

**Положение о порядке перевода
на обучение по индивидуальному учебному плану в
Федеральном государственном бюджетном научном учреждении «Научно-
исследовательский институт комплексных проблем сердечно-сосудистых
заболеваний»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует условия, основания и порядок перевода на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся в Федеральном государственном бюджетном научном учреждении «Научно-исследовательский институт комплексных проблем сердечно-сосудистых заболеваний» (далее – Институт), обучающихся по основным профессиональным образовательным программам ординатуры и аспирантуры (далее – образовательным программам).

1.2. Понятия, используемые в настоящем Положении:

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы в соответствии с действующим образовательным стандартом в части требований к минимуму содержания и результатам обучения по направлениям подготовки (специальностям), с учетом уровня предшествующей подготовки, индивидуальных возможностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Индивидуальный учебный график (индивидуальный график обучения) – документ, определяющий порядок обучения по индивидуальному учебному плану, предусматривающий возможность самостоятельного освоения части основной образовательной программы.

Ускоренное обучение - это процесс освоения основной образовательной программы в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленном организацией в соответствии с образовательным стандартом с учетом предшествующей подготовки обучающегося и (или) его способностей и (или) уровня развития.

Рабочий учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в соответствии с требованиями действующего образовательного стандарта.

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

1.3. Обучающимся предоставляется академическое право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой основной профессиональной образовательной программы высшего образования, в порядке установленном настоящим Положением.

1.4. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану является мерой социальной поддержки и стимулирования студентов.

1.5. Обучающийся обязан добросовестно освоить образовательную программу, выполнив индивидуальный учебный план в полном объеме, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия, выполнять

самостоятельную работу по изучению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), своевременно проходить установленные виды текущей и промежуточной аттестации, на общих основаниях пройти итоговую аттестацию.

2. Условия и порядок перевода на обучение по индивидуальным учебным планам

2.1. На индивидуальный учебный план могут быть переведены лица:

а) зачисленные в Институт в порядке перевода или восстановления при наличии академической разницы в ранее изучаемой в другом вузе и изучаемой в Институте в настоящее время образовательных программах;

б) не имеющие возможности осваивать образовательную программу в соответствии с установленным учебным планом и календарным графиком учебного процесса по состоянию здоровья, в том числе инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья;

в) имеющие ребенка в возрасте до трех лет или осуществляющие уход за тяжело больным членом семьи;

г) направленные на стажировку или обучение в другую организацию на срок более одного месяца;

д) совмещающие обучение с активной научно-исследовательской и (или) социально значимой общественной деятельностью, дальнейшее осуществление которой требует самостоятельного распределения учебного времени;

е) имеющие иные исключительные основания.

2.2. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется на добровольной основе по личному заявлению обучающегося на имя директора (Приложение №1 к настоящему Положению) на основании решения Ученого совета Института и оформляется приказом директора.

2.3. Обучающийся подает заявление в научно-образовательный отдел. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие основания перевода на обучение по индивидуальному учебному плану, в соответствии с п. 2.1. настоящего Положения.

2.4. Специалист научно-образовательного отдела готовит соответствующую информацию для рассмотрения вопроса о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану на Ученом совете Института.

2.5. В случае положительного решения Ученого совета выписка из протокола заседания Ученого совета ученым секретарем передается в научно-образовательный отдел Института, который готовит и передает на рассмотрение директора проект приказа о переводе обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану.

По распоряжению начальника научно-образовательного отдела индивидуальный учебный план разрабатывается преподавателем по направлению подготовки обучающегося.

На основании приказа с обучающимся заключается дополнительное соглашение к договору об обучении (при наличии такового).

2.6. Если на каком-либо из этапов процедуры, предусмотренной п. 2.3. - 2.4. настоящего Положения, принимается отрицательное решение, специалист научно-образовательного отдела доводит информацию до обучающегося.

2.7. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающегося по договору об оказании платных образовательных услуг, не влечет изменения стоимости и сроков оплаты.

2.8. В индивидуальном плане могут быть произведены изменения в структурных частях основного учебного плана за счёт перераспределения времени и учебной нагрузки при соблюдении требований действующего образовательного стандарта и реализуемой в Институте соответствующей образовательной программы, в том числе:

- наименование структурных элементов учебного плана (дисциплин (модулей), практик) и их распределение по структурным блокам учебного плана должно быть идентичным таковому в учебных планах образовательных программ, реализуемых в Институте;

- распределение трудоемкости между базовой и вариативной составляющими образовательной программы должно соответствовать требованиям действующего образовательного стандарта;

- должна сохраняться логика и последовательность освоения структурных элементов учебного плана, предусмотренная реализуемой в Институте ОПОП.

Допускается перераспределение трудоемкости аудиторной и самостоятельной работы в пользу последней. При обучении по индивидуальному учебному плану максимальный объем контактной работы обучающихся с преподавателем и объем занятий лекционного типа в неделю устанавливается вне зависимости от объемов, установленных образовательным стандартом.

2.9. Годовой объем трудоемкости программы и срок ее освоения (далее – срок обучения) при обучении по индивидуальному учебному плану устанавливается, исходя из следующих требований:

- объем образовательной программы устанавливается действующим образовательным стандартом, сочетания форм обучения, применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, использования сетевой формы реализации образовательной программы, обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения;

- годовой объем программы при обучении по индивидуальному учебному плану может быть установлен в различных размерах для каждого учебного года, но не превышать 75 зачетных единиц;

- нормативный срок получения образования по очной форме обучения устанавливается действующим образовательным стандартом;

- срок получения образования по образовательной программе продлевается на период академического отпуска приказом директора Института.

2.10. Индивидуальный учебный план включает в себя собственно учебный план, разработанный на базе действующего учебного плана образовательной программы, реализуемого Институтом с учетом требований пп. 2.8. и 2.9. настоящего Положения, и (или) индивидуальный график обучения. Если при переводе обучающегося на индивидуальный учебный план не предусмотрены структурные изменения в перечне и последовательности изучения дисциплин действующего учебного плана, изменение годового объема трудоемкости и (или) сроков обучения, ему утверждается индивидуальный график обучения на базе действующего учебного плана Института.

2.11. Индивидуальный график обучения разрабатывается на базе утвержденного календарного графика учебного процесса и включает перечень подлежащих освоению или прохождению дисциплин или практик с указанием периодов теоретического обучения и практик, вида и сроков прохождения аттестации.

2.12. Обучающиеся по индивидуальному графику имеют право на посещение аудиторных занятий по расписанию в составе соответствующих академических групп. Индивидуальный график обучения освобождает обучающегося от обязательного посещения учебных занятий по расписанию при условии выполнения и сдачи им лабораторных и контрольных работ, заданий по самостоятельной работе, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.13. Обучающиеся по индивидуальному учебному плану, проходят промежуточную аттестацию по дисциплинам, изучение которых в данный период обучения предусмотрено действующим учебным планом образовательной программы Института, в сроки зачетно-экзаменационных сессий в соответствии с графиком учебного процесса в составе академических групп. Индивидуальным графиком обучения могут быть установлены сроки

прохождения промежуточной аттестации по отдельным дисциплинам (модулям) учебного плана вне сроков зачетно-экзаменационных сессий, предусмотренных календарным графиком и расписанием учебного процесса. В этом случае специалистом научно-образовательного отдела обучающемуся выдается экзаменационный лист с пометкой «по индивидуальному плану».

2.14. В качестве программ учебных дисциплин (модулей), практик, промежуточной и итоговой аттестации при обучении по индивидуальным учебным планам используются программы, входящие в состав ОПОП, реализуемые в Институте с учетом структуры утвержденного индивидуального учебного плана обучающегося.

2.15. Индивидуальный учебный план утверждается, на один учебный семестр или один учебный год. Перевод обучающихся на индивидуальный план обучения, в том числе в случае ускоренного обучения, осуществляется на срок не более одного учебного года.

2.16. После издания приказа о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану, специалист научно-образовательного отдела обязан довести его до сведения преподавателей, реализующих обучение по соответствующим структурным элементам учебного плана и выдать на руки обучающемуся копию приказа, утвержденного учебного плана и графика обучения.

2.17. Контроль выполнения обучающимся индивидуального учебного плана осуществляет специалист научно-образовательного отдела.

2.18. Приказ о переводе на индивидуальный план обучения может быть отменен приказом директора в следующих случаях:

- невыполнение индивидуального учебного плана и (или) индивидуального учебного графика;
- нарушение обучающимся Устава, Правил внутреннего распорядка для обучающихся в НИИ КПССЗ, иных локальных и распорядительных актов Института и настоящего Положения;
- личного заявления обучающегося о переводе на обучение по действующему учебному плану и графику Института.

3. Права и ответственность обучающихся при обучении по индивидуальному учебному плану

3.1. Обучение по индивидуальному учебному плану не освобождает студента от обязательного посещения аудиторных занятий и контактных часов согласно утвержденному индивидуальному плану.

Исключение составляют студенты, обучающиеся по индивидуальному учебному плану по основанию, регламентируемому пп. в) пункта 2.1., что позволяет ему выполнять требования образовательной программы в индивидуально установленные сроки.

3.2. Обучающийся в соответствии с индивидуальным учебным планом обучения имеет право:

- посещать учебные занятия и проходить промежуточную аттестацию вместе с академической группой;
- получать консультации от преподавателей и ответственного работника факультета/института по вопросам обучения;
- ходатайствовать об изменении сроков промежуточной аттестации в связи с невозможностью выхода на неё по уважительной причине (при предоставлении соответствующих документов);
- прекратить обучение по индивидуальному учебному плану, но не ранее срока очередной промежуточной аттестации.

3.3. Обучающийся по индивидуальному учебному плану обязан добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том

числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы.

3.3. Ответственность за выполнение своего индивидуального учебного плана лежит на обучающемся.

Заместитель директора по научной
и лечебной работе



Е.В. Григорьев