



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Научно-исследовательский институт комплексных проблем
сердечно-сосудистых заболеваний»
(НИИ КПССЗ)

УТВЕРЖДАЮ

Директор, академик РАН

О.Л. Барбараш

22.01.2024 г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
2023

Кемерово 2024

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
Введение	3
1. Общая характеристика Института	4
1.1 Тип, вид, статус учреждения.....	4
1.2 Цели, предмет и виды деятельности Института.....	4
1.3 Структура Института.....	5
1.4 Организация и управление деятельностью Института.....	6
1.5 Наличие сайта Института.....	7
1.6 Контактная информация.....	7
2. Структура подготовки специалистов	7
2.1 Перечень профессиональных образовательных программ.....	7
2.2 Контингент обучающихся.....	12
2.3 Приемная кампания 2023.....	12
2.4 Выпуск специалистов.....	13
3. Анализ качества и условий организации образовательного процесса	14
3.1 Качество организации учебного процесса.....	14
3.2 Качество организации практической подготовки.....	14
3.3 Применение информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.....	15
3.4 Материально – техническая база.....	17
3.5 Кадровый потенциал.....	17
3.6 Качество промежуточной аттестации.....	17
3.7 Качество Государственной итоговой аттестации.....	18
3.8 Востребованность выпускников.....	19
4. Содержание и качество подготовки специалистов	19
4.1. Содержание подготовки специалистов.....	19
5. Результаты анкетирования	31
6. Выводы по результатам самообследования	35
7. Перспективы развития	35

ВВЕДЕНИЕ

Во исполнение Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказ Рособрнадзора №660, Минпросвещения России №306, Минобрнауки России №448 от 24.04.2023 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования, приказом директора НИИ КПССЗ проведена процедура самообследования в Институте.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

- Первый этап - нормативно-установочный: разработка локальных актов, сопровождающих мониторинг (по мере необходимости); определение целей и задач мониторинга; определение основных показателей и критериев; выбор способа установления реальных достижений обследуемого объекта, выбор инструментария.

- Второй этап - информационно-диагностический, предполагает сбор информации согласно перечню показателей с помощью подобранных методик (наблюдение, интервьюирование, опросы устные и письменные, изучение директивных, нормативных, инструктивных, методических и других документов).

- Третий этап - аналитический, предполагает анализ результатов проведенной работы, оценку состояния объекта мониторинга, сопоставление его с нормативными показателями, установление причины отклонений на основе логического анализа, разработку стратегии развивающей деятельности.

- Четвертый этап - завершающий (итогово-прогностический):

- оценка состояния объекта мониторинга с помощью разнообразных диагностических приемов;

- сопоставление полученных результатов с первоначальными;

- выводы о соответствии избранных целей и задач мониторинга полученным результатам деятельности;

- определение эффективности проведенной работы на основе логического анализа.

По результатам проведенного самообследования подготовлен отчет. Отчет содержит сведения о системе управления Институтом, содержании и качестве подготовки обучающихся, организации образовательного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, приведен анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию. Самообследование проводилось экспертной комиссией.

Отчет адресован широкому кругу читателей: обучающимся и/или их родителям, работникам системы образования и здравоохранения, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам. Отчет призван обеспечить доступность и открытость информации для потенциальных абитуриентов, обучающихся, их родителей (законных представителей), учредителей, социальных партнёров и широкой общественности о деятельности Института.

По состоянию на 15 января 2024 года все задачи самообследования выполнены, результаты представлены на заседании Ученого совета Института.

Отчет размещен на официальном сайте Института.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ИНСТИТУТА

1.1. Тип, вид, статус учреждения

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Научно-исследовательский институт комплексных проблем сердечно-сосудистых заболеваний» (НИИ КПССЗ) является федеральным государственным бюджетным научным учреждением, финансовое обеспечение функций которого, в том числе по оказанию государственных услуг физическим и юридическим лицам, осуществляется за счет федеральных средств.

НИИ КПССЗ образован в соответствии с постановлением Президиума Российской академии медицинских наук от 13 сентября 2000 г. №157 как Государственное учреждение Научно-производственная лаборатория реконструктивной хирургии сердца и сосудов с клиникой Сибирского отделения Российской академии медицинских наук.

В соответствии с постановлением Российской академии медицинских наук от 25 июня 2008г. №147 (протокол № 8 § 31) Государственное учреждение Научно-производственная лаборатория реконструктивной хирургии сердца и сосудов с клиникой Сибирского отделения Российской академии медицинских наук переименовано в Учреждение Российской академии медицинских наук Научно-исследовательский институт комплексных проблем сердечно-сосудистых заболеваний Сибирского отделения Российской академии медицинских наук.

В соответствии с постановлением Президиума Российской академии медицинских наук от 23 ноября 2011 г. № 331 (протокол № 16 § 8) Учреждение Российской академии медицинских наук Научно-исследовательский институт комплексных проблем сердечно-сосудистых заболеваний Сибирского отделения Российской академии медицинских наук переименовано в Федеральное государственное бюджетное учреждение «Научно-исследовательский институт комплексных проблем сердечно-сосудистых заболеваний» Сибирского отделения Российской академии медицинских наук.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 30.12.2013 № 2591-р Институт передан в ведение Федерального агентства научных организаций. В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 15 мая 2018 г. № 215 и распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 июня 2018 г. № 1293-р Институт передан в ведение Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Официальное наименование Института:

- полное на русском языке: Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Научно-исследовательский институт комплексных проблем сердечно-сосудистых заболеваний»;
- сокращенные наименования на русском языке: НИИ КПССЗ;
- полное наименование на английском языке: Federal State Budgetary Institution Research Institute for Complex Issues of Cardiovascular Diseases;
- сокращенное наименование на английском языке: NII KPSSZ.

Институт является унитарной некоммерческой организацией, созданной в форме федерального государственного бюджетного учреждения.

Учредителем и собственником имущества Института является Российская Федерация.

Функции и полномочия учредителя Института от имени Российской Федерации осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

1.2. Цели, предмет и виды деятельности Института

Целью и предметом деятельности Института является получение на основе фундаментальных, поисковых и прикладных исследований новых и углубление имеющихся знаний в области кардиологии, ангиологии и сердечно-сосудистой хирургии, организации специализированной медицинской помощи, направленных на сохранение и укрепление здоровья человека, развитие здравоохранения и медицинской науки, подготовку высококвалифицированных научных и медицинских кадров.

Институт осуществляет следующие основные виды деятельности:

1. Проведение фундаментальных, поисковых и прикладных (в том числе клинических) исследований.
2. Разработка и апробация заменителей элементов сердечно-сосудистой системы на основе биологических тканей, новых медицинских технологий лечения, диагностики и профилактики. Внедрение в практику современных медицинских технологий и результатов научных исследований в соответствии с законодательством Российской Федерации.
3. Проведение клинических исследований, испытаний лекарственных средств, биологически активных добавок к пище, методов профилактики, методов диагностики и лечения, немедикаментозных способов лечения, изделий медицинского назначения, в том числе медицинской техники.
4. Идентификация и культивирование клеточных культур, штаммов патогенных и сапрофитных микроорганизмов, вирусов, создание тест-систем для диагностики заболеваний.
5. Разработка клинических рекомендаций по использованию биологических протезов для клиник сердечно-сосудистой хирургии РФ и стран зарубежья.
6. Осуществление медицинской деятельности, оказание населению специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи (лицензия № ФС-42-01-002445 от 18.02.2020).
7. Осуществление образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам дополнительного профессионального образования (лицензия №1119 от 31.10.2014).
8. Осуществление подготовки научных кадров (в докторантуре).
9. Осуществление издательской деятельности.
10. Организация и проведение выставок, ярмарок, семинаров, конференций, совещаний, симпозиумов, конкурсов и иных программных мероприятий по профилю Института, в том числе научных, научно-организационных и международных.
11. Участие в выполнении федеральных, региональных и межведомственных программ и проектов, а так же разработке научных прогнозов и проведении экспертиз научных исследований, оздоровительных, целевых программ с оценкой эффективности их функционирования.
12. Оказание помощи учреждениям здравоохранения по внедрению в практику новых клиничко-организационных технологий по кардиологии и сердечно-сосудистой хирургии, распространение научных знаний и пропаганда достижений сердечно-сосудистой хирургии и кардиологии Института.
13. Выполнение научно-исследовательских работ за счет средств, поступающих от научных фондов и иных организаций, в том числе международных.
14. Осуществление деятельности, связанной с оборотом психотропных веществ, внесенных в список III и наркотических средств, психотропных веществ, внесенных в список II в соответствии с Федеральным законом «О наркотических и психотропных веществах» (лицензия № ЛО-42-03-000409 от 01.08.2019).
15. Приобретение и использование в установленном порядке радиоактивных веществ для оказания медицинских услуг и проведения научно-исследовательских работ в соответствии с основными направлениями деятельности Института (лицензия № СДВ-03-210-2625 от 25.12.2018).
16. Фармацевтическая деятельность.

Институт выполняет государственное задание, утвержденное Министерством.

