

**Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Научно-исследовательский институт комплексных проблем сердечно-сосудистых заболеваний»
(НИИ КПССЗ)**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
КАРДИОЛОГИЯ**

Блок 1. Базовая часть (Б1.О.1)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности по специальности 31.08.36. Кардиология.
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Кардиология.
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-кардиолог
Индекс дисциплины	(Б1.О.1)
Курс и семестр	Первый курс, первый семестр Второй курс, третий семестр
Общая трудоемкость дисциплины	31 зачетная единица
Продолжительность в часах	1116
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	558
Форма контроля	экзамен

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля): «Кардиология» (далее – рабочая программа) относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача-кардиолога, обеспечивающих выполнение основных видов профессиональной деятельности.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача-кардиолога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путем оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения, на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

в профилактической деятельности:

- нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность врача-кардиолога в области охраны здоровья взрослого населения;
- принципов и методов формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации
- нормативных правовых актов и иных документов, регламентирующих порядок проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения, факторов риска возникновения сердечно-сосудистых заболеваний, эпидемиологии сердечно-сосудистых заболеваний и факторов риска их возникновения;
- форм и методов санитарно-просветительной и санитарно-гигиенической работы по формированию здорового образа жизни населения и предупреждения возникновения сердечно-сосудистых заболеваний;
- принципов проведения профилактических медицинских осмотров для выявления сердечно-сосудистых заболеваний;
- принципов и особенностей диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями сердечно-сосудистой системы;
- основных принципов проведения первичной и вторичной профилактики сердечно-сосудистых заболеваний;
- принципов применения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков с целью анализа структуры заболеваемости сердечно-сосудистой патологией и распространенности модифицируемых факторов риска сердечно-сосудистых заболеваний;
- принципов предупреждения возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- принципов организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки.

в диагностической деятельности:

- методов определения патологических состояний, симптомов и синдромов при кардиологических заболеваниях в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- симптомокомплексов патологических состояний при сердечно-сосудистых заболеваниях, изменения сердечно-сосудистой системы при беременности, поражения сердечно-сосудистой системы при других заболеваниях;
- этиологии и патогенеза сердечно-сосудистых заболеваний;
- принципов выбора современных методов обследования больного кардиальной патологией: лабораторных и биохимических методов исследования, рентгенографии, электрокардиографии холтеровского мониторирования электрокардиограмм, суточного мониторирования артериального давления, велоэргометрии, показания, ограничения и противопоказания к их использованию у взрослых с заболеваниями сердечно-сосудистой системы;
- современных методов диагностики, классификации, особенности клиники сердечно-сосудистых заболеваний;
- принципов сочетания кардиальной и коморбидной патологии с выделением основного и сопутствующего клинических синдромов;
- основ диагностики состояний, требующих неотложной помощи пациентам с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.

в лечебной деятельности:

- принципов ведения и лечения пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями;
- основ клинической фармакологии, фармакодинамики и фармакокинетики основных групп лекарственных препаратов, применяемых для лечения сердечно-сосудистых заболеваний; показания и противопоказания к назначению, возможные осложнения и побочные действия, нежелательные реакции у пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы;
- медикаментозного и немедикаментозного лечения сердечно-сосудистых заболеваний;
- принципов терапии и профилактики часто встречающихся коморбидных состояний у

кардиологических больных: патологии дыхательной, нервной систем, почек, гастроэнтерологических и эндокринных заболеваний;

– показаний и противопоказаний к хирургическому лечению сердечно-сосудистых заболеваний, предоперационной подготовки и послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, подготовку кардиологических больных к внесердечным операциям.

в реабилитационной деятельности:

– принципов и основ проведения медицинской реабилитации у пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы;

– показаний для направления пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы на санаторно-курортное лечение;

– показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.

в психолого-педагогической деятельности:

– принципов формирования у населения, пациентов и членов их семей здорового образа жизни и ответственного отношения к здоровью по отдельным аспектам охраны здоровья.

