



МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(Минтруд России)

ПРИКАЗ

14 марта 2018 г.

№ 1264

Москва

**Об утверждении профессионального стандарта
«Врач-неонатолог»**

В соответствии с пунктом 16 Правил разработки и утверждения профессиональных стандартов, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 4, ст. 293; 2014, № 39, ст. 5266; 2016, № 21, ст. 3002; 2018, № 8, ст. 1210), приказываю:

Утвердить прилагаемый профессиональный стандарт
«Врач-неонатолог».

Министр



УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства
труда и социальной защиты
Российской Федерации
от «14» июня 2018 г. № 1364

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

Врач-исснаторолог

1195

Регистрационный номер

Содержание

Содержание	
I. Общие сведения	1
II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)	2
III. Характеристика обобщенных трудовых функций	3
3.1. Обобщенная трудовая функция «Оказание специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям по профилю «онкодерматология»	3
IV. Сведения об организациях – разработчиках профессионального стандарта	18

1. Общие сведения

Врачебная практика в области неопатологии

Q2.026

(написавшие книгу профессиональной деятельности)

1604

Основная цель вида профессиональной деятельности:

Профилактика, диагностика и лечение заболеваний и (или) патологических состояний у поврежденных и неонатальных детей; поддержание и восстановление жизненно важных функций организма при угрожающих жизни состояниях у новорожденных и недоношенных детей

Группа занятий:

2212 Врачи-специалисты
(код ОКЗ) (наименование)

Отнесение к видам экономической деятельности:

86.1 Деятельность боголических организаций

86.22 Специальная крачебная практика

(бюл. ОКВЭД*) (наименование видов экономической деятельности)

II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональный класс)

<u>Обобщенные трудовые функции</u>		<u>Трудовые функции</u>		<u>Уровень (подуровень) квалификации</u>
<u>Код</u>	<u>Наименование</u>	<u>Код</u>	<u>Наименование</u>	<u>Уровень (подуровень) квалификации</u>
A	Оказание специализированной, высокотехнологичной медицинской помощи, в том числе: новорожденным и нетоногенным детям по профилю «иссечение»	K	Оказание медицинской помощи новорожденным и нетоногенным детям испроцессенно после рождения (в ротильном зале)	A01.8
			Преведение медицинского обследования новорожденных и подопытных детей с целью установления диагноза	A02.8
			Проведение вскармливания, пажажирования и лечения новорожденных и недоношенных детей	A03.8
			Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому привлечению населения	A04.8
			Проведение анализа медико-санитарской информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	A05.8
			Оказание медицинской помощи в экстренной форме	A06.8

III. Характеристика обобщенных трудовых функций

3.1. Обобщенная трудовая функция

Наименование	Оказание специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и подоногоденным детям по профилю «неонатология»				Код А	Уровень квалификации		
Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал <input checked="" type="checkbox"/>	Заметовано из оригинала						
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта			
Возможные наименования должностей, профессий	Врач-неонатолог ²							
Требования к образованию и обучению	Высшее образование – специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия» ⁴ и подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности «Неонатология» или подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Педиатрия» и профессиональная переподготовка по специальности «Неонатология»							
Требования к опыту практической работы								
Особые условия допуска к работе	Сертификат специалиста ⁵ или свидетельство об аккредитации ⁶ по специальности «Неонатология» ⁷ Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также высочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации ⁸ Отсутствие ограничений на занятие профессиональной деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации ⁹							
Другие характеристики	С целью профессионального роста и присвоения квалификационных категорий: - дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки); - формирование профессиональных навыков через наставничество; - стажировка; - использование современных дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары); - тренинги в симуляционных центрах; - участие в съездах, конгрессах, конференциях, мастер-классах и других							

образовательных мероприятиях
Соблюдение врачебной тайны, кодексы врача¹⁰, принципов врачебной этики и дсонтологии в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
Соблюдение законодательства в сфере охраны здоровья, нормативных правовых актов и иных документов, определяющих деятельность медицинских организаций и медицинских работников, программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи

Дополнительные характеристики

Наименование документа	Код	Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности
ОКЗ	2212	Врачи-специалисты
ЕКС ¹¹	-	Врач-педиатр
ОКПДТР ¹²	20463	Врач-специалист
ОКСО ¹³	3.31.05.01	Лечебное дело
	3.31.05.02	Педиатрия

