**Федеральное государственное бюджетное научное учреждение**

**«Научно-исследовательский институт комплексных проблем сердечно-сосудистых заболеваний»**

**(НИИ КПССЗ)**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ учебной ДИСЦИПЛИНЫ (модуля)**

**МЕТОДОЛОГИЯ, МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В ОТРАСЛИ НАУКИ И ОРГАНИЗАЦИИ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ**

**Блок 1. Вариативная часть (Б1.В.ОД.6)**

|  |  |
| --- | --- |
| Программа | Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре  |
| Код и наименование укрупненной группы направления подготовки | 3.1. Клиническая медицина 3.2. Профилактическая медицина3.3. Медико-биологические науки |
| Код и наименование направления подготовки | 3.1.12. Анестезиология и реаниматология3.1.15. Сердечно-сосудистая хирургия3.1.20. Кардиология3.2.3. Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения3.3.3. Патологическая физиология  |
| Форма обучения | очная  |
| Индекс дисциплины | (Б1.В.ОД.6) |
| Курс и семестр | Первый курс, первый семестр, второй семестр |
| Общая трудоемкость дисциплины | 2 зачетные единицы |
| Продолжительность в часах | 72 |
|  в т.ч. |  |
|  самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов | 56 |
| Форма контроля | зачет |

**Место рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Методология, методы исследования в отрасли науки и организации научного исследования» в структуре образовательной программы аспирантуры:** учебная дисциплина относится к Блоку 1. Вариативной части образовательной программы. Изучение дисциплины в аспирантуре способствует подготовке аспирантов к выполнению научно-исследовательской деятельности по направленности (профилю) подготовки. Программа взаимосвязана с программами «Статистические методы обработки результатов научного исследования», «Современные информационные, библиографические и накометрические ресурсы» и программами производственной практики.

Рабочая программа разработана на основании Федеральных государственных требований (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлениям 3.1. Клиническая медицина; 3.2. Профилактическая медицина; 3.3. Медико-биологические науки.

**1.1. Цель программы -** формирование у обучаемых профессиональных качеств по квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Дисциплина обеспечивает получение аспирантами профессиональной подготовки в области методологии и методики научного исследования, позволяющей успешно работать в избранной отрасли медицины, развитие методологической культуры, необходимой для организации и осуществления научных исследований и педагогической деятельности в сфере здравоохранения.

Дисциплина нацелена на удовлетворение образовательных потребностей и интересов обучающихся с учетом их способностей, развитие самостоятельности в научно-исследовательской и педагогической деятельности.

В области воспитания личности целью преподавания является дальнейшее развитие социально-личностных и профессионально значимых качеств: гражданственность; патриотизм; глубокое уважение к закону и идеалам правового государства; чувство профессионального долга; организованность; коммуникативность; толерантность; общая и научно-исследовательская культура.

**1.2. Задачи программы:**

- развитие личности обучающегося, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способствующих самореализации в избранной области профессиональной деятельности;

- углубление мировоззренческой культуры обучающихся для формирования и совершенствования профессиональных качеств;

- повышение уровня философско-методологической культуры в целях выполнения профессиональных задач, развить навыки самостоятельного образования;

- усовершенствование имеющихся у обучающихся исследовательских качеств, развитие способности к самостоятельной научной работе с применением знаний, умений и навыков, полученных на предшествующих уровнях образования;

- формирование умения творчески применять науковедческие и методологические знания в профессиональной деятельности в области здравоохранения;

- реализация воспитательного потенциала дисциплины, способствование формированию и развитию нравственных качеств ученого, способного противостоять негативным, в частности, проявлениям коррупции в современном обществе.

# 1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

По окончании изучения дисциплины аспиранты должны

**знать:**

- базовые понятия методологии и методики научного исследования;

- системы методов научного исследования;

- принципы диалектического подхода к научному исследованию;

- комплексы общенаучных подходов и методов;

- основные формы научного познания;

- принципы и этапы организации прикладных научных исследований;

- требования к изложению, интерпретации и обсуждения полученных результатов;

**уметь:**

- показывать гносеологические возможности диалектического подхода к научному исследованию;

- понимать соотношение общенаучных подходов и методов;

- самостоятельно осуществлять поиск информации;

 - организовывать поисковую работу по научному исследованию;

 - составлять программу исследования;

 - определять этапы диагностики, разрабатывать критерии и показатели для мониторинга результатов;

- проводить прикладные научные исследования в соответствии с целью и задачами диссертационного исследования;

- анализировать собранный эмпирический материал и делать достоверные выводы, отстаивать собственную научную концепцию в дискуссии;

**владеть:**

- принципами организации проведения исследования и определять перспективы дальнейшей работы;

- методикой проведения прикладных научных исследований;

- навыками описания материала и методов исследования, изложения, интерпретации и обсуждения полученных результатов, оформления автореферата, диссертации и документов по представлению диссертации к защите, прохождения экспертизы диссертации и ее защиты;

- навыками совершенствования и развития своего научного потенциала.