

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение  
«Научно-исследовательский институт комплексных проблем  
сердечно-сосудистых заболеваний»  
(НИИ КПССЗ)**

УТВЕРЖДЕНО

На заседании Ученого Совета  
НИИ КПССЗ  
Протокол № 11 от 24.11.2023

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор НИИ КПССЗ,  
академик РАН, профессор  
О.Л. Барбараш

24.11.2023



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
НЕВРОЛОГИЯ**

**Специальность:** 31.08.42 «Неврология»

**Уровень подготовки:** подготовка кадров высшей квалификации

**Квалификация выпускника:** врач-невролог

**Форма обучения:** очная

| Семестр | Трудоёмкость |     | Лекции<br>(час) | Практические<br>занятия (час) | СР<br>(час) | Форма<br>промежуточного<br>контроля (экзамен/<br>зачет) |
|---------|--------------|-----|-----------------|-------------------------------|-------------|---|
|         | час          | ЗЕТ |                 |                               |             |   |
| 1       | 720          | 20  | 24              | 336                           | 360         | Зачет   |
| 3       | 540          | 15  | 18              | 252                           | 270         | Зачет, экзамен  |
| Итого   | 1260         | 35  | 42              | 588                           | 630         | Экзамен   |

Кемерово 2023

Рабочая программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.42 Неврология – учебно-методическое пособие, разработано в соответствии с ФГОС по направлению подготовки (специальности) 31.08.42 «Неврология», квалификация «врач-невролог», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 февраля 2022 г. № 103.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета НИИ КПССЗ 24.11.2023, Постановление заседания № 11.

**Рабочую программу разработали:**

**Арефьева Елена Геннадьевна** – кандидат медицинских наук, руководитель РСЦ ГБУЗ КККД им. академика Л.С. Барбараша, областной специалист невролог Министерства здравоохранения Кузбасса

**Рецензенты:**

**Визило Татьяна Леонидовна**, д.м.н., профессор кафедры неврологии, нейрохирургии, медицинской генетики и медицинской реабилитации ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный медицинский университет» МЗ РФ

**Семенов Владимир Александрович**, д.м.н., профессор кафедры неврологии, нейрохирургии, медицинской генетики и медицинской реабилитации ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный медицинский университет» МЗ РФ

## Содержание

|  | Стр. |
|--|------|
| 1. Общие положения.....  | 4    |
| 1.1. Цели и задачи дисциплины .....  | 4    |
| 1.2. Место дисциплины в ОПОП .....   | 9    |
| 1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения<br>дисциплины ..... | 10   |
| 1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....                             | 14   |
| 2. Структура и содержание дисциплины.....  | 14   |
| 2.1. Учебно-тематический план дисциплины.....  | 17   |
| 2.2. Лекционные (теоретические) занятия.....   | 22   |
| 2.3. Практические занятия.....   | 45   |
| 3. Образовательные технологии.....   | 132  |
| 3.1. Виды образовательных технологий.....  | 132  |
| 3.2. Занятия проводимые в интерактивной форме.....                                   | 133  |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....                            | 134  |
| 4.1. Контрольно-диагностические материалы для экзамена.....                          | 134  |
| 4.2. Примеры оформления контрольно-диагностических материалов.....                   | 138  |
| 4.3. Критерии оценок по дисциплине.....  | 145  |
| 5. Информационное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.....                  | 146  |
| 5.1. Информационное обеспечение дисциплины.....                                      | 146  |
| 5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....                                 | 148  |
| 6. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....                               | 150  |
| Лист внесения изменений.....   | 152  |

## 1. Общие положения

### 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

#### **Цели дисциплины:**

Целями освоения дисциплины «Неврология» являются подготовка квалифицированного врача-невролога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи на основе сформированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

#### **Задачи дисциплины:**

сформировать знания:

##### ***в профилактической деятельности:***

- нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность врача-невролога в области охраны здоровья взрослого населения;
- принципов и методов формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации
- нормативных правовых актов и иных документов, регламентирующих порядок проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения, факторов риска возникновения заболеваний нервной системы;
- форм и методов санитарно-просветительной и санитарно-гигиенической работы по формированию здорового образа жизни населения и предупреждения возникновения заболеваний нервной системы;
- принципов проведения профилактических медицинских осмотров для выявления неврологических заболеваний;
- принципов и особенностей диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями нервной системы;
- основных принципов проведения первичной и вторичной профилактики неврологических заболеваний;
- принципов применения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков с целью анализа структуры заболеваемости неврологической патологией;
- принципов предупреждения возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- принципов организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки.

##### ***в диагностической деятельности:***

- методов определения патологических состояний, симптомов и синдромов при неврологических заболеваниях в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- симптомокомплексов патологических состояний при неврологических заболеваниях, поражениях нервной системы при других заболеваниях;
- этиологии и патогенеза неврологических заболеваний;
- принципов выбора современных методов обследования больного с неврологической патологией: лабораторных, биохимических, иммунологических методов исследования в том числе спинномозговой жидкости, рентгенологических и других нейровизуализационных методов обследования (КТ, МРТ), стимуляционной и игольчатой электромиографии, электроэнцефалографии, мониторинга электроэнцефалографии, ультразвукового исследования сосудов шеи, ангиографических методов исследования, использование

диагностических методик смежных специальностей: электрокардиографии, эхокардиографии, холтеровского мониторирования электрокардиограмм, суточного мониторирования артериального давления, велоэргометрии, показания, ограничения и противопоказания к их использованию у пациентов с заболеваниями нервной системы;

- современных методов диагностики, классификации, особенности клиники неврологических заболеваний;

- принципов сочетания неврологической и коморбидной патологии с выделением основного и сопутствующего клинических синдромов;

- основ диагностики состояний, требующих неотложной помощи пациентам с заболеваниями нервной системы.

***в лечебной деятельности:***

- принципов ведения и лечения пациентов с неврологическими заболеваниями;

- основ клинической фармакологии, фармакодинамики и фармакокинетики основных групп лекарственных препаратов, применяемых для лечения неврологических заболеваний; показания и противопоказания к назначению, возможные осложнения и побочные действия, нежелательные реакции;

- медикаментозного и немедикаментозного лечения неврологических заболеваний;

- принципов терапии и профилактики часто встречающихся коморбидных состояний у неврологических больных: патологии дыхательной, сердечно-сосудистой систем, почек, гастроэнтерологических и эндокринных заболеваний;

- показаний и противопоказаний к хирургическому лечению неврологических заболеваний, предоперационной подготовки и послеоперационного ведения пациентов.

***в реабилитационной деятельности:***

- принципов и основ проведения медицинской реабилитации у пациентов с заболеваниями нервной системы;

- показаний для направления пациентов с заболеваниями нервной системы на санаторно-курортное лечение;

- показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями нервной системы.

***в психолого-педагогической деятельности:***

- принципов формирования у населения, пациентов и членов их семей здорового образа жизни и ответственного отношения к здоровью по отдельным аспектам охраны здоровья.

- основ психолого-педагогической деятельности врача-невролога;

- методических рекомендаций по мотивированию лиц с высоким риском развития возникновения неврологических заболеваний на обращение за медицинской помощью;

- понятия «Здоровье»: Индивидуальное и общественное здоровье, факторы, влияющие на здоровье, ресурсы и потенциал здоровья. Культура и социальная обусловленность здоровья;

- понятия о здоровом образе жизни и питании. Значение факторов риска возникновения неврологических заболеваний в оценке состояния здоровья населения;

- показаний и противопоказаний к проведению оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями нервной системы.

***в организационно-управленческой деятельности:***

- организации оказания медицинской помощи при неврологических заболеваниях и управление деятельностью лечебно-профилактических учреждений неврологического профиля, общих вопросов организации медицинской помощи при неотложных состояниях в неврологии;

- принципов создания в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

- основных требований информационной безопасности;

- основ медицинского страхования и деятельности медицинских учреждений в условиях страховой медицины;
- законодательства Российской Федерации в сфере здравоохранения, регламентирующего работу врача-невролога, организацию неврологической службы;
- оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
- основных принципов организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации;
- правил и порядка медицинской эвакуации;
- принципов сортировки пострадавших при чрезвычайных ситуациях.

сформировать умения:

***в профилактической деятельности:***

- выявлять факторы риска неврологических заболеваний и ранние симптомы и синдромы неврологических заболеваний при массовом обследовании;
- выявлять общие и специфические признаки заболевания нервной системы;
- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгеновских, функциональных и других);
- планировать оздоровительные мероприятия среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы (питание, сон, режим дня, двигательная активность);
- разрабатывать и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия взрослым различного возраста и состояния здоровья;
- организовывать и проводить профилактические осмотры взрослых в соответствии с декретированными сроками, а также иные мероприятия по профилактике и раннему выявлению заболеваний и (или) патологических состояний нервной системы;
- производить диспансерное наблюдение за взрослыми с хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы;
- проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия;
- организовывать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки;
- оказывать медицинскую помощь при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;
- проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья населения;
- владеть методиками опроса, осмотра и обследования нервной системы взрослых с учетом возрастных/половых/расовых анатомо-функциональных особенностей;
- выявить общие и специфические признаки неврологических заболеваний;
- поставить клинический диагноз с выделением основного синдрома и его осложнений в соответствии с МКБ;
- применить принципы медицинской статистики для обработки собранных данных;
- анализировать состояние здоровья лиц прикрепленного участка и показатели распространенности, структуры и смертности от неврологических заболеваний.

***в диагностической деятельности:***

- владеть методиками опроса, осмотра и обследования нервной системы с учетом возрастных/половых/расовых анатомо-функциональных особенностей;
- выявить общие и специфические признаки неврологических заболеваний;
- оценить тяжесть состояния пациента, стратифицировать риск развития жизнеопасных осложнений, определить показания для экстренной и плановой госпитализации и организовать ее;
- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгеновских, функциональных и других);

- оценить данные лабораторных, биохимических иммунологических методов исследования в том числе спинномозговой жидкости, рентгенологических и других нейровизуализационных методов обследования (КТ, МРТ), стимуляционной и игольчатой электромиографии, электроэнцефалографии, мониторингирования электроэнцефалографии, ультразвукового исследования сосудов шеи, ангиографических методов исследования, диагностических методик смежных специальностей: электрокардиографии, эхокардиографии, холтеровского мониторингирования электрокардиограмм, суточного мониторингирования артериального давления, велоэргометрии, применительно к конкретной клинической ситуации;
- провести дифференциальную диагностику, используя клинические и дополнительные методы исследований, и сформулировать диагноз с выделением основного синдрома и его осложнений в соответствии с МКБ;
- диагностировать различные заболевания нервной системы;
- распознавать признаки неотложных состояний в неврологии;
- выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы.

***в лечебной деятельности:***

- принять необходимые меры для выведения больного из тяжелого состояния, определить объем и последовательность лечебных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь и при необходимости провести реанимационные мероприятия;
- оказывать первую (догоспитальную) неврологическую помощь при urgentных состояниях;
- обосновать схему, план и тактику ведения больного;
- назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;
- определить объем лечения больных после операций;
- определить должный объем консультативной помощи и провести коррекцию лечения;
- провести лечение при различных заболеваниях нервной системы;
- оказать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации;
- проведения первичного приема пациентов в условиях угрозы развития эпидемии;
- определять признаки заболеваний, вызывающих эпидемические вспышки, особоопасных инфекций.

***в реабилитационной деятельности:***

- определять показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы;
- выявлять общие и специфические признаки заболевания нервной системы;
- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгеновских, функциональных и других);
- разрабатывать индивидуальный план реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;
- определять необходимость привлечения смежных специалистов для проведения реабилитационных мероприятий пациентов с заболеваниями нервной системы;
- оценивать эффективность и безопасность медицинской реабилитации для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы;
- определить объем лечения и реабилитации больных после операций.

***в психолого-педагогической деятельности:***

- профессионального общения с больными и членами их семей;
- разрешения конфликтных ситуаций в сфере профессиональной деятельности;
- ведения санитарно-просветительской работы с больными и членами их семей;

- проводить оздоровительные мероприятия среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы (питание, сон, режим дня, двигательная активность);
- разрабатывать и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия пациентам различного возраста и состояния здоровья.

***в организационно-управленческой деятельности:***

- руководствоваться нормативной документацией, принятой в наркологии и документацией для оценки качества и эффективности работы неврологических учреждений;
- проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам неврологического профиля;
- оптимизировать профессиональную деятельность в рамках структурного подразделения неврологического учреждения;
- организовать работу среднего медицинского звена;
- оценить качество оказания медицинской помощи при различных неврологических заболеваниях;
- применить принципы медицинской статистики для составления отчета по основным показателям оказания медицинской помощи при неврологических заболеваниях;
- применить принципы медицинской статистики для проведения анализа основных показателей работы медучреждения;
- применить принципы медицинской статистики для проведения анализа основных показателей здоровья населения;
- руководствоваться основными принципами организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации;
- проводить медицинскую эвакуацию в условиях чрезвычайных ситуаций.

**сформировать навыки:**

- методики сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей);
- методики физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- пользования необходимой медицинской аппаратурой;
- интерпретации данных и анализа результатов:
- проведения кардиопульмональной реанимации (наружного массажа сердца, искусственной вентиляции легких, дефибрилляции, интубации трахеи);
- инфузионного введения лекарственных препаратов с использованием дозаторов;
- владеть способами различного введения лекарственных средств (подкожно, внутримышечно, внутривенно, внутривенно-капельно, внутривенно - струйно (через катетер в подключичной вене);
- проведения катетеризации мочевого пузыря;
- оказания экстренной и неотложной медицинской помощи (купирование анафилактического шока, купирование эпилептического приступа, выполнение простейшего обезболивания, остановки кровотечения, иммобилизации позвоночника, конечностей при переломах, травмах);
- определения группы крови и резус-фактора, проведения переливания крови и остановки кровотечения;
- выполнять желудочное зондирование и промывание желудка через зонд;
- оформления медицинской документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению;
- назначать необходимые средства и услуги, необходимые для медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями нервной системы;
- оценки значимости факторов, способствующих возникновению неврологических заболеваний;



- выявление при профилактических осмотрах факторов риска и ранних симптомов неврологических заболеваний с целью первичной профилактики и вторичной профилактики у лиц разных возрастных групп;
- работы со стандартами оказания медицинских услуг;
- проведения физикального осмотра в рамках диспансеризации;
- оформления медицинской документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению в рамках профилактической деятельности и диспансеризации;
- определения последовательности действий при проведении профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- сбора информации о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и пациентов с неврологическими заболеваниями на обслуживаемом участке;
- заполнения медицинских статистических документов. предусмотренных законодательством по здравоохранению;
- создание банка данных на обследованных лиц;
- составления плана-отчета о медицинской деятельности;
- оформления документации по оценке деятельности неврологической службы;
- обеспечения медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях.

## **1.2. Место дисциплины в ОПОП**

Дисциплина относится к базовой части

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые при обучении по основной образовательной программе специалитета по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия».

Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами «Клиническая фармакология», «Респираторная медицина» и практик «Научно-исследовательская работа» и «Неврология».

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Медицинская
2. Научно-исследовательская
3. Организационно-управленческая
4. Педагогическая

### 1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| № п/п | Наименование категории универсальных компетенций                | Код компетенции | Содержание универсальной компетенции  | Индикаторы универсальной компетенции  | Оценочные средства   |
|-------|---|-----------------|---|---|--|
| 1     | Системное и критическое мышление                                | УК-1            | Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте | ИД-1 <small>УК-1</small> Знать теоретические основы анализа и передовые достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте<br>ИД-2 <small>УК-1</small> Уметь критически и системно анализировать, определять возможности и находить способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном аспекте<br>ИД-3 <small>УК-1</small> Владеть методологией анализа, определения возможностей и нахождение способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном аспекте | Текущий контроль:<br>Тестовые задания<br>Ситуационные задачи<br><br>Промежуточная аттестация:<br>Тестовые задания<br>Ситуационные задачи |
| 2     | Разработка и реализация проектов                                | УК-2            | Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им   | ИД-1 <small>УК-2</small> Знать основы создания и реализации проекта и управления им<br>ИД-2 <small>УК-2</small> Уметь разрабатывать, реализовывать проекты и управлять ими<br>ИД-3 <small>УК-2</small> Владеть методологией разработки и реализации проектов, а так же управления проектами   | Текущий контроль:<br>Отчеты по этапам разработки проекта   |
| 3     | Командная работа и лидерство                                    | УК-3            | Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению          | ИД-1 <small>УК-3</small> Знать принципы, методы и современные практики руководства персоналом медицинской организации и организации процесса оказания медицинской помощи населению<br>ИД-2 <small>УК-3</small> Уметь осуществлять руководство персоналом медицинской организации, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению<br>ИД-3 <small>УК-3</small> Владеть методологией руководства персоналом медицинской организации и процессом оказания медицинской помощи населению                                    | Текущий контроль:<br>Тестовые задания<br>Ситуационные задачи<br><br>Промежуточная аттестация:<br>Тестовые задания<br>Ситуационные задачи |
| 4     | Коммуникация  | УК-4            | Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности  | ИД-1 <small>УК-4</small> Знать основы социальных и профессиональных отношений и взаимодействий в организации<br>ИД-2 <small>УК-4</small> Уметь выстраивать социальные и профессиональные взаимодействия в рамках своей профессиональной деятельности<br>ИД-3 <small>УК-4</small> Владеть методологией социального и профессионального взаимодействия в профессиональной сфере   | Текущий контроль:<br>Тестовые задания<br>Ситуационные задачи<br><br>Промежуточная аттестация:<br>Тестовые задания<br>Ситуационные задачи |
| 5     | Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-5            | Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной                                | ИД-1 <small>УК-5</small> Знать основы планирования профессионального и личностного развития, а так же планирование карьерной траектории<br>ИД-2 <small>УК-5</small> Уметь планировать свое профессиональное и личностное развитие, а так же выстраивать свою  | Текущий контроль:<br>Тестовые задания<br>Ситуационные задачи<br><br>Промежуточная  |

|   |  |       |   |   |  |
|---|--|-------|---|---|--|
|   |  |       | траектории  | профессиональную траекторию<br>ИД-3 <small>УК-5</small> Владеть методологией планирования и решения задач профессионального и личностного развития, включая планирование карьерной траектории   | аттестация:<br>Тестовые задания<br>Ситуационные задачи   |
| 1 | Деятельность в сфере информационных технологий | ОПК-1 | Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности   | ИД-1 <small>ОПК-1</small> Знать основы анализа использования информационно-коммуникационных технологий<br>ИД-2 <small>ОПК-1</small> Уметь использовать информационно-коммуникационные технологии с соблюдением правил информационной безопасности в профессиональной деятельности   | Текущий контроль:<br>Тестовые задания<br><br>Промежуточная аттестация:<br>Тестовые задания   |
| 2 | Организационно-управленческая деятельность     | ОПК-2 | Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей | ИД-1 <small>ОПК-2</small> Знать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей<br>ИД-2 <small>ОПК-2</small> Уметь организовывать и осуществлять управление структурным подразделением медицинской организации<br>ИД-3 <small>ОПК-2</small> Уметь использовать основные медико-статистические показатели для оценки качества оказания медицинской помощи   | Текущий контроль:<br>Тестовые задания<br>Ситуационные задачи<br><br>Промежуточная аттестация:<br>Тестовые задания<br>Ситуационные задачи   |
| 3 | Педагогическая деятельность                    | ОПК-3 | Способен осуществлять педагогическую деятельность   | ИД-1 <small>ОПК-3</small> Знать методики преподавания<br>ИД-2 <small>ОПК-3</small> Уметь применять педагогические методики для подготовки специалистов медицинского профиля<br>ИД-3 <small>ОПК-3</small> Владеть методологией преподавания в рамках подготовки специалистов высшей школы медицинского профиля   | Текущий контроль:<br>Тестовые задания<br>Ситуационные задачи<br><br>Промежуточная аттестация:<br>Тестовые задания<br>Ситуационные задачи   |
| 4 | Медицинская деятельность                       | ОПК-4 | Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациента  | ИД-1 <small>ОПК-4</small> Знать клиническую картину, методы диагностики заболеваний нервной системы, проведение обследования пациентов с заболеваниями нервной системы, дополнительные методы исследования данной группы пациентов.<br>ИД-2 <small>ОПК-4</small> Уметь проводить обследование пациентов с заболеваниями нервной системы, выделять клинические синдромы, проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями.<br>ИД-3 <small>ОПК-4</small> Владеть методиками обследования и клинической диагностики пациентов с заболеваниями нервной системы. | Текущий контроль:<br>Тестовые задания<br>Ситуационные задачи<br>Контрольные вопросы<br><br>Промежуточная аттестация:<br>Тестовые задания<br>Ситуационные задачи<br>Контрольные вопросы |
| 5 |  | ОПК-5 | Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его  | ИД-1 <small>ОПК-5</small> Знать протоколы лечения пациентов с неврологическими заболеваниями, группы лекарственных препаратов используемых для лечения пациентов данной группы, основные методы хирургического лечения пациентов с  | Текущий контроль:<br>Тестовые задания<br>Ситуационные задачи<br>Контрольные вопросы  |

|   |  |       |   |  |   |
|---|--|-------|---|--|---|
|   |  |       | эффективность и безопасность  | <p>неврологическими заболеваниями, состояниями, критерии оценки эффективности проводимого лечения.</p> <p>ИД-2 <small>ОПК-5</small> Уметь использовать стандарты, протоколы лечения пациентов с неврологическими заболеваниями и (или) состояниями, а так же контролировать эффективность и безопасность выбранного лечения.</p> <p>ИД-3 <small>ОПК-5</small> Владеть методами хирургического лечения пациентов с неврологическими заболеваниями и (или) состояниями, осуществлять оценку эффективности и безопасности проводимого лечения.</p>  | <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>Тестовые задания</p> <p>Ситуационные задачи</p> <p>Контрольные вопросы</p>  |
| 6 |  | ОПК-6 | Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов | <p>ИД-1 <small>ОПК-6</small> Знать методики проведения медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы после хирургического лечения, в том числе реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, критерии оценки эффективности мероприятий медицинской реабилитации.</p> <p>ИД-2 <small>ОПК-6</small> Уметь составлять планы медицинской реабилитации для пациентов с неврологическими заболеваниями после хирургического лечения с контролем эффективности разработанных мероприятий, а так же планы индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.</p> <p>ИД-3 <small>ОПК-6</small> Владеть методиками проведения и контроля эффективности мероприятий реабилитации при заболеваниях нервной системы после проведения хирургического лечения, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.</p> | <p>Текущий контроль:</p> <p>Тестовые задания</p> <p>Ситуационные задачи</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>Тестовые задания</p> <p>Ситуационные задачи</p> <p>Контрольные вопросы</p> |
| 7 |  | ОПК-7 | Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу   | <p>ИД-1 <small>ОПК-7</small> Знать основные принципы проведения медицинской экспертизы, критерии отбора пациентов для прохождения медицинской экспертизы</p> <p>ИД-2 <small>ОПК-7</small> Уметь проводить медицинскую экспертизу, оформлять документы по результатам медицинской экспертизы</p> <p>ИД-3 <small>ОПК-7</small> Владеть методиками проведения и контроля эффективности мероприятий индивидуальной профилактической реабилитации (ИПР) инвалида.</p>   | <p>Текущий контроль:</p> <p>Тестовые задания</p> <p>Ситуационные задачи</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>Тестовые задания</p> <p>Ситуационные задачи</p> <p>Контрольные вопросы</p> |
| 8 |  | ОПК-8 | Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-  | <p>ИД-1 <small>ОПК-8</small> Знать основные принципы профилактического подхода формирования здорового образа жизни и организации работы по санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>ИД-2 <small>ОПК-8</small> Уметь проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового</p>   | <p>Текущий контроль:</p> <p>Тестовые задания</p> <p>Ситуационные задачи</p> <p>Контрольные вопросы</p>  |

|    |  |        |   |   |  |
|----|--|--------|---|---|--|
|    |  |        | гигиеническому просвещению населения  | образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения<br>ИД-3 <small>ОПК-8</small> Владеть методиками поведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике формированию здорового образа жизни, а так же санитарно-гигиеническому просвещению населения   | Промежуточная аттестация:<br>Тестовые задания<br>Ситуационные задачи<br>Контрольные вопросы  |
| 9  |  | ОПК-9  | Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала | ИД-1 <small>ОПК-9</small> Знать основные медико-статистические показатели, характеризующие деятельность неврологической службы, управленческие приемы позволяющие организовывать деятельность медицинского персонала.<br>ИД-2 <small>ОПК-9</small> Уметь производить расчет основных медико-статистических показателей, проводить анализ результатов полученных статистических данных, организовывать деятельность медицинского персонала структурного подразделения.<br>ИД-3 <small>ОПК-9</small> Владеть методиками анализа и прогнозирования деятельности структурного подразделения, с учетом полученных медико-статистических показателей. | Текущий контроль:<br>Тестовые задания<br>Ситуационные задачи<br>Контрольные вопросы<br><br>Промежуточная аттестация:<br>Тестовые задания<br>Ситуационные задачи<br>Контрольные вопросы |
| 10 |  | ОПК-10 | Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства   | ИД-1 <small>ОПК-10</small> Знать принципы оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства<br>ИД-2 <small>ОПК-10</small> Уметь оказать неотложную медицинскую помощь пациентам, при состояниях требующих срочного медицинского вмешательства<br>ИД-3 <small>ОПК-10</small> Владеть методами оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства  | Текущий контроль:<br>Тестовые задания<br>Ситуационные задачи<br>Контрольные вопросы<br><br>Промежуточная аттестация:<br>Тестовые задания<br>Ситуационные задачи<br>Контрольные вопросы |

#### 1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

| Вид учебной работы                     | Трудоемкость всего       |                           | Семестры                      |            |
|--|--------------------------|---------------------------|-------------------------------|------------|
|  | В зачетных единицах (ЗЕ) | В академических часах (ч) | 1                             | 3          |
|  |                          |                           | Трудоемкость по семестрам (ч) |            |
| <b>Аудиторная работа, в том числе:</b> | <b>17,5</b>              | <b>630</b>                | <b>360</b>                    | <b>270</b> |
| Лекции (Л)                             |                          |                           | 24                            | 18         |
| Практические занятия (П)               |                          |                           | 336                           | 252        |
| <b>Самостоятельная работа (СР)</b>     | 17,5                     | 630                       | 360                           | 270        |
| <b>Промежуточная аттестация</b>        |                          |                           | <b>3</b>                      | <b>3</b>   |
|  |                          |                           |                               | <b>Э</b>   |
| Экзамен / зачет                        |                          |                           |                               |            |
| <b>ИТОГО</b>                           | <b>35</b>                | <b>1260</b>               | <b>720</b>                    | <b>540</b> |

#### 2. Структура и содержание дисциплины.

Общая трудоемкость модуля дисциплины «Неврология» составляет 35 зачетных единиц, 1260 часов.

#### Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

|   |
|---|
| <b>Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.</b>  |
| <i>Базовая часть Б1.Б.1.</i>  |
| <b>Раздел 1. Семестр 1</b>  |
| <b>Тема 1.</b> Основные группы неврологических заболеваний. Патофизиология болезней нервной системы. Номенклатура и классификация неврологических заболеваний.  |
| <b>Тема 2.</b> Основы организации неврологической помощи населению РФ. История развития отечественной неврологии. Принципы диспансеризации больных с неврологическими заболеваниями.  |
| <b>Тема 3.</b> Возрастные аспекты неврологических заболеваний.  |
| <b>Тема 4.</b> Генетические и иммунологические основы патологии в клинической неврологии. Неврологические заболевания и беременность.   |
| <b>Тема 5.</b> Методы обследования в неврологии, классификация.   |
| <b>Тема 6.</b> Основные симптомы и синдромы при патологии нервной системы. Клинические методы исследования. Жалобы, анамнез. Объективное обследование (соматический и неврологический статус).  |
| <b>Тема 7.</b> Лабораторные и морфологические методы исследования в неврологии.   |
| <b>Тема 8.</b> Иммунологические методы. Антитела к нейроспецифическим белкам, рецепторам, опухолевым клеткам, патогенам. Исследование метаболизма, в том числе концентрация витаминов, микроэлементов. Исследование системы коагуляции крови, маркеров воспалительной реакции. Биопсия мышцы и/или кожно-мышечного лоскута при воспалительных или других повреждениях мышечной ткани. Биопсия головного мозга. Показания, противопоказания. Техника выполнения. |
| <b>Тема 9.</b> Инструментальные методы исследований в неврологии: электроэнцефалография, электромиография, дуплексное УЗИ-исследование экстракраниальных артерий и вен, компьютерная томография головного мозга, позвоночника. Магнитно-ядерная резонансная томография головного и спинного мозга, позитронно-эмиссионное исследование головного мозга, оптическая когерентная томография, ультразвуковое исследование мышц и нервов.                           |
| <b>Тема 10.</b> Методы рентгенологического исследования (рентгенография различных отделов   |

| <b>Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.</b>   |
|--|
| <b>Базовая часть Б1.Б.1.</b>   |
| позвоночника, рентгенография черепа). Мониторирование артериального давления, электрокардиографии. Трансторакальная, чреспищеводная эхокардиография. Допплерометрические исследования экстракраниальных сосудов. Микроэмболодетекция. Ангиографические методы исследования сосудов головного и спинного мозга. |
| <b>Тема 11.</b> Лабораторная и инструментальная диагностика факторов риска развития сосудистых заболеваний нервной системы.  |
| <b>Тема 12.</b> Физиология метаболизма липидов и липопротеидов. Дислипидемии, классификация. Роль дислипидемий в генезе атеросклероза. Факторы риска развития атеросклероза, градации риска.   |
| <b>Тема 13.</b> Медикаментозная и немедикаментозная первичная и вторичная профилактика острых сосудистых поражений нервной системы.  |
| <b>Тема 14.</b> Хирургические методы профилактики и лечения острых сосудистых поражений нервной системы. Показания, противопоказания, ограничения.   |
| <b>Тема 15.</b> Анатомия, физиология, патофизиология нервной системы. Принципы кровоснабжения головного и спинного мозга. Патогенез острой и хронической ишемии головного и спинного мозга. Классификация цереброваскулярных заболеваний.  |
| <b>Тема 16.</b> Диагностика и дифференциальная диагностика хронических цереброваскулярных заболеваний.   |
| <b>Тема 17.</b> Лечение, диспансерное наблюдение при хронической ЦВБ.  |
| <b>Тема 18.</b> Острое нарушение мозгового кровообращения. Определение, патофизиология, эпидемиология, дифференциальная диагностика.   |
| <b>Тема 19.</b> Острое нарушение мозгового кровообращения (ОНМК), классификация. Диагностика ОНМК (клиническая характеристика, нейровизуализация, выявление факторов риска). Диагностические критерии подтипов ишемического инсульта. Криптогенный инсульт.  |
| <b>Тема 20.</b> Медикаментозное лечение ОНМК. Принципы реперфузионной терапии при ишемическом инсульте. Показания для оперативного вмешательства при геморрагическом и ишемическом инсультах.  |
| <b>Тема 21.</b> Реабилитация и диспансерное наблюдение пациентов после ОНМК.   |
| <b>Тема 22.</b> Воспалительные заболевания центральной нервной системы. Классификация. Диагностика. Лечение. Прогноз.  |
| <b>Тема 23.</b> Эндемичные для Кузбасса нейроинфекции (клещевой энцефалит, клещевой боррелиоз). Классификация, диагностика, профилактика, лечение.   |
| <b>Тема 24.</b> Системные атрофии, поражающие преимущественно центральную нервную систему. Паранеопластическое поражение нервной системы. Принципы диагностики, лечения.   |
| <b>Тема 25.</b> Экстрапирамидные и другие двигательные нарушения. Классификация. Патогенез. Принципы диагностики.  |
| <b>Тема 26.</b> Болезнь Паркинсона. Клиника. Диагностика. Лечение.   |
| <b>Тема 27.</b> Ботулинотерапия в неврологической практике. Показания, методология, функциональная анатомия мышц, участвующих в основных патологических паттернах.   |
| <b>Тема 28.</b> Болезнь Альцгеймера. Клиника. Диагностика. Лечение.  |
| <b>Тема 29.</b> Другие дегенеративные заболевания нервной системы. Клиника. Диагностика. Лечение.  |
| <b>Тема 30.</b> Демиелинизирующие болезни центральной нервной системы. Классификация. Острые демиелинизирующие заболевания.  |
| <b>Тема 31.</b> Рассеянный склероз. Патогенез. Классификация. Диагностические критерии заболевания в зависимости от типа течения.  |
| <b>Тема 32.</b> Рассеянный склероз. Принципы ведения пациентов с РС. Терапия ПИТРС.  |

| <b>Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.</b>  |
|---|
| <b>Базовая часть Б1.Б.1.</b>  |
| Управление рисками.   |
| <b>Тема 33.</b> Нейровизуализация при демиелинизирующих и сосудистых заболеваниях центральной нервной системы.  |
| <b>Тема 34.</b> Нейропсихологическое тестирование при дегенеративных, воспалительных и сосудистых заболеваниях. Особенности проведения. Основные шкалы.         |
| <b>Тема 35.</b> Опухоли центральной нервной системы. Классификация, диагностика, лечение.   |
| <b>Тема 36.</b> Травмы центральной нервной системы. Классификация, диагностика, лечение, диспансерное наблюдение.   |
| <b>Тема 37.</b> Острые и хронические энцефалопатии. Основные причины. Клинические критерии. Принципы диагностики, ведения.                                      |
| <b>Тема 38.</b> Церебральный паралич и другие заболевания детского возраста.  |
| <b>РАЗДЕЛ 2. (2 семестр)</b>  |
| <b>Тема 1.</b> Эпилепсия. Диагностика, классификация, лечение.  |
| <b>Тема 2.</b> Первичные головные боли. Классификация. Диагностические критерии. Лечение.   |
| <b>Тема 3.</b> Нарушения сна. Классификация. Современные диагностические возможности. Лечение.  |
| <b>Тема 4.</b> Поражение черепно-мозговых нервов. Механизм повреждения. Диагностика. Лечение.   |
| <b>Тема 5.</b> Поражение других нервов. Механизм повреждения. Диагностика. Лечение.   |
| <b>Тема 6.</b> Острые полинейропатии. Классификация, диагностика, лечение.  |
| <b>Тема 7.</b> Хронические полинейропатии. Классификация, диагностика, лечение.   |
| <b>Тема 8.</b> Миастения и другие нарушения нервно-мышечного синапса. Классификация, диагностика, лечение.  |
| <b>Тема 9.</b> Миопатии врожденные и приобретенные. Классификация, диагностика, возможности лечения.  |
| <b>Тема 10.</b> Невропатическая боль. Классификация, принципы лечения.  |
| <b>Тема 11.</b> Расстройства вегетативной нервной системы. Классификация. Пат Физиология. Коррекция нарушений.  |
| <b>Тема 12.</b> Заболевания позвоночника с заинтересованностью нервной системы. Классификация. Показания для оперативного вмешательства. Принципы реабилитации. |
| <b>Тема 13.</b> Заболевания позвоночника без заинтересованности нервной системы. Классификация. Принципы лечения и реабилитации.                                |
| <b>Тема 14.</b> Поражение нервной системы при экзогенных интоксикациях.   |
| <b>Тема 15.</b> Поражение нервной системы при ВИЧ. Классификация. Диагностика. Лечение.   |
| <b>Тема 16.</b> Поражение нервной системы и сосудов (прецеребральных, церебральных) при сифилисе. Классификация. Диагностика. Лечение.                          |
| <b>Тема 17.</b> Поражение нервной системы при туберкулезе. Классификация. Диагностика. Лечение. Профилактика.   |
| <b>Тема 18.</b> Поражение нервной системы при ревматологических заболеваниях. Классификация. Диагностика. Принципы лечения.                                     |
| <b>Тема 19.</b> Поражение нервной системы при гастроэнтерологических заболеваниях. Дифференциальная диагностика. Лечение.                                       |
| <b>Тема 20.</b> Поражение нервной системы при других соматических заболеваниях. Дифференциальная диагностика.   |
| <b>Тема 21.</b> Паразитарное поражение нервной системы. Классификация. Диагностика. Лечение.  |
| <b>Тема 22.</b> Неотложные состояния в неврологии. Классификация. Принципы лечения.   |
| <b>Тема 23.</b> Осложнения при приеме иммуносупрессивной и иммуномодулирующей терапии у   |



|   |
|---|
| <b>Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.</b>  |
| <b>Базовая часть Б1.Б.1.</b>  |
| пациентов неврологического профиля. Диагностика, лечение.   |
| <b>Тема 24.</b> Осложнения при приеме антитромбоцитарной и антикоагулянтной терапии. Диагностика. Принципы ведения пациентов. |
| <b>Тема 25.</b> Особенности ведения пациентов старческого возраста.   |
| <b>Тема 26.</b> Психиатрические нарушения у пациентов неврологического профиля. Классификация. Принципы терапии.              |
| <b>Тема 27.</b> Принципы реабилитации пациентов при острых заболеваниях нервной системы.                                      |
| <b>Тема 28.</b> Принципы реабилитации пациентов при хронических заболеваниях нервной системы.                                 |

## 2.1. Учебно-тематический план дисциплины

| № п/п | Наименование разделов и тем   | Семестр | Всего часов | Виды учебной работы |    | СР |
|-------|---|---------|-------------|---------------------|----|----|
|       |   |         |             | Аудиторные часы     |    |    |
|       |   |         |             | Л                   | ПЗ |    |
| 1     | <b>Раздел 1.</b>  |         |             |                     |    |    |
| 1.1   | <b>Тема 1.</b> Основные группы неврологических заболеваний. Патофизиология болезней нервной системы. Номенклатура и классификация неврологических заболеваний.  | 1       | 17          | 2                   | 6  | 9  |
| 1.2   | <b>Тема 2.</b> Основы организации неврологической помощи населению РФ. История развития отечественной неврологии. Принципы диспансеризации больных с неврологическими заболеваниями.  | 1       | 17          | 2                   | 6  | 9  |
| 1.3   | <b>Тема 3.</b> Возрастные аспекты неврологических заболеваний.  | 1       | 17          | 2                   | 6  | 9  |
| 1.4   | <b>Тема 4.</b> Генетические и иммунологические основы патологии в клинической неврологии. Неврологические заболевания и беременность.   | 1       | 17          | 2                   | 6  | 9  |
| 1.5   | <b>Тема 5.</b> Методы обследования в неврологии, классификация.   | 1       | 17          | 2                   | 6  | 9  |
| 1.6   | <b>Тема 6.</b> Основные симптомы и синдромы при патологии нервной системы. Клинические методы исследования. Жалобы, анамнез. Объективное обследование (соматический и неврологический статус).  | 1       | 17          | 2                   | 6  | 9  |
| 1.7   | <b>Тема 7.</b> Лабораторные и морфологические методы исследования в неврологии.   | 1       | 17          | 2                   | 6  | 9  |
| 1.8   | <b>Тема 8.</b> Иммунологические методы. Антитела к нейроспецифическим белкам, рецепторам, опухолевым клеткам, патогенам. Исследование метаболизма, в том числе концентрация витаминов, микроэлементов. Исследование системы коагуляции крови, маркеров воспалительной реакции. Биопсия мышцы и/или кожно-мышечного лоскута при воспалительных или других повреждениях мышечной ткани. Биопсия головного мозга. Показания, противопоказания. Техника выполнения. | 1       | 17          | 2                   | 6  | 9  |

|      |   |   |    |   |    |   |
|------|---|---|----|---|----|---|
| 1.9  | <b>Тема 9.</b> Инструментальные методы исследований в неврологии: электроэнцефалография, электромиография, дуплексное УЗИ-исследование экстракраниальных артерий и вен, компьютерная томография головного мозга, позвоночника. Магнитно-ядерная резонансная томография головного и спинного мозга, позитронно-эмиссионное исследование головного мозга, оптическая когерентная томография, ультразвуковое исследование мышц и нервов. | 1 | 17 | 2 | 6  | 9 |
| 1.10 | <b>Тема 10.</b> Методы рентгенологического исследования (рентгенография различных отделов позвоночника, рентгенография черепа). Мониторинг артериального давления, электрокардиографии. Трансторакальная, чреспищеводная эхокардиография. Доплерометрические исследования экстракраниальных сосудов. Микроэмболодетекция. Ангиографические методы исследования сосудов головного и спинного мозга.                                    | 1 | 17 | 2 | 6  | 9 |
| 1.11 | <b>Тема 11.</b> Лабораторная и инструментальная диагностика факторов риска развития сосудистых заболеваний нервной системы.   | 1 | 17 | 2 | 6  | 9 |
| 1.12 | <b>Тема 12.</b> Физиология метаболизма липидов и липопротеидов. Дислипидемии, классификация. Роль дислипидемий в генезе атеросклероза. Факторы риска развития атеросклероза, градации риска.  | 1 | 17 | 2 | 6  | 9 |
| 1.13 | <b>Тема 13.</b> Медикаментозная и немедикаментозная первичная и вторичная профилактика острых сосудистых поражений нервной системы.   | 1 | 21 |   | 12 | 9 |
| 1.14 | <b>Тема 14.</b> Хирургические методы профилактики и лечения острых сосудистых поражений нервной системы. Показания, противопоказания, ограничения.  | 1 | 15 |   | 6  | 9 |
| 1.15 | <b>Тема 15.</b> Анатомия, физиология, патофизиология нервной системы. Принципы кровоснабжения головного и спинного мозга. Патогенез острой и хронической ишемии головного и спинного мозга. Классификация цереброваскулярных заболеваний.   | 1 | 21 |   | 12 | 9 |
| 1.16 | <b>Тема 16.</b> Диагностика и дифференциальная диагностика хронических цереброваскулярных заболеваний.  | 1 | 21 |   | 12 | 9 |
| 1.17 | <b>Тема 17.</b> Лечение, диспансерное наблюдение при хронической ЦВБ.   | 1 | 21 |   | 12 | 9 |
| 1.18 | <b>Тема 18.</b> Острое нарушение мозгового кровообращения и транзиторная ишемическая атака. Определение, патофизиология, эпидемиология, дифференциальная диагностика.   | 1 | 21 |   | 12 | 9 |
| 1.19 | <b>Тема 19.</b> Острое нарушение мозгового кровообращения (ОНМК), классификация. Диагностика ОНМК (клиническая характеристика, нейровизуализация, выявление факторов риска). Диагностические критерии подтипов ишемического инсульта. Криптогенный инсульт.   | 1 | 21 |   | 12 | 9 |
| 1.20 | <b>Тема 20.</b> Медикаментозное лечение ОНМК. Принципы реперфузионной терапии при ишемическом инсульте. Показания для оперативного вмешательства при  | 1 | 21 |   | 12 | 9 |

|      |  |   |            |           |            |            |
|------|--|---|------------|-----------|------------|------------|
|      | геморрагическом и ишемическом инсультах.   |   |            |           |            |            |
| 1.21 | <b>Тема 21.</b> Реабилитация и диспансерное наблюдение пациентов после ОНМК.   | 1 | 21         |           | 12         | 10         |
| 1.22 | <b>Тема 22.</b> Воспалительные заболевания центральной нервной системы. Классификация. Диагностика. Лечение. Прогноз.  | 1 | 15         |           | 6          | 10         |
| 1.23 | <b>Тема 23.</b> Эндемичные для Кузбасса нейроинфекции (клещевой энцефалит, клещевой боррелиоз). Классификация, диагностика, профилактика, лечение.                       | 1 | 15         |           | 6          | 10         |
| 1.24 | <b>Тема 24.</b> Системные атрофии, поражающие преимущественно центральную нервную систему. Паранеопластическое поражение нервной системы. Принципы диагностики, лечения. | 1 | 15         |           | 6          | 10         |
| 1.25 | <b>Тема 25.</b> Экстрапирамидные и другие двигательные нарушения. Классификация. Патогенез. Принципы диагностики.  | 1 | 15         |           | 6          | 10         |
| 1.26 | <b>Тема 26.</b> Болезнь Паркинсона. Клиника. Диагностика. Лечение.   | 1 | 15         |           | 6          | 10         |
| 1.27 | <b>Тема 27.</b> Ботулинотерапия в неврологической практике. Показания, методология, функциональная анатомия мышц, участвующих в основных патологических паттернах.       | 1 | 15         |           | 6          | 10         |
| 1.28 | <b>Тема 28.</b> Болезнь Альцгеймера. Клиника. Диагностика. Лечение.  | 1 | 15         |           | 12         | 10         |
| 1.29 | <b>Тема 29.</b> Другие дегенеративные заболевания нервной системы. Клиника. Диагностика. Лечение.  | 1 | 15         |           | 6          | 10         |
| 1.30 | <b>Тема 30.</b> Демиелинизирующие болезни центральной нервной системы. Классификация. Острые демиелинизирующие заболевания.  | 1 | 21         |           | 12         | 10         |
| 1.31 | <b>Тема 31.</b> Рассеянный склероз. Патогенез. Классификация. Диагностические критерии заболевания в зависимости от типа течения.  | 1 | 21         |           | 12         | 10         |
| 1.32 | <b>Тема 32.</b> Рассеянный склероз. Принципы ведения пациентов с РС. Терапия ПИТРС. Управление рисками.  | 1 | 21         |           | 12         | 10         |
| 1.33 | <b>Тема 33.</b> Нейровизуализация при демиелинизирующих и сосудистых заболеваниях центральной нервной системы.   | 1 | 21         |           | 12         | 10         |
| 1.34 | <b>Тема 34.</b> Нейропсихологическое тестирование при дегенеративных, воспалительных и сосудистых заболеваниях. Особенности проведения. Основные шкалы.                  | 1 | 21         |           | 12         | 10         |
| 1.35 | <b>Тема 35.</b> Опухоли центральной нервной системы. Классификация, диагностика, лечение.  | 1 | 21         |           | 12         | 10         |
| 1.36 | <b>Тема 36.</b> Травмы центральной нервной системы. Классификация, диагностика, лечение, диспансерное наблюдение.  | 1 | 21         |           | 12         | 10         |
| 1.37 | <b>Тема 37.</b> Острые и хронические энцефалопатии. Основные причины. Клинические критерии. Принципы диагностики, ведения.   | 1 | 21         |           | 12         | 10         |
| 1.38 | <b>Тема 38.</b> Церебральный паралич и другие заболевания детского возраста.   | 1 | 21         |           | 12         | 10         |
|      | <b>ИТОГО</b>   |   | <b>720</b> | <b>24</b> | <b>360</b> | <b>360</b> |
| 2    | <b>Раздел 2.</b>   |   |            |           |            |            |
| 2.1  | <b>Тема 1.</b> Эпилепсия. Диагностика, классификация, лечение.   | 3 | 17         | 2         | 6          | 9          |

|      |   |   |    |   |    |    |
|------|---|---|----|---|----|----|
| 2.2  | <b>Тема 2.</b> Первичные головные боли. Классификация. Диагностические критерии. Лечение.   | 3 | 17 | 2 | 6  | 9  |
| 2.3  | <b>Тема 3.</b> Нарушения сна. Классификация. Современные диагностические возможности. Лечение.  | 3 | 17 | 2 | 6  | 9  |
| 2.4  | <b>Тема 4.</b> Поражение черепно-мозговых нервов. Механизм повреждения. Диагностика. Лечение.   | 3 | 17 | 2 | 6  | 9  |
| 2.5  | <b>Тема 5.</b> Поражение других нервов. Механизм повреждения. Диагностика. Лечение.   | 3 | 17 | 2 | 6  | 9  |
| 2.6  | <b>Тема 6.</b> Острые полинейропатии. Классификация, диагностика, лечение.  | 3 | 17 | 2 | 6  | 9  |
| 2.7  | <b>Тема 7.</b> Хронические полинейропатии. Классификация, диагностика, лечение.   | 3 | 17 | 2 | 6  | 9  |
| 2.8  | <b>Тема 8.</b> Миастения и другие нарушения нервно-мышечного синапса. Классификация, диагностика, лечение.  | 3 | 17 | 2 | 6  | 9  |
| 2.9  | <b>Тема 9.</b> Миопатии врожденные и приобретенные. Классификация, диагностика, возможности лечения.  | 3 | 17 | 2 | 6  | 9  |
| 2.10 | <b>Тема 10.</b> Невропатическая боль. Классификация, принципы лечения.  | 3 | 15 |   | 6  | 9  |
| 2.11 | <b>Тема 11.</b> Расстройства вегетативной нервной системы. Классификация. Пат Физиология. Коррекция нарушений.  | 3 | 15 |   | 6  | 9  |
| 1.12 | <b>Тема 12.</b> Заболевания позвоночника с заинтересованностью нервной системы. Классификация. Показания для оперативного вмешательства. Принципы реабилитации. | 3 | 15 |   | 6  | 9  |
| 1.13 | <b>Тема 13.</b> Заболевания позвоночника без заинтересованности нервной системы. Классификация. Принципы лечения и реабилитации.                                | 3 | 15 |   | 6  | 9  |
| 1.14 | <b>Тема 14.</b> Поражение нервной системы при экзогенных интоксикациях.   | 3 | 15 |   | 6  | 9  |
| 1.15 | <b>Тема 15.</b> Поражение нервной системы при ВИЧ. Классификация. Диагностика. Лечение.   | 3 | 21 |   | 12 | 9  |
| 1.16 | <b>Тема 16.</b> Поражение нервной системы и сосудов (прецеребральных, церебральных) при сифилисе. Классификация. Диагностика. Лечение.                          | 3 | 21 |   | 12 | 9  |
| 1.17 | <b>Тема 17.</b> Поражение нервной системы при туберкулезе. Классификация. Диагностика. Лечение. Профилактика.   | 3 | 21 |   | 12 | 9  |
| 1.18 | <b>Тема 18</b> Поражение нервной системы при ревматологических заболеваниях. Классификация. Диагностика. Принципы лечения.                                      | 3 | 21 |   | 12 | 9  |
| 1.19 | <b>Тема 19.</b> Поражение нервной системы при гастроэнтерологических заболеваниях. Дифференциальная диагностика. Лечение.                                       | 3 | 21 |   | 12 | 9  |
| 1.20 | <b>Тема 20.</b> Поражение нервной системы при других соматических заболеваниях. Дифференциальная диагностика.   | 3 | 21 |   | 12 | 9  |
| 1.21 | <b>Тема 21.</b> Паразитарное поражение нервной системы. Классификация. Диагностика. Лечение.  | 3 | 22 |   | 12 | 10 |
| 1.22 | <b>Тема 22.</b> Неотложные состояния в неврологии. Классификация. Принципы лечения.   | 3 | 22 |   | 12 | 10 |
| 1.23 | <b>Тема 23.</b> Осложнения при приеме иммуносупрессивной и  | 3 | 22 |   | 12 | 10 |

|      |   |   |            |           |            |            |
|------|---|---|------------|-----------|------------|------------|
|      | иммунномодулирующей терапии у пациентов неврологического профиля. Диагностика, лечение.                                       |   |            |           |            |            |
| 1.24 | <b>Тема 24.</b> Осложнения при приеме антитромбоцитарной и антикоагулянтной терапии. Диагностика. Принципы ведения пациентов. | 3 | 24         |           | 12         | 12         |
| 1.25 | <b>Тема 25.</b> Особенности ведения пациентов старческого возраста  | 3 | 24         |           | 12         | 12         |
| 1.26 | <b>Тема 26.</b> Психиатрические нарушения у пациентов неврологического профиля. Классификация. Принципы терапии.              | 3 | 24         |           | 12         | 12         |
| 1.27 | <b>Тема 27.</b> Принципы реабилитации пациентов при острых заболеваниях нервной системы.                                      | 3 | 24         |           | 12         | 12         |
| 1.28 | <b>Тема 28.</b> Принципы реабилитации пациентов при хронических заболеваниях нервной системы.                                 | 3 | 24         |           | 12         | 12         |
|      | <b>ИТОГО</b>  |   | <b>540</b> | <b>18</b> | <b>252</b> | <b>270</b> |

