

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение  
«Научно-исследовательский институт комплексных проблем  
сердечно-сосудистых заболеваний»  
(НИИ КПССЗ)

УТВЕРЖДЕНО

На заседании Ученого Совета  
НИИ КПССЗ  
Протокол № 4 от 31.03.2023

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор НИИ КПССЗ,  
академик РАН, профессор  
О.Л. Барбараш

03.04.2023



Рабочая программа дисциплины  
подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре  
**МЕТОДОЛОГИЯ, МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В ОТРАСЛИ НАУКИ И  
ОРГАНИЗАЦИИ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ**  
Б1.В.ОД.6 вариативной части программы

Направление подготовки: 3.1. Клиническая медицина  
3.2. Профилактическая медицина  
3.3. Медико-биологические науки

Квалификация: Исследователь, Преподаватель-исследователь.

Форма обучения: очная

Семестр	Трудоемкость		Лекции (час)	Практ. занятия (час)	СР (час)	Форма промежуточного контроля (экзамен / зачет)
	ЗЕ	час				
1	1	36	8		28	Зачет
2	1	36	8		28	Зачет
<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>16</b>		<b>56</b>	<b>Зачет</b>

Кемерово, 2023

Рабочая программа дисциплины «Методология, методы исследования в отрасли науки и организация научного исследования» (Б1.В.ОД.6) составлена на основании Федеральных государственных требований, утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №951 от 20 октября 2021 г. (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ № 65943 от 23.11.2021г.), в соответствии с учебными планами подготовки аспирантов в Федеральном государственном бюджетном научном учреждении «Научно-исследовательский институт комплексных проблем сердечно-сосудистых заболеваний» по направлениям подготовки 3.1. Клиническая медицина, 3.2. Профилактическая медицина, 3.3. Медико-биологические науки.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета НИИ КИССЗ 31.03.2023 г., Постановление заседания № 4.

**Рабочую программу разработали:**

**Артамонова Галина Владимировна**, доктор медицинских наук, профессор, заместитель директора по научной работе НИИ КИССЗ

**Рецензенты:**

**Григорьев Евгений Валерьевич** – доктор медицинских наук, профессор, профессор РАН, заместитель директора по научной и лечебной работе НИИ КИССЗ

**Груздева Ольга Викторовна** – доктор медицинских наук, доцент, профессор РАН, заведующая лабораторией исследований гомеостаза отдела экспериментальной медицины НИИ КИССЗ

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Общие положения.....	4
1.1. Цели и задачи дисциплины .....	4
1.2. Место дисциплины в ОПОП .....	4
1.3. Требования к результатам освоения дисциплины .....	4
1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	5
2. Структура и содержание дисциплины .....	5
2.1. Учебно-тематический план дисциплины .....	6
2.2. Содержание разделов и тем занятий .....	6
3. Образовательные технологии .....	8
3.1. Виды образовательных технологий .....	8
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины .....	8
5. Информационное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	10
5.1. Информационное обеспечение дисциплины.....	10
5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	11
Лист внесения изменений.....	13

## **1. Общие положения**

**Основная цель дисциплины** — формирование у обучаемых профессиональных качеств по квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Дисциплина обеспечивает получение аспирантами профессиональной подготовки в области методологии и методики научного исследования, позволяющей успешно работать в избранной отрасли медицины, развитие методологической культуры, необходимой для организации и осуществления научных исследований и педагогической деятельности в сфере здравоохранения.

Дисциплина нацелена на удовлетворение образовательных потребностей и интересов обучающихся с учетом их способностей, развитие самостоятельности в научно-исследовательской и педагогической деятельности.

В области воспитания личности целью преподавания является дальнейшее развитие социально-личностных и профессионально значимых качеств: гражданственность; патриотизм; глубокое уважение к закону и идеалам правового государства; чувство профессионального долга; организованность; коммуникативность; толерантность; общая и научно-исследовательская культура.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- развитие личности обучающегося, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способствующих самореализации в избранной области профессиональной деятельности;
- углубление мировоззренческой культуры обучающихся для формирования и совершенствования профессиональных качеств;
- повышение уровня философско-методологической культуры в целях выполнения профессиональных задач, развитие навыков самостоятельного образования;
- усовершенствование имеющихся у обучающихся исследовательских качеств, развитие способности к самостоятельной научной работе с применением знаний, умений и навыков, полученных на предшествующих уровнях образования;
- формирование умения творчески применять науковедческие и методологические знания в профессиональной деятельности в области здравоохранения;
- реализация воспитательного потенциала дисциплины, способствование формированию и развитию нравственных качеств ученого, способного противостоять негативным, в частности, проявлениям коррупции в современном обществе.

