**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

**Федеральное государственное бюджетное научное учреждение**

**«Научно-исследовательский институт комплексных проблем сердечно-сосудистых заболеваний»**

**(НИИ КПССЗ)**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ учебной ДИСЦИПЛИНЫ (модуля)**

**ПЕДАГОГИКА**

**Блок 1. Базовая часть (Б1.О.3)**

|  |  |
| --- | --- |
| Программа | Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.12 Функциональная диагностика |
| Код и наименование укрупненной группы направления подготовки | 31.00.00 Клиническая медицина |
| Код и наименование направления подготовки | 31.06.01 Клиническая медицина |
| Наименование специальности | Функциональная диагностика |
| Форма обучения | очная |
| Квалификация выпускника | Врач функциональной диагностики |
| Индекс дисциплины | (Б1.О.3) |
| Курс и семестр | Первый курс, второй семестр |
| Общая трудоемкость дисциплины | 1 зачетная единица |
| Продолжительность в часах | 36 |
| в т.ч. |  |
| самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов | 18 |
| Форма контроля | зачет |

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:**

Дисциплина «Педагогика» относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины обеспечивает формирование компетенций врача, необходимых в его психолого-педагогической деятельности.

**1.1 Цель рабочей программы** учебной дисциплины (модуля) «Педагогика» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры является формирование целостного представления о сущности и содержании педагогической деятельности в современной высшей школе.

**1.2.** **Задачи**

Cформировать знания:

* в области вопросов психологии личности и ее индивидуальных особенностей;
* мотивационной сферы личности и основ процесса мотивирования в деятельности врача;
* педагогических основ деятельности врача.

Cформировать умения:

* определять психологические особенности личности;
* мотивировать пациентов к лечению, сотрудничеству и здоровому образу жизни;
* решать педагогические задачи в лечебном и образовательном процессе.

Сформировать навыки:

* эффективной коммуникации в системе врач-пациент;
* обучения пациентов в работе врача.
  1. **Перечень формируемых компетенций**

Выпускник, освоивший программу дисциплины «Педагогика», должен обладать:

универсальными компетенциями (далее – УК):

- способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению (УК-3);

- способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности (УК-4).

общепрофессиональными компетенциями (далее – ОПК):

*педагогическая деятельность:*

- способен осуществлять педагогическую деятельность (ОПК-3).