## 2.2. Лекционные (теоретические) занятия

| № п/п            | Наименование раздела, тем дисциплины   | Содержание лекционных занятий   | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятие  | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции  |
|------------------|--|---|--------------|---------|---|---|---|
| <b>Раздел 1.</b> |  |   |              |         |   |   |   |
| 1                | <b>Тема 1.</b> Основные группы неврологических болезней. Патофизиология неврологических заболеваний. Номенклатура и классификация неврологических заболеваний. | Основные группы неврологических болезней. Патофизиология неврологических заболеваний. Номенклатура и классификация неврологических заболеваний. | 2            | 1       | <b>УК-1</b><br>Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте      | ИД-1 <small>ук-1</small> Знать теоретические основы анализа и передовые достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте<br>ИД-2 <small>ук-1</small> Уметь критически и системно анализировать, определять возможности и находить способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном аспекте<br>ИД-3 <small>ук-1</small> Владеть методологией анализа, определения возможностей и нахождение способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном аспекте   | <b>Текущий контроль:</b><br>Собеседование по темам раздела 1-3, Тесты №1-5, Ситуационные задачи № 1-10<br><br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Ситуационные задачи по темам 1-10, разделов 1-3<br>Контрольные вопросы № 1-31, 33-36, 38-54, 67-76. |
|                  |  |   |              |         | <b>ОПК-7</b> Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения | ИД-1 <small>опк-7</small> Знать основные принципы профилактического подхода формирования здорового образа жизни и организации работы по санитарно-гигиеническому просвещению населения<br>ИД-2 <small>опк-7</small> Уметь проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения<br>ИД-3 <small>опк-7</small> Владеть методиками поведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике формированию здорового образа жизни, а так же санитарно-гигиеническому просвещению населения | <b>Текущий контроль:</b><br>Собеседование по темам раздела 1-3<br><br>Тесты по темам разделов 1 В1-2, вопросы 1-10<br><br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Ситуационные задачи по темам разделов 1-10<br>Вопрос 4                                  |
| 2                | <b>Тема 2.</b> Методы обследований в неврологии классификация.   | Методы обследований в неврологии, классификация.  | 2            | 1       | <b>УК-1</b><br>Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения  | ИД-1 <small>ук-1</small> Знать теоретические основы анализа и передовые достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте<br>ИД-2 <small>ук-1</small> Уметь критически и системно анализировать, определять возможности и   | <b>Текущий контроль:</b><br>Собеседование по темам раздела 1-3, Тесты №1-5, Ситуационные задачи № 1-10  |

|   |  |   |   |   |   |   |  |
|---|--|---|---|---|---|---|--|
|   |  |   |   |   | <p>достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте</p> <p><b>ИД-3</b> <small>ук-1</small> Владеть методологией анализа, определения возможностей и нахождение способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном аспекте</p> | <p>находить способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном аспекте</p> <p><b>ИД-3</b> <small>ук-1</small> Владеть методологией анализа, определения возможностей и нахождение способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном аспекте</p>   | <p><b>Промежуточная аттестация:</b><br/>Ситуационные задачи по темам 1-10, разделов 1-3<br/>Контрольные вопросы № 1-31, 33-36, 38-54, 67-76.</p>   |
|   |  |   |   |   | <p><b>ОПК-4</b> Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациента</p>  | <p><b>ИД-1</b> <small>опк-4</small> Знать клиническую картину, методы диагностики заболеваний нервной системы, проведение обследования пациентов с заболеваниями нервной системы, дополнительные методы исследования данной группы пациентов.</p> <p><b>ИД-2</b> <small>опк-4</small> Уметь проводить обследование пациентов с заболеваниями нервной системы, выделять клинические синдромы, проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями.</p> <p><b>ИД-3</b> <small>опк-4</small> Владеть методиками обследования и клинической диагностики пациентов с заболеваниями нервной системы.</p>   | <p><b>Текущий контроль:</b><br/>Собеседование по темам раздела 1-3</p> <p>Тесты 5 (Вариант 1-2) вопросы 1-10</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b><br/>Ситуационные задачи по темам разделов 1-10<br/>Вопрос 1</p>   |
| 3 | <b>Тема 3.</b><br>Инструментальные методы обследования в неврологии. | Энцефалография, электромиография, дуплексное УЗИ-исследование экстракраниальных артерий и вен, компьютерная томография головного мозга, позвоночника, магнитно-ядерная резонансная томография головного и спинного мозга, позитронно-эмиссионное исследование головного мозга, оптическая когерентная томография, | 2 | 1 | <p><b>УК-1</b><br/>Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте</p> <p><b>ОПК-4</b> Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациента</p>   | <p><b>ИД-1</b> <small>ук-1</small> Знать теоретические основы анализа и передовые достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте</p> <p><b>ИД-2</b> <small>ук-1</small> Уметь критически и системно анализировать, определять возможности и находить способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном аспекте</p> <p><b>ИД-3</b> <small>ук-1</small> Владеть методологией анализа, определения возможностей и нахождение способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном аспекте</p> <p><b>ИД-1</b> <small>опк-4</small> Знать клиническую картину, методы диагностики заболеваний нервной системы, проведение обследования пациентов с заболеваниями нервной системы, дополнительные методы исследования данной группы пациентов.</p> | <p><b>Текущий контроль:</b><br/>Собеседование по темам раздела 1-3, Тесты №1-5, Ситуационные задачи № 1-10</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b><br/>Ситуационные задачи по темам 1-10, разделов 1-3<br/>Контрольные вопросы № 1-31, 33-36, 38-54, 67-76.</p> <p><b>Текущий контроль:</b><br/>Собеседование по темам раздела 1-3</p> <p>Тесты 5 (Вариант 1-2) вопросы 1-10</p> |

|   |  |  |   |   |  |  |   |
|---|--|--|---|---|--|--|---|
|   |  | ультразвуковое исследование мышц и нервов.   |   |   |  | ИД-2 <small>опк-4</small> Уметь проводить обследование пациентов с заболеваниями нервной системы, выделять клинические синдромы, проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями.<br>ИД-3 <small>опк-4</small> Владеть методиками обследования и клинической диагностики пациентов с заболеваниями нервной системы.   | <b>Промежуточная аттестация:</b><br>Ситуационные задачи по темам разделов 1-10<br>Вопрос 1  |
| 4 | <b>Тема 4.</b><br>Атеросклероз и дислипидемии.<br>Классификация. Факторы риска развития атеросклероза. | Физиология метаболизма липидов и липопротеидов.<br>Дислипидемии, классификация. Роль дислипидемий в генезе атеросклероза.<br>Эпидемиология, факторы риска развития атеросклероза, градации риска.<br>Лабораторная и инструментальная диагностика атеросклероза.<br>Медикаментозная гиполипидемическая терапия. | 2 | 1 | <b>УК-1</b><br>Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте | ИД-1 <small>ук-1</small> Знать теоретические основы анализа и передовые достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте<br>ИД-2 <small>ук-1</small> Уметь критически и системно анализировать, определять возможности и находить способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном аспекте<br>ИД-3 <small>ук-1</small> Владеть методологией анализа, определения возможностей и нахождение способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном аспекте  | <b>Текущий контроль:</b><br>Собеседование по темам раздела 1-3, Тесты №1-5, Ситуационные задачи № 1-10<br><br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Ситуационные задачи по темам 1-10, разделов 1-3<br>Контрольные вопросы № 1-31, 33-36, 38-54, 67-76. |
|   |  |  |   |   | <b>ОПК-4</b> Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациента  | ИД-1 <small>опк-4</small> Знать клиническую картину, методы диагностики сосудистых заболеваний нервной системы, проведение обследования пациентов с сосудистыми заболеваниями нервной системы, дополнительные методы исследования данной группы пациентов.<br>ИД-2 <small>опк-4</small> Уметь проводить обследование пациентов с сосудистыми заболеваниями нервной системы, выделять клинические синдромы, проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями.<br>ИД-3 <small>опк-4</small> Владеть методиками обследования и клинической диагностики пациентов с сосудистыми заболеваниями нервной системы. | <b>Текущий контроль:</b><br>Собеседование по темам раздела 1-3<br><br>Тесты 5 (Вариант 1-2) вопросы 1-10<br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Ситуационные задачи по темам разделов 1-10<br>Вопрос 1  |
|   |  |  |   |   | <b>ОПК-5</b> Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях,   | ИД-1 <small>опк-5</small> Знать протоколы лечения пациентов с острыми и хроническими сосудистыми заболеваниями, нервной системы, группы лекарственных препаратов используемых для лечения пациентов данной   | <b>Текущий контроль:</b><br>Собеседование по темам раздела 1-3<br><br>Тесты 5 (Вариант 1-2)   |



|   |  |   |   |   |   |  |  |
|---|--|---|---|---|---|--|--|
|   |  |   |   |   | контролировать его эффективность и безопасность   | <p>группы, основные методы хирургического лечения пациентов с ССЗ, критерии оценки эффективности проводимого лечения.</p> <p>ИД-2 <small>опк-5</small> Уметь использовать стандарты, протоколы лечения пациентов с сосудистыми заболеваниями нервной системы и (или) состояниями, а так же контролировать эффективность и безопасность выбранного лечения.</p> <p>ИД-3 <small>опк-5</small> Владеть методами хирургического лечения пациентов с сосудистыми заболеваниями нервной системы и (или) состояниями, осуществлять оценку эффективности и безопасности проводимого лечения.</p>     | <p>вопросы 1-10</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <p>Ситуационные задачи по темам разделов 1-10</p> <p>Вопрос 1</p>  |
| 5 | <p><b>Тема 5.</b> Хронические цереброваскулярные заболевания.</p> <p>Классификация.</p> <p>Клинические проявления.</p> <p>Лечение.</p> | <p>Анатомия, физиология, патофизиология церебрального кровообращения и ишемии мозга, (патогенез ЦВБ).</p> <p>Клиническая картина, классификация, диагностика и дифференциальная диагностика</p> <p>Стратификация риска развития осложнений и профилактика инсульта.</p> <p>Медикаментозное лечение. Общие принципы терапии.</p> <p>Схемы применения препаратов.</p> | 2 | 1 | <p><b>УК-1</b></p> <p>Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте</p> | <p>ИД-1 <small>ук-1</small> Знать теоретические основы анализа и передовые достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте</p> <p>ИД-2 <small>ук-1</small> Уметь критически и системно анализировать, определять возможности и находить способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном аспекте</p> <p>ИД-3 <small>ук-1</small> Владеть методологией анализа, определения возможностей и нахождение способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном аспекте</p>   | <p><b>Текущий контроль:</b></p> <p>Собеседование по темам раздела 1-3, Тесты №1-5, Ситуационные задачи № 1-10</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <p>Ситуационные задачи по темам 1-10, разделов 1-3</p> <p>Контрольные вопросы № 1-31, 33-36, 38-54, 67-76.</p> |
|   |  |   |   |   | <p><b>ОПК-4</b> Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациента</p>  | <p>ИД-1 <small>опк-4</small> Знать клиническую картину, методы диагностики сосудистых заболеваний нервной системы, проведение обследования пациентов с сосудистыми заболеваниями нервной системы, дополнительные методы исследования данной группы пациентов.</p> <p>ИД-2 <small>опк-4</small> Уметь проводить обследование пациентов с сосудистыми заболеваниями нервной системы, выделять клинические синдромы, проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями.</p> <p>ИД-3 <small>опк-4</small> Владеть методиками обследования и клинической диагностики пациентов с</p> | <p><b>Текущий контроль:</b></p> <p>Собеседование по темам раздела 1-3</p> <p>Тесты 5 (Вариант 1-2) вопросы 1-10</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <p>Ситуационные задачи по темам разделов 1-10</p> <p>Вопрос 1</p>  |

|   |  |  |   |  |   |   |
|---|--|--|---|--|---|---|
|   |  |  |   |  | сосудистыми заболеваниями нервной системы.  |   |
|   |  |  |   | <b>ОПК-5</b> Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность | ИД-1 опк-5 Знать протоколы лечения пациентов с сосудистыми заболеваниями нервной системы, группы лекарственных препаратов используемых для лечения пациентов данной группы, основные методы хирургического лечения пациентов с ССЗ, критерии оценки эффективности проводимого лечения.<br>ИД-2 опк-5 Уметь использовать стандарты, протоколы лечения пациентов с сосудистыми заболеваниями нервной системы и (или) состояниями, а так же контролировать эффективность и безопасность выбранного лечения.<br>ИД-3 опк-5 Владеть методами хирургического лечения пациентов с сосудистыми заболеваниями нервной системы и (или) состояниями, осуществлять оценку эффективности и безопасности проводимого лечения. | <b>Текущий контроль:</b><br>Собеседование по темам раздела 1-3<br><br>Тесты 5 (Вариант 1-2) вопросы 1-10<br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Ситуационные задачи по темам разделов 1-10<br>Вопрос 1  |
| 6 | <b>Тема 6.</b> Острое нарушение мозгового кровообращения | Определение, патофизиология, эпидемиология, дифференциальная диагностика и клинические проявления. Общие принципы терапии. | 2 | 1  | <b>УК-1</b><br>Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте<br><br><b>ОПК-4</b> Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациента   | ИД-1 ук-1 Знать теоретические основы анализа и передовые достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте<br>ИД-2 ук-1 Уметь критически и системно анализировать, определять возможности и находить способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном аспекте<br>ИД-3 ук-1 Владеть методологией анализа, определения возможностей и нахождение способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном аспекте<br><br><b>Текущий контроль:</b><br>Собеседование по темам раздела 1-3, Тесты №1-5, Ситуационные задачи № 1-10<br><br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Ситуационные задачи по темам 1-10, разделов 1-3<br>Контрольные вопросы № 1-31, 33-36, 38-54, 67-76.<br><br><b>Текущий контроль:</b><br>Собеседование по темам раздела 1-3<br><br>Тесты по темам разделов 1 В1-2, вопросы 1-10 |

|   |   |   |   |  |  |  |   |
|---|---|---|---|--|--|--|---|
|   |   |   |   |  | ИД-2 <small>опк-4</small> Уметь проводить обследование пациентов с сосудистыми заболеваниями нервной системы, выделять клинические синдромы, проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями.<br>ИД-3 <small>опк-4</small> Владеть методиками обследования и клинической диагностики пациентов с сосудистыми заболеваниями нервной системы.   | <b>Промежуточная аттестация:</b><br>Ситуационные задачи по темам разделов 1-10<br>Вопрос 4   |   |
|   |   |   |   | <b>ОПК-5</b> Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность | ИД-1 <small>опк-5</small> Знать протоколы лечения пациентов с острым нарушением мозгового кровообращения, группы лекарственных препаратов используемых для лечения пациентов данной группы, основные методы хирургического лечения пациентов с ОНМК, критерии оценки эффективности проводимого лечения.<br>ИД-2 <small>опк-5</small> Уметь использовать стандарты, протоколы лечения пациентов с ОНМК, а так же контролировать эффективность и безопасность выбранного лечения.<br>ИД-3 <small>опк-5</small> Владеть методами хирургического лечения пациентов с ОНМК, осуществлять оценку эффективности и безопасности проводимого лечения. | <b>Текущий контроль:</b><br>Собеседование по темам раздела 1-3<br><br>Тесты 5 (Вариант 1-2)<br>вопросы 1-10<br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Ситуационные задачи по темам разделов 1-10<br>Вопрос 1  |   |
| 7 | <b>Тема 7.</b><br>Ишемический инсульт и транзиторная ишемическая атака. Классификация. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Принципы вторичной профилактики. | Определение, эпидемиология, этиология, факторы риска, патогенез ИИ и ПНМК, подтипы ИИ, диагностика, дифференциальная диагностика. Общие принципы терапии. Принципы вторичной профилактики. Реабилитация и диспансерное наблюдение после ИИ. | 2 | 1  | <b>УК-1</b><br>Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте<br><br><b>ОПК-4</b> Способен проводить клиническую диагностику и  | ИД-1 <small>ук-1</small> Знать теоретические основы анализа и передовые достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте<br>ИД-2 <small>ук-1</small> Уметь критически и системно анализировать, определять возможности и находить способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном аспекте<br>ИД-3 <small>ук-1</small> Владеть методологией анализа, определения возможностей и нахождение способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном аспекте<br><br>ИД-1 <small>опк-4</small> Знать клиническую картину, методы диагностики острых сосудистых заболеваний нервной системы, проведение | <b>Текущий контроль:</b><br>Собеседование по темам раздела 1-3, Тесты №1-5, Ситуационные задачи № 1-10<br><br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Ситуационные задачи по темам 1-10, разделов 1-3<br>Контрольные вопросы № 1-31, 33-36, 38-54, 67-76.<br><br><b>Текущий контроль:</b><br>Собеседование по темам раздела 1-3 |

|   |  |  |   |   |  |  |
|---|--|--|---|---|--|--|
|   |  |  |   |   | <p>обследование пациента</p> <p>обследования пациентов с острыми сосудистыми заболеваниями нервной системы, дополнительные методы исследования данной группы пациентов.</p> <p>ИД-2 <small>опк-4</small> Уметь проводить обследование пациентов с острыми сосудистыми заболеваниями нервной системы, выделять клинические синдромы, проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями.</p> <p>ИД-3 <small>опк-4</small> Владеть методиками обследования и клинической диагностики пациентов с острыми сосудистыми заболеваниями нервной системы.</p>  | <p>Тесты по темам разделов 1 В1-2, вопросы 1-10</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b><br/>Ситуационные задачи по темам разделов 1-10<br/>Вопрос 4</p>  |
|   |  |  |   | <p><b>ОПК-5</b> Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p> | <p>ИД-1 <small>опк-5</small> Знать протоколы лечения пациентов с ишемическим инсультом и приходящим нарушением мозгового кровообращения, группы лекарственных препаратов используемых для лечения пациентов данной группы, основные методы хирургического лечения пациентов с ИИ, критерии оценки эффективности проводимого лечения.</p> <p>ИД-2 <small>опк-5</small> Уметь использовать стандарты, протоколы лечения пациентов с ИИ и ПНМК, а так же контролировать эффективность и безопасность выбранного лечения.</p> <p>ИД-3 <small>опк-5</small> Владеть методами хирургического лечения пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями и (или) состояниями, осуществлять оценку эффективности и безопасности проводимого лечения.</p> | <p><b>Текущий контроль:</b><br/>Собеседование по темам раздела 1-3</p> <p>Тесты 5 (Вариант 1-2) вопросы 1-10</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b><br/>Ситуационные задачи по темам разделов 1-10<br/>Вопрос 1</p>   |
| 8 | <p><b>Тема 8.</b><br/>Геморрагический инсульт.<br/>Факторы риска, классификация, диагностика, лечение.</p> | <p>Определение, эпидемиология, этиология, факторы риска, классификация ГИ. Клиника, диагностика, прогноз.<br/>Общие принципы лечения. Показания к оперативному</p> | 2 | 1   | <p><b>УК-1</b><br/>Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте</p>   | <p>ИД-1 <small>ук-1</small> Знать теоретические основы анализа и передовые достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте</p> <p>ИД-2 <small>ук-1</small> Уметь критически и системно анализировать, определять возможности и находить способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном аспекте</p> <p>ИД-3 <small>ук-1</small> Владеть методологией анализа,</p> <p><b>Текущий контроль:</b><br/>Собеседование по темам раздела 1-3, Тесты №1-5, Ситуационные задачи № 1-10</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b><br/>Ситуационные задачи по</p> |

|   |   |  |   |   |   |  |  |
|---|---|--|---|---|---|--|--|
|   |   | вмешательству при ГИ.  |   |   |   | определения возможностей и нахождение способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном аспекте  | темам 1-10, разделов 1-3<br>Контрольные вопросы № 1-31, 33-36, 38-54, 67-76.   |
|   |   |  |   |   | <b>ОПК-4</b> Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациента   | ИД-1 опк-4 Знать клиническую картину, методы диагностики геморрагического инсульта, проведение обследования пациентов с сосудистыми заболеваниями нервной системы, дополнительные методы исследования данной группы пациентов.<br>ИД-2 опк-4 Уметь проводить обследование пациентов с сосудистыми заболеваниями нервной системы, выделять клинические синдромы, проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями.<br>ИД-3 опк-4 Владеть методиками обследования и клинической диагностики пациентов с сосудистыми заболеваниями нервной системы.           | <b>Текущий контроль:</b><br>Собеседование по темам раздела 1-3<br><br>Тесты по темам разделов 1 В1-2, вопросы 1-10<br><br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Ситуационные задачи по темам разделов 1-10<br>Вопрос 4 |
|   |   |  |   |   | <b>ОПК-5</b> Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность              | ИД-1 опк-5 Знать протоколы лечения пациентов с геморрагическим инсультом, группы лекарственных препаратов используемых для лечения пациентов данной группы, основные методы хирургического лечения пациентов с ГИ, критерии оценки эффективности проводимого лечения.<br>ИД-2 опк-5 Уметь использовать стандарты, протоколы лечения пациентов с ГИ, а так же контролировать эффективность и безопасность выбранного лечения.<br>ИД-3 опк-5 Владеть методами хирургического лечения пациентов с ГИ, осуществлять оценку эффективности и безопасности проводимого лечения. | <b>Текущий контроль:</b><br>Собеседование по темам раздела 1-3<br><br>Тесты 5 (Вариант 1-2)<br>вопросы 1-10<br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Ситуационные задачи по темам разделов 1-10<br>Вопрос 1            |
| 9 | <b>Тема 9.</b><br>Воспалительные заболевания центральной нервной системы. | Основные заболевания.<br>Классификация.<br>Диагностика. Лечение.<br>Прогноз. | 2 | 1 | <b>УК-1</b><br>Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в | ИД-1 ук-1 Знать теоретические основы анализа и передовые достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте<br>ИД-2 ук-1 Уметь критически и системно анализировать, определять возможности и находить способы применения достижений в области медицины и фармации в   | <b>Текущий контроль:</b><br>Собеседование по темам раздела 1-3, Тесты №1-5,<br>Ситуационные задачи № 1-10<br><br><b>Промежуточная</b>  |

|  |  |  |  |   |   |  |
|--|--|--|--|---|---|--|
|  |  |  |  | <p>профессиональном аспекте</p>   | <p>профессиональном аспекте<br/>ИД-3 <small>ук-1</small> Владеть методологией анализа, определения возможностей и нахождение способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном аспекте</p>  | <p><b>аттестация:</b><br/>Ситуационные задачи по темам 1-10, разделов 1-3<br/>Контрольные вопросы № 1-31, 33-36, 38-54, 67-76.</p>   |
|  |  |  |  | <p><b>ОПК-4</b> Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациента</p>  | <p>ИД-1 <small>опк-4</small> Знать клиническую картину, методы диагностики воспалительных заболеваний нервной системы, проведение обследования пациентов с воспалительными заболеваниями нервной системы, дополнительные методы исследования данной группы пациентов.<br/>ИД-2 <small>опк-4</small> Уметь проводить обследование пациентов с воспалительными заболеваниями нервной системы, выделять клинические синдромы, проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями.<br/>ИД-3 <small>опк-4</small> Владеть методиками обследования и клинической диагностики пациентов с воспалительными заболеваниями нервной системы.</p>   | <p><b>Текущий контроль:</b><br/>Собеседование по темам раздела 1-3<br/><br/>Тесты по темам разделов 1 В1-2, вопросы 1-10<br/><br/><b>Промежуточная аттестация:</b><br/>Ситуационные задачи по темам разделов 1-10<br/>Вопрос 4</p> |
|  |  |  |  | <p><b>ОПК-5</b> Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p> | <p>ИД-1 <small>опк-5</small> Знать протоколы лечения пациентов с воспалительными заболеваниями, группы лекарственных препаратов используемых для лечения пациентов данной группы, основные методы хирургического лечения пациентов с воспалительными заболеваниями нервной системы, критерии оценки эффективности проводимого лечения.<br/>ИД-2 <small>опк-5</small> Уметь использовать стандарты, протоколы лечения пациентов с воспалительными заболеваниями нервной системы, а так же контролировать эффективность и безопасность выбранного лечения.<br/>ИД-3 <small>опк-5</small> Владеть методами хирургического лечения пациентов с воспалительными заболеваниями нервной системы, осуществлять оценку эффективности и безопасности проводимого лечения.</p> | <p><b>Текущий контроль:</b><br/>Собеседование по темам раздела 1-3<br/><br/>Тесты 5 (Вариант 1-2) вопросы 1-10<br/><b>Промежуточная аттестация:</b><br/>Ситуационные задачи по темам разделов 1-10<br/>Вопрос 1</p>                |

|    |  |   |   |   |  |   |   |
|----|--|---|---|---|--|---|---|
| 10 | <b>Тема 10.</b> Заболевания ЦНС с преимущественным поражением экстрапирамидной системы | Анатомия и физиология, патофизиологические механизмы поражения подкорковых ганглиев. Классификация, клиническая картина, диагностика, возможности терапии заболеваний с преимущественным поражением экстрапирамидной системы. | 2 | 1 | <b>УК-1</b><br>Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте | ИД-1 <small>УК-1</small> Знать теоретические основы анализа и передовые достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте<br>ИД-2 <small>УК-1</small> Уметь критически и системно анализировать, определять возможности и находить способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном аспекте<br>ИД-3 <small>УК-1</small> Владеть методологией анализа, определения возможностей и нахождение способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном аспекте   | <b>Текущий контроль:</b><br>Собеседование по темам раздела 1-3, Тесты №1-5, Ситуационные задачи № 1-10<br><br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Ситуационные задачи по темам 1-10, разделов 1-3<br>Контрольные вопросы № 1-31, 33-36, 38-54, 67-76. |
|    |  |   |   |   | <b>ОПК-4</b> Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациента  | ИД-1 <small>ОПК-4</small> Знать клиническую картину, методы диагностики заболеваний нервной системы с преимущественным поражением экстрапирамидной системы, проведение обследования пациентов с заболеваниями нервной системы с преимущественным поражением экстрапирамидной системы, дополнительные методы исследования данной группы пациентов.<br>ИД-2 <small>ОПК-4</small> Уметь проводить обследование пациентов с заболеваниями нервной системы с преимущественным поражением экстрапирамидной системы, выделять клинические синдромы, проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями.<br>ИД-3 <small>ОПК-4</small> Владеть методиками обследования и клинической диагностики пациентов с заболеваниями нервной системы с преимущественным поражением экстрапирамидной системы. | <b>Текущий контроль:</b><br>Собеседование по темам раздела 1-3<br><br>Тесты по темам разделов 1 В1-2, вопросы 1-10<br><br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Ситуационные задачи по темам разделов 1-10<br>Вопрос 4                                  |
|    |  |   |   |   | <b>ОПК-5</b> Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и  | ИД-1 <small>ОПК-5</small> Знать протоколы лечения пациентов с заболеваниями нервной системы с преимущественным поражением экстрапирамидной системы, группы лекарственных препаратов используемых для лечения пациентов данной группы, основные методы хирургического лечения пациентов  | <b>Текущий контроль:</b><br>Собеседование по темам раздела 1-3<br><br>Тесты 5 (Вариант 1-2) вопросы 1-10<br><b>Промежуточная</b>  |

|    |   |   |   |   |   |  |   |
|----|---|---|---|---|---|--|---|
|    |   |   |   |   | безопасность  | этой группы, критерии оценки эффективности проводимого лечения.<br>ИД-2 <small>ОПК-5</small> Уметь использовать стандарты, протоколы лечения пациентов с заболеваниями нервной системы с преимущественным поражением экстрапирамидной системы, а так же контролировать эффективность и безопасность выбранного лечения.<br>ИД-3 <small>ОПК-5</small> Владеть методами хирургического лечения пациентов с заболеваниями нервной системы с преимущественным поражением экстрапирамидной системы, осуществлять оценку эффективности и безопасности проводимого лечения. | <b>аттестация:</b><br>Ситуационные задачи по темам разделов 1-10<br>Вопрос 1  |
| 11 | <b>Тема 11.</b> Другие дегенеративные заболевания центральной нервной системы | Основные заболевания. Клинические проявления, классификация, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Принципы нейропсихологического тестирования. | 2 | 1 | <b>УК-1</b> Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте | ИД-1 <small>УК-1</small> Знать теоретические основы анализа и передовые достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте<br>ИД-2 <small>УК-1</small> Уметь критически и системно анализировать, определять возможности и находить способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном аспекте<br>ИД-3 <small>УК-1</small> Владеть методологией анализа, определения возможностей и нахождение способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном аспекте                                  | <b>Текущий контроль:</b><br>Собеседование по темам раздела 1-3, Тесты №1-5, Ситуационные задачи № 1-10<br><br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Ситуационные задачи по темам 1-10, разделов 1-3<br>Контрольные вопросы № 1-31, 33-36, 38-54, 67-76. |
|    |   |   |   |   | <b>ОПК-4</b> Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациента   | ИД-1 <small>ОПК-4</small> Знать клиническую картину, методы диагностики дегенеративных заболеваний нервной системы, проведение обследования пациентов с дегенеративными заболеваниями нервной системы, дополнительные методы исследования данной группы пациентов.<br>ИД-2 <small>ОПК-4</small> Уметь проводить обследование пациентов с дегенеративными заболеваниями нервной системы, выделять клинические синдромы, проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями.<br>ИД-3 <small>ОПК-4</small> Владеть методиками обследования                  | <b>Текущий контроль:</b><br>Собеседование по темам раздела 1-3<br><br>Тесты по темам разделов 1 В1-2, вопросы 1-10<br><br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Ситуационные задачи по темам разделов 1-10<br>Вопрос 4                                  |



|    |  |  |   |  |  |   |
|----|--|--|---|--|--|---|
|    |  |  |   |  | и клинической диагностики пациентов с дегенеративными заболеваниями нервной системы.   |   |
|    |  |  |   | <b>ОПК-5</b> Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность | ИД-1 <small>опк-5</small> Знать протоколы лечения пациентов с дегенеративными заболеваниями нервной системы, группы лекарственных препаратов используемых для лечения пациентов данной группы, основные методы хирургического лечения пациентов с дегенеративными заболеваниями нервной системы, критерии оценки эффективности проводимого лечения.<br>ИД-2 <small>опк-5</small> Уметь использовать стандарты, протоколы лечения пациентов с дегенеративными заболеваниями нервной системы, а так же контролировать эффективность и безопасность выбранного лечения.<br>ИД-3 <small>опк-5</small> Владеть методами хирургического лечения пациентов с дегенеративными заболеваниями нервной системы, осуществлять оценку эффективности и безопасности проводимого лечения. | <b>Текущий контроль:</b><br>Собеседование по темам раздела 1-3<br><br>Тесты 5 (Вариант 1-2)<br>вопросы 1-10<br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Ситуационные задачи по темам разделов 1-10<br>Вопрос 1   |
| 12 | <b>Тема 12.</b> Наследственные заболевания нервной системы | Основные заболевания. Клинические проявления, классификация, диагностика, дифференциальная диагностика. Возможности терапии. | 2 | 1  | <b>УК-1</b><br>Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте   | <b>Текущий контроль:</b><br>Собеседование по темам раздела 1-3, Тесты №1-5, Ситуационные задачи № 1-10<br><br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Ситуационные задачи по темам 1-10, разделов 1-3<br>Контрольные вопросы № 1-31, 33-36, 38-54, 67-76. |
|    |  |  |   | <b>ОПК-4</b> Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациента  | ИД-1 <small>опк-4</small> Знать клиническую картину, методы диагностики наследственных заболеваний нервной системы, проведение обследования пациентов с наследственными заболеваниями нервной системы,   | <b>Текущий контроль:</b><br>Собеседование по темам раздела 1-3<br><br>Тесты по темам разделов 1   |

|                  |   |   |   |  |  |   |  |
|------------------|---|---|---|--|--|---|--|
|                  |   |   |   |  | дополнительные методы исследования данной группы пациентов.<br>ИД-2 <small>опк-4</small> Уметь проводить обследование пациентов с наследственными заболеваниями нервной системы, выделять клинические синдромы, проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями.<br>ИД-3 <small>опк-4</small> Владеть методиками обследования и клинической диагностики пациентов с наследственными заболеваниями нервной системы.  | В1-2, вопросы 1-10<br><br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Ситуационные задачи по темам разделов 1-10<br>Вопрос 4  |  |
|                  |   |   |   | <b>ОПК-5</b> Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность | ИД-1 <small>опк-5</small> Знать протоколы лечения пациентов с наследственными заболеваниями нервной системы, группы лекарственных препаратов используемых для лечения пациентов данной группы, основные методы хирургического лечения пациентов с наследственными заболеваниями нервной системы, критерии оценки эффективности проводимого лечения.<br>ИД-2 <small>опк-5</small> Уметь использовать стандарты, протоколы лечения пациентов наследственными заболеваниями нервной системы, а так же контролировать эффективность и безопасность выбранного лечения.<br>ИД-3 <small>опк-5</small> Владеть методами хирургического лечения пациентов с наследственными заболеваниями нервной системы, осуществлять оценку эффективности и безопасности проводимого лечения. | <b>Текущий контроль:</b><br>Собеседование по темам раздела 1-3<br><br>Тесты 5 (Вариант 1-2)<br>вопросы 1-10<br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Ситуационные задачи по темам разделов 1-10<br>Вопрос 1   |  |
| <b>Раздел 2.</b> |   |   |   |  |  |   |  |
| 1                | <b>Тема 1.</b><br>Демиелинизирующие заболевания ЦНС | Патофизиология острой и хронической демиелинизации, классификация. Обследование пациентов с демиелинизирующими заболеваниями ЦНС. | 2 | 3  | <b>УК-1</b><br>Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте   | ИД-1 <small>ук-1</small> Знать теоретические основы анализа и передовые достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте<br>ИД-2 <small>ук-1</small> Уметь критически и системно анализировать, определять возможности и находить способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном аспекте<br>ИД-3 <small>ук-1</small> Владеть методологией анализа, | <b>Текущий контроль:</b><br>Собеседование по темам раздела 1-3, Тесты №1-5, Ситуационные задачи № 1-10<br><br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Ситуационные задачи по |

|   |   |   |   |  |  |  |
|---|---|---|---|--|--|--|
|   |   |   |   |  | определения возможностей и нахождение способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном аспекте  | темам 1-10, разделов 1-3<br>Контрольные вопросы № 1-31, 33-36, 38-54, 67-76.   |
|   |   |   |   | <b>ОПК-4</b> Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациента  | ИД-1 <small>опк-4</small> Знать клиническую картину, методы диагностики демиелинизирующих заболеваний нервной системы, проведение обследования пациентов с демиелинизирующими заболеваниями нервной системы, дополнительные методы исследования данной группы пациентов.<br>ИД-2 <small>опк-4</small> Уметь проводить обследование пациентов с демиелинизирующими заболеваниями нервной системы, выделять клинические синдромы, проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями.<br>ИД-3 <small>опк-4</small> Владеть методиками обследования и клинической диагностики пациентов с демиелинизирующими заболеваниями нервной системы. | <b>Текущий контроль:</b><br>Собеседование по темам раздела 1-3<br><br>Тесты по темам разделов 1 В1-2, вопросы 1-10<br><br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Ситуационные задачи по темам разделов 1-10<br>Вопрос 4 |
|   |   |   |   | <b>ОПК-5</b> Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность | ИД-1 <small>опк-5</small> Знать протоколы лечения пациентов с демиелинизирующими заболеваниями нервной системы, группы лекарственных препаратов используемых для лечения пациентов данной группы, критерии оценки эффективности проводимого лечения.<br>ИД-2 <small>опк-5</small> Уметь использовать стандарты, протоколы лечения пациентов с демиелинизирующими заболеваниями центральной нервной системы, а так же контролировать эффективность и безопасность выбранного лечения.   | <b>Текущий контроль:</b><br>Собеседование по темам раздела 1-3<br><br>Тесты 5 (Вариант 1-2) вопросы 1-10<br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Ситуационные задачи по темам разделов 1-10<br>Вопрос 1               |
| 2 | <b>Тема 2.</b> Механизмы действия и классификация препаратов ПИТРС. | Классификация, показания, противопоказания, выбор препарата ПИТРС. Механизмы действия препаратов ПИТРС. Управление рисками. | 2 | 3  | <b>УК-1</b><br>Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте   | <b>Текущий контроль:</b><br>Собеседование по темам раздела 1-3, Тесты №1-5, Ситуационные задачи № 1-10<br><br><b>Промежуточная аттестация:</b>   |

|   |                          |  |   |  |  |  |
|---|--------------------------|--|---|--|--|--|
|   |                          |  |   |  | ИД-3 <small>УК-1</small> Владеть методологией анализа, определения возможностей и нахождение способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном аспекте   | Ситуационные задачи по темам 1-10, разделов 1-3<br>Контрольные вопросы № 1-31, 33-36, 38-54, 67-76.  |
|   |                          |  |   | <b>ОПК-4</b> Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациента  | ИД-1 <small>ОПК-4</small> Знать клиническую картину, методы диагностики демиелинизирующих заболеваний нервной системы, проведение обследования пациентов с демиелинизирующими заболеваниями нервной системы, дополнительные методы исследования данной группы пациентов.<br>ИД-2 <small>ОПК-4</small> Уметь проводить обследование пациентов с демиелинизирующими заболеваниями нервной системы, выделять клинические синдромы, проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями.<br>ИД-3 <small>ОПК-4</small> Владеть методиками обследования и клинической диагностики пациентов с демиелинизирующими заболеваниями нервной системы. | <b>Текущий контроль:</b><br>Собеседование по темам раздела 1-3<br><br>Тесты по темам разделов 1 В1-2, вопросы 1-10<br><br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Ситуационные задачи по темам разделов 1-10<br>Вопрос 4 |
|   |                          |  |   | <b>ОПК-5</b> Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность | ИД-1 <small>ОПК-5</small> Знать протоколы лечения пациентов с демиелинизирующими заболеваниями нервной системы, группы лекарственных препаратов используемых для лечения пациентов данной группы, критерии оценки эффективности проводимого лечения.<br>ИД-2 <small>ОПК-5</small> Уметь использовать стандарты, протоколы лечения пациентов с демиелинизирующими заболеваниями центральной нервной системы, а так же контролировать эффективность и безопасность выбранного лечения.   | <b>Текущий контроль:</b><br>Собеседование по темам раздела 1-3<br><br>Тесты 5 (Вариант 1-2) вопросы 1-10<br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Ситуационные задачи по темам разделов 1-10<br>Вопрос 1               |
| 3 | <b>Тема 3. Эпилепсия</b> | Классификация, клинические проявления, диагностика, лечение, прогноз, экспертиза трудоспособности. | 2 | 3  | <b>УК-1</b><br>Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в  | <b>Текущий контроль:</b><br>Собеседование по темам раздела 1-3, Тесты №1-5, Ситуационные задачи № 1-10<br><br><b>Промежуточная</b>   |

|   |                                 |                            |   |   |   |   |   |
|---|---------------------------------|----------------------------|---|---|---|---|---|
|   |                                 |                            |   |   | <p>профессиональном аспекте</p> <p>ИД-3 <small>ук-1</small> Владеть методологией анализа, определения возможностей и нахождение способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном аспекте</p> | <p>профессиональном аспекте</p> <p>ИД-3 <small>ук-1</small> Владеть методологией анализа, определения возможностей и нахождение способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном аспекте</p>   | <p><b>аттестация:</b></p> <p>Ситуационные задачи по темам 1-10, разделов 1-3</p> <p>Контрольные вопросы № 1-31, 33-36, 38-54, 67-76.</p>  |
|   |                                 |                            |   |   | <p><b>ОПК-4</b> Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациента</p>  | <p>ИД-1 <small>опк-4</small> Знать клиническую картину, методы диагностики заболеваний нервной системы, проведение обследования пациентов с заболеваниями нервной системы, дополнительные методы исследования данной группы пациентов.</p> <p>ИД-2 <small>опк-4</small> Уметь проводить обследование пациентов с заболеваниями нервной системы, выделять клинические синдромы, проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями.</p> <p>ИД-3 <small>опк-4</small> Владеть методиками обследования и клинической диагностики пациентов с заболеваниями нервной системы.</p>  | <p><b>Текущий контроль:</b></p> <p>Собеседование по темам раздела 1-3</p> <p>Тесты по темам разделов 1 В1-2, вопросы 1-10</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <p>Ситуационные задачи по темам разделов 1-10</p> <p>Вопрос 4</p> |
|   |                                 |                            |   |   | <p><b>ОПК-5</b> Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>   | <p>ИД-1 <small>опк-5</small> Знать протоколы лечения пациентов с неврологическими заболеваниями, группы лекарственных препаратов используемых для лечения пациентов данной группы, основные методы хирургического лечения пациентов с неврологическими заболеваниями, критерии оценки эффективности проводимого лечения.</p> <p>ИД-2 <small>опк-5</small> Уметь использовать стандарты, протоколы лечения пациентов с неврологическими заболеваниями и (или) состояниями, а так же контролировать эффективность и безопасность выбранного лечения.</p> <p>ИД-3 <small>опк-5</small> Владеть методами хирургического лечения пациентов с неврологическими заболеваниями и (или) состояниями, осуществлять оценку эффективности и безопасности проводимого лечения.</p> | <p><b>Текущий контроль:</b></p> <p>Собеседование по темам раздела 1-3</p> <p>Тесты 5 (Вариант 1-2) вопросы 1-10</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <p>Ситуационные задачи по темам разделов 1-10</p> <p>Вопрос 1</p>           |
| 4 | Тема 4. Первичные головные боли | Классификация, клинические | 2 | 3 | <p><b>УК-1</b></p> <p>Способен критически и</p>   | <p>ИД-1 <small>ук-1</small> Знать теоретические основы анализа и передовые достижения в области медицины</p>  | <p><b>Текущий контроль:</b></p> <p>Собеседование по темам</p>   |

|  |  |   |  |  |   |   |  |
|--|--|---|--|--|---|---|--|
|  |  | проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. |  |  | системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте | и фармации в профессиональном аспекте<br>ИД-2 <small>УК-1</small> Уметь критически и системно анализировать, определять возможности и находить способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном аспекте<br>ИД-3 <small>УК-1</small> Владеть методологией анализа, определения возможностей и нахождение способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном аспекте   | раздела 1-3, Тесты №1-5, Ситуационные задачи № 1-10<br><br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Ситуационные задачи по темам 1-10, разделов 1-3<br>Контрольные вопросы № 1-31, 33-36, 38-54, 67-76.                   |
|  |  |   |  |  | <b>ОПК-4</b> Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациента   | ИД-1 <small>ОПК-4</small> Знать клиническую картину, методы диагностики заболеваний нервной системы, проведение обследования пациентов с заболеваниями нервной системы, дополнительные методы исследования данной группы пациентов.<br>ИД-2 <small>ОПК-4</small> Уметь проводить обследование пациентов с заболеваниями нервной системы, выделять клинические синдромы, проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями.<br>ИД-3 <small>ОПК-4</small> Владеть методиками обследования и клинической диагностики пациентов с заболеваниями нервной системы.   | <b>Текущий контроль:</b><br>Собеседование по темам раздела 1-3<br><br>Тесты по темам разделов 1 В1-2, вопросы 1-10<br><br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Ситуационные задачи по темам разделов 1-10<br>Вопрос 4 |
|  |  |   |  |  | <b>ОПК-5</b> Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность  | ИД-1 <small>ОПК-5</small> Знать протоколы лечения пациентов с неврологическими заболеваниями, группы лекарственных препаратов используемых для лечения пациентов данной группы, основные методы хирургического лечения пациентов с неврологическими заболеваниями, критерии оценки эффективности проводимого лечения.<br>ИД-2 <small>ОПК-5</small> Уметь использовать стандарты, протоколы лечения пациентов с неврологическими заболеваниями и (или) состояниями, а так же контролировать эффективность и безопасность выбранного лечения.<br>ИД-3 <small>ОПК-5</small> Владеть методами хирургического лечения пациентов с неврологическими | <b>Текущий контроль:</b><br>Собеседование по темам раздела 1-3<br><br>Тесты 5 (Вариант 1-2) вопросы 1-10<br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Ситуационные задачи по темам разделов 1-10<br>Вопрос 1               |

|   |                                      |   |   |   |  |   |   |
|---|--------------------------------------|---|---|---|--|---|---|
|   |                                      |   |   |   | заболеваниями и (или) состояниями, осуществлять оценку эффективности и безопасности проводимого лечения.   |   |   |
| 5 | <b>Тема 5</b> Острые полинейропатии. | Классификация, клинические проявления, диагностика, лечение, прогноз. | 2 | 3 | <b>УК-1</b><br>Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте | ИД-1 <small>ук-1</small> Знать теоретические основы анализа и передовые достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте<br>ИД-2 <small>ук-1</small> Уметь критически и системно анализировать, определять возможности и находить способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном аспекте<br>ИД-3 <small>ук-1</small> Владеть методологией анализа, определения возможностей и нахождение способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном аспекте                                       | <b>Текущий контроль:</b><br>Собеседование по темам раздела 1-3, Тесты №1-5, Ситуационные задачи № 1-10<br><br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Ситуационные задачи по темам 1-10, разделов 1-3<br>Контрольные вопросы № 1-31, 33-36, 38-54, 67-76. |
|   |                                      |   |   |   | <b>ОПК-4</b> Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациента  | ИД-1 <small>опк-4</small> Знать клиническую картину, методы диагностики заболеваний нервной системы, проведение обследования пациентов с заболеваниями нервной системы, дополнительные методы исследования данной группы пациентов.<br>ИД-2 <small>опк-4</small> Уметь проводить обследование пациентов с заболеваниями нервной системы, выделять клинические синдромы, проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями.<br>ИД-3 <small>опк-4</small> Владеть методиками обследования и клинической диагностики пациентов с заболеваниями нервной системы. | <b>Текущий контроль:</b><br>Собеседование по темам раздела 1-3<br><br>Тесты по темам разделов 1 В1-2, вопросы 1-10<br><br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Ситуационные задачи по темам разделов 1-10<br>Вопрос 4                                  |
|   |                                      |   |   |   | <b>ОПК-5</b> Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность                                       | ИД-1 <small>опк-5</small> Знать протоколы лечения пациентов с неврологическими заболеваниями, группы лекарственных препаратов используемых для лечения пациентов данной группы, основные методы хирургического лечения пациентов с неврологическими заболеваниями, критерии оценки эффективности проводимого лечения.<br>ИД-2 <small>опк-5</small> Уметь использовать стандарты, протоколы лечения пациентов с неврологическими заболеваниями и (или)   | <b>Текущий контроль:</b><br>Собеседование по темам раздела 1-3<br><br>Тесты 5 (Вариант 1-2) вопросы 1-10<br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Ситуационные задачи по темам разделов 1-10<br>Вопрос 1  |

