

Аннотация рабочей программы практики Производственная (клиническая) практика - Поликлиника

Специальность подготовки 31.08.13 Детская кардиология

1. Область применения

Настоящая рабочая программа устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям ординатора и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности. Предназначена для преподавателей, ведущих данную практику, и ординаторов специальности *31.08.13 Детская кардиология* очной формы обучения, участвующих в процессе прохождения практики.

2. Нормативные документы

Государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности *31.08.13 Детская кардиология* (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Учебный план НИИ ординатуры по направлению и специальности *31.08.13 Детская кардиология* очной формы обучения, утвержденный в 2017 году.

3. Цели и задачи практики

Цель: закрепление и расширение теоретических знаний по всем основным направлениям детской кардиологии, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения ординатора, формирование профессиональных компетенций врача по дисциплине (модулю) *31.08.13 «Детская кардиология»*, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач в условиях палаты интенсивной терапии кардиологического профиля.

Задачи обучения:

Сформировать у обучающихся способность/готовность к решению следующих профессиональных задач:

- правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни ребенка в условиях поликлиники;
- выявить характерные признаки имеющегося основного и сопутствующих заболеваний;
- владеть комплексом методов стандартного обследования больного;
- провести дифференциальную диагностику клинических синдромов поражения сердечно-сосудистой системы;
- обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований;
- ценить клинические и биохимические показатели крови и мочи, данные электрокардиологических, рентгенологических, скинтиграфических, эхографических исследований, компьютерной и магнитно-резонансной томографии в диагностике патологического процесса сердечно-сосудистой системы ребенка и определении его активности;
- поставить и обосновать окончательный диагноз;
- сформулировать варианты диагноза: основного и сопутствующего, сочетанного и комбинированного;
- обосновать лечебную тактику при данных заболеваниях;
- разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии основного и сопутствующего заболеваний;
- владеть методиками первичной помощи при неотложных состояниях;
- оказать помощь при осложнениях;
- оформить медицинскую документацию, утвержденную Минздравом России;

- реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами;
- уметь выбрать рациональные методы вторичной профилактики для улучшения прогноза и течения выявленной патологии;
- владеть принципами амбулаторно-поликлинической и консультативной помощи у детей и подростков с патологией сердечно-сосудистой системы и других органов и систем организма;
- проводить реабилитационные и профилактические мероприятия у детей и подростков с различной кардиологической патологией;
- проводить профилактические мероприятия для предупреждения развития заболеваний у здоровых лиц.

3.3. Требования к уровню освоения содержания практики:

Ординатор должен уметь:

- применять объективные методы обследования больного детского возраста,
- выявлять общие и специфические признаки заболевания,
- оценивать тяжесть состояния больного, принимать необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определять объем и последовательность реанимационных мероприятий, назначать и оценивать результаты специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических и функциональных),
- определять показания для госпитализации и организовать ее,
- проводить дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного,
- назначать необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия,
- проводить необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного больного,
- проводить диспансеризацию здоровых и больных,
- оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.

Ординатор должен иметь навыки:

- проводить диагностику, дифференциальную диагностику у больных детского возраста кардиологического профиля,
- осуществлять лечение и профилактику распространенных заболеваний внутренних органов,
- логического построения публичной речи (сообщения, доклады),
- пользования поисковыми программами для доступа к профессиональной информации, размещенной в интернете.

3.4. Компетенции, осваиваемые ординатором при прохождении практики:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
1	2	3
УК-1	Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: законы формальной логики. Уметь: анализировать любую ситуацию, данные, полученные при работе и находить

		верные решения. Владеть: логическими методами и приемами при анализе имеющейся информации
УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<i>Знать:</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. Системы управления и организацию труда в здравоохранении 2. Лидерство и персональный менеджмент 3. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения 4. медицинскую этику и деонтологию <i>Уметь:</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организовать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами. <i>Владеть:</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методами организации гигиенического образования и воспитания населения. Системами управления и организации труда в медицинской организации.
УК-3	Готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	<i>Знать:</i> закономерности психолого-педагогической деятельности. <i>Уметь:</i> организовать обучение по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом. <i>Владеть:</i> навыками ведения нормативной документации.
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение	<i>Знать:</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методику исследования здоровья детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. 2. Методики определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных групп.