3.1.1. Трудовая функция

Наименование	Оказание медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям непосредственно после рождения (в родильном зале)		Код	A/01.8	Уровень (шартируем) классификации	8
Происхождение трудовой функции	Оригинал <input checked="" type="checkbox"/>	Занесено из оригинала	Код оригинала		Регистрирующий номер профессионального стандарта	

Трудовые действия	Получение информации о состоянии здоровья матери ребенка, течении и исходах предыдущих беременностей и родов, течении настоящих беременностей и родов Клинический осмотр и оценка состояния новорожденного и недоношенного ребенка в родильном зале Оказание медицинской помощи новорожденному и недопотенциальному ребенку в родильном зале в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Формулирование предварительного диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней (далее - МКБ), клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи
Необходимые	Интерпретировать и анализировать полученную информацию о состоянии здоровья матери ребенка, течении и исходах предыдущих беременностей и

умения

родов, течения настоящих беременности и родов

Выявлять факторы риска развития патологии у новорожденного и недоношенного ребенка, которые могут возникнуть в процессе родов и сразу после рождения ребенка

Проводить оценку признаков живорождения

Проводить клинический осмотр новорожденного и недоношенного ребенка и оценивать его состояние непосредственно после рождения, в том числе применения:

- оценку состояния по шкале Апгар;
- оценку дыхательных расстройств по шкалам Сильвермана и Даунса;
- оценку физического развития;
- оценку степени зрелости

Организовывать и оказывать медицинскую помощь новорожденному и недоношенному ребенку в родильном зале в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Диагностировать хирургические заболевания у новорожденных и недоношенных, требующие оказания медицинской помощи в исключенной форме, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Назначать и организовывать проведение лабораторных и инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей в родильном зале в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Проводить диагностические манипуляции:

- взятие крови из пупочной вены;
- определение грушины крови и резус-фактора;
- цианосоксиметрию

Интерпретировать результаты лабораторных исследований у новорожденных и недоношенных детей, полученные в первые часы жизни

Проводить поддержание и восстановление жизненно важных функций организма при угрожающих жизни состояниях у новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе:

- применять теплооберегающие технологии в зависимости от гестационного возраста и массы тела новорожденного ребенка;
- обеспечивать проходимость верхних дыхательных путей;
- проводить оксигенотерапию;
- осуществлять intubацию трахеи;
- проводить санацию трахеи;
- осуществлять искусственную вентиляцию легких ручными и аппаратными методами;
- использовать методы неинвазивной искусственной вентиляции легких;
- пунктировать и катетеризировать пупочную вену;
- пунктировать и катетеризировать кубитальную и другие периферические вены;

	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять внутривенное введение лекарственных препаратов; - осуществлять установку воздуховода; - осуществлять эндотрахеальное введение лекарственных препаратов; - проводить <u>прямой массаж сердца</u>. <p>Организовывать подготовку к эксплуатации медицинских изделий, предназначенные для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей</p> <p>Применять медицинские изделия, предназначенные для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей, с соблюдением требований охраны труда и эпидемиологической безопасности</p> <p>Осуществлять транспортировку новорожденного и недоношенного ребенка из родильного зала в соответствии с его состоянием, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поддержание температуры тела новорожденного и недоношенного ребенка при транспортировке; - осуществлять поддержание функций жизненно важных органов и систем при транспортировке. <p>Формулировать предварительный диагноз с учетом МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p>
Необходимые знания	<p><u>Порядок оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям</u></p> <p><u>Стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям</u></p> <p><u>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям</u></p> <p><u>МКБ</u></p> <p><u>Основные определения и статистические понятия, характеризующие антенатальный, перинатальный и неонатальный периоды</u></p> <p><u>Методика сбора информации о состоянии здоровья, течения беременности и родов у матери ребенка</u></p> <p><u>Физиология и патология развития плода</u></p> <p><u>Физиология и патология плода в интрапатальном периоде</u></p> <p><u>Признаки живоюности</u></p> <p><u>Методики осмотра новорожденного и недоношенного ребенка в родильном зале</u></p> <p><u>Формализованные шкалы, принятые в неонатологии, которые используются для оценки состояния новорожденных и недоношенных детей (шкала Ашара) и для стандартизации оценки выраженности клинических симптомов</u></p> <p><u>Методики оценки физического развития новорожденного и недоношенного ребенка</u></p> <p><u>Морфофункциональные характеристики доношенного новорожденного ребенка</u></p> <p><u>Морфофункциональные характеристики недоношенного новорожденного ребенка в зависимости от гестационного возраста</u></p> <p><u>Физиологическая адаптация новорожденного и недоношенного ребенка в первые минуты и часы жизни</u></p> <p><u>Особенности терморегуляции у доношенных и недоношенных новорожденных</u></p> <p><u>Методы медицинской помощи новорожденному и недоношенному ребенку</u></p>

