

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Научно-исследовательский институт комплексных проблем
сердечно-сосудистых заболеваний»
(НИИ КПССЗ)**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
(КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ – ОТБОР БОЛЬНЫХ И ОПРЕДЕЛЕНИЕ
ДАЛЬНЕЙШЕЙ ТАКТИКИ ЛЕЧЕНИЯ В СООТВЕТСТВИИ С КЛИНИЧЕСКИМ
РЕКОМЕНДАЦИЯМИ
Блок 2. Базовая часть (Б2.В.1)**

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.62 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению
Индекс дисциплины	Б2.Б.1
Курс и семестр	Второй курс, четвертый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	8 зачетных единиц
Продолжительность в часах	288
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	288
Форма контроля	зачет

Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре: по специальности 31.08.62 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение.

Программа практики относится к вариативной части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

в диагностической деятельности:

- 1) методов диагностики патологии артерий и вен различной локализации.
- 2) методов обследования пациентов страдающих сердечно-сосудистыми, онкологическими, нейрохирургическими, гинекологическими, урологическими, кардиологическими, хирургическими заболеваниями.
- 3) методов диагностики поражения билиарного русла;
- 4) основ топической, лабораторной и инструментальной диагностики сердечно-сосудистых, онкологических, нейрохирургических, гинекологических, урологических, кардиологических, хирургических заболеваний
- 5) принципов проведения медицинской экспертизы;

в лечебной деятельности:

- 1) принципов оказания специализированной медицинской помощи и при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- 2) клинических рекомендаций и современных методов лечения сердечно-сосудистых, онкологических, нейрохирургических, гинекологических, урологических, кардиологических, хирургических заболеваний;
- 3) методов стентирования артерий, вен и желчных протоков;
- 4) методов постановки эндопротезов аорты, клапанов сердца
- 5) методов эмболизации аневризм, мальформаций, сосудов, желчных протоков, новообразований;
- б) методов пункции и дренирования сосудов и желчных протоков;

сформировать умения:

в диагностической деятельности:

- 1) использовать международную классификацию болезней в диагностике заболеваний;
- 2) выбрать и назначить рентгенхирургические методы диагностики и лечения при болезнях сердечно-сосудистой системы при болезнях органов дыхания в соответствии с клиническими рекомендациями;
- 3) при болезнях органов пищеварения; при нарушении обмена веществ; при болезнях почек и мочевыводящих путей; при хронической лучевой болезни; при травмах и болезнях опорно-двигательного аппарата; в послеоперационном периоде в хирургии; в неврологии; в акушерстве и гинекологии; в урологии; в нейрохирургии; в онкологии.

в лечебной деятельности:

- 1) применять рентгенхирургические методы диагностики и лечения в соответствии с клиническими рекомендациями;
- 2) анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач;
- 3) применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи.

сформировать навыки:

- 1) использование алгоритма обследования пациентов подлежащих рентгенэндоваскулярным вмешательствам;
- 2) владения методами организации гигиенического образования и воспитания населения.
- 3) Владение алгоритмом обследования и лечения пациента рентгенэндоваскулярными методами
- 4) Владение алгоритмом заполнения медицинской документации рентгенэндоваскулярных вмешательств;

- 5) соблюдения в практической деятельности стандартов оказания медицинских услуг;
- 6) оказания экстренной медицинской помощи при аллергических реакциях.
- 7) выявления ведущего клинического синдрома у пациента с неотложным состоянием;
- 8) выявления неотложных и угрожающих жизни состояний;
- 9) лечения неотложных состояний в условиях быстро изменяющегося состояния пациента. - владения методикой проведения врачебного осмотра и обследования больных;
- 10) владения методикой проведения коронарографии, ангиографии, флебографии, холангиографии;
- 11) владения методикой стентирования артерий, вен, желчных протоков;
- 12) владения методикой проведения гемостаза;
- 13) владения алгоритмом обследования пациентов с кардиальной, хирургической, нейрохирургической, онкологической, урологической, гинекологической патологией;
- 14) владения методикой стентирования артерий, вен, желчных протоков;
- 15) владения методикой эмболизацией артерий, вен, желчных протоков, аневризм;
- 16) владения методикой определения и оценки показателей общей физической работоспособности методами велоэргометрии, степ-теста, тредмила;
- 17) владения методикой врачебно-экспертной оценки ЭКГ;
- 18) владения методикой врачебно-экспертной оценки эхокардиограммы при дополнительном обследовании сердца;
- 19) проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.
- 20) оказания экстренной и неотложной медицинской помощи (купирование анафилактического шока, выполнение простейшего обезболивания, остановки кровотечения, иммобилизации позвоночника, конечностей при переломах, травмах);
- 21) выполнения реанимационных мероприятий (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца);
- 22) определения группы крови;
- 23) выполнения катетеризации мочевого пузыря;
- 24) выполнения желудочного зондирования и промывания желудка через зонд;
- 25) владения способами различного введения лекарственных средств (подкожно, внутримышечно, внутривенно, внутривенно-капельно, внутривенно-струйно (через катетер в подключичной вене);
- 26) владения методами поведенческой терапии, облегчающей межличностные отношения.
- 27) проведения мероприятий по радиационной безопасности;
- 28) выбор рентгенхирургического метода диагностики или лечение.
- 29) работы со стандартами оказания медицинских услуг;
- 30) составления плана-отчета амбулаторно-поликлинической службы
- 31) использования стандартов оказания медицинских услуг;
- 32) применения принципов доказательной медицины для оценки качества выполненной работы;
- 33) оценивания эффективности мероприятий по снижению заболеваемости с временной утратой трудоспособности.
- 34) владения методами организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

Формируемые компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13