– основ психолого-педагогической деятельности врача-кардиолога;

– методических рекомендаций по мотивированию лиц с высоким риском развития возникновения сердечно-сосудистых заболеваний на обращение за медицинской помощью;

– понятия «Здоровье»: Индивидуальное и общественное здоровье, факторы, влияющие на здоровье, ресурсы и потенциал здоровья. Культура и социальная обусловленность здоровья;

– понятия о здоровом образе жизни и питании. Значение факторов риска возникновения сердечно-сосудистых заболеваний в оценке состояния здоровья населения;

– показаний и противопоказаний к проведению оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями сердечно-сосудистой системы.

в организационно-управленческой деятельности:

– организации оказания медицинской помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях и управление деятельностью лечебно-профилактических учреждений кардиологического профиля, общих вопросов организации медицинской помощи при неотложных состояниях в кардиологии;

– принципов создания в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

– основных требований информационной безопасности;

– основ медицинского страхования и деятельности медицинских учреждений в условиях страховой медицины;

– законодательства Российской Федерации в сфере здравоохранения, регламентирующего работу врача-кардиолога, организацию кардиологической службы;

– оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

– основных принципов организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации;

– правил и порядка медицинской эвакуации;

– принципов сортировки пострадавших при чрезвычайных ситуациях.

сформировать умения:

в профилактической деятельности:

– выявлять факторы риска сердечно-сосудистых заболеваний и ранние симптомы и синдромы сердечно-сосудистых заболеваний при массовом обследовании;

– выявлять общие и специфические признаки заболевания сердечно-сосудистой системы;

– определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгеновских, функциональных и других);

- планировать оздоровительные мероприятия среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы(питание, сон, режим дня, двигательная активность);
- разрабатывать и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия взрослым различного возраста и состояния здоровья;
- организовывать и проводить профилактические осмотры взрослых в соответствии с декретированными сроками, а также иные мероприятия по профилактике и раннему выявлению заболеваний и (или) патологических состояний сердечно-сосудистой системы;
- производить диспансерное наблюдение за взрослыми с хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;
- проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия;
- организовывать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки;
- оказывать медицинскую помощь при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;
- проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья населения;
- владеть методиками опроса, осмотра и обследования сердечно-сосудистой системы взрослых с учетом возрастных/половых/расовых анатомо-функциональных особенностей;
- выявить общие и специфические признаки сердечно-сосудистых заболеваний;
- поставить клинический диагноз с выделением основного синдрома и его осложнений в соответствии с МКБ;
- применить принципы медицинской статистики для обработки собранных данных;
- анализировать состояние здоровья лиц прикрепленного участка и показатели распространенности, структуры и смертности от сердечно-сосудистых заболеваний.

в диагностической деятельности:

- владеть методиками опроса, осмотра и обследования сердечно-сосудистой системы взрослых с учетом возрастных/половых/расовых анатомо-функциональных особенностей;
- выявить общие и специфические признаки сердечно-сосудистых заболеваний;
- оценить тяжесть состояния пациента, стратифицировать риск развития жизнеопасных осложнений, определить показания для экстренной и плановой госпитализации и организовать ее;
- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгеновских, функциональных и других);
- оценить данные лабораторных и биохимических методов исследований, рентгенографии и компьютерной томографии и МРТ, электрокардиографии, эхокардиографии, радионуклидных методов исследований, ангиографии, вентрикулографии, велоэргометрии, электрофизиологического исследования сердца, исследований гемодинамики, результаты катетеризаций полостей сердца применительно к конкретной клинической ситуации;
- провести дифференциальную диагностику, используя клинические и дополнительные методы исследований, и сформулировать диагноз с выделением основного синдрома и его осложнений в соответствии с МКБ;
- диагностировать следующие заболевания:
 - ✓ заболевания миокарда: дилатационная, гипертрофическая и рестриктивная кардиомиопатии, аритмогенная кардиомиопатия правого желудочка, миокардиты, поражения миокарда при системных заболеваниях; травмы сердца;
 - ✓ артериальная гипертония и гипотония: гипертоническая болезнь, вторичные гипертонии, легочные гипертензии и артериальная гипотония;
 - ✓ ишемическая болезнь сердца: стабильная стенокардия, острый коронарный синдром без подъема или с подъемом сегмента ST, постинфарктный кардиосклероз, внезапная остановка сердца;
 - ✓ приобретенные пороки сердца (аортальный стеноз и недостаточность аортального клапана, митральный стеноз и митральная недостаточность, пролапс митрального клапана, пороки трикуспидального клапана, комбинированные пороки сердца), особенности ведения больных с искусственными клапанами;

