**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

**Федеральное государственное бюджетное научное учреждение**

**«Научно-исследовательский институт комплексных проблем сердечно-сосудистых заболеваний»**

**(НИИ КПССЗ)**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ практики**

**Блок 2. Базовая часть**

**(Б2.1)**

|  |  |
| --- | --- |
| Программа | Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре  |
| Код и наименование укрупненной группы направления подготовки | 3.1. Клиническая медицина 3.2. Профилактическая медицина3.3. Медико-биологические науки |
| Код и наименование направления подготовки | 3.1.12. Анестезиология и реаниматология3.1.15. Сердечно-сосудистая хирургия3.1.20. Кардиология3.2.3. Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения3.3.3. Патологическая физиология  |
| Форма обучения | очная  |
| Индекс дисциплины | (Б2.1)  |
| Курс и семестр | Второй курс, четвертый семестр |
| Общая трудоемкость дисциплины | 6 зачетных единиц |
| Продолжительность в часах | 216 |
|  в т.ч. |  |
|  самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов | 216 |
| Форма контроля | зачет |

**Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:**

Программа практики относится к базовой части программы аспирантуры и является обязательной для освоения обучающимися.

* 1. **Цель программы практики** **–** прохождения педагогической практики является освоение и закрепление базовых компонентов, необходимых для осуществления педагогической деятельности в условиях высшей школы.
	2. **Задачи программы практики:**

- приобретение опыта педагогической работы в условиях высшего образовательного учреждения;

- формирование основных умений владения педагогической техникой и педагогическими технологиями;

- формирование умений и навыков организации образовательного процесса и анализа его результатов;

- исследование возможностей использования инновационных педагогических технологий как средства повышения качества образовательного процесса;

- привитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научно-педагогической деятельности.