

Приложение № 1
УТВЕРЖДЕНО
приказом НИИ КПССЗ
от 04.08.2025 № 199/1

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке организации и осуществления образовательной деятельности
по образовательным программам высшего образования – программам
ординатуры в Федеральном государственном бюджетном научном
учреждении «Научно-исследовательский институт комплексных проблем
сердечно-сосудистых заболеваний»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Федеральном государственном бюджетном научном учреждении «Научно-исследовательский институт комплексных проблем сердечно-сосудистых заболеваний» (далее – Положение) разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 07.04.2025 № 312 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры».

1.2. Настоящее Положение определяет правила организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры (далее – программы ординатуры), в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.3. Основной задачей обучения в ординатуре является подготовка высококвалифицированных специалистов для самостоятельной работы в лечебных учреждениях, органах и учреждениях здравоохранения или в порядке частной практики.

1.4. К освоению образовательных программ ординатуры допускаются лица, получившие высшее медицинское образование, с учетом квалификационных требований к медицинским работникам, утверждаемых Министерством здравоохранения РФ.

Приём в ординатуру регламентируется Правилами приёма в ординатуру Федерального государственного бюджетного научного

учреждения «Научно-исследовательский институт комплексных проблем сердечно-сосудистых заболеваний» (далее – Институт).

1.5. Подготовка по программам ординатуры ведется по десяти специальностям:

- 31.08.02 Анестезиология-реаниматология,
- 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика,
- 31.08.09 Рентгенология,
- 31.08.12 Функциональная диагностика,
- 31.08.13 Детская кардиология,
- 31.08.36 Кардиология,
- 31.08.42 Неврология,
- 31.08.62 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение,
- 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия,
- 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье.

Форма обучения – очная. Срок обучения в ординатуре составляет два, три года в зависимости от специальности.

1.6. Программы ординатуры реализуются Институтом в целях создания ординаторам условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений и навыков, а также квалификации, позволяющей занимать определенные должности медицинских работников.

1.7. Программы ординатуры разрабатываются коллективом разработчиков профильных подразделений Института, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Структура и состав программ ординатуры определяются Положением о порядке разработки и утверждения программы ординатуры, утверждаемым приказом директора.

1.8. При осуществлении образовательной деятельности по программе ординатуры Институт обеспечивает:

проведение учебных занятий по дисциплинам (модулям) в форме лекций, семинаров, консультаций, практических занятий, в иных формах, устанавливаемых образовательной программой;

проведение практик;

проведение контроля качества освоения программы ординатуры посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

1.9. Организация и контроль подготовки ординаторов возлагается на научно-образовательный отдел, который в своей деятельности руководствуется Положением об отделе и настоящим Положением.

2. Организация образовательного процесса по программам ординатуры

2.1. Образовательная деятельность по программам ординатуры осуществляется в Институте на государственном языке Российской Федерации.

2.2. Образовательный процесс по программам ординатуры организуется по периодам обучения - учебным годам (курсам), а также по периодам обучения, выделяемым в рамках курсов (семестрам). Продолжительность курса включает время обучения, время каникул и не может превышать 366 календарных дней. Учебный год начинается 1 сентября. Институт может перенести срок начала учебного года не более чем на 2 месяца.

2.3. В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 4 недель и не более 10 недель. Срок получения высшего образования по программе ординатуры включает в себя каникулы, предоставляемые по заявлению ординатора после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации.

2.4. Гражданам РФ, а так же иностранным гражданам обучающимся в рамках международных договоров, обучающимся в ординатуре за счет средств федерального бюджета РФ, выплачивается стипендия согласно действующему законодательству.

2.5. Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся определяются учебным планом программы ординатуры.

2.6. Ответственность за качество подготовки специалистов в ординатуре, их готовности к самостоятельной работе возлагается на заместителя директора по научной и лечебной работе.

2.7. Ординатор изучает современные методы клинического исследования, курирует больных, может ставить диагноз и делать общие заключения о состоянии здоровья пациентов, назначать и проводить комплексное лечение, под руководством руководителя, ответственного за работу ординатора в клиническом подразделении.

2.8. Ординаторы привлекаются к проведению научно-исследовательской работы, в обязательном порядке посещают лекции по специальности, участвуют в конференциях и заседаниях отделов и лабораторий.

2.9. Контроль качества освоения программ ординатуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

2.10. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик и проводится путем оценки дневников ординаторов.

2.11. Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются программами ординатуры и учебным планом.

Порядок проведения промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации утверждён директором Института.

