**Федеральное государственное бюджетное научное учреждение**

**«Научно-исследовательский институт комплексных проблем сердечно-сосудистых заболеваний»**

**(НИИ КПССЗ)**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ учебной ДИСЦИПЛИНЫ (модуля)**

**ОСНОВЫ КЛИНИЧЕСКОЙ ЛАБОРАТОРНОЙ ДИАГНОСТИКИ**

**Блок 1. Вариативная часть (Б1.В.ДВ.1)**

|  |  |
| --- | --- |
| Программа | Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре |
| Код и наименование укрупненной группы направления подготовки | 3.3. Медико-биологические науки |
| Код и наименование направления подготовки | 3.3.3. Патологическая физиология |
| Форма обучения | очная |
| Индекс дисциплины | (Б1.В.ДВ.1) |
| Курс и семестр | Второй курс, третий семестр |
| Общая трудоемкость дисциплины | 3 зачетные единицы |
| Продолжительность в часах | 108 |
| в т.ч. |  |
| самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов | 60 |
| Форма контроля | зачет |

**Место рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Основы клинической лабораторной диагностики» в структуре образовательной программы аспирантуры:** учебная дисциплина относится к Блоку 1. Вариативной части образовательной программы, дисциплины по выбору. Изучение дисциплины в аспирантуре способствует подготовке аспирантов к выполнению научно-исследовательской деятельности по направленности (профилю) подготовки. Программа взаимосвязана с программой «Патологическая физиология», «Нормальная физиология» и программами производственной практики.

Рабочая программа разработана на основании Федеральных государственных требований (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлениям 3.3. Медико-биологические науки.

**1.1. Цель программы -** подготовка научных и научно-педагогических кадров как в области медицинских наук, медицинской промышленности, профессионального образования медицинского профиля, так и в области клинической лабораторной диагностики.

**1.2. Задачи программы:**

- формирование специальных знаний по клинической лабораторной диагностике;

- освоение современных технологий профессиональной, научной, педагогической деятельности, необходимых для практической работы в различных областях здравоохранения, в научной сфере и высшей школе;

- обеспечение личностно-профессионального роста аспиранта, необходимого для его самореализации как специалиста.

# 1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

По окончании изучения дисциплины аспиранты должны

**Знать**:

* разработку лабораторных методов объективного химического и морфологического анализа биологических материалом (жидкостей, тканей, клеток) человеческого организма;
* оценку с помощью этих методов состояния органов, физиологических систем, цельного организма человека и резервных возможностей;
* выявление отклонений от нормы и патологических нарушений в деятельности органов, систем организма человека;
* установление диагнозов болезней и осуществление лабораторного контроля над динамикой патологических процессов и результатами лечения и реабилитации.

**Уметь**:

* собирать, анализировать и интерпретировать научную литературу;
* работать с современным оборудованием;
* излагать в устной и письменной форме результаты своего исследования и аргументировано отстаивать свою точку зрения в дискуссии, владеть современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации.

**Владеть**:

* техникой проведения лабораторных исследований;
* основными навыками и методами экспериментальных исследований;
* планировать задачи и осуществлять методы физиологических исследований в соответствии с поставленной целью;
* основными навыками и методами экспериментальных исследований;
* способностью к постановке задач и планированию научного исследования по выполнению поставленных задач;
* необходимым уровнем компетенции преподавателя ВУЗа.