### **1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Методология, методы исследования в отрасли науки и организация научного исследования» относится к вариативной части обязательных дисциплин (Б1.В.ОД.6). Изучение дисциплины базируется на фундаменте знаний и умений, полученных в процессе изучения общей и профессиональной педагогики, современных проблем педагогики и образования, истории и методологии науки (специалитет).

Данная дисциплина способствует ориентации аспирантов в проблемах теоретических основ современной педагогической науки и реализации педагогического процесса в высшей школе. Дисциплина изучается на 1 курсе.

### **1.3. Требования к результатам освоения дисциплины**

По окончании изучения дисциплины аспиранты должны **знать:**

- базовые понятия методологии и методики научного исследования;
- системы методов научного исследования;
- принципы диалектического подхода к научному исследованию;

- комплексы общенаучных подходов и методов;
- основные формы научного познания;
- принципы и этапы организации прикладных научных исследований;
- требования к изложению, интерпретации и обсуждения полученных результатов;

**уметь:**

- показывать гносеологические возможности диалектического подхода к научному исследованию;
- понимать соотношение общенаучных подходов и методов;
- самостоятельно осуществлять поиск информации;
- организовывать поисковую работу по научному исследованию;
- составлять программу исследования;
- определять этапы диагностики, разрабатывать критерии и показатели для мониторинга результатов;
- проводить прикладные научные исследования в соответствии с целью и задачами диссертационного исследования;
- анализировать собранный эмпирический материал и делать достоверные выводы, отстаивать собственную научную концепцию в дискуссии;

**владеть:**

- принципами организации проведения исследования и определять перспективы дальнейшей работы;
- методикой проведения прикладных научных исследований;
- навыками описания материала и методов исследования, изложения, интерпретации и обсуждения полученных результатов, оформления автореферата, диссертации и документов по представлению диссертации к защите, прохождения экспертизы диссертации и ее защиты;
- навыками совершенствования и развития своего научного потенциала.

**1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестр	
	В зачетных единицах (ЗЕ)	В академических часах (ч)	1	2
Аудиторная работа, в том числе:	2	16	8	8
Лекции (Л)		16	8	8
Практические занятия (П)				
Самостоятельная работа (СР)		56	28	28
Промежуточная аттестация				
Экзамен / зачет		зачет	зачет	зачет
<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

**2. Структура и содержание дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины «Методология, методы исследования в отрасли науки и организация научного исследования» составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

## 2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы			СР
				Аудиторные часы			
				Л	ПЗ	КР	
1	<b>Тема 1.</b> Методология научного исследования	1	9	2			7
2	<b>Тема 2.</b> Система методов и форм научного исследования.	1	9	2			7
3	<b>Тема 3.</b> Основные структурные компоненты научного исследования. Типичные ошибки.	1	9	2			7
4	<b>Тема 4.</b> Методы обработки данных и способы их представления	1	9	2			7
5	<b>Тема 5.</b> Научная повизна. Теоретическая и практическая значимость. Положения выносимые на защиту. Выводы. Типичные ошибки формулировок.	2	9	2			7
6	<b>Тема 6.</b> Основные принципы (формальные требования) написания автореферата, диссертации, прохождения экспертизы и защиты диссертации. Отзывы оппонентов и ведущей организации. Типичные ошибки.	2	9	2			7
7	<b>Тема 7.</b> Принципы и правила оформления автореферата и диссертации. Примеры и типичные ошибки.	2	9	2			7
8	<b>Тема 8.</b> Принципы и правила оформления документов по представлению диссертации в Диссертационный совет и защите. Примеры и типичные ошибки.	2	9	2			7
	<b>ИТОГО</b>		<b>72</b>	<b>16</b>			<b>56</b>

## 2.2. Содержание разделов и тем занятий

### **Тема 1:** Методология научного исследования.

Современные трактовки методологии научного исследования. Исследование как форма развития научного знания. Место и роль методологии в системе научного познания.

Понятие метода научного исследования. Интегрирующая роль метода в научном познавательном процессе. Причины и факторы усиления взаимодействия медицинской науки и методологии в современных условиях. Функции методология науки как составной части научного исследования.

Понятие методики научного исследования. Роль методики в организации научного исследования в медицине. Специфика методики медицинского исследования.

Методологическая культура ученого и источники ее формирования.

### **Тема 2:** Система методов и форм научного исследования.

Система методов медицинского исследования. Понятия метода, принципа, способа познания. Проблема классификации методов. Философские и общенаучные принципы и методы научного познания.

