**Федеральное государственное бюджетное научное учреждение**

**«Научно-исследовательский институт комплексных проблем сердечно-сосудистых заболеваний»**

**(НИИ КПССЗ)**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ учебной ДИСЦИПЛИНЫ (модуля)**

**НОРМАЛЬНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ**

**Блок 1. Вариативная часть (Б1.В.ДВ.2)**

|  |  |
| --- | --- |
| Программа | Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре  |
| Код и наименование укрупненной группы направления подготовки | 3.3. Медико-биологические науки |
| Код и наименование направления подготовки | 3.3.3. Патологическая физиология  |
| Форма обучения | очная  |
| Индекс дисциплины | (Б1.В.ДВ.2) |
| Курс и семестр | Второй курс, третий семестр |
| Общая трудоемкость дисциплины | 3 зачетные единицы |
| Продолжительность в часах | 108 |
|  в т.ч. |  |
|  самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов | 60 |
| Форма контроля | зачет |

**Место рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Нормальная физиология» в структуре образовательной программы аспирантуры:** учебная дисциплина относится к Блоку 1. Вариативной части образовательной программы, дисциплины по выбору. Изучение дисциплины в аспирантуре способствует подготовке аспирантов к выполнению научно-исследовательской деятельности по направленности (профилю) подготовки. Программа взаимосвязана с программой «Патологическая физиология», «Основы клинической лабораторной диагностики» и программами производственной практики.

Рабочая программа разработана на основании Федеральных государственных требований (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлениям 3.3. Медико-биологические науки.

**1.1. Цель программы -** подготовка научных и научно-педагогических кадров как в области медицинских наук, медицинской промышленности, профессионального образования медицинского профиля, так и в области физиологии.

**1.2. Задачи программы:**

- формирование специальных знаний по современной физиологии;

- освоение современных технологий профессиональной, научной, педагогической деятельности, необходимых для практической работы в различных областях здравоохранения, в научной сфере и высшей школе;

- обеспечение личностно-профессионального роста аспиранта, необходимого для его самореализации как специалиста.

# 1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

По окончании изучения дисциплины аспиранты должны

**Знать**:

* о месте физиологии в системе естественных наук;
* основные принципы функционирования физиологических систем организма, важнейшие экспериментальные подходы к изучению физиологических процессов на разных уровнях организации (от субклеточного до организменного);
* ключевые характеристики нервной и гуморальной регуляции физиологических функций;
* особенности важнейших физиологических концепций ведущих отечественных и зарубежных физиологов и научных школ;

**Уметь**:

* собирать, анализировать и интерпретировать научную литературу;
* работать с современным оборудованием, владеть техникой физиологического эксперимента;
* излагать в устной и письменной форме результаты своего исследования и аргументировано отстаивать свою точку зрения в дискуссии, владеть современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации.

**Владеть**:

* основными навыками и методами экспериментальных исследований;
* планировать задачи и осуществлять методы физиологических исследований в соответствии с поставленной целью;
* основными навыками и методами экспериментальных исследований;
* способностью к постановке задач и планированию научного исследования по выполнению поставленных задач;
* необходимым уровнем компетенции преподавателя ВУЗа.