

Аннотация рабочей программе дисциплины  
 «Экстракорпоральные методы лечения»  
 Направление подготовки 31.06.01. - Клиническая медицина  
 14.01.20 – Анестезиология и реаниматология

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины «Экстракорпоральные методы лечения» способствует формированию компетенций для осуществления научно-исследовательской деятельности в области охраны здоровья граждан, направленной на сохранения здоровья, улучшения качества жизни человека путем проведения прикладных исследований в биологии и медицине.

В результате освоения дисциплины «Экстракорпоральные методы лечения» у аспирантов должны быть сформированы следующие компетенции:

Код компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>УК-5</b>	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<b>знать:</b> - этические нормы в профессиональной деятельности; <b>уметь:</b> - придерживаться в профессиональной деятельности этических норм; <b>владеть:</b> - профессиональной этикой;
<b>ПК-2</b>	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление	<b>знать:</b> - теоретические основы этиологии, патогенеза заболеваний, принципов их диагностики, профилактики и лечения. <b>уметь:</b> - использовать современные информационные ресурсы, технологии и методы исследований для формирования и осуществления комплекса мероприятий, направленных на

	<p>причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>сохранение и укрепление здоровья, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</p> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современной медицинской терминологией, навыками анализа и обобщения статистических данных, выявления тенденций и закономерностей возникновения, распространения и развития заболеваний, современными методами их профилактики и диагностики, методологией исследований фундаментальных и прикладных аспектов патологии.</li> </ul>
<p><b>ПК-3</b></p>	<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- семиотику заболеваний и нозологических форм, современные дефиниции и критерии дифференциальной диагностики.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, интерпретировать данные клинических и лабораторных методов исследований.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками дифференциальной диагностики отдельных нозологий.</li> </ul>

<b>ПК-4</b>	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и порядки оказания медицинской помощи при различных заболеваниях, стандарты лечения отдельных нозологий, правила ведения медицинской документации.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- своевременно и качественно диагностировать заболевания, оказывать квалифицированную медицинскую помощь пациентам в соответствии с принятыми стандартами.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оказания неотложной медицинской помощи при urgentных и критических состояниях различного генеза, диагностики и лечения заболеваний, соответствующих направлению подготовки, использования медицинской терминологии в медицинской документации, деловом общении, при подготовке научных публикаций и докладов.</li> </ul>
-------------	---	--

Аспирантура предназначена для подготовки специалистов высшей квалификации для научной, научно-педагогической деятельности и является составной частью единой системы непрерывного образования, третьей ступенью высшего образования.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Экстракорпоральные методы лечения» является элементом программы по направлению подготовки 31.06.01. - Клиническая медицина, направленность (профиль) – 14.01.20 анестезиология и реаниматология, входит в вариативную часть Б1.В.ДВ.3 дисциплины по выбору.

## 3. Структура дисциплины

Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	Экстракорпоральные методы лечения
Цикл дисциплин (по учебному плану)	Дисциплины по выбору

Курс	2
Трудоемкость в ЗЕТ	3
Трудоемкость в часах	108
Количество аудиторных часов на дисциплину	28
В том числе:	
Лекции (часов)	6
Практические занятия (часов)	22
Количество часов на самостоятельную работу	80

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (з.е.), 108 часов.

Основными видами учебной работы являются лекционные занятия, практические занятия и самостоятельная работа. В конце дисциплины — зачет.

#### **4. Принципы отбора содержания и организации учебного материала**

Содержание учебного материала имеет четко выраженную практико-ориентированную направленность на становление универсальной и профессиональных компетенций современного исследователя в области клинической медицины. Отбор содержания учебной дисциплины осуществляется на основе принципов интегративности, научности, фундаментальности, актуальности, практико-ориентированности.

#### **Учебно – тематический план занятий**

Наименование раздела в составе дисциплины	Вид занятия и его объём в учебных часах		
	Лекция	Практическое занятие	Самостоятельная работа
<b>Раздел 1. Патогенетические основы и методы ЭМЛ</b>	2	8	20
<b>Раздел 2. Современные аспекты применения ЭМЛ</b>	4	14	60
<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>22</b>	<b>80</b>

#### **Содержание разделов дисциплины**

##### **Раздел 1. Патогенетические основы и методы ЭМЛ**

Классификация ЭМЛ. Физические и биохимические механизмы в основе ЭМЛ. Диализно-фильтрационные методы. Сравнительная характеристика.

Мембранный плазмаферез. Сорбционные методы. Сорбенты. Сорбция липополисахарида. Комбинированные методы. MARS. PROMETHEUS. Экстракорпоральная мембранная оксигенация. Физико-химические методы воздействия на кровь. Ксеносплено-, ксеногепатоперфузия. Цитаферез. Варианты практического решения вопросов органопротезирования при ПОН.

## **Раздел 2.Современные аспекты применения ЭМЛ**

Материально-техническое, фармакологическое оснащение ЭМЛ.Правовые аспекты деятельности. Кадровое и методическое обеспечение. Оценка терапевтической эффективности и экономической целесообразности. Решение проблем сосудистого доступа и антикоагулянтной терапии. Сроки и дозы проведения ЭМЛ. Особенности проведения ЭМЛ в педиатрии. Особенности проведения ЭМЛ в кардиохирургии.Особенности проведения ЭМЛ в многопрофильном стационаре. ЭМЛ в амбулаторной практике.

### **5. Технологии освоения программы**

В качестве используемых технологий обучения применяются:

- коммуникативные;
- интерактивные;
- интенсивные;
- проектные.

Для активизации познавательного процесса слушателям даются индивидуальные задания.

Для ориентации учебного процесса на практическую деятельность проводится опрос об основных проблемах профессиональной деятельности слушателей.

Основной акцент воспитательной работы делается на добросовестном, профессиональном выполнении всех учебных заданий.

Применяемые технологии предполагают:

1. приобретение самостоятельно добытого пережитого знания и умения;
2. критическое мышление, умение анализировать ситуацию,

принимать решение, решать проблему;

3. креативность: способность видеть явление с разных точек зрения, вариативность мышления, поиск разных решений относительно одной ситуации.