Общенаучные подходы в исследовании. Субстратный подход. Структурный подход. Функциональный подход. Системный подход. Алгоритмический подход. Вероятностный подход. Информационный подход.

Общенаучные методы познания. Анализ и синтез. Абстрагирование и конкретизация. Дедукция и индукция. Методы научной дедукции. Аналогия. Требования к научной аналогии. Моделирование. Исторический и логический методы. Методы эмпирического исследования. Наблюдение. Измерение. Сравнение. Эксперимент. Методы теоретического исследования. Классификация. Обобщение и ограничение. Формализация. Аксиоматический метод.

Система форм познания в научном исследовании. Понятие научного факта. Проблема. Требования к постановке проблем. Гипотеза. Требования к выдвижению гипотез. Научное доказательство. Опровержение. Теория. Обоснование истинности научного знания.

**Тема 3:** Основные структурные компоненты научного исследования. Типичные ошибки.

Научное исследование как вид деятельности. Структурные характеристики деятельностного цикла. Субъект, потребность, мотив, цель, объект, средства, условия, комплекс действий, результат, оценка результата — их проявление в научном исследовании.

Потребность, практическая и теоретическая актуальность научного исследования. Оценка степени научной разработанности проблемы.

Формулировка темы исследования. Признаки корректности формулировки темы: семантическая корректность, прагматическая корректность. Формулировка цели научного исследования как прогнозирование основных результатов исследования. Задачи научного исследования как формулировки частных вопросов, решение которых обеспечивает достижение основного результата исследования.

Понятие объекта и предмета научного исследования. Их соотношение и взаимные переходы. Эмпирическая и теоретическая база исследования. Интегральный метод исследования. Логика и структура научного исследования.

**Тема 4.** Методы обработки данных и способы их представления.

Обработка эмпирических данных исследования. Метод анализа результатов деятельности. Обработка, анализ и интерпретация результатов исследования. Первичный аналитический качественный анализ данных. Основные понятия математической статистики: среднее арифметическое, медиана, мода, дисперсия, среднее квадратическое отклонение, меры связи между переменными, корреляция. Основы корреляционного, факторного, кластерного анализа. Доказательство достоверности результатов исследования. Способы графического и табличного представления результатов исследования. Интерпретация результатов математической обработки экспериментальных данных.

**Тема 5.** Научная новизна. Теоретическая и практическая значимость. Положения выносимые на защиту. Выводы. Типичные ошибки формулировок.

Понятие и признаки новизны научного исследования.

Новизна эмпирических исследований: определение новых неизученных областей медицины; выявление новых проблем; получение новых (не зафиксированных ранее) фактов; введение новых фактов в научный оборот; обработка известных фактов новыми методами; выявление новых видов корреляции между фактами; формулирование неизвестных ранее эмпирических закономерностей; разработка новых методов и методик осуществления эмпирических исследований.

Новизна теоретических исследований: новизна вводимых понятий, или трактовки существующего понятийного аппарата; новизна поставленной теоретической проблемы; новизна гипотезы; новизна теоретических положений внутри действующей парадигмы; аргументированная новизна межпарадигмальной теории; разработка новых методов и методик осуществления теоретических исследований.

Новизна прикладных правовых исследований: рекомендации по совершенствованию законодательства; рекомендации по совершенствованию практики медицинской деятельности; выработка прогнозов развития определенных отраслей медицины.

**Тема 6.** Основные принципы (формальные требования) написания автореферата, диссертации, прохождения экспертизы и защиты диссертации. Отзывы оппонентов и ведущей организации. Типичные ошибки.

Принципы написания диссертации, автореферата. Требования к оформлению текста, таблиц, диаграмм в диссертации и автореферате. Структура отзыва оппонента и ведущей организации. Разбор типичных ошибок встречающихся при оформлении диссертации, автореферата, отзывов оппонентов и ведущей организации.

**Тема 7.** Принципы и правила оформления автореферата и диссертации. Примеры и типичные ошибки.

Система государственной научной аттестации. Ученые степени и ученые звания в России и за рубежом. Диссертационные советы. Высшая аттестационная комиссия. Структура диссертации и автореферата. Содержание и оформление диссертации и автореферата.

**Тема 8.** Принципы и правила оформления документов по представлению диссертации в Диссертационный совет и защите. Примеры и типичные ошибки.

### 3. Образовательные технологии

#### 3.1. Виды образовательных технологий

Изучение дисциплины «Методология, методы исследования в отрасли науки и организация научного исследования» проводится в виде аудиторных занятий (лекций, практических занятий) и самостоятельной работы аспирантов. Основное учебное время выделяется на семинарские занятия и самостоятельную работу обучающихся. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам Института и доступом к сети Интернет (компьютерный класс).