<u>в родильном зале</u>						
<u>Клиническая картина и диагностика состояний у новорожденных и недоношенных детей, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</u>						
<u>Клиническая картина и диагностика состояний у новорожденных и недоношенных детей, требующих хирургического лечения</u>						
<u>Принципы подготовки к работе и эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей</u>						
<u>Требования охраны труда при работе с медицинскими изделиями, предназначенными для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей</u>						
<u>Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям</u>						
<u>Принципы транспортировки новорожденных и недоношенных детей</u>						
<u>Другие характеристики</u>	<u>-</u>					

3.1.2. Трудовая функция

<u>Наименование</u>	<u>Проведение медицинского обследования новорожденных и недоношенных детей с целью установления диагноза</u>				<u>Код</u>	<u>А/02.8</u>	<u>Уровень (подразделение) квалификации</u>
<u>Происходящая трудовая функция</u>	<u>Оригинал</u>	<u>X</u>	<u>Запись сделана из оригинала</u>	<u>Код оригинала</u>		<u>Регистрационный номер профессионального стационара</u>	

<u>Трудовые действия</u>	<u>Получение информации о состоянии здоровья матери ребенка, течении и исходах претерпевших беременностей и родов, течении настоящих беременностей и родов, динамике состояния ребенка после рождения, анамнезе заболевания ребенка</u>
	<u>Клинический осмотр новорожденного и недоношенного ребенка</u>
	<u>Назначение лабораторных и инструментальных исследований новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</u>
	<u>Получение консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</u>
	<u>Интерпретация результатов осмотров, лабораторных и инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей</u>
	<u>Формулирование диагноза с учетом МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</u>
<u>Необходимые</u>	<u>Интерпретировать и анализировать полученную информацию о состоянии здоровья матери ребенка, течении и исходах претерпевших беременностей и родов, течении настоящих беременностей и родов, динамике состояния</u>

умения

ребенка после рождения, а также заболеваний ребенка

Проводить клинический осмотр новорожденного и недопоницкого ребенка

Интерпретировать данные клинического осмотра новорожденного и недонищенного ребенка:

- оценивать общее состояние;
- оценивать жизненно важные функции;
- оценивать неврологический статус;
- оценивать физическое развитие;
- оценивать степень зрелости;
- оценивать анатомо-физиологическое состояние органов и систем;
- оценивать степень тяжести патологических состояний и нарушений жизненно важных функций

Интерпретировать и анализировать показатели прикроватного мониторирования жизненно важных функций у новорожденных и недонищенных детей

Организовывать и осуществлять забор биологического материала у новорожденных и недопоницких детей с диагностической целью:

- производить взятие кашлевой кроны;
- производить взятие крови из пупочной вены;
- производить взятие крови из периферической вены;
- производить взятие мочи мочеприемником и катетером;
- производить взятие спинномозговой жидкости при лумбальной пункции;
- производить взятие соскобов и мазков со слизистых оболочек, патологических очагов на коже;
- производить взятие аспираата из трахеи;
- производить взятие содержимого желудка с помощью желудочного зонда;
- производить взятие плевральной жидкости при пункции плевральной полости

Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований у новорожденных и недопоницких детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований у новорожденных и недонищенных детей

Обосновывать и планировать объем инструментальных исследований у новорожденных и недонищенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных исследований у новорожденных и недопоницких детей

Обосновывать проведение новорожденным и недонищенным детям консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Анализировать результаты осмотров новорожденных и недонищенных детей врачами-специалистами

Интерпретировать и анализировать результаты комплексного обследования новорожденных и недонищенных детей

Выявлять у новорожденных и недоношенных детей транзиторные состояния неонатального периода

