

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение  
«Научно-исследовательский институт комплексных проблем  
сердечно-сосудистых заболеваний»  
(НИИ КПССЗ)**

УТВЕРЖДЕНО

На заседании Ученого Совета  
НИИ КПССЗ  
Протокол № 7 от 25.05.2022

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор НИИ КПССЗ,  
член-корр. РАН, профессор  
О.Л. Барбараш  
25.05.2022



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
31.08.63 СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТАЯ ХИРУРГИЯ**

Уровень образовательной программы: высшее образование  
Подготовка кадров высшей квалификации

Направление подготовки  
31.00.00 Клиническая медицина

Квалификация, присваиваемая по завершении образования:  
Врач – сердечно-сосудистый хирург

**Кемерово 2022**

Основная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия – разработано в соответствии с ФГОС по направлению подготовки (специальности) 31.08.63 «Сердечно-сосудистая хирургия», квалификация «врач – сердечно-сосудистый хирург», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июня 2021 г. № 563 (зарегистрировано в Минюсте РФ от 28.07.2021 №64405).

Актуальность основной образовательной программы высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия состоит в том, что данная специальность является высокотехнологичной, быстроразвивающейся и представляющая собой систему малоинвазивных органосохраняющих методик для уточнения диагностики и лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы и патологических состояний различных органов, отличающейся малой нагрузкой на пациента и выступающей в ряде случаев альтернативной прямым хирургическим вмешательствам.

Программа ординатуры по специальности 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия определяет цели, планируемые результаты, содержание и процесс обучения врачей-ординаторов.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета НИИ КПССЗ 25.05.2022, Постановление заседания № 7.

#### **Рабочую программу разработали:**

**Тарасов Роман Сергеевич** - д.м.н., доцент, заведующий лабораторией рентгенэндоваскулярной и реконструктивной хирургии сердца и сосудов  
**Евтушенко Алексей Валерьевич** – д.м.н., заведующий лабораторией пороков сердца

#### **Рецензенты:**

**Луценко Виктор Анатольевич**, кандидат медицинских наук, врач сердечно-сосудистый хирург ГАУЗ «Кузбасская областная клиническая больница имени С.В. Беляева»

**Барбараш Леонид Семенович**, доктор медицинских наук, профессор, академик РАН, главный научный сотрудник НИИ КПССЗ

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Общие положения.....	4
1.1. Цели и задачи программы ординатуры.....	4
1.2. Законодательные и нормативные основы разработки программы ординатуры.....	5
1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры.....	5
1.4. Структура программы ординатуры.....	6
1.5. Трудоемкость освоения программы ординатуры.....	7
2. Планируемые результаты освоения программы ординатуры.....	8
2.1. Перечень формируемых компетенций.....	8
2.2. Матрица компетенций.....	9
3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы.....	10
3.1. Учебный план.....	10
3.2. Календарный учебный график.....	10
3.3. Рабочие программы учебных дисциплин.....	10
3.4. Рабочие программы практик.....	10
3.5. Программа государственной итоговой аттестации.....	10
4. Условия реализации программы ординатуры.....	10
4.1. Общесистемные условия реализации программы ординатуры.....	10
4.2. Кадровые условия реализации программы ординатуры.....	11
4.3. Материально-технические условия реализации программы ординатуры.....	12
4.4. Финансовые условия реализации программы ординатуры.....	12
5. Критерии оценки ответа обучающегося.....	13

## 1. Общие положения

### 1.1. Цели и задачи ординатуры

**Цель программы:** подготовка квалифицированного врача – сердечно-сосудистого хирурга, владеющего универсальными и профессиональными компетенциями, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

**Задачи программы:** обеспечение теоретической и практической подготовки врача-сердечно-сосудистого хирурга к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинской;
- научно-исследовательской;
- организационно-управленческой;
- педагогической.

*в медицинской деятельности:*

- проведение клинической диагностики и обследования пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями;
- назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, контролировать его эффективность и безопасность;
- проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов;
- проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

*в научно-исследовательской деятельности:*

- участие в научно-исследовательских проектах НИИ КПССЗ;

*в организационно-управленческой деятельности:*

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности;

*в педагогической деятельности:*

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

В ординатуру принимаются врачи, имеющие высшее профессиональное образование по специальностям: Лечебное дело, Педиатрия.

## **1.2. Законодательные и нормативные основы разработки программы ординатуры**

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016) («Собрание законодательства РФ», 28.11.2011, № 48, ст. 6724);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки кадров высшей квалификации» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.01.2014, регистрационный № 31137);
- ФГОС ВО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 № 1106 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.10.2014, регистрационный № 34487));
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 143н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-сердечно-сосудистый хирург» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.04.2018, регистрационный № 50643);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки кадров высшей квалификации» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.01.2014, регистрационный № 31137);
- Стандарты и порядки оказания медицинской помощи;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.12.2014 № 796н «Об утверждении Положения об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи»;
- Устав Института;
- Локальные нормативные акты.