1.3. Структура Института

В структуре НИИ КПССЗ:

5 научных отделов и три лаборатории:

1. Отдел клинической кардиологии (лаборатория коморбидности при сердечно-сосудистых заболеваниях, лаборатория патологии кровообращения, лаборатория реабилитации, лаборатория нейрососудистой патологии, лаборатория лучевых методов диагностики);

2. Отдел оптимизации медицинской помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях (лаборатории эпидемиологии сердечно-сосудистых заболеваний, лаборатория моделирования управленческих технологий);

3. Отдел хирургии сердца и сосудов (лаборатория рентгенэндоваскулярной и реконструктивной хирургии сердца и сосудов, лаборатория пороков сердца, лаборатория нарушений ритма сердца и электрокардиостимуляции, лаборатория анестезиологии-реаниматологии и патологии критических состояний);

4. Отдел экспериментальной медицины (лаборатория новых биоматериалов, лаборатория геномной медицины, лаборатория клеточных технологий, лаборатория исследований гомеостаза);

5. Отдел организации инновационных и клинических исследований;

6. Лаборатория молекулярной, трансляционной и цифровой медицины;

7. Лаборатория тканевой инженерии и внутрисосудистой визуализации;

8. Лаборатория фиброгенеза миокарда.

Научно-образовательный отдел, научная библиотека, службы обеспечения.

Клиника сердечно-сосудистой хирургии на 182 койки.

Функции и полномочия учредителя Института от имени Российской Федерации осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Институт осуществляет свою деятельность во взаимодействии с Министерством, иными федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления, федеральным государственным бюджетным учреждением «Российская академия наук», государственными и общественными объединениями, профессиональными организациями, иными юридическими и физическими лицами.

Научно-методическое руководство деятельностью Института осуществляет Российская академия наук, которое заключается:

- в участии в формировании государственного задания Института на оказание государственных услуг на проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований;
- в осуществлении оценки результатов деятельности Института;
- в проведении экспертизы научных и/или научно-технических результатов, полученных Институтом;
- в согласовании кандидатур на должность Директора Института.

1.4. Организация и управление деятельностью Института

Управление Институтом осуществляется его руководителем – Директором.

Директор является постоянно действующим исполнительным и распорядительным органом Института, осуществляет руководство на принципах единоначалия, организует работу Института в пределах своей компетенции и несет ответственность за его деятельность.

Для рассмотрения основных научных, научно-организационных и кадровых вопросов Института, приказом Директора создается Ученый совет. Ученый совет формируется из числа ученых, как работающих в Институте, так и являющихся работниками других научных организаций. В состав Ученого совета по должности входят Директор Института и ученый секретарь Института. Ученый совет создается сроком на пять лет и действует на основании положения, утвержденного Директором Института.

Должность	ФИО	Телефон
Директор	Барбараш Ольга Леонидовна	Доктор медицинских наук, академик РАН
Заместитель директора по научной работе	Артамонова Галина Владимировна	Доктор медицинских наук, профессор
Заместитель директора по научной и лечебной работе	Григорьев Евгений Валерьевич	Доктор медицинских наук, профессор, профессор РАН
Заместитель директора по экономике и финансам	Санюк Александр Иванович	

1.5. Наличие сайта Института

Сайт Института <https://kemcardio.ru/> разработан и функционирует в соответствии с Федеральными законами, постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»; приказом Рособrnнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»; Приказом Рособrnнадзора от 04.08.2023 №1493 «Об утверждении Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации.

Сайт Института обладает интерактивным сервисом (Интернет-приёмная), позволяющим пользователю сделать запрос информации и в итоге получить оперативный и достоверный ответ.

1.6. Контактная информация

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Научно-исследовательский институт комплексных проблем сердечно-сосудистых заболеваний»

- Адрес: 650002, Кемеровская область – Кузбасс, г. Кемерово, Сосновый бульвар, 6
- Тел.: (3842) 643-308
- Тел. приемной комиссии: (3842) 34-51-66
- Сайт: <https://kemcardio.ru/>
- E-mail: reception@kemcardio.ru

2. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

2.1. Перечень профессиональных образовательных программ

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Научно-исследовательский институт комплексных проблем сердечно-сосудистых заболеваний» в соответствии с лицензией реализует различные по срокам и уровню основные и дополнительные профессиональные образовательные программы по очной, очно-заочной и заочной форме обучения. По данным программам обучение ведется в соответствии с действующими Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее - ФГОС ВО), Федеральными государственными требованиями (ФГТ), профессиональными стандартами и разработанными Институтом программами подготовки специалистов высшего и среднего звена по дополнительными профессиональными программами.

Содержание программ, объем учебной нагрузки обучающихся, а также требования к уровню подготовки специалистов, определяются требованиями ФГОС ВО, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего

образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры», приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Профессиональными стандартами.

Перечень программ подготовки специалистов представлен в таблице.

**Перечень программ подготовки кадров высшей квалификации,
реализуемых в НИИ КПССЗ**

Код специальности	Наименование программы подготовки	Квалификация	Форма обучения	Срок обучения
Программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре				
3.1. Клиническая медицина				
3.1.12.	<i>Анестезиология и реаниматология</i>		очная	3 года
3.1.15.	<i>Сердечно-сосудистая хирургия</i>		очная	3 года
3.1.20.	<i>Кардиология</i>		очная	3 года
3.2. Профилактическая медицина				
3.2.3.	<i>Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения</i>		очная	3 года
3.3. Медико-биологические науки				
3.3.3.	<i>Патологическая физиология</i>		очная	4 года
Подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры				
31.00.00 Клиническая медицина				
31.08.02	<i>Анестезиология-реаниматология</i>	Врач-анестезиолог-реаниматолог	очная	2 года
31.08.09	<i>Рентгенология</i>	Врач-рентгенолог	очная	2 года
31.08.12	<i>Функциональная диагностика</i>	Врач по функциональной диагностике	очная	2 года
31.08.13	<i>Детская кардиология</i>	Врач-детский кардиолог	очная	2 года
31.08.36	<i>Кардиология</i>	Врач-кардиолог	очная	2 года
31.08.62	<i>Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение</i>	Врач по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению	очная	2 года
31.08.63	<i>Сердечно-сосудистая хирургия</i>	Врач-сердечно-сосудистый хирург	очная	3 года

31.08.71	Организация здравоохранения и общественное здоровье	Врач организатор здравоохранения и общественного здоровья	очная	2 года
----------	--	--	-------	--------

Кроме программ подготовки кадров высшей квалификации Институт реализует дополнительные профессиональные образовательные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Перечень дополнительных профессиональных образовательных программ

Наименование образовательной программы/цикла/тренинга/семинара		
№	<i>Дополнительные профессиональные образовательные программы циклов повышения квалификации (высшее образование)</i>	Часы
1	Актуальные вопросы диагностики легочной артериальной гипертензии	36
2	Актуальные вопросы дислипидемий и атеросклероза	18
3	Актуальные вопросы инфузионной терапии и мониторинга гемодинамики в отделении интенсивной терапии	36
4	Актуальные вопросы кардиореабилитации	36
5	Актуальные вопросы обеспечения качества медицинской помощи и безопасности медицинской деятельности в медицинских организациях	36
6	Актуальные вопросы пациентов с врожденными пороками сердца	36
7	Актуальные вопросы радионуклидной диагностики коронарной патологии	36
8	Актуальные вопросы рентгенэндоваскулярного лечения пациентов с острым коронарным синдромом (ОКС)	36
9	Актуальные вопросы хронической сердечной недостаточности	36
10	Анестезиология и реаниматология	144
11	Антикоагулянтная терапия у пациентов с неклапанной фибрилляцией предсердий	18
12	Вопросы ультразвуковой диагностики заболеваний сердца и сосудов	18
13	Кардиология	144
	Клиническая лабораторная диагностика	144
14	Комплексная реабилитация пациентов после кардиохирургических операций на амбулаторном этапе	36
15	Липидология 2.0: современные возможности диагностики и лечения нарушений липидного обмена	36
16	Липидология 3.0: инновационные подходы к ведению сложных форм дислипидемии	18
17	Модификация образа жизни пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями	36
18	Мультиспиральная компьютерная томография сердца и сосудов	36
19	Нарушения ритма в педиатрической практике врача	36
20	Нарушения ритма в практике врача	36
21	Нейровизуализация инсульта и церебральных кровоизлияний	36
22	Некоронарогенные заболевания сердца (эндокардит, миокардит, кардиомиопатия)	36
23	Неотложная кардиология в практике врача	36
24	Новая коронавирусная инфекция COVID-19 при сердечно-сосудистых заболеваниях. Особенности ведения пациентов	18
25	Оказание экстренной медицинской помощи при анафилактическом шоке	36
26	Организация здравоохранения и общественное здоровье	36
27	Организация здравоохранения и общественное здоровье	144

