

Аннотация рабочей программы дисциплины «ПАТОЛОГИЯ»

Специальность подготовки 31.08.13 Детская кардиология

1. Общие сведения

1.1. Цель изучения фундаментальной дисциплины:

Ознакомление с основами патоморфологической диагностики в учреждениях общей лечебной сети.

1.2. Задачи дисциплины:

- Освоение навыков работы по макро- и микроскопической диагностике
- Ознакомление с современными методами морфологической диагностики

1.3 Виды профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им задачи профессиональной деятельности

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

1.4. Объекты профессиональной деятельности:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее взрослые).

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Патология» относится к циклу фундаментальных дисциплин, базовой части ФГОС ВПО по специальности Детская кардиология и изучается в первом семестре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Патология»

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p><i>Знать:</i> основные методы научно-исследовательской деятельности.</p> <p><i>Уметь:</i> выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач</p> <p><i>Владеть:</i> навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования</p>
ПК-5	готовность к определению пациентов патологических состояний, симптомов,	<p><i>Знать:</i> этиологию, патогенез, диагностику, современную классификацию, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее часто встречающихся кардиологических заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; современные методы</p>

<p>синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного кардиологического профиля, современные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больных; ведение типовой учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях. методы лечения и показания к их применению при наиболее часто встречающихся кардиологических заболеваниях; клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов, включая основы антидопингового законодательства; современные стандарты лечения терапевтических больных.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>собрать анамнез; провести опрос пациента и его родственников; провести физикальное обследование (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); интерпретировать результаты обследования лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала, поставить предварительный диагноз; наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного. разработать больному план лечения с учетом течения болезни; подобрать и назначить индивидуальное лечение; назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия; определить объем реабилитационных мероприятий и профилактики, сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиологии патогенеза, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; использовать методы немедикаментозной терапии; выписать рецепты.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>алгоритмами этиотропной и патогенетической терапии наиболее распространенных общетерапевтических заболеваний; основными медикаментозными и немедикаментозными лечебными мероприятиями по оказанию помощи больным. методами ведения медицинской учетно-отчетной документации; методами общего клинического обследования пациентов; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки предварительного диагноза.</p>
---	--