	<p>возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<ol style="list-style-type: none"> 3. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения 4. Основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области. 5. Принципы организации программ профилактики. Диспансеризация детского населения. 6. Особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний. <p><i>Уметь:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских стоматологических организаций. 2. Анализировать информацию о состоянии здоровья населения. 3. Составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формирование здорового образа жизни. <p><i>Владеть:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методикой исследования здоровья населения с целью его сохранения и укрепления. 2. Методикой определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп. 3. Методами организации гигиенического образования и воспитания населения 4. Методикой формирования и реализации профилактических программ.
ПК-2	<p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Комплексы мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни. Диспансерные группы детского населения. 2. Нормативную документацию по проведению профилактических осмотров. 3. Нормативную документацию по организации диспансерного наблюдения. <p><i>Уметь:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организовать проведение профилактического осмотра разных групп населения.

		<p>2. Организовать диспансерное наблюдение декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями</p> <p><i>Владеть:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методами предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний. 2. Алгоритмом проведения профилактических медицинских осмотров. 3. Алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями.
ПК-3	<p>Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Знать: принципы организации и задачи службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны, их учреждения, формирования, органы управления и оснащение; принципы организации лечебно-эвакуационного обеспечения поражённого населения в чрезвычайных ситуациях; основные принципы и способы защиты населения при катастрофах; основы медицинской психологии.</p> <p>Уметь: организовать работу в условиях экстремальной обстановки при массовом поступлении раненых и больных по оказанию медико-санитарной помощи, в объеме первой врачебной помощи и необходимой квалифицированной кардиологической помощи; оказывать первую врачебную помощь в условиях экстремальной обстановки, в очагах катастроф.</p> <p>Владеть: умением оказать помощь при экстренных ситуациях в кардиологии, методикой самостоятельного принятия решения в сложных вопросах профессиональной деятельности.</p>
ПК-4	<p>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методику исследования здоровья населения с целью его сохранения и укрепления. 2. Методики сбора статистической обработки и анализа информации о здоровье населения. 3. Ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике. 4. Уровень смертности и структуру причин смертности.

		<p>5. Показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структуру.</p> <p>6. Основные показатели работы медицинской организации.</p> <p>7. Методики определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных групп (детей и подростков).</p> <p><i>Уметь:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вычислять и оценивать основные виды статистических величин, коэффициенты корреляции и стандартизации. 2. Оценивать достоверность средних и относительных величин. 3. Составлять план и программу медико-статистических исследований. 4. Вычислять и оценивать основные медико-демографические показатели, характеризующие состояние здоровья детского населения. 5. Вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости, смертности. 6. Вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость с временной утратой трудоспособности. 7. Вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций педиатрического профиля. <p><i>Владеть:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методикой исследования здоровья населения. 2. Методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье населения. 3. Навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, определения репрезентативного объема выборочной совокупности. 4. Навыками вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения. 5. Навыками вычисления и оценки уровня и структуры заболеваемости, смертности. 6. Навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих заболеваемость с временной утратой трудоспособности. <p>Навыками вычисления и оценки показателей,</p>
--	--	--

		характеризующих деятельности медицинских стоматологических организаций.
ПК-5	<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать: этиологию, патогенез, диагностику, современную классификацию, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее часто встречающихся кардиологических заболеваний в детском возрасте, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; современные методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного кардиологического профиля, современные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больных; ведение типовой учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях</p> <p>Уметь: собрать анамнез; провести опрос пациента и его родственников; провести физикальное обследование (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); интерпретировать результаты обследования лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала, поставить предварительный диагноз; наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного</p> <p>Владеть: методами ведения медицинской учетно-отчетной документации; методами общего клинического обследования пациентов; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки предварительного диагноза.</p> <p>Знать: методы лечения и показания к их применению при наиболее часто встречающихся кардиологических заболеваниях; клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов, включая основы антидопингового законодательства; современные стандарты лечения терапевтических больных.</p> <p>Уметь: разработать больному план лечения с учетом течения болезни; подобрать и назначить индивидуальное лечение; назначить</p>