|   |  |   |   |   |   |  |   |
|---|--|---|---|---|---|--|---|
|   |  |   |   |   | состояниями, а так же контролировать эффективность и безопасность выбранного лечения.<br>ИД-3 опк-5 Владеть методами хирургического лечения пациентов с неврологическими заболеваниями и (или) состояниями, осуществлять оценку эффективности и безопасности проводимого лечения. |  |   |
| 6 | <b>Тема 6.</b> Хронические полинейропатии. | Этиология, эпидемиология, патофизиологические механизмы формирования повреждения. Диагностика, клиническая картина, дифференциальная диагностика, классификация ХВДП. Общие принципы терапии. | 2 | 3 | <b>УК-1</b> Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте   | ИД-1 ук-1 Знать теоретические основы анализа и передовые достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте<br>ИД-2 ук-1 Уметь критически и системно анализировать, определять возможности и находить способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном аспекте<br>ИД-3 ук-1 Владеть методологией анализа, определения возможностей и нахождение способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном аспекте                                       | <b>Текущий контроль:</b><br>Собеседование по темам раздела 1-3, Тесты №1-5, Ситуационные задачи № 1-10<br><br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Ситуационные задачи по темам 1-10, разделов 1-3<br>Контрольные вопросы № 1-31, 33-36, 38-54, 67-76. |
|   |  |   |   |   | <b>ОПК-4</b> Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациента   | ИД-1 опк-4 Знать клиническую картину, методы диагностики заболеваний нервной системы, проведение обследования пациентов с заболеваниями нервной системы, дополнительные методы исследования данной группы пациентов.<br>ИД-2 опк-4 Уметь проводить обследование пациентов с заболеваниями нервной системы, выделять клинические синдромы, проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями.<br>ИД-3 опк-4 Владеть методиками обследования и клинической диагностики пациентов с заболеваниями нервной системы. | <b>Текущий контроль:</b><br>Собеседование по темам раздела 1-3<br><br>Тесты по темам разделов 1 В1-2, вопросы 1-10<br><br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Ситуационные задачи по темам разделов 1-10<br>Вопрос 4                                  |
|   |  |   |   |   | <b>ОПК-5</b> Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его   | ИД-1 опк-5 Знать протоколы лечения пациентов с неврологическими заболеваниями, группы лекарственных препаратов используемых для лечения пациентов данной группы, основные методы хирургического лечения пациентов с  | <b>Текущий контроль:</b><br>Собеседование по темам раздела 1-3<br><br>Тесты 5 (Вариант 1-2) вопросы 1-10  |



|   |  |  |   |   |  |  |   |
|---|--|--|---|---|--|--|---|
|   |  |  |   |   | <p>эффективность и безопасность</p> <p>неврологическими заболеваниями, критерии оценки эффективности проводимого лечения.<br/>ИД-2 <small>опк-5</small> Уметь использовать стандарты, протоколы лечения пациентов с неврологическими заболеваниями и (или) состояниями, а так же контролировать эффективность и безопасность выбранного лечения.<br/>ИД-3 <small>опк-5</small> Владеть методами хирургического лечения пациентов с неврологическими заболеваниями и (или) состояниями, осуществлять оценку эффективности и безопасности проводимого лечения.</p> | <p><b>Промежуточная аттестация:</b><br/>Ситуационные задачи по темам разделов 1-10<br/>Вопрос 1</p>  |   |
| 7 | <p><b>Тема 7.</b> Миастения и другие заболевания нервно-мышечного синапса.</p> | <p>Этиология, эпидемиология, патофизиологические механизмы развития повреждения нервно-мышечного синапса.<br/>Диагностика, клиническая картина, дифференциальная диагностика, классификация.<br/>Общие принципы терапии.</p> | 2 | 3 | <p><b>УК-1</b><br/>Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте</p>   | <p>ИД-1 <small>ук-1</small> Знать теоретические основы анализа и передовые достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте<br/>ИД-2 <small>ук-1</small> Уметь критически и системно анализировать, определять возможности и находить способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном аспекте<br/>ИД-3 <small>ук-1</small> Владеть методологией анализа, определения возможностей и нахождение способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном аспекте</p>                                       | <p><b>Текущий контроль:</b><br/>Собеседование по темам раздела 1-3, Тесты №1-5, Ситуационные задачи № 1-10</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b><br/>Ситуационные задачи по темам 1-10, разделов 1-3<br/>Контрольные вопросы № 1-31, 33-36, 38-54, 67-76.</p> |
|   |  |  |   |   | <p><b>ОПК-4</b> Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациента</p>   | <p>ИД-1 <small>опк-4</small> Знать клиническую картину, методы диагностики заболеваний нервной системы, проведение обследования пациентов с заболеваниями нервной системы, дополнительные методы исследования данной группы пациентов.<br/>ИД-2 <small>опк-4</small> Уметь проводить обследование пациентов с заболеваниями нервной системы, выделять клинические синдромы, проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями.<br/>ИД-3 <small>опк-4</small> Владеть методиками обследования и клинической диагностики пациентов с заболеваниями нервной системы.</p> | <p><b>Текущий контроль:</b><br/>Собеседование по темам раздела 1-3</p> <p>Тесты по темам разделов 1 В1-2, вопросы 1-10</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b><br/>Ситуационные задачи по темам разделов 1-10<br/>Вопрос 4</p>                                  |
|   |  |  |   |   | <p><b>ОПК-5</b> Способен</p>   | <p>ИД-1 <small>опк-5</small> Знать протоколы лечения</p>   | <p><b>Текущий контроль:</b></p>   |

|   |  |  |   |   |   |   |  |
|---|--|--|---|---|---|---|--|
|   |  |  |   |   | <p>назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>   | <p>пациентов с неврологическими заболеваниями, группы лекарственных препаратов используемых для лечения пациентов данной группы, основные методы хирургического лечения пациентов с неврологическими заболеваниями, критерии оценки эффективности проводимого лечения.</p> <p>ИД-2 опк-5 Уметь использовать стандарты, протоколы лечения пациентов с неврологическими заболеваниями и (или) состояниями, а так же контролировать эффективность и безопасность выбранного лечения.</p> <p>ИД-3 опк-5 Владеть методами хирургического лечения пациентов с неврологическими заболеваниями и (или) состояниями, осуществлять оценку эффективности и безопасности проводимого лечения.</p> | <p>Собеседование по темам раздела 1-3</p> <p>Тесты 5 (Вариант 1-2) вопросы 1-10</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <p>Ситуационные задачи по темам разделов 1-10</p> <p>Вопрос 1</p>  |
| 8 | <b>Тема 8. Неотложные состояния в неврологии</b> | Эпистатус. Причины, диагностика, лечение. Комы. Причины, диагностика, лечение. Острый бульбарный синдром. Причины, диагностика, лечение. Акинетический криз. Диагностика, лечение. | 2 | 3 | <p><b>УК-1</b></p> <p>Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте</p> | <p>ИД-1 ук-1 Знать теоретические основы анализа и передовые достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте</p> <p>ИД-2 ук-1 Уметь критически и системно анализировать, определять возможности и находить способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном аспекте</p> <p>ИД-3 ук-1 Владеть методологией анализа, определения возможностей и нахождения способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном аспекте</p>   | <p><b>Текущий контроль:</b></p> <p>Собеседование по темам раздела 1-3, Тесты №1-5, Ситуационные задачи № 1-10</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <p>Ситуационные задачи по темам 1-10, разделов 1-3</p> <p>Контрольные вопросы № 1-31, 33-36, 38-54, 67-76.</p> |
|   |  |  |   |   | <p><b>ОПК-4</b> Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациента</p>  | <p>ИД-1 опк-4 Знать клиническую картину, методы диагностики заболеваний нервной системы, проведение обследования пациентов с заболеваниями нервной системы, дополнительные методы исследования данной группы пациентов.</p> <p>ИД-2 опк-4 Уметь проводить обследование пациентов с заболеваниями нервной системы, выделять клинические синдромы, проводить дифференциальную диагностику с другими</p>   | <p><b>Текущий контроль:</b></p> <p>Собеседование по темам раздела 1-3</p> <p>Тесты по темам разделов 1 В1-2, вопросы 1-10</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <p>Ситуационные задачи по</p>  |

|   |                         |   |   |   |   |   |
|---|-------------------------|---|---|---|---|---|
|   |                         |   |   |   | заболеваниями.<br>ИД-3 опк-4 Владеть методиками обследования и клинической диагностики пациентов с заболеваниями нервной системы.   | темам разделов 1-10<br>Вопрос 4   |
|   |                         |   |   |   | <b>ОПК-5</b> Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность<br>ИД-1 опк-5 Знать протоколы лечения пациентов с неврологическими заболеваниями, группы лекарственных препаратов используемых для лечения пациентов данной группы, основные методы хирургического лечения пациентов с неврологическими заболеваниями, критерии оценки эффективности проводимого лечения.<br>ИД-2 опк-5 Уметь использовать стандарты, протоколы лечения пациентов с неврологическими заболеваниями и (или) состояниями, а так же контролировать эффективность и безопасность выбранного лечения.<br>ИД-3 опк-5 Владеть методами хирургического лечения пациентов с неврологическими заболеваниями и (или) состояниями, осуществлять оценку эффективности и безопасности проводимого лечения. | <b>Текущий контроль:</b><br>Собеседование по темам раздела 1-3<br><br>Тесты 5 (Вариант 1-2)<br>вопросы 1-10<br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Ситуационные задачи по темам разделов 1-10<br>Вопрос 1 |
|   |                         |   |   |   | <b>ОПК-9</b> Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства<br>ИД-1 опк-9 Знать принципы оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства<br>ИД-2 опк-9 Уметь оказать неотложную медицинскую помощь пациентам, при состояниях требующих срочного медицинского вмешательства<br>ИД-3 опк-9 Владеть методами оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства  | <b>Текущий контроль:</b><br>Собеседование по темам раздела 1-3<br><br>Тесты 5 (Вариант 1-2)<br>вопросы 1-10<br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Ситуационные задачи по темам разделов 1-10<br>Вопрос 1 |
| 9 | <b>Тема 9.</b> Миопатии | Клиника, диагностика, классификация, возможности терапии. | 2 | 3 | <b>УК-1</b><br>Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области   | <b>Текущий контроль:</b><br>Собеседование по темам раздела 1-3, Тесты №1-5, Ситуационные задачи № 1-10  |

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | медицины и фармации в профессиональном аспекте   | области медицины и фармации в профессиональном аспекте<br>ИД-3 <small>УК-1</small> Владеть методологией анализа, определения возможностей и нахождение способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном аспекте   | <b>Промежуточная аттестация:</b><br>Ситуационные задачи по темам 1-10, разделов 1-3<br>Контрольные вопросы № 1-31, 33-36, 38-54, 67-76.  |
|  |  |  |  | <b>ОПК-4</b> Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациента  | ИД-1 <small>ОПК-4</small> Знать клиническую картину, методы диагностики заболеваний нервной системы, проведение обследования пациентов с заболеваниями нервной системы, дополнительные методы исследования данной группы пациентов.<br>ИД-2 <small>ОПК-4</small> Уметь проводить обследование пациентов с заболеваниями нервной системы, выделять клинические синдромы, проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями.<br>ИД-3 <small>ОПК-4</small> Владеть методиками обследования и клинической диагностики пациентов с заболеваниями нервной системы.  | <b>Текущий контроль:</b><br>Собеседование по темам раздела 1-3<br><br>Тесты по темам разделов 1 В1-2, вопросы 1-10<br><br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Ситуационные задачи по темам разделов 1-10<br>Вопрос 4 |
|  |  |  |  | <b>ОПК-5</b> Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность | . ИД-1 <small>ОПК-5</small> Знать протоколы лечения пациентов с неврологическими заболеваниями, группы лекарственных препаратов используемых для лечения пациентов данной группы, основные методы хирургического лечения пациентов с неврологическими заболеваниями, критерии оценки эффективности проводимого лечения.<br>ИД-2 <small>ОПК-5</small> Уметь использовать стандарты, протоколы лечения пациентов с неврологическими заболеваниями и (или) состояниями, а так же контролировать эффективность и безопасность выбранного лечения.<br>ИД-3 <small>ОПК-5</small> Владеть методами хирургического лечения пациентов с неврологическими заболеваниями и (или) состояниями, осуществлять оценку эффективности и безопасности проводимого лечения. | <b>Текущий контроль:</b><br>Собеседование по темам раздела 1-3<br><br>Тесты 5 (Вариант 1-2) вопросы 1-10<br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Ситуационные задачи по темам разделов 1-10<br>Вопрос 1               |

### 2.3. Практические занятия

| № п/п            | Наименование раздела, тем дисциплины   | Содержание практических занятий  | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятие  | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции   |
|------------------|--|--|--------------|---------|---|---|--|
| <b>Раздел 1.</b> |  |  |              |         |   |   |  |
| 1                | <b>Тема 1.</b> Основные группы неврологических болезней. Патофизиология неврологических заболеваний. Номенклатура и классификация неврологических заболеваний. | Элемент 1. Основные группы неврологических болезней.<br>Элемент 2. Патофизиология неврологических заболеваний.<br>Элемент 3. Номенклатура и классификация неврологических заболеваний. | 6            | 1       | <b>УК-1</b> Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте         | ИД-1 <small>ук-1</small> Знать теоретические основы анализа и передовые достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте<br>ИД-2 <small>ук-1</small> Уметь критически и системно анализировать, определять возможности и находить способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном аспекте<br>ИД-3 <small>ук-1</small> Владеть методологией анализа, определения возможностей и нахождение способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном аспекте   | <b>Текущий контроль:</b><br>Собеседование по темам раздела 1-3<br><br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Ситуационные задачи по темам 1-10 разделов 1-3   |
|                  |  |  |              |         | <b>ОПК-7</b> Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения | ИД-1 <small>опк-7</small> Знать основные принципы профилактического подхода формирования здорового образа жизни и организации работы по санитарно-гигиеническому просвещению населения<br>ИД-2 <small>опк-7</small> Уметь проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения<br>ИД-3 <small>опк-7</small> Владеть методиками поведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике формированию здорового образа жизни, а так же санитарно-гигиеническому просвещению населения | <b>Текущий контроль:</b><br>Собеседование по темам раздела 1-3<br><br>Тесты по темам разделов 1 В1-2, вопросы 1-10<br><br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Ситуационные задачи по темам разделов 1-10<br>Вопрос 4 |
|                  | <b>СР</b>  | Элемент 1. Основные группы неврологических болезней. (Реферативное сообщение)<br>Элемент 2.  | <b>9</b>     |         | <b>ОПК-7</b> Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и  | ИД-1 <small>опк-7</small> Знать основные принципы профилактического подхода формирования здорового образа жизни и организации работы по санитарно-гигиеническому просвещению населения<br>ИД-2 <small>опк-7</small> Уметь проводить и контролировать  | <b>Текущий контроль:</b><br>Собеседование по темам раздела 1-3<br><br>Тесты по темам разделов 1 В1-2, вопросы 1-10   |

|   |  |   |          |   |  |   |  |
|---|--|---|----------|---|--|---|--|
|   |  | Патофизиология неврологических заболеваний (доклад).<br>Элемент 3. Номенклатура и классификация неврологических заболеваний (реферат).  |          |   | формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения   | эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения<br>ИД-3 <small>опк-7</small> Владеть методиками поведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике формированию здорового образа жизни, а так же санитарно-гигиеническому просвещению населения  | <b>Промежуточная аттестация:</b><br>Ситуационные задачи по темам разделов 1-10<br>Вопрос 4   |
| 2 | <b>Тема 2.</b><br>Методы обследования в неврологии, классификация. | Элемент 1.<br>Основные симптомы и синдромы при патологии нервной системы.<br>Элемент 2.<br>Лабораторные, морфологические и иммунологические методы исследования в неврологии. | 6        | 1 | <b>УК-1</b><br>Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте | ИД-1 <small>ук-1</small> Знать теоретические основы анализа и передовые достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте<br>ИД-2 <small>ук-1</small> Уметь критически и системно анализировать, определять возможности и находить способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном аспекте<br>ИД-3 <small>ук-1</small> Владеть методологией анализа, определения возможностей и нахождение способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном аспекте                                       | <b>Текущий контроль:</b><br>Собеседование по темам раздела 1-3<br><br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Ситуационные задачи по темам 1-10 разделов 1-3   |
|   |  |   |          |   | <b>ОПК-4</b> Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациента  | ИД-1 <small>опк-4</small> Знать клиническую картину, методы диагностики заболеваний нервной системы, проведение обследования пациентов с заболеваниями нервной системы, дополнительные методы исследования данной группы пациентов.<br>ИД-2 <small>опк-4</small> Уметь проводить обследование пациентов с заболеваниями нервной системы, выделять клинические синдромы, проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями.<br>ИД-3 <small>опк-4</small> Владеть методиками обследования и клинической диагностики пациентов с заболеваниями нервной системы. | <b>Текущий контроль:</b><br>Собеседование по темам раздела 1-3<br><br>Тесты 5 (Вариант 1-2) вопросы 1-10<br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Ситуационные задачи по темам разделов 1-10<br>Вопрос 1 |
|   | <b>СР</b>  | Элемент 1.<br>Методы обследования в неврологии, классификация (реферативное сообщение).   | <b>9</b> |   | <b>ОПК-4</b> Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациента  | ИД-1 <small>опк-4</small> Знать клиническую картину, методы диагностики заболеваний нервной системы, проведение обследования пациентов с заболеваниями нервной системы, дополнительные методы исследования данной группы пациентов.<br>ИД-2 <small>опк-4</small> Уметь проводить обследование   | <b>Текущий контроль:</b><br>Собеседование по темам раздела 1-3<br><br>Тесты 5 (Вариант 1-2) вопросы 1-10   |

|   |  |   |   |   |   |  |   |
|---|--|---|---|---|---|--|---|
|   |  |   |   |   | пациентов с заболеваниями нервной системы, выделять клинические синдромы, проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями.<br>ИД-3 <small>опк-4</small> Владеть методиками обследования и клинической диагностики пациентов с заболеваниями нервной системы. | <b>Промежуточная аттестация:</b><br>Ситуационные задачи по темам разделов 1-10<br>Вопрос 1   |   |
| 3 | <b>Тема 3.</b><br>Инструментальные методы исследования в неврологии. | Элемент 1<br>Электронейромиография и электроэнцефалография в диагностике неврологических заболеваний.<br>Элемент 2.<br>УЗИ- диагностика поражения брахиоцефальных и интракраниальных сосудов, периферических нервов, мышц при заболеваниях нервной системы.<br>Элемент 3.<br>Компьютерная томография головного мозга и позвоночника. КТ-ангиография при сосудистых заболеваниях головного мозга.<br>Магнитно-ядерная резонансная томография головного и спинного мозга, позвоночника, мягких тканей.<br>Позитронно-эмиссионное исследование.<br>Элемент 4.<br>Методы рентгенологического исследования в неврологии. | 6 | 1 | <b>УК-1</b><br>Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте<br><br><b>ОПК-4</b> Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациента         | ИД-1 <small>ук-1</small> Знать теоретические основы анализа и передовые достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте<br>ИД-2 <small>ук-1</small> Уметь критически и системно анализировать, определять возможности и находить способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном аспекте<br>ИД-3 <small>ук-1</small> Владеть методологией анализа, определения возможностей и нахождение способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном аспекте<br><br>ИД-1 <small>опк-4</small> Знать клиническую картину, методы диагностики заболеваний нервной системы, проведение обследования пациентов с заболеваниями нервной системы, дополнительные методы исследования данной группы пациентов.<br>ИД-2 <small>опк-4</small> Уметь проводить обследование пациентов с заболеваниями нервной системы, выделять клинические синдромы, проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями.<br>ИД-3 <small>опк-4</small> Владеть методиками обследования и клинической диагностики пациентов с заболеваниями нервной системы. | <b>Текущий контроль:</b><br>Собеседование по темам раздела 1-3<br><br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Ситуационные задачи по темам 1-10 разделов 1-3<br><br><b>Текущий контроль:</b><br>Собеседование по темам раздела 1-3<br><br>Тесты 5 (Вариант 1-2)<br>вопросы 1-10<br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Ситуационные задачи по темам разделов 1-10<br>Вопрос 1 |

|   |   |  |          |   |  |   |  |
|---|---|--|----------|---|--|---|--|
|   |   | Элемент 5.<br>Ангиографические методы исследования сердца и сосудов. Церебральная ангиография, виды, показания и противопоказания к проведению.  |          |   |  |   |  |
|   | <b>СР</b>   | Элемент 1.<br>Классификация инструментальных методов исследования в неврологии (доклад).   | <b>9</b> |   | <b>ОПК-4</b> Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациента  | ИД-1 <small>опк-4</small> Знать клиническую картину, методы диагностики заболеваний нервной системы, проведение обследования пациентов с заболеваниями нервной системы, дополнительные методы исследования данной группы пациентов.<br>ИД-2 <small>опк-4</small> Уметь проводить обследование пациентов с заболеваниями нервной системы, выделять клинические синдромы, проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями.<br>ИД-3 <small>опк-4</small> Владеть методиками обследования и клинической диагностики пациентов с заболеваниями нервной системы. | <b>Текущий контроль:</b><br>Собеседование по темам раздела 1-3<br><br>Тесты 5 (Вариант 1-2) вопросы 1-10<br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Ситуационные задачи по темам разделов 1-10<br>Вопрос 1 |
| 4 | <b>Тема 4.</b><br>Атеросклероз и дислипидемии.<br>Классификация.<br>Факторы риска развития атеросклероза. | Элемент 1. Определение понятия Атеросклероз<br>Эпидемиология, этиология, факторы риска<br>Элемент 2. Стадии формирования атеросклеротической бляшки. Понятие «активности» атеросклеротической бляшки на экстракраниальном уровне. Элемент 3. Методы лечения прогрессирующего атеросклероза | 6        | 1 | <b>УК-1</b><br>Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте | ИД-1 <small>ук-1</small> Знать теоретические основы анализа и передовые достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте<br>ИД-2 <small>ук-1</small> Уметь критически и системно анализировать, определять возможности и находить способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном аспекте<br>ИД-3 <small>ук-1</small> Владеть методологией анализа, определения возможностей и нахождения способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном аспекте                                       | <b>Текущий контроль:</b><br>Собеседование по темам раздела 1-3<br><br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Ситуационные задачи по темам 1-10 разделов 1-3   |
|   |   |  |          |   | <b>ОПК-4</b> Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациента  | ИД-1 <small>опк-4</small> Знать клиническую картину, методы диагностики сосудистых заболеваний нервной системы, проведение обследования пациентов с сосудистыми заболеваниями нервной системы, дополнительные методы исследования данной группы пациентов.<br>ИД-2 <small>опк-4</small> Уметь проводить обследование  | <b>Текущий контроль:</b><br>Собеседование по темам раздела 1-3<br><br>Тесты по темам разделов 1 В1-2, вопросы 1-10   |



|           |   |          |  |   |   |  |
|-----------|---|----------|--|---|---|--|
|           |   |          |  |   | <p>пациентов с сосудистыми заболеваниями нервной системы, выделять клинические синдромы, проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями.</p> <p>ИД-3 <small>опк-4</small> Владеть методиками обследования и клинической диагностики пациентов с сосудистыми заболеваниями нервной системы.</p>  | <p><b>Промежуточная аттестация:</b><br/>Ситуационные задачи по темам разделов 1-10<br/>Вопрос 4</p>  |
|           |   |          |  | <p><b>ОПК-5</b> Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p> | <p>ИД-1 <small>опк-5</small> Знать протоколы лечения пациентов с острыми и хроническими сосудистыми заболеваниями, нервной системы, группы лекарственных препаратов используемых для лечения пациентов данной группы, основные методы хирургического лечения пациентов с ССЗ, критерии оценки эффективности проводимого лечения.</p> <p>ИД-2 <small>опк-5</small> Уметь использовать стандарты, протоколы лечения пациентов с сосудистыми заболеваниями нервной системы и (или) состояниями, а так же контролировать эффективность и безопасность выбранного лечения.</p> <p>ИД-3 <small>опк-5</small> Владеть методами хирургического лечения пациентов с сосудистыми заболеваниями нервной системы и (или) состояниями, осуществлять оценку эффективности и безопасности проводимого лечения.</p> | <p><b>Текущий контроль:</b><br/>Собеседование по темам раздела 1-3</p> <p>Тесты 5 (Вариант 1-2) вопросы 1-10</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b><br/>Ситуационные задачи по темам разделов 1-10<br/>Вопрос 1</p>           |
| <b>СР</b> | <p>Элемент 1. Определение понятия Атеросклероз. Эпидемиология, этиология, факторы риска (работа с ЭБС)</p> <p>Элемент 2. Стадии формирования атеросклеротической бляшки. Понятие «активности» атеросклеротической бляшки на экстракраниальном уровне. (Работа с муляжами, доклад)</p> | <b>9</b> |  | <p><b>ОПК-5</b> Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p> | <p>ИД-1 <small>опк-5</small> Знать протоколы лечения пациентов с острыми и хроническими сосудистыми заболеваниями, нервной системы, группы лекарственных препаратов используемых для лечения пациентов данной группы, основные методы хирургического лечения пациентов с ССЗ, критерии оценки эффективности проводимого лечения.</p> <p>ИД-2 <small>опк-5</small> Уметь использовать стандарты, протоколы лечения пациентов с сосудистыми заболеваниями нервной системы и (или) состояниями, а так же контролировать эффективность и безопасность выбранного лечения.</p> <p>ИД-3 <small>опк-5</small> Владеть методами хирургического</p>  | <p><b>Текущий контроль:</b><br/>Собеседование по темам раздела 1-3</p> <p>Тесты по темам разделов 1 В1-2, вопросы 1-10</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b><br/>Ситуационные задачи по темам разделов 1-10<br/>Вопрос 4</p> |

|   |   |  |   |   |  |  |  |
|---|---|--|---|---|--|--|--|
|   |   | Элемент 3.<br>Методы лечения прогрессирования атеросклероза (Реферативное сообщение).  |   |   |  | лечения пациентов с сосудистыми заболеваниями нервной системы и (или) состояниями, осуществлять оценку эффективности и безопасности проводимого лечения.   |  |
| 5 | <b>Тема 5.</b><br>Хронические цереброваскулярные заболевания. Патогенез, классификация ЦВЗ. | Элемент 1. Определение понятия ишемия головного мозга. Патогенетические варианты развития ишемии головного мозга.<br>Элемент 2.<br>Эпидемиология, этиология, факторы риска.<br>Элемент 3. Клиническая картина. Критерии диагноза (клинические и параклинические) | 6 | 1 | <b>УК-1</b><br>Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте | ИД-1 <small>ук-1</small> Знать теоретические основы анализа и передовые достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте<br>ИД-2 <small>ук-1</small> Уметь критически и системно анализировать, определять возможности и находить способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном аспекте<br>ИД-3 <small>ук-1</small> Владеть методологией анализа, определения возможностей и нахождение способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном аспекте  | <b>Текущий контроль:</b><br>Собеседование по темам раздела 1-3<br><br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Ситуационные задачи по темам 1-10 разделов 1-3   |
|   |   |  |   |   | <b>ОПК-4</b> Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациента  | ИД-1 <small>опк-4</small> Знать клиническую картину, методы диагностики сосудистых заболеваний нервной системы, проведение обследования пациентов с сосудистыми заболеваниями нервной системы, дополнительные методы исследования данной группы пациентов.<br>ИД-2 <small>опк-4</small> Уметь проводить обследование пациентов с сосудистыми заболеваниями нервной системы, выделять клинические синдромы, проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями.<br>ИД-3 <small>опк-4</small> Владеть методиками обследования и клинической диагностики пациентов с сосудистыми заболеваниями нервной системы. | <b>Текущий контроль:</b><br>Собеседование по темам раздела 1-3<br><br>Тесты по темам разделов 1 В1-2, вопросы 1-10<br><br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Ситуационные задачи по темам разделов 1-10<br>Вопрос 4 |
|   |   |  |   |   | <b>ОПК-5</b> Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность                                       | ИД-1 <small>опк-5</small> Знать протоколы лечения пациентов с сосудистыми заболеваниями нервной системы, группы лекарственных препаратов используемых для лечения пациентов данной группы, основные методы хирургического лечения пациентов с ССЗ, критерии оценки эффективности проводимого лечения.<br>ИД-2 <small>опк-5</small> Уметь использовать стандарты,   | <b>Текущий контроль:</b><br>Собеседование по темам раздела 1-3<br><br>Тесты 5 (Вариант 1-2) вопросы 1-10<br><b>Промежуточная аттестация:</b>   |

|   |   |  |          |   |  |   |   |
|---|---|--|----------|---|--|---|---|
|   |   |  |          |   | <p>протоколы лечения пациентов с сосудистыми заболеваниями нервной системы и (или) состояниями, а так же контролировать эффективность и безопасность выбранного лечения.</p> <p>ИД-3 <small>опк-5</small> Владеть методами хирургического лечения пациентов с сосудистыми заболеваниями нервной системы и (или) состояниями, осуществлять оценку эффективности и безопасности проводимого лечения.</p> | <p>Ситуационные задачи по темам разделов 1-10</p> <p>Вопрос 1</p>   |   |
|   | <b>СР</b>   | <p>Элемент 1. Определение понятия ишемия головного мозга.</p> <p>Варианты развития ишемии головного мозга. (Реферат)</p> <p>Элемент 2.</p> <p>Эпидемиология, этиология, факторы риска. Патогенез. (Работа с регистром ОНМК).</p> <p>Элемент 3. Клиническая картина. Критерии диагноза (клинические, параклинические). (Работа с ЭБС, работа с историями болезней).</p> | <b>9</b> |   | <p><b>ОПК-5</b> Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>  | <p>ИД-1 <small>опк-5</small> Знать протоколы лечения пациентов с сосудистыми заболеваниями нервной системы, группы лекарственных препаратов используемых для лечения пациентов данной группы, основные методы хирургического лечения пациентов с ССЗ, критерии оценки эффективности проводимого лечения.</p> <p>ИД-2 <small>опк-5</small> Уметь использовать стандарты, протоколы лечения пациентов с сосудистыми заболеваниями нервной системы и (или) состояниями, а так же контролировать эффективность и безопасность выбранного лечения.</p> <p>ИД-3 <small>опк-5</small> Владеть методами хирургического лечения пациентов с сосудистыми заболеваниями нервной системы и (или) состояниями, осуществлять оценку эффективности и безопасности проводимого лечения.</p> | <p><b>Текущий контроль:</b></p> <p>Собеседование по темам раздела 1-3</p> <p>Тесты по темам разделов 1 В1-2, вопросы 1-10</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <p>Ситуационные задачи по темам разделов 1-10</p> <p>Вопрос 4</p> |
| 6 | <b>Тема 6. Острое нарушение мозгового кровообращения, дифференциальная диагностика.</b> | <p>Элемент 1. Определение. Эпидемиология. Патогенез.</p> <p>Элемент 2. Клиническая картина. Классификация.</p> <p>Элемент 3. Диагностика. Критерии диагноза.</p> <p>Элемент 4. Осложнения. Лечение. Реабилитация.</p> <p>Основные принципы ухода.</p>  | 6        | 1 | <p><b>УК-1</b></p> <p>Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте</p>  | <p>ИД-1 <small>ук-1</small> Знать теоретические основы анализа и передовые достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте</p> <p>ИД-2 <small>ук-1</small> Уметь критически и системно анализировать, определять возможности и находить способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном аспекте</p> <p>ИД-3 <small>ук-1</small> Владеть методологией анализа, определения возможностей и нахождение способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном аспекте</p>  | <p><b>Текущий контроль:</b></p> <p>Собеседование по темам раздела 1-3</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <p>Ситуационные задачи по темам 1-10 разделов 1-3</p>   |

|           |   |          |  |   |   |  |
|-----------|---|----------|--|---|---|--|
|           |   |          |  | <p><b>ОПК-4</b> Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациента</p>  | <p>ИД-1 <small>опк-4</small> Знать клиническую картину, методы диагностики сосудистых заболеваний нервной системы, проведение обследования пациентов с сосудистыми заболеваниями нервной системы, дополнительные методы исследования данной группы пациентов.</p> <p>ИД-2 <small>опк-4</small> Уметь проводить обследование пациентов с сосудистыми заболеваниями нервной системы, выделять клинические синдромы, проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями.</p> <p>ИД-3 <small>опк-4</small> Владеть методиками обследования и клинической диагностики пациентов с сосудистыми заболеваниями нервной системы.</p>                     | <p><b>Текущий контроль:</b><br/>Собеседование по темам раздела 1-3</p> <p>Тесты по темам разделов 1 В1-2, вопросы 1-10</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b><br/>Ситуационные задачи по темам разделов 1-10<br/>Вопрос 4</p> |
|           |   |          |  | <p><b>ОПК-5</b> Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p> | <p>ИД-1 <small>опк-5</small> Знать протоколы лечения пациентов с острым нарушением мозгового кровообращения, группы лекарственных препаратов используемых для лечения пациентов данной группы, основные методы хирургического лечения пациентов с ОНМК, критерии оценки эффективности проводимого лечения.</p> <p>ИД-2 <small>опк-5</small> Уметь использовать стандарты, протоколы лечения пациентов с ОНМК, а так же контролировать эффективность и безопасность выбранного лечения.</p> <p>ИД-3 <small>опк-5</small> Владеть методами хирургического лечения пациентов с ОНМК, осуществлять оценку эффективности и безопасности проводимого лечения.</p> | <p><b>Текущий контроль:</b><br/>Собеседование по темам раздела 1-3</p> <p>Тесты 5 (Вариант 1-2) вопросы 1-10</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b><br/>Ситуационные задачи по темам разделов 1-10<br/>Вопрос 1</p>           |
| <b>СР</b> | <p>Элемент 1. Определение. Эпидемиология. Патогенез (Работа с ЭБС). Элемент 2. Клиническая картина. Классификация (Работа с ЭБС и историями болезней). Элемент 3. Диагностика. Критерии диагноза (Реферативное сообщение). Элемент 4. Осложнения.</p> | <b>9</b> |  | <p><b>ОПК-5</b> Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p> | <p>ИД-1 <small>опк-5</small> Знать протоколы лечения пациентов с острым нарушением мозгового кровообращения, группы лекарственных препаратов используемых для лечения пациентов данной группы, основные методы хирургического лечения пациентов с ОНМК, критерии оценки эффективности проводимого лечения.</p> <p>ИД-2 <small>опк-5</small> Уметь использовать стандарты, протоколы лечения пациентов с ОНМК, а так же контролировать эффективность и безопасность выбранного лечения.</p> <p>ИД-3 <small>опк-5</small> Владеть методами хирургического</p>   | <p><b>Текущий контроль:</b><br/>Собеседование по темам раздела 1-3</p> <p>Тесты по темам разделов 1 В1-2, вопросы 1-10</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b><br/>Ситуационные задачи по темам разделов 1-10<br/>Вопрос 4</p> |

|  |  |   |   |   |   |   |  |
|--|--|---|---|---|---|---|--|
|  |  | Лечение. Основные принципы ухода. (Доклад по анализу историй болезней за квартал).  |   |   |   | лечения пациентов с ОНМК, осуществлять оценку эффективности и безопасности проводимого лечения.   |  |
| 7  | <b>Тема 7.</b> Ишемический инсульт и транзиторная ишемическая атака. Классификация подтипов. Диагностика Дифференциальная диагностика, осложнения. Лечение. Принципы вторичной профилактики. | Элемент 1. Определение. Эпидемиология. Патогенез.<br>Элемент 2. Клиническая картина. Классификация. Элемент 3. Диагностика. Критерии диагноза. Элемент 4. Осложнения. Лечение. Прогноз. Вторичная профилактика. | 6 | 1 | <b>УК-1</b> Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте   | ИД-1 <small>ук-1</small> Знать теоретические основы анализа и передовые достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте<br>ИД-2 <small>ук-1</small> Уметь критически и системно анализировать, определять возможности и находить способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном аспекте<br>ИД-3 <small>ук-1</small> Владеть методологией анализа, определения возможностей и нахождение способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном аспекте | <b>Текущий контроль:</b> Собеседование по темам раздела 1-3<br><br><b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи по темам 1-10 разделов 1-3 |
| <b>ОПК-4</b> Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациента  |  |   |   |   | ИД-1 <small>опк-4</small> Знать клиническую картину, методы диагностики острых сосудистых заболеваний нервной системы, проведение обследования пациентов с острыми сосудистыми заболеваниями нервной системы, дополнительные методы исследования данной группы пациентов.<br>ИД-2 <small>опк-4</small> Уметь проводить обследование пациентов с острыми сосудистыми заболеваниями нервной системы, выделять клинические синдромы, проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями.<br>ИД-3 <small>опк-4</small> Владеть методиками обследования и клинической диагностики пациентов с острыми сосудистыми заболеваниями нервной системы. | <b>Текущий контроль:</b> Собеседование по темам раздела 1-3<br><br>Тесты по темам разделов 1 В1-2, вопросы 1-10<br><br><b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи по темам разделов 1-10 Вопрос 4   |  |
| <b>ОПК-5</b> Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность |  |   |   |   | ИД-1 <small>опк-5</small> Знать протоколы лечения пациентов с ишемическим инсультом и приходящим нарушением мозгового кровообращения, группы лекарственных препаратов используемых для лечения пациентов данной группы, основные методы хирургического лечения пациентов с ИИ, критерии оценки эффективности проводимого лечения.<br>ИД-2 <small>опк-5</small> Уметь использовать стандарты, протоколы лечения пациентов с ИИ и ПНМК, а   | <b>Текущий контроль:</b> Собеседование по темам раздела 1-3<br><br>Тесты 5 (Вариант 1-2) вопросы 1-10<br><b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи по темам разделов 1-10  |  |

|   |  |  |          |   |   |  |
|---|--|--|----------|---|---|--|
|   |  |  |          |   | так же контролировать эффективность и безопасность выбранного лечения.<br>ИД-3 <small>опк-5</small> Владеть методами хирургического лечения пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями и (или) состояниями, осуществлять оценку эффективности и безопасности проводимого лечения.   | Вопрос 1   |
|   | <b>СР</b>  | Элемент 1. Определение. Эпидемиология. Патогенез (Работа с ЭБС).<br>Элемент 2. Клиническая картина. Классификация (Работа с ЭБС и историями болезней).<br>Элемент 3. Диагностика. Критерии диагноза (Реферативное сообщение).<br>Элемент 4. Осложнения. Лечение. Прогноз. (Доклад по анализу историй болезней за квартал). | <b>9</b> |   | <b>ОПК-5</b> Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность<br><br>ИД-1 <small>опк-5</small> Знать протоколы лечения пациентов с ишемическим инсультом и приходящим нарушением мозгового кровообращения, группы лекарственных препаратов используемых для лечения пациентов данной группы, основные методы хирургического лечения пациентов с ИИ, критерии оценки эффективности проводимого лечения.<br>ИД-2 <small>опк-5</small> Уметь использовать стандарты, протоколы лечения пациентов с ИИ и ПНМК, а так же контролировать эффективность и безопасность выбранного лечения.<br>ИД-3 <small>опк-5</small> Владеть методами хирургического лечения пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями и (или) состояниями, осуществлять оценку эффективности и безопасности проводимого лечения.   | <b>Текущий контроль:</b><br>Собеседование по темам раздела 1-3<br><br>Тесты 5 (Вариант 1-2) вопросы 1-10<br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Ситуационные задачи по темам разделов 1-10<br>Вопрос 1                         |
| 8 | <b>Тема 8.</b><br>Геморрагический инсульт. Факторы риска, классификация, Диагностика, лабораторно-инструментальные методы исследования. Лечение. | Элемент 1. Эпидемиология. Этиология ГИ.<br>Элемент 2. Факторы риска ГИ.<br>Элемент 3. Классификация клиническая. Классификации рентгенологические.<br>Элемент 4. Клиника субарахноидального и внутримозгового кровоизлияния.<br>Элемент 5. Диагностика. Осложнения.<br>Элемент 6.  | 6        | 1 | <b>УК-1</b><br>Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте<br><br><b>ОПК-4</b> Способен проводить клиническую диагностику и<br><br>ИД-1 <small>ук-1</small> Знать теоретические основы анализа и передовые достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте<br>ИД-2 <small>ук-1</small> Уметь критически и системно анализировать, определять возможности и находить способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном аспекте<br>ИД-3 <small>ук-1</small> Владеть методологией анализа, определения возможностей и нахождения способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном аспекте<br><br>ИД-1 <small>опк-4</small> Знать клиническую картину, методы диагностики геморрагического инсульта, проведение обследования пациентов с сосудистыми заболеваниями нервной системы, | <b>Текущий контроль:</b><br>Собеседование по темам раздела 1-3<br><br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Ситуационные задачи по темам 1-10 разделов 1-3<br><br><b>Текущий контроль:</b><br>Собеседование по темам раздела 1-3 |

|           |  |  |          |  |   |  |
|-----------|--|--|----------|--|---|--|
|           |  | Показание к оперативному нейрохирургическому вмешательству. Стратегия лекарственной терапии.   |          | <p>обследование пациента</p> <p><b>ОПК-5</b> Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p> | <p>дополнительные методы исследования данной группы пациентов.</p> <p>ИД-2 <small>опк-4</small> Уметь проводить обследование пациентов с сосудистыми заболеваниями нервной системы, выделять клинические синдромы, проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями.</p> <p>ИД-3 <small>опк-4</small> Владеть методиками обследования и клинической диагностики пациентов с сосудистыми заболеваниями нервной системы.</p> <p>ИД-1 <small>опк-5</small> Знать протоколы лечения пациентов с геморрагическим инсультом, группы лекарственных препаратов используемых для лечения пациентов данной группы, основные методы хирургического лечения пациентов с ГИ, критерии оценки эффективности проводимого лечения.</p> <p>ИД-2 <small>опк-5</small> Уметь использовать стандарты, протоколы лечения пациентов с ГИ, а так же контролировать эффективность и безопасность выбранного лечения.</p> <p>ИД-3 <small>опк-5</small> Владеть методами хирургического лечения пациентов с ГИ, осуществлять оценку эффективности и безопасности проводимого лечения.</p> | <p>Тесты по темам разделов 1 В1-2, вопросы 1-10</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b><br/>Ситуационные задачи по темам разделов 1-10<br/>Вопрос 4</p> <p><b>Текущий контроль:</b><br/>Собеседование по темам раздела 1-3</p> <p>Тесты 5 (Вариант 1-2) вопросы 1-10</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b><br/>Ситуационные задачи по темам разделов 1-10<br/>Вопрос 1</p> |
| <b>СР</b> |  | <p>Элемент 1. Эпидемиология. Этиология АГ (Работа с ЭБС).</p> <p>Элемент 2 Факторы риска АГ (Работа с ЭБС).</p> <p>Элемент 3. Классификация клиническая. Классификации рентгенологические. (Реферат).</p> <p>Элемент 4. Клиника субарахноидального и внутримозгового кровоизлияния. (Работа с историями болезней).</p> | <b>9</b> | <p><b>ОПК-5</b> Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>                              | <p>ИД-1 <small>опк-5</small> Знать протоколы лечения пациентов с геморрагическим инсультом, группы лекарственных препаратов используемых для лечения пациентов данной группы, основные методы хирургического лечения пациентов с ГИ, критерии оценки эффективности проводимого лечения.</p> <p>ИД-2 <small>опк-5</small> Уметь использовать стандарты, протоколы лечения пациентов с ГИ, а так же контролировать эффективность и безопасность выбранного лечения.</p> <p>ИД-3 <small>опк-5</small> Владеть методами хирургического лечения пациентов с ГИ, осуществлять оценку эффективности и безопасности проводимого лечения.</p>  | <p><b>Текущий контроль:</b><br/>Собеседование по темам раздела 1-3</p> <p>Тесты по темам разделов 1 В1-2, вопросы 1-10</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b><br/>Ситуационные задачи по темам разделов 1-10<br/>Вопрос 4</p>   |

|   |   |   |   |   |   |  |  |
|---|---|---|---|---|---|--|--|
|   |   | Элемент 5. Диагностика. Осложнения. (Работа с мед документацией).<br>Элемент 6. Показание к оперативному нейрохирургическому вмешательству. Стратегия лекарственной терапии (работа с тематическими пациентами, историями болезни, реферат).  |   |   |   |  |  |
| 9 | <b>Тема 9.</b><br>Воспалительные заболевания центральной нервной системы. | Элемент 1. Основные воспалительные заболевания ЦНС. Классификация.<br>Элемент 2. Основные диагностические мероприятия при подозрении на воспалительные заболевания ЦНС<br>Элемент 3. Основные принципы лечения.<br>Элемент 4<br>Прогноз, сроки госпитализации, сроки нетрудоспособности | 6 | 1 | <b>УК-1</b> Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте | ИД-1 <small>ук-1</small> Знать теоретические основы анализа и передовые достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте<br>ИД-2 <small>ук-1</small> Уметь критически и системно анализировать, определять возможности и находить способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном аспекте<br>ИД-3 <small>ук-1</small> Владеть методологией анализа, определения возможностей и нахождение способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном аспекте  | <b>Текущий контроль:</b><br>Собеседование по темам раздела 1-3<br><br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Ситуационные задачи по темам 1-10 разделов 1-3   |
|   |   |   |   |   | <b>ОПК-4</b> Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациента   | ИД-1 <small>опк-4</small> Знать клиническую картину, методы диагностики воспалительных заболеваний нервной системы, проведение обследования пациентов с воспалительными заболеваниями нервной системы, дополнительные методы исследования данной группы пациентов.<br>ИД-2 <small>опк-4</small> Уметь проводить обследование пациентов с воспалительными заболеваниями нервной системы, выделять клинические синдромы, проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями.<br>ИД-3 <small>опк-4</small> Владеть методиками обследования и клинической диагностики пациентов с воспалительными заболеваниями нервной системы. | <b>Текущий контроль:</b><br>Собеседование по темам раздела 1-3<br><br>Тесты по темам разделов 1 В1-2, вопросы 1-10<br><br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Ситуационные задачи по темам разделов 1-10<br>Вопрос 4 |
|   |   |   |   |   | <b>ОПК-5</b> Способен назначать лечение   | ИД-1 <small>опк-5</small> Знать протоколы лечения пациентов с воспалительными заболеваниями, группы  | <b>Текущий контроль:</b><br>Собеседование по темам   |



|    |                                   |  |          |   |  |  |   |
|----|-----------------------------------|--|----------|---|--|--|---|
|    |                                   |  |          |   | пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность   | лекарственных препаратов используемых для лечения пациентов данной группы, основные методы хирургического лечения пациентов с воспалительными заболеваниями нервной системы, критерии оценки эффективности проводимого лечения.<br>ИД-2 <small>ОПК-5</small> Уметь использовать стандарты, протоколы лечения пациентов с воспалительными заболеваниями нервной системы, а так же контролировать эффективность и безопасность выбранного лечения.<br>ИД-3 <small>ОПК-5</small> Владеть методами хирургического лечения пациентов с воспалительными заболеваниями нервной системы, осуществлять оценку эффективности и безопасности проводимого лечения.   | раздела 1-3<br><br>Тесты 5 (Вариант 1-2)<br>вопросы 1-10<br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Ситуационные задачи по темам разделов 1-10<br>Вопрос 1  |
|    | <b>СР</b>                         | Элемент 1. Основные воспалительные заболевания ЦНС. Классификация. (Реферат)<br>Элемент 2. Основные диагностические мероприятия при подозрении на воспалительные заболевания ЦНС (Работа с тематическими пациентами)<br>Элемент 3. Основные принципы лечения. (Работа с историями болезни)<br>Элемент 4<br>Прогноз, сроки госпитализации, сроки нетрудоспособности (Реферат, работа с историями болезни) | <b>9</b> |   | <b>ОПК-5</b> Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность | ИД-1 <small>ОПК-5</small> Знать протоколы лечения пациентов с воспалительными заболеваниями, группы лекарственных препаратов используемых для лечения пациентов данной группы, основные методы хирургического лечения пациентов с воспалительными заболеваниями нервной системы, критерии оценки эффективности проводимого лечения.<br>ИД-2 <small>ОПК-5</small> Уметь использовать стандарты, протоколы лечения пациентов с воспалительными заболеваниями нервной системы, а так же контролировать эффективность и безопасность выбранного лечения.<br>ИД-3 <small>ОПК-5</small> Владеть методами хирургического лечения пациентов с воспалительными заболеваниями нервной системы, осуществлять оценку эффективности и безопасности проводимого лечения. | <b>Текущий контроль:</b><br>Собеседование по темам раздела 1-3<br><br>Тесты 5 (Вариант 1-2)<br>вопросы 1-10<br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Ситуационные задачи по темам разделов 1-10<br>Вопрос 1 |
| 10 | <b>Тема 10.</b> Заболевания ЦНС с | Элемент 1. Классификация,  | 6        | 1 | <b>УК-1</b><br>Способен критически и   | ИД-1 <small>УК-1</small> Знать теоретические основы анализа и передовые достижения в области медицины и  | <b>Текущий контроль:</b><br>Собеседование по темам  |