28	Организация контроля качества предоставления медицинских услуг	18
29	Организация контроля объемов и качества медицинской помощи при осуществлении обязательного медицинского страхования	144
30	Организация медицинской помощи в рамках программы ОМС	36
31	Оценка и коррекция риска кардиальных осложнений при некардиальных операциях	36
32	Пациент с ИБС до и после операции коронарного шунтирования: мультидисциплинарный подход	36
33	Практика разработки и внедрения системы менеджмента качества в медицинских организациях	36
34	Приобретенные пороки сердца: мультидисциплинарный подход	36
35	Ранний этап реабилитации пациентов с сердечно-сосудистой патологией	36
36	Рентгенология, рентгеновская компьютерная и магнитно-резонансная томография, ангиография в диагностике сердечно-сосудистых заболеваний	144
37	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение	144
38	Сердечно-легочная реанимация: базовый и расширенный курс	36
39	Сердечно-сосудистая хирургия	144
40	Смерть мозга. Вопросы прекондиционирования	18
41	Современные аспекты диагностики и лечения артериальной гипертензии	36
42	Современные аспекты первичной и вторичной профилактики ишемического инсульта	36
43	Современные аспекты применения бета-адреноблокаторов при сердечной недостаточности	18
44	Современные подходы к клиническому питанию у пациентов отделения интенсивной терапии	36
45	Тактика ведения пациентов с острым коронарным синдромом на догоспитальном этапе	18
46	Трансплантация сердца как способ лечения терминальной ХСН	36
47	Трансфузиология	18
48	Трансфузиология	144
49	Трансфузиология	72
50	Тромбоз эмболия легочной артерии и легочная гипертензия	36
51	Ультразвуковая диагностика критических состояний	18
52	Управление медицинской организацией	144
53	Управление процессами деятельности медицинской организации	144
54	Управление структурным подразделением медицинской организации	72
55	Функциональная диагностика	144
56	Функциональная диагностика в кардиологии	36
57	Экстракорпоральное очищение крови и мультиорганная поддержка	36
58	Электрокардиографическая диагностика инфаркта миокарда	36
59	Эхокардиография в кардиохирургической клинике	36
№	<i>Дополнительные профессиональные образовательные программы стажировки на рабочем месте (высшее образование)</i>	Часы
1	Актуальные вопросы проведения инфузионно-трансфузионной терапии	108
2	Анестезиология и реаниматология: тренды и стандарты	108
3	Биологические протезы ЮниЛайн в хирургическом лечении клапанной болезни сердца	36
4	Вопросы ультразвуковой диагностики заболеваний сердца и сосудов	36
5	Основы хирургического лечения заболеваний аортального клапана с использованием нового полукаркасного биопротеза «ТИАРА»	36

6	Практические вопросы кардиологии	36
7	Практические вопросы ведения пациентов с фибрилляцией предсердий	18
8	Применение ксеноперикардальных кондуитов в детской кардиохирургии	36
9	Трансфузиология	74
10	Частные вопросы анестезиологической и реанимационной помощи	74
11	Частные практические вопросы кардиологии	72
12	Эхокардиография. Специальные вопросы	36
Дополнительные профессиональные образовательные программы профессиональной переподготовки		
1	Анестезиология и реаниматология	259
2	Кардиология	504
3	Клиническая лабораторная диагностика	504
4	Организация здравоохранения и общественное здоровье	259
5	Рентгенология	432
6	Рентгенэндоваскулярная диагностика и лечение	504
7	Трансфузиология	259
8	Функциональная диагностика	504
Дополнительные профессиональные образовательные программы повышения квалификации (среднее профессиональное образование)		
1	Актуальные вопросы анестезиологии и реаниматологии в многопрофильном стационаре	36
2	Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности, ответственность среднего медицинского персонала	36
3	КТ-и МР-методики в неотложной и амбулаторной диагностике заболеваний системы кровообращения	36
4	Методики проведения рентгенологических исследований при патологии сердечно-сосудистой системы	36
5	Неотложные состояния при сердечно-сосудистых заболеваниях	36
6	СЛР: базовый и расширенный курс	36
7	Сердечно-легочная реанимация: базовый и расширенный курс	36
8	Сестринский уход за пациентами с ХСН	36
9	Стратегия контроля антимикробной терапии - возможности для сдерживания антибиотикорезистентности в стационарах	36
10	Тактика ведения пациентов с острым коронарным синдромом на догоспитальном этапе	18
11	Электрокардиография - актуальные вопросы	36

2.2. Контингент обучающихся

Контингент обучающихся (по состоянию на 01.01.2024) составил 69 человека: 59 ординаторов и 10 аспирантов. Из них 42 человека проходят обучение за счет средств федерального бюджета, что составило 71,2 % от общего числа обучающихся и 17 человек проходят обучение на контрактной основе (28,8%).

	2021		2022		2023	
	аспирантура	ординатура	аспирантура	ординатура	аспирантура	ординатура
Всего (человек)	5	23	3	36	1	23
за счет федерального бюджета	5	19	3	25	1	21
по договорам		4		11		2

Информация о фактической численности обучающихся по реализуемым образовательным программам представлена в таблице:

Направление подготовки	1 курс		2 курс		3 курс	
	За счет федерального бюджета	По договорам	За счет федерального бюджета	По договорам	За счет федерального бюджета	По договорам
Аспирантура						
3.1.15. Сердечно-сосудистая хирургия			2			
3.1.20. Кардиология	1		1		5	
Ординатура						
31.08.02 Анестезиология-реаниматология	6		6	3		
31.08.09 Рентгенология	2	2	3	1		
31.08.13 Детская кардиология	1		2			
31.08.36 Кардиология	6		6	5		
31.08.62 Рентгенэндovasкулярные диагностика и лечение	3		3	1		
31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия	2		3	1		
31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье	1		2			
ИТОГО	21	2	28	11	5	

2.3. Приемная кампания 2023 года

Прием в Институт осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом.

Стратегическая политика Российской Федерации в области здравоохранения и медицинского образования, кадровая политика Министерства здравоохранения Кемеровской области, потребность в кадрах медицинских организаций Кемеровской области являются основой для подготовки государственного задания и контрольных цифр приёма.

Показатель - общее количество бюджетных мест - в динамике трех лет (2021-2023 гг.) существенно не изменился, в 2023 году составил – 24 человека. Контрольные цифры приёма в рамках государственного задания на 2023 год установлены в количестве 24 человек, в отчётном году, впервые не выполнен показатель контрольных цифр приема. Незаполненными остались 2 места по специальности Анестезиология-реаниматология и 1 место по специальности Детская кардиология.

Проводя анализ приемной компании 2023 года можно сказать, что основной причиной недобора в ординатуру является снижение престижа профессии. Большинство студентов к концу шестого курса понимают, что оказались совсем не в той романтической среде, которую представляли. Многие к концу учебы уже трудоустроены, и иногда эта работа не связана с медициной, как правило это различный бизнес, IT- технологии, торговля, рестораны — идут туда, где есть хороший доход.

Так же падению престижа профессии врача, способствуют многочисленные судебные процессы над медиками и «регламентация всего и вся». Современные специалисты медицинской отрасли сталкиваются с огромным комплексом задач, включая высокие требования, финансовые ограничения и повышенную ответственность.

И еще один немаловажный фактор это последствия демографической ямы 90-х годов.

Сочетание всех выше перечисленных факторов и влечет за собой «недобор» на места в клинической ординатуре.

Количество поданных заявлений в 2023 представлена в таблице:

Код и наименование специальности (направление подготовки)	За счет федерального бюджета	По договорам
31.08.02 Анестезиология-реаниматология	16	3
31.08.09 Рентгенология	15	4
31.08.13 Детская кардиология	6	2
31.08.36 Кардиология	14	5
31.08.62 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение	14	3
31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия	5	4
31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье	5	1
ИТОГО	75	22

Информация о приеме абитуриентов в 2023 представлена в таблице:

Код и наименование специальности (направление подготовки)	Срок обучения	форма обучения	КЦП	Фактический прием 2023 год		
				всего	из них	
					За счет федерального бюджета	По договорам
31.08.02 Анестезиология-реаниматология	2 года	Очная	8	6	6	
31.08.09 Рентгенология	2 года	Очная	2	4	2	2
31.08.13 Детская кардиология	2 года	Очная	2	1	1	
31.08.36 Кардиология	2 года	Очная	6	6	6	
31.08.62 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение	2 года	Очная	3	3	3	
31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия	2 года	Очная	2	2	2	
31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье	2 года	Очная	1	1	1	
ИТОГО			24	21	21	2

Прием в Институт проводился на конкурсной основе, на основании суммы результатов I этапа аккредитации (результатов тестирования) и баллов индивидуальных достижений.

Для привлечения абитуриентов в Институт используются различные формы профориентационной работы, осуществляется поиск новых эффективных подходов в области профориентации, тем самым обеспечивая положительный итог приемной кампании.

2.4. Выпуск специалистов

В 2022 году выпуск специалистов составил 23 человека. Динамика численности выпускников за период 2021-2023 гг. представлена в таблице.

Код и наименование специальности (направление подготовки)	Выпуск (кол-во выпускников)		
	2021	2022	2023
31.08.02 Анестезиология-реаниматология	6	4	7
31.08.09 Рентгенология	2	4	3
31.08.13 Детская кардиология	1	4	2
31.08.36 Кардиология	6	8	7
31.08.62 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение	2	4	1

31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия	4	3	2
31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье	1	1	1
Всего	22	28	23

3. АНАЛИЗ КАЧЕСТВА И УСЛОВИЙ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Качество организации учебного процесса

Образовательная деятельность в Институте планируется и осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ФГТ, законодательными нормативно-правовыми актами, принятыми в системе высшего образования.

При организации и реализации программ подготовки специалистов оформляются и утверждаются директором организационно – распорядительные акты: рабочие учебные планы, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, расписаний учебных занятий и промежуточной аттестации, документы о движении (прием, отчисление, перевод, восстановление) контингента, другие документы учебно-организационной деятельности.

Рабочий учебный план и расписание учебных занятий для каждой специальности разрабатываются и утверждаются на основе ФГОС ВО, рабочих программ учебных дисциплин.

Учебный год начинается 1 сентября (ординатура), 1 октября (аспирантура) и заканчивается согласно учебному плану. Не менее двух раз в течение учебного года для обучающихся устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8 - 11 недель в году, в том числе не менее двух недель в зимний период. Учебный год состоит из двух семестров, каждый из которых заканчивается предусмотренной учебным планом формой контроля знаний. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Учебный процесс осуществляется в соответствии с расписанием занятий.

Расписание учебных занятий составляется на основании рабочего учебного плана по специальности. Расписание занятий учебных групп составляется на семестр. Расписание составляется на основании объявленной педагогической нагрузки преподавателям, учебных планов. В расписании учитываются все виды промежуточной аттестации и практик. При составлении расписания учитывается соблюдение недельной нагрузки на студента по очной форме обучения - 36 часов в неделю.

Освоение образовательной программы по специальности сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. В соответствии с требованиями ФГОС ВО на самостоятельную работу отводится объем времени, равный половине обязательной нагрузки обучающихся, контроль за выполнением заданий по самостоятельной работе осуществляется преподавателями. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определены локальными актами. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы по специальности (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются преподавателями Института.

3.2. Качество организации практической подготовки

Практическая подготовка обучающихся является неотъемлемой частью их профессиональной подготовки, включает виды учебной деятельности, связанные с необходимостью участия ординаторов в медицинской деятельности в соответствии с

программами подготовки, разработанными на основе ФГОС по специальностям подготовки. Практическая подготовка призвана закрепить и углубить умения, полученные ординаторами в процессе обучения, сформировать необходимые компетенции по специальности, систематизировать знания в процессе изучения работы конкретных медицинских организаций, практически освоить современные технологии и оборудование, приобрести первоначальный практический опыт.

Практическая подготовка включает клиническую и научно-исследовательскую практики.

Прохождение производственной (клинической) практики проводится на базе клинических отделений Института.

Прохождение производственной практики «Научно-исследовательская работа» проводится в виде самостоятельной работы клинических ординаторов, на базе структурных подразделений НИИ КПССЗ.

Для обеспечения прохождения производственной практики «Научно-исследовательская работа» имеется необходимое лабораторное оборудование и исследовательская база включающая в себя научные отделы и входящие в них лаборатории:

1. Отдел клинической кардиологии (лаборатория коморбидности при сердечно-сосудистых заболеваниях, лаборатория патологии кровообращения, лаборатория реабилитации, лаборатория нейрососудистой патологии, лаборатория лучевых методов диагностики);

2. Отдел оптимизации медицинской помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях (лаборатории эпидемиологии сердечно-сосудистых заболеваний, лаборатория моделирования управленческих технологий);

3. Отдел хирургии сердца и сосудов (лаборатория рентгенэндоваскулярной и реконструктивной хирургии сердца и сосудов, лаборатория пороков сердца, лаборатория нарушений ритма сердца и электрокардиостимуляции, лаборатория анестезиологии-реаниматологии и патологии критических состояний);

4. Отдел экспериментальной медицины (лаборатория новых биоматериалов, лаборатория геномной медицины, лаборатория клеточных технологий, лаборатория исследований гомеостаза);

5. Отдел организации инновационных и клинических исследований;

6. Лаборатория молекулярной, трансляционной и цифровой медицины;

7. Лаборатория тканевой инженерии и внутрисосудистой визуализации;

8. Лаборатория фиброгенеза миокарда.

Основное учебное время отводится проведению научно-исследовательской работы (проведение анализа литературных данных по намеченной теме исследования, сбор материала по теме исследования, статистическая обработка полученного материала, проведение анализа, оформление проведенного исследования).

Практическое обучение осуществляется в соответствии с рабочим учебным планом. Перед началом практики с ординаторами проводится вводный инструктаж по выполнению безопасных приемов работы, соблюдению режима работы и дисциплины. Руководство практикой в местах ее проведения осуществляют преподаватели Института.

Программы практик составлены в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности.

Отчетным документом по результатам прохождения практики является Дневник клинического ординатора.

3.3. Применение информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) – система созданная с целью информационного обеспечения всех ключевых технологических процессов в Институте, в том числе в рамках реализации ЭО и ДОТ, обеспечивающая доступ к

образовательным программам дисциплин (модулей), практик, к изданию электронных библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов, фиксацию хода образовательного процесса, формирование электронного портфолио обучающегося, взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет». Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами ИКТ и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Организация работы ЭИОС утверждена Приказом НИИ КПССЗ от 03.06.2020 №176.

Структура ЭИОС обеспечивает возможность использования современных образовательных информационных технологий, включая элементы электронного обучения, при реализации образовательных программ в Институте.

Основными компонентами ЭИОС являются:

- официальный сайт Института (www.kemcardio.ru);
- образовательный портал (edu.kemcardio.ru), который обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин и электронным образовательным ресурсам;
- вычислительно-коммуникационная инфраструктура, включающая в себя совокупность программно-аппаратных средств, а именно, серверы, персональные компьютеры, коммутаторы, маршрутизаторы, системы передачи данных, лицензионное программное обеспечение и пр.

Целью функционирования ЭИОС является обеспечение возможности информационного сопровождения всех ключевых технологических образовательных процессов, удаленного интерактивного доступа к информационным и образовательным ресурсам Института, обеспечение информационной открытости Института.

В задачи ЭИОС входит:

- обеспечение доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, изданиям электронных библиотечных систем и программам государственной итоговой аттестации;
- обеспечение доступа к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик по всем основным образовательным программам, реализуемым в Институте;
- обеспечение доступа к расписанию занятий;
- фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- обеспечение проведения всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранения работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное взаимодействие посредством сети «Интернет» (вебинары, видеотрансляции) и асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет» (электронная почта, форум);
- доступ обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья к электронно-информационным образовательным ресурсам в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Электронно-образовательные ресурсы представлены следующими ресурсами:

- электронная база, включающая учебные, учебно-методические, организационные материалы;
- библиотечная система, обеспечивающая доступ к информационным ресурсам, включающая печатные, электронные издания;

– электронный журнал, обеспечивающий фиксацию образовательного процесса в виде текущей успеваемости/посещаемости, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы.

3.4. Материально-техническое оснащение

Материально-техническое оснащение образовательного процесса представлено:

1. Аудиториями, оборудованными мультимедийными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

2. Аудиториями, оборудованными фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

3. Помещениями, предусмотренными для работы с биологическими моделями.

4. Помещениями, предусмотренными для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями согласно направлению подготовки.

5. Помещения для самостоятельной работы обучающихся с компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

3.5. Кадровый потенциал

Штатная численность научно-педагогического состава Института по состоянию на 01.01.2024 г. составила 25 человек.

Образовательный процесс реализуется как внутренними, так и внешними совместителями. Средний возраст преподавателей 46,5 лет.

Все преподаватели имеют опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Кадровое обеспечение соответствует федеральному государственному образовательному стандарту.

Научно-педагогический коллектив имеет высшее профессиональное образование (100%).

Среди преподавателей: 14 докторов медицинских наук, 8 кандидатов медицинских наук, что составляет 88% от общего количества научно-педагогических работников. Ученое звание доцента имеют 6 человек.

3.6. Качество промежуточной аттестации

Обязательным компонентом организации учебного процесса является контрольно-оценочная деятельность – проведение контроля, анализа и оценки качества освоения обучающимися теоретического учебного материала, оценки компетенций.

В образовательном процессе используются различные формы контроля: текущий, промежуточная аттестация, контрольные срезы знаний, Государственная (итоговая) аттестация.

Текущий контроль знаний – одна из составляющих оценки качества освоения образовательных программ, определяет качество учебного процесса и его результатов в межсессионный период, позволяет вносить коррективы в учебный процесс, выявлять отстающих студентов, стимулировать учебно-познавательную деятельность студентов при изучении учебных дисциплин. Текущий контроль проводится при всех организационных формах обучения: лекции, уроки, семинары, практические занятия, учебно-производственная практика.