		<p>необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия; определить объем реабилитационных мероприятий и профилактики, сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиологии патогенеза, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; использовать методы немедикаментозной терапии; выписать рецепты. Владеть: алгоритмами этиотропной и патогенетической терапии наиболее распространенных общетерапевтических заболеваний; основными медикаментозными и немедикаментозными лечебными мероприятиями по оказанию помощи больным.</p>
ПК-6	<p>Готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий</p>	<p>Знать: методику проведения и особенности анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий при кардиологических. Уметь: руководствуясь наличием показаний и отсутствием противопоказаний осуществлять отбор пациентов для проведения инвазивных методов исследования, а также операций; определить объем лечения и реабилитации больных после операций. Владеть: техникой реанимационных мероприятий, выполнять пункцию и катетеризацию центральных вен.</p>
ПК-7	<p>готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации</p>	<p>Знать: санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы инфекционных больниц, отделений, полных боксов, полубоксов и боксированных палат в больницах; осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения и подростков; особенности организации и основные направления деятельности врача-инфекциониста, методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных различного возраста;</p>

		<p>эпидемиологию инфекционных заболеваний у взрослого населения и подростков, этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди населения; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме; современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных инфекционного профиля; принципы и методы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях; особенности сбора патологических материалов у больного, меры предосторожности, специальная одежда; основные принципы диагностики, лечения и реабилитации инфекционных болезней, показания к госпитализации пациентов с инфекционными заболеваниями.</p> <p>Уметь: участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи населению с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры; собрать анамнез; провести опрос пациента и его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста, направить на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз, разработать больному человеку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия.</p> <p>Владеть навыками общего клинического обследования пациентов, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов; алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам, алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза, алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи населению</p>
--	--	--

		при неотложных и угрожающих жизни состояниях.
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов лечения у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	<p>Знать основы фармакотерапии и немедикаментозных методов лечения при различных формах заболеваний сердечно-сосудистой системы и соединительной ткани у детей и подростков</p> <p>Уметь применить правила использования природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов лечения у пациентов детского возраста, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p> <p>Владеть навыками применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов лечения у пациентов детского возраста, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p>
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	<p>Знать: Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. Основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья. Хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности. Главные составляющие здорового образа жизни.</p> <p>Уметь: Организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. Анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье человека.</p> <p>Устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны.</p> <p>Понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни.</p> <p>Владеть: Основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</p>
ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских	<p>Знать: системы здравоохранения (государственная, страховая, частная).</p> <p>1. Основные принципы организации первичной, специализированной, скорой и неотложной медицинской помощи.</p>

	<p>организациях и их структурных подразделениях</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. Структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций. 3. Международный опыт организации и управления здравоохранением. 4. Методики анализа деятельности медицинских стоматологических организаций. 5. Вопросы организации контроля качества медицинской помощи. 6. Вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности. 7. Системы управления и организации труда в медицинских стоматологических организациях. 8. Основные принципы организации лекарственного обеспечения. <p>Уметь: организовать проведение экспертизы качества медицинской помощи на уровне медицинской организации.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Провести экспертизу временной и стойкой утраты трудоспособности. 2. Анализировать результаты деятельности медицинской стоматологической организации. 3. Организовать деятельность медицинских стоматологических организаций и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством. <p>Владеть: методикой проведения экспертизы качества медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения. Алгоритмом проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности. Алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями.</p>
--	---	--

ПК-11	<p>готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>Знать: методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций. Методики оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала. Вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности.</p> <p>Уметь: оценивать результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей. Оценивать качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения. применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений. Применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач. Анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач. Применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи.</p> <p>Владеть: методами оценки качества медицинской помощи.</p>
ПК-12	<p>Способность и готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в т.ч. медицинской эвакуации</p>	<p>Знать: принципы организации медицинской помощи при ЧС.</p> <p>Уметь: организовать эвакуацию больных при ЧС.</p> <p>Владеть: навыками оказания неотложной помощи на этапах эвакуации</p>