Выявлять у новорожденных и недоношенных детей клинические симптомы и синдромы, патологические состояния и заболевания (в том числе с привлечением врачей-специалистов по медицинским показаниям):

- угрожающие жизни состояния, требующие проведения интенсивной терапии и реанимационных мероприятий;
- врожденные пороки развития органов и систем;
- заболевания и патологические состояния нервной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочеполовой, эндокринной, иммунной, костно-суставной, кроветворной и лимфатической систем, а также кожи, ее придатков, шишковидного остатка, подкожно-жировой клетчатки, органов чувства, уха, горла, носа;
- инфекционно-воспалительные заболевания;
- нарушения терморегуляции;
- нарушения питрятивного статуса;
- водные и электролитные расстройства;
- расстройства углекислотного обмена;
- нарушения кислотно-основного и газового состояния крови;
- нарушения обмена билирубина;
- расстройства гемостаза;
- генетические заболевания, в том числе наследственные и врожденные нарушения обмена веществ;
- онкологические заболевания;
- заболевания, требующие хирургического лечения

Применять методы дифференциальной диагностики заболеваний и патологических состояний новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Формулировать диагноз с учетом МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи

Интерпретировать и аплицировать результаты динамического наблюдения и обследования новорожденных и недоношенных детей

Порядки оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям

Стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям

Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям

МКБ

Основные определения и статистические понятия, характеризующие анатомический, перинатальный и неонатальный периоды

Методика сбора информации о состоянии здоровья, течении беременности и родов у матери ребенка, анамнез жизни и анамнезе заболевания ребенка

Физиология и патология развития плода

Физиология и патология плода в интранатальном периоде

Морфофункциональные характеристики доношенного новорожденного ребенка

Морфофункциональные характеристики недоношенного новорожденного ребенка в зависимости от гестационного возраста

Необходимые знания

Особенности течения неонатального периода; транзиторные (пограничные) состояния новорожденного ребенка
Особенности развития недоношенных детей
Методика клинического осмотра новорожденного и недоношенного ребенка
Методики оценки состояния дополнительных новорожденных и недоношенных детей с использованием шкаль, принятых в неонатологии
Методики оценки физического развития новорожденного и недоношенного ребенка
Методики оценки постплательного физического развития дополнительных новорожденных и недоношенных детей
Этиология и патогенез патологических состояний и заболеваний недоношенного новорожденного ребенка
Этиология и патогенез патологических состояний и заболеваний недоношенного ребенка
Симптомы заболеваний и патологических состояний у новорожденных и недоношенных детей
Заболевания и патологические состояния у новорожденных и недоношенных детей, требующие консультаций врачей-специалистов
Клиническая картина состояний, требующих проведения интенсивной терапии и реанимационной помощи, у новорожденных и недоношенных детей
Клиническая картина состояний, требующих проведения хирургического лечения новорожденным и недоношенным детям
Современные методы параклинической диагностики заболеваний и патологических состояний у новорожденных и недоношенных детей
Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики новорожденных и недоношенных детей
Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики новорожденных и недоношенных детей

Другие характеристики

3.1.3. Трудовая функция

Наименование	Проведение вскармливания, выхаживания и лечения новорожденных и недоношенных детей	Код	A/03.8	Уровень (подуровень) классификации	8
--------------	--	-----	--------	------------------------------------	---

Происхождение трудовой функции	Оригинал <input checked="" type="checkbox"/> Заштамповано из оригинала	Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта
--------------------------------	--	---------------	---

Трудовые действия	Назначение назотропия новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
-------------------	---

Назначать и применять методы выхаживания и ухода, в том числе развивающего, за новорожденными и недоношенными детьми в соответствии с действующими нормативами оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Составлять план лечения новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими нормативами оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Назначать и проводить лечение новорожденных и недоношенных детей (в том числе с привлечением врачей-специалистов по медицинским показаниям):

- при инфекционно-воспалительных заболеваниях;
- нарушениях терморегуляции;
- водных и электролитных расстройствах;
- нарушениях кислотно-основного и газового состояния крови;
- нарушениях углеводного обмена;
- расстройствах гемостаза;
- наследственных и приобретенных паруантепиях обмена веществ;
- парушениях обмена билирубина;
- заболеваниях и патологических состояниях нервной, дыхательной, сердечно-сосудистой, цищено-ритмической, мочеполовой, эндокринной, иммунной, костно-суставной, кроветворной и лимфатической систем, а также кожи, ее придатков, пуповинного остатка, подкожно-жировой клетчатки, органов чувств, уха, горла, носа