2.12. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ об образовании и о квалификации, установленного государственного образца.

2.13. Лицам, не прошедшим государственной итоговой аттестации или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы ординатуры и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении.

2.14. Ординаторы, не выполняющие индивидуальный план, нарушающие правила внутреннего распорядка и требования настоящего Положения, подлежат отчислению из ординатуры приказом по представлению заместителя директора по научной и лечебной работе и ходатайству куратора ординатора. Восстановление ординаторов в этих случаях осуществляется по решению Ученого совета, как правило, на контрактной основе.

2.15. Срок обучения в ординатуре продлевается приказом директора Института на время отпуска по беременности, родам и уходу за ребёнком в соответствии с действующим законодательством; а также на период болезни ординатора продолжительностью свыше одного месяца, но не более чем на время болезни при наличии соответствующих заключений медицинских учреждений.

2.16. Ординаторы, обучавшиеся за счет средств федерального бюджета РФ, и отчисленные по уважительной причине из ординатуры до окончания срока обучения могут быть восстановлены на оставшийся срок обучения, в порядке утвержденном приказом директора. Ординаторы, зачисленные по контракту, восстанавливаются приказом директора после внесения оплаты за очередной срок обучения.

2.17. Перевод ординаторов из другого высшего медицинского учебного или научного учреждения в Институт и наоборот производится приказом директора по согласованию с направляющей организацией (учреждением).

3. Права и обязанности ординатора

3.1. Ординатор обязан:

посещать занятия, указанные в учебном расписании;
выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные учебным планом подготовки в ординатуре;

выполнять индивидуальный план;

посещать лекции по общемедицинским и смежным дисциплинам, клинико-анатомические и клинические конференции, заседания научно-практических обществ;

на период прохождения практики в ординатуре на ординаторов распространяются правила охраны труда, а также внутренний трудовой распорядок, действующий в медицинском учреждении;

освоить основные разделы организации медицинской помощи, профилактики, патологии и терапии, выполняя лечебно-профилактическую работу в соответствии с режимом отделения, за которым они закреплены, в объеме 50% нормы нагрузки врача соответствующей специальности;

дежурить в рамках образовательного процесса по стационару или приемному отделению не менее двух раз в месяц, на первом году в качестве помощника ответственного дежурного;

знакомиться со специальной журнальной литературой. Перечень специальной литературы, обязательной для изучения утверждает руководитель;

отчитываться 1 раз в год на заседании руководителей клинических и научных подразделений с участием кураторов и руководителя ординатора;

освоить образовательную программу послевузовского профессионального образования и промежуточные формы контроля обучения, а также государственную итоговую аттестацию;

принимать активное участие в работе Института;

соблюдать требования Устава Института, Правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов, соблюдать учебную дисциплину, принципы деонтологии и общепринятые нормы поведения.

3.2. Ординатор имеет право:

получать полную и достоверную информацию об оценке своих знаний, умений и навыках, а также критериях этой оценки;

на ежегодные каникулы;

работать по совместительству во вне учебное время;

пользоваться бесплатно библиотекой и другим имуществом Института необходимым для осуществления образовательного процесса.

3.3. Ординатор обязан участвовать в научно-исследовательской работе: составлять рефераты, литературные обзоры, описывать отдельные случаи из практики, демонстрировать больных на врачебных конференциях. Целью привлечения ординаторов к научно-исследовательской работе является расширение их клинической эрудиции, клинического мышления, воспитания навыков исследовательской работы, необходимых для дальнейшей врачебной деятельности.

3.4. Ординаторы, обучающиеся на бюджетной и коммерческой основе, обладают равными правами и обязанностями в соответствии с настоящим Положением.

4. Особенности организации образовательного процесса по программам ординатуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.1. Условия организации обучения инвалидов определяются в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида.

4.2. Обучение по программам ординатуры инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Институтom с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

4.3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

4.4. Институтом при необходимости создаются специальные условия для получения высшего образования по программам ординатуры инвалидами.

К специальным условиям для получения высшего образования по программам ординатуры инвалидами относятся:

условия обучения, обеспечивающие адаптацию содержания образования и включающие в себя использование адаптированных программ ординатуры, методов и средств обучения, учитывающих особенности психофизического развития таких обучающихся и состояние их здоровья;

обеспечение специальными учебниками, учебными пособиями и дидактическими материалами, специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования;

при необходимости обеспечение предоставления услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь, переводчика русского жестового языка (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика);

обеспечение доступа в здания и помещения организаций;

другие условия, без которых освоение программ ординатуры инвалидами невозможно или затруднено.
