



Цифровая научно- образовательная платформа «Клиническая и фундаментальная медицина»

25 сентября 2020 г.



Актуальность инновационного образовательного проекта



Необходимость формирования новой
инновационной экосистемы, способствующей
реализации национальных проектов и
федеральных программ



Национальный проект
«Наука»



Национальный проект
«Образование»



Национальный проект
«Здравоохранение»

Цели инновационного образовательного проекта



Улучшение качества
образования и
исследований по
направлению
«Клиническая и
фундаментальная
медицина»

Создание цифровой
научно-образовательной
smart среды

Цифровая трансформация
и повышение
эффективности
использования ресурсов
(финансовых,
технологических,
человеческих)

Участие и создание
сетевых образовательных
партнерств

Трансляция и обмен
знаниями, опытом и
лучшими практиками

Активное вовлечение
студентов и
преподавателей в
процессы цифровизации

Задачи инновационного образовательного проекта



Разработка первичной цифровой образовательной инфраструктуры

Разработка цифровой научно-образовательной платформы

Реализация сквозной интеграции цифровой научно-образовательной платформы «Клиническая и фундаментальная медицина»

Развитие цифровой грамотности

Описание инновационного образовательного проекта



сервис по управлению
образовательным
процессом

сервис сбора и
анализа
академической
успеваемости
обучающихся и
наукометрии ППС

сервис по сбору и
хранению данных

сервис педагогических
практик

сервис цифрового
портфолио
обучающегося

доступ к цифровому
контенту

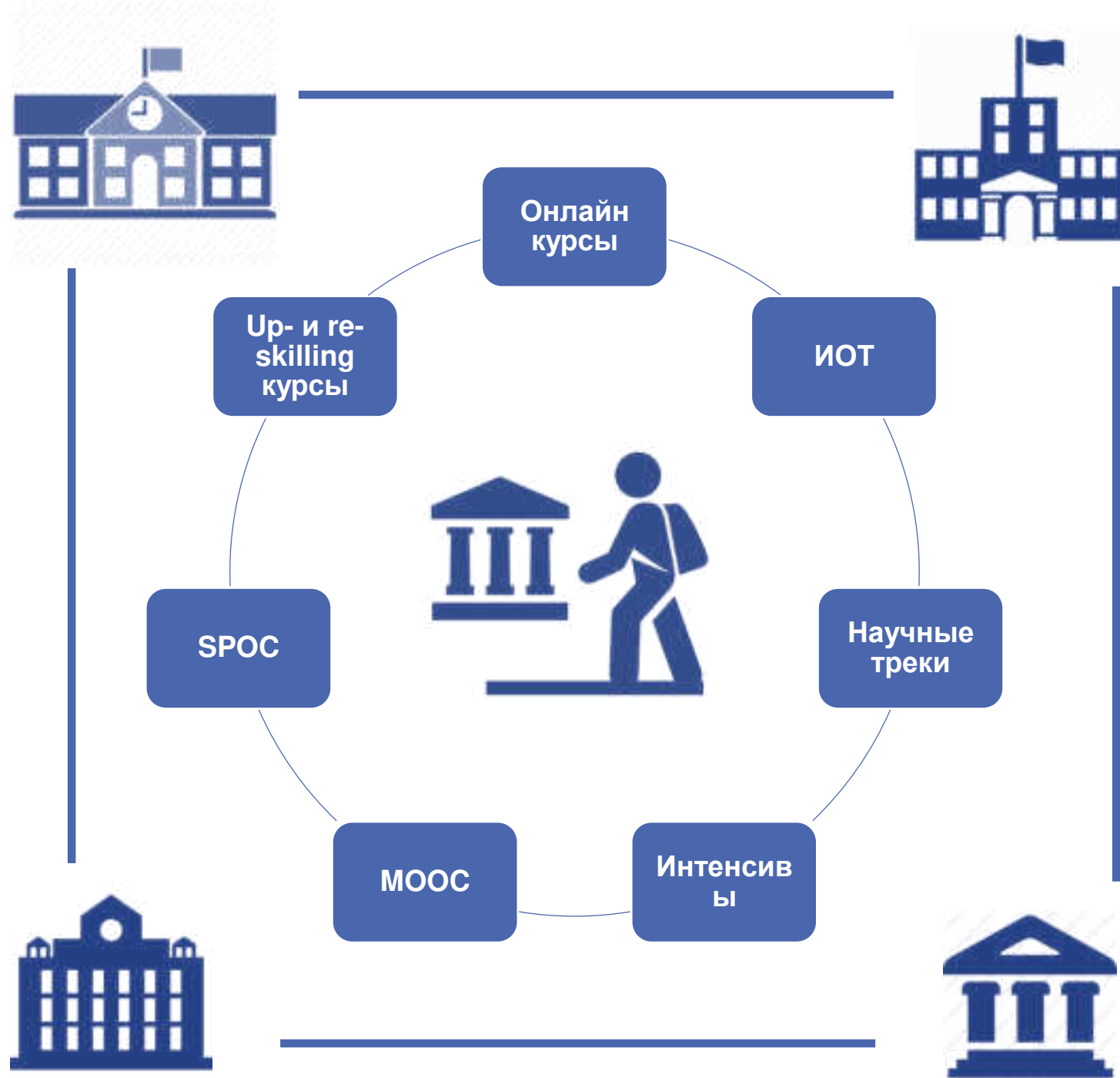
сервис онлайн-курсов
по программам
высшего образования
и дополнительных
профессиональных
программ