Определять медицинские показания к пронедрению у новорожденных и недоношенных детей:

- пункции и катетеризация пупочной вены;
- пункции и катетеризация кубитальной и других периферических вен;
- внутрисосудистого введение лекарственных препаратов;
- внутримышечного введения лекарственных препаратов;
- подкожного введения лекарственных препаратов;
- инъекции наэогастрального зонда;
- перорального введения лекарственных препаратов;
- ректального введения лекарственных препаратов;
- постановки очистительной клизмы;
- постановки мочевого катетера;
- фототерапии;
- ингаляции лекарственных препаратов через небулайзеры;
- оксигенотерапии;
- интубации трахеи;
- санации трахсбронхиального дерева;
- установки воздуходвода;
- респираторной поддержки с постоянным положительным давлением в дыхательных путях;
- неинвазивной искусственной вентиляции легких;
- искусственной вентиляции легких;
- эндо-трахеального введения лекарственных препаратов;
- операции заменившего переливания крови;
- операции частичной обменной трансфузии при полицитемии;
- гемотрансфузии;
- спленомезговой пункции;

	<p>- пункции и дренирования плевральной полости Назначать лекарственные препараты новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Применять медицинские изделия, предназначенные для диагностики состояния и лечения новорожденных и подопошных детей, с соблюдением требований охраны труда и эпидемиологической безопасности в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначать немедикаментозное лечение новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Организовывать подготовку к эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей</p> <p>Осуществлять профилактику язветей у новорожденных и подопошных детей, связанных с оказанием медицинской помощи</p>
Необходимые знания	<p>Порядки оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям</p> <p>Стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям</p> <p>МКБ</p> <p>Современные принципы вскармливания и лечебного питания новорожденных и подопошных детей</p> <p>Принципы лечебно-охранительного режима в неонатологии</p> <p>Современные представления о методах выхаживания и ухода, в том числе развивающего, за подопошными детьми и новорожденными детьми с заболеваниями и патологическими состояниями</p> <p>Методы лечения новорожденных и недоношенных детей с заболеваниями и патологическими состояниями</p> <p>Механизмы действия лекарственных препаратов, применяемых в неонатологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения и побочные действия</p> <p>Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у новорожденных и недоношенных детей</p> <p>Особенности введения лекарственных препаратов новорожденным и недоношенным детям</p> <p>Принципы и методы немедикаментозной терапии новорожденных и недоношенных детей (физотерапия, укачивки, иммобилизация при травмах, повязки (шистырия, пленки) при повреждениях кожи, восстановительного лечения; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения и побочные действия</p> <p>Принципы и методы асептики и антисептики</p>

	<p><u>Причины профилактики инфекций у новорожденных и недоношенных детей, связанных с оказанием медицинской помощи</u></p> <p><u>Принципы подготовки к эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей</u></p> <p><u>Требования охраны труда при работе с медицинскими изделиями, предназначеными для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей</u></p> <p><u>Принципы и методы оказания реанимационной помощи новорожденным и недоношенным детям</u></p> <p><u>Нормативные правовые документы, определяющие порядок колстатации биологической смерти</u></p>
<u>Другие характеристики</u>	

3.1.4. Трудовая функция

<u>Назначование</u>	<u>Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</u>		<u>Код</u>	A/14.8	<u>Уровень (поступатель) квалификации</u>	8
<u>Происхождение трудовой функции</u>	<u>Оригинал</u>	X	<u>Заштамповано из оригинала</u>	<u>Код оригинала</u>		<u>Регистрационный номер профессионального стандарта</u>

<u>Трудовые действия</u>	<p><u>Просветительская работа по сохранению здоровья новорожденных и недоношенных детей</u></p> <p><u>Организация и проведение профилактических медицинских мероприятий по охране здоровья новорожденных и недоношенных детей</u></p> <p><u>Организация и проведение мероприятий по поддержке грудного вскармливания</u></p> <p><u>Организация и проведение неонатальных скринингов на наследственные и врожденные заболевания</u></p> <p><u>Организация и проведение вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей</u></p> <p><u>Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции в отделениях неонатологического профиля (совместно с врачом-эпидемиологом)</u></p>
<u>Необходимые умения</u>	<p><u>Рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия новорожденным и недоношенным детям</u></p> <p><u>Обучать законных представителей ребенка и ухаживающих лиц навыкам физиологического ухода за новорожденными и недоношенными детьми</u></p> <p><u>Обучать законных представителей ребенка и ухаживающих лиц навыкам профилактики заболеваний новорожденных и недоношенных детей</u></p> <p><u>Организовывать и проводить мероприятия по поддержке грудного вскармливания</u></p>