**Лекции – визуализация** - это лекция, представляющая собой подачу лекционного материала с помощью технических средств обучения (аудио- и/или видеотехники). Основной целью лекции-визуализации является формирование у обучающихся профессионального мышления через восприятие устной и письменной информации, преобразованной в визуальную форму. Лекционные занятия проводятся в лекционной аудитории. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Все лекции содержат графические файлы, иллюстрации. Каждая лекция может быть дополнена, по мере необходимости проводится актуализация представляемого в лекции материала. Лекции хранятся на электронных носителях.

**Семинарские занятия.** Проводятся в учебных комнатах. Для семинарских занятий используются методические материалы на электронных носителях, ситуационные задачи и тестовые задания в формате Microsoft Word и Microsoft Excel.

В образовательном процессе используются:

**Информационные технологии** – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний обучающихся: обучающие компьютерные программы, тестирование.

**Case-study** – анализ реальных случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем.

**Метод дискуссии** – представляет собой «вышедшую из берегов» эвристическую беседу. Смысл данного метода состоит в обмене взглядами по конкретной проблеме. Это активный метод, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других.

**Метод «мозговой атаки»** - метод заключается в поиске ответа специалистов на сложную проблему посредством интенсивных высказываний всевозможных приходящих в голову идей, догадок, предположений, случайных аналогий. Метод мозговой атаки может быть использован, когда ставится цель убедить обучаемых в трудности разрешения какой-либо проблемы.

### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

По дисциплине «Методология, методы исследования в отрасли науки и организация научного исследования» предусмотрены следующие формы контроля знаний студентов:



**Текущий контроль** - проводится с целью определения качества усвоения лекционного материала методом повседневного наблюдения.

*Текущий контроль* в большей степени служит задачам обучения и коррекции, формирования новых и совершенствования имеющихся профессиональных умений и соответствующих им знаний. По ходу выполнения учебных заданий проверяется правильность выполнения осваиваемых действий и проводится необходимая их коррекция. Текущий контроль предусмотрен при прохождении каждой темы или раздела дисциплины.

**Промежуточный контроль.** В течение семестра студенты, руководствуясь учебно-тематическим планом и заданием преподавателя, находят ответы на контрольные вопросы по каждой теме учебной образовательной программы.

*Промежуточный контроль* осуществляется по завершении изучения определенной дисциплины, проблемного блока, модуля или зачетной единицы и выполняет оценочную функцию: выявляет реальный уровень достижений обучаемого, объем и качество владения материалом, фиксирует результаты, т.е. достижение целей обучения данной дисциплине, показывая, какие цели еще не достигнуты, а какие требуют лишь некоторой корректировки. Уточнив реальные знания и обозначив пробелы в усвоении конкретных разделов программы или недостаточное владение навыками и умениями, необходимыми для решения профессиональных или социальных задач, аспирант уточняет прежние и ставит перед собой новые или дополнительные учебные задачи.

**Итоговый контроль по курсу.** Для контроля усвоения данной дисциплины учебным планом по окончании второго семестра предусматривается теоретический зачет, который проходит в форме собеседования по вопросам билета. Аспиранту для получения зачета необходимо так же решить ситуационную задачу и ответить на дополнительные вопросы преподавателя.

*Итоговый контроль* проводится в конце всего курса обучения и служит оценке и подтверждению нового уровня квалификации или компетенции в выполнении осваиваемых видов деятельности. Этот вид контроля обладает дополнительной важной функцией – отслеживания и определения личностных изменений, произошедших в процессе обучения: изменения ценностных установок, мотивации, осознания значимости и смысла своей деятельности, понимания ее новых целей и задач, видения своих взрослых возможностей и перспектив как личности и как профессионала.

Контроль качества освоения дисциплины «Методология, методы исследования в отрасли науки и организация научного исследования» включает в себя:

1. Тестовые задания
2. Задания для самостоятельной работы

### **Примеры тестовых заданий**

#### **1. При цитировании:**

1. Каждая цитата сопровождается указанием на источник.
2. Происходит передача основного смысла.
3. Все варианты правильны.

#### **2. Критический отзыв на научную работу:**

1. Аннотация.
2. План.
3. Рецензия.

#### **3. Сжатое изложение основной информации первоисточника на основе ее смысловой переработки:**

1. Реферат.
2. Цитата.
3. Контрольная работа.

#### 4. Объект исследования в курсовой и дипломной работе отвечает на вопрос:

1. «Как называется исследование?».
2. «Что рассматривается?».
3. «Что нужно сделать, чтобы цель была достигнута?».

