

**ПРОГРАММА**  
**вступительного экзамена по философии для поступления в аспирантуру**  
**по направлению подготовки 31.06.01 "Клиническая медицина".**

1. Предмет философии и ее проблематика. Основные сферы философского знания.
2. Проблема происхождения философии. Миф и философия. «Предфилософия».
3. Специфика древневосточной философии. Характеристика древнеиндийской философии.
4. Древнекитайская философия.
5. Раннегреческая философия. Особенности древнегреческой цивилизации.
6. Классическая древнегреческая философия (Сократ, Платон, Аристотель).
7. Эллинистически-римская философия: атомисты и скептики.
8. Эллинистически-римская философия: стоицизм и неоплатонизм.
9. Патристика. Основные особенности средневековой ментальности и философствования.
10. Средневековая схоластика.
11. Рационалистическая метафизика XVII века (Декарт, Спиноза, Лейбниц).
12. Эволюция английского эмпиризма (Локк, Беркли, Юм).
13. Критическая философия Канта (теория познания и этика).
14. Система и метод философии Гегеля, философия истории.
15. Социальная философия К.Маркса.
16. Позитивистская философия в XIX в. (О.Конт, эмпириокритицизм).
17. Ранний иррационализм (А.Шопенгауэр, С.Кьеркегор).
18. Философия жизни (Г.Зиммель, В.Дильтей, А.Бергсон).
19. Программа «переоценки всех ценностей» и «иммориализм» Ф.Ницше.
20. Психоанализ и философия неотрейдизма.
21. Экзистенциальная философия (основные положения, проблемы, понятия).
22. Неореализм и прагматизм.
23. Идеи философской антропологии в Германии (Л.Фейербах, М.Шелер).
24. Современная западная христианская философия (Ж.Маритен, П.Тейяр де Шарден, П.Тиллих).
25. Философия постмодерна (Ж.Деррида).
26. Современная философская герменевтика. Г.Гадамер.
27. Проблема генезиса и специфики русской философии.
28. Разработка идеологии славянофильства (А.Хомяков, И.Киреевский).
29. Религиозная философия В.Соловьева.
30. Экзистенциально-религиозная философия Н.Бердяева.
31. Марксистская философия в России.
32. Отечественная философия в 60-70 гг. XX вв. (Э.Ильенков, М.Мамардашвили).
33. Основные интерпретации категорий «бытие» и «реальность».
34. Историко-философские осмысления категорий «материя», «пространство» и «время».
35. Категории «дух», «идеальное» в философии. Дискуссия о «идеальном» в отечественной философии в 70-80 гг.
36. Категория «сознание» в философии. Структура сознания. Сознание и язык. Общественное и индивидуальное сознание.
37. Социокультурные регулятивы взаимодействия человека и природы в контексте истории. Глобальные проблемы.
38. Познание как предмет философского анализа. Основные проблемы гносеологии.
39. Рациональность, дискурс, рефлексия.
40. Основные типы гносеологий: реалистские, идеалистические, прагматистские и феноменологические.
41. Определение «истины» в истории философии. Критерии истины.
42. Понятие «метода», методологическая функция философии.

43. Анализ и синтез, дедукция и индукция. Проблема, гипотеза, теория.
44. Диалектика и ее исторические версии: античная, гегелевская и марксистская. Законы диалектики и сфера их компетенции.
45. Системный и структурный методы. Категории и принципы.
46. Синергетика как новое методологическое мировидение.
47. Социальная онтология: классические теории социального – Вебер, Маркс, Дюркгейм.
48. Проблема смысла истории. Типологии истории.
49. Основные подходы к определению понятия «культура». Культура и цивилизация.
50. Философское осмысление антропогенеза.
51. Проблема соотношения человеческого (разум, нравственность, социальность) и природного в человеке.
52. Смысл жизни как философская проблема. Осмысления смерти в истории культуры. Идея бессмертия в духовном опыте человечества.

### **Критерии оценок:**

Оценка *отлично* – исчерпывающее владение программным материалом, понимание сущности рассматриваемых процессов и явлений, твёрдое знание основных положений дисциплины, умение формулировать тезисы и аргументы. Логически последовательные, содержательные, конкретные ответы на все вопросы экзаменационного билета и на дополнительные вопросы членов комиссии, свободное владение источниками.

Оценка *хорошо* – достаточно полные знания программного материала, правильное понимание сути вопросов, знание определений, умение формулировать тезисы и аргументы. Ответы последовательные и в целом правильные, хотя допускаются неточности, поверхностное знакомство с отдельными теориями и фактами.

Оценка *удовлетворительно* – фрагментарные знания, расплывчатые представления о предмете. Ответ содержит как правильные утверждения, так и ошибки, возможно, грубые. Испытуемый плохо ориентируется в учебном материале, не может устранить неточности в своем ответе даже после наводящих вопросов членов комиссии.

Оценка *неудовлетворительно* – отсутствие ответа хотя бы на один из основных вопросов, либо грубые ошибки в ответах, полное непонимание смысла проблем, не достаточно полное владение терминологией.