	<p>Рекомендовать оптимальный вид питания для новорожденного и недоношенного ребенка в случаях невозможности грудного вскармливания</p> <p>Проводить просветительскую работу, направленную на сохранение здоровья новорожденных и недоношенных детей</p> <p>Организовывать и проводить профилактику инфекций у новорожденных и недоношенных детей, связанных с оказанием медицинской помощи</p> <p>Организовывать проведение исонатальных скринингов на врожденные и наследственные заболевания</p> <p>Организовывать проведение вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей</p> <p>Организовывать и проводить профилактику и лечение осложнений, связанных с вакцинопрофилактикой инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей</p> <p>Организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции в отделениях неонатологического профиля (с совместностью с врачом-эпидемиологом)</p>
Необходимые знания	<p>Порядок оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям</p> <p>Стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям</p> <p>МКБ</p> <p>Физиология исонатального периода</p> <p>Физиологические характеристики недоношенных детей разного гестационного возраста</p> <p>Основы физиологического и развивающегося ухода за новорожденным ребенком</p> <p>Основы физиологического и развивающегося ухода за недоношенным ребенком</p> <p>Принципы грудного вскармливания</p> <p>Местоцы становления и поддержания лактации</p> <p>Профилактика новорожденного и прогрессирования заболеваний исонатального и младенческого периодов</p> <p>Профилактика возникновения и прогрессирования заболеваний недоношенных детей</p> <p>Принципы проведения оздоровительных мероприятий</p> <p>Принципы проведения неонатальных скринингов на врожденные и наследственные заболевания</p> <p>Нормативные правовые документы, регламентирующие проведение неонатальных скринингов</p> <p>Нормативные правовые документы, регламентирующие проведение вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей</p> <p>Медицинские показания и медицинские противопоказания к вакцинопрофилактике инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей</p> <p>Осложнения при проведении вакцинопрофилактики у новорожденных и недоношенных детей, их предотвращение и лечение</p> <p>Принципы проведения противоэпидемических мероприятий в случае</p>

возникновения очага инфекции в отделении пеонатологического профиля

Правила профилактики у новорожденных и недоношенных детей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

Другие характеристики

3.1.5. Трудовая функция

Название	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Код	A/05.8	Уровень (штатошель) квалификации	8
----------	--	-----	--------	----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции	Оригинал <input checked="" type="checkbox"/>	Залимствовано из оригинала	Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта
--------------------------------	--	----------------------------	---------------	---

Трудовые действия	<p><u>Составление плана работы и отчета о своей работе</u></p> <p><u>Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</u></p> <p><u>Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</u></p> <p><u>Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</u></p> <p><u>Использование информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</u></p> <p><u>Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющие врачебную тайну</u></p>
-------------------	---

Необходимые умения	<p><u>Составлять план работы и отчет о своей работе</u></p> <p><u>Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения</u></p> <p><u>Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости новорожденных и недоношенных детей, перинатальной, ранней неонатальной, неонатальной и младенческой смертности</u></p> <p><u>Использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</u></p> <p><u>Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</u></p> <p><u>Выполнять должностные обязанности с соблюдением правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда</u></p> <p><u>Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</u></p>
--------------------	--

Необходимые знания	<u>Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «неонатология»</u>
--------------------	---

	Правила работы в информационно-аналитических системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
	Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка
	Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
	Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «неонатология»
Другие характеристики	

3.1.6. Трудовая функция

Наименование	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Код АЮ6.8	Уровень (подуровень) квалификации	8
Происхождение трудовой функции	Оригинал <input checked="" type="checkbox"/> Заметировано из оригинала	Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта	

Трудовые действия	Отделка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациенту, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме) Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)) Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
Необходимые умения	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме) Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам, при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)) Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме
Необходимые знания	Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)

