**Федеральное государственное бюджетное научное учреждение**

**«Научно-исследовательский институт комплексных проблем сердечно-сосудистых заболеваний»**

**(НИИ КПССЗ)**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ учебной ДИСЦИПЛИНЫ (модуля)**

**ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ**

**Блок 1. Вариативная часть (Б1.В.ОД.1)**

|  |  |
| --- | --- |
| Программа | Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре |
| Код и наименование укрупненной группы направления подготовки | 3.3. Медико-биологические науки |
| Код и наименование направления подготовки | 3.3.3. Патологическая физиология |
| Форма обучения | очная |
| Индекс дисциплины | (Б1.В.ОД.1) |
| Курс и семестр | Второй курс, третий семестр |
| Общая трудоемкость дисциплины | 3 зачетные единицы |
| Продолжительность в часах | 108 |
| в т.ч. |  |
| самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов | 60 |
| Форма контроля | Экзамен |

**Место рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Патологическая физиология» в структуре образовательной программы аспирантуры:** учебная дисциплина относится к Блоку 1. Вариативной части образовательной программы. Изучение дисциплины в аспирантуре способствует подготовке аспирантов к выполнению научно-исследовательской деятельности по направленности (профилю) подготовки. Программа взаимосвязана с программой «Нормальная физиология», «Основы клинической лабораторной диагностики» и программами производственной практики.

Рабочая программа разработана на основании Федеральных государственных требований (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлениям 3.3. Медико-биологические науки.

**1.1. Цель программы -** подготовка научных и научно-педагогических кадров как в области медицинских наук, медицинской промышленности, профессионального образования медицинского профиля, так и в области научной специальности 3.3.3. Патологическая физиология.

**1.2. Задачи программы:**

- углубленное изучение методологических, клинических и медико-социальных основ научной специальности 3.3.3. Патологическая физиология;

- формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности;

- формирование умений проводить анализ научной и иной литературы, готовить обзоры научной литературы по современным научным проблемам, пользуясь методологией и понятиями патофизиологии; участию в подготовке сообщений и проведению дискуссий (семинаров, симпозиумов и т.д.) по выполненному исследованию; соблюдению основных требований информационной безопасности;

- совершенствование знаний в области истории и философии науки и философского образования, ориентированного на профессиональную деятельность;

- совершенствование знаний иностранного языка, ориентированного на профессиональную деятельность.

# 1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

По окончании изучения дисциплины аспиранты должны

**Знать**:

* основные тенденции и перспективы развития отечественной и зарубежной патологической физиологии;
* современные подходы к оценке патологических состояний, а также к теоретическим воззрениям на природу и генез болезней человека;
* базовые разделы учения о сути болезней различного генеза, причинах их возникновения, клеточных и молекулярных механизмах течения патологических процессов, а также их исходах;
* принципы системного анализа;
* особенности деятельности функциональной системы организма при патологии;
* свойства и особенности формирования патологических систем и системную компенсацию нарушенных функций;
* принципы разработки подходов к этиопатогенетической профилактике и терапии заболеваний.

**Уметь**:

* формировать и применять целостные представления о процессах и явлениях, происходящих в больном организме;
* определять механизмы, лежащие в основе различных исходов и осложнений болезни; оценивать причины развития неполного выздоровления и формирования на этой основе последующего состояния предболезни;
* анализировать механизмы саногенеза, направленные на предотвращение повреждающего действия патогенного агента на организм, его органы и системы, оценивать причины и особенности взаимной трансформации саногенетических и патогенетических механизмов;
* проводить клинико-экспериментальные исследования в соответствии с принципами биоэтики.

**Владеть**:

* основными навыками и методами экспериментальных исследований;
* планировать задачи и осуществлять методы патофизиологических исследований в соответствии с поставленной целью;
* разрабатывать новые пути этиопатогенетической терапии;
* знаниями общих патогенетических механизмов развития заболеваний, типовых патологических процессов и реакций организма на воздействие патогенных факторов;
* знаниями о сути клеточных и молекулярных механизмов, лежащих в основе развития болезней и системной компенсации нарушенных функций;
* основными навыками и методами экспериментальных исследований;
* способностью к постановке задач и планированию научного исследования по выполнению поставленных задач;
* способностью применять системный подход к оценке лабораторных данных и функциональных нарушений при патологии различных органов и систем;
* необходимым уровнем компетенции преподавателя ВУЗа.