Формы проверки при проведении текущего контроля:

- письменный или устный традиционный опрос по методике входного контроля знаний и умений, полученных на предшествующем этапе обучения (по теме, по смежной дисциплине и др.) с выставлением оценки;
- традиционный опрос по методике выходного контроля усвоения пройденного материала или по методике рубежного контроля усвоения раздела учебной дисциплины;
- тестовый контроль по методикам входного и выходного контроля различных уровней сложности;
- контроль овладения практическими навыками (мануальными, клинично-лабораторными, поведенческими и др.);
- контроль владения профессиональным мышлением и алгоритмами поведения с помощью ситуационных, проблемных и пр. методик;
- контрольная работа по методике рубежного контроля с использованием практических задач;
- иные формы контроля по различным методикам.

Формы проведения текущего контроля определяются преподавателем самостоятельно, фиксируются в индивидуальных методических разработках преподавателя.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля освоения образовательных программ и оценивает результаты учебной деятельности ординатора.

Институт самостоятельно устанавливает количество и наименование дисциплин для следующих форм промежуточной аттестации:

- зачета;
- зачета с оценкой;
- экзамена.

Для проведения промежуточной аттестации созданы фонды оценочных средств, материалы которых подвергаются ежегодной корректировке с учетом требований рынка труда.

В критерии оценки уровня подготовки обучающегося входят:

- уровень освоения ординатором умений и знаний, предусмотренных рабочей программой дисциплины;
- уровень освоения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Результаты промежуточной аттестации свидетельствуют о достаточно высоком уровне освоения обучающимися образовательных программ: процент успеваемости составляет 100%, средний балл - 4,4, доля обучающихся на «хорошо» и «отлично» - 88,9%.

3.7. Качество Государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) выпускников является обязательным завершающим контрольным этапом в определении качества и уровня подготовки выпускников, их готовности к профессиональной деятельности. ГИА проводится в виде сдачи государственного экзамена.

В состав государственной экзаменационной комиссии входят:

- председатель – руководитель органа управления или учреждения здравоохранения (назначается приказом Министерства науки и высшего образования РФ);
- члены комиссии – преподаватели профессиональных дисциплин, специалисты медицинских организаций;
- ответственный секретарь комиссии из числа преподавателей или сотрудников Института.

Для подготовки к государственному экзамену разработаны фонды оценочных средств в соответствии с направлением подготовки.

Сравнительная характеристика результатов ГИА

Специальности	2022 год		2023 год	
	Средний балл	Доля обучающихся на «хорошо» и «отлично»	Средний балл	Доля обучающихся на «хорошо» и «отлично»
31.08.02 Анестезиология-реаниматология	4,2	80%	4	86%
8031.08.09 Рентгенология	4,25	75%	4,7	100%
31.08.13 Детская кардиология	4,75	100%	5	100%
31.08.36 Кардиология	4,63	100%	4,9	100%
31.08.62 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение	5	100%	5	100%
31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия	5	100%	4,5	100%
31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье	5	100%	5	100%
ИТОГО	4,69	93,6%	4,7	98%

По результатам государственной итоговой аттестации были получены следующие данные: средний балл выпускников 2023 года составил 4,7, доля обучающихся на «хорошо» и «отлично» – 98%.

Самые высокие результаты показали выпускники специальностей 31.08.13 Детская кардиология, 31.08.62 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение, 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье, средний балл по данным специальностям составил 5, доля обучающихся на «хорошо» и «отлично» – 100%.

3.8. Востребованность выпускников

Кадровые ресурсы здравоохранения Кемеровской области характеризуются постоянным дефицитом, определяющимся многими факторами. В связи с этим Министерством здравоохранения Кузбасса, все больше практикуется заключение договоров о целевом обучении.

В 2022 году было выпущено 23 ординатора, из которых трудоустроены 21 человек (91,3%).

4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

4.1. Содержание подготовки специалистов

В Институте реализуются следующие профессиональные образовательные программы подготовки кадров высшей квалификации:

31.08.02 Анестезиология-реаниматология

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 №1044 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2014, регистрационный № 34440).

Нормативный срок освоения программы подготовки специалиста 2 года. Квалификация специалиста – врач-анестезиолог-реаниматолог.

Цель программы: подготовка квалифицированного врача-анестезиолога-реаниматолога, владеющего универсальными и профессиональными компетенциями, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

Область профессиональной деятельности: охрана здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Виды профессиональной деятельности:

- медицинский;
- научно-исследовательский;
- педагогический;
- организационно-управленческая.

Врач-анестезиолог-реаниматолог должен обладать компетенциями, соответствующими видам деятельности:

в медицинской деятельности:

- проведение клинической диагностики и обследования пациента;
- назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность;
- проведение в отношении пациентов медицинской экспертизы;
- проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиенического просвещения населения;
- проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- участие в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

в научно-исследовательской деятельности:

- участие в научно-исследовательских проектах НИИ КПССЗ;

в организационно-управленческой деятельности:

- применение основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
- оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности;

в педагогической деятельности:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

**Движение контингента по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология
(по состоянию на 01.01.2024)**

Движение контингента	2023
Общая численность ординаторов поступивших на обучение (всего):	6
бюджет	6

	контракт	-
Численность ординаторов ушедших в академический отпуск		1
Численность ординаторов вышедших из академического отпуска		1
Численность ординаторов продолжающих обучение на 2 курсе		8
Численность ординаторов завершивших обучение в 2023 г		4
Численность ординаторов отчисленных		1
	Всего	13

Научно-педагогические работники осуществляющие подготовку ординаторов по специальности Анестезиология-реаниматология

Научно-педагогические работники	Ученая степень, ученое звание	Количество ставок
Ивкин Артем Александрович	кандидат медицинских наук	0,25
Херасков Виталий Юрьевич	кандидат медицинских наук	0,25
Шукевич Дмитрий Леонидович	доктор медицинских наук	0,125
		0,625

31.08.09 Рентгенология

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.06.2021 №557 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.09 Рентгенология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.07.2021, регистрационный № 64406).

Нормативный срок освоения программы подготовки специалиста 2 года.

Квалификация специалиста – врач-рентгенолог.

Область профессиональной деятельности: охрана здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Виды профессиональной деятельности:

- медицинский;
- научно-исследовательский;
- педагогический;
- организационно-управленческая.

Врач-рентгенолог должен обладать компетенциями, соответствующими видам деятельности:

в медицинской деятельности:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения рентгенорадиологическими методами;

в научно-исследовательской деятельности:

- участие в научно-исследовательских проектах НИИ КПССЗ;

в организационно-управленческой деятельности:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
 - организация проведения медицинской экспертизы;
 - организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
 - ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
 - создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
 - соблюдение основных требований информационной безопасности;
- в педагогической деятельности:*
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

**Движение контингента по специальности 31.08.09 Рентгенология
(по состоянию на 01.01.2024)**

Движение контингента	2023
Общая численность ординаторов поступивших на обучение (всего):	4
бюджет	2
контракт	2
Численность ординаторов ушедших в академический отпуск	1
Численность ординаторов вышедших из академического отпуска	-
Численность ординаторов продолжающих обучение на 2 курсе	3
Численность ординаторов завершивших обучение в 2023 г	3
Численность ординаторов отчисленных	-
Всего	8

**Научно-педагогические работники осуществляющие подготовку ординаторов
по специальности Рентгенология**

Научно-педагогические работники	Ученая степень, ученое звание	Количество ставок
Коков Александр Николаевич	доктор медицинских наук	0,125
Портнов Юрий Михайлович	кандидат медицинских наук	0,125
Семенов Станислав Евгеньевич	доктор медицинских наук	0,25
		0,5

31.08.13 Детская кардиология

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 № 1055 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.13 Детская кардиология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2014, регистрационный № 34405).

Нормативный срок освоения программы подготовки специалиста 2 года.

Квалификация специалиста – врач детский кардиолог.

Область профессиональной деятельности: охрана здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Виды профессиональной деятельности:

- профилактическая;

- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Врач-детский кардиолог должен обладать компетенциями, соответствующими видам деятельности:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

в диагностической деятельности:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;

в лечебной деятельности:

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

в реабилитационной деятельности:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

в психолого-педагогической деятельности:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

в организационно-управленческой деятельности:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

**Движение контингента по специальности 31.08.13 Детская кардиология
(по состоянию на 01.01.2024)**

Движение контингента	2023
Общая численность ординаторов поступивших на обучение (всего):	1
бюджет	1

	контракт	-
Численность ординаторов ушедших в академический отпуск		
Численность ординаторов вышедших из академического отпуска		
Численность ординаторов продолжающих обучение на 2 курсе		
Численность ординаторов завершивших обучение в 2023 г		
Численность ординаторов отчисленных		
Всего		3

Научно-педагогические работники осуществляющие подготовку ординаторов по специальности Детская кардиология

Научно-педагогические работники	Ученая степень, ученое звание	Количество ставок
Баздырев Евгений Дмитриевич	доктор медицинских наук	0,25
Игишева Людмила Николаевна	доктор медицинских наук, доцент	0,125
Толкачева Юлия Николаевна	кандидат медицинских наук	0,125
Шмулевич Светлана Александровна	кандидат медицинских наук	0,125
		0,625

31.08.36 Кардиология

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.02.2022 №105 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.36 Кардиология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11.03.2022, регистрационный №67704).

Нормативный срок освоения программы подготовки специалиста 2 года.

Квалификация специалиста – врач-кардиолог.

