

Положение о фонде оценочных средств образовательной программы

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о фонде оценочных средств образовательной программы (далее - Положение) устанавливает порядок разработки, утверждения и обновления фондов оценочных средств основных профессиональных образовательных программ высшего образования (далее - ОПОП ВО), реализуемых в Федеральном государственном бюджетном научном учреждении «Научно-исследовательский институт комплексных проблем сердечно-сосудистых заболеваний» (далее - Институт), а также требования к их структуре и содержанию.

1.2. Положение разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, сроками освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)».

1.3. Под фондом оценочных средств понимается комплект контрольно-измерительных и методических материалов, предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся на разных этапах обучения, определения соответствия уровня подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных государственных требований и образовательных программ, реализуемых Институтом.

1.4. Фонд оценочных средств (далее – ФОС) является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

1.5. Фонд оценочных средств образовательной программы включает в себя:

- 1) фонд оценочных средств по промежуточной аттестации дисциплины/модуля;
- 2) фонд оценочных средств по промежуточной аттестации практики;
- 3) фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации.

2. Цели и задачи формирования фонда оценочных средств образовательной программы

2.1. Целью создания и использования ФОС основной образовательной программы (ООП) является определение соответствия уровня подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГТ и ООП, реализуемых Институтом.

2.2. Задачами ФОС ООП являются:

- контроль и управление процессом формирования компетенций, приобретения обучающимися необходимых знаний, умений и навыков;
- определение уровня сформированности компетенций, установленных ФГТ по соответствующему направлению подготовки /специальности;
- оценка учебных достижений обучающихся в процессе освоения отдельных дисциплин/модулей (практик).

3. Требования к фонду оценочных средств

3.1. Фонд оценочных средств должен формироваться на основе следующих ключевых принципов оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений обучающихся);
- объективности (должна соблюдаться объективность оценивания).

3.2. Основными параметрами ФОС являются:

- предметная направленность (соответствие предмету изучения конкретной учебной дисциплины/модуля);
- содержание (состав и взаимосвязь заданий, оценивающих теоретическую и практическую составляющие учебной дисциплины/модуля);
- объем (количественный состав оценочных средств);
- качество оценочных средств, обеспечивающих получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

4. Структура и содержание фондов оценочных средств

4.1 Фонд оценочных средств по промежуточной аттестации дисциплины/модуля (практики) включает в себя оценочные средства текущего контроля, промежуточной аттестации.

4.2 Фонд оценочных средств по промежуточной аттестации дисциплин/модуля (практики) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и включает в себя:

- перечень компетенций, формируемых дисциплиной/модулем (практикой), с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания уровня сформированности компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

5. Порядок разработки фонда оценочных средств

5.1 Разработка ФОС промежуточной аттестации дисциплины/модуля (практики) осуществляется поэтапно в рамках рабочих программ дисциплин (практик) преподавателями, реализующими дисциплину (практику) и имеет следующую последовательность:

5.1.1. Определение состава компетенций, формируемых соответствующей дисциплиной (практикой).

5.1.2. Определение вида контроля по дисциплине (практике). Вид контроля должен быть отражен в рабочей программе дисциплины (практики).

5.1.3. Определение учебных заданий, по итогам выполнения которых можно оценить степень достижения заданных результатов обучения.

5.1.4. Определение критериев оценки качества выполнения контрольных заданий и составление шкал оценивания.

6. Порядок экспертизы, утверждения и обновления ФОС

6.1. Разработанные фонды оценочных средств промежуточной аттестации

дисциплины/модуля (практики) проходят процедуру рассмотрения, обсуждения и одобрения на заседании Ученого совета Института при утверждении рабочих программ дисциплин/модулей (практик).

6.2. Фонды оценочных средств образовательных программ подлежат ежегодному обновлению с учетом развития науки, образования, техники, технологий и социальной сферы, изменений нормативно-правового обеспечения образовательной деятельности. Все изменения в ФОС в рамках рабочих программ дисциплин/модулей (практик) рассматриваются на заседаниях Ученого совета и утверждаются директором Института в случае положительного решения Ученого совета.

Заместитель директора
по научной и лечебной работе



Е.В. Григорьев