**Федеральное государственное бюджетное научное учреждение**

**«Научно-исследовательский институт комплексных проблем сердечно-сосудистых заболеваний»**

**(НИИ КПССЗ)**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ учебной ДИСЦИПЛИНЫ (модуля)**

**СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ, БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ И НАУКОМЕТРИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ**

**Блок 1. Вариативная часть (Б1.В.ОД.4)**

|  |  |
| --- | --- |
| Программа | Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре |
| Код и наименование укрупненной группы направления подготовки | 3.1. Клиническая медицина  3.2. Профилактическая медицина  3.3. Медико-биологические науки |
| Код и наименование направления подготовки | 3.1.12. Анестезиология и реаниматология  3.1.15. Сердечно-сосудистая хирургия  3.1.20. Кардиология  3.2.3. Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения  3.3.3. Патологическая физиология |
| Форма обучения | очная |
| Индекс дисциплины | (Б1.В.ОД.4) |
| Курс и семестр | Первый курс, первый семестр |
| Общая трудоемкость дисциплины | 2 зачетные единицы |
| Продолжительность в часах | 72 |
| в т.ч. |  |
| самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов | 58 |
| Форма контроля | зачет |

**Место рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Современные информационные, библиографические и наукометрические ресурсы» в структуре образовательной программы аспирантуры:** учебная дисциплина относится к Блоку 1. Вариативной части образовательной программы. Изучение дисциплины в аспирантуре способствует подготовке аспирантов к выполнению научно-исследовательской деятельности по направленности (профилю) подготовки. Программа взаимосвязана с программами «Методология, методы исследования в отрасли науки и организация научного исследования», «Статистические методы обработки результатов научного исследования» и программами производственной практики.

Рабочая программа разработана на основании Федеральных государственных требований (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлениям 3.1. Клиническая медицина; 3.2. Профилактическая медицина; 3.3. Медико-биологические науки.

**1.1. Цель программы** **–** формирование у обучаемых профессиональных качеств по квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь», а так же повысить информационную культуру слушателей; систематизировать знания об информационно-библиографических ресурсах, библиотечных классификациях и индексах, основных государственных стандартах по информации, библиотечному и издательскому делу; сформировать умения, позволяющие использовать лицензионные электронные ресурсы в процессе создания диссертационного исследования и оценить результаты работы с помощью наукометрических средств измерения.

**1.2. Задачи программы:**

- сформировать представление о квалифицированном поиске научной информации в электронных каталогах, базах данных и информационно-библиографических ресурсах как о необходимом условии организации системной научной работы;

- дать представление о системе библиографических классификаций и индексов для свободной ориентации в различных базах данных, каталогах, картотеках и книжных фондах;

- повысить качество библиографического оформления научных работ, отражающих общую культуру и компетенции автора;

- закрепить навыки в области библиографического поиска, создания библиографических описаний документов на различных носителях и правил оформления библиографических ссылок разных видов;

- познакомить аспирантов с официальными электронными учебными и научными российскими и зарубежными ресурсами, используемыми в научном и образовательном процессе университетов;

- раскрыть содержание понятия «наукометрические (библиометрические) ресурсы», указать на их особенности и отличие от других электронных ресурсов, продемонстрировать возможности наукометрических систем, рекомендуемых Министерством образования и науки РФ;

- представить примеры использования электронных ресурсов в процессе создания квалификационных работ.

# 1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

По окончании изучения дисциплины аспиранты должны

**знать:**

- основную миссию библиотек в процессе развития человеческой цивилизации;

- систему научных библиотек России (национальных, региональных, вузовских);

- основные правила пользования библиотекой;

- состав, структура ее универсального фонда;

- систему каталогов, картотек, отраслевых библиографических указателей и баз данных;

- типы, виды и варианты поиска информации в электронном каталоге;

- алгоритмы работы с алфавитным и систематическими карточными каталогами;

- системы классификации наук и документов (УДК, ББК);

- состав электронных ресурсов;

- справочно-правовые системы;

- отраслевые ресурсы Интернет по избранной специальности;

- поисковые машины и энциклопедии on-line-доступа;

- систему научной литературы, типы и виды научных документов;

- различные виды чтения (сплошное, выборочное, ознакомительное, изучающее);

- правила библиографического описания печатных и электронных документов;

- различные виды библиографических ссылок и правила их оформления;

- требования к списку литературы;

**уметь:**

- искать информацию о первичных документах по теме с помощью вторичных документов;

- вести поиск информации в различных электронных ресурсах;

- составлять предварительный список опубликованных по теме документов и искать о них информацию в электронном и карточном каталогах;

- узнавать точный адрес необходимых изданий в Научных библиотеках, место их хранения, расстановочный шифр, статус;

- делать электронный запрос документов из книгохранилища, заполнять бланки заказов по каталожной карточке;

- искать тексты научных книг и статей, читать тексты изучающим чтением с выписками, тезисами, конспектами;

- составлять аналитический обзор литературы по теме с последующими выводами;

- использовать преимущества различных видов научных документов: монографий, сборников научных статей, материалов научных конференций, авторефератов диссертаций, статей из научных журналов, депонированных рукописей;

- правильно оформлять список используемой литературы;

- описывать печатные и электронные документы на основе правил, принятых в государственных стандартах;

**владеть:**

- навыками самостоятельного и грамотного поиска информации в различных источниках, предоставляемых современной научной библиотекой;

- навыками аналитическо-синтетической переработки текстов, составления библиографического описания, аннотаций, рефератов, обзоров научной литературы;

- культурой мышления, навыками анализа, осмысления, систематизации, интерпретации, обобщения изученных фактов;

- культурой оформления учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ, на основе соблюдения общих требований стандартов организаций, государственных стандартов и норм авторского права.