

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Общественное здоровье и здравоохранение»
Специальность подготовки 31.08.13 Детская кардиология

1. Общие положения

1.1. Целью освоения дисциплины является овладение врачами-ординаторами знаниями, умениями и практическими навыками по организации и управлению здравоохранением и общественным здоровьем, подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности.

1.2. Задачами послевузовского профессионального образования врача-ординатора научить в рамках дисциплины являются:

1. приобретение ординаторами знаний медико-статистического анализа при изучении показателей здоровья различных групп населения;

2. выявление основных закономерностей и тенденций в изменении состояния общественного, семейного и индивидуального здоровья, факторы риска патологии, а также осуществлять сотрудничество в решении экологических проблем и связанной с ними патологии;

3. применение базовых навыков управления в системе здравоохранения в соответствии с должностными обязанностями врача, среднего медицинского и вспомогательного персонала, а также руководителей медицинских учреждений (подразделений);

4. использование информации о здоровье населения и деятельности лечебно-профилактических и санитарно-профилактических учреждений для предложения мероприятий по повышению качества и эффективности медицинской и медико-профилактической помощи;

5. осуществление контроля качества медицинской помощи, в результате реализации лицензирования, аккредитации медицинских учреждений и медицинского персонала, стандартизации медицинских услуг, введения рыночных отношений в сфере здравоохранения и создания ЛПУ различных форм собственности;

6. обучение ведению учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях, медико-статистическому анализу показателей деятельности медицинских организаций;

7. изучение организации проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности;

8. формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

1.3 Виды профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им задачи профессиональной деятельности

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;

- организационно-управленческая.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

1.4. Объекты профессиональной деятельности:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее взрослые);

население;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к базовой части образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры по специальности 31.08.13 *Детская кардиология*, изучается в первом семестре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p><i>Знать:</i> основные методы научно-исследовательской деятельности.</p> <p><i>Уметь:</i> выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач</p> <p><i>Владеть:</i> навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования</p>
УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p><i>Знать:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Системы управления и организацию труда в здравоохранении 2. Лидерство и персональный менеджмент 3. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения 4. медицинскую этику и деонтологию <p><i>Уметь:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организовать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами. <p><i>Владеть:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методами организации гигиенического образования и воспитания населения. 2. Системами управления и организации труда в медицинской организации.
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса	<p><i>Знать:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методику исследования здоровья взрослого населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления.

	<p>мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. Методики определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных групп. 3. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения 4. Основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области. 5. Принципы организации программ профилактики. Диспансеризация населения. 6. Особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний. <p><i>Уметь:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских стоматологических организаций. 2. Анализировать информацию о состоянии здоровья населения. 3. Составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формирование здорового образа жизни. <p><i>Владеть:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методикой исследования здоровья населения с целью его сохранения и укрепления. 2. Методикой определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп. 3. Методами организации гигиенического образования и воспитания населения 4. Методикой формирования и реализации профилактических программ.
ПК-10	<p>готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Системы здравоохранения (государственная, страховая, частная). 2. Основные принципы организации первичной, специализированной, скорой и неотложной медицинской помощи. 3. Структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций. 4. Международный опыт организации и управления здравоохранением. 5. Методики анализа деятельности медицинских стоматологических организаций. 6. Вопросы организации контроля качества медицинской

		<p>помощи.</p> <p>7. Вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности.</p> <p>8. Основные принципы организации лекарственного обеспечения.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организовать проведение экспертизы качества медицинской помощи на уровне медицинской организации. 2. Провести экспертизу временной и стойкой утраты трудоспособности. <p><i>Владеть:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методикой проведения экспертизы качества медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения. 2. Алгоритмом проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности. 3. Алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями.
ПК-11	<p>готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций. 2. Методики оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала. 3. Вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности. <p><i>Уметь:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценивать результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей. 2. Оценивать качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения. 3. применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений. 4. Применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач. 5. Анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач 6. Применять стандарты для оценки и совершенствования

		<p>качества медицинской помощи.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>1. Методами оценки качества медицинской помощи.</p>
--	--	---