

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Научно-исследовательский институт комплексных проблем
сердечно-сосудистых заболеваний»
(НИИ КПССЗ)**

УТВЕРЖДЕНО
На заседании Ученого Совета
НИИ КПССЗ
Протокол № 9 от 29.09.2023

«СОГЛАСОВАНО»
Директор НИИ КПССЗ,
академик РАН, профессор
О.Л. Барбараш
29.09.2023



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ ПО ПРОГРАММЕ
ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.05 КЛИНИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА**

Уровень образовательной программы: высшее образование
Подготовка кадров высшей квалификации

Направление подготовки
31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика

Квалификация, присваиваемая по завершении образования:
Врач клинической лабораторной диагностики

Кемерово 2023

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры по специальности 31.08.05 «Клиническая лабораторная диагностика» – учебно-методическое пособие, разработано в соответствии с ФГОС по направлению подготовки (специальности) 31.08.05 «Клиническая лабораторная диагностика», квалификация «врач клинической лабораторной диагностики», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 февраля 2022 г. №111.

Актуальность основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры по специальности 31.08.05 «Клиническая лабораторная диагностика» обусловлена необходимостью реализации новых принципов и методов обучения с учетом постоянного обновления медицинских знаний в области клинической лабораторной диагностики, направленных на улучшение качества диагностики в соответствии с современным уровнем научно-технического развития.

Программа ординатуры по специальности 31.08.05 «Клиническая лабораторная диагностика» является учебно-методическим пособием, определяющим цели, планируемые результаты, содержание и процесс обучения врачей-ординаторов.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета НИИ КПССЗ 29.09.2023, Постановление заседания № 9.

Рабочую программу разработали:

Груздева О.В., д.м.н., профессор РАН, заведующая ЛИГ ОЭМ НИИ КПССЗ

Понасенко А.В., к.м.н., заведующая ЛГМ ОЭМ НИИ КПССЗ

Рецензенты:

Вавин Г.В., к.м.н., заместитель главного врача по клинко-диагностической службе государственного автономного учреждения здравоохранения «Кузбасская областная клиническая больница имени С.В. Беляева»

Акбашева О.Е., д.м.н., доцент, профессор кафедры биохимии и молекулярной биологии с курсом клинической лабораторной диагностики ФГБОУ ВО СибГМУ МЗ РФ

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Общие положения.....	4
1.1. Цели и задачи программы ординатуры.....	4
1.2. Законодательные и нормативные основы разработки программы ординатуры.....	4
1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры.....	5
1.4. Структура программы ординатуры.....	5
1.5. Трудоемкость освоения программы ординатуры.....	7
2. Планируемые результаты освоения программы ординатуры.....	8
2.1. Перечень формируемых компетенций.....	8
2.2. Матрица компетенций.....	9
3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы.....	9
3.1. Учебный план.....	9
3.2. Календарный учебный график.....	9
3.3. Рабочие программы учебных дисциплин.....	9
3.4. Рабочие программы практик.....	9
3.5. Программа государственной итоговой аттестации.....	9
4. Условия реализации программы ординатуры.....	9
4.1. Общесистемные условия реализации программы ординатуры.....	9
4.2. Кадровые условия реализации программы ординатуры.....	10
4.3. Материально-технические условия реализации программы ординатуры.....	11
4.4. Финансовые условия реализации программы ординатуры.....	11
5. Критерии оценки ответа обучающегося.....	12

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи ординатуры

Цель программы: подготовка квалифицированного специалиста, обладающего современными знаниями в медицинской области, способного и готового к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности в должности врача клинической лабораторной диагностики на основе сформулированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Специалист в области клинической лабораторной диагностики».

Задачи программы: обеспечение теоретической и практической подготовки врача функциональной диагностики к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинской;
- научно-исследовательской;
- организационно-управленческой;
- педагогической.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

В ординатуру принимаются лица, получившие высшее образование по одной из специальностей: Лечебное дело, Педиатрия, Стоматология, Медико-профилактическое дело, Медицинская биохимия, Фармация.

1.2. Законодательные и нормативные основы разработки программы ординатуры

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изменениями на 26 марта 2022 года);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. №1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры» (с изменениями и дополнениями от 17 августа 2020 г.) (зарегистрировано в Минюсте РФ 28 января 2014 г., регистрационный N 31136);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 №529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 13.09.2013, регистрационный №29950) (с изменениями на 19 февраля 2020 года);
- Приказ Министерства образования и науки России от 12 сентября 2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 14.10.2013, регистрационный №30163) (с изменениями на 13 декабря 2021 года);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 №227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (с изменениями и дополнениями от 27 марта 2020 г.) (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 11.04.2016, регистрационный №41754);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 N 1183п «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18.03.2013, регистрационный N 27723) с изменениями, внесенными приказом

Министерства здравоохранения Российской Федерации от 1.08.2014 N 420н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14.08.2014, регистрационный N 33591);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 №206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01.06.2023, регистрационный №73677);

- Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 №1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры- стажировки, утвержденный приказом Минобрнауки России от 18.03.2016 N 227;

- Приказ Минобрнауки России от 02.02.2022 №111 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14.03.2022, регистрационный номер N 67741);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 г. №145н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области клинической лабораторной диагностики»» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 03.04.2018 г., регистрационный № 50603);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18.09.2017 г., регистрационный № 48226);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18.05.2021 г. №464н «Об утверждении Правил проведения лабораторных исследований»;

- Устав НИИ КПССЗ;
- Локальные нормативные акты;
- Положение об ординатуре;
- Правила приема в ординатуру.