|   |  |  |  |   |   |  |
|---|--|--|--|---|---|--|
| преимущественным поражением экстрапирамидной системы. | клиническая картина, диагностика, лечение Болезни Паркинсона. Элемент 2. Классификация, клиническая картина, диагностика, лечение Дистоний. Элемент 3. Классификация, клиническая картина, диагностика, лечение мультисистемных атрофий. |  |  | системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте | фармации в профессиональном аспекте<br>ИД-2 <small>ук-1</small> Уметь критически и системно анализировать, определять возможности и находить способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном аспекте<br>ИД-3 <small>ук-1</small> Владеть методологией анализа, определения возможностей и нахождение способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном аспекте   | раздела 1-3<br><br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Ситуационные задачи по темам 1-10<br>разделов 1-3   |
|   |  |  |  | <b>ОПК-4</b> Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациента   | ИД-1 <small>опк-4</small> Знать клиническую картину, методы диагностики заболеваний нервной системы с преимущественным поражением экстрапирамидной системы, проведение обследования пациентов с заболеваниями нервной системы с преимущественным поражением экстрапирамидной системы, дополнительные методы исследования данной группы пациентов.<br>ИД-2 <small>опк-4</small> Уметь проводить обследование пациентов с заболеваниями нервной системы с преимущественным поражением экстрапирамидной системы, выделять клинические синдромы, проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями.<br>ИД-3 <small>опк-4</small> Владеть методиками обследования и клинической диагностики пациентов с заболеваниями нервной системы с преимущественным поражением экстрапирамидной системы. | <b>Текущий контроль:</b><br>Собеседование по темам раздела 1-3<br><br>Тесты по темам разделов 1 В1-2, вопросы 1-10<br><br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Ситуационные задачи по темам разделов 1-10<br>Вопрос 4 |
|   |  |  |  | <b>ОПК-5</b> Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность  | ИД-1 <small>опк-5</small> Знать протоколы лечения пациентов с заболеваниями нервной системы с преимущественным поражением экстрапирамидной системы, группы лекарственных препаратов используемых для лечения пациентов данной группы, основные методы хирургического лечения пациентов этой группы, критерии оценки эффективности проводимого лечения.<br>ИД-2 <small>опк-5</small> Уметь использовать стандарты,   | <b>Текущий контроль:</b><br>Собеседование по темам раздела 1-3<br><br>Тесты 5 (Вариант 1-2)<br>вопросы 1-10<br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Ситуационные задачи по темам разделов 1-10                        |

|    |   |   |          |   |  |  |
|----|---|---|----------|---|--|--|
|    |   |   |          |   | <p>протоколы лечения пациентов с заболеваниями нервной системы с преимущественным поражением экстрапирамидной системы, а так же контролировать эффективность и безопасность выбранного лечения.</p> <p>ИД-3 <small>опк-5</small> Владеть методами хирургического лечения пациентов с заболеваниями нервной системы с преимущественным поражением экстрапирамидной системы, осуществлять оценку эффективности и безопасности проводимого лечения.</p>   | Вопрос 1   |
|    | <b>СР</b>   | <p>Элемент 1.<br/>Классификация, клиническая картина, диагностика, лечение Болезни Паркинсона. (Работа с тематическими пациентами)</p> <p>Элемент 2.<br/>Классификация, клиническая картина, диагностика, лечение Дистоний. (Реферат)</p> <p>Элемент 3.<br/>Классификация, клиническая картина, диагностика, лечение мультисистемных атрофий. (Реферат)</p> | <b>9</b> |   | <p><b>ОПК-5</b> Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p> <p>ИД-1 <small>опк-5</small> Знать протоколы лечения пациентов с заболеваниями нервной системы с преимущественным поражением экстрапирамидной системы, группы лекарственных препаратов используемых для лечения пациентов данной группы, основные методы хирургического лечения пациентов этой группы, критерии оценки эффективности проводимого лечения.</p> <p>ИД-2 <small>опк-5</small> Уметь использовать стандарты, протоколы лечения пациентов с заболеваниями нервной системы с преимущественным поражением экстрапирамидной системы, а так же контролировать эффективность и безопасность выбранного лечения.</p> <p>ИД-3 <small>опк-5</small> Владеть методами хирургического лечения пациентов с заболеваниями нервной системы с преимущественным поражением экстрапирамидной системы, осуществлять оценку эффективности и безопасности проводимого лечения.</p> | <p><b>Текущий контроль:</b><br/>Собеседование по темам раздела 1-3</p> <p>Тесты по темам разделов 1 В1-2, вопросы 1-10</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b><br/>Ситуационные задачи по темам разделов 1-10<br/>Вопрос 4</p> |
| 11 | <b>Тема 11.</b> Другие дегенеративные заболевания центральной нервной системы | <p>Элемент 1.<br/>Классификация, основные заболевания</p> <p>Элемент 2. Болезнь Альцгеймера.<br/>Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.</p> <p>Элемент 3.</p>  | 6        | 1 | <p><b>УК-1</b><br/>Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации</p> <p>ИД-1 <small>ук-1</small> Знать теоретические основы анализа и передовые достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте</p> <p>ИД-2 <small>ук-1</small> Уметь критически и системно анализировать, определять возможности и находить способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном аспекте</p> <p>ИД-3 <small>ук-1</small> Владеть методологией анализа,</p>   | <p><b>Текущий контроль:</b><br/>Собеседование по темам раздела 1-3</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b><br/>Ситуационные задачи по темам 1-10 разделов 1-3</p>  |

|           |  |   |          |   |   |   |
|-----------|--|---|----------|---|---|---|
|           |  | Принципы<br>нейропсихологического<br>тестирования                                   |          | в профессиональном<br>аспекте   | определения возможностей и нахождение<br>способов применения достижений в области<br>медицины и фармации в профессиональном<br>аспекте  |   |
|           |  |   |          | <b>ОПК-4</b> Способен<br>проводить<br>клиническую<br>диагностику и<br>обследование пациента   | ИД-1 <small>опк-4</small> Знать клиническую картину, методы<br>диагностики дегенеративных заболеваний нервной<br>системы, проведение обследования пациентов с<br>дегенеративными заболеваниями нервной<br>системы, дополнительные методы исследования<br>данной группы пациентов.<br>ИД-2 <small>опк-4</small> Уметь проводить обследование<br>пациентов с дегенеративными заболеваниями<br>нервной системы, выделять клинические<br>синдромы, проводить дифференциальную<br>диагностику с другими заболеваниями.<br>ИД-3 <small>опк-4</small> Владеть методиками обследования и<br>клинической диагностики пациентов с<br>дегенеративными заболеваниями нервной<br>системы.  | <b>Текущий контроль:</b><br>Собеседование по темам<br>раздела 1-3<br><br>Тесты по темам разделов<br>1 В1-2, вопросы 1-10<br><br><b>Промежуточная<br/>аттестация:</b><br>Ситуационные задачи по<br>темам разделов 1-10<br>Вопрос 4 |
|           |  |   |          | <b>ОПК-5</b> Способен<br>назначать лечение<br>пациентам при<br>заболеваниях и (или)<br>состояниях,<br>контролировать его<br>эффективность и<br>безопасность | ИД-1 <small>опк-5</small> Знать протоколы лечения пациентов с<br>дегенеративными заболеваниями нервной<br>системы, группы лекарственных препаратов<br>используемых для лечения пациентов данной<br>группы, основные методы хирургического лечения<br>пациентов с дегенеративными заболеваниями<br>нервной системы, критерии оценки эффективности<br>проводимого лечения.<br>ИД-2 <small>опк-5</small> Уметь использовать стандарты,<br>протоколы лечения пациентов с дегенеративными<br>заболеваниями нервной системы, а так же<br>контролировать эффективность и безопасность<br>выбранного лечения.<br>ИД-3 <small>опк-5</small> Владеть методами хирургического<br>лечения пациентов с дегенеративными<br>заболеваниями нервной системы, осуществлять<br>оценку эффективности и безопасности<br>проводимого лечения. | <b>Текущий контроль:</b><br>Собеседование по темам<br>раздела 1-3<br><br>Тесты 5 (Вариант 1-2)<br>вопросы 1-10<br><b>Промежуточная<br/>аттестация:</b><br>Ситуационные задачи по<br>темам разделов 1-10<br>Вопрос 1               |
| <b>СР</b> |  | Элемент 1.<br>Классификация, основные<br>заболевания (Доклад)<br>Элемент 2. Болезнь | <b>9</b> | <b>ОПК-5</b> Способен<br>назначать лечение<br>пациентам при<br>заболеваниях и (или)   | ИД-1 <small>опк-5</small> Знать протоколы лечения пациентов с<br>дегенеративными заболеваниями нервной<br>системы, группы лекарственных препаратов<br>используемых для лечения пациентов данной   | <b>Текущий контроль:</b><br>Собеседование по темам<br>раздела 1-3   |

|    |   |   |   |   |   |  |   |
|----|---|---|---|---|---|--|---|
|    |   | Альцгеймера.<br>Диагностика,<br>дифференциальная<br>диагностика, лечение.<br>(Работа с профильными<br>пациентами)<br>Элемент 3.<br>Принципы<br>нейропсихологического<br>тестирования<br>(Реферат)   |   |   | состояниях,<br>контролировать его<br>эффективность и<br>безопасность  | группы, основные методы хирургического лечения<br>пациентов с дегенеративными заболеваниями<br>нервной системы, критерии оценки эффективности<br>проводимого лечения.<br>ИД-2 <small>опк-5</small> Уметь использовать стандарты,<br>протоколы лечения пациентов с дегенеративными<br>заболеваниями нервной системы, а так же<br>контролировать эффективность и безопасность<br>выбранного лечения.<br>ИД-3 <small>опк-5</small> Владеть методами хирургического<br>лечения пациентов с дегенеративными<br>заболеваниями нервной системы, осуществлять<br>оценку эффективности и безопасности<br>проводимого лечения.   | Тесты 5 (Вариант 1-2)<br>вопросы 1-10<br><b>Промежуточная<br/>аттестация:</b><br>Ситуационные задачи по<br>темам разделов 1-10<br>Вопрос 1  |
| 12 | <b>Тема 12.</b><br>Наследственные<br>заболевания нервной<br>системы | Элемент 1.<br>Классификация. Основные<br>заболевания.<br>Элемент 2. Спинальная<br>мышечная атрофия.<br>Диагностика,<br>дифференциальная<br>диагностика, лечение.<br>Элемент 3. Другие<br>наследственные<br>заболевания нервной<br>системы, возможности<br>терапии, принципы<br>паллиативной помощи. | 6 | 1 | <b>УК-1</b><br>Способен критически и<br>системно<br>анализировать,<br>определять<br>возможности и<br>способы применения<br>достижения в области<br>медицины и фармации<br>в профессиональном<br>аспекте | ИД-1 <small>ук-1</small> Знать теоретические основы анализа и<br>передовые достижения в области медицины и<br>фармации в профессиональном аспекте<br>ИД-2 <small>ук-1</small> Уметь критически и системно<br>анализировать, определять возможности и<br>находить способы применения достижений в<br>области медицины и фармации в<br>профессиональном аспекте<br>ИД-3 <small>ук-1</small> Владеть методологией анализа,<br>определения возможностей и нахождение<br>способов применения достижений в области<br>медицины и фармации в профессиональном<br>аспекте  | <b>Текущий контроль:</b><br>Собеседование по темам<br>раздела 1-3<br><br><b>Промежуточная<br/>аттестация:</b><br>Ситуационные задачи по<br>темам 1-10<br>разделов 1-3   |
|    |   |   |   |   | <b>ОПК-4</b> Способен<br>проводить<br>клиническую<br>диагностику и<br>обследование пациента   | ИД-1 <small>опк-4</small> Знать клиническую картину, методы<br>диагностики наследственных заболеваний нервной<br>системы, проведение обследования пациентов с<br>наследственными заболеваниями нервной<br>системы, дополнительные методы исследования<br>данной группы пациентов.<br>ИД-2 <small>опк-4</small> Уметь проводить обследование<br>пациентов с наследственными заболеваниями<br>нервной системы, выделять клинические<br>синдромы, проводить дифференциальную<br>диагностику с другими заболеваниями.<br>ИД-3 <small>опк-4</small> Владеть методиками обследования и<br>клинической диагностики пациентов с<br>наследственными заболеваниями нервной | <b>Текущий контроль:</b><br>Собеседование по темам<br>раздела 1-3<br><br>Тесты по темам разделов<br>1 В1-2, вопросы 1-10<br><br><b>Промежуточная<br/>аттестация:</b><br>Ситуационные задачи по<br>темам разделов 1-10<br>Вопрос 4 |

|    |  |  |           |   |   |   |  |
|----|--|--|-----------|---|---|---|--|
|    |  |  |           |   | системы.  |   |  |
|    |  |  |           |   | <p><b>ОПК-5</b> Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p> | <p>ИД-1 <small>опк-5</small> Знать протоколы лечения пациентов с наследственными заболеваниями нервной системы, группы лекарственных препаратов используемых для лечения пациентов данной группы, основные методы хирургического лечения пациентов с наследственными заболеваниями нервной системы, критерии оценки эффективности проводимого лечения.</p> <p>ИД-2 <small>опк-5</small> Уметь использовать стандарты, протоколы лечения пациентов наследственными заболеваниями нервной системы, а так же контролировать эффективность и безопасность выбранного лечения.</p> <p>ИД-3 <small>опк-5</small> Владеть методами хирургического лечения пациентов с наследственными заболеваниями нервной системы, осуществлять оценку эффективности и безопасности проводимого лечения.</p> | <p><b>Текущий контроль:</b><br/>Собеседование по темам раздела 1-3</p> <p>Тесты 5 (Вариант 1-2)<br/>вопросы 1-10</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b><br/>Ситуационные задачи по темам разделов 1-10<br/>Вопрос 1</p> |
|    | <b>СР</b>  | <p>Элемент 1. Классификация. Основные заболевания. (Доклад)</p> <p>Элемент 2. Спинальная мышечная атрофия. Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. (Работа с профильными пациентами)</p> <p>Элемент 3. Другие наследственные заболевания нервной системы, возможности терапии, принципы паллиативной помощи (Реферат).</p> | <b>12</b> |   | <p><b>ОПК-5</b> Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p> | <p>ИД-1 <small>опк-5</small> Знать протоколы лечения пациентов с наследственными заболеваниями нервной системы, группы лекарственных препаратов используемых для лечения пациентов данной группы, основные методы хирургического лечения пациентов с наследственными заболеваниями нервной системы, критерии оценки эффективности проводимого лечения.</p> <p>ИД-2 <small>опк-5</small> Уметь использовать стандарты, протоколы лечения пациентов наследственными заболеваниями нервной системы, а так же контролировать эффективность и безопасность выбранного лечения.</p> <p>ИД-3 <small>опк-5</small> Владеть методами хирургического лечения пациентов с наследственными заболеваниями нервной системы, осуществлять оценку эффективности и безопасности проводимого лечения.</p> | <p><b>Текущий контроль:</b><br/>Собеседование по темам раздела 1-3</p> <p>Тесты 5 (Вариант 1-2)<br/>вопросы 1-10</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b><br/>Ситуационные задачи по темам разделов 1-10<br/>Вопрос 1</p> |
| 13 | <b>Тема 13.</b><br>Медикаментозная и немедикаментозная первичная и вторичная | Элемент 1.<br>Лекарственные препараты применяемые для первичной и вторичной  | 12        | 1 | <p><b>УК-1</b><br/>Способен критически и системно анализировать,</p>  | <p>ИД-1 <small>ук-1</small> Знать теоретические основы анализа и передовые достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте</p> <p>ИД-2 <small>ук-1</small> Уметь критически и системно</p>  | <p><b>Текущий контроль:</b><br/>Собеседование по темам раздела 1-3</p>   |

|  |  |   |  |  |  |  |   |
|--|--|---|--|--|--|--|---|
|  | профилактика острых сосудистых поражений нервной системы | профилактики острых сосудистых поражений нервной системы<br>Элемент 2.<br>Немедикаментозные методы лечения применяемые для первичной и вторичной профилактики острых сосудистых поражений нервной системы |  |  | определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте                        | анализировать, определять возможности и находить способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном аспекте<br>ИД-3 <small>ук-1</small> Владеть методологией анализа, определения возможностей и нахождение способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном аспекте  | <b>Промежуточная аттестация:</b><br>Ситуационные задачи по темам 1-10<br>разделов 1-3   |
|  |  |   |  |  | <b>ОПК-5</b> Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность | ИД-1 <small>опк-5</small> Знать протоколы лечения пациентов с наследственными заболеваниями нервной системы, группы лекарственных препаратов используемых для лечения пациентов данной группы, основные методы хирургического лечения пациентов с наследственными заболеваниями нервной системы, критерии оценки эффективности проводимого лечения.<br>ИД-2 <small>опк-5</small> Уметь использовать стандарты, протоколы лечения пациентов наследственными заболеваниями нервной системы, а так же контролировать эффективность и безопасность выбранного лечения.<br>ИД-3 <small>опк-5</small> Владеть методами хирургического лечения пациентов с наследственными заболеваниями нервной системы, осуществлять оценку эффективности и безопасности проводимого лечения. | <b>Текущий контроль:</b><br>Собеседование по темам раздела 1-3<br><br>Тесты 5 (Вариант 1-2)<br>вопросы 1-10<br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Ситуационные задачи по темам разделов 1-10<br>Вопрос 1 |

|    |   |   |          |   |  |   |  |
|----|---|---|----------|---|--|---|--|
|    | <b>СР</b>   | <p>Элемент 1.<br/>Лекарственные препараты применяемые для первичной и вторичной профилактики острых сосудистых поражений нервной системы (реферативное сообщение)<br/>Элемент 2.<br/>Немедикаментозные методы лечения применяемые для первичной и вторичной профилактики острых сосудистых поражений нервной системы (доклад)<br/>Элемент 3. Курация пациентов.</p> | <b>9</b> |   | <p><b>ОПК-5</b> Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>  | <p>ИД-1 <small>опк-5</small> Знать протоколы лечения пациентов с наследственными заболеваниями нервной системы, группы лекарственных препаратов используемых для лечения пациентов данной группы, основные методы хирургического лечения пациентов с наследственными заболеваниями нервной системы, критерии оценки эффективности проводимого лечения.<br/>ИД-2 <small>опк-5</small> Уметь использовать стандарты, протоколы лечения пациентов наследственными заболеваниями нервной системы, а так же контролировать эффективность и безопасность выбранного лечения.<br/>ИД-3 <small>опк-5</small> Владеть методами хирургического лечения пациентов с наследственными заболеваниями нервной системы, осуществлять оценку эффективности и безопасности проводимого лечения.</p> | <p><b>Текущий контроль:</b><br/>Собеседование по темам раздела 1-3</p> <p>Тесты 5 (Вариант 1-2)<br/>вопросы 1-10</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b><br/>Ситуационные задачи по темам разделов 1-10<br/>Вопрос 1</p> |
| 14 | <b>Тема 14.</b><br>Хирургические методы профилактики острых сосудистых поражений нервной системы<br>Показания, противопоказания, ограничения. | <p>Элемент 1.<br/>Хирургические методы профилактики острых сосудистых поражений нервной системы<br/>Элемент 2. Показания, противопоказания, ограничения для хирургической профилактики острых сосудистых поражений нервной системы.</p>   | 6        | 1 | <p><b>УК-1</b><br/>Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте</p> | <p>ИД-1 <small>ук-1</small> Знать теоретические основы анализа и передовые достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте<br/>ИД-2 <small>ук-1</small> Уметь критически и системно анализировать, определять возможности и находить способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном аспекте<br/>ИД-3 <small>ук-1</small> Владеть методологией анализа, определения возможностей и нахождение способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном аспекте</p>  | <p><b>Текущий контроль:</b><br/>Собеседование по темам раздела 1-3</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b><br/>Ситуационные задачи по темам 1-10 разделов 1-3</p>  |
|    |   |   |          |   | <p><b>ОПК-5</b> Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>  | <p>ИД-1 <small>опк-5</small> Знать протоколы лечения пациентов с наследственными заболеваниями нервной системы, группы лекарственных препаратов используемых для лечения пациентов данной группы, основные методы хирургического лечения пациентов с наследственными заболеваниями нервной системы, критерии оценки эффективности проводимого лечения.<br/>ИД-2 <small>опк-5</small> Уметь использовать стандарты, протоколы лечения пациентов наследственными</p>  | <p><b>Текущий контроль:</b><br/>Собеседование по темам раздела 1-3</p> <p>Тесты 5 (Вариант 1-2)<br/>вопросы 1-10</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b><br/>Ситуационные задачи по темам разделов 1-10</p>              |



|    |  |  |          |   |  |   |  |
|----|--|--|----------|---|--|---|--|
|    |  |  |          |   | заболеваниями нервной системы, а так же контролировать эффективность и безопасность выбранного лечения.<br>ИД-3 <small>опк-5</small> Владеть методами хирургического лечения пациентов с наследственными заболеваниями нервной системы, осуществлять оценку эффективности и безопасности проводимого лечения.  | Вопрос 1  |  |
|    | <b>СР</b>  | Элемент 1. Показания, противопоказания, ограничения для хирургической профилактики острых сосудистых поражений нервной системы (реферативное сообщение)<br>Элемент 2. Курация пациентов.   | <b>9</b> |   | <b>ОПК-5</b> Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность<br><br>ИД-1 <small>опк-5</small> Знать протоколы лечения пациентов с наследственными заболеваниями нервной системы, группы лекарственных препаратов используемых для лечения пациентов данной группы, основные методы хирургического лечения пациентов с наследственными заболеваниями нервной системы, критерии оценки эффективности проводимого лечения.<br>ИД-2 <small>опк-5</small> Уметь использовать стандарты, протоколы лечения пациентов наследственными заболеваниями нервной системы, а так же контролировать эффективность и безопасность выбранного лечения.<br>ИД-3 <small>опк-5</small> Владеть методами хирургического лечения пациентов с наследственными заболеваниями нервной системы, осуществлять оценку эффективности и безопасности проводимого лечения. | <b>Текущий контроль:</b><br>Собеседование по темам раздела 1-3<br><br>Тесты 5 (Вариант 1-2)<br>вопросы 1-10<br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Ситуационные задачи по темам разделов 1-10<br>Вопрос 1   |  |
| 15 | <b>Тема 15.</b> Анатомия, физиология, патофизиология нервной системы<br>Принципы кровоснабжения головного и спинного мозга. Патогенез острой и хронической ишемии головного и спинного мозга.<br>Классификация цереброваскулярных заболеваний. | Элемент 1. Анатомия, физиология, патофизиология нервной системы<br>Принципы кровоснабжения головного и спинного мозга.<br>Элемент 2. Патогенез острой и хронической ишемии головного и спинного мозга.<br>Элемент 3. Классификация цереброваскулярных заболеваний. | 12       | 1 | <b>УК-1</b><br>Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте<br><br><b>ОПК-4</b> Способен проводить  | ИД-1 <small>ук-1</small> Знать теоретические основы анализа и передовые достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте<br>ИД-2 <small>ук-1</small> Уметь критически и системно анализировать, определять возможности и находить способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном аспекте<br>ИД-3 <small>ук-1</small> Владеть методологией анализа, определения возможностей и нахождение способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном аспекте<br><br>ИД-1 <small>опк-4</small> Знать клиническую картину, методы диагностики наследственных заболеваний нервной | <b>Текущий контроль:</b><br>Собеседование по темам раздела 1-3<br><br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Ситуационные задачи по темам 1-10 разделов 1-3<br><br><b>Текущий контроль:</b><br>Собеседование по темам |

|    |  |   |          |   |   |  |  |
|----|--|---|----------|---|---|--|--|
|    |  |   |          |   | клиническую диагностику и обследование пациента   | системы, проведение обследования пациентов с наследственными заболеваниями нервной системы, дополнительные методы исследования данной группы пациентов.<br>ИД-2 <small>опк-4</small> Уметь проводить обследование пациентов с наследственными заболеваниями нервной системы, выделять клинические синдромы, проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями.<br>ИД-3 <small>опк-4</small> Владеть методиками обследования и клинической диагностики пациентов с наследственными заболеваниями нервной системы.  | раздела 1-3<br><br>Тесты по темам разделов 1 В1-2, вопросы 1-10<br><br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Ситуационные задачи по темам разделов 1-10<br>Вопрос 4  |
|    | <b>СР</b>  | Элемент 1. Патогенез острой и хронической ишемии головного и спинного мозга (реферативное сообщение)<br>Элемент 2. Курация пациентов. | <b>9</b> |   | <b>ОПК-4</b> Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациента   | ИД-1 <small>опк-4</small> Знать клиническую картину, методы диагностики наследственных заболеваний нервной системы, проведение обследования пациентов с наследственными заболеваниями нервной системы, дополнительные методы исследования данной группы пациентов.<br>ИД-2 <small>опк-4</small> Уметь проводить обследование пациентов с наследственными заболеваниями нервной системы, выделять клинические синдромы, проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями.<br>ИД-3 <small>опк-4</small> Владеть методиками обследования и клинической диагностики пациентов с наследственными заболеваниями нервной системы. | <b>Текущий контроль:</b><br>Собеседование по темам раздела 1-3<br><br>Тесты по темам разделов 1 В1-2, вопросы 1-10<br><br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Ситуационные задачи по темам разделов 1-10<br>Вопрос 4 |
| 16 | <b>Тема 16.</b> Диагностика и дифференциальная диагностика хронических цереброваскулярных заболеваний. | Элемент 1. Диагностика и дифференциальная диагностика хронических цереброваскулярных заболеваний.                                     | 12       | 1 | <b>УК-1</b> Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте | ИД-1 <small>ук-1</small> Знать теоретические основы анализа и передовые достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте<br>ИД-2 <small>ук-1</small> Уметь критически и системно анализировать, определять возможности и находить способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном аспекте<br>ИД-3 <small>ук-1</small> Владеть методологией анализа, определения возможностей и нахождение способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном аспекте  | <b>Текущий контроль:</b><br>Собеседование по темам раздела 1-3<br><br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Ситуационные задачи по темам 1-10 разделов 1-3   |

|    |   |  |          |   |   |  |  |
|----|---|--|----------|---|---|--|--|
|    |   |  |          |   | <b>ОПК-4</b> Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациента   | ИД-1 <small>опк-4</small> Знать клиническую картину, методы диагностики наследственных заболеваний нервной системы, проведение обследования пациентов с наследственными заболеваниями нервной системы, дополнительные методы исследования данной группы пациентов.<br>ИД-2 <small>опк-4</small> Уметь проводить обследование пациентов с наследственными заболеваниями нервной системы, выделять клинические синдромы, проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями.<br>ИД-3 <small>опк-4</small> Владеть методиками обследования и клинической диагностики пациентов с наследственными заболеваниями нервной системы.             | <b>Текущий контроль:</b><br>Собеседование по темам раздела 1-3<br><br>Тесты по темам разделов 1 В1-2, вопросы 1-10<br><br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Ситуационные задачи по темам разделов 1-10<br>Вопрос 4 |
|    | <b>СР</b>   | Элемент 1. Диагностика и дифференциальная диагностика хронических цереброваскулярных заболеваний (реферативное сообщение)<br>Элемент 2. Курация пациентов. | <b>9</b> |   | <b>ОПК-4</b> Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациента   | ИД-1 <small>опк-4</small> Знать клиническую картину, методы диагностики демиелинизирующих заболеваний нервной системы, проведение обследования пациентов с демиелинизирующими заболеваниями нервной системы, дополнительные методы исследования данной группы пациентов.<br>ИД-2 <small>опк-4</small> Уметь проводить обследование пациентов с демиелинизирующими заболеваниями нервной системы, выделять клинические синдромы, проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями.<br>ИД-3 <small>опк-4</small> Владеть методиками обследования и клинической диагностики пациентов с демиелинизирующими заболеваниями нервной системы. | <b>Текущий контроль:</b><br>Собеседование по темам раздела 1-3<br><br>Тесты по темам разделов 1 В1-2, вопросы 1-10<br><br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Ситуационные задачи по темам разделов 1-10<br>Вопрос 4 |
| 17 | <b>Тема 17.</b> Лечение, диспансерное наблюдение при хронической ЦВБ. | Элемент 1. Основные методы лечения ЦВБ.<br>Элемент 2. Диспансерное наблюдение за пациентами с ЦВБ.   | 12       | 1 | <b>УК-1</b> Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте | ИД-1 <small>ук-1</small> Знать теоретические основы анализа и передовые достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте<br>ИД-2 <small>ук-1</small> Уметь критически и системно анализировать, определять возможности и находить способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном аспекте<br>ИД-3 <small>ук-1</small> Владеть методологией анализа, определения возможностей и нахождение способов применения достижений в области   | <b>Текущий контроль:</b><br>Собеседование по темам раздела 1-3<br><br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Ситуационные задачи по темам 1-10 разделов 1-3   |

|    |   |   |          |   |  |  |
|----|---|---|----------|---|--|--|
|    |   |   |          |   | медицины и фармации в профессиональном аспекте   |  |
|    |   |   |          |   | <b>ОПК-5</b> Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность                                       | <b>Текущий контроль:</b><br>Собеседование по темам раздела 1-3<br><br>Тесты 5 (Вариант 1-2) вопросы 1-10<br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Ситуационные задачи по темам разделов 1-10<br>Вопрос 1 |
|    | <b>СР</b>   | Элемент 1. Диспансерное наблюдение за пациентами с ЦВБ (реферативное сообщение)<br>Элемент 2. Курация пациентов.                                | <b>9</b> |   | <b>ОПК-5</b> Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность                                       | <b>Текущий контроль:</b><br>Собеседование по темам раздела 1-3<br><br>Тесты 5 (Вариант 1-2) вопросы 1-10<br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Ситуационные задачи по темам разделов 1-10<br>Вопрос 1 |
| 18 | <b>Тема 18.</b> Острое нарушение мозгового кровообращения и транзиторная ишемическая атака. Определение, патофизиология, эпидемиология, дифференциальная диагностика. | Элемент 1. Острое нарушение мозгового кровообращения, клиника, диагностика.<br>Элемент 2. Транзиторная ишемическая атака, клиника, диагностика. | 12       | 1 | <b>УК-1</b><br>Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте | <b>Текущий контроль:</b><br>Собеседование по темам раздела 1-3<br><br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Ситуационные задачи по темам 1-10 разделов 1-3   |
|    |   |   |          |   | <b>ОПК-4</b> Способен проводить  | <b>Текущий контроль:</b><br>Собеседование по темам   |

|    |   |  |          |   |  |  |  |
|----|---|--|----------|---|--|--|--|
|    |   |  |          |   | клиническую диагностику и обследование пациента  | системы, проведение обследования пациентов с наследственными заболеваниями нервной системы, дополнительные методы исследования данной группы пациентов.<br>ИД-2 <small>опк-4</small> Уметь проводить обследование пациентов с наследственными заболеваниями нервной системы, выделять клинические синдромы, проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями.<br>ИД-3 <small>опк-4</small> Владеть методиками обследования и клинической диагностики пациентов с наследственными заболеваниями нервной системы.  | раздела 1-3<br><br>Тесты по темам разделов 1 В1-2, вопросы 1-10<br><br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Ситуационные задачи по темам разделов 1-10<br>Вопрос 4  |
|    | <b>СР</b>   | Элемент 1. Острое нарушение мозгового кровообращения, транзиторная ишемическая атака, дифференциальная диагностика (реферативное сообщение)<br>Элемент 2. Курация пациентов. | <b>9</b> |   | <b>ОПК-4</b> Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациента  | ИД-1 <small>опк-4</small> Знать клиническую картину, методы диагностики демиелинизирующих заболеваний нервной системы, проведение обследования пациентов с демиелинизирующими заболеваниями нервной системы, дополнительные методы исследования данной группы пациентов.<br>ИД-2 <small>опк-4</small> Уметь проводить обследование пациентов с демиелинизирующими заболеваниями нервной системы, выделять клинические синдромы, проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями.<br>ИД-3 <small>опк-4</small> Владеть методиками обследования и клинической диагностики пациентов с демиелинизирующими заболеваниями нервной системы. | <b>Текущий контроль:</b><br>Собеседование по темам раздела 1-3<br><br>Тесты по темам разделов 1 В1-2, вопросы 1-10<br><br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Ситуационные задачи по темам разделов 1-10<br>Вопрос 4 |
| 19 | <b>Тема 19.</b> Острое нарушение мозгового кровообращения, классификация, диагностика. Диагностические критерии подтипов ишемического инсульта. Криптогенный инсульт. | Элемент 1. Острое нарушение мозгового кровообращения, клиника, диагностика.<br>Элемент 2. Транзиторная ишемическая атака, клиника, диагностика.                              | 12       | 1 | <b>УК-1</b><br>Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте | ИД-1 <small>ук-1</small> Знать теоретические основы анализа и передовые достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте<br>ИД-2 <small>ук-1</small> Уметь критически и системно анализировать, определять возможности и находить способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном аспекте<br>ИД-3 <small>ук-1</small> Владеть методологией анализа, определения возможностей и нахождение способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном аспекте  | <b>Текущий контроль:</b><br>Собеседование по темам раздела 1-3<br><br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Ситуационные задачи по темам 1-10 разделов 1-3   |

|    |  |   |          |   |  |  |  |
|----|--|---|----------|---|--|--|--|
|    |  |   |          |   | <b>ОПК-4</b> Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациента  | ИД-1 <small>опк-4</small> Знать клиническую картину, методы диагностики наследственных заболеваний нервной системы, проведение обследования пациентов с наследственными заболеваниями нервной системы, дополнительные методы исследования данной группы пациентов.<br>ИД-2 <small>опк-4</small> Уметь проводить обследование пациентов с наследственными заболеваниями нервной системы, выделять клинические синдромы, проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями.<br>ИД-3 <small>опк-4</small> Владеть методиками обследования и клинической диагностики пациентов с наследственными заболеваниями нервной системы.             | <b>Текущий контроль:</b><br>Собеседование по темам раздела 1-3<br><br>Тесты по темам разделов 1 В1-2, вопросы 1-10<br><br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Ситуационные задачи по темам разделов 1-10<br>Вопрос 4 |
|    | <b>СР</b>  | Элемент 1. Острое нарушение кровообращения, транзиторная ишемическая атака, дифференциальная диагностика (реферативное сообщение)<br>Элемент 2. Курация пациентов.                                    | <b>9</b> |   | <b>ОПК-4</b> Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациента  | ИД-1 <small>опк-4</small> Знать клиническую картину, методы диагностики демиелинизирующих заболеваний нервной системы, проведение обследования пациентов с демиелинизирующими заболеваниями нервной системы, дополнительные методы исследования данной группы пациентов.<br>ИД-2 <small>опк-4</small> Уметь проводить обследование пациентов с демиелинизирующими заболеваниями нервной системы, выделять клинические синдромы, проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями.<br>ИД-3 <small>опк-4</small> Владеть методиками обследования и клинической диагностики пациентов с демиелинизирующими заболеваниями нервной системы. | <b>Текущий контроль:</b><br>Собеседование по темам раздела 1-3<br><br>Тесты по темам разделов 1 В1-2, вопросы 1-10<br><br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Ситуационные задачи по темам разделов 1-10<br>Вопрос 4 |
| 20 | <b>Тема 20.</b><br>Медикаментозное лечение ОНМК.<br>Принципы реперфузионной терапии при ишемическом инсульте. Показания для оперативного вмешательства при геморрагическом и | Элемент 1. Медикаментозное лечение ОНМК. Принципы реперфузионной терапии при ишемическом инсульте.<br>Элемент 2. Показания для оперативного вмешательства при геморрагическом и ишемическом инсульте. | 12       | 1 | <b>УК-1</b><br>Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте | ИД-1 <small>ук-1</small> Знать теоретические основы анализа и передовые достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте<br>ИД-2 <small>ук-1</small> Уметь критически и системно анализировать, определять возможности и находить способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном аспекте<br>ИД-3 <small>ук-1</small> Владеть методологией анализа, определения возможностей и нахождение способов применения достижений в области   | <b>Текущий контроль:</b><br>Собеседование по темам раздела 1-3<br><br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Ситуационные задачи по темам 1-10 разделов 1-3   |

|    |  |  |          |   |  |  |
|----|--|--|----------|---|--|--|
|    | ишемическом инсульте.  |  |          |   | медицины и фармации в профессиональном аспекте   |  |
|    |  |  |          |   | <b>ОПК-5</b> Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность                                       | <b>Текущий контроль:</b><br>Собеседование по темам раздела 1-3<br><br>Тесты 5 (Вариант 1-2) вопросы 1-10<br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Ситуационные задачи по темам разделов 1-10<br>Вопрос 1 |
|    | <b>СР</b>  | Элемент 1. Принципы реперфузионной терапии при ишемическом инсульте. (реферативное сообщение)<br>Элемент 2. Курация пациентов. | <b>9</b> |   | <b>ОПК-5</b> Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность                                       | <b>Текущий контроль:</b><br>Собеседование по темам раздела 1-3<br><br>Тесты 5 (Вариант 1-2) вопросы 1-10<br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Ситуационные задачи по темам разделов 1-10<br>Вопрос 1 |
| 21 | <b>Тема 21.</b> Реабилитация и диспансерное наблюдение пациентов после ОНМП. | Элемент 1. Реабилитация пациентов после ОНМК.<br>Элемент 2. Диспансерное наблюдение пациентов после ОНМК.                      | 12       | 1 | <b>УК-1</b><br>Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте | <b>Текущий контроль:</b><br>Собеседование по темам раздела 1-3<br><br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Ситуационные задачи по темам 1-10 разделов 1-3   |
|    |  |  |          |   | <b>ОПК-6</b> Способен проводить и  | <b>Текущий контроль:</b><br>Собеседование по темам   |

|    |   |  |           |   |  |   |   |
|----|---|--|-----------|---|--|---|---|
|    |   |  |           |   | контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов                                   | (или) состояниях нервной системы после хирургического лечения, в том числе реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, критерии оценки эффективности мероприятий медицинской реабилитации.<br>ИД-2 <small>опк-6</small> Уметь составлять планы медицинской реабилитации для пациентов с неврологическими заболеваниями после хирургического лечения с контролем эффективности разработанных мероприятий, а так же планы индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.<br>ИД-3 <small>опк-6</small> Владеть методиками проведения и контроля эффективности мероприятий реабилитации при заболеваниях нервной системы после проведения хирургического лечения, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.   | раздела 1-3<br><br>Тесты 5 (Вариант 1-2)<br>вопросы 1-10<br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Ситуационные задачи по темам разделов 1-10<br>Вопрос 1  |
|    | <b>СР</b>                                     | Элемент 1. Реабилитация пациентов после ОНМК.<br>Элемент 2. Диспансерное наблюдение пациентов после ОНМК (реферативное сообщение).<br>Элемент 3. Курация пациентов | <b>10</b> |   | <b>ОПК-6</b> Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов | ИД-1 <small>опк-6</small> Знать методики проведения медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы после хирургического лечения, в том числе реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, критерии оценки эффективности мероприятий медицинской реабилитации.<br>ИД-2 <small>опк-6</small> Уметь составлять планы медицинской реабилитации для пациентов с неврологическими заболеваниями после хирургического лечения с контролем эффективности разработанных мероприятий, а так же планы индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.<br>ИД-3 <small>опк-6</small> Владеть методиками проведения и контроля эффективности мероприятий реабилитации при заболеваниях нервной системы после проведения хирургического лечения, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов. | <b>Текущий контроль:</b><br>Собеседование по темам раздела 1-3<br><br>Тесты 5 (Вариант 1-2)<br>вопросы 1-10<br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Ситуационные задачи по темам разделов 1-10<br>Вопрос 1 |
| 22 | <b>Тема 22.</b><br>Воспалительные заболевания | Элемент 1. Классификация воспалительных  | 6         | 1 | <b>УК-1</b><br>Способен критически и системно  | ИД-1 <small>ук-1</small> Знать теоретические основы анализа и передовые достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте   | <b>Текущий контроль:</b><br>Собеседование по темам раздела 1-3  |



|           |   |  |           |  |  |  |
|-----------|---|--|-----------|--|--|--|
|           | центральной нервной системы.<br>Классификация, диагностика, лечение, прогноз.     | заболеваний центральной нервной системы.<br>Элемент 2. Диагностика, лечение, прогноз воспалительных заболеваний центральной нервной системы. |           | анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте         | ИД-2 <small>ук-1</small> Уметь критически и системно анализировать, определять возможности и находить способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном аспекте<br>ИД-3 <small>ук-1</small> Владеть методологией анализа, определения возможностей и нахождение способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном аспекте   | <b>Промежуточная аттестация:</b><br>Ситуационные задачи по темам 1-10<br>разделов 1-3  |
|           |   |  |           | <b>ОПК-4</b> Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациента  | ИД-1 <small>опк-4</small> Знать клиническую картину, методы диагностики демиелинизирующих заболеваний нервной системы, проведение обследования пациентов с демиелинизирующими заболеваниями нервной системы, дополнительные методы исследования данной группы пациентов.<br>ИД-2 <small>опк-4</small> Уметь проводить обследование пациентов с демиелинизирующими заболеваниями нервной системы, выделять клинические синдромы, проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями.<br>ИД-3 <small>опк-4</small> Владеть методиками обследования и клинической диагностики пациентов с демиелинизирующими заболеваниями нервной системы. | <b>Текущий контроль:</b><br>Собеседование по темам раздела 1-3<br><br>Тесты по темам разделов 1 В1-2, вопросы 1-10<br><br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Ситуационные задачи по темам разделов 1-10<br>Вопрос 4 |
|           |   |  |           | <b>ОПК-5</b> Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность | ИД-1 <small>опк-5</small> Знать протоколы лечения пациентов с демиелинизирующими заболеваниями нервной системы, группы лекарственных препаратов используемых для лечения пациентов данной группы, критерии оценки эффективности проводимого лечения.<br>ИД-2 <small>опк-5</small> Уметь использовать стандарты, протоколы лечения пациентов с демиелинизирующими заболеваниями центральной нервной системы, а так же контролировать эффективность и безопасность выбранного лечения.   | <b>Текущий контроль:</b><br>Собеседование по темам раздела 1-3<br><br>Тесты 5 (Вариант 1-2)<br>вопросы 1-10<br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Ситуационные задачи по темам разделов 1-10<br>Вопрос 1            |
| <b>СР</b> | Элемент 1. Прогноз течения воспалительных заболеваний центральной нервной системы |  | <b>10</b> | <b>ОПК-5</b> Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или)   | ИД-1 <small>опк-5</small> Знать протоколы лечения пациентов с демиелинизирующими заболеваниями нервной системы, группы лекарственных препаратов используемых для лечения пациентов данной  | <b>Текущий контроль:</b><br>Собеседование по темам раздела 1-3   |

|    |   |  |   |   |  |  |  |
|----|---|--|---|---|--|--|--|
|    |   | (реферативное сообщение).<br>Элемент 2. Курация пациентов  |   |   | состояниях, контролировать его эффективность и безопасность  | группы, критерии оценки эффективности проводимого лечения.<br>ИД-2 <small>опк-5</small> Уметь использовать стандарты, протоколы лечения пациентов с демиелинизирующими заболеваниями центральной нервной системы, а так же контролировать эффективность и безопасность выбранного лечения.   | Тесты 5 (Вариант 1-2)<br>вопросы 1-10<br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Ситуационные задачи по темам разделов 1-10<br>Вопрос 1  |
| 23 | <b>Тема 23.</b> Эндемичные для Кузбасса нейроинфекции. Классификация, диагностика, профилактика, лечение. | Элемент 1. Классификация нейроинфекций эндемичных для Кузбасса.<br>Элемент 2. Диагностика, лечение, прогноз. | 6 | 1 | <b>УК-1</b><br>Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте | ИД-1 <small>ук-1</small> Знать теоретические основы анализа и передовые достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте<br>ИД-2 <small>ук-1</small> Уметь критически и системно анализировать, определять возможности и находить способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном аспекте<br>ИД-3 <small>ук-1</small> Владеть методологией анализа, определения возможностей и нахождение способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном аспекте  | <b>Текущий контроль:</b><br>Собеседование по темам раздела 1-3<br><br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Ситуационные задачи по темам 1-10 разделов 1-3   |
|    |   |  |   |   | <b>ОПК-4</b> Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациента  | ИД-1 <small>опк-4</small> Знать клиническую картину, методы диагностики демиелинизирующих заболеваний нервной системы, проведение обследования пациентов с демиелинизирующими заболеваниями нервной системы, дополнительные методы исследования данной группы пациентов.<br>ИД-2 <small>опк-4</small> Уметь проводить обследование пациентов с демиелинизирующими заболеваниями нервной системы, выделять клинические синдромы, проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями.<br>ИД-3 <small>опк-4</small> Владеть методиками обследования и клинической диагностики пациентов с демиелинизирующими заболеваниями нервной системы. | <b>Текущий контроль:</b><br>Собеседование по темам раздела 1-3<br><br>Тесты по темам разделов 1 В1-2, вопросы 1-10<br><br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Ситуационные задачи по темам разделов 1-10<br>Вопрос 4 |
|    |   |  |   |   | <b>ОПК-5</b> Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях,   | ИД-1 <small>опк-5</small> Знать протоколы лечения пациентов с демиелинизирующими заболеваниями нервной системы, группы лекарственных препаратов используемых для лечения пациентов данной группы, критерии оценки эффективности  | <b>Текущий контроль:</b><br>Собеседование по темам раздела 1-3<br><br>Тесты 5 (Вариант 1-2)  |

|    |  |  |           |   |  |   |   |
|----|--|--|-----------|---|--|---|---|
|    |  |  |           |   | контролировать его эффективность и безопасность  | проводимого лечения.<br>ИД-2 <small>опк-5</small> Уметь использовать стандарты, протоколы лечения пациентов с демиелинизирующими заболеваниями центральной нервной системы, а так же контролировать эффективность и безопасность выбранного лечения.  | вопросы 1-10<br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Ситуационные задачи по темам разделов 1-10<br>Вопрос 1  |
|    | <b>СР</b>  | Элемент 1. Прогноз течения нейроинфекций (реферативное сообщение).<br>Элемент 2. Курация пациентов                                     | <b>10</b> |   | <b>ОПК-5</b> Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность                                       | ИД-1 <small>опк-5</small> Знать протоколы лечения пациентов с демиелинизирующими заболеваниями нервной системы, группы лекарственных препаратов используемых для лечения пациентов данной группы, критерии оценки эффективности проводимого лечения.<br>ИД-2 <small>опк-5</small> Уметь использовать стандарты, протоколы лечения пациентов с демиелинизирующими заболеваниями центральной нервной системы, а так же контролировать эффективность и безопасность выбранного лечения.  | <b>Текущий контроль:</b><br>Собеседование по темам раздела 1-3<br><br>Тесты 5 (Вариант 1-2)<br>вопросы 1-10<br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Ситуационные задачи по темам разделов 1-10<br>Вопрос 1 |
| 24 | <b>Тема 24.</b> Системные атрофии, поражающие преимущественно нервную систему. Паранеопластическое поражение нервной системы. Принципы диагностики, лечения. | Элемент 1. Системные атрофии, поражающие преимущественно нервную систему.<br>Элемент 2. Паранеопластическое поражение нервной системы. | 6         | 1 | <b>УК-1</b><br>Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте | ИД-1 <small>ук-1</small> Знать теоретические основы анализа и передовые достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте<br>ИД-2 <small>ук-1</small> Уметь критически и системно анализировать, определять возможности и находить способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном аспекте<br>ИД-3 <small>ук-1</small> Владеть методологией анализа, определения возможностей и нахождение способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном аспекте | <b>Текущий контроль:</b><br>Собеседование по темам раздела 1-3<br><br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Ситуационные задачи по темам 1-10 разделов 1-3  |
|    |  |  |           |   | <b>ОПК-4</b> Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациента  | ИД-1 <small>опк-4</small> Знать клиническую картину, методы диагностики демиелинизирующих заболеваний нервной системы, проведение обследования пациентов с демиелинизирующими заболеваниями нервной системы, дополнительные методы исследования данной группы пациентов.<br>ИД-2 <small>опк-4</small> Уметь проводить обследование пациентов с демиелинизирующими заболеваниями нервной системы, выделять клинические   | <b>Текущий контроль:</b><br>Собеседование по темам раздела 1-3<br><br>Тесты по темам разделов 1 В1-2, вопросы 1-10<br><br><b>Промежуточная аттестация:</b>  |

