

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

Направление подготовки 31.06.01. - Клиническая медицина

14.01.20 – Анестезиология и реаниматология

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения
основной образовательной программы**

В результате освоения дисциплины «Основы психологии высшего образования» у аспирантов должны быть сформированы следующие универсальные компетенции:

Код компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-6	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	знать: - способы представления и методы передачи информации для различных контингентов слушателей - психологические особенности юношеского возраста и их влияние на результаты педагогической деятельности - влияние на результаты педагогической деятельности индивидуальных различий обучающихся уметь: - использовать оптимальные методы преподавания - структурировать и психологически грамотно преобразовывать научное знание в учебный материал, систематизировать учебные и воспитательные задачи; владеть: - методами и технологиями межличностной коммуникации

Дисциплина «Основы психологии высшего образования» является обязательным разделом ОПП аспирантуры.

Цель изучения дисциплины:

- раскрыть психологические особенности высшего образования, способствовать развитию у обучаемых психолого-педагогических компетенций, обеспечивающих эффективное решение профессиональных и социально-личностных проблем научно-педагогической деятельности в вузах.

Задачи изучения дисциплины:

- раскрыть сущность основных понятий, которые в совокупности определяют психологическую характеристику педагогической деятельности в высшей школе;

- обеспечить усвоение основных психологических характеристик педагогической деятельности в высшей школе;

- привить навыки анализа психологических аспектов педагогической деятельности с целью их применения в будущей профессиональной деятельности педагога высшей школы;

- раскрыть психологические особенности менеджмента высшего образования.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Основы психологии высшего образования» относится к вариативной части базовых дисциплин (Б1. В. ОД. 6). Изучение дисциплины базируется на фундаменте знаний и умений, полученных в процессе изучения философии и психолого-педагогических дисциплин (специалитет). Данная дисциплина способствует ориентации аспирантов в проблемах теоретических основ современной педагогической науки и реализации педагогического процесса в высшей школе. Дисциплина изучается на 1 курсе.

3. Структура дисциплины

Вид учебной работы (трудоемкость)	Объем часов / зачетных единиц
Трудоемкость изучения дисциплины	108/3
Аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
лекции	30
практические занятия	12
Самостоятельная работа аспиранта (всего)	66
в том числе:	

подготовка к практическим занятиям	12
подготовка реферата	44

Обучение проводится на 1 курсе