1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры

Область профессиональной деятельности: охрана здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи профессиональной деятельности:

- медицинская;
- научно-исследовательская;
- организационно-управленческая;
- педагогическая.

1.4. Структура программы ординатуры

1.4.1. Программа ординатуры включает следующие компоненты:

- общие положения, включающие цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- рабочие программы учебных дисциплин и входящих в их состав модулей:
 - ❖ Клиническая лабораторная диагностика;
 - ❖ Иммунохимический метод в лабораторной практике;
 - ❖ Молекулярно-генетические технологии в лабораторной практике (ПЦР- анализ);

- ❖ Лабораторные информационные системы (ЛИС) и информационная безопасность;
- ❖ Общественное здоровье и здравоохранение;
- ❖ Педагогика;
- ❖ Медицина чрезвычайных ситуаций;
- ❖ Информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ❖ Практикоориентированная медицина.

– рабочие программы практик;

– программа государственной итоговой аттестации, состоящая из подготовки и сдачи государственного экзамена;

– учебный план;

– календарный учебный график;

– организационно-педагогические условия реализации программы:

❖ формы аттестации;

❖ оценочные средства;

❖ условия реализации программы ординатуры;

– приложение.

1.4.2. Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.05 «Клиническая лабораторная диагностика» включает:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», включает в себя дисциплины обеспечивающих формирование общепрофессиональных компетенций и дисциплины обеспечивающих формирование универсальных и профессиональных компетенций.

Блок 2 «Практика».

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

1.4.3. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья программа ординатуры обеспечивает возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин (модулей), с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.4.4. В Блок 2 «Практика» входит производственная практика, включающая в себя клиническую практику и научно-исследовательскую практику. Практики могут проводиться в структурных подразделениях института, так и медицинских организациях с которыми заключены договоры по практической подготовке специалистов. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья при выборе места прохождения практики учитывается состояние здоровья и требования по доступности.

1.4.5. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

1.4.6. Реализация практической подготовки обучающихся и государственной итоговой аттестации не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Выбор форм, методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы осуществляется Институтом самостоятельно, исходя из необходимости достижения ординаторами планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей ординаторов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.5. Трудоемкость освоения программы ординатуры

В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема ординатуры и ее составных частей используется зачетная единица. Зачетная единица для программ ординатуры эквивалента 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 зачетных единиц вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 зачетных единиц.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 90% общего объема программы ординатуры.

Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками при проведении учебных занятий по программе ординатуры составляет 50% от общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

Объем аудиторных занятий в неделю при освоении программы ординатуры – 36 академических часов. При реализации обучения по индивидуальному плану, в том числе ускоренного обучения, максимальный объем аудиторных занятий в неделю устанавливается Институтом самостоятельно.

Срок получения образования по программе ординатуры данного направления подготовки в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

Образовательный процесс по программе ординатуры разделяется на учебные годы (курсы). Учебный год начинается с 1 сентября. Институт может перенести срок начала учебного года не более чем на 2 месяца. В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель. Срок получения высшего образования по программе ординатуры включает каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося, после прохождения государственной итоговой аттестации. Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся определяются учебным планом программы ординатуры.

2. Планируемые результаты освоения программы ординатуры

2.1. Перечень формируемых универсальных компетенций

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать:

универсальными компетенциями (далее – УК):

- способен критически и системно анализировать, определять возможность и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);
- способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им (УК-2);
- способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению (УК-3);
- способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности (УК-4);
- способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая изменения карьерной траектории (УК-5).

общепрофессиональными компетенциями (далее – ОПК):

деятельность в сфере информационных технологий:

- способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК-1);

организационно-управленческая деятельность:

- способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2);

педагогическая деятельность:

- способен осуществлять педагогическую деятельность (ОПК-3);

медицинская деятельность:

- способен выполнять лабораторные исследования различной категории сложности (ОПК-4);
- способен формулировать заключение по результатам клинических лабораторных исследований (ОПК-5);
- способен осуществлять консультативную работу в отношении медицинских работников и пациентов (ОПК-6);
- способен анализировать и оценивать показатели деятельности лаборатории (ОПК-7);
- способен управлять системой качества выполнения клинических лабораторных исследований (ОПК-8);
- способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-9);
- способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ОПК-10).

профессиональными компетенциями (далее – ПК):

- способен разрабатывать организационно-методическое обеспечение лабораторного процесса (ПК-1);

При разработке программы ординатуры по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика все универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы ординатуры.

