

ПОЛОЖЕНИЕ
о фонде оценочных средств образовательной программы
высшего образования – программам ординатуры

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о фонде оценочных средств образовательной программы (далее – Положение) устанавливает порядок разработки, утверждения и обновления фондов оценочных средств основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программам ординатуры (далее – ОПОП ВО), реализуемых в Федеральном государственном бюджетном научном учреждении «Научно-исследовательский институт комплексных проблем сердечно-сосудистых заболеваний» (далее – Институт), а также требования к их структуре и содержанию.

1.2. Положение разработано в соответствии с нормативными документами:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС).

1.3. Под фондом оценочных средств понимается комплект контрольно-измерительных и методических материалов, предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся на разных этапах обучения, определения соответствия уровня подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных государственных требований и образовательных программ, реализуемых Институтом.

1.4. Фонд оценочных средств является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

1.5. Фонд оценочных средств образовательной программы включает в себя:

фонд оценочных средств по промежуточной аттестации дисциплины/модуля;

фонд оценочных средств по промежуточной аттестации практики;

фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации.

2. Цели и задачи формирования фонда оценочных средств образовательной программы

2.1. Целью создания и использования ФОС основной образовательной программы (ООП) является определение соответствия уровня подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС, ФГТ и ООП, реализуемых Институтом.

2.2. Задачами ФОС ООП являются:

контроль и управление процессом формирования компетенций, приобретения обучающимися необходимых знаний, умений и навыков;
определение уровня сформированности компетенций, установленных ФГОС, ФГТ по соответствующему направлению подготовки /специальности;
оценка учебных достижений обучающихся в процессе освоения отдельных дисциплин/модулей (практик).

3. Требования к фонду оценочных средств

3.1. Фонд оценочных средств должен формироваться на основе следующих ключевых принципов оценивания:

валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);

надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений обучающихся);

объективности (должна соблюдаться объективность оценивания).

3.2. Основными параметрами ФОС являются:

предметная направленность (соответствие предмету изучения конкретной учебной дисциплины/модуля);

содержание (состав и взаимосвязь заданий, оценивающих теоретическую и практическую составляющие учебной дисциплины/модуля);

объем (количественный состав оценочных средств);

-качество оценочных средств, обеспечивающих получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

4. Структура и содержание фондов оценочных средств

4.1. Фонд оценочных средств по промежуточной аттестации дисциплины/модуля (практики) включает в себя оценочные средства текущего контроля, промежуточной аттестации.

4.2. Фонд оценочных средств по промежуточной аттестации дисциплин/модуля (практики) является приложением рабочей программы дисциплины (практики) и включает в себя:

перечень компетенций, формируемых дисциплиной/модулем (практикой), с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания уровня сформированности компетенций, а также шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для

оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

4.3. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации является приложением к программе государственной итоговой аттестации и включает в себя:

перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы, установленный ФГОС по соответствующей специальности;

описание показателей и критериев оценивания уровня сформированности компетенций, а также шкал оценивания;

типовые компетентностно-ориентированные контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов освоения образовательной программы посредством проведения государственного экзамена.

5. Порядок разработки фонда оценочных средств

5.1. Разработка ФОС промежуточной аттестации дисциплины/модуля (практики) осуществляется поэтапно в рамках рабочих программ дисциплин (практик) преподавателями, реализующими дисциплину (практику) и имеет следующую последовательность:

5.1.1. определение состава компетенций, формируемых соответствующей дисциплиной (практикой);

5.1.2. определение вида контроля по дисциплине (практике). Вид контроля должен быть отражен в рабочей программе дисциплины (практики);

5.1.3. определение учебных заданий, по итогам выполнения которых можно оценить степень достижения заданных результатов обучения;

5.1.4. определение критериев оценки качества выполнения контрольных заданий и составление шкал оценивания.

5.2. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации разрабатывается поэтапно коллективом ведущих преподавателей, научно-педагогических работников Института принимающих участие в реализации образовательной программы направления/специальности. Этапы разработки ФОС ГИА (государственный экзамен) имеют следующую последовательность:

5.2.1. выделение из полного перечня результатов освоения образовательной программы комплекса компетенций - для оценки уровня их сформированности на государственном экзамене;

5.2.2. в комплекс компетенций для оценки на государственном экзамене входят компетенции, сформированность которых имеет определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников и позволяет определить уровень их подготовленности к самостоятельной профессиональной деятельности;

5.2.3. некоторые требования (компетенции), включая содержащиеся в ФГОС, могут не войти в комплекс, поскольку соответствие этим требованиям не подлежит оценке в форме экзаменационных испытаний и уровень сформированности этих компетенций был определен в ходе промежуточных аттестаций по дисциплине/модулю (практике);

5.2.4. формирование конкретных компетентностно-ориентированных экзаменационных заданий;

5.2.5. установление критериев соответствия уровня подготовки выпускника требованиям к результатам освоения образовательной программы и разработка шкал оценивания на государственном экзамене.

6. Порядок экспертизы, утверждения и обновления ФОС

6.2. Разработанные фонды оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины/модуля (практики) проходят процедуру рассмотрения, обсуждения и одобрения на заседании Ученого совета Института при утверждении рабочих программ дисциплин/модулей (практик).

6.3. Фонды оценочных средств образовательных программ подлежат ежегодному обновлению с учетом развития науки, образования, техники, технологий и социальной сферы, изменений нормативно-правового обеспечения образовательной деятельности. Все изменения в ФОС в рамках рабочих программ дисциплин/модулей (практик) рассматриваются на заседаниях Ученого совета и утверждаются директором Института в случае положительного решения Ученого совета.