## **1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры**

*Область профессиональной деятельности:* охрана здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

*Задачи профессиональной деятельности:*

- медицинская;
- научно-исследовательская;
- организационно-управленческая;
- педагогическая.

## 1.4. Структура программы ординатуры

### 1.4.1. Компоненты программы:

- общие положения, включающие цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- рабочие программы учебных дисциплин (модулей):
  - ❖ Сердечно-сосудистая хирургия;
  - ❖ Общественное здоровье и здравоохранение;
  - ❖ Педагогика;
  - ❖ Медицина чрезвычайных ситуаций;
  - ❖ Информационные технологии в профессиональной деятельности;
  - ❖ Клиническая фармакология;
  - ❖ Респираторная медицина;
  - ❖ Аритмология;
  - ❖ Диагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы;
  - ❖ Реабилитация пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы;
  - ❖ Здоровый образ жизни;
  - ❖ Практикоориентированная медицина.

- рабочие программы практик;
- программа государственной итоговой аттестации, состоящая из подготовки и сдачи государственного экзамена;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- организационно-педагогические условия реализации программы:
  - ❖ формы аттестации;
  - ❖ оценочные средства;
  - ❖ условия реализации программы ординатуры;
- приложение.

### 1.4.2. Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия включает:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части.

Блок 2 «Практика».

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

1.4.3. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья программа ординатуры обеспечивает возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин (модулей), с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.4.4. В Блок 2 «Практика» входит производственная практика, включающая в себя клиническую практику и научно-исследовательскую практику. Практики могут проводиться в структурных подразделениях института, так и медицинских организациях с которыми заключены договоры по практической подготовке специалистов. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья при выборе места прохождения практики учитывается состояние здоровья и требования по доступности.

1.4.5. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

1.4.6. Реализация практической подготовки обучающихся и государственной итоговой аттестации не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Выбор форм, методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы осуществляется

Институтом самостоятельно, исходя из необходимости достижения ординаторами планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей ординаторов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

### **1.5. Трудоемкость освоения программы ординатуры**

В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема ординатуры и ее составных частей используется зачетная единица. Зачетная единица для программ ординатуры эквивалента 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

Объем программы ординатуры составляет 180 зачетных единиц, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 зачетных единиц вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 зачетных единиц.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 90% общего объема программы ординатуры.

Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками при проведении учебных занятий по программе ординатуры составляет 50% от общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

Объем аудиторных занятий в неделю при освоении программы ординатуры – 36 академических часов. При реализации обучения по индивидуальному плану, в том числе ускоренного обучения, максимальный объем аудиторных занятий в неделю устанавливается Институтом самостоятельно.

Срок получения образования по программе ординатуры данного направления подготовки в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года.

Образовательный процесс по программе ординатуры разделяется на учебные годы (курсы). Учебный год начинается с 1 сентября. Институт может перенести срок начала учебного года не более чем на 2 месяца. В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель. Срок получения высшего образования по программе ординатуры включает каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося, после прохождения государственной итоговой аттестации. Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся определяются учебным планом программы ординатуры.

## **2. Планируемые результаты освоения программы ординатуры**

### **2.1. Перечень формируемых компетенций**

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать: универсальными компетенциями (далее – УК):

- способен критически и системно анализировать, определять возможность и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);

- способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им (УК-2);
- способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению (УК-3);
- способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности (УК-4);
- способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая изменения карьерной траектории (УК-5).

обще профессиональными компетенциями (далее – ОПК):

*деятельность в сфере информационных технологий:*

- способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК-1);

*организационно-управленческая деятельность:*

- способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2);

*педагогическая деятельность:*

- способен осуществлять педагогическую деятельность (ОПК-3);

*медицинская деятельность:*

- способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов (ОПК-4);
- способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность (ОПК-5);
- способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (ОПК-6);
- способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (ОПК-7);
- способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-8);
- способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ОПК-9)

профессиональными компетенциями (далее – ПК):

- способен оказывать консультативную помощь лечащим врачам по вопросам тактики пред и постоперационного ведения пациентов кардиохирургического профиля (ПК-1).