- ✓ врожденные заболевания сердца: дефекты межпредсердной перегородки, дефекты межжелудочковой перегородки, открытый артериальный проток, аортальный стеноз, коарктация аорты, стеноз легочной артерии, аномалия Эбштейна и другие;
 - ✓ заболевания эндокарда: инфекционные эндокардиты, эндокардиты при ревматизме и системных заболеваниях и другие;
 - ✓ заболевания перикарда инфекционной и неинфекционной этиологии, тампонада сердца;
 - ✓ опухоли сердца (первичные и вторичные);
 - ✓ нарушения ритма и проводимости: синусовые аритмии, эктопические тахи- и брадиаритмии, нарушения проводимости;
 - ✓ атеросклероз: факторы риска, виды дислипотеидемии, клинические проявления атеросклероза различной локализации;
 - ✓ недостаточность кровообращения: систолическая и диастолическая, острая и хроническая;
 - ✓ легочное сердце (острое и хроническое);
 - ✓ поражения сердца при эндокринных заболеваниях: сахарном диабете, тиреотоксикозе, метаболическом синдроме;
 - ✓ поражения сердца при системных заболеваниях, алкоголизме, наркомании и токсикомании, лучевой болезни, травмах;
 - ✓ заболевания сердца у беременных;
 - ✓ сердечно-сосудистую патологию у лиц старческого возраста.
- распознавать признаки неотложных состояний в кардиологии и внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) угрожающие жизни: шок, отек легких, тромбоэмболия легочной артерии, разрыв межжелудочковой перегородки, синкопальные состояния, неотложные состояния, связанные с нарушениями ритма и проводимости, гипертонические кризы;
 - распознавать признаки неотложных состояний при приступе бронхиальной астмы и астматическом статусе, анафилактическом шоке; коме при диабетическом кетоацидозе, гиперосмолярной и гипогликемической комах;
 - выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы.

в лечебной деятельности:

- принять необходимые меры для выведения больного из тяжелого состояния, определить объем и последовательность лечебных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь и при необходимости провести реанимационные мероприятия;
- оказывать первую (догоспитальную) кардиологическую помощь при ургентных состояниях (острый коронарный синдром, острая сердечная недостаточность, пароксизмальные нарушения ритма сердца, синкопальные состояния, остановка кровообращения и другие);
- обосновать схему, план и тактику ведения больного;
- назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;
- определить объем лечения больных после операций на клапанах и сосудах сердца и имплантации кардиостимуляторов;
- определить должный объем консультативной помощи и провести коррекцию лечения;
- провести лечение при следующих заболеваниях:
 - ✓ заболевания миокарда: дилатационная, гипертрофическая и рестриктивная кардиомиопатии, аритмогенная кардиомиопатия правого желудочка, миокардиты, поражения миокарда при системных заболеваниях; травмы сердца;
 - ✓ артериальная гипертония и гипотония: гипертоническая болезнь, вторичные гипертонии, легочные гипертонии и артериальная гипотония;
 - ✓ ишемическая болезнь сердца: стабильная стенокардия, острый коронарный синдром без подъема или с подъемом сегмента ST, постинфарктный кардиосклероз, внезапная остановка сердца;
 - ✓ приобретенные пороки сердца (аортальный стеноз и недостаточность аортального клапана, митральный стеноз и митральная недостаточность, пролапс митрального клапана, пороки

