

Аннотация рабочей программе дисциплины
«Токсикология»

Направление подготовки 31.06.01. - Клиническая медицина
14.01.20 – Анестезиология и реаниматология

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Токсикология» способствует формированию компетенций для осуществления научно-исследовательской деятельности в области охраны здоровья граждан, направленной на сохранения здоровья, улучшения качества жизни человека путем проведения прикладных исследований в биологии и медицине.

В результате освоения дисциплины «Токсикология» у аспирантов должны быть сформированы следующие компетенции:

Код компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	знать: - этические нормы в профессиональной деятельности; уметь: - придерживаться в профессиональной деятельности этических норм; владеть: - профессиональной этикой;
ПК-2	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	знать: - теоретические основы этиологии, патогенеза заболеваний, принципов их диагностики, профилактики и лечения. уметь: - использовать современные информационные ресурсы, технологии и методы исследований для формирования и осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания. владеть: - современной медицинской терминологией, навыками анализа и обобщения статистических данных,

		<p>выявления тенденций и закономерностей возникновения, распространения и развития заболеваний, современными методами их профилактики и диагностики, методологией исследований фундаментальных и прикладных аспектов патологии.</p>
ПК-3	<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>знать: -семиотику заболеваний и нозологических форм, современные дефиниции и критерии дифференциальной диагностики. уметь: -использовать Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, интерпретировать данные клинических и лабораторных методов исследований. владеть: - навыками дифференциальной диагностики отдельных нозологий.</p>
ПК-4	<p>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи</p>	<p>знать: - принципы и порядки оказания медицинской помощи при различных заболеваниях, стандарты лечения отдельных нозологий, правила ведения медицинской документации. уметь: - своевременно и качественно диагностировать заболевания, оказывать квалифицированную медицинскую помощь пациентам в соответствии с принятыми стандартами. владеть: - навыками оказания неотложной медицинской помощи при ургентных и критических состояниях различного генеза, диагностики и лечения заболеваний, соответствующих направлению подготовки, использования медицинской терминологии в медицинской документации, деловом общении, при подготовке научных публикаций и докладов.</p>

Аспирантура предназначена для подготовки специалистов высшей квалификации для научной, научно-педагогической деятельности и является составной частью единой системы непрерывного образования, третьей ступенью высшего образования.

Цели изучения дисциплины

Цель обучения – подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации в области анестезиологии и реаниматологии для науки, медицинской промышленности и профессионального образования медицинского профиля. Формирование научного мышления на основе профессиональных навыков, получение углубленных знаний по анестезиологии и реаниматологии и навыков самостоятельного и творческого выполнения научных исследований по избранной специальности. Приобретение новых знаний и умений, усовершенствование профессиональных навыков по специальности анестезиология и реаниматология. Подготовка специалистов высокого профессионального уровня по анестезиологии и реаниматологии, готовых к самостоятельной работе с учетом потребностей органов практического здравоохранения, ориентированных на работу в условиях рыночной экономики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Токсикология» является элементом программы по направлению подготовки 31.06.01. - Клиническая медицина, направленность (профиль) – 14.01.20 Анестезиология и реаниматология.

3. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **3 зачётные единицы, 108 часов.**

Изучение дисциплины «Токсикология» рассчитано на 1 год обучения общим объёмом 108 часов (28 часов на аудиторные занятия и 80 часа на самостоятельную работу).

Основными видами учебной работы являются лекционные занятия, практические занятия, индивидуальные работы для промежуточного контроля. Зачет в конце учебного года.

Дисциплины по выбору	Токсикология
Цикл дисциплин (по учебному плану)	Б1. В. ДВ 2 - Дисциплины по выбору
Курс	2
Трудоемкость в ЗЕТ	3
Трудоемкость в часах	108
Количество аудиторных часов на дисциплину	28
В том числе:	
Лекции (часов)	6
Практические занятия (часов)	22

Количество часов на самостоятельную работу	80
--	----

4. Принципы отбора содержания и организации учебного материала

Содержание учебного материала имеет четко выраженную практико-ориентированную направленность на становление универсальной и профессиональных компетенций современного исследователя в области клинической медицины. Отбор содержания учебной дисциплины осуществляется на основе принципов интегративности, научности, фундаментальности, актуальности, практико-ориентированности.

Учебно – тематический план занятий

Наименование раздела в составе дисциплины	Вид занятия и его объём в учебных часах		
	Лекция	Практическое занятие	Самостоятельная работа
Раздел 1. Общие вопросы токсикологии	2	8	20
Раздел 2. Частная токсикология	4	14	60
Итого	6	22	80

Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Общие вопросы токсикологии

Организация токсикологической службы, принципы планирования работы учреждений токсикологической службы. Показания к госпитализации пациентов в отделение по лечению острых отравлений. Информационно-консультативная деятельность токсикологических центров. Основы детоксикации. Диагностика острых отравлений. Симптоматическая терапия острых отравлений. Детоксикационные мероприятия. Специфическая (антидотная) детоксикация. Комплексная детоксикация. Осложнения интенсивной терапии острых отравлений и эндотоксикозов, классификация, причины, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика каждого вида осложнений. Оказание экстренной медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях и реанимационные мероприятия при терминальных состояниях.

Раздел 2. Частная токсикология

Особенности интенсивной терапии острых отравлений и эндотоксикозов в педиатрической практике. Особенности острых отравлений и эндотоксикозов в акушерско-гинекологической практике. Особенности интенсивной терапии острых отравлений и эндотоксикозов в пожилом возрасте. Отравления лекарствами, отпускаемыми без рецепта. Отравления рецептурными средствами. Отравления антибиотиками. Отравления кардиологическими средствами. Отравления психофармакологическими средствами. Отравления веществами, к которым развивается пристрастие. Отравления бытовыми химическими средствами. Отравления пестицидами. Отравления газами. Пищевые отравления. Отравления растительными ядами. Отравления ядами животного происхождения. Отравления солями тяжелых металлов.

5. Образовательные технологии

В качестве используемых технологий обучения применяются:

- коммуникативные;
- интерактивные;
- интенсивные;
- проектные.

Для активизации познавательного процесса слушателям даются индивидуальные задания.

Для ориентации учебного процесса на практическую деятельность проводится опрос об основных проблемах профессиональной деятельности слушателей.

Основной акцент воспитательной работы делается на добросовестном, профессиональном выполнении всех учебных заданий.

Применяемые технологии предполагают:

- приобретение самостоятельно добытого пережитого знания и умения;
- критическое мышление, умение анализировать ситуацию, принимать решение, решать проблему;
- креативность: способность видеть явление с разных точек зрения, вариативность мышления, поиск разных решений относительно одной ситуации.