Область профессиональной деятельности: охрана здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи профессиональной деятельности:

- медицинская;
- научно-исследовательская;
- организационно-управленческая;
- педагогическая.

Врач-кардиолог должен обладать компетенциями, соответствующими видам деятельности:

в профилактической деятельности:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

в диагностической деятельности:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- проведение медицинской экспертизы;

в лечебной деятельности:

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

в реабилитационной деятельности:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

в психолого-педагогической деятельности:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

в организационно-управленческой деятельности:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

Движение контингента по специальности 31.08.36 Кардиология (по состоянию на 01.01.2024)

Движение контингента	2023
Общая численность ординаторов поступивших на обучение (всего):	6
бюджет	6
контракт	-
Численность ординаторов ушедших в академический отпуск	-
Численность ординаторов вышедших из академического отпуска	-
Численность ординаторов продолжающих обучение на 2 курсе	11
Численность ординаторов завершивших обучение в 2023 г	7
Численность ординаторов отчисленных	-
Всего	17

Научно-педагогические работники осуществляющие подготовку ординаторов по специальности Кардиология

Научно-педагогические работники	Ученая степень, ученое звание	Количество ставок
Лебедева Наталья Борисовна	доктор медицинских наук, доцент, профессор	0,25
Печерина Тамара Борзалиевна	доктор медицинских наук, доцент	0,25
Шмидт Евгения Александровна	доктор медицинских наук, доцент	0,125
Федорова Наталья Васильевна	кандидат медицинских наук	0,25
		0,875

31.08.62 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 № 1105 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности «31.08.62 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 23.10.2014, регистрационный № 34407).

Нормативный срок освоения программы подготовки специалиста 2 года.

Квалификация специалиста – врач по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению.

Область профессиональной деятельности: охрана здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Виды профессиональной деятельности:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Врач по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению должен обладать компетенциями, соответствующими видам деятельности:

в профилактической деятельности:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

в диагностической деятельности:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;

в лечебной деятельности:

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

в реабилитационной деятельности:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

в психолого-педагогической деятельности:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

в организационно-управленческой деятельности:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;

- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

**Движение контингента по специальности 31.08.62 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение
(по состоянию на 01.01.2024)**

Движение контингента	2023
Общая численность ординаторов поступивших на обучение (всего):	3
бюджет	3
контракт	-
Численность ординаторов ушедших в академический отпуск	-
Численность ординаторов вышедших из академического отпуска	-
Численность ординаторов продолжающих обучение на 2 курсе	4
Численность ординаторов завершивших обучение в 2023 г	1
Численность ординаторов отчисленных	-
Всего	7

Научно-педагогические работники осуществляющие подготовку ординаторов по специальности Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение

Научно-педагогические работники	Ученая степень, ученое звание	Количество ставок
Баздырев Евгений Дмитриевич	доктор медицинских наук	0,25
Ганюков Владимир Иванович	доктор медицинских наук	0,25
Ганюков Иван Владимирович		0,125
Шилов Александр Александрович	доктор медицинских наук	0,125
		0,725

31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июня 2021 г. №563 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрировано в Минюсте РФ от 28.07.2021 №64405).

Нормативный срок освоения программы подготовки специалиста 3 года.

Квалификация специалиста – врач-сердечно-сосудистый хирург.

Область профессиональной деятельности: охрана здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи профессиональной деятельности:

- медицинская;
- научно-исследовательская;
- организационно-управленческая;

➤ педагогическая.

Врач-сердечно-сосудистый хирург должен обладать компетенциями, соответствующими видам деятельности:

в медицинской деятельности:

- проведение клинической диагностики и обследования пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями;
- назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, контролировать его эффективность и безопасность;
- проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов;
- проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

в научно-исследовательской деятельности:

- участие в научно-исследовательских проектах НИИ КПССЗ;

в организационно-управленческой деятельности:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности;

в педагогической деятельности:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

Движение контингента по специальности 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия (по состоянию на 01.01.2024)

Движение контингента	2023
Общая численность ординаторов поступивших на обучение (всего):	2
бюджет	2
контракт	-
Численность ординаторов ушедших в академический отпуск	-
Численность ординаторов вышедших из академического отпуска	-
Численность ординаторов продолжающих обучение на 2 курсе	4
Численность ординаторов завершивших обучение в 2023 г	2
Численность ординаторов отчисленных	-
Всего	6

**Научно-педагогические работники осуществляющие подготовку ординаторов
по специальности Сердечно-сосудистая хирургия**

Научно-педагогические работники	Ученая степень, ученое звание	Количество ставок
Баздырев Евгений Дмитриевич	доктор медицинских наук	0,25
Тарасов Роман Сергеевич	доктор медицинских наук, доцент, профессор	0,25
Шабаев Ильмир Фанильевич		0,125
		0,625

31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 февраля 2022г. №97 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 11 марта 2022г., регистрационный №67695).

Нормативный срок освоения программы подготовки специалиста 2 года.

Квалификация специалиста – врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья.

Область профессиональной деятельности: охрана здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объекты профессиональной деятельности:

- физические лица и юридические лица;
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Виды профессиональной деятельности:

- профилактическая;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья должен обладать компетенциями, соответствующими видам деятельности:

в профилактической деятельности:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

в психолого-педагогической деятельности:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

в организационно-управленческой деятельности:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;

- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

Движение контингента по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (по состоянию на 01.01.2024)

Движение контингента	2023
Общая численность ординаторов поступивших на обучение (всего):	1
бюджет	1
контракт	-
Численность ординаторов ушедших в академический отпуск	-
Численность ординаторов вышедших из академического отпуска	-
Численность ординаторов продолжающих обучение на 2 курсе	2
Численность ординаторов завершивших обучение в 2023 г	1
Численность ординаторов отчисленных	-
Всего	3

Научно-педагогические работники осуществляющие подготовку ординаторов по специальности Организация здравоохранения и общественное здоровье

Научно-педагогические работники	Ученая степень, ученое звание	Количество ставок
Индукаева Елена Владимировна	кандидат медицинских наук, доцент	0,25
Куш Оксана Васильевна	доктор медицинских наук	0,25
Макаров Сергей Анатольевич	доктор медицинских наук	0,25
		0,75

Институт самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы учебных дисциплин, ежегодно обновляет их с учетом запросов работодателей, особенностей развития науки, культуры, экономики, медицинских технологий в рамках, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности.

Проведенный анализ рабочих учебных планов образовательных программ по специальностям свидетельствует о том, что количество и объем обязательных учебных дисциплин, соответствует требованиям ФГОС ВО.

Рабочие программы дисциплин, практик, ГИА представлены в полном объеме.

Учебные планы по всем программам подготовки предусматривают преемственность и логическую последовательность изучаемых дисциплин и профессиональных модулей.

Кроме образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации Институт реализует программы дополнительного профессионального обучения как специалистов с высшим медицинским образованием, так и специалистов со средним медицинским образованием.

5. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ

В соответствии с Положением О внутренней системе оценки качества образования (утверждено приказом директора НИИ КПССЗ от 30.12.2022 №390), было проведено анкетирование обучающихся, педагогических работников по основным профессиональным образовательным программам высшего образования с использованием следующих анкет:

- анкета для обучающихся «Оценка условий, содержания, организации и качества образовательного процесса»;

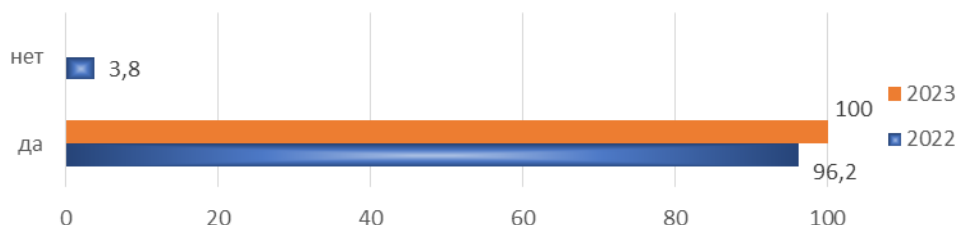
- анкета «Оценка педагогическим работником Института качества образовательной деятельности».

Анкетирование было организовано в онлайн-форме, посредством представления анкет для заполнения респондентами в Google-формах.

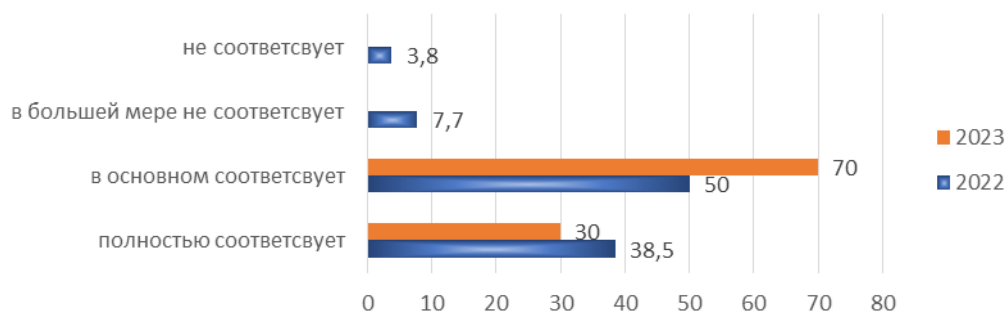
В заполнении анкеты приняли участие 26 ординаторов второго года обучения и 10 ординаторов первого года.