## 2.2. Матрица компетенций

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)	Формируемые компетенции														
	универсальные					обще профессиональные									ПК-1
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	
<b>Блок 1. Базовая часть</b>															
Сердечно-сосудистая хирургия	+			+	+			+	+	+	+	+			+
Общественное здоровье и здравоохранение	+		+				+				+				
Педагогика			+	+	+			+							
Медицина чрезвычайных ситуаций			+									+			
Информационные технологии в профессиональной деятельности						+									
Клиническая фармакология												+			
Диагностика заболеваний сердечно-	+			+	+	+	+		+	+	+	+	+		+



сосудистой системы																
Реабилитация пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы												+				
Здоровый образ жизни													+			
Практикоориентированная медицина	+									+	+					
<b>Блок 1. Вариативная часть</b>																
Респираторная медицина																
Аритмология																
<b>Блок 2. Практики (базовая часть)</b>																
Производственная (клиническая) практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Производственная практика – Научно-исследовательская работа			+											+		
<b>Блок 3. Государственная итоговая аттестация</b>																
ГИА	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

### 3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы

- 3.1. Учебный план с календарным учебным графиком (представлен отдельным документом).
- 3.2. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) (представлены отдельными документами).
- 3.3. Рабочие программы практик (представлены отдельными документами).
- 3.4. Программа государственной итоговой аттестации (представлена отдельным документом).

### 4. Условия реализации программы ординатуры

#### 4.1. Общесистемные условия реализации программы ординатуры

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам):

- Электронно-библиотечная система «Консультант врача», в рамках Соглашения о сотрудничестве с ГБУЗ «Кузбасская научная медицинская библиотека» от 15.01.2020 (бессрочно);

- Национальная электронная библиотека, договор № 101 / НЭБ / 6802 от 07.09.2020г;

- SCIENCE INDEX, лицензионный договор № SIO-7031/2020 от 23 октября 2020 г.;

- ООО «Букап», сублицензионный договор № 59/21 от 12.04.2021г. (до 12.04.2022)

Электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы ординатуры по специальности;

– проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых

предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– формирование электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

В случае реализации программы ординатуры на созданных в установленном порядке в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях организации требования к реализации программы ординатуры обеспечиваются совокупностью ресурсов указанных организаций.

#### **4.2. Кадровые условия реализации программы ординатуры**

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационным требованиям к медицинским и фармацевтическим работникам, утверждаемым Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 №541н (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 23.03.2011, регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам (при наличии). Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих образовательный процесс по программе ординатуры по специальности 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия, составляет не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет 90 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет 90 процентов.

Численность педагогических работников Института, участвующих в реализации программы ординатуры, (в приведенных к целочисленным значениям ставок) ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) составляет 92%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание,

полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, составляет 10 процентов.

Общее руководство научным содержанием программы ординатуры осуществляется научно-педагогическим работником Института, имеющим ученую степень, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты по специальности, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых журналах и изданиях, а так же осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

#### **4.3. Материально-технические условия реализации программы**

❖ Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

❖ Аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

❖ Помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями.

❖ Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, гастродуоденоскоп, дуоденоскоп (с боковой оптикой), колоноскоп (педиатрический), фибробронхоскоп (педиатрический), источник света для эндоскопии галогенный со вспышкой, эндоскопическая телевизионная система, эндоскопический стол, тележка для эндоскопии, установка для мойки эндоскопов, ультразвуковой очиститель, эндоскопический отсасывающий насос, видеоэндоскопический комплекс, видеодуоденоскоп, видеогастроскоп, эндоскопический отсасыватель, энтероскоп, низкоэнергетическая лазерная установка, электрохирургический блок, видеоэндоскопический комплекс, видеогастроскоп операционный, видеогастроскоп педиатрический, видеоколоноскоп операционный, видеоколоноскоп педиатрический,

видеоклоноскоп диагностический, аргоно-плазменный коагулятор, электрохирургический блок, набор для эндоскопической резекции слизистой, баллонный дилататор) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

❖ Помещения для самостоятельной работы обучающихся с компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

#### 4.4. Финансовые условия реализации программы ординатуры

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ ординатуры и значений коррелирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

### 5. Критерии оценки ответа обучающегося

#### Критерии оценки ответа обучающегося на экзамене

Характеристика ответа	Оценка итоговая
Ординатор показывает полное освоение планируемых результатов обучения, предусмотренных программой, правильно ставит диагноз с учетом принятой классификации, правильно отвечает на вопросы с привлечением лекционного материала, основной и дополнительной литературы	5 (отлично)
Ординатор показывает полное освоение планируемых результатов обучения, предусмотренных программой, правильно ставит диагноз с учетом принятой классификации, но допускает неточности при его обосновании и несущественные ошибки при ответах на вопросы	4 (хорошо)
Ординатор показывает частичное освоение планируемых результатов обучения, предусмотренных программой, ориентирован в заболевании, но не может поставить диагноз с учетом принятой классификации. Допускает существенные ошибки при ответе на вопросы, демонстрируя поверхностное знание предмета	3 (удовлетворительно)
Ординатор не показывает освоение планируемых результатов обучения, предусмотренных программой, не может сформулировать диагноз или неправильно его ставит. Не может правильно ответить на большинство дополнительных вопросов.	2 (неудовлетворительно)

#### Критерии оценки ответа обучающегося на зачете

Характеристика ответа	Оценка итоговая
Основные практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено.	зачет

<p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.</p>	<p>незачет</p>
--	----------------