трикуспидального клапана, комбинированные пороки сердца), особенности ведения больных с искусственными клапанами;

✓ врожденные заболевания сердца: дефекты межпредсердной перегородки, дефекты межжелудочковой перегородки, открытый артериальный проток, аортальный стеноз, коарктация аорты, стеноз легочной артерии, аномалия Эбштейна и другие;

✓ заболевания эндокарда: инфекционные эндокардиты, эндокардиты при ревматизме и системных заболеваниях и другие;

✓ заболевания перикарда инфекционной и неинфекционной этиологии, тампонада сердца;

✓ опухоли сердца (первичные и вторичные);

✓ нарушения ритма и проводимости: синусовые аритмии, эктопические тахи- и брадиаритмии, нарушения проводимости;

✓ атеросклероз: факторы риска, виды дислиппротеидемии, клинические проявления атеросклероза различной локализации;

✓ недостаточность кровообращения: систолическая и диастолическая, острая и хроническая;

✓ легочное сердце (острое и хроническое);

✓ поражения сердца при эндокринных заболеваниях: сахарном диабете, тиреотоксикозе, метаболическом синдроме;

✓ поражения сердца при системных заболеваниях, алкоголизме, наркомании и токсикомании, лучевой болезни, травмах;

✓ заболевания сердца у беременных;

✓ сердечно-сосудистая патология у лиц старческого возраста;

✓ неотложных состояниях в кардиологии: шок, отек легких, тромбоэмболия легочной артерии, разрыв межжелудочковой перегородки, синкопальные состояния, неотложные состояния, связанные с нарушениями ритма и проводимости, гипертонические кризы;

✓ приступе бронхиальной астмы и астматическом статусе, анафилактическом шоке; коме при диабетическом кетоацидозе, гиперосмолярной и гипогликемической комах.

– оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации;

– проведения первичного приема пациентов в условиях угрозы развития эпидемии;

– определять признаки заболеваний, вызывающих эпидемические вспышки, особоопасных инфекций, проникающих ранений и черепно-мозговой травмы.

в реабилитационной деятельности:

– определять показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;

– выявлять общие и специфические признаки заболевания сердечно-сосудистой системы;

– определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгеновских, функциональных и других);

– разрабатывать индивидуальный план реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;

– определять необходимость привлечения смежных специалистов для проведения реабилитационных мероприятий взрослых с заболеваниями сердечно-сосудистой системы;

– оценивать эффективность и безопасность медицинской реабилитации для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;

– определить объем лечения и реабилитации больных после операций на клапанах и сосудах сердца и имплантации кардиостимуляторов.

в психолого-педагогической деятельности:

– профессионального общения с больными и членами их семей;

– разрешения конфликтных ситуаций в сфере профессиональной деятельности;

– ведения санитарно-просветительской работы с больными и членами их семей;

- проводить оздоровительные мероприятия среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы (питание, сон, режим дня, двигательная активность);
- разрабатывать и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия взрослым различного возраста и состояния здоровья.

в организационно-управленческой деятельности:

- руководствоваться нормативной документацией, принятой в наркологии и документацией для оценки качества и эффективности работы кардиологических учреждений;
- проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам кардиологического профиля;
- оптимизировать профессиональную деятельность в рамках структурного подразделения кардиологического учреждения;
- организовать работу среднего медицинского звена;
- оценить качество оказания медицинской помощи при различных сердечно-сосудистых заболеваниях;
- применить принципы медицинской статистики для составления отчета по основным показателям оказания медицинской помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях;
- применить принципы медицинской статистики для проведения анализа основных показателей работы медучреждения;
- применить принципы медицинской статистики для проведения анализа основных показателей здоровья населения;
- руководствоваться основными принципами организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации;
- проводить медицинскую эвакуацию в условиях чрезвычайных ситуаций.

