

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

Направление подготовки 31.06.01. - Клиническая медицина

14.01.20 – Анестезиология и реаниматология

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения
основной образовательной программы**

В результате освоения дисциплины «Основы психологии высшего образования» у аспирантов должны быть сформированы следующие универсальные компетенции:

| Код компетенции | Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i> | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|------------------------|---|---|
| ОПК-6 | готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования | знать: - способы представления и методы передачи информации для различных контингентов слушателей - психологические особенности юношеского возраста и их влияние на результаты педагогической деятельности - влияние на результаты педагогической деятельности индивидуальных различий обучающихся уметь: - использовать оптимальные методы преподавания - структурировать и психологически грамотно преобразовывать научное знание в учебный материал, систематизировать учебные и воспитательные задачи; владеть: - методами и технологиями межличностной коммуникации |

Дисциплина «Основы психологии высшего образования» является обязательным разделом ОПП аспирантуры.

Цель изучения дисциплины:

- раскрыть психологические особенности высшего образования, способствовать развитию у обучаемых психолого-педагогических компетенций, обеспечивающих эффективное решение профессиональных и социально-личностных проблем научно-педагогической деятельности в вузах.

Задачи изучения дисциплины:

- раскрыть сущность основных понятий, которые в совокупности определяют психологическую характеристику педагогической деятельности в высшей школе;

- обеспечить усвоение основных психологических характеристик педагогической деятельности в высшей школе;

- привить навыки анализа психологических аспектов педагогической деятельности с целью их применения в будущей профессиональной деятельности педагога высшей школы;

- раскрыть психологические особенности менеджмента высшего образования.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Основы психологии высшего образования» относится к вариативной части базовых дисциплин (Б1. В. ОД. 6). Изучение дисциплины базируется на фундаменте знаний и умений, полученных в процессе изучения философии и психолого-педагогических дисциплин (специалитет). Данная дисциплина способствует ориентации аспирантов в проблемах теоретических основ современной педагогической науки и реализации педагогического процесса в высшей школе. Дисциплина изучается на 1 курсе.

3. Структура дисциплины

| Вид учебной работы (трудоемкость) | Объем часов / зачетных единиц |
|--|-------------------------------|
| Трудоемкость изучения дисциплины | 108/3 |
| Аудиторная учебная нагрузка (всего) | 42 |
| в том числе: | |
| лекции | 30 |
| практические занятия | 12 |
| Самостоятельная работа аспиранта (всего) | 66 |
| в том числе: | |

| | |
|------------------------------------|----|
| подготовка к практическим занятиям | 12 |
| подготовка реферата | 44 |

Обучение проводится на 1 курсе