|    |  |  |           |  |  |  |  |
|----|--|--|-----------|--|--|--|--|
|    |  |  |           |  | синдромы, проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями.<br>ИД-3 <small>опк-4</small> Владеть методиками обследования и клинической диагностики пациентов с демиелинизирующими заболеваниями нервной системы.   | Ситуационные задачи по темам разделов 1-10<br>Вопрос 4   |  |
|    |  |  |           | <b>ОПК-5</b> Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность | ИД-1 <small>опк-5</small> Знать протоколы лечения пациентов с демиелинизирующими заболеваниями нервной системы, группы лекарственных препаратов используемых для лечения пациентов данной группы, критерии оценки эффективности проводимого лечения.<br>ИД-2 <small>опк-5</small> Уметь использовать стандарты, протоколы лечения пациентов с демиелинизирующими заболеваниями центральной нервной системы, а так же контролировать эффективность и безопасность выбранного лечения. | <b>Текущий контроль:</b><br>Собеседование по темам раздела 1-3<br><br>Тесты 5 (Вариант 1-2)<br>вопросы 1-10<br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Ситуационные задачи по темам разделов 1-10<br>Вопрос 1  |  |
|    | <b>СР</b>  | Элемент 1.<br>Системные атрофии, поражающие преимущественно нервную систему.<br>Элемент 2.<br>Паранеопластическое поражение нервной системы.<br>Элемент 3. Курация пациента. | <b>10</b> | <b>ОПК-5</b> Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность | ИД-1 <small>опк-5</small> Знать протоколы лечения пациентов с демиелинизирующими заболеваниями нервной системы, группы лекарственных препаратов используемых для лечения пациентов данной группы, критерии оценки эффективности проводимого лечения.<br>ИД-2 <small>опк-5</small> Уметь использовать стандарты, протоколы лечения пациентов с демиелинизирующими заболеваниями центральной нервной системы, а так же контролировать эффективность и безопасность выбранного лечения. | <b>Текущий контроль:</b><br>Собеседование по темам раздела 1-3<br><br>Тесты 5 (Вариант 1-2)<br>вопросы 1-10<br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Ситуационные задачи по темам разделов 1-10<br>Вопрос 1  |  |
| 25 | <b>Тема 25.</b><br>Экстрапирамидные и другие двигательные нарушения.<br>Классификация, патогенез. Принципы диагностики, лечения. | Элемент 1.<br>Экстрапирамидные и другие двигательные нарушения.<br>Элемент 2. Принципы диагностики, лечения.   | 6         | 1  | <b>УК-1</b><br>Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте   | ИД-1 <small>ук-1</small> Знать теоретические основы анализа и передовые достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте<br>ИД-2 <small>ук-1</small> Уметь критически и системно анализировать, определять возможности и находить способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном аспекте<br>ИД-3 <small>ук-1</small> Владеть методологией анализа, определения возможностей и нахождение способов применения достижений в области | <b>Текущий контроль:</b><br>Собеседование по темам раздела 1-3<br><br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Ситуационные задачи по темам 1-10 разделов 1-3 |

|           |  |           |  |  |  |  |
|-----------|--|-----------|--|--|--|--|
|           |  |           |  |  | медицины и фармации в профессиональном аспекте   |  |
|           |  |           |  | <b>ОПК-4</b> Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациента  | ИД-1 <small>опк-4</small> Знать клиническую картину, методы диагностики демиелинизирующих заболеваний нервной системы, проведение обследования пациентов с демиелинизирующими заболеваниями нервной системы, дополнительные методы исследования данной группы пациентов.<br>ИД-2 <small>опк-4</small> Уметь проводить обследование пациентов с демиелинизирующими заболеваниями нервной системы, выделять клинические синдромы, проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями.<br>ИД-3 <small>опк-4</small> Владеть методиками обследования и клинической диагностики пациентов с демиелинизирующими заболеваниями нервной системы. | <b>Текущий контроль:</b><br>Собеседование по темам раздела 1-3<br><br>Тесты по темам разделов 1 В1-2, вопросы 1-10<br><br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Ситуационные задачи по темам разделов 1-10<br>Вопрос 4 |
|           |  |           |  | <b>ОПК-5</b> Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность   | ИД-1 <small>опк-5</small> Знать протоколы лечения пациентов с демиелинизирующими заболеваниями нервной системы, группы лекарственных препаратов используемых для лечения пациентов данной группы, критерии оценки эффективности проводимого лечения.<br>ИД-2 <small>опк-5</small> Уметь использовать стандарты, протоколы лечения пациентов с демиелинизирующими заболеваниями центральной нервной системы, а так же контролировать эффективность и безопасность выбранного лечения.   | <b>Текущий контроль:</b><br>Собеседование по темам раздела 1-3<br><br>Тесты 5 (Вариант 1-2) вопросы 1-10<br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Ситуационные задачи по темам разделов 1-10<br>Вопрос 1               |
| <b>СР</b> | Элемент 1. Экстрапирамидные и другие двигательные нарушения.<br>Элемент 2. Принципы диагностики, лечения.<br>Элемент 3. Курация пациентов. | <b>10</b> | <b>ОПК-5</b> Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность | ИД-1 <small>опк-5</small> Знать протоколы лечения пациентов с демиелинизирующими заболеваниями нервной системы, группы лекарственных препаратов используемых для лечения пациентов данной группы, критерии оценки эффективности проводимого лечения.<br>ИД-2 <small>опк-5</small> Уметь использовать стандарты, протоколы лечения пациентов с демиелинизирующими заболеваниями центральной нервной системы, а так же контролировать эффективность и безопасность выбранного лечения. | <b>Текущий контроль:</b><br>Собеседование по темам раздела 1-3<br><br>Тесты 5 (Вариант 1-2) вопросы 1-10<br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Ситуационные задачи по темам разделов 1-10<br>Вопрос 1   |  |

|    |  |  |           |   |  |  |  |
|----|--|--|-----------|---|--|--|--|
| 26 | <b>Тема 26.</b> Болезнь Паркинсона. Клиника, диагностика, лечение. | Элемент 1.<br>Болезнь Паркинсона. Клиника, диагностика, лечение. | 6         | 1 | <b>УК-1</b><br>Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте | ИД-1 <small>ук-1</small> Знать теоретические основы анализа и передовые достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте<br>ИД-2 <small>ук-1</small> Уметь критически и системно анализировать, определять возможности и находить способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном аспекте<br>ИД-3 <small>ук-1</small> Владеть методологией анализа, определения возможностей и нахождение способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном аспекте  | <b>Текущий контроль:</b><br>Собеседование по темам раздела 1-3<br><br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Ситуационные задачи по темам 1-10 разделов 1-3   |
|    |  |  |           |   | <b>ОПК-4</b> Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациента  | ИД-1 <small>опк-4</small> Знать клиническую картину, методы диагностики демиелинизирующих заболеваний нервной системы, проведение обследования пациентов с демиелинизирующими заболеваниями нервной системы, дополнительные методы исследования данной группы пациентов.<br>ИД-2 <small>опк-4</small> Уметь проводить обследование пациентов с демиелинизирующими заболеваниями нервной системы, выделять клинические синдромы, проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями.<br>ИД-3 <small>опк-4</small> Владеть методиками обследования и клинической диагностики пациентов с демиелинизирующими заболеваниями нервной системы. | <b>Текущий контроль:</b><br>Собеседование по темам раздела 1-3<br><br>Тесты по темам разделов 1 В1-2, вопросы 1-10<br><br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Ситуационные задачи по темам разделов 1-10<br>Вопрос 4 |
|    |  |  |           |   | <b>ОПК-5</b> Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность                                       | ИД-1 <small>опк-5</small> Знать протоколы лечения пациентов с демиелинизирующими заболеваниями нервной системы, группы лекарственных препаратов используемых для лечения пациентов данной группы, критерии оценки эффективности проводимого лечения.<br>ИД-2 <small>опк-5</small> Уметь использовать стандарты, протоколы лечения пациентов с демиелинизирующими заболеваниями центральной нервной системы, а так же контролировать эффективность и безопасность выбранного лечения.   | <b>Текущий контроль:</b><br>Собеседование по темам раздела 1-3<br><br>Тесты 5 (Вариант 1-2) вопросы 1-10<br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Ситуационные задачи по темам разделов 1-10<br>Вопрос 1               |
|    | <b>СР</b>  | Элемент 1.   | <b>10</b> |   | <b>ОПК-5</b> Способен  | ИД-1 <small>опк-5</small> Знать протоколы лечения пациентов с  | <b>Текущий контроль:</b>   |

|    |   |   |           |   |  |   |  |
|----|---|---|-----------|---|--|---|--|
|    |   | Болезнь Паркинсона. Клиника, диагностика, лечение.<br>Элемент 2. Курация пациентов.                       |           |   | назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность   | демиелинизирующими заболеваниями нервной системы, группы лекарственных препаратов используемых для лечения пациентов данной группы, критерии оценки эффективности проводимого лечения.<br>ИД-2 <small>опк-5</small> Уметь использовать стандарты, протоколы лечения пациентов с демиелинизирующими заболеваниями центральной нервной системы, а так же контролировать эффективность и безопасность выбранного лечения.  | Собеседование по темам раздела 1-3<br><br>Тесты 5 (Вариант 1-2) вопросы 1-10<br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Ситуационные задачи по темам разделов 1-10<br>Вопрос 1                             |
| 27 | <b>Тема 27.</b><br>Ботулинотерапия в неврологической практике. Показания, методология, функциональная анатомия мышц, участвующих в основных патологических паттернах. | Элемент 1.<br>Ботулинотерапия в неврологической практике.   | 6         | 1 | <b>УК-1</b><br>Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте | ИД-1 <small>ук-1</small> Знать теоретические основы анализа и передовые достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте<br>ИД-2 <small>ук-1</small> Уметь критически и системно анализировать, определять возможности и находить способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном аспекте<br>ИД-3 <small>ук-1</small> Владеть методологией анализа, определения возможностей и нахождение способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном аспекте | <b>Текущий контроль:</b><br>Собеседование по темам раздела 1-3<br><br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Ситуационные задачи по темам 1-10 разделов 1-3   |
|    |   |   |           |   | <b>ОПК-5</b> Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность                                       | ИД-1 <small>опк-5</small> Знать протоколы лечения пациентов с демиелинизирующими заболеваниями нервной системы, группы лекарственных препаратов используемых для лечения пациентов данной группы, критерии оценки эффективности проводимого лечения.<br>ИД-2 <small>опк-5</small> Уметь использовать стандарты, протоколы лечения пациентов с демиелинизирующими заболеваниями центральной нервной системы, а так же контролировать эффективность и безопасность выбранного лечения.  | <b>Текущий контроль:</b><br>Собеседование по темам раздела 1-3<br><br>Тесты 5 (Вариант 1-2) вопросы 1-10<br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Ситуационные задачи по темам разделов 1-10<br>Вопрос 1 |
|    | <b>СР</b>   | Элемент 1.<br>Функциональная анатомия мышц, участвующих в основных патологических паттернах (реферативное | <b>10</b> |   | <b>ОПК-5</b> Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях,   | ИД-1 <small>опк-5</small> Знать протоколы лечения пациентов с демиелинизирующими заболеваниями нервной системы, группы лекарственных препаратов используемых для лечения пациентов данной группы, критерии оценки эффективности   | <b>Текущий контроль:</b><br>Собеседование по темам раздела 1-3<br><br>Тесты 5 (Вариант 1-2)  |

|    |  |  |    |   |  |  |  |
|----|--|--|----|---|--|--|--|
|    |  | сообщение).<br>Элемент 2. Курация пациентов.                         |    |   | контролировать его эффективность и безопасность  | проводимого лечения.<br>ИД-2 <small>опк-5</small> Уметь использовать стандарты, протоколы лечения пациентов с демиелинизирующими заболеваниями центральной нервной системы, а так же контролировать эффективность и безопасность выбранного лечения.   | вопросы 1-10<br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Ситуационные задачи по темам разделов 1-10<br>Вопрос 1   |
| 28 | <b>Тема 28.</b> Болезнь Альцгеймера.<br>Клиника, диагностика, лечение. | Элемент 1.<br>Болезнь Альцгеймера.<br>Клиника, диагностика, лечение. | 12 | 1 | <b>УК-1</b><br>Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте | ИД-1 <small>ук-1</small> Знать теоретические основы анализа и передовые достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте<br>ИД-2 <small>ук-1</small> Уметь критически и системно анализировать, определять возможности и находить способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном аспекте<br>ИД-3 <small>ук-1</small> Владеть методологией анализа, определения возможностей и нахождение способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном аспекте  | <b>Текущий контроль:</b><br>Собеседование по темам раздела 1-3<br><br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Ситуационные задачи по темам 1-10 разделов 1-3   |
|    |  |  |    |   | <b>ОПК-4</b> Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациента  | ИД-1 <small>опк-4</small> Знать клиническую картину, методы диагностики демиелинизирующих заболеваний нервной системы, проведение обследования пациентов с демиелинизирующими заболеваниями нервной системы, дополнительные методы исследования данной группы пациентов.<br>ИД-2 <small>опк-4</small> Уметь проводить обследование пациентов с демиелинизирующими заболеваниями нервной системы, выделять клинические синдромы, проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями.<br>ИД-3 <small>опк-4</small> Владеть методиками обследования и клинической диагностики пациентов с демиелинизирующими заболеваниями нервной системы. | <b>Текущий контроль:</b><br>Собеседование по темам раздела 1-3<br><br>Тесты по темам разделов 1 В1-2, вопросы 1-10<br><br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Ситуационные задачи по темам разделов 1-10<br>Вопрос 4 |
|    |  |  |    |   | <b>ОПК-5</b> Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его  | ИД-1 <small>опк-5</small> Знать протоколы лечения пациентов с демиелинизирующими заболеваниями нервной системы, группы лекарственных препаратов используемых для лечения пациентов данной группы, критерии оценки эффективности проводимого лечения.   | <b>Текущий контроль:</b><br>Собеседование по темам раздела 1-3<br><br>Тесты 5 (Вариант 1-2)<br>вопросы 1-10  |



|    |   |  |           |   |  |  |  |
|----|---|--|-----------|---|--|--|--|
|    |   |  |           |   | эффективность и безопасность   | ИД-2 опк-5 Уметь использовать стандарты, протоколы лечения пациентов с демиелинизирующими заболеваниями центральной нервной системы, а так же контролировать эффективность и безопасность выбранного лечения.  | <b>Промежуточная аттестация:</b><br>Ситуационные задачи по темам разделов 1-10<br>Вопрос 1   |
|    | <b>СР</b>   | Элемент 1. Болезнь Альцгеймера. (реферативное сообщение).<br>Элемент 2. Курация пациентов.   | <b>10</b> |   | <b>ОПК-5</b> Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность                                       | ИД-1 опк-5 Знать протоколы лечения пациентов с демиелинизирующими заболеваниями нервной системы, группы лекарственных препаратов используемых для лечения пациентов данной группы, критерии оценки эффективности проводимого лечения.<br>ИД-2 опк-5 Уметь использовать стандарты, протоколы лечения пациентов с демиелинизирующими заболеваниями центральной нервной системы, а так же контролировать эффективность и безопасность выбранного лечения.                                 | <b>Текущий контроль:</b><br>Собеседование по темам раздела 1-3<br><br>Тесты 5 (Вариант 1-2) вопросы 1-10<br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Ситуационные задачи по темам разделов 1-10<br>Вопрос 1 |
| 29 | <b>Тема 29.</b> Другие дегенеративные заболевания нервной системы. Клиника, диагностика, лечение. | Элемент 1. Другие дегенеративные заболевания нервной системы. Клиника, диагностика, лечение. | 6         | 1 | <b>УК-1</b><br>Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте | ИД-1 ук-1 Знать теоретические основы анализа и передовые достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте<br>ИД-2 ук-1 Уметь критически и системно анализировать, определять возможности и находить способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном аспекте<br>ИД-3 ук-1 Владеть методологией анализа, определения возможностей и нахождение способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном аспекте | <b>Текущий контроль:</b><br>Собеседование по темам раздела 1-3<br><br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Ситуационные задачи по темам 1-10 разделов 1-3   |
|    |   |  |           |   | <b>ОПК-4</b> Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациента  | ИД-1 опк-4 Знать клиническую картину, методы диагностики демиелинизирующих заболеваний нервной системы, проведение обследования пациентов с демиелинизирующими заболеваниями нервной системы, дополнительные методы исследования данной группы пациентов.<br>ИД-2 опк-4 Уметь проводить обследование пациентов с демиелинизирующими заболеваниями нервной системы, выделять клинические синдромы, проводить дифференциальную   | <b>Текущий контроль:</b><br>Собеседование по темам раздела 1-3<br><br>Тесты по темам разделов 1 В1-2, вопросы 1-10<br><br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Ситуационные задачи по                   |

|    |  |  |           |   |   |   |
|----|--|--|-----------|---|---|---|
|    |  |  |           |   | диагностику с другими заболеваниями.<br>ИД-3 <small>опк-4</small> Владеть методиками обследования и клинической диагностики пациентов с демиелинизирующими заболеваниями нервной системы.   | темам разделов 1-10<br>Вопрос 4   |
|    |  |  |           |   | <b>ОПК-5</b> Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность<br><br>ИД-1 <small>опк-5</small> Знать протоколы лечения пациентов с демиелинизирующими заболеваниями нервной системы, группы лекарственных препаратов используемых для лечения пациентов данной группы, критерии оценки эффективности проводимого лечения.<br>ИД-2 <small>опк-5</small> Уметь использовать стандарты, протоколы лечения пациентов с демиелинизирующими заболеваниями центральной нервной системы, а так же контролировать эффективность и безопасность выбранного лечения.  | <b>Текущий контроль:</b><br>Собеседование по темам раздела 1-3<br><br>Тесты 5 (Вариант 1-2)<br>вопросы 1-10<br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Ситуационные задачи по темам разделов 1-10<br>Вопрос 1 |
|    | <b>СР</b>  | Элемент 1.<br>Другие дегенеративные заболевания нервной системы (реферативное сообщение).<br>Элемент 2. Курация пациентов.                 | <b>10</b> |   | <b>ОПК-5</b> Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность<br><br>ИД-1 <small>опк-5</small> Знать протоколы лечения пациентов с демиелинизирующими заболеваниями нервной системы, группы лекарственных препаратов используемых для лечения пациентов данной группы, критерии оценки эффективности проводимого лечения.<br>ИД-2 <small>опк-5</small> Уметь использовать стандарты, протоколы лечения пациентов с демиелинизирующими заболеваниями центральной нервной системы, а так же контролировать эффективность и безопасность выбранного лечения.  | <b>Текущий контроль:</b><br>Собеседование по темам раздела 1-3<br><br>Тесты 5 (Вариант 1-2)<br>вопросы 1-10<br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Ситуационные задачи по темам разделов 1-10<br>Вопрос 1 |
| 30 | <b>Тема 30.</b><br>Демиелинизирующие болезни центральной нервной системы.<br>Классификация.<br>Острые демиелинизирующие заболевания. | Элемент 1.<br>Демиелинизирующие болезни центральной нервной системы.<br>Классификация.<br>Элемент 2. Острые демиелинизирующие заболевания. | 12        | 1 | <b>УК-1</b><br>Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте<br><br>ИД-1 <small>ук-1</small> Знать теоретические основы анализа и передовые достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте<br>ИД-2 <small>ук-1</small> Уметь критически и системно анализировать, определять возможности и находить способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном аспекте<br>ИД-3 <small>ук-1</small> Владеть методологией анализа, определения возможностей и нахождение способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном | <b>Текущий контроль:</b><br>Собеседование по темам раздела 1-3<br><br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Ситуационные задачи по темам 1-10 разделов 1-3  |

|    |                            |   |           |   |  |  |  |
|----|----------------------------|---|-----------|---|--|--|--|
|    |                            |   |           |   | аспекте  |  |  |
|    |                            |   |           |   | <b>ОПК-4</b> Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациента  | ИД-1 <small>опк-4</small> Знать клиническую картину, методы диагностики демиелинизирующих заболеваний нервной системы, проведение обследования пациентов с демиелинизирующими заболеваниями нервной системы, дополнительные методы исследования данной группы пациентов.<br>ИД-2 <small>опк-4</small> Уметь проводить обследование пациентов с демиелинизирующими заболеваниями нервной системы, выделять клинические синдромы, проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями.<br>ИД-3 <small>опк-4</small> Владеть методиками обследования и клинической диагностики пациентов с демиелинизирующими заболеваниями нервной системы. | <b>Текущий контроль:</b><br>Собеседование по темам раздела 1-3<br><br>Тесты по темам разделов 1 В1-2, вопросы 1-10<br><br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Ситуационные задачи по темам разделов 1-10<br>Вопрос 4 |
|    |                            |   |           |   | <b>ОПК-5</b> Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность | ИД-1 <small>опк-5</small> Знать протоколы лечения пациентов с демиелинизирующими заболеваниями нервной системы, группы лекарственных препаратов используемых для лечения пациентов данной группы, критерии оценки эффективности проводимого лечения.<br>ИД-2 <small>опк-5</small> Уметь использовать стандарты, протоколы лечения пациентов с демиелинизирующими заболеваниями центральной нервной системы, а так же контролировать эффективность и безопасность выбранного лечения.   | <b>Текущий контроль:</b><br>Собеседование по темам раздела 1-3<br><br>Тесты 5 (Вариант 1-2) вопросы 1-10<br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Ситуационные задачи по темам разделов 1-10<br>Вопрос 1               |
|    | <b>СР</b>                  | Элемент 1. Демиелинизирующие болезни центральной нервной системы. Классификация.<br>Элемент 2. Острые демиелинизирующие заболевания.<br>Элемент 3. Курация пациентов. | <b>10</b> |   | <b>ОПК-5</b> Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность | ИД-1 <small>опк-5</small> Знать протоколы лечения пациентов с демиелинизирующими заболеваниями нервной системы, группы лекарственных препаратов используемых для лечения пациентов данной группы, критерии оценки эффективности проводимого лечения.<br>ИД-2 <small>опк-5</small> Уметь использовать стандарты, протоколы лечения пациентов с демиелинизирующими заболеваниями центральной нервной системы, а так же контролировать эффективность и безопасность выбранного лечения.   | <b>Текущий контроль:</b><br>Собеседование по темам раздела 1-3<br><br>Тесты 5 (Вариант 1-2) вопросы 1-10<br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Ситуационные задачи по темам разделов 1-10<br>Вопрос 1               |
| 31 | <b>Тема 31.</b> Рассеянный | Элемент 1. Критерии   | 12        | 1 | <b>УК-1</b>  | ИД-1 <small>ук-1</small> Знать теоретические основы анализа и  | <b>Текущий контроль:</b>   |

|           |  |                                     |           |   |  |  |
|-----------|--|-------------------------------------|-----------|---|--|--|
|           | склероз. Патогенез, классификация, диагностические критерии заболевания в зависимости от типа течения. | диагноза<br>Элемент 2. Типы течения |           | Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте | передовые достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте<br>ИД-2 <small>ук-1</small> Уметь критически и системно анализировать, определять возможности и находить способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном аспекте<br>ИД-3 <small>ук-1</small> Владеть методологией анализа, определения возможностей и нахождение способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном аспекте  | Собеседование по темам раздела 1-3<br><br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Ситуационные задачи по темам 1-10<br>разделов 1-3  |
|           |  |                                     |           | <b>ОПК-4</b> Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациента   | ИД-1 <small>опк-4</small> Знать клиническую картину, методы диагностики демиелинизирующих заболеваний нервной системы, проведение обследования пациентов с демиелинизирующими заболеваниями нервной системы, дополнительные методы исследования данной группы пациентов.<br>ИД-2 <small>опк-4</small> Уметь проводить обследование пациентов с демиелинизирующими заболеваниями нервной системы, выделять клинические синдромы, проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями.<br>ИД-3 <small>опк-4</small> Владеть методиками обследования и клинической диагностики пациентов с демиелинизирующими заболеваниями нервной системы. | <b>Текущий контроль:</b><br>Собеседование по темам раздела 1-3<br><br>Тесты по темам разделов 1 В1-2, вопросы 1-10<br><br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Ситуационные задачи по темам разделов 1-10<br>Вопрос 4 |
|           |  |                                     |           | <b>ОПК-5</b> Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность                        | ИД-1 <small>опк-5</small> Знать протоколы лечения пациентов с демиелинизирующими заболеваниями нервной системы, группы лекарственных препаратов используемых для лечения пациентов данной группы, критерии оценки эффективности проводимого лечения.<br>ИД-2 <small>опк-5</small> Уметь использовать стандарты, протоколы лечения пациентов с демиелинизирующими заболеваниями центральной нервной системы, а так же контролировать эффективность и безопасность выбранного лечения.   | <b>Текущий контроль:</b><br>Собеседование по темам раздела 1-3<br><br>Тесты 5 (Вариант 1-2)<br>вопросы 1-10<br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Ситуационные задачи по темам разделов 1-10<br>Вопрос 1            |
| <b>СР</b> | Элемент 1. Критерии диагноза (Доклад)  |                                     | <b>10</b> | <b>УК-1</b><br>Способен критически и  | ИД-1 <small>ук-1</small> Знать теоретические основы анализа и передовые достижения в области медицины и  | <b>Текущий контроль:</b><br>Собеседование по темам   |

|    |   |  |           |   |  |   |  |
|----|---|--|-----------|---|--|---|--|
|    |   | Элемент 2. Типы течения (Работа с ЭБС)   |           |   | системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте                                      | фармации в профессиональном аспекте<br>ИД-2 <sub>УК-1</sub> Уметь критически и системно анализировать, определять возможности и находить способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном аспекте<br>ИД-3 <sub>УК-1</sub> Владеть методологией анализа, определения возможностей и нахождение способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном аспекте   | раздела 1-3<br><br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Ситуационные задачи по темам 1-10 разделов 1-3  |
| 32 | <b>Тема 32.</b> Рассеянный склероз. Принципы ведения пациентов с РС. Терапия ПИТРС. Управление рисками. | Элемент 1. Терапия ПИТРС, основные группы, выбор, управление рисками<br>Элемент 2. Шкала EDSS, оценка эффективности.<br>Элемент 3. Реабилитация пациентов с РС. Синдромальная терапия. | 12        | 1 | <b>УК-1</b><br>Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте | ИД-1 <sub>УК-1</sub> Знать теоретические основы анализа и передовые достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте<br>ИД-2 <sub>УК-1</sub> Уметь критически и системно анализировать, определять возможности и находить способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном аспекте<br>ИД-3 <sub>УК-1</sub> Владеть методологией анализа, определения возможностей и нахождение способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном аспекте | <b>Текущий контроль:</b><br>Собеседование по темам раздела 1-3<br><br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Ситуационные задачи по темам 1-10 разделов 1-3   |
|    |   |  |           |   | <b>ОПК-5</b> Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность                                       | ИД-1 <sub>ОПК-5</sub> Знать протоколы лечения пациентов с демиелинизирующими заболеваниями нервной системы, группы лекарственных препаратов используемых для лечения пациентов данной группы, критерии оценки эффективности проводимого лечения.<br>ИД-2 <sub>ОПК-5</sub> Уметь использовать стандарты, протоколы лечения пациентов с демиелинизирующими заболеваниями центральной нервной системы, а так же контролировать эффективность и безопасность выбранного лечения.  | <b>Текущий контроль:</b><br>Собеседование по темам раздела 1-3<br><br>Тесты 5 (Вариант 1-2) вопросы 1-10<br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Ситуационные задачи по темам разделов 1-10<br>Вопрос 1 |
|    | <b>СР</b>   | Элемент 1. Терапия ПИТРС, основные группы, выбор, управление рисками (Реферат)<br>Элемент 2.   | <b>10</b> |   | <b>УК-1</b><br>Способен критически и системно анализировать, определять  | ИД-1 <sub>УК-1</sub> Знать теоретические основы анализа и передовые достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте<br>ИД-2 <sub>УК-1</sub> Уметь критически и системно анализировать, определять возможности и   | <b>Текущий контроль:</b><br>Собеседование по темам раздела 1-3<br><br><b>Промежуточная</b>   |

|    |   |  |           |   |  |  |  |
|----|---|--|-----------|---|--|--|--|
|    |   | Шкала EDSS, оценка эффективности (Работа с тематическими пациентами, с ЭБС).<br>Элемент 3. Реабилитация пациентов с РС, синдромальная терапия. |           |   | возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте   | находить способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном аспекте<br>ИД-3 <small>ук-1</small> Владеть методологией анализа, определения возможностей и нахождение способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном аспекте  | <b>аттестация:</b><br>Ситуационные задачи по темам 1-10<br>разделов 1-3  |
| 33 | <b>Тема 33.</b><br>Нейровизуализация при демиелинизирующих и сосудистых заболеваниях центральной нервной системы. | Элемент 1.<br>Нейровизуализация при демиелинизирующих и сосудистых заболеваниях центральной нервной системы.                                   | 12        | 1 | <b>УК-1</b><br>Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте | ИД-1 <small>ук-1</small> Знать теоретические основы анализа и передовые достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте<br>ИД-2 <small>ук-1</small> Уметь критически и системно анализировать, определять возможности и находить способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном аспекте<br>ИД-3 <small>ук-1</small> Владеть методологией анализа, определения возможностей и нахождение способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном аспекте  | <b>Текущий контроль:</b><br>Собеседование по темам раздела 1-3<br><br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Ситуационные задачи по темам 1-10<br>разделов 1-3  |
|    |   |  |           |   | <b>ОПК-4</b> Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациента  | ИД-1 <small>опк-4</small> Знать клиническую картину, методы диагностики демиелинизирующих заболеваний нервной системы, проведение обследования пациентов с демиелинизирующими заболеваниями нервной системы, дополнительные методы исследования данной группы пациентов.<br>ИД-2 <small>опк-4</small> Уметь проводить обследование пациентов с демиелинизирующими заболеваниями нервной системы, выделять клинические синдромы, проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями.<br>ИД-3 <small>опк-4</small> Владеть методиками обследования и клинической диагностики пациентов с демиелинизирующими заболеваниями нервной системы. | <b>Текущий контроль:</b><br>Собеседование по темам раздела 1-3<br><br>Тесты по темам разделов 1 В1-2, вопросы 1-10<br><br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Ситуационные задачи по темам разделов 1-10<br>Вопрос 4 |
|    | <b>СР</b>   | Элемент 1.<br>Нейровизуализация при демиелинизирующих и сосудистых заболеваниях центральной нервной  | <b>10</b> |   | <b>ОПК-4</b> Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациента  | ИД-1 <small>опк-4</small> Знать клиническую картину, методы диагностики демиелинизирующих заболеваний нервной системы, проведение обследования пациентов с демиелинизирующими заболеваниями нервной системы, дополнительные методы   | <b>Текущий контроль:</b><br>Собеседование по темам раздела 1-3<br><br>Тесты по темам разделов  |

|    |   |   |           |   |  |  |  |
|----|---|---|-----------|---|--|--|--|
|    |   | системы (Реферат)<br>Элемент 2.<br>Курация пациентов.   |           |   |  | исследования данной группы пациентов.<br>ИД-2 <small>опк-4</small> Уметь проводить обследование пациентов с демиелинизирующими заболеваниями нервной системы, выделять клинические синдромы, проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями.<br>ИД-3 <small>опк-4</small> Владеть методиками обследования и клинической диагностики пациентов с демиелинизирующими заболеваниями нервной системы.  | 1 В1-2, вопросы 1-10<br><br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Ситуационные задачи по темам разделов 1-10<br>Вопрос 4   |
| 34 | <b>Тема 34.</b><br>Нейропсихологическое тестирование при дегенеративных, воспалительных, сосудистых заболеваниях. Особенности проведения. Основные шкалы. | Элемент 1.<br>Нейропсихологическое тестирование.<br>Элемент 2. Техника проведения тестирования. | 12        | 1 | <b>УК-1</b><br>Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте | ИД-1 <small>ук-1</small> Знать теоретические основы анализа и передовые достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте<br>ИД-2 <small>ук-1</small> Уметь критически и системно анализировать, определять возможности и находить способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном аспекте<br>ИД-3 <small>ук-1</small> Владеть методологией анализа, определения возможностей и нахождение способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном аспекте  | <b>Текущий контроль:</b><br>Собеседование по темам раздела 1-3<br><br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Ситуационные задачи по темам 1-10 разделов 1-3   |
|    |   |   |           |   | <b>ОПК-4</b> Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациента  | ИД-1 <small>опк-4</small> Знать клиническую картину, методы диагностики демиелинизирующих заболеваний нервной системы, проведение обследования пациентов с демиелинизирующими заболеваниями нервной системы, дополнительные методы исследования данной группы пациентов.<br>ИД-2 <small>опк-4</small> Уметь проводить обследование пациентов с демиелинизирующими заболеваниями нервной системы, выделять клинические синдромы, проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями.<br>ИД-3 <small>опк-4</small> Владеть методиками обследования и клинической диагностики пациентов с демиелинизирующими заболеваниями нервной системы. | <b>Текущий контроль:</b><br>Собеседование по темам раздела 1-3<br><br>Тесты по темам разделов 1 В1-2, вопросы 1-10<br><br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Ситуационные задачи по темам разделов 1-10<br>Вопрос 4 |
|    | <b>СР</b>   | Элемент 1.<br>Нейропсихологическое тестирование.  | <b>10</b> |   | <b>ОПК-4</b> Способен проводить клиническую  | ИД-1 <small>опк-4</small> Знать клиническую картину, методы диагностики демиелинизирующих заболеваний нервной системы, проведение обследования   | <b>Текущий контроль:</b><br>Собеседование по темам раздела 1-3   |

|    |  |   |    |   |  |  |  |
|----|--|---|----|---|--|--|--|
|    |  | Элемент 2. Техника проведения тестирования.<br>Элемент 3.<br>Проведение тестирования. |    |   | диагностику и обследование пациента  | пациентов с демиелинизирующими заболеваниями нервной системы, дополнительные методы исследования данной группы пациентов.<br>ИД-2 <small>опк-4</small> Уметь проводить обследование пациентов с демиелинизирующими заболеваниями нервной системы, выделять клинические синдромы, проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями.<br>ИД-3 <small>опк-4</small> Владеть методиками обследования и клинической диагностики пациентов с демиелинизирующими заболеваниями нервной системы.  | Тесты по темам разделов 1 В1-2, вопросы 1-10<br><br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Ситуационные задачи по темам разделов 1-10<br>Вопрос 4   |
| 35 | <b>Тема 35.</b> Опухоли центральной нервной системы.<br>Классификация, диагностика, лечение. | Элемент 1. Опухоли центральной нервной системы.                                       | 12 | 1 | <b>УК-1</b><br>Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте | ИД-1 <small>ук-1</small> Знать теоретические основы анализа и передовые достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте<br>ИД-2 <small>ук-1</small> Уметь критически и системно анализировать, определять возможности и находить способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном аспекте<br>ИД-3 <small>ук-1</small> Владеть методологией анализа, определения возможностей и нахождение способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном аспекте  | <b>Текущий контроль:</b><br>Собеседование по темам раздела 1-3<br><br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Ситуационные задачи по темам 1-10 разделов 1-3   |
|    |  |   |    |   | <b>ОПК-4</b> Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациента  | ИД-1 <small>опк-4</small> Знать клиническую картину, методы диагностики демиелинизирующих заболеваний нервной системы, проведение обследования пациентов с демиелинизирующими заболеваниями нервной системы, дополнительные методы исследования данной группы пациентов.<br>ИД-2 <small>опк-4</small> Уметь проводить обследование пациентов с демиелинизирующими заболеваниями нервной системы, выделять клинические синдромы, проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями.<br>ИД-3 <small>опк-4</small> Владеть методиками обследования и клинической диагностики пациентов с демиелинизирующими заболеваниями нервной системы. | <b>Текущий контроль:</b><br>Собеседование по темам раздела 1-3<br><br>Тесты по темам разделов 1 В1-2, вопросы 1-10<br><br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Ситуационные задачи по темам разделов 1-10<br>Вопрос 4 |
|    |  |   |    |   | <b>ОПК-5</b> Способен  | ИД-1 <small>опк-5</small> Знать протоколы лечения пациентов с  | <b>Текущий контроль:</b>   |



|    |  |  |           |   |  |   |  |
|----|--|--|-----------|---|--|---|--|
|    |  |  |           |   | назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность   | демиелинизирующими заболеваниями нервной системы, группы лекарственных препаратов используемых для лечения пациентов данной группы, критерии оценки эффективности проводимого лечения.<br>ИД-2 <small>опк-5</small> Уметь использовать стандарты, протоколы лечения пациентов с демиелинизирующими заболеваниями центральной нервной системы, а так же контролировать эффективность и безопасность выбранного лечения.  | Собеседование по темам раздела 1-3<br><br>Тесты 5 (Вариант 1-2) вопросы 1-10<br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Ситуационные задачи по темам разделов 1-10<br>Вопрос 1                             |
|    | <b>СР</b>  | Элемент 1. Опухоли центральной нервной системы.<br>Элемент 2. Курация пациентов. | <b>10</b> |   | <b>ОПК-5</b> Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность                                       | ИД-1 <small>опк-5</small> Знать протоколы лечения пациентов с демиелинизирующими заболеваниями нервной системы, группы лекарственных препаратов используемых для лечения пациентов данной группы, критерии оценки эффективности проводимого лечения.<br>ИД-2 <small>опк-5</small> Уметь использовать стандарты, протоколы лечения пациентов с демиелинизирующими заболеваниями центральной нервной системы, а так же контролировать эффективность и безопасность выбранного лечения.  | <b>Текущий контроль:</b><br>Собеседование по темам раздела 1-3<br><br>Тесты 5 (Вариант 1-2) вопросы 1-10<br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Ситуационные задачи по темам разделов 1-10<br>Вопрос 1 |
| 36 | <b>Тема 36.</b> Травмы центральной нервной системы.<br>Классификация, диагностика, лечение, диспансерное наблюдение. | Элемент 1. Травмы центральной нервной системы.                                   | 12        | 1 | <b>УК-1</b><br>Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте | ИД-1 <small>ук-1</small> Знать теоретические основы анализа и передовые достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте<br>ИД-2 <small>ук-1</small> Уметь критически и системно анализировать, определять возможности и находить способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном аспекте<br>ИД-3 <small>ук-1</small> Владеть методологией анализа, определения возможностей и нахождения способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном аспекте | <b>Текущий контроль:</b><br>Собеседование по темам раздела 1-3<br><br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Ситуационные задачи по темам 1-10 разделов 1-3   |
|    |  |  |           |   | <b>ОПК-4</b> Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациента  | ИД-1 <small>опк-4</small> Знать клиническую картину, методы диагностики демиелинизирующих заболеваний нервной системы, проведение обследования пациентов с демиелинизирующими заболеваниями нервной системы, дополнительные методы  | <b>Текущий контроль:</b><br>Собеседование по темам раздела 1-3<br><br>Тесты по темам разделов  |

|    |  |   |           |  |  |  |  |
|----|--|---|-----------|--|--|--|--|
|    |  |   |           |  | исследования данной группы пациентов.<br>ИД-2 опк-4 Уметь проводить обследование пациентов с демиелинизирующими заболеваниями нервной системы, выделять клинические синдромы, проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями.<br>ИД-3 опк-4 Владеть методиками обследования и клинической диагностики пациентов с демиелинизирующими заболеваниями нервной системы.  | 1 В1-2, вопросы 1-10<br><br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Ситуационные задачи по темам разделов 1-10<br>Вопрос 4   |  |
|    |  |   |           | <b>ОПК-5</b> Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность | ИД-1 опк-5 Знать протоколы лечения пациентов с демиелинизирующими заболеваниями нервной системы, группы лекарственных препаратов используемых для лечения пациентов данной группы, критерии оценки эффективности проводимого лечения.<br>ИД-2 опк-5 Уметь использовать стандарты, протоколы лечения пациентов с демиелинизирующими заболеваниями центральной нервной системы, а так же контролировать эффективность и безопасность выбранного лечения. | <b>Текущий контроль:</b><br>Собеседование по темам раздела 1-3<br><br>Тесты 5 (Вариант 1-2) вопросы 1-10<br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Ситуационные задачи по темам разделов 1-10<br>Вопрос 1   |  |
|    | <b>СР</b>  | Элемент 1. Травмы центральной нервной системы.<br>Элемент 2. Курация пациентов. | <b>10</b> | <b>ОПК-5</b> Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность | ИД-1 опк-5 Знать протоколы лечения пациентов с демиелинизирующими заболеваниями нервной системы, группы лекарственных препаратов используемых для лечения пациентов данной группы, критерии оценки эффективности проводимого лечения.<br>ИД-2 опк-5 Уметь использовать стандарты, протоколы лечения пациентов с демиелинизирующими заболеваниями центральной нервной системы, а так же контролировать эффективность и безопасность выбранного лечения. | <b>Текущий контроль:</b><br>Собеседование по темам раздела 1-3<br><br>Тесты 5 (Вариант 1-2) вопросы 1-10<br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Ситуационные задачи по темам разделов 1-10<br>Вопрос 1   |  |
| 37 | <b>Тема 37.</b> Острые и хронические энцефалопатии. Основные причины, клинические критерии, принципы диагностики, лечения. | Элемент 1. Острые энцефалопатии.<br>Элемент 2. Хронические энцефалопатии.       | 12        | 1  | <b>УК-1</b> Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения  | ИД-1 ук-1 Знать теоретические основы анализа и передовые достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте<br>ИД-2 ук-1 Уметь критически и системно анализировать, определять возможности и находить способы применения достижений в области медицины и фармации в | <b>Текущий контроль:</b><br>Собеседование по темам раздела 1-3<br><br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Ситуационные задачи по |

|  |           |  |           |  |  |  |
|--|-----------|--|-----------|--|--|--|
|  |           |  |           | достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте  | профессиональном аспекте<br>ИД-3 <small>ук-1</small> Владеть методологией анализа, определения возможностей и нахождение способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном аспекте   | темам 1-10<br>разделов 1-3   |
|  |           |  |           | <b>ОПК-4</b> Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациента  | ИД-1 <small>опк-4</small> Знать клиническую картину, методы диагностики демиелинизирующих заболеваний нервной системы, проведение обследования пациентов с демиелинизирующими заболеваниями нервной системы, дополнительные методы исследования данной группы пациентов.<br>ИД-2 <small>опк-4</small> Уметь проводить обследование пациентов с демиелинизирующими заболеваниями нервной системы, выделять клинические синдромы, проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями.<br>ИД-3 <small>опк-4</small> Владеть методиками обследования и клинической диагностики пациентов с демиелинизирующими заболеваниями нервной системы. | <b>Текущий контроль:</b><br>Собеседование по темам раздела 1-3<br><br>Тесты по темам разделов 1 В1-2, вопросы 1-10<br><br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Ситуационные задачи по темам разделов 1-10<br>Вопрос 4 |
|  |           |  |           | <b>ОПК-5</b> Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность | ИД-1 <small>опк-5</small> Знать протоколы лечения пациентов с демиелинизирующими заболеваниями нервной системы, группы лекарственных препаратов используемых для лечения пациентов данной группы, критерии оценки эффективности проводимого лечения.<br>ИД-2 <small>опк-5</small> Уметь использовать стандарты, протоколы лечения пациентов с демиелинизирующими заболеваниями центральной нервной системы, а так же контролировать эффективность и безопасность выбранного лечения.   | <b>Текущий контроль:</b><br>Собеседование по темам раздела 1-3<br><br>Тесты 5 (Вариант 1-2)<br>вопросы 1-10<br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Ситуационные задачи по темам разделов 1-10<br>Вопрос 1            |
|  | <b>СР</b> | Элемент 1. Острые энцефалопатии.<br>Элемент 2. Хронические энцефалопатии.<br>Элемент 3. Курация пациентов. | <b>10</b> | <b>ОПК-5</b> Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность | ИД-1 <small>опк-5</small> Знать протоколы лечения пациентов с демиелинизирующими заболеваниями нервной системы, группы лекарственных препаратов используемых для лечения пациентов данной группы, критерии оценки эффективности проводимого лечения.<br>ИД-2 <small>опк-5</small> Уметь использовать стандарты, протоколы лечения пациентов с  | <b>Текущий контроль:</b><br>Собеседование по темам раздела 1-3<br><br>Тесты 5 (Вариант 1-2)<br>вопросы 1-10<br><b>Промежуточная аттестация:</b>  |

|    |   |  |    |   |   |  |
|----|---|--|----|---|---|--|
|    |   |  |    |   | демиелинизирующими заболеваниями центральной нервной системы, а так же контролировать эффективность и безопасность выбранного лечения.  | Ситуационные задачи по темам разделов 1-10<br>Вопрос 1   |
| 38 | <b>Тема 38.</b> Центральный паралич и другие заболевания детского возраста. | Элемент 1. Центральный паралич и другие заболевания детского возраста. | 12 | 1 | <b>УК-1</b><br>Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте  | <b>Текущий контроль:</b><br>Собеседование по темам раздела 1-3<br><br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Ситуационные задачи по темам 1-10 разделов 1-3   |
|    |   |  |    |   | <b>ОПК-4</b> Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациента   | <b>Текущий контроль:</b><br>Собеседование по темам раздела 1-3<br><br>Тесты по темам разделов 1 В1-2, вопросы 1-10<br><br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Ситуационные задачи по темам разделов 1-10<br>Вопрос 4 |
|    |   |  |    |   | <b>ОПК-5</b> Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность  | <b>Текущий контроль:</b><br>Собеседование по темам раздела 1-3<br><br>Тесты 5 (Вариант 1-2) вопросы 1-10<br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Ситуационные задачи по   |
|    |   |  |    |   | ИД-1 ук-1 Знать теоретические основы анализа и передовые достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте<br>ИД-2 ук-1 Уметь критически и системно анализировать, определять возможности и находить способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном аспекте<br>ИД-3 ук-1 Владеть методологией анализа, определения возможностей и нахождение способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном аспекте  |  |
|    |   |  |    |   | ИД-1 опк-4 Знать клиническую картину, методы диагностики демиелинизирующих заболеваний нервной системы, проведение обследования пациентов с демиелинизирующими заболеваниями нервной системы, дополнительные методы исследования данной группы пациентов.<br>ИД-2 опк-4 Уметь проводить обследование пациентов с демиелинизирующими заболеваниями нервной системы, выделять клинические синдромы, проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями.<br>ИД-3 опк-4 Владеть методиками обследования и клинической диагностики пациентов с демиелинизирующими заболеваниями нервной системы. |  |
|    |   |  |    |   | ИД-1 опк-5 Знать протоколы лечения пациентов с демиелинизирующими заболеваниями нервной системы, группы лекарственных препаратов используемых для лечения пациентов данной группы, критерии оценки эффективности проводимого лечения.<br>ИД-2 опк-5 Уметь использовать стандарты, протоколы лечения пациентов с демиелинизирующими заболеваниями  |  |

|                  |                          |   |           |   |  |   |  |
|------------------|--------------------------|---|-----------|---|--|---|--|
|                  |                          |   |           |   | центральной нервной системы, а так же контролировать эффективность и безопасность выбранного лечения.  | темам разделов 1-10<br>Вопрос 1   |  |
|                  | <b>СР</b>                | Элемент 1. Центральный паралич и другие заболевания детского возраста.<br>Элемент 2. Курация пациентов.   | <b>10</b> |   | <b>ОПК-5</b> Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность<br><br>ИД-1 <small>опк-5</small> Знать протоколы лечения пациентов с демиелинизирующими заболеваниями нервной системы, группы лекарственных препаратов используемых для лечения пациентов данной группы, критерии оценки эффективности проводимого лечения.<br>ИД-2 <small>опк-5</small> Уметь использовать стандарты, протоколы лечения пациентов с демиелинизирующими заболеваниями центральной нервной системы, а так же контролировать эффективность и безопасность выбранного лечения. | <b>Текущий контроль:</b><br>Собеседование по темам раздела 1-3<br><br>Тесты 5 (Вариант 1-2)<br>вопросы 1-10<br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Ситуационные задачи по темам разделов 1-10<br>Вопрос 1   |  |
| <b>Раздел 2.</b> |                          |   |           |   |  |   |  |
| 1                | <b>Тема 1. Эпилепсия</b> | Классификация, клинические проявления, диагностика, лечение, прогноз, экспертиза трудоспособности.<br>Элемент 1.<br>Этиология. Патогенез.<br>Классификация.<br>Элемент 2. Клинические проявления.<br>Элемент 3. Диагностика.<br>Элемент 4. Тактика и стратегия контроля за приступами<br>Элемент 5. Показания к нейрохирургическому вмешательству.<br>Элемент 6. Прогноз, экспертиза трудоспособности | 6         | 3 | <b>УК-1</b><br>Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте<br><br><b>ОПК-4</b> Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациента  | ИД-1 <small>ук-1</small> Знать теоретические основы анализа и передовые достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте<br>ИД-2 <small>ук-1</small> Уметь критически и системно анализировать, определять возможности и находить способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном аспекте<br>ИД-3 <small>ук-1</small> Владеть методологией анализа, определения возможностей и нахождение способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном аспекте<br><br>ИД-1 <small>опк-4</small> Знать клиническую картину, методы диагностики демиелинизирующих заболеваний нервной системы, проведение обследования пациентов с демиелинизирующими заболеваниями нервной системы, дополнительные методы исследования данной группы пациентов.<br>ИД-2 <small>опк-4</small> Уметь проводить обследование пациентов с демиелинизирующими заболеваниями нервной системы, выделять клинические синдромы, проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями.<br>ИД-3 <small>опк-4</small> Владеть методиками обследования и | <b>Текущий контроль:</b><br>Собеседование по темам раздела 1-3<br><br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Ситуационные задачи по темам 1-10 разделов 1-3<br><br><b>Текущий контроль:</b><br>Собеседование по темам раздела 1-3<br><br>Тесты по темам разделов 1 В1-2, вопросы 1-10<br><br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Ситуационные задачи по темам разделов 1-10<br>Вопрос 4 |