На графиках, отражающих результаты опроса, указано количество ординаторов, которые выбрали данный вариант ответа и процентные показатели по каждому из вариантов ответов.

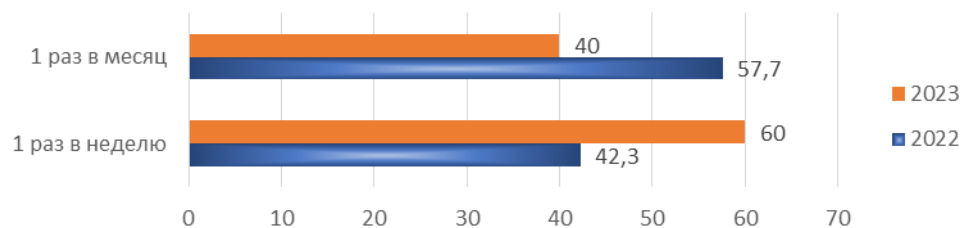
1. Нравится ли Вам учиться в ординатуре НИИ КПССЗ?



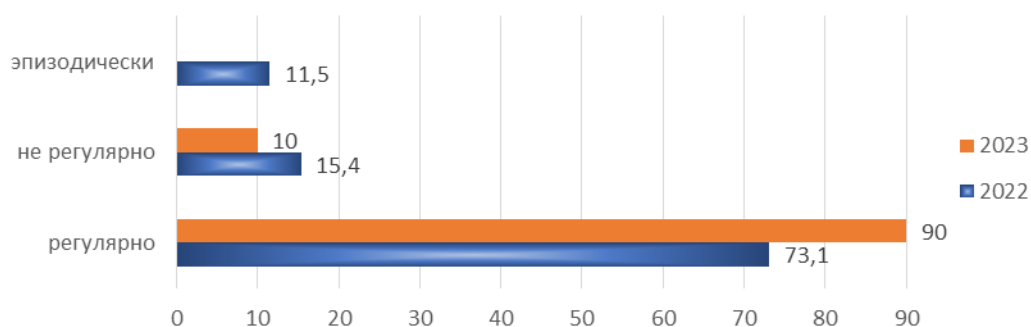
2. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (Присутствуют все дисциплины, изучение которых, по вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)



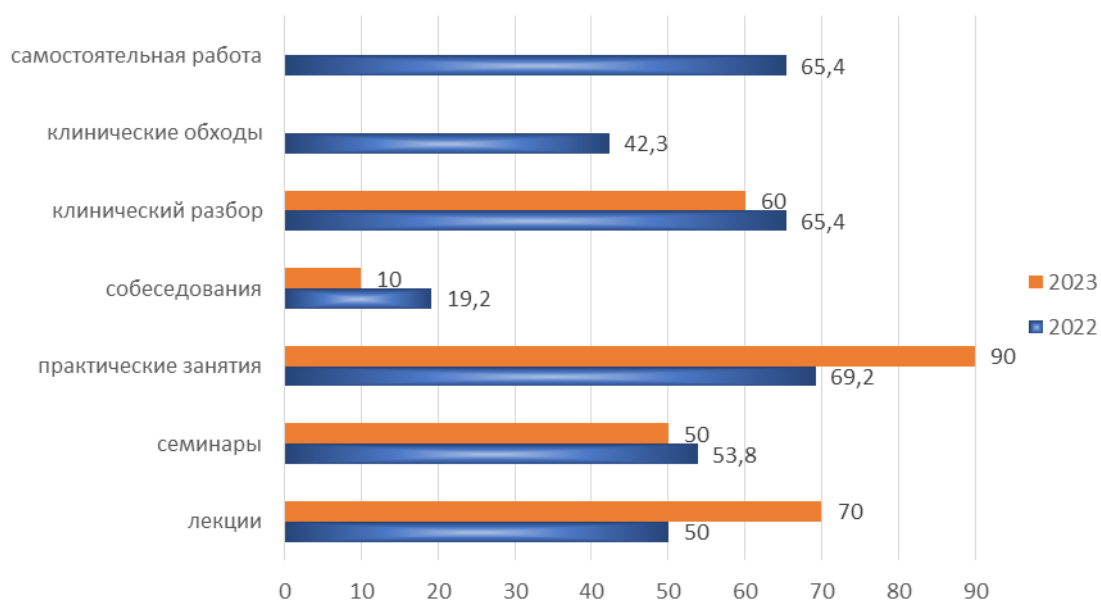
3. Как часто Вы встречаетесь с вашим куратором?



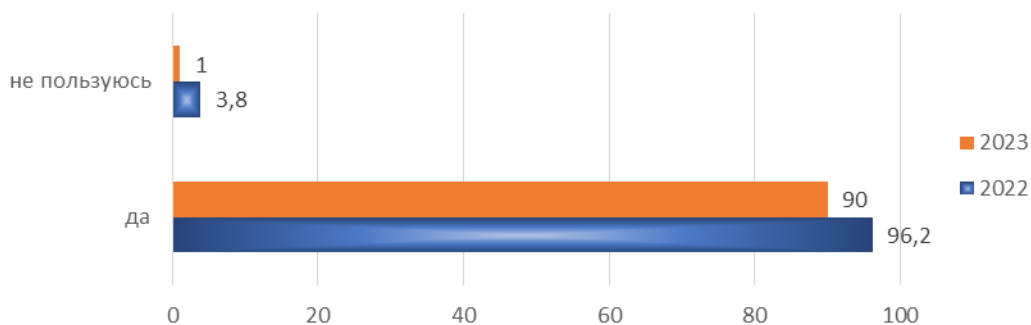
4. Занятия проводились по расписанию



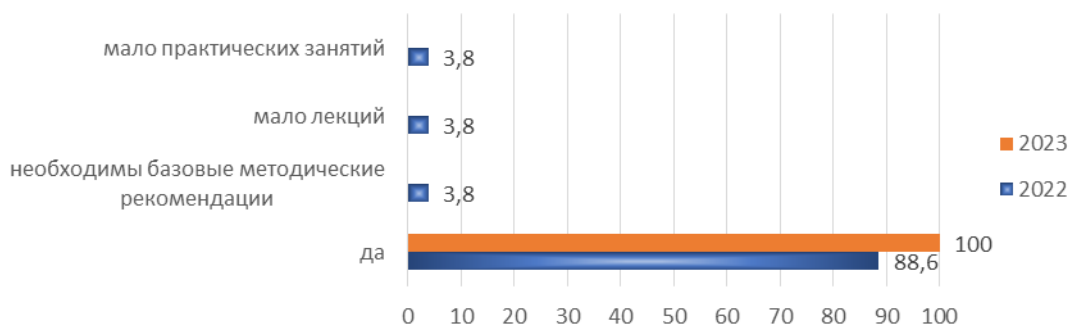
5. Какие формы обучения ординаторов Вы считаете наиболее эффективными?



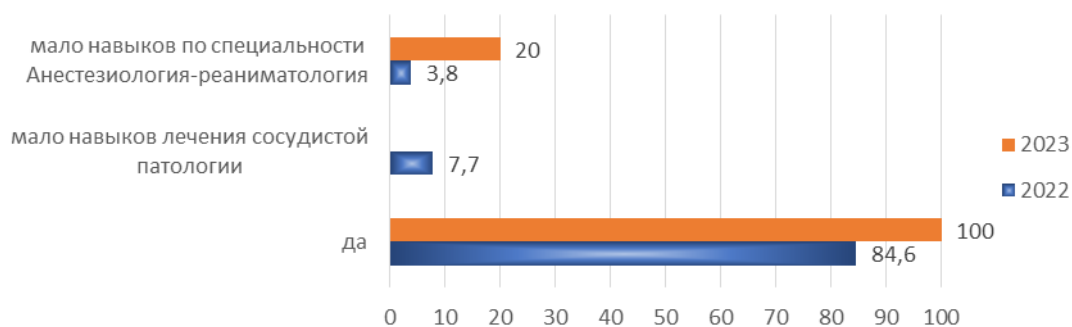
6. Удовлетворены ли вы обеспеченностью библиотеки учебной литературой? Если нет, то укажите причину.