<u>Другие характеристики</u>	<p><u>Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</u></p> <p><u>Клинические признаки высаженного прокрашения кровообращения и (или) дыхания</u></p> <p><u>Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</u></p>
------------------------------	---

IV. Сведения об организациях – разработчиках профессионального стандарта

4.1. Ответственная организация-разработчик

Общероссийская общественная организация содействия развитию неонатологии «Российское общество неонатологов», город Москва

Председатель

Дегтярев Дмитрий Николаевич

4.2. Наименования организаций-разработчиков

- 1 Общественная организация «Российская ассоциация специалистов перинатальной медицины», город Москва
- 2 Союз медицинского сообщества «Национальная Медицинская Палата», город Москва
- 3 ФГБОУ ВО «Дальневосточный государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения России, город Хабаровск
- 4 ФГБОУ ВО «Первый Московский государственный медицинский университет имени И. М. Сеченова» Министерства здравоохранения Российской Федерации, город Москва
- 5 ФГБОУ ВО «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н. И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации, город Москва
- 6 ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, город Челябинск
- 7 ФГБОУ ВО «Ярославский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, город Ярославль
- 8 ФГКУ «Научный центр акушерства, гинекологии и перинатологии имени академика В. И. Кулакова» Министерства здравоохранения Российской Федерации, город Москва

¹ Общероссийский классификатор занятий.

² Общероссийский классификатор видов экономической деятельности.

³ Приказ Минздрава России от 20 декабря 2012 г. № 1182н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников» (зарегистрирован Министром России 18 марта 2013 г., регистрационный № 27723), с изменениями, внесенными приказом Минздрава России от 1 июля 2014 г. № 420н (зарегистрирован Министром России 14 августа 2014 г., регистрационный № 33591).

⁴ Приказ Минздрава России от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (зарегистрирован Министром России 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438), с изменениями, внесенным приказом Минздрава России от 15 июня 2017 г. № 328н (зарегистрирован Министром России 3 июля 2017 г., регистрационный № 47273).

⁵ Приказ Минздрава России от 29 ноября 2012 г. № 942н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, форм и технических требований сертификата специалиста» (зарегистрирован Министром России 29 марта 2013 г., регистрационный № 27918), с изменениями, внесенными приказами Минздрава России от 31 июля 2013 г. № 515н (зарегистрирован Министром России 30 августа 2013 г., регистрационный № 29853), от 23 октября 2014 г. № 658н (зарегистрирован Министром России

17 ноября 2014 г., регистрационный № 34729), от 10 февраля 2016 г. № 8211 (зарегистрирован Министром России 11 марта 2016 г., регистрационный № 41389).

⁹ Приказ Минздрава России от 6 июня 2016 г. № 352н «Об утверждении порядка выдачи свидетельства об аккредитации специалиста, формы свидетельства об аккредитации специалиста и технических требований к нему» (зарегистрирован Министром России 4 июля 2016 г., регистрационный № 42742).

Статья 213 Трудового кодекса Российской Федерации, (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, № 1, ст. 3; 2004, № 35, ст. 3607; 2006, № 27, ст. 2878; 2008, № 31, ст. 3616; 2011, № 49, ст. 7031; 2011, № 48, ст. 6165, № 52, ст. 6986; 2015, № 29, ст. 4356).

¹⁰ Приказ Минтруда Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проходятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследование), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследования) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда» (зарегистрирован Министром России 21 октября 2011 г., регистрационный № 22111) с изменениями, внесенными приказами Минтруда России от 15 мая 2013 г. № 296п (зарегистрирован Министром России 3 июля 2013 г., регистрационный № 28970) и от 5 декабря 2014 г. № 801п (зарегистрирован Министром России 3 февраля 2015 г., регистрационный № 35848).

¹¹ Статья 351.1 Трудового кодекса Российской Федерации, (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, № 1, ст. 3; 2010, № 52, ст. 7002; 2012, № 14, ст. 1553; 2015, № 1, ст. 42, № 29, ст. 4363).

¹² Статьи 71 и 13 Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 48, ст. 6724; 2013, № 27, ст. 3477, № 30, ст. 4038; № 48, ст. 6165; 2014, № 23, ст. 2930; 2015, № 14, ст. 2018; № 29, ст. 4356).

¹³ Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих.

¹⁴ Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов.

¹⁵ Общероссийской классификатор специальностей по образованию.