|          |  |   |          |  |  |  |  |
|----------|--|---|----------|--|--|--|--|
|          |  |   |          |  | клинической диагностики пациентов с демиелинизирующими заболеваниями нервной системы.  |  |  |
|          |  |   |          | <b>ОПК-5</b> Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность | ИД-1 <small>опк-5</small> Знать протоколы лечения пациентов с демиелинизирующими заболеваниями нервной системы, группы лекарственных препаратов используемых для лечения пациентов данной группы, критерии оценки эффективности проводимого лечения.<br>ИД-2 <small>опк-5</small> Уметь использовать стандарты, протоколы лечения пациентов с демиелинизирующими заболеваниями центральной нервной системы, а так же контролировать эффективность и безопасность выбранного лечения. | <b>Текущий контроль:</b><br>Собеседование по темам раздела 1-3<br><br>Тесты 5 (Вариант 1-2) вопросы 1-10<br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Ситуационные задачи по темам разделов 1-10<br>Вопрос 1 |  |
|          | <b>СР</b>  | Элемент 1. Этиология. Патогенез. Классификация. (Доклад)<br>Элемент 2. Клинические проявления. (Работа с тематическими пациентами)<br>Элемент 3. Диагностика. (Работа с тематическими пациентами)<br>Элемент 4. Тактика и стратегия контроля за приступами. (Работа с тематическими пациентами)<br>Элемент 5. Показания к нейрохирургическому вмешательству (Реферат).<br>Элемент 6. Прогноз, экспертиза трудоспособности (Реферат) | <b>9</b> | <b>ОПК-5</b> Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность | ИД-1 <small>опк-5</small> Знать протоколы лечения пациентов с демиелинизирующими заболеваниями нервной системы, группы лекарственных препаратов используемых для лечения пациентов данной группы, критерии оценки эффективности проводимого лечения.<br>ИД-2 <small>опк-5</small> Уметь использовать стандарты, протоколы лечения пациентов с демиелинизирующими заболеваниями центральной нервной системы, а так же контролировать эффективность и безопасность выбранного лечения. | <b>Текущий контроль:</b><br>Собеседование по темам раздела 1-3<br><br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Ситуационные задачи по темам 1-10 разделов 1-3   |  |
| <b>2</b> | <b>Тема 2.</b> Первичные головные боли. Классификация, диагностические | Элемент 1. Классификация, критерии диагноза основных нозологических единиц  | <b>6</b> | <b>3</b>   | <b>УК-1</b> Способен критически и системно анализировать,  | ИД-1 <small>ук-1</small> Знать теоретические основы анализа и передовые достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте<br>ИД-2 <small>ук-1</small> Уметь критически и системно    | <b>Текущий контроль:</b><br>Собеседование по темам раздела 1-3 |

|  |                    |   |          |  |   |  |
|--|--------------------|---|----------|--|---|--|
|  | критерии, лечение. | Элемент 2. Мигрень, лечение<br>Элемент 3. Головная боль напряжения, лечение<br>Элемент 4. Кластерная головная боль, лечение<br>Элемент 5. Цервикогенная головная боль, лечение<br>Элемент 6. Невралгия затылочного нерва, лечение |          | определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте                        | анализировать, определять возможности и находить способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном аспекте<br>ИД-3 ук-1 Владеть методологией анализа, определения возможностей и нахождение способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном аспекте  | <b>Промежуточная аттестация:</b><br>Ситуационные задачи по темам 1-10<br>разделов 1-3  |
|  |                    |   |          | <b>ОПК-4</b> Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациента  | ИД-1 опк-4 Знать клиническую картину, методы диагностики демиелинизирующих заболеваний нервной системы, проведение обследования пациентов с демиелинизирующими заболеваниями нервной системы, дополнительные методы исследования данной группы пациентов.<br>ИД-2 опк-4 Уметь проводить обследование пациентов с демиелинизирующими заболеваниями нервной системы, выделять клинические синдромы, проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями.<br>ИД-3 опк-4 Владеть методиками обследования и клинической диагностики пациентов с демиелинизирующими заболеваниями нервной системы. | <b>Текущий контроль:</b><br>Собеседование по темам раздела 1-3<br><br>Тесты по темам разделов 1 В1-2, вопросы 1-10<br><br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Ситуационные задачи по темам разделов 1-10<br>Вопрос 4 |
|  |                    |   |          | <b>ОПК-5</b> Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность | ИД-1 опк-5 Знать протоколы лечения пациентов с демиелинизирующими заболеваниями нервной системы, группы лекарственных препаратов используемых для лечения пациентов данной группы, критерии оценки эффективности проводимого лечения.<br>ИД-2 опк-5 Уметь использовать стандарты, протоколы лечения пациентов с демиелинизирующими заболеваниями центральной нервной системы, а так же контролировать эффективность и безопасность выбранного лечения.  | <b>Текущий контроль:</b><br>Собеседование по темам раздела 1-3<br><br>Тесты 5 (Вариант 1-2)<br>вопросы 1-10<br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Ситуационные задачи по темам разделов 1-10<br>Вопрос 1            |
|  | <b>СР</b>          | Элемент 1.<br>Классификация, критерии диагноза основных нозологических единиц (Реферат)   | <b>9</b> | <b>ОПК-5</b> Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях,   | ИД-1 опк-5 Знать протоколы лечения пациентов с демиелинизирующими заболеваниями нервной системы, группы лекарственных препаратов используемых для лечения пациентов данной группы, критерии оценки эффективности  | <b>Текущий контроль:</b><br>Собеседование по темам раздела 1-3<br><br><b>Промежуточная</b>   |

|          |  |   |   |   |   |  |   |
|----------|--|---|---|---|---|--|---|
|          |  | <p>Элемент 2. Мигрень, лечение (Работа с тематическими пациентами)</p> <p>Элемент 3. Головная боль напряжения, лечение (Работа с тематическими пациентами)</p> <p>Элемент 4. Кластерная головная боль, лечение (Работа с тематическими пациентами)</p> <p>Элемент 5. Цервикогенная головная боль, лечение (Работа с тематическими пациентами)</p> <p>Элемент 6. Невралгия затылочного нерва (Работа с тематическими пациентами)</p> |   |   | <p>контролировать его эффективность и безопасность</p>  | <p>проводимого лечения.</p> <p>ИД-2 <small>опк-5</small> Уметь использовать стандарты, протоколы лечения пациентов с демиелинизирующими заболеваниями центральной нервной системы, а так же контролировать эффективность и безопасность выбранного лечения.</p>  | <p><b>аттестация:</b></p> <p>Ситуационные задачи по темам 1-10 разделов 1-3</p>   |
| <b>3</b> | <b>Тема 3.</b> Нарушение сна. Классификация, современные диагностические возможности, лечение. | <p>Элемент 1. Классификация, критерии диагностики.</p> <p>Элемент 2. Лечение</p>  | 6 | 3 | <p><b>УК-1</b></p> <p>Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте</p> | <p>ИД-1 <small>ук-1</small> Знать теоретические основы анализа и передовые достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте</p> <p>ИД-2 <small>ук-1</small> Уметь критически и системно анализировать, определять возможности и находить способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном аспекте</p> <p>ИД-3 <small>ук-1</small> Владеть методологией анализа, определения возможностей и нахождение способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном аспекте</p> | <p><b>Текущий контроль:</b></p> <p>Собеседование по темам раздела 1-3</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <p>Ситуационные задачи по темам 1-10 разделов 1-3</p> |
|          |  |   |   |   | <p><b>ОПК-4</b> Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациента</p>  | <p>ИД-1 <small>опк-4</small> Знать клиническую картину, методы диагностики демиелинизирующих заболеваний нервной системы, проведение обследования пациентов с демиелинизирующими заболеваниями нервной системы, дополнительные методы исследования данной группы пациентов.</p> <p>ИД-2 <small>опк-4</small> Уметь проводить обследование пациентов с демиелинизирующими заболеваниями</p>   | <p><b>Текущий контроль:</b></p> <p>Собеседование по темам раздела 1-3</p> <p>Тесты по темам разделов 1 В1-2, вопросы 1-10</p> <p><b>Промежуточная</b></p>               |



|          |   |  |          |  |  |   |
|----------|---|--|----------|--|--|---|
|          |   |  |          |  | нервной системы, выделять клинические синдромы, проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями.<br>ИД-3 <small>опк-4</small> Владеть методиками обследования и клинической диагностики пациентов с демиелинизирующими заболеваниями нервной системы.   | <b>аттестация:</b><br>Ситуационные задачи по темам разделов 1-10<br>Вопрос 4  |
|          |   |  |          | <b>ОПК-5</b> Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность   | ИД-1 <small>опк-5</small> Знать протоколы лечения пациентов с демиелинизирующими заболеваниями нервной системы, группы лекарственных препаратов используемых для лечения пациентов данной группы, критерии оценки эффективности проводимого лечения.<br>ИД-2 <small>опк-5</small> Уметь использовать стандарты, протоколы лечения пациентов с демиелинизирующими заболеваниями центральной нервной системы, а так же контролировать эффективность и безопасность выбранного лечения. | <b>Текущий контроль:</b><br>Собеседование по темам раздела 1-3<br><br>Тесты 5 (Вариант 1-2)<br>вопросы 1-10<br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Ситуационные задачи по темам разделов 1-10<br>Вопрос 1 |
|          | <b>СР</b>   | Элемент 1. Современные диагностические критерии нарушений сна (Реферат)<br>Элемент 2. Курация пациентов. | <b>9</b> | <b>ОПК-5</b> Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность   | ИД-1 <small>опк-5</small> Знать протоколы лечения пациентов с демиелинизирующими заболеваниями нервной системы, группы лекарственных препаратов используемых для лечения пациентов данной группы, критерии оценки эффективности проводимого лечения.<br>ИД-2 <small>опк-5</small> Уметь использовать стандарты, протоколы лечения пациентов с демиелинизирующими заболеваниями центральной нервной системы, а так же контролировать эффективность и безопасность выбранного лечения. | <b>Текущий контроль:</b><br>Собеседование по темам раздела 1-3<br><br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Ситуационные задачи по темам 1-10 разделов 1-3  |
| <b>4</b> | <b>Тема 4.</b> Поражение черепно-мозговых нервов. Механизм повреждения, диагностика, лечение. | Элемент 1. Повреждение черепно-мозговых нервов.<br>Элемент 2. Диагностика, лечение                       | <b>6</b> | <b>3</b><br><b>УК-1</b><br>Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном | ИД-1 <small>ук-1</small> Знать теоретические основы анализа и передовые достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте<br>ИД-2 <small>ук-1</small> Уметь критически и системно анализировать, определять возможности и находить способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном аспекте<br>ИД-3 <small>ук-1</small> Владеть методологией анализа, определения возможностей и находение   | <b>Текущий контроль:</b><br>Собеседование по темам раздела 1-3<br><br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Ситуационные задачи по темам 1-10 разделов 1-3  |

|           |  |          |  |  |  |  |
|-----------|--|----------|--|--|--|--|
|           |  |          |  | аспекте  | способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном аспекте  |  |
|           |  |          |  | <b>ОПК-4</b> Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациента  | ИД-1 <small>опк-4</small> Знать клиническую картину, методы диагностики демиелинизирующих заболеваний нервной системы, проведение обследования пациентов с демиелинизирующими заболеваниями нервной системы, дополнительные методы исследования данной группы пациентов.<br>ИД-2 <small>опк-4</small> Уметь проводить обследование пациентов с демиелинизирующими заболеваниями нервной системы, выделять клинические синдромы, проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями.<br>ИД-3 <small>опк-4</small> Владеть методиками обследования и клинической диагностики пациентов с демиелинизирующими заболеваниями нервной системы. | <b>Текущий контроль:</b><br>Собеседование по темам раздела 1-3<br><br>Тесты по темам разделов 1 В1-2, вопросы 1-10<br><br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Ситуационные задачи по темам разделов 1-10<br>Вопрос 4 |
|           |  |          |  | <b>ОПК-5</b> Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность | ИД-1 <small>опк-5</small> Знать протоколы лечения пациентов с демиелинизирующими заболеваниями нервной системы, группы лекарственных препаратов используемых для лечения пациентов данной группы, критерии оценки эффективности проводимого лечения.<br>ИД-2 <small>опк-5</small> Уметь использовать стандарты, протоколы лечения пациентов с демиелинизирующими заболеваниями центральной нервной системы, а так же контролировать эффективность и безопасность выбранного лечения.   | <b>Текущий контроль:</b><br>Собеседование по темам раздела 1-3<br><br>Тесты 5 (Вариант 1-2) вопросы 1-10<br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Ситуационные задачи по темам разделов 1-10<br>Вопрос 1               |
| <b>СР</b> | Элемент 1. Механизмы повреждения черепно-мозговых нервов. (Реферат)<br>Элемент 2. Курация пациентов. | <b>9</b> |  | <b>ОПК-5</b> Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность | ИД-1 <small>опк-5</small> Знать протоколы лечения пациентов с демиелинизирующими заболеваниями нервной системы, группы лекарственных препаратов используемых для лечения пациентов данной группы, критерии оценки эффективности проводимого лечения.<br>ИД-2 <small>опк-5</small> Уметь использовать стандарты, протоколы лечения пациентов с демиелинизирующими заболеваниями центральной нервной системы, а так же контролировать эффективность и безопасность   | <b>Текущий контроль:</b><br>Собеседование по темам раздела 1-3<br><br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Ситуационные задачи по темам 1-10 разделов 1-3   |

|   |   |  |   |   |  |  |  |
|---|---|--|---|---|--|--|--|
|   |   |  |   |   | выбранного лечения.  |  |  |
| 5 | <b>Тема 5.</b> Поражение других нервов. Механизм повреждения, диагностика, лечение. | Элемент 1. Механизмы поражение других нервов. Элемент 2. Диагностика, лечение. | 6 | 3 | <b>УК-1</b><br>Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте | ИД-1 <small>ук-1</small> Знать теоретические основы анализа и передовые достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте<br>ИД-2 <small>ук-1</small> Уметь критически и системно анализировать, определять возможности и находить способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном аспекте<br>ИД-3 <small>ук-1</small> Владеть методологией анализа, определения возможностей и нахождение способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном аспекте  | <b>Текущий контроль:</b><br>Собеседование по темам раздела 1-3<br><br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Ситуационные задачи по темам 1-10 разделов 1-3   |
|   |   |  |   |   | <b>ОПК-4</b> Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациента  | ИД-1 <small>опк-4</small> Знать клиническую картину, методы диагностики демиелинизирующих заболеваний нервной системы, проведение обследования пациентов с демиелинизирующими заболеваниями нервной системы, дополнительные методы исследования данной группы пациентов.<br>ИД-2 <small>опк-4</small> Уметь проводить обследование пациентов с демиелинизирующими заболеваниями нервной системы, выделять клинические синдромы, проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями.<br>ИД-3 <small>опк-4</small> Владеть методиками обследования и клинической диагностики пациентов с демиелинизирующими заболеваниями нервной системы. | <b>Текущий контроль:</b><br>Собеседование по темам раздела 1-3<br><br>Тесты по темам разделов 1 В1-2, вопросы 1-10<br><br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Ситуационные задачи по темам разделов 1-10<br>Вопрос 4 |
|   |   |  |   |   | <b>ОПК-5</b> Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность                                       | ИД-1 <small>опк-5</small> Знать протоколы лечения пациентов с демиелинизирующими заболеваниями нервной системы, группы лекарственных препаратов используемых для лечения пациентов данной группы, критерии оценки эффективности проводимого лечения.<br>ИД-2 <small>опк-5</small> Уметь использовать стандарты, протоколы лечения пациентов с демиелинизирующими заболеваниями центральной нервной системы, а так же контролировать эффективность и безопасность выбранного лечения.   | <b>Текущий контроль:</b><br>Собеседование по темам раздела 1-3<br><br>Тесты 5 (Вариант 1-2) вопросы 1-10<br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Ситуационные задачи по темам разделов 1-10<br>Вопрос 1               |

|   |   |  |          |   |  |  |  |
|---|---|--|----------|---|--|--|--|
|   | <b>СР</b>                                       | Элемент 1. Механизмы поражения других нервов (Реферат)<br>Элемент 2. Курация пациентов.  | <b>9</b> |   | <b>ОПК-5</b> Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность                                       | ИД-1 <small>опк-5</small> Знать протоколы лечения пациентов с демиелинизирующими заболеваниями нервной системы, группы лекарственных препаратов используемых для лечения пациентов данной группы, критерии оценки эффективности проводимого лечения.<br>ИД-2 <small>опк-5</small> Уметь использовать стандарты, протоколы лечения пациентов с демиелинизирующими заболеваниями центральной нервной системы, а так же контролировать эффективность и безопасность выбранного лечения.   | <b>Текущий контроль:</b><br>Собеседование по темам раздела 1-3<br><br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Ситуационные задачи по темам 1-10 разделов 1-3   |
| 6 | <b>Тема 6.</b><br>Воспалительные полинейропатии | Элемент 1. Этиология, патогенез.<br>Элемент 2. Классификация.<br>Клиническая картина.<br>Элемент 3. Диагностика.<br>Дифференциальная диагностика.<br>Элемент 4. Особенности ведения пациентов с полинейропатиями.<br>Патогенетическая терапия. | 6        | 3 | <b>УК-1</b><br>Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте | ИД-1 <small>ук-1</small> Знать теоретические основы анализа и передовые достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте<br>ИД-2 <small>ук-1</small> Уметь критически и системно анализировать, определять возможности и находить способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном аспекте<br>ИД-3 <small>ук-1</small> Владеть методологией анализа, определения возможностей и нахождение способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном аспекте  | <b>Текущий контроль:</b><br>Собеседование по темам раздела 1-3<br><br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Ситуационные задачи по темам 1-10 разделов 1-3   |
|   |   |  |          |   | <b>ОПК-4</b> Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациента  | ИД-1 <small>опк-4</small> Знать клиническую картину, методы диагностики демиелинизирующих заболеваний нервной системы, проведение обследования пациентов с демиелинизирующими заболеваниями нервной системы, дополнительные методы исследования данной группы пациентов.<br>ИД-2 <small>опк-4</small> Уметь проводить обследование пациентов с демиелинизирующими заболеваниями нервной системы, выделять клинические синдромы, проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями.<br>ИД-3 <small>опк-4</small> Владеть методиками обследования и клинической диагностики пациентов с демиелинизирующими заболеваниями нервной системы. | <b>Текущий контроль:</b><br>Собеседование по темам раздела 1-3<br><br>Тесты по темам разделов 1 В1-2, вопросы 1-10<br><br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Ситуационные задачи по темам разделов 1-10<br>Вопрос 4 |
|   |   |  |          |   | <b>ОПК-5</b> Способен  | ИД-1 <small>опк-5</small> Знать протоколы лечения пациентов с  | <b>Текущий контроль:</b>   |

|   |  |   |          |   |   |  |
|---|--|---|----------|---|---|--|
|   |  |   |          | назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность  | демиелинизирующими заболеваниями нервной системы, группы лекарственных препаратов используемых для лечения пациентов данной группы, критерии оценки эффективности проводимого лечения.<br>ИД-2 <small>опк-5</small> Уметь использовать стандарты, протоколы лечения пациентов с демиелинизирующими заболеваниями центральной нервной системы, а так же контролировать эффективность и безопасность выбранного лечения.  | Собеседование по темам раздела 1-3<br><br>Тесты 5 (Вариант 1-2) вопросы 1-10<br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Ситуационные задачи по темам разделов 1-10<br>Вопрос 1                             |
|   | <b>СР</b>  | Элемент 1. Этиология, патогенез. (Реферат)<br>Элемент 2. Классификация. Клиническая картина. (Работа с тематическими пациентами).<br>Элемент 3. Диагностика. Дифференциальная диагностика. (Работа с тематическими пациентами)<br>Элемент 4. Особенности ведения пациентов с полинейропатиями. Патогенетическая терапия. (Доклад) | <b>9</b> | <b>ОПК-5</b> Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность  | ИД-1 <small>опк-5</small> Знать протоколы лечения пациентов с демиелинизирующими заболеваниями нервной системы, группы лекарственных препаратов используемых для лечения пациентов данной группы, критерии оценки эффективности проводимого лечения.<br>ИД-2 <small>опк-5</small> Уметь использовать стандарты, протоколы лечения пациентов с демиелинизирующими заболеваниями центральной нервной системы, а так же контролировать эффективность и безопасность выбранного лечения.  | <b>Текущий контроль:</b><br>Собеседование по темам раздела 1-3<br><br>Тесты 5 (Вариант 1-2) вопросы 1-10<br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Ситуационные задачи по темам разделов 1-10<br>Вопрос 1 |
| 7 | <b>Тема 7.</b><br>Полинейропатии не воспалительного генеза | Элемент 1. Этиология, патогенез<br>Классификация.<br>Элемент 2. Диагностика.<br>Элемент 3. Особенности врачебной тактики, показания к назначению патогенетической терапии.<br>Элемент 4. Профилактика, принципы реабилитации.   | 6        | 3<br><b>УК-1</b><br>Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте | ИД-1 <small>ук-1</small> Знать теоретические основы анализа и передовые достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте<br>ИД-2 <small>ук-1</small> Уметь критически и системно анализировать, определять возможности и находить способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном аспекте<br>ИД-3 <small>ук-1</small> Владеть методологией анализа, определения возможностей и нахождение способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном аспекте | <b>Текущий контроль:</b><br>Собеседование по темам раздела 1-3<br><br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Ситуационные задачи по темам 1-10 разделов 1-3   |

|           |  |          |  |   |   |  |
|-----------|--|----------|--|---|---|--|
|           |  |          |  | <p><b>ОПК-4</b> Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациента</p>  | <p>ИД-1 <small>опк-4</small> Знать клиническую картину, методы диагностики демиелинизирующих заболеваний нервной системы, проведение обследования пациентов с демиелинизирующими заболеваниями нервной системы, дополнительные методы исследования данной группы пациентов.</p> <p>ИД-2 <small>опк-4</small> Уметь проводить обследование пациентов с демиелинизирующими заболеваниями нервной системы, выделять клинические синдромы, проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями.</p> <p>ИД-3 <small>опк-4</small> Владеть методиками обследования и клинической диагностики пациентов с демиелинизирующими заболеваниями нервной системы.</p> | <p><b>Текущий контроль:</b><br/>Собеседование по темам раздела 1-3</p> <p>Тесты по темам разделов 1 В1-2, вопросы 1-10</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b><br/>Ситуационные задачи по темам разделов 1-10<br/>Вопрос 4</p> |
|           |  |          |  | <p><b>ОПК-5</b> Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p> | <p>ИД-1 <small>опк-5</small> Знать протоколы лечения пациентов с демиелинизирующими заболеваниями нервной системы, группы лекарственных препаратов используемых для лечения пациентов данной группы, критерии оценки эффективности проводимого лечения.</p> <p>ИД-2 <small>опк-5</small> Уметь использовать стандарты, протоколы лечения пациентов с демиелинизирующими заболеваниями центральной нервной системы, а так же контролировать эффективность и безопасность выбранного лечения.</p>   | <p><b>Текущий контроль:</b><br/>Собеседование по темам раздела 1-3</p> <p>Тесты 5 (Вариант 1-2) вопросы 1-10</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b><br/>Ситуационные задачи по темам разделов 1-10<br/>Вопрос 1</p>           |
| <b>СР</b> | <p>Элемент 1. Этиология, патогенез<br/>Классификация. (Реферат)</p> <p>Элемент 2. Диагностика. (Работа с тематическими пациентами)</p> <p>Элемент 3. Особенности врачебной тактики, показания к назначению патогенетической терапии. (Работа с тематическими пациентами)</p> <p>Элемент 4. Профилактика, принципы реабилитации</p> | <b>9</b> |  | <p><b>ОПК-5</b> Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p> | <p>ИД-1 <small>опк-5</small> Знать протоколы лечения пациентов с демиелинизирующими заболеваниями нервной системы, группы лекарственных препаратов используемых для лечения пациентов данной группы, критерии оценки эффективности проводимого лечения.</p> <p>ИД-2 <small>опк-5</small> Уметь использовать стандарты, протоколы лечения пациентов с демиелинизирующими заболеваниями центральной нервной системы, а так же контролировать эффективность и безопасность выбранного лечения.</p>   | <p><b>Текущий контроль:</b><br/>Собеседование по темам раздела 1-3</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b><br/>Ситуационные задачи по темам 1-10 разделов 1-3</p>  |

|   |   |  |   |   |   |  |   |
|---|---|--|---|---|---|--|---|
|   |   | (Доклад)   |   |   |   |  |   |
| 8 | <b>Тема 8.</b> Миастения и другие заболевания нервно-мышечного синапса. | <p>Элемент 1. Этиология, варианты патогенеза повреждения нервно-мышечного синапса.</p> <p>Элемент 2. Классификация. Клиническая картина.</p> <p>Элемент 3. Клинические и нейрофизиологические диагностические критерии миастении, миастенического синдрома.</p> <p>Элемент 3. Лечение, принципы терапии.</p> <p>Элемент 4. Показания к хирургическому лечению миастении.</p> | 6 | 3 | <p><b>УК-1</b> Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте</p> <p><b>ОПК-4</b> Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациента</p> <p><b>ОПК-5</b> Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p> | <p>ИД-1 <small>УК-1</small> Знать теоретические основы анализа и передовые достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте</p> <p>ИД-2 <small>УК-1</small> Уметь критически и системно анализировать, определять возможности и находить способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном аспекте</p> <p>ИД-3 <small>УК-1</small> Владеть методологией анализа, определения возможностей и нахождения способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном аспекте</p> <p>ИД-1 <small>ОПК-4</small> Знать клиническую картину, методы диагностики демиелинизирующих заболеваний нервной системы, проведение обследования пациентов с демиелинизирующими заболеваниями нервной системы, дополнительные методы исследования данной группы пациентов.</p> <p>ИД-2 <small>ОПК-4</small> Уметь проводить обследование пациентов с демиелинизирующими заболеваниями нервной системы, выделять клинические синдромы, проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями.</p> <p>ИД-3 <small>ОПК-4</small> Владеть методиками обследования и клинической диагностики пациентов с демиелинизирующими заболеваниями нервной системы.</p> <p>ИД-1 <small>ОПК-5</small> Знать протоколы лечения пациентов с демиелинизирующими заболеваниями нервной системы, группы лекарственных препаратов используемых для лечения пациентов данной группы, критерии оценки эффективности проводимого лечения.</p> <p>ИД-2 <small>ОПК-5</small> Уметь использовать стандарты, протоколы лечения пациентов с демиелинизирующими заболеваниями центральной нервной системы, а так же контролировать эффективность и безопасность выбранного лечения.</p> | <p><b>Текущий контроль:</b><br/>Собеседование по темам раздела 1-3</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b><br/>Ситуационные задачи по темам 1-10 разделов 1-3</p> <p><b>Текущий контроль:</b><br/>Собеседование по темам раздела 1-3</p> <p>Тесты по темам разделов 1 В1-2, вопросы 1-10</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b><br/>Ситуационные задачи по темам разделов 1-10<br/>Вопрос 4</p> <p><b>Текущий контроль:</b><br/>Собеседование по темам раздела 1-3</p> <p>Тесты 5 (Вариант 1-2) вопросы 1-10</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b><br/>Ситуационные задачи по темам разделов 1-10<br/>Вопрос 1</p> |

|   |   |   |          |   |  |  |  |
|---|---|---|----------|---|--|--|--|
|   | <b>СР</b>   | <p>Элемент 1. Этиология, варианты патогенеза повреждения нервно-мышечного синапса. (Реферат)</p> <p>Элемент 2. Классификация. Клиническая картина. (Работа с тематическими пациентами)</p> <p>Элемент 3. Клинические и нейрофизиологические диагностические критерии миастении, миастенического синдрома. (Работа с тематическими пациентами)</p> <p>Элемент 3. Лечение, принципы терапии. (Работа с тематическими пациентами)</p> <p>Элемент 4. Показания к хирургическому лечению миастении. (Доклад)</p> | <b>9</b> |   | <p><b>ОПК-5</b> Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>  | <p>ИД-1 <small>опк-5</small> Знать протоколы лечения пациентов с демиелинизирующими заболеваниями нервной системы, группы лекарственных препаратов используемых для лечения пациентов данной группы, критерии оценки эффективности проводимого лечения.</p> <p>ИД-2 <small>опк-5</small> Уметь использовать стандарты, протоколы лечения пациентов с демиелинизирующими заболеваниями центральной нервной системы, а так же контролировать эффективность и безопасность выбранного лечения.</p>  | <p><b>Текущий контроль:</b><br/>Собеседование по темам раздела 1-3</p> <p>Тесты по темам разделов 1 В1-2, вопросы 1-10</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b><br/>Ситуационные задачи по темам разделов 1-10<br/>Вопрос 4</p> |
| 9 | <b>Тема 9.</b><br>Мононевропатии, первичные, синдромальные. | <p>Элемент 1. Этиология, патогенез</p> <p>Элемент 2. Диагностика</p> <p>Элемент 3. Лечение</p> <p>Элемент 4. Показания к хирургическому лечению</p> <p>Элемент 5. Реабилитация пациентов с мононевропатиями</p>   | 6        | 3 | <p><b>УК-1</b><br/>Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте</p> | <p>ИД-1 <small>ук-1</small> Знать теоретические основы анализа и передовые достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте</p> <p>ИД-2 <small>ук-1</small> Уметь критически и системно анализировать, определять возможности и находить способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном аспекте</p> <p>ИД-3 <small>ук-1</small> Владеть методологией анализа, определения возможностей и нахождение способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном аспекте</p> | <p><b>Текущий контроль:</b><br/>Собеседование по темам раздела 1-3</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b><br/>Ситуационные задачи по темам 1-10 разделов 1-3</p>  |
|   |   |   |          |   | <p><b>ОПК-4</b> Способен проводить клиническую</p>   | <p>ИД-1 <small>опк-4</small> Знать клиническую картину, методы диагностики демиелинизирующих заболеваний нервной системы, проведение обследования</p>  | <p><b>Текущий контроль:</b><br/>Собеседование по темам раздела 1-3</p>   |



|    |  |  |          |  |  |  |  |
|----|--|--|----------|--|--|--|--|
|    |  |  |          | <p>диагностику и обследование пациента</p> <p>ИД-2 <small>опк-4</small> Уметь проводить обследование пациентов с демиелинизирующими заболеваниями нервной системы, выделять клинические синдромы, проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями.</p> <p>ИД-3 <small>опк-4</small> Владеть методиками обследования и клинической диагностики пациентов с демиелинизирующими заболеваниями нервной системы.</p> | <p>пациентов с демиелинизирующими заболеваниями нервной системы, дополнительные методы исследования данной группы пациентов.</p> <p>ИД-2 <small>опк-4</small> Уметь проводить обследование пациентов с демиелинизирующими заболеваниями нервной системы, выделять клинические синдромы, проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями.</p> <p>ИД-3 <small>опк-4</small> Владеть методиками обследования и клинической диагностики пациентов с демиелинизирующими заболеваниями нервной системы.</p> | <p>Тесты по темам разделов 1 В1-2, вопросы 1-10</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b><br/>Ситуационные задачи по темам разделов 1-10<br/>Вопрос 4</p>  |  |
|    |  |  |          | <p><b>ОПК-5</b> Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>  | <p>ИД-1 <small>опк-5</small> Знать протоколы лечения пациентов с демиелинизирующими заболеваниями нервной системы, группы лекарственных препаратов используемых для лечения пациентов данной группы, критерии оценки эффективности проводимого лечения.</p> <p>ИД-2 <small>опк-5</small> Уметь использовать стандарты, протоколы лечения пациентов с демиелинизирующими заболеваниями центральной нервной системы, а так же контролировать эффективность и безопасность выбранного лечения.</p>                      | <p><b>Текущий контроль:</b><br/>Собеседование по темам раздела 1-3</p> <p>Тесты 5 (Вариант 1-2) вопросы 1-10</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b><br/>Ситуационные задачи по темам разделов 1-10<br/>Вопрос 1</p>           |  |
|    | <b>СР</b>                                | <p>Элемент 1. Этиология, патогенез (Реферат)</p> <p>Элемент 2. Диагностика (Работа с тематическими пациентами)</p> <p>Элемент 3. Лечение (Работа с тематическими пациентами)</p> <p>Элемент 4. Показания к хирургическому лечению (Доклад)</p> <p>Элемент 5. Реабилитация пациентов с мононевропатиями (Работа с тематическими пациентами)</p> | <b>9</b> | <p><b>ОПК-5</b> Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>  | <p>ИД-1 <small>опк-5</small> Знать протоколы лечения пациентов с демиелинизирующими заболеваниями нервной системы, группы лекарственных препаратов используемых для лечения пациентов данной группы, критерии оценки эффективности проводимого лечения.</p> <p>ИД-2 <small>опк-5</small> Уметь использовать стандарты, протоколы лечения пациентов с демиелинизирующими заболеваниями центральной нервной системы, а так же контролировать эффективность и безопасность выбранного лечения.</p>                      | <p><b>Текущий контроль:</b><br/>Собеседование по темам раздела 1-3</p> <p>Тесты по темам разделов 1 В1-2, вопросы 1-10</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b><br/>Ситуационные задачи по темам разделов 1-10<br/>Вопрос 4</p> |  |
| 10 | <b>Тема 10.</b><br>Невропатическая боль. | Элемент 1. Этиология, патогенез невропатической  | 6        | 3  | <b>УК-1</b><br>Способен критически и   | <p>ИД-1 <small>ук-1</small> Знать теоретические основы анализа и передовые достижения в области медицины и</p>   | <p><b>Текущий контроль:</b><br/>Собеседование по темам</p> |

|  |                                  |   |          |  |   |  |  |
|--|----------------------------------|---|----------|--|---|--|--|
|  | Классификация, принципы лечения. | боли.<br>Элемент 2. Принципы лечения.                       |          |  | системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте | фармации в профессиональном аспекте<br>ИД-2 <small>ук-1</small> Уметь критически и системно анализировать, определять возможности и находить способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном аспекте<br>ИД-3 <small>ук-1</small> Владеть методологией анализа, определения возможностей и нахождение способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном аспекте  | раздела 1-3<br><br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Ситуационные задачи по темам 1-10<br>разделов 1-3   |
|  |                                  |   |          |  | <b>ОПК-4</b> Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациента   | ИД-1 <small>опк-4</small> Знать клиническую картину, методы диагностики демиелинизирующих заболеваний нервной системы, проведение обследования пациентов с демиелинизирующими заболеваниями нервной системы, дополнительные методы исследования данной группы пациентов.<br>ИД-2 <small>опк-4</small> Уметь проводить обследование пациентов с демиелинизирующими заболеваниями нервной системы, выделять клинические синдромы, проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями.<br>ИД-3 <small>опк-4</small> Владеть методиками обследования и клинической диагностики пациентов с демиелинизирующими заболеваниями нервной системы. | <b>Текущий контроль:</b><br>Собеседование по темам раздела 1-3<br><br>Тесты по темам разделов 1 В1-2, вопросы 1-10<br><br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Ситуационные задачи по темам разделов 1-10<br>Вопрос 4 |
|  |                                  |   |          |  | <b>ОПК-5</b> Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность  | ИД-1 <small>опк-5</small> Знать протоколы лечения пациентов с демиелинизирующими заболеваниями нервной системы, группы лекарственных препаратов используемых для лечения пациентов данной группы, критерии оценки эффективности проводимого лечения.<br>ИД-2 <small>опк-5</small> Уметь использовать стандарты, протоколы лечения пациентов с демиелинизирующими заболеваниями центральной нервной системы, а так же контролировать эффективность и безопасность выбранного лечения.   | <b>Текущий контроль:</b><br>Собеседование по темам раздела 1-3<br><br>Тесты 5 (Вариант 1-2) вопросы 1-10<br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Ситуационные задачи по темам разделов 1-10<br>Вопрос 1               |
|  | <b>СР</b>                        | Элемент 1. Принципы лечения невропатической боли. (Реферат) | <b>9</b> |  | <b>ОПК-5</b> Способен назначать лечение пациентам при   | ИД-1 <small>опк-5</small> Знать протоколы лечения пациентов с демиелинизирующими заболеваниями нервной системы, группы лекарственных препаратов  | <b>Текущий контроль:</b><br>Собеседование по темам раздела 1-3   |

|    |  |   |   |   |  |  |  |
|----|--|---|---|---|--|--|--|
|    |  | Элемент 2. Курация пациентов.   |   |   | заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность   | используемых для лечения пациентов данной группы, критерии оценки эффективности проводимого лечения.<br>ИД-2 <small>опк-5</small> Уметь использовать стандарты, протоколы лечения пациентов с демиелинизирующими заболеваниями центральной нервной системы, а так же контролировать эффективность и безопасность выбранного лечения.   | Тесты по темам разделов 1 В1-2, вопросы 1-10<br><br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Ситуационные задачи по темам разделов 1-10<br>Вопрос 4   |
| 11 | <b>Тема 11.</b> Расстройства вегетативной нервной системы.<br>Классификация, патологическая физиология, коррекция нарушений. | Элемент 1. Расстройства вегетативной нервной системы.<br>Элемент 2. Диагностика<br>Элемент 3. Лечение | 6 | 3 | <b>УК-1</b><br>Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте | ИД-1 <small>ук-1</small> Знать теоретические основы анализа и передовые достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте<br>ИД-2 <small>ук-1</small> Уметь критически и системно анализировать, определять возможности и находить способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном аспекте<br>ИД-3 <small>ук-1</small> Владеть методологией анализа, определения возможностей и нахождение способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном аспекте  | <b>Текущий контроль:</b><br>Собеседование по темам раздела 1-3<br><br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Ситуационные задачи по темам 1-10 разделов 1-3   |
|    |  |   |   |   | <b>ОПК-4</b> Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациента  | ИД-1 <small>опк-4</small> Знать клиническую картину, методы диагностики демиелинизирующих заболеваний нервной системы, проведение обследования пациентов с демиелинизирующими заболеваниями нервной системы, дополнительные методы исследования данной группы пациентов.<br>ИД-2 <small>опк-4</small> Уметь проводить обследование пациентов с демиелинизирующими заболеваниями нервной системы, выделять клинические синдромы, проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями.<br>ИД-3 <small>опк-4</small> Владеть методиками обследования и клинической диагностики пациентов с демиелинизирующими заболеваниями нервной системы. | <b>Текущий контроль:</b><br>Собеседование по темам раздела 1-3<br><br>Тесты по темам разделов 1 В1-2, вопросы 1-10<br><br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Ситуационные задачи по темам разделов 1-10<br>Вопрос 4 |
|    |  |   |   |   | <b>ОПК-5</b> Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или)   | ИД-1 <small>опк-5</small> Знать протоколы лечения пациентов с демиелинизирующими заболеваниями нервной системы, группы лекарственных препаратов используемых для лечения пациентов данной  | <b>Текущий контроль:</b><br>Собеседование по темам раздела 1-3   |

|    |   |   |          |   |  |   |  |
|----|---|---|----------|---|--|---|--|
|    |   |   |          |   | состояниях, контролировать его эффективность и безопасность  | группы, критерии оценки эффективности проводимого лечения.<br>ИД-2 <small>опк-5</small> Уметь использовать стандарты, протоколы лечения пациентов с демиелинизирующими заболеваниями центральной нервной системы, а так же контролировать эффективность и безопасность выбранного лечения.  | Тесты 5 (Вариант 1-2) вопросы 1-10<br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Ситуационные задачи по темам разделов 1-10<br>Вопрос 1   |
|    | <b>СР</b>   | Элемент 1. Патофизиологические аспекты расстройств вегетативной нервной системы (Реферат)<br>Элемент 2. Курация пациентов.  | <b>9</b> |   | <b>ОПК-5</b> Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность                                       | ИД-1 <small>опк-5</small> Знать протоколы лечения пациентов с демиелинизирующими заболеваниями нервной системы, группы лекарственных препаратов используемых для лечения пациентов данной группы, критерии оценки эффективности проводимого лечения.<br>ИД-2 <small>опк-5</small> Уметь использовать стандарты, протоколы лечения пациентов с демиелинизирующими заболеваниями центральной нервной системы, а так же контролировать эффективность и безопасность выбранного лечения.  | <b>Текущий контроль:</b><br>Собеседование по темам раздела 1-3<br><br>Тесты по темам разделов 1 В1-2, вопросы 1-10<br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Ситуационные задачи по темам разделов 1-10<br>Вопрос 4 |
| 12 | <b>Тема 12.</b> Заболевания позвоночника с заинтересованностью нервной системы. Классификация. Показания для оперативного вмешательства. Принципы реабилитации. | Элемент 1. Заболевания позвоночника с заинтересованностью нервной системы.<br>Элемент 2. Показания для оперативного вмешательства.<br>Элемент 3. Принципы реабилитации. | 6        | 3 | <b>УК-1</b><br>Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте | ИД-1 <small>ук-1</small> Знать теоретические основы анализа и передовые достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте<br>ИД-2 <small>ук-1</small> Уметь критически и системно анализировать, определять возможности и находить способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном аспекте<br>ИД-3 <small>ук-1</small> Владеть методологией анализа, определения возможностей и нахождения способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном аспекте | <b>Текущий контроль:</b><br>Собеседование по темам раздела 1-3<br><br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Ситуационные задачи по темам 1-10 разделов 1-3   |
|    |   |   |          |   | <b>ОПК-4</b> Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациента  | ИД-1 <small>опк-4</small> Знать клиническую картину, методы диагностики демиелинизирующих заболеваний нервной системы, проведение обследования пациентов с демиелинизирующими заболеваниями нервной системы, дополнительные методы исследования данной группы пациентов.<br>ИД-2 <small>опк-4</small> Уметь проводить обследование пациентов с демиелинизирующими заболеваниями   | <b>Текущий контроль:</b><br>Собеседование по темам раздела 1-3<br><br>Тесты по темам разделов 1 В1-2, вопросы 1-10<br><b>Промежуточная</b>   |

|           |  |          |  |  |   |  |
|-----------|--|----------|--|--|---|--|
|           |  |          |  |  | нервной системы, выделять клинические синдромы, проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями.<br>ИД-3 <small>опк-4</small> Владеть методиками обследования и клинической диагностики пациентов с демиелинизирующими заболеваниями нервной системы.  | <b>аттестация:</b><br>Ситуационные задачи по темам разделов 1-10<br>Вопрос 4   |
|           |  |          |  | <b>ОПК-5</b> Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность   | ИД-1 <small>опк-5</small> Знать протоколы лечения пациентов с демиелинизирующими заболеваниями нервной системы, группы лекарственных препаратов используемых для лечения пациентов данной группы, критерии оценки эффективности проводимого лечения.<br>ИД-2 <small>опк-5</small> Уметь использовать стандарты, протоколы лечения пациентов с демиелинизирующими заболеваниями центральной нервной системы, а так же контролировать эффективность и безопасность выбранного лечения.  | <b>Текущий контроль:</b><br>Собеседование по темам раздела 1-3<br><br>Тесты 5 (Вариант 1-2) вопросы 1-10<br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Ситуационные задачи по темам разделов 1-10<br>Вопрос 1           |
|           |  |          |  | <b>ОПК-6</b> Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов | ИД-1 <small>опк-6</small> Знать методики проведения медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы после хирургического лечения, в том числе реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, критерии оценки эффективности мероприятий медицинской реабилитации.<br>ИД-2 <small>опк-6</small> Уметь составлять планы медицинской реабилитации для пациентов с неврологическими заболеваниями после хирургического лечения с контролем эффективности разработанных мероприятий, а так же планы индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.<br>ИД-3 <small>опк-6</small> Владеть методиками проведения и контроля эффективности мероприятий реабилитации при заболеваниях нервной системы после проведения хирургического лечения, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов. | <b>Текущий контроль:</b><br>Собеседование по темам раздела 1-3<br><br>Тесты по темам разделов 1 В1-2, вопросы 1-10<br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Ситуационные задачи по темам разделов 1-10<br>Вопрос 4 |
| <b>СР</b> | Элемент 1. Принципы реабилитации пациентов с | <b>9</b> |  | <b>ОПК-6</b> Способен проводить и  | ИД-1 <small>опк-6</small> Знать методики проведения медицинской реабилитации при заболеваниях и   | <b>Текущий контроль:</b><br>Собеседование по темам   |

|    |  |  |   |   |  |   |  |
|----|--|--|---|---|--|---|--|
|    |  | заболеваниями позвоночника (Реферат)<br>Элемент 2. Курация пациентов.  |   |   | контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов | (или) состояниях нервной системы после хирургического лечения, в том числе реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, критерии оценки эффективности мероприятий медицинской реабилитации.<br>ИД-2 <small>опк-6</small> Уметь составлять планы медицинской реабилитации для пациентов с неврологическими заболеваниями после хирургического лечения с контролем эффективности разработанных мероприятий, а так же планы индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.<br>ИД-3 <small>опк-6</small> Владеть методиками проведения и контроля эффективности мероприятий реабилитации при заболеваниях нервной системы после проведения хирургического лечения, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов. | раздела 1-3<br><br>Тесты по темам разделов 1 В1-2, вопросы 1-10<br><br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Ситуационные задачи по темам разделов 1-10<br>Вопрос 4                    |
| 13 | <b>Тема 13.</b> Заболевания позвоночника без заинтересованности нервной системы. Классификация. Принципы лечения и реабилитации. | Элемент 1. Заболевания позвоночника без заинтересованности нервной системы.<br>Элемент 2. Принципы лечения и реабилитации. | 6 | 3 | <b>УК-1</b><br>Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте                       | ИД-1 <small>ук-1</small> Знать теоретические основы анализа и передовые достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте<br>ИД-2 <small>ук-1</small> Уметь критически и системно анализировать, определять возможности и находить способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном аспекте<br>ИД-3 <small>ук-1</small> Владеть методологией анализа, определения возможностей и нахождение способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном аспекте   | <b>Текущий контроль:</b><br>Собеседование по темам раздела 1-3<br><br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Ситуационные задачи по темам 1-10 разделов 1-3                             |
|    |  |  |   |   | <b>ОПК-4</b> Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациента  | ИД-1 <small>опк-4</small> Знать клиническую картину, методы диагностики демиелинизирующих заболеваний нервной системы, проведение обследования пациентов с демиелинизирующими заболеваниями нервной системы, дополнительные методы исследования данной группы пациентов.<br>ИД-2 <small>опк-4</small> Уметь проводить обследование пациентов с демиелинизирующими заболеваниями нервной системы, выделять клинические синдромы, проводить дифференциальную  | <b>Текущий контроль:</b><br>Собеседование по темам раздела 1-3<br><br>Тесты по темам разделов 1 В1-2, вопросы 1-10<br><br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Ситуационные задачи по |

|           |   |          |  |  |  |  |
|-----------|---|----------|--|--|--|--|
|           |   |          |  |  | диагностику с другими заболеваниями.<br>ИД-3 опк-4 Владеть методиками обследования и клинической диагностики пациентов с демиелинизирующими заболеваниями нервной системы.   | темам разделов 1-10<br>Вопрос 4  |
|           |   |          |  | <b>ОПК-5</b> Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность   | ИД-1 опк-5 Знать протоколы лечения пациентов с демиелинизирующими заболеваниями нервной системы, группы лекарственных препаратов используемых для лечения пациентов данной группы, критерии оценки эффективности проводимого лечения.<br>ИД-2 опк-5 Уметь использовать стандарты, протоколы лечения пациентов с демиелинизирующими заболеваниями центральной нервной системы, а так же контролировать эффективность и безопасность выбранного лечения.   | <b>Текущий контроль:</b><br>Собеседование по темам раздела 1-3<br><br>Тесты 5 (Вариант 1-2)<br>вопросы 1-10<br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Ситуационные задачи по темам разделов 1-10<br>Вопрос 1            |
|           |   |          |  | <b>ОПК-6</b> Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов | ИД-1 опк-6 Знать методики проведения медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы после хирургического лечения, в том числе реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, критерии оценки эффективности мероприятий медицинской реабилитации.<br>ИД-2 опк-6 Уметь составлять планы медицинской реабилитации для пациентов с неврологическими заболеваниями после хирургического лечения с контролем эффективности разработанных мероприятий, а так же планы индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.<br>ИД-3 опк-6 Владеть методиками проведения и контроля эффективности мероприятий реабилитации при заболеваниях нервной системы после проведения хирургического лечения, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов. | <b>Текущий контроль:</b><br>Собеседование по темам раздела 1-3<br><br>Тесты по темам разделов 1 В1-2, вопросы 1-10<br><br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Ситуационные задачи по темам разделов 1-10<br>Вопрос 4 |
| <b>СР</b> | Элемент 1. Принципы реабилитации пациентов с заболеваниями позвоночника (Реферат) | <b>9</b> |  | <b>ОПК-6</b> Способен проводить и контролировать эффективность   | ИД-1 опк-6 Знать методики проведения медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы после хирургического лечения, в том числе реализации   | <b>Текущий контроль:</b><br>Собеседование по темам раздела 1-3   |