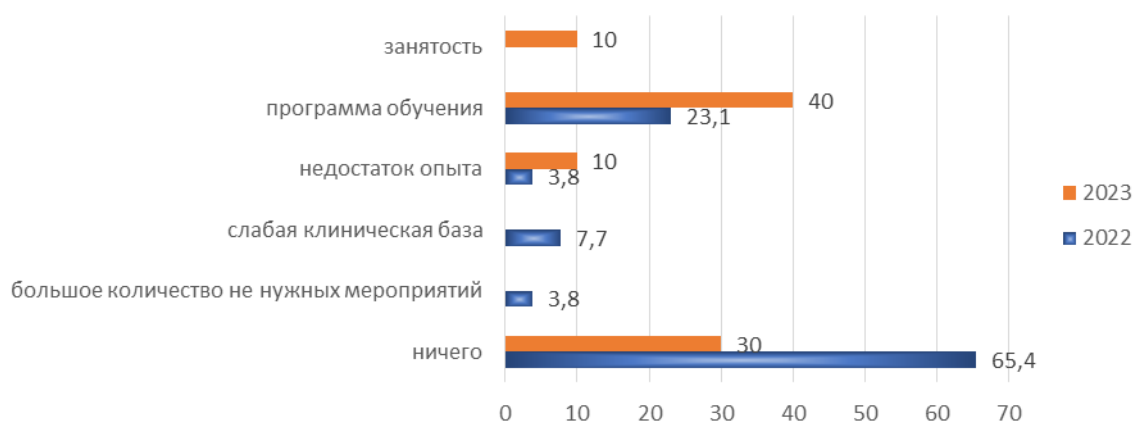
7. Удовлетворяет ли Вас объем преподаваемого материала? Если нет, то укажите причину.



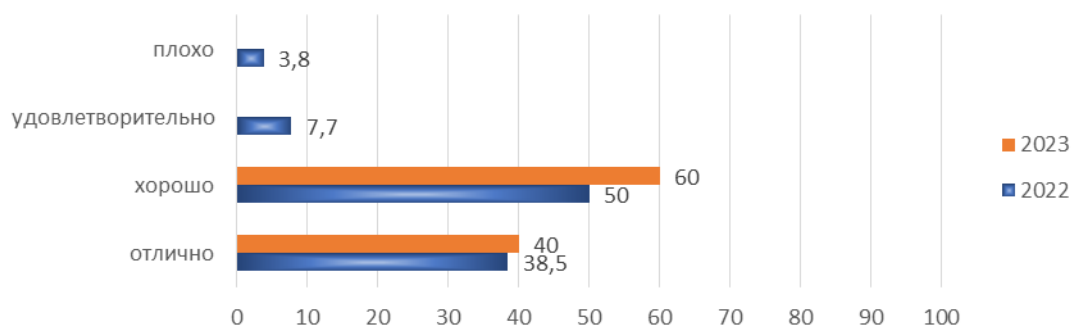
8. Считаете ли Вы достаточным объем практических навыков, освоенных Вами во время обучения в ординатуре? Если нет, то почему?



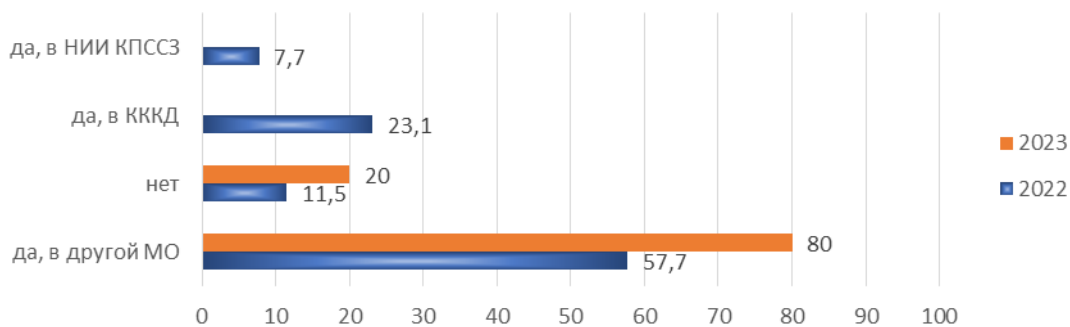
9. Какие факторы мешают Вам повышать уровень профессиональных знаний?



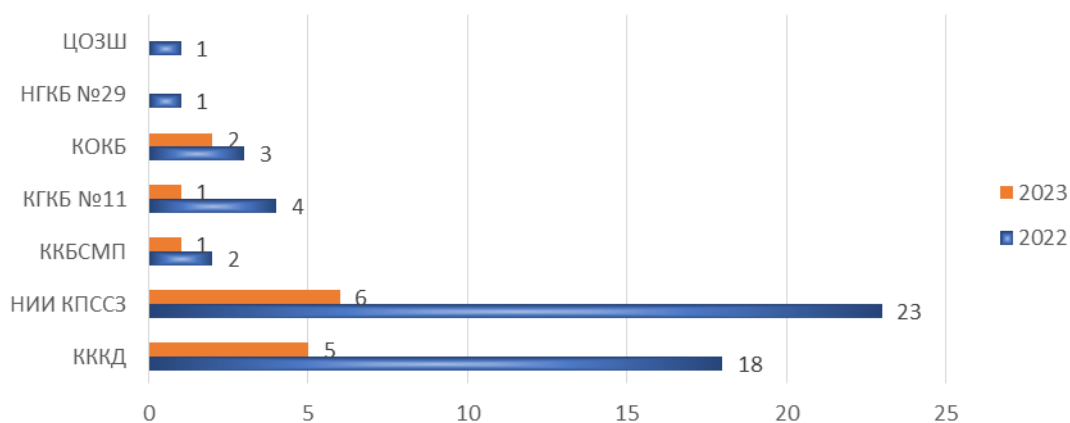
10. Как Вы оцениваете организацию учебного процесса в НИИ КПССЗ?



11. Совмещаете ли Вы обучение в ординатуре с работой?



12. На каких базах Вы проходили практику?



13. Что, по Вашему мнению, необходимо сделать Институту для улучшения подготовки врачей в ординатуре?



Анализ результатов заполнения ординаторами анкеты показывает в целом положительное отношение ординаторов к созданным в Институте условиям для получения образования, содержанию, организации и качеству образовательного процесса.

Ординаторы отметили, что, по их мнению среди факторов мешающих повышать уровень профессиональных знаний имеют место несколько факторов:

- не все дисциплины изучаемые в рамках образовательной программы, являются необходимыми (23,1% - ординаторы второго года и 40% - ординаторы первого года);
- слабая клиническая база Института (7,7% - ординаторы второго года);
- большое количество «ненужных» мероприятий (3,8% - ординаторы второго года).

В результате анкетирования было выявлено недостаточный объем практических навыков отрабатываемых в период обучения:

- навыков лечения сосудистой патологии (7,7%)
- навыков по специальности Анестезиология-реаниматология (3,8%).

Абсолютное большинство ординаторов, принявших участие в анкетировании оценили организацию учебного процесса на «отлично» и «хорошо» (88,5% - ординаторы второго года и 100% - ординаторы первого года).

Наиболее эффективными формами обучения ординаторы считают практические занятия (69,2% и 90%), клинические разборы (65,4% и 60%).

6. ВЫВОДЫ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

1. Реализация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности в сфере высшего образования. Существующее организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству Российской Федерации.

2. Система управления образовательной деятельностью Института регламентируется уставными требованиями, предусматривает эффективное взаимодействие структурных подразделений, обеспечивает нормальное функционирование образовательного процесса, формирование условий и механизмов, необходимых для подготовки высококвалифицированных специалистов.

3. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования. Учебный процесс содержит все необходимые компоненты подготовки специалиста в соответствии с ФГОС ВО. Все выпускники прошли первичную специализированную аккредитацию.

4. Уровень обеспеченности и укомплектованности учебно – методической базы соответствуют требованиям ФГОС ВО, рабочих учебных планов и рабочих программ.

5. Образовательный процесс обеспечен высококвалифицированным профессиональным научно-педагогическим составом. Профессиональный уровень и педагогическая квалификация преподавательского состава соответствует содержанию подготовки по каждой реализуемой специальности, что подтверждается документами об образовании, общим и педагогическим стажем работы, опытом практической работы по специальности.

6. Состояние материально-технической базы, техническая оснащенность учебного процесса отвечает современным требованиям и постоянно развивается.

7. Содержание библиотечного фонда по количественному и качественному составу соответствует нормативным требованиям ФГОС ВО, профилю подготовки специалистов.

8. Подготовка специалистов ориентирована на удовлетворение потребностей в квалифицированных медицинских кадрах региона и на удовлетворение интересов личности.

9. Условия, определяющие качество подготовки специалистов, соответствуют требованиям и позволяют на достаточно высоком уровне осуществлять подготовку специалистов по всем реализуемым образовательным программам, в том числе по программам дополнительного образования.

7. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Задачи реализации Программы (плана) развития образовательного направления деятельности Института на следующий год и в среднесрочной перспективе

Задачи в сфере управления и повышения эффективности деятельности:

1. Развитие внутренней системы оценки качества образования, как условия высокого качества реализации ФГОС и результативности ГИА.

Задачи в сфере высшего образования и дополнительного образования:

1. Расширение направлений подготовки специалистов по основным профессиональным образовательным программам в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

2. Совершенствование контрольно-измерительных материалов для проведения, текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

3. Совершенствование информационно-методического обеспечения образовательного процесса как основы при реализации первичной специализированной аккредитации специалистов с целью повышения качества оказания медицинской помощи и ее безопасность.

4. Внедрение в работу научно-образовательного отдела новой ЭИОС, с целью оптимизации образовательного процесса и создания максимально удобных условий для реализации образовательных программ различных уровней, как для обучающихся так и для профессорско-преподавательского состава.