сервис сетевых
партнерств

научно-
образовательных
интенсивов

сервис «цифровой
тьютор»

Описание инновационного образовательного проекта

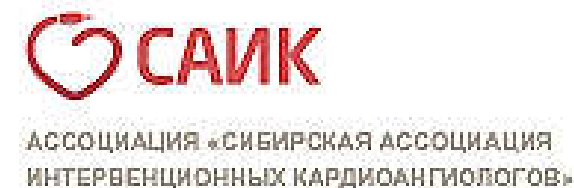
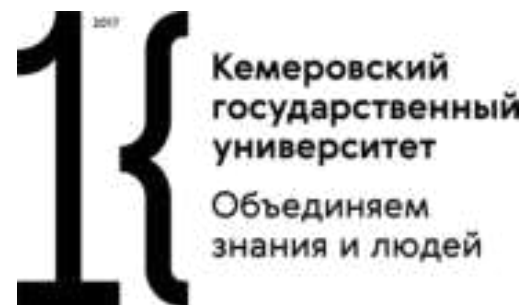


Нормативное правовое обеспечение при реализации инновационного образовательного проекта



- Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» (ред. от 05.04.2016)
- Приказ Минобрнауки России от 12.01.2017 г. № 13 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре» (ред. от 17.12.2018)
- Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки» (ред. от 15.06.2017)
- Приказ Минобрнауки России от 03.09.2014 N 1200 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (ред. от 30.04.2015)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
- Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»)
- ГОСТ Р 52653-2006 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Термины и определения
- ГОСТ Р 53620-2009 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения
- ГОСТ Р 53625-2009 (ИСО/МЭК 19796-1:2005) Информационная технология. Обучение, образование и подготовка. Менеджмент качества, обеспечение качества и метрики. Часть 1. Общий подход
- ГОСТ Р 55751-2013 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные учебно-методические комплексы. Требования и характеристики

Организации-соисполнители инновационного образовательного проекта



Календарный план реализации инновационного образовательного проекта



Год	Мероприятия	Срок выполнения
2021	Разработка первичной цифровой образовательной инфраструктуры:	2020-2021
2021	Развитие цифровой грамотности	2021-2025
2022	Разработка цифровой научно-образовательной платформы	2022-2023
2024	Сквозная интеграция цифровой научно-образовательной платформы «Клиническая и фундаментальная медицина».	2024-2025

Механизмы внутренней оценки эффективности



- ❖ Расчет доли процессов организационной, административной, управленческой, деятельности, для которых внедрены АИС;
- ❖ Наличие интегрированной информационной системы, автоматизирующей процессы управления, учета и контентного наполнения образовательной деятельности;
- ❖ Расчет количества разработанных онлайн-курсов;
- ❖ Расчет доли дисциплин основных образовательных программ, использующих онлайн-курсы;
- ❖ Расчет количества курсантов, прошедших обучение с использованием онлайн-курсов;
- ❖ Расчет доли преподавателей, использующих онлайн-курсы при обучении студентов по программам высшего образования и дополнительного профессионального образования.

Риски при реализации инновационного образовательного проекта



Технические риски (недоступность технологий, высокая сложность интерфейсов) могут быть преодолены посредством приобретения лицензии на необходимое ПО, либо аутсорсингом программирования профильным компаниям-разработчикам;



Внешние риски (изменение ландшафта образования, наличие конкурентов) могут быть минимизированы посредством своевременного внедрения лучших образовательных практики и создания сетевых партнерств;



Организационные риски (отказ от участия организаций-партнёров, финансирование, трудовые ресурсы, информационные ресурсы) могут быть преодолены посредством поиска и образования новых партнёрств, а также привлечения внебюджетного финансирования для восполнения ресурсного обеспечения.

Управление рисками

Практическая значимость инновационных решений



Повышение качества
образования и гибкости
образовательных программ

Организация учебной
деятельности с
использованием
электронного обучения и
дистанционных
образовательных
технологий;

Применение инновационных
методик и технологий
обучения

Популяризация успешных и
востребованных
образовательных практик

Обеспечение бесшовного
перехода в трудовую
деятельность

Повышение экспорта
электронных
образовательных услуг

Создание сетевых
партнёрств

Повышение цифровой
грамотности
преподавателей и
обучающихся

Формирование
положительного имиджа
организации на
региональном,
федеральном и
международном уровнях

Перспективы развития проекта



- Разработанная цифровая научно-образовательная платформа «Клиническая и фундаментальная медицина» станет основой для дальнейшей автоматизации и применения методов искусственного интеллекта при формировании индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- Разработанные мероприятия проекта могут быть использованы в работе образовательных организаций с целью повышения качества образовательного процесса и активного внедрения сетевых форм обучения;
- В результате реализации проекта цифровая научно-образовательная платформа «Клиническая и фундаментальная медицина» позволит повысить доступность к информационным и образовательным ресурсам организаций-партнёров и привлечь зарубежные ведущие образовательные организации.