|    |   |  |   |   |  |   |  |
|----|---|--|---|---|--|---|--|
|    |   | Элемент 2. Курация пациентов.                                      |   |   | мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов        | индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, критерии оценки эффективности мероприятий медицинской реабилитации.<br>ИД-2 <small>опк-6</small> Уметь составлять планы медицинской реабилитации для пациентов с неврологическими заболеваниями после хирургического лечения с контролем эффективности разработанных мероприятий, а так же планы индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.<br>ИД-3 <small>опк-6</small> Владеть методиками проведения и контроля эффективности мероприятий реабилитации при заболеваниях нервной системы после проведения хирургического лечения, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов. | Тесты по темам разделов 1 В1-2, вопросы 1-10<br><br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Ситуационные задачи по темам разделов 1-10<br>Вопрос 4   |
| 14 | <b>Тема 14.</b> Поражения нервной системы при экзогенных интоксикациях. | Элемент 1. Поражения нервной системы при экзогенных интоксикациях. | 6 | 3 | <b>УК-1</b><br>Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте | ИД-1 <small>ук-1</small> Знать теоретические основы анализа и передовые достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте<br>ИД-2 <small>ук-1</small> Уметь критически и системно анализировать, определять возможности и находить способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном аспекте<br>ИД-3 <small>ук-1</small> Владеть методологией анализа, определения возможностей и нахождение способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном аспекте   | <b>Текущий контроль:</b><br>Собеседование по темам раздела 1-3<br><br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Ситуационные задачи по темам 1-10 разделов 1-3   |
|    |   |  |   |   | <b>ОПК-4</b> Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациента  | ИД-1 <small>опк-4</small> Знать клиническую картину, методы диагностики демиелинизирующих заболеваний нервной системы, проведение обследования пациентов с демиелинизирующими заболеваниями нервной системы, дополнительные методы исследования данной группы пациентов.<br>ИД-2 <small>опк-4</small> Уметь проводить обследование пациентов с демиелинизирующими заболеваниями нервной системы, выделять клинические синдромы, проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями.<br>ИД-3 <small>опк-4</small> Владеть методиками обследования и  | <b>Текущий контроль:</b><br>Собеседование по темам раздела 1-3<br><br>Тесты по темам разделов 1 В1-2, вопросы 1-10<br><br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Ситуационные задачи по темам разделов 1-10<br>Вопрос 4 |



|    |   |  |          |   |  |  |
|----|---|--|----------|---|--|--|
|    |   |  |          |   | клинической диагностики пациентов с демиелинизирующими заболеваниями нервной системы.  |  |
|    |   |  |          |   | <b>ОПК-5</b> Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность                                       | <b>Текущий контроль:</b><br>Собеседование по темам раздела 1-3<br><br>Тесты 5 (Вариант 1-2) вопросы 1-10<br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Ситуационные задачи по темам разделов 1-10<br>Вопрос 1 |
|    | <b>СР</b>   | Элемент 1. Принципы реабилитации пациентов с заболеваниями позвоночника (Реферат)<br>Элемент 2. Курация пациентов. | <b>9</b> |   | <b>ОПК-5</b> Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность                                       | <b>Текущий контроль:</b><br>Собеседование по темам раздела 1-3<br><br>Тесты 5 (Вариант 1-2) вопросы 1-10<br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Ситуационные задачи по темам разделов 1-10<br>Вопрос 1 |
| 15 | <b>Тема 15.</b> Поражения нервной системы при ВИЧ. Классификация, диагностика, лечение. | Элемент 1. Поражения нервной системы при ВИЧ.<br>Элемент 2. Диагностика, лечение.                                  | 12       | 3 | <b>УК-1</b><br>Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте | <b>Текущий контроль:</b><br>Собеседование по темам раздела 1-3<br><br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Ситуационные задачи по темам 1-10 разделов 1-3   |
|    |   |  |          |   | <b>ОПК-4</b> Способен  | <b>Текущий контроль:</b><br>ИД-1 <small>опк-4</small> Знать клиническую картину, методы  |

|    |   |  |          |   |  |  |  |
|----|---|--|----------|---|--|--|--|
|    |   |  |          |   | проводить клиническую диагностику и обследование пациента  | диагностики демиелинизирующих заболеваний нервной системы, проведение обследования пациентов с демиелинизирующими заболеваниями нервной системы, дополнительные методы исследования данной группы пациентов.<br>ИД-2 <small>опк-4</small> Уметь проводить обследование пациентов с демиелинизирующими заболеваниями нервной системы, выделять клинические синдромы, проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями.<br>ИД-3 <small>опк-4</small> Владеть методиками обследования и клинической диагностики пациентов с демиелинизирующими заболеваниями нервной системы. | Собеседование по темам раздела 1-3<br><br>Тесты по темам разделов 1 В1-2, вопросы 1-10<br><br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Ситуационные задачи по темам разделов 1-10<br>Вопрос 4               |
|    |   |  |          |   | <b>ОПК-5</b> Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность | ИД-1 <small>опк-5</small> Знать протоколы лечения пациентов с демиелинизирующими заболеваниями нервной системы, группы лекарственных препаратов используемых для лечения пациентов данной группы, критерии оценки эффективности проводимого лечения.<br>ИД-2 <small>опк-5</small> Уметь использовать стандарты, протоколы лечения пациентов с демиелинизирующими заболеваниями центральной нервной системы, а так же контролировать эффективность и безопасность выбранного лечения.   | <b>Текущий контроль:</b><br>Собеседование по темам раздела 1-3<br><br>Тесты 5 (Вариант 1-2) вопросы 1-10<br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Ситуационные задачи по темам разделов 1-10<br>Вопрос 1 |
|    | <b>СР</b>   | Элемент 1. Лечение поражения нервной системы при ВИЧ. (Реферат)<br>Элемент 2. Курация пациентов. | <b>9</b> |   | <b>ОПК-5</b> Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность | ИД-1 <small>опк-5</small> Знать протоколы лечения пациентов с демиелинизирующими заболеваниями нервной системы, группы лекарственных препаратов используемых для лечения пациентов данной группы, критерии оценки эффективности проводимого лечения.<br>ИД-2 <small>опк-5</small> Уметь использовать стандарты, протоколы лечения пациентов с демиелинизирующими заболеваниями центральной нервной системы, а так же контролировать эффективность и безопасность выбранного лечения.   | <b>Текущий контроль:</b><br>Собеседование по темам раздела 1-3<br><br>Тесты 5 (Вариант 1-2) вопросы 1-10<br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Ситуационные задачи по темам разделов 1-10<br>Вопрос 1 |
| 16 | <b>Тема 16.</b> Поражение нервной системы и сосудов при сифилисе. | Элемент 1. Поражения нервной системы и сосудов при сифилисе.                                     | 12       | 3 | <b>УК-1</b><br>Способен критически и системно  | ИД-1 <small>ук-1</small> Знать теоретические основы анализа и передовые достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте  | <b>Текущий контроль:</b><br>Собеседование по темам раздела 1-3   |

|           |  |                                  |          |  |  |  |
|-----------|--|----------------------------------|----------|--|--|--|
|           | Классификация, диагностика, лечение.   | Элемент 2. Диагностика, лечение. |          | анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте         | ИД-2 <small>ук-1</small> Уметь критически и системно анализировать, определять возможности и находить способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном аспекте<br>ИД-3 <small>ук-1</small> Владеть методологией анализа, определения возможностей и нахождение способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном аспекте   | <b>Промежуточная аттестация:</b><br>Ситуационные задачи по темам 1-10<br>разделов 1-3  |
|           |  |                                  |          | <b>ОПК-4</b> Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациента  | ИД-1 <small>опк-4</small> Знать клиническую картину, методы диагностики демиелинизирующих заболеваний нервной системы, проведение обследования пациентов с демиелинизирующими заболеваниями нервной системы, дополнительные методы исследования данной группы пациентов.<br>ИД-2 <small>опк-4</small> Уметь проводить обследование пациентов с демиелинизирующими заболеваниями нервной системы, выделять клинические синдромы, проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями.<br>ИД-3 <small>опк-4</small> Владеть методиками обследования и клинической диагностики пациентов с демиелинизирующими заболеваниями нервной системы. | <b>Текущий контроль:</b><br>Собеседование по темам раздела 1-3<br><br>Тесты по темам разделов 1 В1-2, вопросы 1-10<br><br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Ситуационные задачи по темам разделов 1-10<br>Вопрос 4 |
|           |  |                                  |          | <b>ОПК-5</b> Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность | ИД-1 <small>опк-5</small> Знать протоколы лечения пациентов с демиелинизирующими заболеваниями нервной системы, группы лекарственных препаратов используемых для лечения пациентов данной группы, критерии оценки эффективности проводимого лечения.<br>ИД-2 <small>опк-5</small> Уметь использовать стандарты, протоколы лечения пациентов с демиелинизирующими заболеваниями центральной нервной системы, а так же контролировать эффективность и безопасность выбранного лечения.   | <b>Текущий контроль:</b><br>Собеседование по темам раздела 1-3<br><br>Тесты 5 (Вариант 1-2)<br>вопросы 1-10<br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Ситуационные задачи по темам разделов 1-10<br>Вопрос 1            |
| <b>СР</b> | Элемент 1. Лечение поражения нервной системы при сифилисе. (Реферат)<br>Элемент 2. Курация |                                  | <b>9</b> | <b>ОПК-5</b> Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или)   | ИД-1 <small>опк-5</small> Знать протоколы лечения пациентов с демиелинизирующими заболеваниями нервной системы, группы лекарственных препаратов используемых для лечения пациентов данной  | <b>Текущий контроль:</b><br>Собеседование по темам раздела 1-3   |

|    |   |   |    |   |  |  |  |
|----|---|---|----|---|--|--|--|
|    |   | пациентов.  |    |   | состояниях, контролировать его эффективность и безопасность  | группы, критерии оценки эффективности проводимого лечения.<br>ИД-2 <small>опк-5</small> Уметь использовать стандарты, протоколы лечения пациентов с демиелинизирующими заболеваниями центральной нервной системы, а так же контролировать эффективность и безопасность выбранного лечения.   | Тесты 5 (Вариант 1-2)<br>вопросы 1-10<br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Ситуационные задачи по темам разделов 1-10<br>Вопрос 1  |
| 17 | <b>Тема 17.</b> Поражение нервной системы при туберкулезе. Классификация, диагностика, лечение, профилактика. | Элемент 1. Поражения нервной системы при туберкулезе.<br>Элемент 2. Диагностика, лечение. | 12 | 3 | <b>УК-1</b><br>Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте | ИД-1 <small>ук-1</small> Знать теоретические основы анализа и передовые достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте<br>ИД-2 <small>ук-1</small> Уметь критически и системно анализировать, определять возможности и находить способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном аспекте<br>ИД-3 <small>ук-1</small> Владеть методологией анализа, определения возможностей и нахождение способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном аспекте  | <b>Текущий контроль:</b><br>Собеседование по темам раздела 1-3<br><br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Ситуационные задачи по темам 1-10 разделов 1-3   |
|    |   |   |    |   | <b>ОПК-4</b> Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациента  | ИД-1 <small>опк-4</small> Знать клиническую картину, методы диагностики демиелинизирующих заболеваний нервной системы, проведение обследования пациентов с демиелинизирующими заболеваниями нервной системы, дополнительные методы исследования данной группы пациентов.<br>ИД-2 <small>опк-4</small> Уметь проводить обследование пациентов с демиелинизирующими заболеваниями нервной системы, выделять клинические синдромы, проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями.<br>ИД-3 <small>опк-4</small> Владеть методиками обследования и клинической диагностики пациентов с демиелинизирующими заболеваниями нервной системы. | <b>Текущий контроль:</b><br>Собеседование по темам раздела 1-3<br><br>Тесты по темам разделов 1 В1-2, вопросы 1-10<br><br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Ситуационные задачи по темам разделов 1-10<br>Вопрос 4 |
|    |   |   |    |   | <b>ОПК-5</b> Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях,   | ИД-1 <small>опк-5</small> Знать протоколы лечения пациентов с демиелинизирующими заболеваниями нервной системы, группы лекарственных препаратов используемых для лечения пациентов данной группы, критерии оценки эффективности  | <b>Текущий контроль:</b><br>Собеседование по темам раздела 1-3<br><br>Тесты 5 (Вариант 1-2)  |

|    |   |  |          |   |  |   |   |
|----|---|--|----------|---|--|---|---|
|    |   |  |          |   | контролировать его эффективность и безопасность  | проводимого лечения.<br>ИД-2 <small>опк-5</small> Уметь использовать стандарты, протоколы лечения пациентов с демиелинизирующими заболеваниями центральной нервной системы, а так же контролировать эффективность и безопасность выбранного лечения.  | вопросы 1-10<br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Ситуационные задачи по темам разделов 1-10<br>Вопрос 1  |
|    | <b>СР</b>   | Элемент 1. Лечение поражения нервной системы при туберкулезе. (Реферат)<br>Элемент 2. Курация пациентов.     | <b>9</b> |   | <b>ОПК-5</b> Способен назначать лечение пациентам при состояниях и (или) контролировать его эффективность и безопасность   | ИД-1 <small>опк-5</small> Знать протоколы лечения пациентов с демиелинизирующими заболеваниями нервной системы, группы лекарственных препаратов используемых для лечения пациентов данной группы, критерии оценки эффективности проводимого лечения.<br>ИД-2 <small>опк-5</small> Уметь использовать стандарты, протоколы лечения пациентов с демиелинизирующими заболеваниями центральной нервной системы, а так же контролировать эффективность и безопасность выбранного лечения.  | <b>Текущий контроль:</b><br>Собеседование по темам раздела 1-3<br><br>Тесты 5 (Вариант 1-2)<br>вопросы 1-10<br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Ситуационные задачи по темам разделов 1-10<br>Вопрос 1 |
| 18 | <b>Тема 18.</b> Поражение нервной системы при ревматологических заболеваниях.<br>Классификация, диагностика, лечение. | Элемент 1. Поражения нервной системы при ревматологических заболеваниях.<br>Элемент 2. Диагностика, лечение. | 12       | 3 | <b>УК-1</b><br>Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте | ИД-1 <small>ук-1</small> Знать теоретические основы анализа и передовые достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте<br>ИД-2 <small>ук-1</small> Уметь критически и системно анализировать, определять возможности и находить способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном аспекте<br>ИД-3 <small>ук-1</small> Владеть методологией анализа, определения возможностей и нахождение способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном аспекте | <b>Текущий контроль:</b><br>Собеседование по темам раздела 1-3<br><br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Ситуационные задачи по темам 1-10 разделов 1-3  |
|    |   |  |          |   | <b>ОПК-4</b> Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациента  | ИД-1 <small>опк-4</small> Знать клиническую картину, методы диагностики демиелинизирующих заболеваний нервной системы, проведение обследования пациентов с демиелинизирующими заболеваниями нервной системы, дополнительные методы исследования данной группы пациентов.<br>ИД-2 <small>опк-4</small> Уметь проводить обследование пациентов с демиелинизирующими заболеваниями нервной системы, выделять клинические   | <b>Текущий контроль:</b><br>Собеседование по темам раздела 1-3<br><br>Тесты по темам разделов 1 В1-2, вопросы 1-10<br><br><b>Промежуточная аттестация:</b>  |

|    |  |   |          |   |  |   |
|----|--|---|----------|---|--|---|
|    |  |   |          |   | синдромы, проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями.<br>ИД-3 <small>опк-4</small> Владеть методиками обследования и клинической диагностики пациентов с демиелинизирующими заболеваниями нервной системы.   | Ситуационные задачи по темам разделов 1-10<br>Вопрос 4  |
|    |  |   |          | <b>ОПК-5</b> Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность  | ИД-1 <small>опк-5</small> Знать протоколы лечения пациентов с демиелинизирующими заболеваниями нервной системы, группы лекарственных препаратов используемых для лечения пациентов данной группы, критерии оценки эффективности проводимого лечения.<br>ИД-2 <small>опк-5</small> Уметь использовать стандарты, протоколы лечения пациентов с демиелинизирующими заболеваниями центральной нервной системы, а так же контролировать эффективность и безопасность выбранного лечения. | <b>Текущий контроль:</b><br>Собеседование по темам раздела 1-3<br><br>Тесты 5 (Вариант 1-2)<br>вопросы 1-10<br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Ситуационные задачи по темам разделов 1-10<br>Вопрос 1 |
|    | <b>СР</b>  | Элемент 1. Лечение поражения нервной системы при ревматологических заболеваниях. (Реферат)<br>Элемент 2. Курация пациентов. | <b>9</b> | <b>ОПК-5</b> Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность  | ИД-1 <small>опк-5</small> Знать протоколы лечения пациентов с демиелинизирующими заболеваниями нервной системы, группы лекарственных препаратов используемых для лечения пациентов данной группы, критерии оценки эффективности проводимого лечения.<br>ИД-2 <small>опк-5</small> Уметь использовать стандарты, протоколы лечения пациентов с демиелинизирующими заболеваниями центральной нервной системы, а так же контролировать эффективность и безопасность выбранного лечения. | <b>Текущий контроль:</b><br>Собеседование по темам раздела 1-3<br><br>Тесты 5 (Вариант 1-2)<br>вопросы 1-10<br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Ситуационные задачи по темам разделов 1-10<br>Вопрос 1 |
| 19 | <b>Тема 19.</b> Поражение нервной системы при гастроэнтерологических заболеваниях.<br>Классификация, диагностика, лечение. | Элемент 1. Поражения нервной системы при гастроэнтерологических заболеваниях.<br>Элемент 2. Диагностика, лечение.           | 12       | 3<br><b>УК-1</b><br>Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте | ИД-1 <small>ук-1</small> Знать теоретические основы анализа и передовые достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте<br>ИД-2 <small>ук-1</small> Уметь критически и системно анализировать, определять возможности и находить способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном аспекте<br>ИД-3 <small>ук-1</small> Владеть методологией анализа, определения возможностей и нахождение способов применения достижений в области | <b>Текущий контроль:</b><br>Собеседование по темам раздела 1-3<br><br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Ситуационные задачи по темам 1-10 разделов 1-3  |

|           |  |          |  |  |  |  |
|-----------|--|----------|--|--|--|--|
|           |  |          |  |  | медицины и фармации в профессиональном аспекте   |  |
|           |  |          |  | <b>ОПК-4</b> Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациента  | ИД-1 <small>опк-4</small> Знать клиническую картину, методы диагностики демиелинизирующих заболеваний нервной системы, проведение обследования пациентов с демиелинизирующими заболеваниями нервной системы, дополнительные методы исследования данной группы пациентов.<br>ИД-2 <small>опк-4</small> Уметь проводить обследование пациентов с демиелинизирующими заболеваниями нервной системы, выделять клинические синдромы, проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями.<br>ИД-3 <small>опк-4</small> Владеть методиками обследования и клинической диагностики пациентов с демиелинизирующими заболеваниями нервной системы. | <b>Текущий контроль:</b><br>Собеседование по темам раздела 1-3<br><br>Тесты по темам разделов 1 В1-2, вопросы 1-10<br><br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Ситуационные задачи по темам разделов 1-10<br>Вопрос 4 |
|           |  |          |  | <b>ОПК-5</b> Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность   | ИД-1 <small>опк-5</small> Знать протоколы лечения пациентов с демиелинизирующими заболеваниями нервной системы, группы лекарственных препаратов используемых для лечения пациентов данной группы, критерии оценки эффективности проводимого лечения.<br>ИД-2 <small>опк-5</small> Уметь использовать стандарты, протоколы лечения пациентов с демиелинизирующими заболеваниями центральной нервной системы, а так же контролировать эффективность и безопасность выбранного лечения.   | <b>Текущий контроль:</b><br>Собеседование по темам раздела 1-3<br><br>Тесты 5 (Вариант 1-2) вопросы 1-10<br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Ситуационные задачи по темам разделов 1-10<br>Вопрос 1               |
| <b>СР</b> | Элемент 1. Лечение поражения нервной системы при гастроэнтерологических заболеваниях. (Реферат)<br>Элемент 2. Курация пациентов. | <b>9</b> | <b>ОПК-5</b> Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность | ИД-1 <small>опк-5</small> Знать протоколы лечения пациентов с демиелинизирующими заболеваниями нервной системы, группы лекарственных препаратов используемых для лечения пациентов данной группы, критерии оценки эффективности проводимого лечения.<br>ИД-2 <small>опк-5</small> Уметь использовать стандарты, протоколы лечения пациентов с демиелинизирующими заболеваниями центральной нервной системы, а так же контролировать эффективность и безопасность выбранного лечения. | <b>Текущий контроль:</b><br>Собеседование по темам раздела 1-3<br><br>Тесты 5 (Вариант 1-2) вопросы 1-10<br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Ситуационные задачи по темам разделов 1-10<br>Вопрос 1   |  |

|    |   |  |          |   |  |  |  |
|----|---|--|----------|---|--|--|--|
| 20 | <b>Тема 20.</b> Поражение нервной системы при других соматических заболеваниях.<br>Классификация, диагностика, лечение. | Элемент 1. Поражения нервной системы при других соматических заболеваниях.<br>Элемент 2. Диагностика, лечение. | 12       | 3 | <b>УК-1</b><br>Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте | ИД-1 <small>ук-1</small> Знать теоретические основы анализа и передовые достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте<br>ИД-2 <small>ук-1</small> Уметь критически и системно анализировать, определять возможности и находить способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном аспекте<br>ИД-3 <small>ук-1</small> Владеть методологией анализа, определения возможностей и нахождения способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном аспекте  | <b>Текущий контроль:</b><br>Собеседование по темам раздела 1-3<br><br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Ситуационные задачи по темам 1-10 разделов 1-3   |
|    |   |  |          |   | <b>ОПК-4</b> Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациента  | ИД-1 <small>опк-4</small> Знать клиническую картину, методы диагностики демиелинизирующих заболеваний нервной системы, проведение обследования пациентов с демиелинизирующими заболеваниями нервной системы, дополнительные методы исследования данной группы пациентов.<br>ИД-2 <small>опк-4</small> Уметь проводить обследование пациентов с демиелинизирующими заболеваниями нервной системы, выделять клинические синдромы, проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями.<br>ИД-3 <small>опк-4</small> Владеть методиками обследования и клинической диагностики пациентов с демиелинизирующими заболеваниями нервной системы. | <b>Текущий контроль:</b><br>Собеседование по темам раздела 1-3<br><br>Тесты по темам разделов 1 В1-2, вопросы 1-10<br><br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Ситуационные задачи по темам разделов 1-10<br>Вопрос 4 |
|    |   |  |          |   | <b>ОПК-5</b> Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность                                       | ИД-1 <small>опк-5</small> Знать протоколы лечения пациентов с демиелинизирующими заболеваниями нервной системы, группы лекарственных препаратов используемых для лечения пациентов данной группы, критерии оценки эффективности проводимого лечения.<br>ИД-2 <small>опк-5</small> Уметь использовать стандарты, протоколы лечения пациентов с демиелинизирующими заболеваниями центральной нервной системы, а так же контролировать эффективность и безопасность выбранного лечения.   | <b>Текущий контроль:</b><br>Собеседование по темам раздела 1-3<br><br>Тесты 5 (Вариант 1-2) вопросы 1-10<br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Ситуационные задачи по темам разделов 1-10<br>Вопрос 1               |
|    | <b>СР</b>   | Элемент 1. Лечение   | <b>9</b> |   | <b>ОПК-5</b> Способен  | ИД-1 <small>опк-5</small> Знать протоколы лечения пациентов с  | <b>Текущий контроль:</b>   |



|    |   |  |    |   |  |  |  |
|----|---|--|----|---|--|--|--|
|    |   | поражения нервной системы при других соматических заболеваниях. (Реферат)<br>Элемент 2. Курация пациентов. |    |   | назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность   | демиелинизирующими заболеваниями нервной системы, группы лекарственных препаратов используемых для лечения пациентов данной группы, критерии оценки эффективности проводимого лечения.<br>ИД-2 <small>ОПК-5</small> Уметь использовать стандарты, протоколы лечения пациентов с демиелинизирующими заболеваниями центральной нервной системы, а так же контролировать эффективность и безопасность выбранного лечения.   | Собеседование по темам раздела 1-3<br><br>Тесты 5 (Вариант 1-2) вопросы 1-10<br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Ситуационные задачи по темам разделов 1-10<br>Вопрос 1   |
| 21 | <b>Тема 21.</b> Паразитарное поражение нервной системы.<br>Классификация, диагностика, лечение. | Элемент 1. Паразитарное поражение нервной системы.<br>Элемент 2. Диагностика, лечение.                     | 12 | 3 | <b>УК-1</b><br>Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте | ИД-1 <small>УК-1</small> Знать теоретические основы анализа и передовые достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте<br>ИД-2 <small>УК-1</small> Уметь критически и системно анализировать, определять возможности и находить способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном аспекте<br>ИД-3 <small>УК-1</small> Владеть методологией анализа, определения возможностей и нахождение способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном аспекте  | <b>Текущий контроль:</b><br>Собеседование по темам раздела 1-3<br><br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Ситуационные задачи по темам 1-10 разделов 1-3   |
|    |   |  |    |   | <b>ОПК-4</b> Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациента  | ИД-1 <small>ОПК-4</small> Знать клиническую картину, методы диагностики демиелинизирующих заболеваний нервной системы, проведение обследования пациентов с демиелинизирующими заболеваниями нервной системы, дополнительные методы исследования данной группы пациентов.<br>ИД-2 <small>ОПК-4</small> Уметь проводить обследование пациентов с демиелинизирующими заболеваниями нервной системы, выделять клинические синдромы, проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями.<br>ИД-3 <small>ОПК-4</small> Владеть методиками обследования и клинической диагностики пациентов с демиелинизирующими заболеваниями нервной системы. | <b>Текущий контроль:</b><br>Собеседование по темам раздела 1-3<br><br>Тесты по темам разделов 1 В1-2, вопросы 1-10<br><br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Ситуационные задачи по темам разделов 1-10<br>Вопрос 4 |
|    |   |  |    |   | <b>ОПК-5</b> Способен назначать лечение  | ИД-1 <small>ОПК-5</small> Знать протоколы лечения пациентов с демиелинизирующими заболеваниями нервной   | <b>Текущий контроль:</b><br>Собеседование по темам   |

|    |   |  |           |          |  |   |   |
|----|---|--|-----------|----------|--|---|---|
|    |   |  |           |          | пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность   | системы, группы лекарственных препаратов используемых для лечения пациентов данной группы, критерии оценки эффективности проводимого лечения.<br>ИД-2 <small>опк-5</small> Уметь использовать стандарты, протоколы лечения пациентов с демиелинизирующими заболеваниями центральной нервной системы, а так же контролировать эффективность и безопасность выбранного лечения.   | раздела 1-3<br><br>Тесты 5 (Вариант 1-2)<br>вопросы 1-10<br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Ситуационные задачи по темам разделов 1-10<br>Вопрос 1  |
|    | <b>СР</b>   | Элемент 1. Лечение паразитарных поражений нервной системы. (Реферат)<br>Элемент 2. Курация пациентов.  | <b>10</b> |          | <b>ОПК-5</b> Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность                                       | ИД-1 <small>опк-5</small> Знать протоколы лечения пациентов с демиелинизирующими заболеваниями нервной системы, группы лекарственных препаратов используемых для лечения пациентов данной группы, критерии оценки эффективности проводимого лечения.<br>ИД-2 <small>опк-5</small> Уметь использовать стандарты, протоколы лечения пациентов с демиелинизирующими заболеваниями центральной нервной системы, а так же контролировать эффективность и безопасность выбранного лечения.  | <b>Текущий контроль:</b><br>Собеседование по темам раздела 1-3<br><br>Тесты 5 (Вариант 1-2)<br>вопросы 1-10<br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Ситуационные задачи по темам разделов 1-10<br>Вопрос 1 |
| 22 | <b>Тема 22.</b> Неотложные состояния в неврологии Принципы лечения. | Элемент 1. Эпистатус. Причины, диагностика, лечение.<br>Элемент 2. Комы. Причины, диагностика, лечение.<br>Элемент 3. Бульбарный синдром. Причины, диагностика, лечение, палиативная помощь.<br>Элемент 4. Акинетический криз. Диагностика, лечение. | <b>12</b> | <b>3</b> | <b>УК-1</b><br>Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте | ИД-1 <small>ук-1</small> Знать теоретические основы анализа и передовые достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте<br>ИД-2 <small>ук-1</small> Уметь критически и системно анализировать, определять возможности и находить способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном аспекте<br>ИД-3 <small>ук-1</small> Владеть методологией анализа, определения возможностей и нахождение способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном аспекте | <b>Текущий контроль:</b><br>Собеседование по темам раздела 1-3<br><br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Ситуационные задачи по темам 1-10 разделов 1-3  |
|    |   |  |           |          | <b>ОПК-4</b> Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациента  | ИД-1 <small>опк-4</small> Знать клиническую картину, методы диагностики демиелинизирующих заболеваний нервной системы, проведение обследования пациентов с демиелинизирующими заболеваниями нервной системы, дополнительные методы исследования данной группы пациентов.  | <b>Текущий контроль:</b><br>Собеседование по темам раздела 1-3<br><br>Тесты по темам разделов 1 В1-2, вопросы 1-10  |

|    |   |   |           |  |  |   |   |
|----|---|---|-----------|--|--|---|---|
|    |   |   |           |  | ИД-2 опк-4 Уметь проводить обследование пациентов с демиелинизирующими заболеваниями нервной системы, выделять клинические синдромы, проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями.<br>ИД-3 опк-4 Владеть методиками обследования и клинической диагностики пациентов с демиелинизирующими заболеваниями нервной системы.   | <b>Промежуточная аттестация:</b><br>Ситуационные задачи по темам разделов 1-10<br>Вопрос 4  |   |
|    |   |   |           | <b>ОПК-5</b> Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность | ИД-1 опк-5 Знать протоколы лечения пациентов с демиелинизирующими заболеваниями нервной системы, группы лекарственных препаратов используемых для лечения пациентов данной группы, критерии оценки эффективности проводимого лечения.<br>ИД-2 опк-5 Уметь использовать стандарты, протоколы лечения пациентов с демиелинизирующими заболеваниями центральной нервной системы, а так же контролировать эффективность и безопасность выбранного лечения. | <b>Текущий контроль:</b><br>Собеседование по темам раздела 1-3<br><br>Тесты 5 (Вариант 1-2) вопросы 1-10<br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Ситуационные задачи по темам разделов 1-10<br>Вопрос 1  |   |
|    | <b>СР</b>   | Элемент 1. Комы. Причины, диагностика, лечение. (Алгоритм осмотра)<br>Элемент 2. Бульбарный синдром. Причины, диагностика, лечение, палиативная помощь. (Алгоритм осмотра)<br>Элемент 3. Курация пациентов. | <b>10</b> | <b>ОПК-5</b> Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность | ИД-1 опк-5 Знать протоколы лечения пациентов с демиелинизирующими заболеваниями нервной системы, группы лекарственных препаратов используемых для лечения пациентов данной группы, критерии оценки эффективности проводимого лечения.<br>ИД-2 опк-5 Уметь использовать стандарты, протоколы лечения пациентов с демиелинизирующими заболеваниями центральной нервной системы, а так же контролировать эффективность и безопасность выбранного лечения. | <b>Текущий контроль:</b><br>Собеседование по темам раздела 1-3<br><br>Тесты 5 (Вариант 1-2) вопросы 1-10<br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Ситуационные задачи по темам разделов 1-10<br>Вопрос 1  |   |
| 23 | <b>Тема 23.</b> Осложнения при приеме иммуносупрессивной и иммуномодулирующей терапии у пациентов неврологического профиля. Диагностика. Лечение. | Элемент 1. Осложнения при приеме иммуносупрессивной и иммуномодулирующей терапии у пациентов неврологического профиля.  | <b>12</b> | <b>3</b>   | <b>УК-1</b><br>Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области  | ИД-1 ук-1 Знать теоретические основы анализа и передовые достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте<br>ИД-2 ук-1 Уметь критически и системно анализировать, определять возможности и находить способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном аспекте | <b>Текущий контроль:</b><br>Собеседование по темам раздела 1-3<br><br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Ситуационные задачи по темам 1-10 |

|  |           |   |           |  |   |  |
|--|-----------|---|-----------|--|---|--|
|  |           |   |           | медицины и фармации в профессиональном аспекте   | ИД-3 ук-1 Владеть методологией анализа, определения возможностей и нахождения способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном аспекте   | разделов 1-3   |
|  |           |   |           | <b>ОПК-4</b> Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациента  | ИД-1 опк-4 Знать клиническую картину, методы диагностики демиелинизирующих заболеваний нервной системы, проведение обследования пациентов с демиелинизирующими заболеваниями нервной системы, дополнительные методы исследования данной группы пациентов.<br>ИД-2 опк-4 Уметь проводить обследование пациентов с демиелинизирующими заболеваниями нервной системы, выделять клинические синдромы, проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями.<br>ИД-3 опк-4 Владеть методиками обследования и клинической диагностики пациентов с демиелинизирующими заболеваниями нервной системы. | <b>Текущий контроль:</b><br>Собеседование по темам раздела 1-3<br><br>Тесты по темам разделов 1 В1-2, вопросы 1-10<br><br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Ситуационные задачи по темам разделов 1-10<br>Вопрос 4 |
|  |           |   |           | <b>ОПК-5</b> Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность | ИД-1 опк-5 Знать протоколы лечения пациентов с демиелинизирующими заболеваниями нервной системы, группы лекарственных препаратов используемых для лечения пациентов данной группы, критерии оценки эффективности проводимого лечения.<br>ИД-2 опк-5 Уметь использовать стандарты, протоколы лечения пациентов с демиелинизирующими заболеваниями центральной нервной системы, а так же контролировать эффективность и безопасность выбранного лечения.  | <b>Текущий контроль:</b><br>Собеседование по темам раздела 1-3<br><br>Тесты 5 (Вариант 1-2) вопросы 1-10<br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Ситуационные задачи по темам разделов 1-10<br>Вопрос 1               |
|  | <b>СР</b> | Элемент 1. Осложнения при приеме иммуносупрессивной и иммуномодулирующей терапии у пациентов неврологического профиля (реферат).<br>Элемент 2. Курация пациентов. | <b>10</b> | <b>ОПК-5</b> Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность | ИД-1 опк-5 Знать протоколы лечения пациентов с демиелинизирующими заболеваниями нервной системы, группы лекарственных препаратов используемых для лечения пациентов данной группы, критерии оценки эффективности проводимого лечения.<br>ИД-2 опк-5 Уметь использовать стандарты, протоколы лечения пациентов с демиелинизирующими заболеваниями  | <b>Текущий контроль:</b><br>Собеседование по темам раздела 1-3<br><br>Тесты 5 (Вариант 1-2) вопросы 1-10<br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Ситуационные задачи по   |

|    |  |  |           |          |   |  |
|----|--|--|-----------|----------|---|--|
|    |  |  |           |          | центральной нервной системы, а так же контролировать эффективность и безопасность выбранного лечения.   | темам разделов 1-10<br>Вопрос 1  |
| 24 | <b>Тема 24.</b> Осложнения при приеме антитромбоцитарной и антикоагулянтной терапии. Диагностика. Лечение. | Элемент 1. Осложнения при приеме антитромбоцитарной и антикоагулянтной терапии у пациентов неврологического профиля. | <b>12</b> | <b>3</b> | <b>УК-1</b><br>Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте  | <b>Текущий контроль:</b><br>Собеседование по темам раздела 1-3<br><br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Ситуационные задачи по темам 1-10 разделов 1-3   |
|    |  |  |           |          | <b>ОПК-4</b> Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациента<br><br>ИД-1 <b>опк-4</b> Знать клиническую картину, методы диагностики демиелинизирующих заболеваний нервной системы, проведение обследования пациентов с демиелинизирующими заболеваниями нервной системы, дополнительные методы исследования данной группы пациентов.<br>ИД-2 <b>опк-4</b> Уметь проводить обследование пациентов с демиелинизирующими заболеваниями нервной системы, выделять клинические синдромы, проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями.<br>ИД-3 <b>опк-4</b> Владеть методиками обследования и клинической диагностики пациентов с демиелинизирующими заболеваниями нервной системы. | <b>Текущий контроль:</b><br>Собеседование по темам раздела 1-3<br><br>Тесты по темам разделов 1 В1-2, вопросы 1-10<br><br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Ситуационные задачи по темам разделов 1-10<br>Вопрос 4 |
|    |  |  |           |          | <b>ОПК-5</b> Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность<br><br>ИД-1 <b>опк-5</b> Знать протоколы лечения пациентов с демиелинизирующими заболеваниями нервной системы, группы лекарственных препаратов используемых для лечения пациентов данной группы, критерии оценки эффективности проводимого лечения.<br>ИД-2 <b>опк-5</b> Уметь использовать стандарты, протоколы лечения пациентов с демиелинизирующими заболеваниями центральной нервной системы, а так же  | <b>Текущий контроль:</b><br>Собеседование по темам раздела 1-3<br><br>Тесты 5 (Вариант 1-2) вопросы 1-10<br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Ситуационные задачи по темам разделов 1-10                           |

|    |   |   |           |          |  |  |
|----|---|---|-----------|----------|--|--|
|    |   |   |           |          | контролировать эффективность и безопасность выбранного лечения.  | Вопрос 1   |
|    | <b>СР</b>   | Элемент 1. Осложнения при приеме антитромбоцитарной и антикоагулянтной терапии у пациентов неврологического профиля (реферат).<br>Элемент 2. Курация пациентов. | <b>12</b> |          | <b>ОПК-5</b> Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность   | <b>Текущий контроль:</b><br>Собеседование по темам раздела 1-3<br><br>Тесты 5 (Вариант 1-2) вопросы 1-10<br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Ситуационные задачи по темам разделов 1-10<br>Вопрос 1               |
| 25 | <b>Тема 25.</b> Особенности ведения пациентов старческого возраста. | Элемент 1. Особенности ведения пациентов старческого возраста.  | <b>12</b> | <b>3</b> | <b>УК-1</b><br>Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте   | <b>Текущий контроль:</b><br>Собеседование по темам раздела 1-3<br><br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Ситуационные задачи по темам 1-10 разделов 1-3   |
|    |   |   |           |          | <b>ОПК-4</b> Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациента  | <b>Текущий контроль:</b><br>Собеседование по темам раздела 1-3<br><br>Тесты по темам разделов 1 В1-2, вопросы 1-10<br><br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Ситуационные задачи по темам разделов 1-10<br>Вопрос 4 |
|    |   |   |           |          | ИД-1 опк-5 Знать протоколы лечения пациентов с демиелинизирующими заболеваниями нервной системы, группы лекарственных препаратов используемых для лечения пациентов данной группы, критерии оценки эффективности проводимого лечения.<br>ИД-2 опк-5 Уметь использовать стандарты, протоколы лечения пациентов с демиелинизирующими заболеваниями центральной нервной системы, а так же контролировать эффективность и безопасность выбранного лечения.   |  |
|    |   |   |           |          | ИД-1 ук-1 Знать теоретические основы анализа и передовые достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте<br>ИД-2 ук-1 Уметь критически и системно анализировать, определять возможности и находить способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном аспекте<br>ИД-3 ук-1 Владеть методологией анализа, определения возможностей и нахождение способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном аспекте   |  |
|    |   |   |           |          | ИД-1 опк-4 Знать клиническую картину, методы диагностики демиелинизирующих заболеваний нервной системы, проведение обследования пациентов с демиелинизирующими заболеваниями нервной системы, дополнительные методы исследования данной группы пациентов.<br>ИД-2 опк-4 Уметь проводить обследование пациентов с демиелинизирующими заболеваниями нервной системы, выделять клинические синдромы, проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями.<br>ИД-3 опк-4 Владеть методиками обследования и клинической диагностики пациентов с демиелинизирующими заболеваниями нервной |  |

|    |  |   |           |          |  |   |  |
|----|--|---|-----------|----------|--|---|--|
|    |  |   |           |          |  | системы.  |  |
|    |  |   |           |          | <b>ОПК-5</b> Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность                                       | ИД-1 <small>опк-5</small> Знать протоколы лечения пациентов с демиелинизирующими заболеваниями нервной системы, группы лекарственных препаратов используемых для лечения пациентов данной группы, критерии оценки эффективности проводимого лечения.<br>ИД-2 <small>опк-5</small> Уметь использовать стандарты, протоколы лечения пациентов с демиелинизирующими заболеваниями центральной нервной системы, а так же контролировать эффективность и безопасность выбранного лечения.  | <b>Текущий контроль:</b><br>Собеседование по темам раздела 1-3<br><br>Тесты 5 (Вариант 1-2) вопросы 1-10<br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Ситуационные задачи по темам разделов 1-10<br>Вопрос 1 |
|    | <b>СР</b>  | Элемент 1. Особенности ведения пациентов старческого возраста (реферат).<br>Элемент 2. Курация пациентов. | <b>12</b> |          | <b>ОПК-5</b> Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность                                       | ИД-1 <small>опк-5</small> Знать протоколы лечения пациентов с демиелинизирующими заболеваниями нервной системы, группы лекарственных препаратов используемых для лечения пациентов данной группы, критерии оценки эффективности проводимого лечения.<br>ИД-2 <small>опк-5</small> Уметь использовать стандарты, протоколы лечения пациентов с демиелинизирующими заболеваниями центральной нервной системы, а так же контролировать эффективность и безопасность выбранного лечения.  | <b>Текущий контроль:</b><br>Собеседование по темам раздела 1-3<br><br>Тесты 5 (Вариант 1-2) вопросы 1-10<br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Ситуационные задачи по темам разделов 1-10<br>Вопрос 1 |
| 26 | <b>Тема 26.</b><br>Психиатрические нарушения у пациентов неврологического профиля.<br>Классификация.<br>Лечение. | Элемент 1.<br>Психиатрические нарушения у пациентов неврологического профиля.                             | <b>12</b> | <b>3</b> | <b>УК-1</b><br>Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте | ИД-1 <small>ук-1</small> Знать теоретические основы анализа и передовые достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте<br>ИД-2 <small>ук-1</small> Уметь критически и системно анализировать, определять возможности и находить способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном аспекте<br>ИД-3 <small>ук-1</small> Владеть методологией анализа, определения возможностей и нахождения способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном аспекте | <b>Текущий контроль:</b><br>Собеседование по темам раздела 1-3<br><br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Ситуационные задачи по темам 1-10 разделов 1-3   |
|    |  |   |           |          | <b>ОПК-4</b> Способен проводить клиническую  | ИД-1 <small>опк-4</small> Знать клиническую картину, методы диагностики демиелинизирующих заболеваний нервной системы, проведение обследования  | <b>Текущий контроль:</b><br>Собеседование по темам раздела 1-3   |

|    |  |  |           |   |  |   |  |
|----|--|--|-----------|---|--|---|--|
|    |  |  |           |   | диагностику и обследование пациента  | пациентов с демиелинизирующими заболеваниями нервной системы, дополнительные методы исследования данной группы пациентов.<br>ИД-2 <small>опк-4</small> Уметь проводить обследование пациентов с демиелинизирующими заболеваниями нервной системы, выделять клинические синдромы, проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями.<br>ИД-3 <small>опк-4</small> Владеть методиками обследования и клинической диагностики пациентов с демиелинизирующими заболеваниями нервной системы. | Тесты по темам разделов 1 В1-2, вопросы 1-10<br><br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Ситуационные задачи по темам разделов 1-10<br>Вопрос 4   |
|    |  |  |           |   | <b>ОПК-5</b> Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность | ИД-1 <small>опк-5</small> Знать протоколы лечения пациентов с демиелинизирующими заболеваниями нервной системы, группы лекарственных препаратов используемых для лечения пациентов данной группы, критерии оценки эффективности проводимого лечения.<br>ИД-2 <small>опк-5</small> Уметь использовать стандарты, протоколы лечения пациентов с демиелинизирующими заболеваниями центральной нервной системы, а так же контролировать эффективность и безопасность выбранного лечения.                  | <b>Текущий контроль:</b><br>Собеседование по темам раздела 1-3<br><br>Тесты 5 (Вариант 1-2) вопросы 1-10<br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Ситуационные задачи по темам разделов 1-10<br>Вопрос 1 |
|    | <b>СР</b>  | Элемент 1. Принципы терапии психиатрических нарушений у пациентов неврологического профиля (реферат).<br>Элемент 2. Курация пациентов. | <b>12</b> |   | <b>ОПК-5</b> Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность | ИД-1 <small>опк-5</small> Знать протоколы лечения пациентов с демиелинизирующими заболеваниями нервной системы, группы лекарственных препаратов используемых для лечения пациентов данной группы, критерии оценки эффективности проводимого лечения.<br>ИД-2 <small>опк-5</small> Уметь использовать стандарты, протоколы лечения пациентов с демиелинизирующими заболеваниями центральной нервной системы, а так же контролировать эффективность и безопасность выбранного лечения.                  | <b>Текущий контроль:</b><br>Собеседование по темам раздела 1-3<br><br>Тесты 5 (Вариант 1-2) вопросы 1-10<br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Ситуационные задачи по темам разделов 1-10<br>Вопрос 1 |
| 27 | <b>Тема 27.</b> Принципы реабилитации пациентов при острых заболеваниях нервной системы. | Элемент 1. Принципы реабилитации пациентов при острых заболеваниях нервной системы.  | 12        | 3 | <b>УК-1</b><br>Способен критически и системно анализировать, определять  | ИД-1 <small>ук-1</small> Знать теоретические основы анализа и передовые достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте<br>ИД-2 <small>ук-1</small> Уметь критически и системно анализировать, определять возможности и   | <b>Текущий контроль:</b><br>Собеседование по темам раздела 1-3<br><br><b>Промежуточная</b>   |



|           |   |           |   |  |  |  |
|-----------|---|-----------|---|--|--|--|
|           |   |           |   | возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте   | находить способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном аспекте<br>ИД-3 ук-1 Владеть методологией анализа, определения возможностей и нахождение способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном аспекте   | <b>аттестация:</b><br>Ситуационные задачи по темам 1-10<br>разделов 1-3  |
|           |   |           |   | <b>ОПК-6</b> Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов   | ИД-1 опк-6 Знать методики проведения медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы после хирургического лечения, в том числе реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, критерии оценки эффективности мероприятий медицинской реабилитации.<br>ИД-2 опк-6 Уметь составлять планы медицинской реабилитации для пациентов с неврологическими заболеваниями после хирургического лечения с контролем эффективности разработанных мероприятий, а так же планы индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.<br>ИД-3 опк-6 Владеть методиками проведения и контроля эффективности мероприятий реабилитации при заболеваниях нервной системы после проведения хирургического лечения, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов. | <b>Текущий контроль:</b><br>Собеседование по темам раздела 1-3<br><br>Тесты по темам разделов 1 В1-2, вопросы 1-10<br><br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Ситуационные задачи по темам разделов 1-10<br>Вопрос 4 |
| <b>СР</b> | Элемент 1. Принципы реабилитации пациентов с острыми заболеваниями нервной системы (Реферат)<br>Элемент 2. Курация пациентов. | <b>12</b> | <b>ОПК-6</b> Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или | ИД-1 опк-6 Знать методики проведения медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы после хирургического лечения, в том числе реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, критерии оценки эффективности мероприятий медицинской реабилитации.<br>ИД-2 опк-6 Уметь составлять планы медицинской реабилитации для пациентов с неврологическими заболеваниями после хирургического лечения с контролем эффективности разработанных мероприятий, а так же планы индивидуальных | <b>Текущий контроль:</b><br>Собеседование по темам раздела 1-3<br><br>Тесты по темам разделов 1 В1-2, вопросы 1-10<br><br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Ситуационные задачи по темам разделов 1-10<br>Вопрос 4   |  |

|    |   |  |           |   |  |   |  |
|----|---|--|-----------|---|--|---|--|
|    |   |  |           |   | абилитации инвалидов   | программ реабилитации или абилитации инвалидов.<br>ИД-3 <small>опк-6</small> Владеть методиками проведения и контроля эффективности мероприятий реабилитации при заболеваниях нервной системы после проведения хирургического лечения, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.  |  |
| 28 | <b>Тема 28.</b> Принципы реабилитации пациентов при хронических заболеваниях нервной системы. | Элемент 1. Принципы реабилитации пациентов при хронических заболеваниях нервной системы. | 12        | 3 | <b>УК-1</b><br>Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте   | ИД-1 <small>ук-1</small> Знать теоретические основы анализа и передовые достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте<br>ИД-2 <small>ук-1</small> Уметь критически и системно анализировать, определять возможности и находить способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном аспекте<br>ИД-3 <small>ук-1</small> Владеть методологией анализа, определения возможностей и нахождения способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном аспекте   | <b>Текущий контроль:</b><br>Собеседование по темам раздела 1-3<br><br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Ситуационные задачи по темам 1-10 разделов 1-3   |
|    |   |  |           |   | <b>ОПК-6</b> Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов | ИД-1 <small>опк-6</small> Знать методики проведения медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы после хирургического лечения, в том числе реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, критерии оценки эффективности мероприятий медицинской реабилитации.<br>ИД-2 <small>опк-6</small> Уметь составлять планы медицинской реабилитации для пациентов с неврологическими заболеваниями после хирургического лечения с контролем эффективности разработанных мероприятий, а так же планы индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.<br>ИД-3 <small>опк-6</small> Владеть методиками проведения и контроля эффективности мероприятий реабилитации при заболеваниях нервной системы после проведения хирургического лечения, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов. | <b>Текущий контроль:</b><br>Собеседование по темам раздела 1-3<br><br>Тесты по темам разделов 1 В1-2, вопросы 1-10<br><br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Ситуационные задачи по темам разделов 1-10<br>Вопрос 4 |
|    | <b>СР</b>   | Элемент 1. Принципы  | <b>12</b> |   | <b>ОПК-6</b> Способен  | ИД-1 <small>опк-6</small> Знать методики проведения   | <b>Текущий контроль:</b>   |

|  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  | реабилитации пациентов с хроническими заболеваниями нервной системы (Реферат)<br>Элемент 2. Курация пациентов. |  | проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов | медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы после хирургического лечения, в том числе реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, критерии оценки эффективности мероприятий медицинской реабилитации.<br>ИД-2 опк-6 Уметь составлять планы медицинской реабилитации для пациентов с неврологическими заболеваниями после хирургического лечения с контролем эффективности разработанных мероприятий, а так же планы индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.<br>ИД-3 опк-6 Владеть методиками проведения и контроля эффективности мероприятий реабилитации при заболеваниях нервной системы после проведения хирургического лечения, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов. | Собеседование по темам раздела 1-3<br><br>Тесты по темам разделов 1 В1-2, вопросы 1-10<br><br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Ситуационные задачи по темам разделов 1-10<br>Вопрос 4 |
|--|--|--|--|--|---|--|

### 3. Образовательные технологии

#### 3.1. Виды образовательных технологий.

Изучение дисциплины «Неврология» проводится в виде аудиторных занятий (лекций, практических занятий) и самостоятельной работы ординаторов. Основное учебное время выделяется на семинарские занятия и самостоятельную работу обучающихся. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам Института и доступом к сети Интернет (компьютерный класс).

**Лекции – визуализация.** Лекционные занятия проводятся в лекционной аудитории. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Все лекции содержат графические файлы, иллюстрации. Каждая лекция может быть дополнена, по мере необходимости проводится актуализация представляемого в лекции материала. Лекции хранятся на электронных носителях.

**Практические занятия проводятся в виде семинаров** в учебных комнатах. Для семинарских занятий используются методические материалы на электронных носителях, ситуационные задачи и тестовые задания в формате Microsoft Word и Microsoft Excel.

**В образовательном процессе используются:**

**Информационные технологии** – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний обучающихся: обучающие компьютерные программы, тестирование.

**Лекция – визуализация** - это лекция, представляющая собой подачу лекционного материала с помощью технических средств обучения (аудио- и/или видеотехники). Основной целью лекции-визуализации является формирование у обучающихся профессионального мышления через восприятие устной и письменной информации, преобразованной в визуальную форму.

**Case-study** – анализ реальных случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем.

**Опережающая самостоятельная работа** – изучение ординаторами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

**Метод дискуссии** – представляет собой «вышедшую из берегов» эвристическую беседу. Смысл данного метода состоит в обмене взглядами по конкретной проблеме. Это активный метод, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других.

**Семинар – конвергенция** – на котором все участники в активной форме включаются в работу. Создается ситуация интеграции обучающихся вокруг обсуждаемой проблемы занятия.

**Метод «мозговой атаки»** - метод заключается в поиске ответа специалистов на сложную проблему посредством интенсивных высказываний всевозможных приходящих в голову идей, догадок, предположений, случайных аналогий. Метод мозговой атаки может быть использован, когда ставится цель убедить обучаемых в трудности разрешения какой-либо проблемы.

#### 3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 42 часа.

**В интерактивной форме будут проводиться лекционные занятия**

| Наименование модуля дисциплины | Вид учебных занятий | Кол-во час | Методы интерактивного обучения | Кол-во час |
|--------------------------------|---------------------|------------|--------------------------------|------------|
| <b>РАЗДЕЛ 1.</b>               |                     |            |                                |            |

|  |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|
| <b>Тема 1.</b> Основные группы неврологических заболеваний. Патофизиология болезней нервной системы. Номенклатура и классификация неврологических заболеваний.           | Л | 2 | Информационные технологии.<br>Семинар – конвергенция  | 2 |
| <b>Тема 2.</b> Методы обследования в неврологии, классификация.  | Л | 2 | Информационные технологии<br>Семинар – конвергенция   | 2 |
| <b>Тема 3.</b> Инструментальные методы исследования в неврологии.  | Л | 2 | Информационные технологии<br>Метод «мозговой атаки»   | 2 |
| <b>Тема 4.</b> Атеросклероз и дислипидемии. Классификация. Факторы риска развития атеросклероза.   | Л | 2 | Информационные технологии<br>Семинар – конвергенция   | 2 |
| <b>Тема 5.</b> Диагностика и дифференциальная диагностика хронических цереброваскулярных заболеваний.  | Л | 2 | Информационные технологии<br>Case-study               | 2 |
| <b>Тема 6.</b> Острое нарушение мозгового кровообращения. Определение, патофизиология, эпидемиология, дифференциальная диагностика.                                      | Л | 2 | Обучение на основе опыта<br>Семинар – конвергенция    | 2 |
| <b>Тема 7.</b> Ишемический инсульт и транзиторная ишемическая атака. Классификация. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Принципы вторичной профилактики. | Л | 2 | Информационные технологии<br>Case-study               | 2 |
| <b>Тема 8.</b> Геморрагический инсульт. Факторы риска, классификация, диагностика, лечение.  | Л | 2 | Информационные технологии<br>Case-study               | 2 |
| <b>Тема 9.</b> Воспалительные заболевания центральной нервной системы.   | Л | 2 | Информационные технологии<br>Семинар – конвергенция   | 2 |
| <b>Тема 10.</b> Заболевания ЦНС с преимущественным поражением экстрапирамидной системы   | Л | 2 | Информационные технологии<br>Case-study               | 2 |
| <b>Тема 11.</b> Другие дегенеративные заболевания ЦНС  | Л | 2 | Информационные технологии<br>Семинар – конвергенция   | 2 |
| <b>Тема 12.</b> Наследственные заболевания нервной системы   | Л | 2 | Информационные технологии<br>Семинар – конвергенция   | 2 |
| <b>РАЗДЕЛ 2.</b>   |   |   |   |   |
| <b>Тема 1.</b> Демиелинизирующие заболевания центральной нервной системы.  | Л | 2 | Обучение на основе опыта<br>Информационные технологии | 2 |

|  |   |           |   |   |
|--|---|-----------|---|---|
|  |   |           | Case-study  |   |
| <b>Тема 2.</b> Рассеянный склероз.   | Л | 2         | Обучение на основе опыта<br>Информационные технологии<br>Case-study | 2 |
| <b>Тема 3.</b> Эпилепсия. Классификация, диагностика, лечение.   | Л | 2         | Информационные технологии<br>Семинар – конвергенция                 | 2 |
| <b>Тема 4.</b> Первичные головные боли. Классификация, диагностика, лечение. Мигрень, головная боль напряжения. Кластерная головная боль. Цервикогенная головная боль. | Л | 2         | Обучение на основе опыта<br>Информационные технологии<br>Case-study | 2 |
| <b>Тема 5.</b> Воспалительные полинейропатии. Классификация, клиника, диагностика.   | Л | 2         | Обучение на основе опыта<br>Информационные технологии<br>Case-study | 2 |
| <b>Тема 6.</b> Не воспалительные полинейропатии. Причины, диагностика, лечение, профилактика.  | Л | 2         | Информационные технологии<br>Семинар – конвергенция                 | 2 |
| <b>Тема 7.</b> Миастения и другие заболевания нервно-мышечного синапса.  | Л | 2         | Обучение на основе опыта<br>Информационные технологии<br>Case-study | 2 |
| <b>Тема 8.</b> Неотложные состояния в неврологии   | Л | 2         | Обучение на основе опыта<br>Информационные технологии<br>Case-study | 2 |
| <b>Тема 9.</b> Мононевропатии, первичные и синдромальные.  | Л | 2         | Информационные технологии<br>Семинар – конвергенция                 | 2 |
| <b>Итого:</b>  |   | <b>42</b> |   |   |

#### **4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.**

##### **4.1. Контрольно-диагностические материалы для экзамена**

###### **Вопросы для подготовки к экзамену**

1. Основы организации и структура неврологической службы.
2. Вклад ученых-неврологов отечественной школы в развитие неврологии.
3. Распространенность основных форм неврологических заболеваний.
4. Заболеваемость, инвалидизация и смертность от неврологических заболеваний.
5. Факторы риска острого нарушения мозгового кровообращения (ОНМК).
6. Принципы первичной профилактики ОНМК.
7. Вторичная профилактика ОНМК.
8. Современные представления об этиологии и патогенезе атеросклероза.
9. Строение и физиологические функции и метаболизм липопротеидов. Классификация липопротеидов.
- 10 Типы дислипидемий. Классификация первичных дислипидемий.

11. Первичные гиперхолестеринемии: этиологические факторы, клиническое значение.
12. Семейная гиперхолестеринемия: эпидемиология, этиология и патогенез, клинические проявления, диагностика, лечение. Принципы лечения гиперлипидемий.
13. Факторы риска развития сосудистых заболеваний головного мозга. Принципы популяционной профилактики сосудистых заболеваний головного мозга среди населения.
14. Диагностические критерии хронической ишемии головного мозга (клинические и параклинические)
15. Патогенетические варианты развития сосудистых заболеваний головного мозга.
16. Острое нарушение мозгового кровообращения. Эпидемиология. Классификация.
17. Ишемический инсульт. Классификация по TOAST.
18. Организация экстренной помощи пациентам с ОНМК. Порядок оказания специализированной помощи пациентам с ОНМК в РФ.
19. Атеротромботический подтип ИИ. Критерии диагноза. Тактика ведения. Принципы дезагрегантной терапии.
20. Кардиоэмболический подтип ИИ. Критерии диагноза. Тактика ведения. Принципы антикоагулянтной терапии.
21. Лакунарный подтип ИИ. Критерии диагноза. Тактика ведения.
22. Инсульт неуточненной этиологии. Критерии диагноза. Тактика ведения (диагностика, лечение).
23. Причины смерти и летальность при ИИ.
24. Реперфузионная терапия. Внутривенный тромболитизис, Тромбэкстракция. Показания. Осложнения. Прогнозы.
25. Реабилитация при ОНМК. Основные принципы, этапность, основные методики. 26. Лечение спастичности. Понятие, основные принципы. Показания к ботулинотерапии.
27. Особенности ухода за пациентами перенесшими ОНМК. Осложнения. Паллиативная помощь пациентам с ОНМК.
28. Геморрагический инсульт. Эпидемиология. Классификация.
29. Показания к нейрохирургическому вмешательству при ГИ.
30. Осложнения геморрагического инсульта. Прогноз.
31. Принципы вторичной профилактики острых сосудистых эпизодов. Модификация образа жизни.
32. Церебральный венозный тромбоз. Клиника, лечение.
33. Диагностика воспалительных заболеваний головного мозга. Основные причины. Классификация.
34. Принципы лечения воспалительных заболеваний головного мозга. Критерии санации ликвора. Прогнозы.
35. Заболевания с преимущественным поражением экстрапирамидной системы. Классификация. Основные заболевания.
36. Болезнь Паркинсона. Критерии диагноза. Особенности осмотра пациентов с подозрением на поражение экстрапирамидной системы.
37. Болезнь Паркинсона. Классификация. Лечение. Основные реабилитационные мероприятия у пациентов с Болезнью Паркинсона.
38. Акинетический криз, диагностические и лечебные неотложные мероприятия. Прогноз.
39. Дистония. Классификация. Лечение. Показания к ботулинотерапии. Показания с DBS.
40. Хорея Гентингтона. Диагностика, лечение, прогноз.
41. Дегенеративные заболевания ЦНС. Классификация. Принципы диагностики.
42. Болезнь Альцгеймера. Эпидемиология, клиника, организация помощи.
43. Деменция с тельцами Леви и другие нейродегенеративные заболевания, протекающие с когнитивными нарушениями. Критерии диагноза. Прогноз.

44. Наследственные заболевания нервной системы. Классификация. Организация генетического консультирования и обследования.
45. Спинальная мышечная атрофия. Классификация. Патогенетическое лечение. Прогноз. Организация паллиативной помощи.
46. Боковой амиотрофический склероз. Критерии диагноза. Принципы паллиативной помощи. Перспективы лечения.
47. Опухоли ЦНС. Классификация, диагностика, лечение.
48. Демиелинизирующие заболевания ЦНС. Классификация, распространенность, прогноз.
49. Рассеянный склероз. Патогенез. Диагностические критерии Мак Дональда 2017г. Критерии MAGNIMS. Шкала оценки инвалидизации EDSS.
50. Лечение рассеянного склероза. Терапия ПИТРС: показания, управления рисками.
51. Симптоматическая терапия рассеянного склероза. Реабилитация пациентов с рассеянным склерозом.
52. Заболевания спектра нейрооптикомиелита. Диагностические критерии. Возможности патогенетической терапии.
53. Острая диссеминированная энцефаломиелопатия. Диагностика. Лечение. Прогноз.
54. Синкопальные состояния, причины, диагностика, дифференциальная диагностика.
55. Эпилепсия. Классификация приступов. Принципы организации помощи пациентам с эпилепсией.
56. Эпилепсия. Диагностика. Электроэнцефалография: виды, значение регистрируемых изменений.
57. Эпилепсия. Классификация противосудорожной терапии. Подбор противосудорожной терапии. Показания к оперативному лечению.
58. Эпистатус. Причины, этапность противосудорожной терапии. Прогноз.
59. Другие пароксизмальные состояния. Вегетативные пароксизмы. Современный взгляд на панические атаки. Помощь пациентам.
60. Первичные головные боли. Классификация. «Красные флаги» синдромальной головной боли.
61. Мигрень, патогенез, диагностические критерии Европейской ассоциации по изучению головной боли. Принцип ведения пациентов с мигренью.
62. Хроническая мигрень, диагностические критерии. Лечение. Показания для ботулинотерапии. Показания для транскраниальной электростимуляции.
63. Головная боль напряжения, эпидемиология, патогенез, лечение, профилактика хронической головной боли.
64. Кластерная головная боль, эпидемиология, патогенез, лечение.
65. Цервикогенная головная боль, эпидемиология, патогенез, лечение.
66. Понятие абзусной головной боли. Принципы профилактики, лечения.
67. Краниальные невралгии. Основные причины. Медикаментозная терапия. Показание к оперативному лечению.
68. Полинейропатии. Патогенетическая классификация. Особенности неврологического осмотра. Электронейромиография. Нейрофизиологические критерии демиелинизирующего и аксонального повреждения.
69. Острые воспалительные полинейропатии типа Гиена-Баре. Патогенез. Классификация. Патогенетическая терапия. Реабилитация. Прогноз.
70. Хронические воспалительные полинейропатии. Патогенез. Классификация. Диагностические критерии (клинические и нейрофизиологические). Лечение. Прогноз.
71. Диабетическая полинейропатия. Классификация. Принципы ведения пациентов с признаками диабетической полинейропатии. Доказательная база эффективности метаболической терапии.



72. Другие дисметаболические полинейропатии. Основные причины, принципы патогенетической терапии.
73. Специфическое поражение периферической нервной системы. Классификация. ВИЧ-ассоциированные полинейропатии. Лечение, прогноз.
74. Строение нервно-мышечного синапса. Патогенетические варианты повреждения нервно-мышечного синапса.
75. Миастения. Эпидемиология. Классификация. Диагностические критерии. Электронейромиографические характеристики заболевания.
76. Миастения. Принципы ведения пациентов с миастенией. Плановая иммуносупрессивная терапия. Показания для хирургического лечения. Эффективность тимэктомии у разной категории пациентов.
77. Миастенический криз. Протезирование утраченных функций, интенсивная терапия. Осложнения. Причины летальности. Прогноз.
78. С-м Ламберта-Итона. Клинические и нейрофизиологические особенности заболевания. Тактика ведения пациентов с паранеопластическим механизмом повреждения нервно-мышечного синапса.
79. Кома. Определение. Классификация. Основные причины. Алгоритм диагностических мероприятий.
80. Люмбальная пункция. Показания, противопоказания. Техника проведения. Диагностические возможности ликвородиагностики.
81. Бульбарный синдром. Основные причины. Тестирование глотания. Основные принципы подбора способа питания.
82. Неврологические причины нарушения дыхания. Оценка адекватности дыхания. Организация паллиативной помощи пациентам с дыхательными нарушениями, нарушениями глотания.
83. Ретробульбарный неврит. Клинические проявления. Когда показана нейровизуализация? Прогноз. Кто лечит: окулист или невролог?
84. Невропатия глазодвигательных нервов. Дифференциальный диагноз. Основные причины, алгоритм обследования. Лечение.
85. Тригеминальная невралгия. Диагностические критерии. Инструментальные методы обследования. Подбор медикаментозной терапии. Показания к хирургическому лечению. Варианты хирургической помощи.
86. Невропатия лицевого нерва. Причины. Классификация степени поражения. Медикаментозная терапия при острой нейропатии лицевого нерва. Показания к микрохирургическому лечению.
87. Невралгия языкоглоточного нерва. Причины заболевания. Необходимый объем инструментальных обследований. Лечение.
88. Невропатия добавочного нерва. Основные причины поражения добавочного нерва. Лечение, прогноз.
89. Плексопатия шейного сплетения. Основные причины. Лечение. Реабилитация.
90. Плексопатия плечевого сплетения. Классификация. Основные причины. Лечение. Реабилитация.
91. Невропатия локтевого нерва. Основные причины. Клиника поражения локтевого нерва. Лечение. Реабилитация.
92. Невропатия лучевого нерва. Основные причины. Клиника поражения лучевого нерва. Лечение. Реабилитация.
93. Невропатия срединного нерва. Основные причины. Клиника поражения срединного нерва. Понятие туннельного синдрома. Лечение. Реабилитация.
94. Тазовая плексопатия. Основные причины. Лечение. Реабилитация.
95. Вертеброгенная радикулопатия. Причины. Клинические проявления синдрома раздражения и выпадения. Лечение. Показание к хирургическому лечению.

96. Невропатия бедренного нерва. Основные причины. Клиника поражения бедренного нерва. Лечение. Реабилитация.

97. Невропатия седалищного нерва. Основные причины. Клиника поражения седалищного нерва. Лечение. Реабилитация.

98. Невропатия малоберцового нерва. Основные причины. Клиника поражения малоберцового нерва. Лечение. Реабилитация.

99. Принципы реабилитации пациентов с поражением периферической нервной системы и опорно-двигательного аппарата.

100. Заболевания нервной системы связанные с нарушением ликвородинамики: сирингомиелия, ликворные кисты, гидроцефалия. Клиника, методы лечения. Показания к хирургическому лечению.

#### **4.2. Примеры оформления контрольно-диагностических материалов**

##### **Тестовые задания входного контроля (примеры):**

1. Первичная внутримозговая гематома это:

- А. гематома, возникшая без травматического воздействия
- Б. гематома, причиной которой является артериальная гипертензия
- В. Гематома, возникшая при отсутствии заболеваний сосудов

2. Особенности гемипареза при поражении передней мозговой артерии (несколько вариантов):

- А. парез преобладает в дистальном отделе руки
- Б. парез преобладает в проксимальном отделе руки
- В. парез преобладает в дистальном отделе ноги
- Г. парез преобладает в проксимальном отделе ноги
- Д. часто сопровождается тазовыми нарушениями
- Е. никогда не сопровождается тазовыми нарушениями

##### **Тестовые задания текущего (примеры):**

1. Интенсивная терапия (облигатно) при САК включает в себя все, кроме:

- А. постельный режим;
- Б. аналгезия и седация при проведении манипуляций;
- В. Поддержание нормотермии
- Г. Установка желудочного зонда пациентам, находящимся в состоянии оглушения, сопора или комы

сопора или комы

- Д. Установка мочевого катетера пациентам, находящимся в состоянии оглушения, сопора или комы

сопора или комы

- Е. Назначение противосудорожной терапии
- Ж. Назначение слабительных средств.

2. Базисная терапия при ишемическом инсульте включает в себя все кроме:

- А. поддержание функции глотания
- Б. поддержание функции кровообращения
- В. коррекция волевых и метаболических нарушений
- Г. контроль уровня артериального давления
- Д. профилактика и лечение судорог
- Е. профилактика и лечение венозных тромбозов
- Ж. диагностика и лечение дисфагий
- З. профилактика и лечение аспирационных пневмоний
- И. коррекция повышенного внутричерепного давление

## К. борьба с антиоксидантным стрессом

### Тестовые задания промежуточного (примеры):

1. Каковы принципы гипотензивной терапии при ОНМК (выбрать несколько):

А. Пациентам с АД >200/110 мм рт ст рекомендовано снижение АД на 10-15% в течении 24 часов (при отсутствии сопутствующих заболеваний, требующих другой стратегии или реперфузионной терапии)

Б. У пациентов с предшествующей артериальной гипертензией рекомендованы цифры на 15-20 мм рт ст выше среднего уровня АД (при наличии анамнестических данных)

В. При отсутствии данных об АГ рекомендуемые цифры АД 160-180/90-100 мм рт ст

Г. Необходимо снизить АД до целевых в течении суток

2. Когда и на какие сроки рекомендуется назначение аминокислот с нтифибринолитическим эффектом (несколько вариантов ответов):

А. при задержке проведения операции на срок более 24 часов

Б. при любом САК на время острого периода

В. при любой ВЧГ на время острого периода

Г. на срок не более 3-х суток

Д. при петехиальном пропитывании ишемического инфаркта

### Ситуационные задачи (примеры):

#### ЗАДАЧА № 1.

Мужчина С, 60 лет.

Жалобы на неловкость в правой руке, затруднение речи, слабость в правой ноге. Вышеописанные жалобы беспокоят в течение 1 часа.

Год назад были подобные жалобы, которые купировались самостоятельно в течении 40 минут. За медицинской помощью не обращался.

Анамнез жизни: наследственность по сердечно-сосудистым заболеваниям отягощена по линии матери (мерцательная аритмия, гипертоническая болезнь). Фиксируется повышение АД до 180 мм рт ст в течении 10 лет, регулярную гипотензивную терапию не принимал. Нарушение сердечного ритма отрицает. Курит по 1 пачке в день, на протяжении 30 лет. Спиртные напитки употребляет эпизодически (1 раз в неделю).

Объективный статус: Состояние средней степени тяжести. Тяжесть обусловлена неврологическим дефицитом. Гиперстеник. ИМТ – 34. Кожные покровы телесного цвета, высыпаний нет. ЧД = 17 в мин. АД = 160\90 мм рт ст. Тоны сердца ритмичные, ЧСС 76. В легких дыхание везикулярное, хрипов нет. Живот мягкий. Печень выступает из-под края реберной дуги на 1 см, умеренно болезненная при пальпации. Симптом поколачивания по поясничной области отрицательный с обеих сторон. Мочеиспускание свободное, безболезненное.

Неврологический статус: В сознании, контактен, несколько заторможен. Глазные щели, зрачки равны. Движение глазных яблок в полном объеме, нистагма нет. Чувствительных нарушений на лице нет. Легкая асимметрия лица: угол рта справа чуть ниже чем слева. Фонация не нарушена. Речь односложная, элементы моторной афазии. Глотание не нарушено. Язык с легкой девиацией вправо. Правосторонний гемипарез в руке до 3,5 баллов, в ноге до 4-х баллов. Тонус в конечностях справа низкий. Сухожильные рефлексы справа выше. С-м Бабинского справа. Мозжечковые пробы справа оценить сложно из-за пареза. Слева – без особенностей. Менингеальных знаков нет. Четких чувствительных нарушений не выявляется.

#### ВОПРОСЫ:

1. Какие дополнительные обследования необходимы для уточнения диагноза?

2. Поставьте и обоснуйте клинический диагноз?

3. Каковы механизмы развития данного заболевания?
4. Тактика лечения и ведения пациента.
5. Принципы вторичной профилактики, реабилитационный маршрут.

### ЗАДАЧА №2

Больная Ж., 25 лет, бухгалтер, поступила в приемное отделение с жалобами на неловкость и онемение правой руки, головокружение не системного характера, ограничивающее повседневную двигательную активность, нарушение зрения на левый глаз.

Считает себя больной в течении 3-х недель, когда впервые стала отмечать снижение зрения на левый глаз, боли в глазном яблоке при движении. Обследовалась у окулиста, было высказано предположение о ретробульбарном неврите. Лечение не получала. В течении недели заметила неловкость в правых конечностях, стала запинаться. Сегодня присоединилось головокружение. Вызвала скорую помощь, доставлена с подозрением на инсульт.

Анамнез жизни: Наследственность отягощена по линии отца по ревматологическому заболеванию (сакроилеит), по линии матери по сердечно-сосудистым заболеваниям (гипертоническая болезнь). Вредные привычки отрицает. Хронических заболеваний нет. Профессиональных вредностей нет.

Объективный статус: Общее состояние средней степени тяжести, тяжесть обусловлена неврологическим дефицитом. Телосложение правильное. Питание умеренное ИМТ 26 кг/м<sup>2</sup>. Кожный покров и видимые слизистые обычной окраски, влажные. Отеков нет. Подкожно-жировой слой развит умеренно, распределен равномерно. Грудная клетка обычной формы, при пальпации безболезненная. Перкуторно легочный звук. Аускультативно дыхание везикулярное, хрипов нет. ЧДД 16 в 1 минуту. Тоны сердца ритмичные. ЧСС=Пульсу=62 удара в 1 минуту. Пульс удовлетворительного наполнения и напряжения, симметричный на обеих руках, дефицита пульса нет. АД на левом и правом плече 115/60 мм. рт. ст. Живот мягкий, безболезненный. Печень и селезенка не увеличены. Симптом поколачивания по поясничной области отрицательный с обеих сторон. Мочеиспускание свободное, безболезненное.

Неврологический статус: В сознании, контактна, ориентирована. Глазные щели, зрачки равны. Движение глазных яблок в полном объеме, мелкоамблиопический нистагм при крайних отведениях. Лицо симметрично. Глотание, фонация не нарушены. Парез в правой руке до 4-х баллов. Сухожильные рефлексы справа выше. 2-х сторонние патологические стопные рефлексы. Пальценосовую пробу выполняет с интенцией с 2-х сторон. Дисдиадохокinez справа. Ходьба по прямой невозможна. Менингеальных знаков нет.

Проведено обследование:

Общий анализ крови: Эритроциты  $4,45 \times 10^{12}/л$ , гемоглобин 116 г/л; лейкоциты  $7,0 \times 10^9/л$ , палочкоядерные 3%, сегментоядерные 72%, моноциты 3%, лимфоциты 22%, эозинофилы 2%, тромбоциты  $246 \times 10^9/л$ , СОЭ 16 мм/ч.

Биохимический анализ крови: АЛТ 25,5 ед/л; АСТ 23,1 ед/л; ЛДГ 204,7 ед/л; КФК 210,8 ед/л; глюкоза 5,45 ммоль/л; общий билирубин 13,4 мкмоль/л; ОХ 5,52 ммоль/л; ЛПНП 0,77 ммоль/л; ЛПВП 1,35 ммоль/л; ТГ 0,57 ммоль/л; мочевины 6,2 ммоль/л; креатинин 85 мкмоль/л; натрий 138,4 ммоль/л; калий 3,5 ммоль/л; ПТИ 102 %; МНО 1,0 ед.; АЧТВ 31 сек.; фибриноген 2,94 г/л.

Общий анализ мочи: светло-желтая, прозрачная, кислая, плотность 1025, белок отрицательный, эпителий переходный 0-1 в п/зр; лейкоциты 0-1 в п/зр.

РГ ОГК: Патологии не выявлено.

Результаты ЭКГ – вариант нормы.

Консультация офтальмолога: сужение полей зрения на красный и зеленый цвет. Центральная скотома слева, снижающая остроту зрения до 0,3.

ВОПРОСЫ:

1. Какие дополнительные обследования необходимы для уточнения диагноза?

2. Поставьте и обоснуйте клинический диагноз?
3. Каковы патогенез и факторы риска развития данного заболевания?
4. Тактика лечения и ведения пациента.
5. Прогноз, в том числе профессиональный.

### **Примерный перечень вопросов к промежуточной аттестации (зачету)**

#### **Вопросы к итоговому занятию по теме: «Хронические цереброваскулярные заболевания».**

- Определение понятия хроническая ишемия головного мозга. Определение понятия дисциркуляторная энцефалопатия.
- Хронические цереброваскулярные заболевания: классификация, патогенез развития хронических цереброваскулярных заболеваний.
- Модифицируемые и немодифицируемые факторы риска. Методы коррекции модифицируемых факторов риска хронических цереброваскулярных заболеваний.
- Дисциркуляторная энцефалопатия: клиническая классификация.
- Дифференциальная диагностика при многоочаговом поражении головного мозга.
- Церебральный атеросклероз. Клиническая картина, диагностика, принципы лечения, профилактики.
- Прогрессирующая сосудистая лейкоэнцефалопатия (Болезнь Бинсвангера). Клиническая картина, диагностика, принципы лечения, профилактики.
- Гипертензивная энцефалопатия. Клиническая картина, диагностика, принципы лечения, профилактики.
- Церебральные васкулиты. Классификация. Клиническая картина, диагностика, принципы лечения.
- Церебральная амилоидная ангиопатия. Классификация. Диагностические критерии. Клиника. Возможности терапии.

#### **Вопросы к итоговому занятию по теме: «Ишемический инсульт и транзиторная ишемическая атака».**

- Ишемический инсульт. Этиопатогенез. Классификация по TOAST. Клиническая картина. Современные методы диагностики и лечения.
- Особенности течения, диагностики и лечения кардиоэмболического подтипа ишемического инсульта
- Особенности течения, диагностики и лечения атеротромботического подтипа ишемического инсульта
- Особенности течения, диагностики и лечения лакунарного подтипа ишемического инсульта
- Злокачественный ишемический инсульт. Диагностические критерии. Показания к нейрохирургической операции.
- Принципы вторичной профилактики инсульта. Современные возможности профилактики.
- Первый этап реабилитации пациентов с ишемическим инсультом. Работа мультидисциплинарной команды. Сроки, мероприятия, прогноз.
- Принципы ухода и профилактики осложнений при ишемическом инсульте. Прогноз.
- Маршрутизация пациентов после острого периода ишемического инсульта в зависимости от ШРМ. Признаки паллиативного пациента. Понятие реабилитационного потенциала.

- Экспертиза трудоспособности больных, перенесших ишемический инсульт. Сроки нетрудоспособности, прогноз.

### **Демонстрационные варианты билетов к зачету**

#### **Билет № 1**

Острое нарушение мозгового кровообращения (ОНМК): классификация. Подтипы ишемических инсультов. (ОПК-4,5)

Болезнь Паркинсона: критерии диагноза. Особенности неврологического статуса (осмотра) пациентов с подозрением на болезнь Паркинсона. (ОПК-4,5).

Нейровизуализация: диагностические возможности КТ и МРТ. Показания для назначения данных методик. (ОПК-4,5).

#### **Билет № 2**

Острое нарушение мозгового кровообращения (ОНМК): клиника, алгоритм действий врача невролога на уровне приемного отделения.

Дистония: классификация, характер гиперкинезов, лечение. (ОПК-4,5).

Генетические обследования: когда показаны? (ОПК-4).

### **Перечень тем для написания рефератов:**

Основные группы неврологических заболеваний (реферативное сообщение).

Номенклатура и классификация неврологических заболеваний (реферативное сообщение).

Методы обследования в неврологии, классификация (реферативное сообщение).

Методы лечения прогрессирования атеросклероза (реферативное сообщение).

Определение понятия ишемия головного мозга. Варианты развития ишемии головного мозга (реферативное сообщение).

Диагностика и критерии установления диагноза ОНМК (реферативное сообщение).

Диагностика и критерии установления диагноза ИИ (реферативное сообщение).

ГИ: классификация клиническая. ГИ: классификации радиологические.

ГИ: показания к нейрохирургическому оперативному лечению. Стратегия лекарственной терапии.

Основные воспалительные заболевания ЦНС. Классификация.

Воспалительные заболевания ЦНС: прогноз, сроки госпитализации, сроки нетрудоспособности.

Дистонии: классификация, клиническая картина, диагностика лечение.

Мультисистемные атрофии: классификация, клиническая картина, диагностика, возможности терапии.

Принципы нейропсихологического тестирования.

Наследственные заболевания нервной системы: возможности терапии, принципы паллиативной помощи

Патофизиология острой и хронической демиелинизации ЦНС.

Терапия ПИТРС. Основные группы. Выбор препарата. Управление рисками.

Эпилепсия: показания к нейрохирургическому вмешательству.

Эпилепсия: прогноз, экспертиза трудоспособности.

Первичные головные боли: классификация, диагностические критерии основных нозологических единиц.

Воспалительные полинейропатии: этиология, патогенез.

Невоспалительные полинейропатии: профилактика, принципы реабилитации.

Миастения и другие заболевания с повреждением нервно-мышечного синапса: варианты патогенеза повреждения НМС

Эпистатус: причины, диагностика, лечение.

### **Перечень тем для докладов:**

Патофизиология неврологических заболеваний

ОНМК: Осложнения, лечение, принципы ухода (доклад по анализу историй болезни).

ИИ: Осложнения, лечение, принципы ухода (доклад по анализу историй болезни).

Дегенеративные заболевания ЦНС с когнитивными нарушениями: классификация, основные заболевания.

Наследственные заболевания нервной системы: классификация, основные заболевания.

Классификация демиелинизирующих заболеваний.

Критерии диагноза Рассеянный склероз.

Эпилепсия: этиология, патогенез, классификация.

Особенности ведения пациентов с воспалительными полинейропатиями.

Патогенетическая терапия.

Невоспалительные полинейропатии: этиология, патогенез, классификация.

Показания к хирургическому лечению миастении.

Акинетический криз: диагностика, лечение.

Мононевропатии: показания к хирургическому лечению.

### **Критерии оценки реферата:**

*Отлично:* Материал усвоен в полном объеме, изложен логично, без существенных ошибок, не требует дополнительных вопросов, выводы обоснованы и опираются на знания.

*Хорошо:* В работе допущены незначительные пробелы и ошибки, изложение, недостаточно систематизированное и последовательное, выводы обоснованы, но содержат отдельные неточности, применяются не все требуемые знания и умения.

*Удовлетворительно:* В работе имеются существенные ошибки, пробелы, изложение материала несистематизированное. Работа построена непоследовательно.

*Неудовлетворительно:* Материал не изложен в должном объеме, работа обнаруживает незнание её основных положений. Работа ординатора содержит грубые ошибки в знаниях.

### **Содержание заданий для контроля самостоятельной работы ординаторов:**

- Написание рефератов
- Вопросы по теме семинарского занятия

### **Семинарские занятия:**

1. Проверка практических навыков осуществляется в ходе физического обследования больного, оценки результатов лабораторных и инструментальных исследований.
2. Теоретические знания ординаторов оцениваются в ходе проведения семинарского занятия.

### **Примеры вопросов для семинарского занятия по теме «Рассеянный склероз»**

- Эпидемиология Рассеянного склероза;
- Этиология и патогенез развития и прогрессирования Рассеянного склероза;
- Клиническая картина Рассеянного склероза, диагностические критерии;
- Лабораторная и инструментальная диагностика Рассеянного склероза;
- Основные принципы лечения Рассеянного склероза;
- Терапия ПИТРС, понятие «управление рисками»;
- Прогноз, реабилитация пациентов с Рассеянным склерозом.

### **Пример экзаменационного билета:**

#### **Билет № 1**

Обследуйте больного (жалобы, анамнез, данные объективного осмотра)

Предложите план обследования больного, проведите анализ данных лабораторно-инструментального обследования больного по истории болезни

Поставьте диагноз

Предложите план лечения

Каков прогноз данного больного.

### **Критерии оценки практических навыков**

«Отлично» («5») – безошибочно выполняет демонстрацию практического навыка, правильно определяет понятия и категории, свободно ориентируется в практическом материале.

«Хорошо» («4») – при описании и выполнении практических навыков допущены отдельные ошибки.

«Удовлетворительно» («3») – недостаточно полное описание и демонстрация практических навыков, наличие ошибок и некоторых пробелов в знаниях.

«Неудовлетворительно» («2») – отсутствие необходимых практических знаний по дисциплине, практические навыки не выполнены.

### **Перечень практических навыков врача-невролога**

#### **Общие знания:**

1. Провести клиническое обследование больных терапевтического (курация не менее 50 больных) и неврологического профиля (курация не менее 200 больных) по всем органам и системам:

а. сбор жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни (250 пациентов)

б. осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация, включая исследование:

- центральной и периферической нервной системы (состояние сознания, двигательная и чувствительная сферы, мозжечковая система, оценка вегетативной нервной системы, менингеальные симптомы) (200);
- сердечно-сосудистой системы (250)
- полости рта, глотки (250);
- легочной системы (250)
- пищеварительной системы (250)
- кожных покровов (250);
- молочных желез (100);
- мочеполовой системы (200).

2. Сформулировать и обосновать предварительный диагноз (250);

3. Составить план обследования больного (250);

4. Составить план и обосновать план лечения с учетом предварительного диагноза (250);

5. Сформулировать полный диагноз, провести необходимую дифференциальную диагностику (250);

6. Провести инфузионную терапию, определение объема необходимых для инфузии жидкостей, выполнить внутривенное введения лекарственных средств (не менее 100 больных)

7. Обосновать тактику реабилитации больных с неврологическими заболеваниями (не менее 30 случаев);

8. Оценить прогноз в течение неврологических и терапевтических заболеваний (200);

9. Определить признаки клинической и биологической смерти (12);

10. Определить признаки смерти мозга (5)

#### **Манипуляции и операции:**



1. закрытый массаж сердца, искусственная вентиляция легких «рот в рот» – не менее 10;
2. электроимпульсная терапия – 10 случаев;
3. определение группы крови, резус-фактора – до 10 случаев;
4. переливание крови и ее компонентов – до 5 случаев.
5. люмбальная пункция – до 10 случаев
6. миофасциальные блокады – не менее 20
7. запись и интерпретация электронейромиографии - не менее 10
8. аспириновая проба – до 5 случаев
9. прозергиновая проба – не менее 5 случаев
10. запись и интерпретация электроэнцефалограммы – не менее 5 случаев
11. проведение и интерпретация электроэнцефалографии – не менее 5 случаев

### 4.3. Критерии оценок по дисциплине

#### ***Критерии оценки ответа ординатора на вопросы:***

- уровень усвоения теоретического материала, предусмотренного программой, способности применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания;
- умения выполнять типовые профессиональные задания; решать профессиональные задачи с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и современных технологий;
- уровень знакомства с основной литературой, предусмотренной программой, знакомства с дополнительной литературой;
- уровень раскрытия причинно-следственных связей;
- уровень способности использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач;
- уровень способности использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования;
- уровень умения логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- общая эрудиция ординатора;
- ответы на дополнительные вопросы: полнота, аргументированность, умение использовать ответы на вопросы для более полного раскрытия содержания вопроса;
- уровень мотивации к выполнению профессиональной деятельности.

#### **Критерии оценки ответа обучающегося на экзамене**

| Характеристика ответа   | Оценка итоговая |
|---|-----------------|
| Ординатор показывает полное освоение планируемых результатов обучения, предусмотренных программой, правильно ставит диагноз с учетом принятой классификации, правильно отвечает на вопросы с привлечением лекционного материала, основной и дополнительной литературы | 5<br>(отлично)  |
| Ординатор показывает полное освоение планируемых результатов обучения, предусмотренных программой, правильно ставит диагноз с учетом принятой классификации, но допускает неточности при его обосновании и несущественные ошибки при ответах на вопросы               | 4<br>(хорошо)   |

|  |                            |
|--|----------------------------|
| Ординатор показывает частичное освоение планируемых результатов обучения, предусмотренных программой, ориентирован в заболевании, но не может поставить диагноз с учетом принятой классификации. Допускает существенные ошибки при ответе на вопросы, демонстрируя поверхностное знание предмета | 3<br>(удовлетворительно)   |
| Ординатор не показывает освоение планируемых результатов обучения, предусмотренных программой, не может сформулировать диагноз или неправильно его ставит. Не может правильно ответить на большинство дополнительных вопросов.   | 2<br>(неудовлетворительно) |

### Критерии оценки ответа обучающегося на зачете

| Характеристика ответа   | Оценка итоговая |
|---|-----------------|
| Основные практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено.  | зачет           |
| Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному. | незачет         |

## 5. Информационное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

| № п/п | Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)         | Количество экземпляров, точек доступа                              |
|-------|--|--|
|       | <b>ЭБС:</b>  |  |
| 1     | База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва (В рамках Соглашения о сотрудничестве от 15.01.2020г с ГБУЗ «КНМБ») | по договору, срок оказания услуги с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г. |
| 2     | Национальная электронная библиотека (НЭБ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Договор № 101/НЭБ/6802 от 07.09.2020  | по договору с 07.09.2020 по 07.09.2025г.                           |
| 3     | Справочная Правовая Система КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: локальная сеть вуза  | по договору, срок оказания услуги с 19.12.2022 г. по 25.12.2023 г. |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | ООО «Компания ЛАД-ДВА»<br>Контракт №03391000148220004440001 от 19.12.2022   |   |
| 4 | БД издательства Wiley [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a> - (через IP-адрес учреждения)<br>доступ «на условиях национальной подписки»  | срок оказания услуги с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.                 |
| 6 | БД издательства SpringerNature [Электронный ресурс]. - Режим доступа - (через IP-адрес учреждения):<br><a href="http://link.springer.com/">http://link.springer.com/</a> ;<br><a href="https://www.nature.com/siteindex">https://www.nature.com/siteindex</a> ;<br><a href="https://experiments.springernature.com/">https://experiments.springernature.com/</a> ;<br><a href="http://materials.springer.com/">http://materials.springer.com/</a> ;<br><a href="http://zbmath.org/">http://zbmath.org/</a> ;<br><a href="https://nano.nature.com/">https://nano.nature.com/</a><br>ФГБУ «РФФИ» г Москва<br>Сублицензионный доступ на условиях национальной подписки | по договору,<br>срок оказания услуги с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г. |
| 7 | Begell House Inc [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="https://www.dl.begellhouse.com/ru/collections/341eac9a770b2cc3.html">https://www.dl.begellhouse.com/ru/collections/341eac9a770b2cc3.html</a> - (через IP-адрес учреждения)<br>доступ «на условиях национальной подписки»   | срок оказания услуги с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.                 |
|   | <b>Интернет-ресурсы:</b>  |   |
| 1 | <a href="https://evidence-neurology.ru/">https://evidence-neurology.ru/</a> - сайт «Общество доказательной неврологии»  | неограниченный  |
| 2 | <a href="https://umedp.ru/sections_medicine/nevrologiya/">https://umedp.ru/sections_medicine/nevrologiya/</a> - сайт «Медицинский портал для врачей. Неврология»  | неограниченный  |
| 3 | <a href="http://www.paininfo.ru/practitioner/">http://www.paininfo.ru/practitioner/</a> - Информационный портал «Боль» 2. 3. 4.   | неограниченный  |
| 4 | <a href="https://painrussia.ru/study-of-pain/">https://painrussia.ru/study-of-pain/</a> - сайт Российского межрегионального общества по изучению боли (РОИБ)  | неограниченный  |
| 5 | <a href="http://www.cochrane.ru">http://www.cochrane.ru</a> / Библиотека Cochrane   | неограниченный  |
| 6 | <a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a> Национальная Библиотека медицины США  | неограниченный  |

#### Периодические издания:

1. Журнал «Анналы клинической и экспериментальной неврологии»
2. Журнал «Нервные болезни»
3. Бюллетень Национального общества по изучению болезни Паркинсона и расстройств движений
4. Российский неврологический журнал
5. Журнал «Неврологии и психиатрии им. С.С. Корсакова»
6. Журнал «Вопросы нейрохирургии им. Н.Н. Бурденко»
7. Российский журнал боли
8. Журнал «Эпилепсия и пароксизмальные состояния»
9. Раздел «Неврология» в журнале «РМЖ»
10. Раздел «Неврология» в «Международном медицинском журнале»
11. Журнал «Нейро news: психоневрология и нейропсихиатрия»
12. Международный неврологический журнал
13. Журнал «Неврологический вестник»
14. Неврологический журнал

15. Российское издание журнала «Stroke»
16. Журнал «Анналы клинической и экспериментальной неврологии»
17. Журнал «Неврология, нейропсихиатрия, психосоматика»
18. Журнал «Современная терапия в психиатрии и неврологии»

## 5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

| № п/п                          | Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы  | Шифр | Число экз., выделяемое библиотекой на данный поток ординаторов | Число ординаторов на данном потоке |
|--------------------------------|---|------|--|------------------------------------|
| <b>А) Основная литература:</b> |   |      |  |                                    |
| 1.                             | Неврология : национальное руководство : в 2-х т. Т. 1. / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 880 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6672-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466728.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466728.html</a>              |      |  |                                    |
| 2                              | Гусев, Е. И. Неврология : национальное руководство : в 2-х т. / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Т. 2. - 432 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6159-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461594.htm">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461594.htm</a> |      |  |                                    |
| 3                              | Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия. Т. 1. Неврология : учебник : в 2 т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 5-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-7064-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470640.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470640.html</a>  |      |  |                                    |
| 4                              | Неврология и нейрохирургия. Т. 2. Нейрохирургия : учебник : в 2 т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова ; под ред. А. Н. Коновалова, А. В. Козлова. - 5-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-7065-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :   |      |  |                                    |

|                                      |   |  |  |  |
|--------------------------------------|---|--|--|--|
|                                      | <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470657.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470657.html</a>   |  |  |  |
| 5                                    | Голубев, В.Л. Клинические синдромы в неврологии: руководство для врачей / В.Л.Голубев. – 2-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2023. – 720 с.  |  |  |  |
| <b>Б) Дополнительная литература:</b> |   |  |  |  |
| 1.                                   | Клиническая неврология / Р. П. Саймон, М. Дж. Аминофф, Д. А. Гринберг; пер. с англ. под ред. А. А. Скоромца. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-6299-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462997.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462997.html</a>                                    |  |  |  |
| 2.                                   | Крылов, В. В. Нейрореаниматология : практическое руководство / В. В. Крылов, С. С. Петриков, Г. Р. Рамазанов, А. А. Солодов. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 176 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-6178-5. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461785.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461785.html</a> |  |  |  |
| 3.                                   | Интенсивная терапия / под ред. Гельфанда Б. Р. , Заболотских И. Б. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 928 с. - ISBN 978-5-9704-4832-8. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448328.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448328.html</a>   |  |  |  |
| 4.                                   | Колесников, Л. Л. Анатомия человека : атлас : в 3 т. Т. 3. Неврология, эстеziология : атлас / Колесников Л. Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-4176-3. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441763.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441763.html</a>   |  |  |  |
| 5.                                   | Авакян, Г. Н. Рациональная фармакотерапия в неврологии / Г. Н. Авакян, А. Б. Гехт, А. С. Никифоров ; под общ. ред. Е. И. Гусева - Москва : Литтерра, 2018. - 752 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия") - ISBN 978-5-4235-0292-8. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502928.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502928.html</a>                                |  |  |  |
| 6.                                   | Стаховская, Л. В. Руководство к практическим занятиям по топической диагностике заболеваний нервной системы /   |  |  |  |

|    |  |  |  |  |
|----|--|--|--|--|
|    | Л. В. Стаховской - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-4259-3. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442593.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442593.html</a>  |  |  |  |
| 7. | Иванова, И. Л. Клинические нормы. Неврология / И. Л. Иванова, Р. Р. Кильдиярова, Н. В. Комиссарова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-6163-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461631.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461631.html</a>  |  |  |  |
| 8. | Детская неврология и нейрохирургия. Т. 1. : учебник : в 2 т. / А. С. Петрухин, М. Ю. Бобылова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-6253-9, DOI: 10.33029/9704-6253-9-PNN-2023-1-400. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462539.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462539.html</a>        |  |  |  |
| 9. | Петрухин, А. С Детская неврология и нейрохирургия. Т. 2. : учебник : в 2 т. / А. С. Петрухин, М. Ю. Бобылова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-6254-6, DOI: 10.33029/9704-6254-6-PNN-2023-1-608. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462546.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462546.html</a> |  |  |  |

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

2. Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, негатоскоп, камертон, молоточек неврологический, персональный компьютер с программами когнитивной реабилитации) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы.

3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся с компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

**Лист изменений и дополнений РП**  
 дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины  
 Б1.О.1. Неврология

на 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.

Протокол УС № \_\_\_\_\_

Дата утверждения «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

| Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу       | РП актуализирована на заседании Ученого Совета |                              |                         | Подпись и печать начальника НОО |
|--|--|------------------------------|-------------------------|---------------------------------|
|  | Дата   | Номер протокола заседания УС | Подпись председателя УС |                                 |
| В рабочую программу вносятся следующие изменения<br>1.....<br>2..... |  |                              |                         |                                 |