#### Перечень заданий для самостоятельной работы

1. Планирование научного исследования. Формулировка темы исследования, обоснование проблемы, выдвижение рабочей гипотезы, выбор объекта и предмета исследования, формулировка цели и задач исследования, выбор вида и методов исследования, формирование групп.

2. Формулировка научной новизны, теоретической и практической значимости, определение их уровней. Основные положения выносимые на защиту.

3. Принципы организации и проведения научного исследования. Научные публикации. Участие в научных конференциях.

4. Требования к литературному обзору, описание материала и методов исследования, изложению и обсуждению полученных результатов.

5. Формулировка выводов. Принципы написания практических рекомендаций по результатам исследования.

6. Технические требования к диссертации и автореферату.

7. Принципы и правила представления диссертации к защите, оформление документов.

#### 5. Информационное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

##### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	<b>ЭБС:</b>	
1	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва (В рамках Соглашения о сотрудничестве от 15.01.2020г с ГБУЗ «КНМБ»)	по договору, срок оказания услуги с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Договор № 101/НЭБ/6802 от 07.09.2020	по договору с 07.09.2020 по 07.09.2025г.
3	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: локальная сеть вуза ООО «Компания ЛАД-ДВА» Контракт №03391000148220004440001 от 19.12.2022	по договору, срок оказания услуги с 19.12.2022 г. по 25.12.2023 г.
4	БД издательства Wiley [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a> - (через IP-адрес учреждения) доступ «на условиях национальной подписки	срок оказания услуги с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
5	БД издательства SpringerNature [Электронный ресурс]. - Режим доступа - (через IP-адрес учреждения): <a href="http://link.springer.com/">http://link.springer.com/</a> ; <a href="https://www.nature.com/siteindex">https://www.nature.com/siteindex</a> ; <a href="https://experiments.springernature.com/">https://experiments.springernature.com/</a> ; <a href="http://materials.springer.com/">http://materials.springer.com/</a> ;	по договору, срок оказания услуги с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.

	<a href="http://zbmath.org/">http://zbmath.org/</a> ; <a href="https://nano.nature.com/">https://nano.nature.com/</a> ФГБУ «РФФИ» г Москва, Сублицензионный доступ на условиях национальной подписки	
6	Полнотекстовая коллекция журналов издательства Oxford University Press [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="https://academic.oup.com">https://academic.oup.com</a> - (через IP-адрес учреждения) доступ «на условиях национальной подписки»	срок оказания услуги с 01.01.2023 г. по 31.12.2023г.
	<b>Интернет-ресурсы:</b>	
1	<a href="http://www.cochrane.ru">http://www.cochrane.ru</a> / Библиотека Cochrane	неограниченный
2	<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a> Национальная Библиотека медицины США	неограниченный

## 5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр	Число экз., выделяемое библиотекой на данный поток аспирантов	Число аспирантов на данном потоке
<b>А) Основная литература:</b>				
1.	Гаркави, А. В. Как оформить и защитить диссертацию / А. В. Гаркави. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-6147-1. - - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461471.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461471.html</a>			3
2	Подготовка и оформление научных статей и диссертаций / В. М. Чернышев, И. Ю. Бедорева, О. В. Стрельченко, А. Ф. Гусев. - 2-е изд., испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467183.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467183.html</a>			3
3	Медицинская диссертация [Электронный ресурс] : руководство / М. М. Абакумов - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 208 с. Режим доступа: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447901.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447901.html</a>		1	3
4	Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/514435">https://urait.ru/bcode/514435</a>			3
<b>Б) Дополнительная литература:</b>				
1.	Липчиу, Н.В. Методология научного исследования: учебное пособие /Н.В. Липчиу, К.И. Липчиу. – Краснодар:	Л 61	1	3

	КубГАУ, 2013. – 290 с.			
2.	Пономарев, А.Б. Методология научных исследований: учеб. пособие / А.Б. Пономарев, Э.А. Пикулева. – Пермь: Изд-во Перм. нац. исслед. политехн. ун-та, 2014. – 186 с.	П56	1	3
3.	ГОСТ Р 7.0.11-2011. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления. [Текст]. – М.: Стандартинформ, 2012. – 13 с.	открытый доступ		3

**Лист изменений и дополнений РП**  
 дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины  
**Б1.В.ОД.6 Методология, методы исследования в отрасли науки и организации**  
**научного исследования**  
 на 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.

Протокол УС № \_\_\_\_\_

Дата утверждения «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании Ученого Совета			Подпись и печать начальника НОО
	Дата	Номер протокола заседания УС	Подпись председателя УС	
В рабочую программу вносятся следующие изменения 1..... 2.....				