

**Положение о порядке разработки и утверждения  
программы ординатуры в Федеральном государственном бюджетном научном  
учреждении «Научно-исследовательский институт комплексных проблем  
сердечно-сосудистых заболеваний»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящий Порядок разработки и утверждения программы ординатуры в Федеральном государственном бюджетном научном учреждении «Научно-исследовательский институт комплексных проблем сердечно-сосудистых заболеваний» (далее - Институт) определяет структуру, порядок формирования и утверждения программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

1.2. Настоящий Порядок разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 19.11.2013 г. №1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры», федеральным государственным образовательным стандартом по направлениям подготовки ординатура.

1.3. Федеральный государственный образовательный стандарт (далее ФГОС) – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1.4. Основная образовательная программа высшего профессионального образования (далее – образовательная программа) – представляет собой совокупность учебно-методических документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание и реализацию образовательного процесса по определённому направлению, уровню и профилю подготовки.

1.5. Рабочая программа дисциплины – программа освоения учебного материала, соответствующая требованиям стандарта и учитывающая специфику подготовки студентов по избранному направлению или специальности.

Рабочая программа дисциплины является обязательной составной частью основной образовательной программы.

1.6. Образовательная программа ординатуры, разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, реализуется Институтом в целях создания лицам, обучающимся по программам ординатуры, условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений и навыков, а также квалификации, позволяющей занимать определенные должности медицинских работников.

1.7. Цель образовательной программы – сформировать модель подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, отражающую цели обучения, ожидаемые результаты, содержание подготовки, методы и технологии обучения, воспитания, оценки качества подготовки, ресурсное обеспечение образовательного процесса.

1.8. Задачи образовательной программы:

- определить основное содержание образовательной программы (составить полный

- перечень дисциплин (базовая и вариативная части) и практик (базовая и вариативная части);
- конкретизировать ожидаемые результаты, сформированные в формате компетенций, с учетом содержания профессиональной деятельности в формате знаний, умений, владений;
  - обеспечить необходимую целостность образовательной программы, логическую последовательность изучения дисциплин и прохождения практик в соответствии с условиями реализации образовательной программы, регламентированными ФГОС;
  - определить необходимое методическое обеспечение учебного процесса;
  - определить необходимое ресурсное обеспечение учебного процесса.

1.9. Информация об образовательной программе размещается на официальном сайте Института в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

1.10. Коррективы вносятся в образовательную программу с учетом последних изменений законодательства, новых нормативных актов и документов, достижений науки.

## 2. Требования к образовательным программам ординатуры

2.1. Образовательные программы ординатуры разрабатываются в Институте на основании федеральных государственных образовательных стандартов подготовки кадров высшей квалификации.

2.2. Объем образовательной программы ординатуры определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении указанной программы, включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки используется зачетная единица. Объем образовательной программы ординатуры (с ее составных частей) выражается целым числом зачетных единиц.

2.3. Зачетная единица для программ ординатуры эквивалентна 36 академическим часам (продолжительность академического часа 45 минут).

2.4. Объем образовательной программы ординатуры в зачетных единицах, сроки получения высшего образования по образовательным программам ординатуры по различным формам обучения устанавливаются образовательными стандартами.

2.5. Получение высшего образования по образовательным программам ординатуры осуществляется в сроки, установленные федеральным государственным образовательным стандартом, вне зависимости от используемых образовательных технологий.

2.6. Образовательная программа ординатуры включает базовую и вариативную часть. Базовая часть образовательной программы является обязательной, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, и включает в себя:

- дисциплины (модули) и практики, установленные федеральным государственным образовательным стандартом;
- дисциплины (модули) и практики, установленные Институтом;
- итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных Институтом дополнительно к компетенциям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом (в случае установления организацией указанных компетенций), и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные Институтом.

2.7. В образовательной программе ординатуры определяются:

- планируемые результаты освоения образовательной программы ординатуры - компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом, и компетенции обучающихся, установленные Институтом дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности (профиля) программы ординатуры (в случае установления таких компетенций);
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю), практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программ ординатуры.

### 3. Структура образовательной программы ординатуры

3.1. Образовательная программа ординатуры включает в себя:

- общее положение (характеристика направления подготовки ординатуры, цели, задачи, форма обучения, трудоемкость программы, срок освоения);
- характеристика профессиональной деятельности выпускников освоивших образовательную программу ординатуры;
- требования к результатам освоения образовательной программы ординатуры, включают универсальные компетенции, общепрофессиональные компетенции, профессиональные компетенции;
- требования к ресурсному обеспечению образовательной программы: кадровое обеспечение, обеспечение учебной, учебно-методической литературой и библиотечно-информационными ресурсами, материально-техническое оснащение учебного процесса.
  - Учебный план, в составе которого имеется календарный график учебного процесса;
- Блок 1 «Дисциплины»: базовая часть и вариативная часть. Для дисциплин базовой и вариативной части разрабатывается рабочая программа дисциплин;
- Блок 2 «Практики» (разрабатывается рабочая программа практики);
- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врача по специальности».

3.2. Рабочие программы дисциплин содержат следующую информацию:

- наименование дисциплины;
- цели и задачи освоения дисциплины;
- место дисциплины в структуре образовательной программы ординатуры;
- требования к результатам освоения дисциплины;
- трудоемкость дисциплины;
- структура и содержание дисциплины;
- сведения об используемых образовательных технологиях;
- формы текущего, промежуточного и итогового контроля;
- учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины;
- сведения о материально-техническом обеспечении.

### 4. Порядок утверждения

4.1. Образовательные программы разрабатываются коллективом разработчиков профильных подразделений Института, соответствующих специальностей. Коллектив разработчиков формируется заместителем директора по научной и лечебной работе.

4.2. Образовательная программа согласовывается и подписывается директором Института, утверждается Ученым советом с указанием даты и номера протокола.

4.3. Утвержденная образовательная программа хранится в научно-

образовательном отделе.

4.4. Обновление и корректировка образовательной программы вносится с учетом последних изменений в законодательства, новых нормативных актов и документов, достижений науки.

4.5. Смена (изменение) образовательного стандарта является основанием для разработки новой образовательной программы.

4.6. Изменения и дополнения в программу вносятся и утверждаются протоколом Ученого совета Института. Утвержденные изменения и дополнения вводятся в действие с начала нового учебного года.

Заместитель директора  
по научной и лечебной работе



Е.В. Григорьев