**Федеральное государственное бюджетное научное учреждение**

**«Научно-исследовательский институт комплексных проблем сердечно-сосудистых заболеваний»**

**(НИИ КПССЗ)**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ учебной ДИСЦИПЛИНЫ (модуля)**

**ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ**

**Блок 1. Базовая часть (Б1.Б1)**

|  |  |
| --- | --- |
| Программа | Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре |
| Код и наименование укрупненной группы направления подготовки | 3.1. Клиническая медицина  3.2. Профилактическая медицина  3.3. Медико-биологические науки |
| Код и наименование направления подготовки | 3.1.12. Анестезиология и реаниматология  3.1.15. Сердечно-сосудистая хирургия  3.1.20. Кардиология  3.2.3. Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения  3.3.3. Патологическая физиология |
| Форма обучения | очная |
| Индекс дисциплины | (Б1.Б1) |
| Курс и семестр | Первый курс, второй семестр |
| Общая трудоемкость дисциплины | 3 зачетные единицы |
| Продолжительность в часах | 108 |
| в т.ч. |  |
| самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов | 26 |
| Форма контроля | экзамен |

**Место рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «История и философия науки» в структуре образовательной программы аспирантуры:** учебная дисциплина относится к Блоку 1. Базовой части образовательной программы. Изучение дисциплины в аспирантуре способствует подготовке аспирантов к выполнению научно-исследовательской профессиональной деятельности, а также осуществлению научной деятельности по направленности (профилю) подготовки. Программа взаимосвязана с дисциплинами «Педагогика высшей школы», «Основы психологии высшего образования», «Методология, методы исследования в отрасли науки и организации научного исследования», а также с рабочими программами производственной (педагогической) практики и производственной (научно-исследовательской) практики.

Рабочая программа разработана на основании Федеральных государственных требований (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлениям 3.1. Клиническая медицина; 3.2. Профилактическая медицина; 3.3. Медико-биологические науки.

**1.1. Цель программы** **–** формирование понятия объективной логики истории и философии науки, их место и роль в культуре, познакомиться с основными направлениями, школами и этапами развития «истории и философии науки»; сформирование целостного представления о проблемах современной философии науки; развитие навыков видения и учёта философских оснований научного исследования и его результатов; сформирование активной гражданской позиции молодого ученого.

**1.2. Задачи программы:**

- познакомиться с основными методологиями научных исследований;

- выработать навыки философского осмысления сложнейших проблем науки и современного мира, необходимые для эффективной и ответственной научной деятельности;

- развить умения самостоятельной работы с научной литературой для подготовки научных докладов, рефератов, творческих работ, диссертационного исследования.

В ходе изучения дисциплины аспирант должен получить представление о роли философии науки в развитии цивилизации, соотношении науки, техники и информационных технологий, современных социальных и этических проблем, связанных с ними, ценности научной рациональности и ее исторических типов; понимать смысл взаимоотношения духовного и материального, биологического и социального начал в человеке, необходимость ответственного отношения человека к человеку и природе, к сохранению мира, видового и культурного многообразия планеты; знать приоритетные ценности гражданского общества и правового государства, условия формирования личности, ее свободы, личной ответственности за сохранение жизни, природного многообразия планеты, различных культур и цивилизаций в условиях новых вызовов нашего времени; уметь использовать полученные знания для практической деятельности в системе сложных общественных отношений и разнообразных нравственных ценностей современного противоречивого мира, вести конструктивный диалог с коллегами и оппонентами, работать с научной и методической литературой, подготовить справку, аннотацию, рецензию и другие документы.

# 1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

По окончании изучения дисциплины аспиранты должны

**знать:**

- историю развития познавательных программ мировой и отечественной философской мысли, проблемы современной философии науки и основных направлений специализированных знаний;

- социально-этические аспекты науки и научной деятельности, моральные, нормативно-ценностные проблемы философской и научной мысли, вопросы социальной ответственности ученого и формы ее реализации;

**уметь:**

- самостоятельно осмысливать динамику научно-технического творчества в ее социокультурном контексте;

- ориентироваться в вопросах философии современного человекознания и в аксиологических аспектах науки;

- воспроизвести теоретическую эволюцию типов рациональности своей науки, гносеологические и философско-методологические проблемы, решаемые видными творцами этих наук на разных этапах их истории;

- ориентироваться в ключевых проблемах науки как социокультурного феномена, ее функциях и законах развития, объединяющих научно-методологическую идентичность с мировоззренческой направленностью;

**владеть:**

- принципами анализа различных философских концепций науки;

- научно-философскими представлениями о природе и научно-образовательных функциях науки как формы общественного сознания;

- категориальным аппаратом философии и науки; методологией научного исследования; навыками планирования и осуществления научной деятельности на основе идеалов и норм научности;

- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений, философского видения мира как особого способа духовного освоения действительности.