2.2. Матрица компетенций

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)	Формируемые компетенции															
	универсальные					общепрофессиональные										профессиональные
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ПК-1
Блок 1. Дисциплины (модули) – обязательная часть																
Клиническая лабораторная диагностика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Общественное здоровье и здравоохранение	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+					+
Педагогика	+			+	+	+	+	+		+						+
Медицина чрезвычайных ситуаций	+	+		+	+	+	+	+								
Информационные технологии в профессиональной деятельности						+					+			+		
Практикоориентированная медицина																
Блок 1. Дисциплины (модули) - вариативная часть																
Элективные дисциплины																
Иммунохимический метод в лабораторной практике	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+					+
Молекулярно-генетические технологии в лабораторной практике (ПЦР- анализ)	+		+	+	+	+	+			+	+					
Лабораторные информационные системы (ЛИС) и информационная безопасность	+	+	+	+	+	+	+	+		+						+
Факультативные дисциплины																
Лабораторная диагностика дислипидемий	+		+			+		+			+					+
Методология клинических исследований	+	+	+	+	+	+	+	+			+					+

Блок 2. Практика																
Производственная (клиническая) практика	+		+	+	+	+	+			+	+	+	+	+		
Производственная практика - Научно-исследовательская работа		+													+	
Блок 3. Государственная итоговая аттестация																
ГИА	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы

3.1. Учебный план с календарным учебным графиком (представлен отдельным документом).

3.2. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) (представлены отдельными документами).

3.3. Рабочие программы практик (представлены отдельными документами).

3.4. Программа государственной итоговой аттестации (представлена отдельным документом).

4. Условия реализации программы ординатуры

4.1. Общесистемные условия реализации программы ординатуры

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам):

- Электронно-библиотечная система «Консультант врача», в рамках Соглашения о сотрудничестве с ГБУЗ «Кузбасская научная медицинская библиотека» от 15.01.2020 (бессрочно);

- Национальная электронная библиотека, договор № 101 / НЭБ / 6802 от 07.09.2020г;

- SCIENCE INDEX, лицензионный договор № SIO-7031/2020 от 23 октября 2020 г.;

Электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы ординатуры по специальности; – проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

В случае реализации программы ординатуры на созданных в установленном порядке в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях организации требования

к реализации программы ординатуры обеспечиваются совокупностью ресурсов указанных организаций.

4.2. Кадровые условия реализации программы ординатуры

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационным требованиям к медицинским и фармацевтическим работникам, утверждаемым Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 №541н (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 23.03.2011, регистрационный № 20237), и профессиональным стандарту «Специалист в области клинической лабораторной диагностики».

Доля штатных научно-педагогических работников, обеспечивающих образовательный процесс по программе ординатуры по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика, составляет 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет 90 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет 90 %.

Численность педагогических работников Института, участвующих в реализации программы ординатуры, (в приведенных к целочисленным значениям ставок) ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) составляет 90%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет 65 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, составляет 10 %.

Общее руководство научным содержанием программы ординатуры осуществляется научно-педагогическим работником Института, имеющим ученую степень, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты по специальности, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых журналах и изданиях, а так же осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

4.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

– аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- лаборатории, оснащенные специализированным оборудованием и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки индивидуально, для проведения химико-микроскопических, гематологических, цитологических, биохимических, коагулологических, иммунологических, иммуногематологических, химико-токсикологических, для проведения терапевтического лекарственного мониторинга, генетических, микробиологических, паразитологических исследований.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИИ КПССЗ.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

НИИ КПССЗ обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентам обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.4. Финансовые условия реализации программы ординатуры

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ ординатуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

**5. Критерии оценки ответа обучающегося
Критерии оценки ответа обучающегося на экзамене**

Характеристика ответа	Оценка итоговая
Ординатор показывает полное освоение планируемых результатов обучения, предусмотренных программой, правильно ставит диагноз с учетом принятой классификации, правильно отвечает на вопросы с привлечением лекционного материала, основной и дополнительной литературы	5 (отлично)
Ординатор показывает полное освоение планируемых результатов обучения, предусмотренных программой, правильно ставит диагноз с учетом принятой классификации, но допускает неточности при его обосновании и несущественные ошибки при ответах на вопросы	4 (хорошо)
Ординатор показывает частичное освоение планируемых результатов обучения, предусмотренных программой, ориентирован в заболевании, но не может поставить диагноз с учетом принятой классификации. Допускает существенные ошибки при ответе на вопросы, демонстрируя поверхностное знание предмета	3 (удовлетворительно)
Ординатор не показывает освоение планируемых результатов обучения, предусмотренных программой, не может сформулировать диагноз или неправильно его ставит. Не может правильно ответить на большинство дополнительных вопросов.	2 (неудовлетворительно)

Критерии оценки ответа обучающегося на зачете

Характеристика ответа	Оценка итоговая
Основные практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено.	зачтено
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.	не зачтено