

Приложение № 2
УТВЕРЖДЕНО
приказом НИИ КПССЗ
от 04.08.2025 № 199/1

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации разработки и реализации образовательных программ
высшего образования – программам ординатуры в Федеральном
государственном бюджетном научном учреждении
«Научно-исследовательский институт комплексных проблем
сердечно-сосудистых заболеваний»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации разработки и реализации образовательных программ высшего образования – программ ординатуры в Федеральном государственном бюджетном научном учреждении «Научно-исследовательский институт комплексных проблем сердечно-сосудистых заболеваний» (далее – Положение), определяет структуру, порядок формирования и утверждения программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 07.04.2025 № 312 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»;

Федеральными государственными стандартами по направлениям подготовки ординатуры (далее – ФГОС).

1.3. Программа ординатуры включает комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы ординатуры, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав программы ординатуры по решению Института.

1.4. Цель образовательной программы – сформировать мель подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, отражающую цели обучения, ожидаемые результаты, содержание подготовки, методы и технологии обучения, воспитания, оценки качества подготовки, ресурсное обеспечение образовательного процесса.

1.5. В программе ординатуры определяются:

планируемые результаты освоения программы ординатуры - компетенции ординаторов, установленные образовательным стандартом, и компетенции ординаторов, установленные организацией дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом (в случае установления таких компетенций);

индикаторы достижения компетенций, установленные организацией самостоятельно, и соотнесенные с ними планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки, которые в совокупности обеспечивают достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры.

1.6. Программа ординатуры обновляется с учетом профессиональных стандартов, клинических рекомендаций, порядков оказания медицинской помощи, а также развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

1.7. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы ординатуры осуществляется Институтом исходя из необходимости достижения ординаторами планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей ординаторов из числа инвалидов.

1.8. При реализации программ ординатуры может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания указанной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

1.9. Программы ординатуры реализуются Институтом как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации. Сетевая форма реализации программ ординатуры обеспечивает возможность освоения ординаторами программы ординатуры и (или) отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных программами ординатуры (в том числе различных вида, уровня и (или) направленности), с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

1.10. В реализации программ ординатуры и (или) отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных программами ординатуры (в том числе различных вида, уровня и (или) направленности), с использованием сетевой формы реализации образовательных программ наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по соответствующей программе ординатуры.

1.11. Коррективы вносятся в образовательную программу с учетом последних изменений законодательства, новых нормативных актов и документов, достижений науки.

2. Требования к образовательным программам ординатуры

2.1. Образовательные программы ординатуры разрабатываются в Институте на основании федеральных государственных образовательных стандартов подготовки кадров высшей квалификации.

2.2. Объем образовательной программы ординатуры определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении указанной программы, включающая в себя все виды учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки ординатора при указании объема программы ординатуры и ее составных частей используется зачетная единица. Объем образовательной программы ординатуры, её составной части, в том числе объем дисциплины (модуля), практики выражается целым числом зачетных единиц.

2.3. Зачетная единица для программ ординатуры эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам. Установленная организацией величина зачетной единицы является единой в рамках учебного плана программы ординатуры.

2.4. Объем программы ординатуры в зачетных единицах, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), и сроки получения высшего образования по программе ординатуры, в том числе при использовании сетевой формы реализации программы ординатуры, срок получения высшего образования по программе ординатуры инвалидами устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом.

2.5. Предельный объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей) определяется образовательным стандартом.

2.6. Получение высшего образования по программе ординатуры осуществляется в сроки, установленные образовательным стандартом, вне зависимости от используемых Институтом образовательных технологий.

2.7. Образовательная программа ординатуры включает базовую и вариативную части.

Базовая часть образовательной программы является обязательной, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, и включает в себя:

дисциплины (модули) и практики, установленные федеральным государственным образовательным стандартом;

дисциплины (модули) и практики установленные Институтом;
государственную итоговую аттестацию.

В рамках вариативной части реализуются дисциплины по выбору ординатора (дисциплины элективные) факультативные дисциплины. Набор учебных дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы ординатуры, Институт определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО. После выбора обучающимися дисциплин (модулей) и практик вариативной части они становятся обязательными для освоения обучающимися.

3. Структура образовательной программы

3.1. Образовательная программа ординатуры включает в себя:

общее положение (характеристика направления подготовки ординатуры, цели, задачи, форма обучения, трудоемкость программы, срок освоения);

характеристика профессиональной деятельности выпускников освоивших образовательную программу ординатуры;

требования к результатам освоения образовательной программы ординатуры, включают универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции;

требования к ресурсному обеспечению образовательной программы: кадровое обеспечение, обеспечение учебной, учебно-методической литературой и библиотечно-информационными ресурсами, материально-техническое оснащение учебного процесса;

учебный план, в составе которого имеется календарный график учебного процесса;

Блок 1 «Дисциплины»: базовая и вариативная части (разрабатываются рабочие программы дисциплин);

Блок 2 «Практики» (разрабатываются рабочие программы практик);

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации врача по специальности.

3.1. Рабочие программы дисциплин содержат следующую информацию:

наименование дисциплины;

цели и задачи освоения дисциплины;

место дисциплины в структуре образовательной программы ординатуры;

требования к результатам освоения дисциплины;

трудоемкость дисциплины;

структура и содержание дисциплины;

сведения об используемых образовательных технологиях;

формы текущего, промежуточного и итогового контроля;

учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины;

сведения о материально-техническом обеспечении.

4. Порядок утверждения

4.1. Образовательные программы разрабатываются коллективом разработчиков из числа преподавателей научно-образовательного отдела

Института, соответствующих специальностей, с учетом Федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов, клинических рекомендаций и порядков оказания медицинской помощи.

4.2. Образовательная программа рассматривается Ученым советом с указанием даты и номера протокола и утверждается директором Института.

4.3. Утвержденная образовательная программа хранится в научно-образовательном отделе.

4.4. Обновление и корректировка образовательной программы вносится с учетом последних изменений в законодательства, новых нормативных актов и документов, достижений науки.

4.5. Смена (изменение) образовательного стандарта является основанием для разработки новой образовательной программы.

4.6. Изменения и дополнения в программу вносятся и утверждаются протоколом Ученого совета Института. Утвержденные изменения и дополнения вводятся в действие с начала нового учебного года.
