

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Научно-исследовательский институт комплексных проблем
сердечно-сосудистых заболеваний»
(НИИ КПССЗ)**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
РЕСПИРАТОРНАЯ МЕДИЦИНА**

Блок 1. Дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ.1)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.13 Детская кардиология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Детская кардиология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач детский кардиолог
Индекс дисциплины	(Б1.В.ДВ.1)
Курс и семестр	Второй курс, третий семестр
Общая трудоемкость дисциплины	6 зачетных единиц
Продолжительность в часах	216
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	90
Форма контроля	зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Респираторная медицина» (далее – рабочая программа) относится к вариативной части программы ординатуры и является дисциплиной по выбору. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы – подготовка специалистов обладающих современными знаниями в медицинской отрасли лечения болезней системы кровообращения, формирование компетенций по актуальным вопросам диагностики и терапии заболеваний бронхо-легочной системы, для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

1.2. Задачи программы:

1. Формирование обширного и глубокого объема базовых, фундаментальных медицинских знаний в разделе «Респираторной медицины», формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи;

2. Формирование и совершенствование профессиональной подготовки врача кардиолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в коморбидной патологии бронхо-легочной и сердечно-сосудистых систем, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;

3. Подготовка специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при неотложных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия.

Формируемые компетенции: ПК-5; ПК-6; ПК-8