сформировать навыки:

- методики сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей);
- методики физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- пользования необходимой медицинской аппаратурой:
 - ✓ электрокардиограф
 - ✓ прибор для измерения артериального давления,
 - ✓ аппаратура для суточного мониторирования ЭКГ,
 - ✓ аппаратура для суточного мониторирования артериального давления,
 - ✓ аппаратура для проведения проб с физической нагрузкой (велозргомметр, тредмил)
- владения манипуляциями:
 - ✓ регистрация ЭКГ проведения регистрации чреспищеводной ЭКГ;
 - ✓ установка, считывание, анализ ХМ – ЭКГ
 - ✓ установка, считывание, анализ суточного монитора АД
 - ✓ определения группы крови и резус-фактора.
- интерпретации данных и анализа результатов:
 - ✓ ЭКГ с физической нагрузкой
 - ✓ трансторакальная эхокардиографии,
 - ✓ УЗ исследование сосудов
 - ✓ функциональных тестов (ВЭП, тредмил – тест).
- проведения кардиопульмональной реанимации (наружного массажа сердца, искусственной вентиляции легких, дефибрилляции, интубации трахеи);
- проведения электроимпульсной терапии аритмий сердца;
- проведения пункции и катетеризации периферических вен, подключичных и яремных вен, внутрикостного введения препаратов;
- инфузионного введения лекарственных препаратов с использованием дозаторов;

- владеть способами различного введения лекарственных средств (подкожно, внутримышечно, внутривенно, внутривенно-капельно, внутривенно - струйно (через катетер в подключичной вене);
- проведения пункции брюшной и плевральной полостей;
- проведения катетеризации мочевого пузыря;
- оказания экстренной и неотложной медицинской помощи (купирование анафилактического шока, выполнение простейшего обезболивания, остановки кровотечения, иммобилизации позвоночника, конечностей при переломах, травмах);
- определения группы крови и резус-фактора, проведения переливания крови и остановки кровотечения;
- выполнять желудочное зондирование и промывание желудка через зонд;
- оформления медицинской документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению;
- назначать необходимые средства и услуги, необходимые для медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы;
- оценки значимости факторов, способствующих возникновению сердечно-сосудистых заболеваний;
- выявление при профилактических осмотрах факторов риска и ранних симптомов сердечно-сосудистых заболеваний с целью первичной профилактики и вторичной профилактики у лиц разных возрастных групп;
- работы со стандартами оказания медицинских услуг;
- проведения физикального осмотра в рамках диспансеризации;
- оформления медицинской документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению в рамках профилактической деятельности и диспансеризации;
- определения последовательности действий при проведении профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- сбора информации о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями на обслуживаемом участке;
- заполнения медицинских статистических документов, предусмотренных законодательством по здравоохранению;
- создание банка данных на обследованных лиц;
- составления плана-отчета о медицинской деятельности;
- оформления документации по оценке деятельности кардиологической службы.
- обеспечения медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях.

1.3. Перечень формируемых компетенций:

Выпускник, освоивший программу дисциплины «Кардиология», должен обладать: универсальными компетенциями (далее – УК):

- способен критически и системно анализировать, определять возможность и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);
- способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности (УК-4);
- способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая изменения карьерной траектории (УК-5).

общепрофессиональными компетенциями (далее – ОПК):

деятельность в сфере информационных технологий:

- способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК-1);

организационно-управленческая деятельность:

- способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2);

медицинская деятельность:

- способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов (ОПК-4);
- способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность (ОПК-5);
- способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (ОПК-6);
- способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу (ОПК-7);
- способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (ОПК-8);
- способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-9).

профессиональными компетенциями (далее – ПК):

- Способен оказывать консультативную помощь лечащим врачам по вопросам тактики пред и постоперационного ведения пациентов кардиохирургического профиля (ПК-1).

При разработке программы ординатуры по специальности 31.08.36. Кардиология все универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы ординатуры.