

Аннотация программы НАУЧНЫХ-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки 31.06.01. - Клиническая медицина
14.01.20 – Анестезиология и реаниматология

1. Перечень планируемых результатов прохождения научно-исследовательской практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы

В результате освоения основной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

Код компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	уметь: - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов - при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного	владеть: - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития - технологиями планирования профессиональной деятельности

	мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	в сфере научных исследований
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских	уметь; - следовать основным нормам, принятым в научном общении при работе в российских и
	коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач - следовать основным нормам, принятым в научном общении, с учетом международного опыта владеть: - различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	уметь: - осуществлять личностный выбор в морально-ценностных ситуациях, возникающих в профессиональной сфере деятельности владеть: - навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	уметь: - следовать основным нормам, принятым в научном общении, с учетом международного опыта

Цели и задачи прохождения научно-исследовательской практики при подготовке научно-педагогических кадров по аспирантуре

Целью прохождения научно-исследовательской практики является закрепление и углубление теоретической подготовки, развитие способностей к самостоятельной научной работе и работе в научном коллективе, сбор материала по теме диссертации (освоение методики проведения всех этапов научно-исследовательской работы (постановка задачи исследования, подготовка статей, заявок на получение патента на изобретение, гранта, участие в конкурсе научных работ и др.)). Направление научно-исследовательской практики определяется в соответствии с направленностью основной образовательной программы и темой научно-исследовательской работы.

Задачи научно-исследовательской практики:

- сбор и систематизация материала для заключительного этапа написания научно-квалификационной работы;
- формирование универсальных компетенций обучающихся;
- применение и углубление теоретических знаний и ранее полученных навыков в решении конкретных научно-практических задач;
- развитие умения и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности с применением современных методов исследования.

2. Место научно-исследовательской практики в структуре основной профессиональной образовательной программы (аспирантура)

Научно-исследовательская практика согласно федеральному государственному образовательному стандарту подготовки кадров высшей квалификации находится в Блоке 2 «Практики» и проходит согласно учебному плану и графику учебного процесса.

Научно-исследовательская практика аспирантов является обязательным разделом основной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и направлена на формирование универсальных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС подготовки кадров высшей квалификации и ООП НИИ КПССЗ.

Логически и содержательно-методически научно-исследовательская практика связана с рядом дисциплин Блока 1 (специальной дисциплиной и дисциплинами по выбору соответствующей направленности) и является неотъемлемой частью научных исследований аспиранта (Блок 3 «Научные исследования»).

Научно-исследовательская практика проводится на базе подразделений НИИ КПССЗ.

Для обеспечения образовательной программы и научных исследований имеется необходимое лабораторное оборудование и исследовательская база включает в себя научные отделы и входящие в них лаборатории:

1. Отдел мультифокального атеросклероза (лаборатория патофизиологии мультифокального атеросклероза, лаборатория патологии кровообращения, лаборатория реконструктивной хирургии мультифокального атеросклероза, лаборатория интервенционных методов диагностики и лечения атеросклероза, лаборатория критических состояний, лаборатория реабилитации отдела мультифокального атеросклероза, лаборатория нейро-сосудистой патологии);
2. Отдел диагностики сердечно-сосудистых заболеваний (лаборатория рентгеновской и томографической диагностики, лаборатория ультразвуковых и электрофизиологических методов диагностики, лаборатория исследований гомеостаза, лаборатория нарушений ритма сердца и электрокардиостимуляции);
3. Отдел экспериментальной и клинической кардиологии (лаборатория новых биоматериалов, лаборатория кардиоваскулярного биопротезирования, лаборатория геномной медицины, лаборатория клеточных технологий, виварий);
4. Отдел оптимизации медицинской помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях (лаборатории эпидемиологии сердечно-сосудистых заболеваний, лаборатория моделирования управленческих технологий).

Научно-исследовательская практика может осуществляться на рабочих местах в какой-либо из лабораторий, оснащенных необходимым исследовательским оборудованием.

Конкретное содержание практики планируется аспирантом совместно с научным руководителем кандидатской диссертационной работы, отражается в индивидуальном плане аспиранта, в котором фиксируются все виды деятельности аспиранта в течение практики. Научный руководитель аспиранта:

- согласовывает программу научно-исследовательской практики аспиранта и календарные сроки ее проведения с заведующим отделом, где осуществляется подготовка аспиранта;
- осуществляет постановку задач по самостоятельной работе аспиранта в период научно-исследовательской практики с выдачей заданий, оказывает соответствующую консультационную помощь;
- осуществляет систематический контроль над ходом практики и работой аспиранта;
- оказывает помощь аспиранту по всем вопросам, связанным с прохождением практики и оформлением отчета.

В период практики аспиранты подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленным в отделах НИИ КПССЗ.

3. Объем и содержание научно-исследовательской практики

3.1. Общий объём научно-исследовательской практики

Общий объем научно-исследовательской практики составляет 3 з.е, **108 часов.**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		Неделя	Аудит	СР	
1	Производится редактирование основной части выпускной квалификационной работы	1	2	30	1 неделя консультация
2		1	2	45	2 неделя консультация
3	Составляется библиографический список к выпускной квалификационной работе включающий проанализированные источники и использованную научную	2	1	15	2 неделя консультация
4	Определяются итоги исследования	2	1	12	2 неделя консультация
	ИТОГО		6	102	

Зачет проходит в форме защиты отчета по практике на заседании отдела, лаборатории.

Обучающиеся, не выполнившие программу по уважительной причине направляются на практику вторично, в свободное от учебы время.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительных причин или получившие неудовлетворительную оценку, могут быть отчислены из Академии как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном действующим законодательством и локальными актами НИИ КПССЗ.

В процессе выполнения научно-квалификационной работы и в ходе апробации ее результатов должно проводиться широкое обсуждение в научных подразделениях НИИ КПССЗ с привлечением ведущих исследователей в рамках тематических исследований, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных

компетенций обучающихся.

Научно-квалификационная работа аспиранта предусматривает следующие этапы и виды деятельности:

1. Работа по выполнению экспериментальной части исследования.

2. Работа по выполнению теоретической части исследования.

3. Публикации по теме диссертации:

- монографии и научные публикации в изданиях из перечня ВАК и международных изданиях, включенных в международные базы цитирования;

- научные публикации в других изданиях из перечня ВАК, зарубежных изданиях;

- научные публикации в других изданиях.

4. Участие в научных конференциях (с опубликованием тезисов доклада):

- участие в международной или зарубежной конференции с докладом;

- участие во всероссийской конференции с докладом;

- участие в региональных конференциях.