**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

**Федеральное государственное бюджетное научное учреждение**

**«Научно-исследовательский институт комплексных проблем сердечно-сосудистых заболеваний»**

**(НИИ КПССЗ)**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ практики**

**Блок 2. Базовая часть**

**(Б2.1)**

|  |  |
| --- | --- |
| Программа | Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре |
| Код и наименование укрупненной группы направления подготовки | 3.1. Клиническая медицина  3.2. Профилактическая медицина  3.3. Медико-биологические науки |
| Код и наименование направления подготовки | 3.1.12. Анестезиология и реаниматология  3.1.15. Сердечно-сосудистая хирургия  3.1.20. Кардиология  3.2.3. Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения  3.3.3. Патологическая физиология |
| Форма обучения | очная |
| Индекс дисциплины | (Б2.1) |
| Курс и семестр | Второй курс, четвертый семестр |
| Общая трудоемкость дисциплины | 6 зачетных единиц |
| Продолжительность в часах | 216 |
| в т.ч. |  |
| самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов | 216 |
| Форма контроля | зачет |

**Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:**

Программа практики относится к базовой части программы аспирантуры и является обязательной для освоения обучающимися.

* 1. **Цель программы практики** **–** прохождения педагогической практики является освоение и закрепление базовых компонентов, необходимых для осуществления педагогической деятельности в условиях высшей школы.
  2. **Задачи программы практики:**

- приобретение опыта педагогической работы в условиях высшего образовательного учреждения;

- формирование основных умений владения педагогической техникой и педагогическими технологиями;

- формирование умений и навыков организации образовательного процесса и анализа его результатов;

- исследование возможностей использования инновационных педагогических технологий как средства повышения качества образовательного процесса;

- привитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научно-педагогической деятельности.