**Федеральное государственное бюджетное научное учреждение**

**«Научно-исследовательский институт комплексных проблем сердечно-сосудистых заболеваний»**

**(НИИ КПССЗ)**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ учебной ДИСЦИПЛИНЫ (модуля)**

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**Блок 1. Базовая часть (Б1.Б2)**

|  |  |
| --- | --- |
| Программа | Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре |
| Код и наименование укрупненной группы направления подготовки | 3.1. Клиническая медицина  3.2. Профилактическая медицина  3.3. Медико-биологические науки |
| Код и наименование направления подготовки | 3.1.12. Анестезиология и реаниматология  3.1.15. Сердечно-сосудистая хирургия  3.1.20. Кардиология  3.2.3. Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения  3.3.3. Патологическая физиология |
| Форма обучения | очная |
| Индекс дисциплины | (Б1.Б2) |
| Курс и семестр | Второй курс, третий семестр, четвертый семестр |
| Общая трудоемкость дисциплины | 6 зачетных единиц |
| Продолжительность в часах | 216 |
| в т.ч. |  |
| самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов | 72 |
| Форма контроля | экзамен |

**Место рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Иностранный язык» в структуре образовательной программы аспирантуры:** учебная дисциплина относится к Блоку 1. Базовой части образовательной программы. Изучение дисциплины в аспирантуре способствует подготовке аспирантов к выполнению научно-исследовательской профессиональной деятельности, а также осуществлению научной деятельности по направленности (профилю) подготовки. Программа взаимосвязана с программами производственной (педагогической) практики и производственной (научно-исследовательской) практики.

Рабочая программа разработана на основании Федеральных государственных требований (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлениям 3.1. Клиническая медицина; 3.2. Профилактическая медицина; 3.3. Медико-биологические науки.

**1.1. Цель программы** **–** овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально – коммуникативных задач в областях культурной, профессиональной и научной деятельности.

Изучение иностранного языка призвано также обеспечить: повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; развитие когнитивных и исследовательских умений; развитие информационной культуры; совершенствование профессиональной иноязычной компетенции и развитие умений применять иностранный язык как средство самостоятельной научно-исследовательской деятельности аспирантов.

Изучение иностранного языка призвано также обеспечить:

- совершенствование навыков устного и письменного перевода с иностранного языка на русский язык литературы по направлению подготовки и реферирования текстов;

- развитие умений по ведению иноязычной устной и письменной коммуникации на научную тематику;

- формирование умений самостоятельной научно-исследовательской работы с аутентичным иноязычным материалом по направлению подготовки.

**1.2. Задачи программы:**

**-** формирование у аспирантов системы знаний об особенностях функционирования языковых явлений в текстах профессиональной направленности с целью получения и адекватного оценивания информации;

- формирование системы представлений об основных сферах педагогической / психолого-педагогической / психологической деятельности, истории, современном состоянии и перспективах развития науки в РФ и странах изучаемого языка;

- формирование и развитие творческого языкового мышления для решения иноязычных коммуникативных задач профессионального характера;

- повышение мотивации к изучению иностранного языка как средства расширения кругозора и углубления системных знаний по профилю подготовки педагогического / психолого-педагогического / психологического образования, и как средства самостоятельного повышения профессиональной квалификации.

# 1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

По окончании изучения дисциплины аспиранты должны

**знать:**

* современные информационно-коммуникационные технологии для поиска научной и деловой информации;
* этические нормы и языковой материал на иностранном языке, необходимый и достаточный для взаимодействия в деловой и научной среде;
* научную и профессиональную лексику иностранного языка для осуществления публичной коммуникации в устных формах;
* иноязычные лексико-грамматические структуры, свойственные научному стилю письменной речи; научную терминологию изучаемого направления;
* особенности межкультурного взаимодействия;

**уметь:**

* использовать современные ИКТ при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке;
* осуществлять взаимодействие на иностранном языке в деловой и научной сфере в пределах изученной деловой тематики;
* вести устное общение в профессиональной и научной сфере;
* письменно переводить и редактировать различные тексты (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.) научной и профессиональной направленности на иностранном языке;
* общаться в академической и профессиональной среде на иностранном языке;

**владеть:**

* - навыками использования ИКТ для поиска научной и деловой информации в академической и профессиональной сфере на иностранном (-ых) языке (-ах);
* навыками применения этических норм и языкового материала на иностранном языке в деловом и навыками устного общения в профессиональной и научной сфере;
* приемами письменного перевода и редакторской (корректорской) правки на иностранном языке;
* практическими навыками коммуникации в академической и профессиональной среде на иностранном языке, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия.