

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Научно-исследовательский институт комплексных проблем
сердечно-сосудистых заболеваний»
(НИИ КПССЗ)

УТВЕРЖДЕНО

На заседании Ученого Совета
НИИ КПССЗ
Протокол № 7 от 25.05.2022

«СОГЛАСОВАНО»

Директор НИИ КПССЗ,
член-корр. РАН, профессор
О.Л. Барбараш
25.05.2022



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ-РЕАНИМАТОЛОГИЯ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА**

Специальность: 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология»
Квалификация выпускника: врач-анестезиолог-реаниматолог
Форма обучения: очная
Уровень подготовки: подготовка кадров высшей квалификации

Семестр	Трудоёмкость		Лекции (час)	Практические занятия (час)	СР (час)	Экзамен (час)	Форма промежуточного контроля (экзамен / зачет)
	час	ЗЕТ					
1	360	10			360		Зачет
2	792	22			792		Зачет
3	396	11			396		Зачет
4	756	21			756		Зачет
Итого	2304	64			2304		

Кемерово 2022

Рабочая программа практики ординатуры «Анестезиология-реаниматология» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология», квалификация «врач-анестезиолог-реаниматолог», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 февраля 2022 г. № 95.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета НИИ КПССЗ 25.05.2022 г., Постановление заседания № 7

Рабочую программу разработали:

Григорьев Евгений Валерьевич – доктор медицинских наук, профессор, ведущий научный сотрудник НИИ КПССЗ

Ивкин Артем Александрович – младший научный сотрудник НИИ КПССЗ

Шукевич Дмитрий Леонидович – доктор медицинских наук, заведующий лабораторией анестезиологии-реаниматологии и патофизиологии критических состояний НИИ КПССЗ

Рецензенты:

Барбараш Ольга Леонидовна – доктор медицинских наук, профессор, член-корр. РАН, директор НИИ КПССЗ

Каменева Евгения Александровна – доктор медицинских наук, заместитель главного врача по анестезиолого-реанимационной помощи ГАУЗ «Кузбасская областная клиническая больница им. С.В. Беляева»

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Общие положения.....	4
1.1. Цели и задачи практики.....	4
1.2. Место практики в ООП.....	4
1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики.....	5
1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	9
2. Структура и содержание практики.....	9
2.1. Учебно-тематический план практики.....	9
2.2. Производственная (клиническая) практика.....	11
3. Образовательные технологии.....	52
3.1. Виды образовательных технологий.....	52
4. Контроль и оценка результатов освоения практики.....	52
4.1. Примеры оформления контрольно-диагностических материалов.....	52
4.2. Критерии оценок по производственной практике.....	56
5. Информационное и учебно-методическое обеспечение производственной практики.....	57
5.1. Информационное обеспечение практики.....	57
5.2. Учебно-методическое обеспечение практики.....	59
6. Материально-техническое обеспечение практики.....	61
Лист внесения изменений.....	63

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи освоения практики

Цели практики:

Целями освоения практики по дисциплине «Анестезиология и реаниматология» являются подготовка врача анестезиолога-реаниматолога с уровнем компетенции, позволяющей обеспечить оказание медицинской помощи населению по профилю «анестезиология и реаниматология».

Задачи практики:

стимулирование интереса к выбранной профессии; развитие практических навыков, необходимых в деятельности врача анестезиолога-реаниматолога; формирование целостного представления о методах анестезии, патогенезе критических состояний; выработка умений быстро принимать правильные решения, действовать в экстренных ситуациях, организовывать и обучать медицинский персонал, принимающий участие в лечении критических состояний; выработка умений анализа, интеграции и применения, полученных знаний для обеспечения индивидуального подхода к лечению пациентов.

1.2. Место практики в структуре ООП

Производственная (клиническая) практика относится к базовой части.

Для прохождения производственной (клинической) практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые при обучении по основной образовательной программе специалитета по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия».

Прохождение производственной (клинической) практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами «Респираторная медицина», «Медицина чрезвычайных ситуаций» и практик «Анестезиология и реанимация» и «Экстракорпоральные методы лечения».

В основе прохождения производственной (клинической) практики лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации.
2. Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности.
3. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.
4. Проведение обследования пациента с целью определения операционно-анестезиологического риска, установления диагноза органной недостаточности.
5. Назначение анестезиологического пособия пациенту, контроль его эффективности и безопасности. Искусственное замещение, поддержание и восстановление временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента.
6. Профилактика развития осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента.
7. Назначение медицинской реабилитации и контроль её эффективности.
8. Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациента при оказании медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология».
9. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Наименование категории универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание универсальной компетенции	Индикаторы универсальной компетенции	Оценочные средства
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте	ИД-1 УК-1 Знать теоретические основы анализа и передовые достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте ИД-2 УК-1 Уметь критически и системно анализировать, определять возможности и находить способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном аспекте ИД-3 УК-1 Владеть методологией анализа, определения возможностей и нахождение способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном аспекте	Текущий контроль: Тестовые задания Ситуационные задачи Промежуточная аттестация: Тестовые задания Ситуационные задачи
Коммуникация	УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	ИД-1 УК-4 Знать основы социальных и профессиональных отношений и взаимодействий в организации ИД-2 УК-4 Уметь выстраивать социальные и профессиональные взаимодействия в рамках своей профессиональной деятельности ИД-3 УК-4 Владеть методологией социального и профессионального взаимодействия в профессиональной сфере	Текущий контроль: Тестовые задания Ситуационные задачи Промежуточная аттестация: Тестовые задания Ситуационные задачи
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	ИД-1 УК-5 Знать основы планирования профессионального и личностного развития, а так же планирование карьерной траектории ИД-2 УК-5 Уметь планировать свое профессиональное и личностное развитие, а так же выстраивать свою профессиональную траекторию ИД-3 УК-5 Владеть методологией планирования и решения задач профессионального и личностного развития, включая планирование карьерной траектории	Текущий контроль: Тестовые задания Ситуационные задачи Промежуточная аттестация: Тестовые задания Ситуационные задачи

Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ИД-1 <small>опк-1</small> Знать основы анализа использования информационно-коммуникационных технологий ИД-2 <small>опк-1</small> Уметь использовать информационно-коммуникационные технологии с соблюдением правил информационной безопасности в профессиональной деятельности	Текущий контроль: Тестовые задания Промежуточная аттестация: Тестовые задания
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ИД-1 <small>опк-2</small> Знать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей ИД-2 <small>опк-2</small> Уметь организовывать и осуществлять управление структурным подразделением медицинской организации ИД-3 <small>опк-2</small> Уметь использовать основные медико-статистические показатели для оценки качества оказания медицинской помощи	Текущий контроль: Тестовые задания Ситуационные задачи Промежуточная аттестация: Тестовые задания Ситуационные задачи
Медицинская деятельность	ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациента	ИД-1 <small>опк-4</small> Знать клиническую картину, методы диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы, проведение обследования пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, дополнительные методы исследования данной группы пациентов. ИД-2 <small>опк-4</small> Уметь проводить обследование пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, выделять клинические синдромы, проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями. ИД-3 <small>опк-4</small> Владеть методиками обследования и клинической диагностики пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	Текущий контроль: Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы Промежуточная аттестация: Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы
	ОПК-5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях,	ИД-1 <small>опк-5</small> Знать протоколы лечения пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями, группы лекарственных препаратов используемых для лечения пациентов данной группы, основные методы хирургического лечения	Текущий контроль: Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы

		контролировать его эффективность и безопасность	пациентов с ССЗ, критерии оценки эффективности проводимого лечения. ИД-2 <small>ОПК-5</small> Уметь использовать стандарты, протоколы лечения пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями и (или) состояниями, а так же контролировать эффективность и безопасность выбранного лечения. ИД-3 <small>ОПК-5</small> Владеть методами хирургического лечения пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями и (или) состояниями, осуществлять оценку эффективности и безопасности проводимого лечения.	Промежуточная аттестация: Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы
	ОПК-6	Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ИД-1 <small>ОПК-6</small> Знать правила проведения медицинской экспертизы. ИД-2 <small>ОПК-6</small> Уметь проводить медицинскую экспертизу, подготавливать документы для направления пациента на ВК.	Текущий контроль: Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы
	ОПК-7	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИД-1 <small>ОПК-7</small> Знать основные принципы профилактического подхода формирования здорового образа жизни и организации работы по санитарно-гигиеническому просвещению населения ИД-2 <small>ОПК-7</small> Уметь проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения ИД-3 <small>ОПК-7</small> Владеть методиками поведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике формированию здорового образа жизни, а так же санитарно-гигиеническому просвещению населения	Текущий контроль: Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы Промежуточная аттестация: Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы
	ОПК-8	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося	ИД-1 <small>ОПК-8</small> Знать основные медико-статистические показатели, характеризующие деятельность сердечно-сосудистой хирургической службы, управленческие приемы позволяющие организовывать деятельность медицинского персонала. ИД-2 <small>ОПК-8</small> Уметь производить расчет основных медико-статистических показателей, проводить анализ результатов	Текущий контроль: Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы Промежуточная аттестация:

		в распоряжении медицинского персонала	полученных статистических данных, организовывать деятельность медицинского персонала структурного подразделения. ИД-3 <small>ОПК-8</small> Владеть методиками анализа и прогнозирования деятельности структурного подразделения, с учетом полученных медико-статистических показателей.	Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы
	<small>ОПК-9</small>	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ИД-1 <small>ОПК-9</small> Знать принципы оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства ИД-2 <small>ОПК-9</small> Уметь оказать неотложную медицинскую помощь пациентам, при состояниях требующих срочного медицинского вмешательства ИД-3 <small>ОПК-9</small> Владеть методами оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Текущий контроль: Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы Промежуточная аттестация: Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы
Медицинская деятельность	<small>ПК-1</small>	Способен профилактировать развитие осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента	ИД-1 <small>ПК-1</small> Знать основные принципы профилактики развития осложнений анестезиологических пособий. ИД-2 <small>ПК-1</small> Уметь профилактировать развитие осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента.	Текущий контроль: Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы Промежуточная аттестация: Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры			
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	1	2	3	4
			Трудоемкость по семестрам (ч)			
Аудиторная работа , в том числе:						
Лекции (Л)						
Практические занятия (ПЗ)						
Самостоятельная работа (СР)	64	2304	360	792	396	756
Промежуточная аттестация:						
Экзамен / зачет			3	3	3	3
ИТОГО	64	2304	360	792	396	756

2. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет **64** зачетные единицы, **2304** ч.

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы				СР
				Аудиторные часы				
				Л	ПЗ	КПЗ	С	
1	Раздел 1. Анестезиология		720	-	-	-	-	720
1.1	Оперативная хирургия в анестезиологии.	1	82	-	-	-	-	82
1.2	Современная концепция многокомпонентной сбалансированной анестезии.	1	82	-	-	-	-	82
1.3	Предоперационный осмотр. Оценка операционного риска. Премедикация. Послеоперационное ведение и наблюдение пациентов.	1	82	-	-	-	-	82
1.4	Поддержание проходимости дыхательных путей и проблема трудной интубации трахеи.	1	57	-	-	-	-	57
1.5	Интраоперационные потери и их коррекция.	1	57	-	-	-	-	57
1.6	Тотальная внутривенная анестезия.	2	72	-	-	-	-	72
1.7	Проводниковая и местная анестезия.	2	72	-	-	-	-	72
1.8	Нейроаксиальные методы обезбоживания.	2	72	-	-	-	-	72
1.9	Ингаляционная анестезия. LowFlow – анестезия.	2	72	-	-	-	-	72
1.10	Частная анестезиология.	2	72	-	-	-	-	72
2	Раздел 2. Реаниматология		1584	-	-	-	-	1584
2.1	Современная концепция сердечно-легочной реанимации.	2	72	-	-	-	-	72
2.2	Процедуры и манипуляции в отделении интенсивной терапии.	2	72	-	-	-	-	72

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы				СР
				Аудиторные часы				
				Л	ПЗ	КПЗ	С	
2.3	Инфузионная терапия.	2	72	-	-	-	-	72
2.4	Трансфузионная терапия.	2	72	-	-	-	-	72
2.5	Парентеральное питание.	2	72	-	-	-	-	72
2.6	Респираторная терапия.	2	72	-	-	-	-	72
2.7	ОПП. Заместительная почечная терапия.	3	148	-	-	-	-	148
2.8	Анальгезия и седация в интенсивной терапии.	3	148	-	-	-	-	148
2.9	Антибактериальная и противогрибковая терапия.	3	100	-	-	-	-	100
2.10	Комы.	4	110	-	-	-	-	110
2.11	Острая дыхательная недостаточность.	4	110	-	-	-	-	110
2.12	Острая недостаточность кровообращения.	4	110	-	-	-	-	110
2.13	Дисфункция и повреждение ЖКТ в критических состояниях.	4	86	-	-	-	-	86
2.14	Коагулопатии.	4	85	-	-	-	-	85
2.15	Сепсис. Полиорганная недостаточность.	4	85	-	-	-	-	85
2.16	Критические состояния в акушерстве.	4	85	-	-	-	-	85
2.17	Критические состояния в педиатрии.	4	85	-	-	-	-	85
	Зачёт		-	-	-	-	-	-
	Всего		2304	-	-	-	-	2304

2.2. Производственная (клиническая) практика - самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Анестезиология		720	1	х	х	х
1.1	Оперативная хирургия в анестезиологии.	<ul style="list-style-type: none"> - Проработка учебного материала по конспектам лекций. - Работа с тестами и вопросами для самопроверки. - Решение задач. - Работа с предлагаемой литературой. - Реферативное сообщение. - Отработка навыков на тренажере. - Работа в отделении. 	82	1	<p>УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте</p> <p>ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациента</p> <p>ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>ИД-1 ^{УК-1} Знать теоретические основы анализа и передовые достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте</p> <p>ИД-2 ^{УК-1} Уметь критически и системно анализировать, определять возможности и находить способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном аспекте</p> <p>ИД-3 ^{УК-1} Владеть методологией анализа, определения возможностей и находение способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном аспекте</p> <p>ИД-1 ^{ОПК-4} Знать клиническую картину, методы диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы, проведение обследования пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, дополнительные методы исследования данной группы пациентов.</p> <p>ИД-2 ^{ОПК-4} Уметь проводить обследование пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, выделять клинические синдромы, проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями.</p> <p>ИД-3 ^{ОПК-4} Владеть методиками обследования и клинической диагностики пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.</p> <p>ИД-1 ^{ОПК-5} Знать протоколы лечения пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями, группы лекарственных препаратов используемых для лечения пациентов данной группы, основные методы хирургического лечения пациентов с ССЗ, критерии оценки эффективности проводимого лечения.</p> <p>ИД-2 ^{ОПК-5} Уметь использовать стандарты, протоколы лечения пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями и (или) состояниями, а так же контролировать эффективность и безопасность выбранного лечения.</p> <p>ИД-3 ^{ОПК-5} Владеть методами хирургического лечения пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями и (или) состояниями, осуществлять оценку эффективности и безопасности проводимого лечения.</p>	<p>Текущий контроль: Тестовые задания Ситуационные задачи</p> <p>Промежуточная аттестация: Тестовые задания Ситуационные задачи</p> <p>Текущий контроль: Тестовые задания Ситуационные задачи</p> <p>Промежуточная аттестация: Тестовые задания Ситуационные задачи</p> <p>Текущий контроль: Тестовые задания Ситуационные задачи</p> <p>Промежуточная аттестация: Тестовые задания Ситуационные задачи</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.2	Современная концепция многокомпонентной сбалансированной анестезии.	<ul style="list-style-type: none"> - Проработка учебного материала по конспектам лекций. - Работа с тестами и вопросами для самопроверки. - Решение задач. - Работа с предлагаемой литературой. - Реферативное сообщение. - Отработка навыков на тренажере. - Работа в отделении. 	82	1	УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте	ИД-1 <small>УК-1</small> Знать теоретические основы анализа и передовые достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте ИД-2 <small>УК-1</small> Уметь критически и системно анализировать, определять возможности и находить способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном аспекте ИД-3 <small>УК-1</small> Владеть методологией анализа, определения возможностей и нахождения способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном аспекте	Текущий контроль: Тестовые задания Ситуационные задачи Промежуточная аттестация: Тестовые задания Ситуационные задачи
					ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациента	ИД-1 <small>ОПК-4</small> Знать клиническую картину, методы диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы, проведение обследования пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, дополнительные методы исследования данной группы пациентов. ИД-2 <small>ОПК-4</small> Уметь проводить обследование пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, выделять клинические синдромы, проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями. ИД-3 <small>ОПК-4</small> Владеть методиками обследования и клинической диагностики пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	Текущий контроль: Тестовые задания Ситуационные задачи Промежуточная аттестация: Тестовые задания Ситуационные задачи
					ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ИД-1 <small>ОПК-5</small> Знать протоколы лечения пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями, группы лекарственных препаратов используемых для лечения пациентов данной группы, основные методы хирургического лечения пациентов с ССЗ, критерии оценки эффективности проводимого лечения. ИД-2 <small>ОПК-5</small> Уметь использовать стандарты, протоколы лечения пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями и (или) состояниями, а так же контролировать эффективность и безопасность выбранного лечения. ИД-3 <small>ОПК-5</small> Владеть методами хирургического лечения пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями и (или) состояниями, осуществлять оценку эффективности и безопасности проводимого лечения.	Текущий контроль: Тестовые задания Ситуационные задачи Промежуточная аттестация: Тестовые задания Ситуационные задачи

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.3	Предоперационный осмотр. Оценка операционного риска. Премедикация. Послеоперационное ведение и наблюдение пациентов.	<ul style="list-style-type: none"> - Проработка учебного материала по конспектам лекций. - Работа с тестами и вопросами для самопроверки. - Решение задач. - Работа с предлагаемой литературой. - Реферативное сообщение. - Отработка навыков на тренажере. - Работа в отделении. 	82	1	УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте	ИД-1 _{УК-1} Знать теоретические основы анализа и передовые достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте ИД-2 _{УК-1} Уметь критически и системно анализировать, определять возможности и находить способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном аспекте ИД-3 _{УК-1} Владеть методологией анализа, определения возможностей и нахождения способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном аспекте	Текущий контроль: Тестовые задания Ситуационные задачи Промежуточная аттестация: Тестовые задания Ситуационные задачи
					ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациента	ИД-1 _{ОПК-4} Знать клиническую картину, методы диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы, проведение обследования пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, дополнительные методы исследования данной группы пациентов. ИД-2 _{ОПК-4} Уметь проводить обследование пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, выделять клинические синдромы, проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями. ИД-3 _{ОПК-4} Владеть методиками обследования и клинической диагностики пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	Текущий контроль: Тестовые задания Ситуационные задачи Промежуточная аттестация: Тестовые задания Ситуационные задачи
					ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ИД-1 _{ОПК-5} Знать протоколы лечения пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями, группы лекарственных препаратов используемых для лечения пациентов данной группы, основные методы хирургического лечения пациентов с ССЗ, критерии оценки эффективности проводимого лечения. ИД-2 _{ОПК-5} Уметь использовать стандарты, протоколы лечения пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями и (или) состояниями, а так же контролировать эффективность и безопасность выбранного лечения. ИД-3 _{ОПК-5} Владеть методами хирургического лечения пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями и (или) состояниями, осуществлять оценку эффективности и безопасности проводимого лечения.	Текущий контроль: Тестовые задания Ситуационные задачи Промежуточная аттестация: Тестовые задания Ситуационные задачи

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.4	Поддержание проходимости дыхательных путей и проблема трудной интубации трахеи.	<ul style="list-style-type: none"> - Проработка учебного материала по конспектам лекций. - Работа с тестами и вопросами для самопроверки. - Решение задач. - Работа с предлагаемой литературой. - Реферативное сообщение. - Отработка навыков на тренажере. - Работа в отделении. 	57	1	УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте	ИД-1 _{УК-1} Знать теоретические основы анализа и передовые достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте ИД-2 _{УК-1} Уметь критически и системно анализировать, определять возможности и находить способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном аспекте ИД-3 _{УК-1} Владеть методологией анализа, определения возможностей и нахождения способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном аспекте	Текущий контроль: Тестовые задания Ситуационные задачи Промежуточная аттестация: Тестовые задания Ситуационные задачи
					ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациента	ИД-1 _{ОПК-4} Знать клиническую картину, методы диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы, проведение обследования пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, дополнительные методы исследования данной группы пациентов. ИД-2 _{ОПК-4} Уметь проводить обследование пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, выделять клинические синдромы, проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями. ИД-3 _{ОПК-4} Владеть методиками обследования и клинической диагностики пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	Текущий контроль: Тестовые задания Ситуационные задачи Промежуточная аттестация: Тестовые задания Ситуационные задачи
					ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ИД-1 _{ОПК-5} Знать протоколы лечения пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями, группы лекарственных препаратов используемых для лечения пациентов данной группы, основные методы хирургического лечения пациентов с ССЗ, критерии оценки эффективности проводимого лечения. ИД-2 _{ОПК-5} Уметь использовать стандарты, протоколы лечения пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями и (или) состояниями, а так же контролировать эффективность и безопасность выбранного лечения. ИД-3 _{ОПК-5} Владеть методами хирургического лечения пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями и (или) состояниями, осуществлять оценку эффективности и безопасности проводимого лечения.	Текущий контроль: Тестовые задания Ситуационные задачи Промежуточная аттестация: Тестовые задания Ситуационные задачи

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.5	Интраоперационные потери и их коррекция.	<ul style="list-style-type: none"> - Проработка учебного материала по конспектам лекций. - Работа с тестами и вопросами для самопроверки. - Решение задач. - Работа с предлагаемой литературой. - Реферативное сообщение. - Отработка навыков на тренажере. - Работа в отделении. 	57	1	УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте	ИД-1 _{УК-1} Знать теоретические основы анализа и передовые достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте ИД-2 _{УК-1} Уметь критически и системно анализировать, определять возможности и находить способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном аспекте ИД-3 _{УК-1} Владеть методологией анализа, определения возможностей и нахождения способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном аспекте	Текущий контроль: Тестовые задания Ситуационные задачи Промежуточная аттестация: Тестовые задания Ситуационные задачи
					ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациента	ИД-1 _{ОПК-4} Знать клиническую картину, методы диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы, проведение обследования пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, дополнительные методы исследования данной группы пациентов. ИД-2 _{ОПК-4} Уметь проводить обследование пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, выделять клинические синдромы, проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями. ИД-3 _{ОПК-4} Владеть методиками обследования и клинической диагностики пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	Текущий контроль: Тестовые задания Ситуационные задачи Промежуточная аттестация: Тестовые задания Ситуационные задачи
					ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ИД-1 _{ОПК-5} Знать протоколы лечения пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями, группы лекарственных препаратов используемых для лечения пациентов данной группы, основные методы хирургического лечения пациентов с ССЗ, критерии оценки эффективности проводимого лечения. ИД-2 _{ОПК-5} Уметь использовать стандарты, протоколы лечения пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями и (или) состояниями, а так же контролировать эффективность и безопасность выбранного лечения. ИД-3 _{ОПК-5} Владеть методами хирургического лечения пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями и (или) состояниями, осуществлять оценку эффективности и безопасности проводимого лечения.	Текущий контроль: Тестовые задания Ситуационные задачи Промежуточная аттестация: Тестовые задания Ситуационные задачи

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.6	Тотальная внутривенная анестезия.	<ul style="list-style-type: none"> - Проработка учебного материала по конспектам лекций. - Работа с тестами и вопросами для самопроверки. - Решение задач. - Работа с предлагаемой литературой. - Реферативное сообщение. - Отработка навыков на тренажере. - Работа в отделении. 	72	2	УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте	ИД-1 _{УК-1} Знать теоретические основы анализа и передовые достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте ИД-2 _{УК-1} Уметь критически и системно анализировать, определять возможности и находить способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном аспекте ИД-3 _{УК-1} Владеть методологией анализа, определения возможностей и нахождения способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном аспекте	Текущий контроль: Тестовые задания Ситуационные задачи Промежуточная аттестация: Тестовые задания Ситуационные задачи
					ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациента	ИД-1 _{ОПК-4} Знать клиническую картину, методы диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы, проведение обследования пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, дополнительные методы исследования данной группы пациентов. ИД-2 _{ОПК-4} Уметь проводить обследование пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, выделять клинические синдромы, проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями. ИД-3 _{ОПК-4} Владеть методиками обследования и клинической диагностики пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	Текущий контроль: Тестовые задания Ситуационные задачи Промежуточная аттестация: Тестовые задания Ситуационные задачи
					ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ИД-1 _{ОПК-5} Знать протоколы лечения пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями, группы лекарственных препаратов используемых для лечения пациентов данной группы, основные методы хирургического лечения пациентов с ССЗ, критерии оценки эффективности проводимого лечения. ИД-2 _{ОПК-5} Уметь использовать стандарты, протоколы лечения пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями и (или) состояниями, а так же контролировать эффективность и безопасность выбранного лечения. ИД-3 _{ОПК-5} Владеть методами хирургического лечения пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями и (или) состояниями, осуществлять оценку эффективности и безопасности проводимого лечения.	Текущий контроль: Тестовые задания Ситуационные задачи Промежуточная аттестация: Тестовые задания Ситуационные задачи

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.7	Проводниковая и местная анестезия.	<ul style="list-style-type: none"> - Проработка учебного материала по конспектам лекций. - Работа с тестами и вопросами для самопроверки. - Решение задач. - Работа с предлагаемой литературой. - Реферативное сообщение. - Отработка навыков на тренажере. - Работа в отделении. 	72	2	УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте	ИД-1 _{УК-1} Знать теоретические основы анализа и передовые достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте ИД-2 _{УК-1} Уметь критически и системно анализировать, определять возможности и находить способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном аспекте ИД-3 _{УК-1} Владеть методологией анализа, определения возможностей и нахождения способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном аспекте	Текущий контроль: Тестовые задания Ситуационные задачи Промежуточная аттестация: Тестовые задания Ситуационные задачи
					ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациента	ИД-1 _{ОПК-4} Знать клиническую картину, методы диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы, проведение обследования пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, дополнительные методы исследования данной группы пациентов. ИД-2 _{ОПК-4} Уметь проводить обследование пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, выделять клинические синдромы, проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями. ИД-3 _{ОПК-4} Владеть методиками обследования и клинической диагностики пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	Текущий контроль: Тестовые задания Ситуационные задачи Промежуточная аттестация: Тестовые задания Ситуационные задачи
					ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ИД-1 _{ОПК-5} Знать протоколы лечения пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями, группы лекарственных препаратов используемых для лечения пациентов данной группы, основные методы хирургического лечения пациентов с ССЗ, критерии оценки эффективности проводимого лечения. ИД-2 _{ОПК-5} Уметь использовать стандарты, протоколы лечения пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями и (или) состояниями, а так же контролировать эффективность и безопасность выбранного лечения. ИД-3 _{ОПК-5} Владеть методами хирургического лечения пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями и (или) состояниями, осуществлять оценку эффективности и безопасности проводимого лечения.	Текущий контроль: Тестовые задания Ситуационные задачи Промежуточная аттестация: Тестовые задания Ситуационные задачи

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.8	Нейроаксиальные методы обезболивания.	<ul style="list-style-type: none"> - Проработка учебного материала по конспектам лекций. - Работа с тестами и вопросами для самопроверки. - Решение задач. - Работа с предлагаемой литературой. - Реферативное сообщение. - Отработка навыков на тренажере. - Работа в отделении. 	72	2	УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте	ИД-1 _{УК-1} Знать теоретические основы анализа и передовые достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте ИД-2 _{УК-1} Уметь критически и системно анализировать, определять возможности и находить способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном аспекте ИД-3 _{УК-1} Владеть методологией анализа, определения возможностей и нахождения способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном аспекте	Текущий контроль: Тестовые задания Ситуационные задачи Промежуточная аттестация: Тестовые задания Ситуационные задачи
					ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациента	ИД-1 _{ОПК-4} Знать клиническую картину, методы диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы, проведение обследования пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, дополнительные методы исследования данной группы пациентов. ИД-2 _{ОПК-4} Уметь проводить обследование пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, выделять клинические синдромы, проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями. ИД-3 _{ОПК-4} Владеть методиками обследования и клинической диагностики пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	Текущий контроль: Тестовые задания Ситуационные задачи Промежуточная аттестация: Тестовые задания Ситуационные задачи
					ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ИД-1 _{ОПК-5} Знать протоколы лечения пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями, группы лекарственных препаратов используемых для лечения пациентов данной группы, основные методы хирургического лечения пациентов с ССЗ, критерии оценки эффективности проводимого лечения. ИД-2 _{ОПК-5} Уметь использовать стандарты, протоколы лечения пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями и (или) состояниями, а так же контролировать эффективность и безопасность выбранного лечения. ИД-3 _{ОПК-5} Владеть методами хирургического лечения пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями и (или) состояниями, осуществлять оценку эффективности и безопасности проводимого лечения.	Текущий контроль: Тестовые задания Ситуационные задачи Промежуточная аттестация: Тестовые задания Ситуационные задачи

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.9	Ингаляционная анестезия. LowFlow – анестезия.	<ul style="list-style-type: none"> - Проработка учебного материала по конспектам лекций. - Работа с тестами и вопросами для самопроверки. - Решение задач. - Работа с предлагаемой литературой. - Реферативное сообщение. - Отработка навыков на тренажере. - Работа в отделении. 	72	2	УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте	ИД-1 _{УК-1} Знать теоретические основы анализа и передовые достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте ИД-2 _{УК-1} Уметь критически и системно анализировать, определять возможности и находить способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном аспекте ИД-3 _{УК-1} Владеть методологией анализа, определения возможностей и нахождения способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном аспекте	Текущий контроль: Тестовые задания Ситуационные задачи Промежуточная аттестация: Тестовые задания Ситуационные задачи
					ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациента	ИД-1 _{ОПК-4} Знать клиническую картину, методы диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы, проведение обследования пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, дополнительные методы исследования данной группы пациентов. ИД-2 _{ОПК-4} Уметь проводить обследование пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, выделять клинические синдромы, проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями. ИД-3 _{ОПК-4} Владеть методиками обследования и клинической диагностики пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	Текущий контроль: Тестовые задания Ситуационные задачи Промежуточная аттестация: Тестовые задания Ситуационные задачи
					ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ИД-1 _{ОПК-5} Знать протоколы лечения пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями, группы лекарственных препаратов используемых для лечения пациентов данной группы, основные методы хирургического лечения пациентов с ССЗ, критерии оценки эффективности проводимого лечения. ИД-2 _{ОПК-5} Уметь использовать стандарты, протоколы лечения пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями и (или) состояниями, а так же контролировать эффективность и безопасность выбранного лечения. ИД-3 _{ОПК-5} Владеть методами хирургического лечения пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями и (или) состояниями, осуществлять оценку эффективности и безопасности проводимого лечения.	Текущий контроль: Тестовые задания Ситуационные задачи Промежуточная аттестация: Тестовые задания Ситуационные задачи

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.10	Частная анестезиология.	<ul style="list-style-type: none"> - Проработка учебного материала по конспектам лекций. - Работа с тестами и вопросами для самопроверки. - Решение задач. - Работа с предлагаемой литературой. - Реферативное сообщение. - Отработка навыков на тренажере. - Работа в отделении. 	72	2	УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте	ИД-1 _{УК-1} Знать теоретические основы анализа и передовые достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте ИД-2 _{УК-1} Уметь критически и системно анализировать, определять возможности и находить способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном аспекте ИД-3 _{УК-1} Владеть методологией анализа, определения возможностей и нахождения способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном аспекте	Текущий контроль: Тестовые задания Ситуационные задачи Промежуточная аттестация: Тестовые задания Ситуационные задачи
					ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациента	ИД-1 _{ОПК-4} Знать клиническую картину, методы диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы, проведение обследования пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, дополнительные методы исследования данной группы пациентов. ИД-2 _{ОПК-4} Уметь проводить обследование пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, выделять клинические синдромы, проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями. ИД-3 _{ОПК-4} Владеть методиками обследования и клинической диагностики пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	Текущий контроль: Тестовые задания Ситуационные задачи Промежуточная аттестация: Тестовые задания Ситуационные задачи
					ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ИД-1 _{ОПК-5} Знать протоколы лечения пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями, группы лекарственных препаратов используемых для лечения пациентов данной группы, основные методы хирургического лечения пациентов с ССЗ, критерии оценки эффективности проводимого лечения. ИД-2 _{ОПК-5} Уметь использовать стандарты, протоколы лечения пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями и (или) состояниями, а так же контролировать эффективность и безопасность выбранного лечения. ИД-3 _{ОПК-5} Владеть методами хирургического лечения пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями и (или) состояниями, осуществлять оценку эффективности и безопасности проводимого лечения.	Текущий контроль: Тестовые задания Ситуационные задачи Промежуточная аттестация: Тестовые задания Ситуационные задачи
2	Раздел 2. Реаниматология		1584	1	х	х	х

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.1	Современная концепция сердечно-легочной реанимации.	<ul style="list-style-type: none"> - Проработка учебного материала по конспектам лекций. - Работа с тестами и вопросами для самопроверки. - Решение задач. - Работа с предлагаемой литературой. - Реферативное сообщение. - Отработка навыков на тренажере. - Работа в отделении. 	72	2	УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте	ИД-1 _{УК-1} Знать теоретические основы анализа и передовые достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте ИД-2 _{УК-1} Уметь критически и системно анализировать, определять возможности и находить способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном аспекте ИД-3 _{УК-1} Владеть методологией анализа, определения возможностей и нахождения способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном аспекте	Текущий контроль: Тестовые задания Ситуационные задачи Промежуточная аттестация: Тестовые задания Ситуационные задачи
					ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациента	ИД-1 _{ОПК-4} Знать клиническую картину, методы диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы, проведение обследования пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, дополнительные методы исследования данной группы пациентов. ИД-2 _{ОПК-4} Уметь проводить обследование пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, выделять клинические синдромы, проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями. ИД-3 _{ОПК-4} Владеть методиками обследования и клинической диагностики пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	Текущий контроль: Тестовые задания Ситуационные задачи Промежуточная аттестация: Тестовые задания Ситуационные задачи
					ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ИД-1 _{ОПК-5} Знать протоколы лечения пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями, группы лекарственных препаратов используемых для лечения пациентов данной группы, основные методы хирургического лечения пациентов с ССЗ, критерии оценки эффективности проводимого лечения. ИД-2 _{ОПК-5} Уметь использовать стандарты, протоколы лечения пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями и (или) состояниями, а так же контролировать эффективность и безопасность выбранного лечения. ИД-3 _{ОПК-5} Владеть методами хирургического лечения пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями и (или) состояниями, осуществлять оценку эффективности и безопасности проводимого лечения.	Текущий контроль: Тестовые задания Ситуационные задачи Промежуточная аттестация: Тестовые задания Ситуационные задачи

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.2	Процедуры и манипуляции в отделении интенсивной терапии.	<ul style="list-style-type: none"> - Проработка учебного материала по конспектам лекций. - Работа с тестами и вопросами для самопроверки. - Решение задач. - Работа с предлагаемой литературой. - Реферативное сообщение. - Отработка навыков на тренажере. - Работа в отделении. 	72	2	УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте	ИД-1 _{УК-1} Знать теоретические основы анализа и передовые достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте ИД-2 _{УК-1} Уметь критически и системно анализировать, определять возможности и находить способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном аспекте ИД-3 _{УК-1} Владеть методологией анализа, определения возможностей и нахождения способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном аспекте	Текущий контроль: Тестовые задания Ситуационные задачи Промежуточная аттестация: Тестовые задания Ситуационные задачи
					ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациента	ИД-1 _{ОПК-4} Знать клиническую картину, методы диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы, проведение обследования пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, дополнительные методы исследования данной группы пациентов. ИД-2 _{ОПК-4} Уметь проводить обследование пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, выделять клинические синдромы, проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями. ИД-3 _{ОПК-4} Владеть методиками обследования и клинической диагностики пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	Текущий контроль: Тестовые задания Ситуационные задачи Промежуточная аттестация: Тестовые задания Ситуационные задачи
					ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ИД-1 _{ОПК-5} Знать протоколы лечения пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями, группы лекарственных препаратов используемых для лечения пациентов данной группы, основные методы хирургического лечения пациентов с ССЗ, критерии оценки эффективности проводимого лечения. ИД-2 _{ОПК-5} Уметь использовать стандарты, протоколы лечения пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями и (или) состояниями, а так же контролировать эффективность и безопасность выбранного лечения. ИД-3 _{ОПК-5} Владеть методами хирургического лечения пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями и (или) состояниями, осуществлять оценку эффективности и безопасности проводимого лечения.	Текущий контроль: Тестовые задания Ситуационные задачи Промежуточная аттестация: Тестовые задания Ситуационные задачи

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.3	Инфузионная терапия.	<ul style="list-style-type: none"> - Проработка учебного материала по конспектам лекций. - Работа с тестами и вопросами для самопроверки. - Решение задач. - Работа с предлагаемой литературой. - Реферативное сообщение. - Отработка навыков на тренажере. - Работа в отделении. 	72	2	УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте	ИД-1 _{УК-1} Знать теоретические основы анализа и передовые достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте ИД-2 _{УК-1} Уметь критически и системно анализировать, определять возможности и находить способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном аспекте ИД-3 _{УК-1} Владеть методологией анализа, определения возможностей и нахождения способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном аспекте	Текущий контроль: Тестовые задания Ситуационные задачи Промежуточная аттестация: Тестовые задания Ситуационные задачи
					ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациента	ИД-1 _{ОПК-4} Знать клиническую картину, методы диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы, проведение обследования пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, дополнительные методы исследования данной группы пациентов. ИД-2 _{ОПК-4} Уметь проводить обследование пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, выделять клинические синдромы, проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями. ИД-3 _{ОПК-4} Владеть методиками обследования и клинической диагностики пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	Текущий контроль: Тестовые задания Ситуационные задачи Промежуточная аттестация: Тестовые задания Ситуационные задачи
					ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ИД-1 _{ОПК-5} Знать протоколы лечения пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями, группы лекарственных препаратов используемых для лечения пациентов данной группы, основные методы хирургического лечения пациентов с ССЗ, критерии оценки эффективности проводимого лечения. ИД-2 _{ОПК-5} Уметь использовать стандарты, протоколы лечения пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями и (или) состояниями, а так же контролировать эффективность и безопасность выбранного лечения. ИД-3 _{ОПК-5} Владеть методами хирургического лечения пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями и (или) состояниями, осуществлять оценку эффективности и безопасности проводимого лечения.	Текущий контроль: Тестовые задания Ситуационные задачи Промежуточная аттестация: Тестовые задания Ситуационные задачи

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.4	Трансфузионная терапия.	<ul style="list-style-type: none"> - Проработка учебного материала по конспектам лекций. - Работа с тестами и вопросами для самопроверки. - Решение задач. - Работа с предлагаемой литературой. - Реферативное сообщение. - Отработка навыков на тренажере. - Работа в отделении. 	72	2	УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте	ИД-1 _{УК-1} Знать теоретические основы анализа и передовые достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте ИД-2 _{УК-1} Уметь критически и системно анализировать, определять возможности и находить способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном аспекте ИД-3 _{УК-1} Владеть методологией анализа, определения возможностей и нахождения способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном аспекте	Текущий контроль: Тестовые задания Ситуационные задачи Промежуточная аттестация: Тестовые задания Ситуационные задачи
					ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациента	ИД-1 _{ОПК-4} Знать клиническую картину, методы диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы, проведение обследования пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, дополнительные методы исследования данной группы пациентов. ИД-2 _{ОПК-4} Уметь проводить обследование пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, выделять клинические синдромы, проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями. ИД-3 _{ОПК-4} Владеть методиками обследования и клинической диагностики пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	Текущий контроль: Тестовые задания Ситуационные задачи Промежуточная аттестация: Тестовые задания Ситуационные задачи
					ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ИД-1 _{ОПК-5} Знать протоколы лечения пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями, группы лекарственных препаратов используемых для лечения пациентов данной группы, основные методы хирургического лечения пациентов с ССЗ, критерии оценки эффективности проводимого лечения. ИД-2 _{ОПК-5} Уметь использовать стандарты, протоколы лечения пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями и (или) состояниями, а так же контролировать эффективность и безопасность выбранного лечения. ИД-3 _{ОПК-5} Владеть методами хирургического лечения пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями и (или) состояниями, осуществлять оценку эффективности и безопасности проводимого лечения.	Текущий контроль: Тестовые задания Ситуационные задачи Промежуточная аттестация: Тестовые задания Ситуационные задачи

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.5	Парентеральное питание.	<ul style="list-style-type: none"> - Проработка учебного материала по конспектам лекций. - Работа с тестами и вопросами для самопроверки. - Решение задач. - Работа с предлагаемой литературой. - Реферативное сообщение. - Отработка навыков на тренажере. - Работа в отделении. 	72	2	УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте	ИД-1 _{УК-1} Знать теоретические основы анализа и передовые достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте ИД-2 _{УК-1} Уметь критически и системно анализировать, определять возможности и находить способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном аспекте ИД-3 _{УК-1} Владеть методологией анализа, определения возможностей и нахождения способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном аспекте	Текущий контроль: Тестовые задания Ситуационные задачи Промежуточная аттестация: Тестовые задания Ситуационные задачи
					ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациента	ИД-1 _{ОПК-4} Знать клиническую картину, методы диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы, проведение обследования пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, дополнительные методы исследования данной группы пациентов. ИД-2 _{ОПК-4} Уметь проводить обследование пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, выделять клинические синдромы, проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями. ИД-3 _{ОПК-4} Владеть методиками обследования и клинической диагностики пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	Текущий контроль: Тестовые задания Ситуационные задачи Промежуточная аттестация: Тестовые задания Ситуационные задачи
					ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ИД-1 _{ОПК-5} Знать протоколы лечения пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями, группы лекарственных препаратов используемых для лечения пациентов данной группы, основные методы хирургического лечения пациентов с ССЗ, критерии оценки эффективности проводимого лечения. ИД-2 _{ОПК-5} Уметь использовать стандарты, протоколы лечения пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями и (или) состояниями, а так же контролировать эффективность и безопасность выбранного лечения. ИД-3 _{ОПК-5} Владеть методами хирургического лечения пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями и (или) состояниями, осуществлять оценку эффективности и безопасности проводимого лечения.	Текущий контроль: Тестовые задания Ситуационные задачи Промежуточная аттестация: Тестовые задания Ситуационные задачи

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.6	Респираторная терапия.	<ul style="list-style-type: none"> - Проработка учебного материала по конспектам лекций. - Работа с тестами и вопросами для самопроверки. - Решение задач. - Работа с предлагаемой литературой. - Реферативное сообщение. - Отработка навыков на тренажере. - Работа в отделении. 	72	2	УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте	ИД-1 _{УК-1} Знать теоретические основы анализа и передовые достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте ИД-2 _{УК-1} Уметь критически и системно анализировать, определять возможности и находить способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном аспекте ИД-3 _{УК-1} Владеть методологией анализа, определения возможностей и нахождения способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном аспекте	Текущий контроль: Тестовые задания Ситуационные задачи Промежуточная аттестация: Тестовые задания Ситуационные задачи
					ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациента	ИД-1 _{ОПК-4} Знать клиническую картину, методы диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы, проведение обследования пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, дополнительные методы исследования данной группы пациентов. ИД-2 _{ОПК-4} Уметь проводить обследование пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, выделять клинические синдромы, проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями. ИД-3 _{ОПК-4} Владеть методиками обследования и клинической диагностики пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	Текущий контроль: Тестовые задания Ситуационные задачи Промежуточная аттестация: Тестовые задания Ситуационные задачи
					ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ИД-1 _{ОПК-5} Знать протоколы лечения пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями, группы лекарственных препаратов используемых для лечения пациентов данной группы, основные методы хирургического лечения пациентов с ССЗ, критерии оценки эффективности проводимого лечения. ИД-2 _{ОПК-5} Уметь использовать стандарты, протоколы лечения пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями и (или) состояниями, а так же контролировать эффективность и безопасность выбранного лечения. ИД-3 _{ОПК-5} Владеть методами хирургического лечения пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями и (или) состояниями, осуществлять оценку эффективности и безопасности проводимого лечения.	Текущий контроль: Тестовые задания Ситуационные задачи Промежуточная аттестация: Тестовые задания Ситуационные задачи

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.7	ОПП. Заместительная почечная терапия.	<ul style="list-style-type: none"> - Проработка учебного материала по конспектам лекций. - Работа с тестами и вопросами для самопроверки. - Решение задач. - Работа с предлагаемой литературой. - Реферативное сообщение. - Отработка навыков на тренажере. - Работа в отделении. 	148	3	УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте	ИД-1 _{УК-1} Знать теоретические основы анализа и передовые достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте ИД-2 _{УК-1} Уметь критически и системно анализировать, определять возможности и находить способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном аспекте ИД-3 _{УК-1} Владеть методологией анализа, определения возможностей и нахождения способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном аспекте	Текущий контроль: Тестовые задания Ситуационные задачи Промежуточная аттестация: Тестовые задания Ситуационные задачи
					ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациента	ИД-1 _{ОПК-4} Знать клиническую картину, методы диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы, проведение обследования пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, дополнительные методы исследования данной группы пациентов. ИД-2 _{ОПК-4} Уметь проводить обследование пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, выделять клинические синдромы, проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями. ИД-3 _{ОПК-4} Владеть методиками обследования и клинической диагностики пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	Текущий контроль: Тестовые задания Ситуационные задачи Промежуточная аттестация: Тестовые задания Ситуационные задачи
					ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ИД-1 _{ОПК-5} Знать протоколы лечения пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями, группы лекарственных препаратов используемых для лечения пациентов данной группы, основные методы хирургического лечения пациентов с ССЗ, критерии оценки эффективности проводимого лечения. ИД-2 _{ОПК-5} Уметь использовать стандарты, протоколы лечения пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями и (или) состояниями, а так же контролировать эффективность и безопасность выбранного лечения. ИД-3 _{ОПК-5} Владеть методами хирургического лечения пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями и (или) состояниями, осуществлять оценку эффективности и безопасности проводимого лечения.	Текущий контроль: Тестовые задания Ситуационные задачи Промежуточная аттестация: Тестовые задания Ситуационные задачи

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.8	Анальгезия и седация в интенсивной терапии.	<ul style="list-style-type: none"> - Проработка учебного материала по конспектам лекций. - Работа с тестами и вопросами для самопроверки. - Решение задач. - Работа с предлагаемой литературой. - Реферативное сообщение. - Отработка навыков на тренажере. - Работа в отделении. 	148	3	УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте	ИД-1 _{УК-1} Знать теоретические основы анализа и передовые достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте ИД-2 _{УК-1} Уметь критически и системно анализировать, определять возможности и находить способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном аспекте ИД-3 _{УК-1} Владеть методологией анализа, определения возможностей и нахождения способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном аспекте	Текущий контроль: Тестовые задания Ситуационные задачи Промежуточная аттестация: Тестовые задания Ситуационные задачи
					ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациента	ИД-1 _{ОПК-4} Знать клиническую картину, методы диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы, проведение обследования пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, дополнительные методы исследования данной группы пациентов. ИД-2 _{ОПК-4} Уметь проводить обследование пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, выделять клинические синдромы, проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями. ИД-3 _{ОПК-4} Владеть методиками обследования и клинической диагностики пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	Текущий контроль: Тестовые задания Ситуационные задачи Промежуточная аттестация: Тестовые задания Ситуационные задачи
					ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ИД-1 _{ОПК-5} Знать протоколы лечения пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями, группы лекарственных препаратов используемых для лечения пациентов данной группы, основные методы хирургического лечения пациентов с ССЗ, критерии оценки эффективности проводимого лечения. ИД-2 _{ОПК-5} Уметь использовать стандарты, протоколы лечения пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями и (или) состояниями, а так же контролировать эффективность и безопасность выбранного лечения. ИД-3 _{ОПК-5} Владеть методами хирургического лечения пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями и (или) состояниями, осуществлять оценку эффективности и безопасности проводимого лечения.	Текущий контроль: Тестовые задания Ситуационные задачи Промежуточная аттестация: Тестовые задания Ситуационные задачи

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.9	Антибактериальная и противогрибковая терапия.	<ul style="list-style-type: none"> - Проработка учебного материала по конспектам лекций. - Работа с тестами и вопросами для самопроверки. - Решение задач. - Работа с предлагаемой литературой. - Реферативное сообщение. - Отработка навыков на тренажере. - Работа в отделении. 	100	3	УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте	ИД-1 _{УК-1} Знать теоретические основы анализа и передовые достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте ИД-2 _{УК-1} Уметь критически и системно анализировать, определять возможности и находить способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном аспекте ИД-3 _{УК-1} Владеть методологией анализа, определения возможностей и нахождения способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном аспекте	Текущий контроль: Тестовые задания Ситуационные задачи Промежуточная аттестация: Тестовые задания Ситуационные задачи
					ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациента	ИД-1 _{ОПК-4} Знать клиническую картину, методы диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы, проведение обследования пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, дополнительные методы исследования данной группы пациентов. ИД-2 _{ОПК-4} Уметь проводить обследование пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, выделять клинические синдромы, проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями. ИД-3 _{ОПК-4} Владеть методиками обследования и клинической диагностики пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	Текущий контроль: Тестовые задания Ситуационные задачи Промежуточная аттестация: Тестовые задания Ситуационные задачи
					ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ИД-1 _{ОПК-5} Знать протоколы лечения пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями, группы лекарственных препаратов используемых для лечения пациентов данной группы, основные методы хирургического лечения пациентов с ССЗ, критерии оценки эффективности проводимого лечения. ИД-2 _{ОПК-5} Уметь использовать стандарты, протоколы лечения пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями и (или) состояниями, а так же контролировать эффективность и безопасность выбранного лечения. ИД-3 _{ОПК-5} Владеть методами хирургического лечения пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями и (или) состояниями, осуществлять оценку эффективности и безопасности проводимого лечения.	Текущий контроль: Тестовые задания Ситуационные задачи Промежуточная аттестация: Тестовые задания Ситуационные задачи

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.10	Комы.	<ul style="list-style-type: none"> - Проработка учебного материала по конспектам лекций. - Работа с тестами и вопросами для самопроверки. - Решение задач. - Работа с предлагаемой литературой. - Реферативное сообщение. - Отработка навыков на тренажере. - Работа в отделении. 	110	4	УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте	ИД-1 _{УК-1} Знать теоретические основы анализа и передовые достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте ИД-2 _{УК-1} Уметь критически и системно анализировать, определять возможности и находить способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном аспекте ИД-3 _{УК-1} Владеть методологией анализа, определения возможностей и нахождения способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном аспекте	Текущий контроль: Тестовые задания Ситуационные задачи Промежуточная аттестация: Тестовые задания Ситуационные задачи
					ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациента	ИД-1 _{ОПК-4} Знать клиническую картину, методы диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы, проведение обследования пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, дополнительные методы исследования данной группы пациентов. ИД-2 _{ОПК-4} Уметь проводить обследование пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, выделять клинические синдромы, проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями. ИД-3 _{ОПК-4} Владеть методиками обследования и клинической диагностики пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	Текущий контроль: Тестовые задания Ситуационные задачи Промежуточная аттестация: Тестовые задания Ситуационные задачи
					ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ИД-1 _{ОПК-5} Знать протоколы лечения пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями, группы лекарственных препаратов используемых для лечения пациентов данной группы, основные методы хирургического лечения пациентов с ССЗ, критерии оценки эффективности проводимого лечения. ИД-2 _{ОПК-5} Уметь использовать стандарты, протоколы лечения пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями и (или) состояниями, а так же контролировать эффективность и безопасность выбранного лечения. ИД-3 _{ОПК-5} Владеть методами хирургического лечения пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями и (или) состояниями, осуществлять оценку эффективности и безопасности проводимого лечения.	Текущий контроль: Тестовые задания Ситуационные задачи Промежуточная аттестация: Тестовые задания Ситуационные задачи

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.11	Острая дыхательная недостаточность.	<ul style="list-style-type: none"> - Проработка учебного материала по конспектам лекций. - Работа с тестами и вопросами для самопроверки. - Решение задач. - Работа с предлагаемой литературой. - Реферативное сообщение. - Отработка навыков на тренажере. - Работа в отделении. 	110	4	УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте	ИД-1 _{УК-1} Знать теоретические основы анализа и передовые достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте ИД-2 _{УК-1} Уметь критически и системно анализировать, определять возможности и находить способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном аспекте ИД-3 _{УК-1} Владеть методологией анализа, определения возможностей и нахождения способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном аспекте	Текущий контроль: Тестовые задания Ситуационные задачи Промежуточная аттестация: Тестовые задания Ситуационные задачи
					ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациента	ИД-1 _{ОПК-4} Знать клиническую картину, методы диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы, проведение обследования пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, дополнительные методы исследования данной группы пациентов. ИД-2 _{ОПК-4} Уметь проводить обследование пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, выделять клинические синдромы, проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями. ИД-3 _{ОПК-4} Владеть методиками обследования и клинической диагностики пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	Текущий контроль: Тестовые задания Ситуационные задачи Промежуточная аттестация: Тестовые задания Ситуационные задачи
					ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ИД-1 _{ОПК-5} Знать протоколы лечения пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями, группы лекарственных препаратов используемых для лечения пациентов данной группы, основные методы хирургического лечения пациентов с ССЗ, критерии оценки эффективности проводимого лечения. ИД-2 _{ОПК-5} Уметь использовать стандарты, протоколы лечения пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями и (или) состояниями, а так же контролировать эффективность и безопасность выбранного лечения. ИД-3 _{ОПК-5} Владеть методами хирургического лечения пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями и (или) состояниями, осуществлять оценку эффективности и безопасности проводимого лечения.	Текущий контроль: Тестовые задания Ситуационные задачи Промежуточная аттестация: Тестовые задания Ситуационные задачи

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.12	Острая недостаточность кровообращения.	<ul style="list-style-type: none"> - Проработка учебного материала по конспектам лекций. - Работа с тестами и вопросами для самопроверки. - Решение задач. - Работа с предлагаемой литературой. - Реферативное сообщение. - Отработка навыков на тренажере. - Работа в отделении. 	110	4	УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте	ИД-1 _{УК-1} Знать теоретические основы анализа и передовые достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте ИД-2 _{УК-1} Уметь критически и системно анализировать, определять возможности и находить способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном аспекте ИД-3 _{УК-1} Владеть методологией анализа, определения возможностей и нахождения способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном аспекте	Текущий контроль: Тестовые задания Ситуационные задачи Промежуточная аттестация: Тестовые задания Ситуационные задачи
					ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациента	ИД-1 _{ОПК-4} Знать клиническую картину, методы диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы, проведение обследования пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, дополнительные методы исследования данной группы пациентов. ИД-2 _{ОПК-4} Уметь проводить обследование пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, выделять клинические синдромы, проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями. ИД-3 _{ОПК-4} Владеть методиками обследования и клинической диагностики пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	Текущий контроль: Тестовые задания Ситуационные задачи Промежуточная аттестация: Тестовые задания Ситуационные задачи
					ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ИД-1 _{ОПК-5} Знать протоколы лечения пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями, группы лекарственных препаратов используемых для лечения пациентов данной группы, основные методы хирургического лечения пациентов с ССЗ, критерии оценки эффективности проводимого лечения. ИД-2 _{ОПК-5} Уметь использовать стандарты, протоколы лечения пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями и (или) состояниями, а так же контролировать эффективность и безопасность выбранного лечения. ИД-3 _{ОПК-5} Владеть методами хирургического лечения пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями и (или) состояниями, осуществлять оценку эффективности и безопасности проводимого лечения.	Текущий контроль: Тестовые задания Ситуационные задачи Промежуточная аттестация: Тестовые задания Ситуационные задачи

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.13	Дисфункция и повреждение ЖКТ в критических состояниях.	<ul style="list-style-type: none"> - Проработка учебного материала по конспектам лекций. - Работа с тестами и вопросами для самопроверки. - Решение задач. - Работа с предлагаемой литературой. - Реферативное сообщение. - Отработка навыков на тренажере. - Работа в отделении. 	86	4	УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте	ИД-1 _{УК-1} Знать теоретические основы анализа и передовые достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте ИД-2 _{УК-1} Уметь критически и системно анализировать, определять возможности и находить способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном аспекте ИД-3 _{УК-1} Владеть методологией анализа, определения возможностей и нахождения способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном аспекте	Текущий контроль: Тестовые задания Ситуационные задачи Промежуточная аттестация: Тестовые задания Ситуационные задачи
					ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациента	ИД-1 _{ОПК-4} Знать клиническую картину, методы диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы, проведение обследования пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, дополнительные методы исследования данной группы пациентов. ИД-2 _{ОПК-4} Уметь проводить обследование пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, выделять клинические синдромы, проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями. ИД-3 _{ОПК-4} Владеть методиками обследования и клинической диагностики пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	Текущий контроль: Тестовые задания Ситуационные задачи Промежуточная аттестация: Тестовые задания Ситуационные задачи
					ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ИД-1 _{ОПК-5} Знать протоколы лечения пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями, группы лекарственных препаратов используемых для лечения пациентов данной группы, основные методы хирургического лечения пациентов с ССЗ, критерии оценки эффективности проводимого лечения. ИД-2 _{ОПК-5} Уметь использовать стандарты, протоколы лечения пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями и (или) состояниями, а так же контролировать эффективность и безопасность выбранного лечения. ИД-3 _{ОПК-5} Владеть методами хирургического лечения пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями и (или) состояниями, осуществлять оценку эффективности и безопасности проводимого лечения.	Текущий контроль: Тестовые задания Ситуационные задачи Промежуточная аттестация: Тестовые задания Ситуационные задачи

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.14	Коагулопатии.	<ul style="list-style-type: none"> - Проработка учебного материала по конспектам лекций. - Работа с тестами и вопросами для самопроверки. - Решение задач. - Работа с предлагаемой литературой. - Реферативное сообщение. - Отработка навыков на тренажере. - Работа в отделении. 	85	4	УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте	ИД-1 _{УК-1} Знать теоретические основы анализа и передовые достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте ИД-2 _{УК-1} Уметь критически и системно анализировать, определять возможности и находить способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном аспекте ИД-3 _{УК-1} Владеть методологией анализа, определения возможностей и нахождения способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном аспекте	Текущий контроль: Тестовые задания Ситуационные задачи Промежуточная аттестация: Тестовые задания Ситуационные задачи
					ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациента	ИД-1 _{ОПК-4} Знать клиническую картину, методы диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы, проведение обследования пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, дополнительные методы исследования данной группы пациентов. ИД-2 _{ОПК-4} Уметь проводить обследование пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, выделять клинические синдромы, проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями. ИД-3 _{ОПК-4} Владеть методиками обследования и клинической диагностики пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	Текущий контроль: Тестовые задания Ситуационные задачи Промежуточная аттестация: Тестовые задания Ситуационные задачи
					ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ИД-1 _{ОПК-5} Знать протоколы лечения пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями, группы лекарственных препаратов используемых для лечения пациентов данной группы, основные методы хирургического лечения пациентов с ССЗ, критерии оценки эффективности проводимого лечения. ИД-2 _{ОПК-5} Уметь использовать стандарты, протоколы лечения пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями и (или) состояниями, а так же контролировать эффективность и безопасность выбранного лечения. ИД-3 _{ОПК-5} Владеть методами хирургического лечения пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями и (или) состояниями, осуществлять оценку эффективности и безопасности проводимого лечения.	Текущий контроль: Тестовые задания Ситуационные задачи Промежуточная аттестация: Тестовые задания Ситуационные задачи

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.15	Сепсис. Полиорганная недостаточность.	<ul style="list-style-type: none"> - Проработка учебного материала по конспектам лекций. - Работа с тестами и вопросами для самопроверки. - Решение задач. - Работа с предлагаемой литературой. - Реферативное сообщение. - Отработка навыков на тренажере. - Работа в отделении. 	85	4	УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте	ИД-1 _{УК-1} Знать теоретические основы анализа и передовые достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте ИД-2 _{УК-1} Уметь критически и системно анализировать, определять возможности и находить способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном аспекте ИД-3 _{УК-1} Владеть методологией анализа, определения возможностей и нахождения способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном аспекте	Текущий контроль: Тестовые задания Ситуационные задачи Промежуточная аттестация: Тестовые задания Ситуационные задачи
					ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациента	ИД-1 _{ОПК-4} Знать клиническую картину, методы диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы, проведение обследования пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, дополнительные методы исследования данной группы пациентов. ИД-2 _{ОПК-4} Уметь проводить обследование пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, выделять клинические синдромы, проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями. ИД-3 _{ОПК-4} Владеть методиками обследования и клинической диагностики пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	Текущий контроль: Тестовые задания Ситуационные задачи Промежуточная аттестация: Тестовые задания Ситуационные задачи
					ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ИД-1 _{ОПК-5} Знать протоколы лечения пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями, группы лекарственных препаратов используемых для лечения пациентов данной группы, основные методы хирургического лечения пациентов с ССЗ, критерии оценки эффективности проводимого лечения. ИД-2 _{ОПК-5} Уметь использовать стандарты, протоколы лечения пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями и (или) состояниями, а так же контролировать эффективность и безопасность выбранного лечения. ИД-3 _{ОПК-5} Владеть методами хирургического лечения пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями и (или) состояниями, осуществлять оценку эффективности и безопасности проводимого лечения.	Текущий контроль: Тестовые задания Ситуационные задачи Промежуточная аттестация: Тестовые задания Ситуационные задачи

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.16	Критические состояния в акушерстве.	<ul style="list-style-type: none"> - Проработка учебного материала по конспектам лекций. - Работа с тестами и вопросами для самопроверки. - Решение задач. - Работа с предлагаемой литературой. - Реферативное сообщение. - Отработка навыков на тренажере. - Работа в отделении. 	85	4	УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте	ИД-1 _{УК-1} Знать теоретические основы анализа и передовые достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте ИД-2 _{УК-1} Уметь критически и системно анализировать, определять возможности и находить способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном аспекте ИД-3 _{УК-1} Владеть методологией анализа, определения возможностей и нахождения способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном аспекте	Текущий контроль: Тестовые задания Ситуационные задачи Промежуточная аттестация: Тестовые задания Ситуационные задачи
					ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациента	ИД-1 _{ОПК-4} Знать клиническую картину, методы диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы, проведение обследования пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, дополнительные методы исследования данной группы пациентов. ИД-2 _{ОПК-4} Уметь проводить обследование пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, выделять клинические синдромы, проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями. ИД-3 _{ОПК-4} Владеть методиками обследования и клинической диагностики пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	Текущий контроль: Тестовые задания Ситуационные задачи Промежуточная аттестация: Тестовые задания Ситуационные задачи
					ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ИД-1 _{ОПК-5} Знать протоколы лечения пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями, группы лекарственных препаратов используемых для лечения пациентов данной группы, основные методы хирургического лечения пациентов с ССЗ, критерии оценки эффективности проводимого лечения. ИД-2 _{ОПК-5} Уметь использовать стандарты, протоколы лечения пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями и (или) состояниями, а так же контролировать эффективность и безопасность выбранного лечения. ИД-3 _{ОПК-5} Владеть методами хирургического лечения пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями и (или) состояниями, осуществлять оценку эффективности и безопасности проводимого лечения.	Текущий контроль: Тестовые задания Ситуационные задачи Промежуточная аттестация: Тестовые задания Ситуационные задачи

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.17	Критические состояния в педиатрии.	<ul style="list-style-type: none"> - Проработка учебного материала по конспектам лекций. - Работа с тестами и вопросами для самопроверки. - Решение задач. - Работа с предлагаемой литературой. - Реферативное сообщение. - Отработка навыков на тренажере. - Работа в отделении. 	85	4	УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте	ИД-1 _{УК-1} Знать теоретические основы анализа и передовые достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте ИД-2 _{УК-1} Уметь критически и системно анализировать, определять возможности и находить способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном аспекте ИД-3 _{УК-1} Владеть методологией анализа, определения возможностей и нахождения способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном аспекте	Текущий контроль: Тестовые задания Ситуационные задачи Промежуточная аттестация: Тестовые задания Ситуационные задачи
					ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациента	ИД-1 _{ОПК-4} Знать клиническую картину, методы диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы, проведение обследования пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, дополнительные методы исследования данной группы пациентов. ИД-2 _{ОПК-4} Уметь проводить обследование пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, выделять клинические синдромы, проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями. ИД-3 _{ОПК-4} Владеть методиками обследования и клинической диагностики пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	Текущий контроль: Тестовые задания Ситуационные задачи Промежуточная аттестация: Тестовые задания Ситуационные задачи
					ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ИД-1 _{ОПК-5} Знать протоколы лечения пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями, группы лекарственных препаратов используемых для лечения пациентов данной группы, основные методы хирургического лечения пациентов с ССЗ, критерии оценки эффективности проводимого лечения. ИД-2 _{ОПК-5} Уметь использовать стандарты, протоколы лечения пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями и (или) состояниями, а так же контролировать эффективность и безопасность выбранного лечения. ИД-3 _{ОПК-5} Владеть методами хирургического лечения пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями и (или) состояниями, осуществлять оценку эффективности и безопасности проводимого лечения.	Текущий контроль: Тестовые задания Ситуационные задачи Промежуточная аттестация: Тестовые задания Ситуационные задачи
Всего часов			2304		х	х	х

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Виды образовательных технологий

Прохождение производственной (клинической) практики «Анестезиология и реаниматология» проводится в виде самостоятельной работы клинических ординаторов. Основное учебное время отводится практической работе (курация больных, работа в операционных, оформление историй болезни/реанимационных и анестезиологических карт, участие в клинических обходах, утренних и тематических конференциях, консилиумах, работе комиссии по изучению летальных исходов, диагностических процедурах и операциях) в клинических отделениях, соответственно тематике. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

Для самостоятельной работы клинические ординаторы имеют доступ к архивным графическим файлам, которые хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя мультимедийные презентации лекций по тематике обучения, клинические примеры, фотографии пациентов, схемы, таблицы, видеофайлы, тестовые задания и ситуационные задачи. Визуализированные и обычные тестовые задания, ситуационные задачи в виде файла в формате MS Word, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной работы.

Для овладения практическими навыками врача анестезиолога-реаниматолога используются тренажеры симуляционного центра, участие в выполнении различных методов анестезии, инвазивных лечебных и диагностических процедурах.

В образовательном процессе используются:

1. Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам: обучающие видеофильмы, визуализированные лекции, самотестирование.

2. Case-study – клинический разбор больных, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем.

3. Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения: курация больных с написанием истории болезни.

4. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте лечения конкретного пациента: объяснение механизмов возникновения симптомов на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.

5. Мастер-классы: передача мастером ученикам опыта, мастерства, искусства, чаще всего путём прямого показа приёмов работы на пациенте или в симуляционном центре.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Примеры оформления контрольно-диагностических материалов

Список вопросов для подготовки к зачёту:

1. Внешнее дыхание и функции легких.
2. Острая дыхательная недостаточность.
3. Респираторная терапия.

4. Искусственная вентиляция легких.
5. Острая обструкция дыхательных путей.
6. Синдром Мендельсона.
7. Астматический статус.
8. Респираторный дистресс-синдром взрослых.
9. Параметры центральной гемодинамики.
10. Острая сердечная недостаточность.
11. Применение инотропных и вазоактивных препаратов.
12. Отек легких.
13. Тромбоэмболия легочной артерии.
14. Кардиогенный шок.
15. Гиповолемический шок.
16. Септический шок.
17. Анафилактический шок.
18. Водно-электролитное равновесие.
19. Дисбаланс жидкости и электролитов.
20. Кислотно-основное состояние.
21. Нарушения кислотно-основного состояния.
22. Реологические свойства крови и их нарушения при интенсивной инфузионной терапии.
23. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания.
24. Парентеральное питание.
25. Осмолярность плазмы.
26. Полунепроницаемые мембраны.
27. Основные нарушения водно-электролитного обмена.
28. Коагулопатии.
29. Тромбофилии.
30. Метаболический ответ на повреждение.
31. Классификация шоков.
32. Мониторинг состояния сердечно-сосудистой системы.
33. Уровнение Старлинга.
34. Гипотензивная терапия в ОРИТ.
35. Показания к трахеотомии.
36. Инфекционные заболевания головного мозга оболочек головного и спинного мозга.
37. Отек головного мозга.
38. Основные принципы нейропротекции.
39. Травмы спинного мозга. Спинальный шок.
40. Профилиративные и демиелинизирующие заболевания ЦНС.
41. Панкреонекроз. Парез кишечника.
42. Кишечная непроходимость. Транслокация микробной флоры.
43. Восстановление пассажа по кишечнику. Прокинетика.
44. Профилактики и лечения язвено-эрозивных поражений ЖКТ.
45. ОПП. Синдром позиционного сдавления.
46. Печеночная недостаточность.
47. СПОН.
48. Диализно-фильтрационные лечения в интенсивной терапии.
49. Сорбционные методы лечения в интенсивной терапии.
50. Травма. Травматический шок.
51. Флегмоны дна полости рта и шеи. Медиастенит.
52. Адекватная микробный мониторинг и антимикробная терапия.
53. Интраоперационный мониторинг.
54. Понятие о многокомпонентной сбалансированной анестезии.

55. Понятие об эндотрахеальном и ингаляционном наркозе. Low-flow анестезия.
56. Антидоты средств для наркоза.
57. Трудная интубация.
58. Клиническая фармакология местных анестетиков и адъювантов.
59. Клиническая фармакология симпатомиметиков.
60. Основные показатели респираторного мониторинга.
61. Мониторинг параметров центральной гемодинамики.
62. Физиология кровообращения и анестезия.
63. Анестезия при сопутствующих заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
64. Анестезия в сердечно-сосудистой хирургии.
65. Физиология дыхания и анестезия.
66. Анестезия при сопутствующих заболеваниях легких.
67. Анестезия в торакальной хирургии.
68. Анестезия в нейрохирургии.
69. Анестезия при сопутствующих нервно-психических заболеваниях.
70. Физиология почки и анестезия.
71. Анестезия при сопутствующих заболеваниях почек.
72. Анестезия в урологии.
73. Физиология печени и анестезия.
74. Анестезия при сопутствующих заболеваниях печени.
75. Анестезия при сопутствующих эндокринных и нервно-мышечных заболеваниях.
76. Анестезия в офтальмологии.
77. Анестезия в отоларингологии.
78. Анестезия в травматологии и ортопедии.
79. Анестезия в акушерстве.
80. Анестезия в педиатрии.
81. Анестезия у пожилых.

Тестовые задания текущего контроля (2-3 примера):

ДИУРЕЗ В НОРМЕ

- а) 0,1-0,5 мл/кг м тела/час
- б) 0,5-1 мл/кг м тела/час
- в) 1-2 мл/кг м тела/час
- г) 2-3 мл/ кг м тела/час
- д) более 3 мл/ кг м тела/час

ВЫБЕРИТЕ ВЕРНОЕ УТВЕРЖДЕНИЕ

- а) калий – основной внеклеточный ион, а натрий - основной внутриклеточный
- б) натрий – основной внутриклеточный ион, а кальций – основной внеклеточный
- в) кальций – основной внутриклеточный ион, а калий – основной внеклеточный
- г) калий – основной внутриклеточный ион, а натрий – основной внеклеточный
- д) магний – основной внутриклеточный ион, а фосфор – основной внеклеточный

Тестовые задания промежуточного контроля (2-3 примера):

ДЛЯ ГИПОВОЛЕМИЧЕСКИХ ШОКОВ ХАРАКТЕРНО

- а) повышение центрального венозного давления
- б) вазоплегия
- в) снижение общего периферического сосудистого сопротивления
- г) уменьшение объема циркулирующей крови

д) полиурия

ЭНЕРГИЯ ПЕРВОГО РАЗРЯДА МОНОФАЗНОГО ДЕФИБРИЛЛЯТОРА ПРИ ФИБРИЛЛЯЦИИ ЖЕЛУДОЧКОВ

- а) 360 Дж
- б) 2-4 Дж
- в) 100 Дж
- г) 200 Дж
- д) не важно

Ситуационные клинические задачи

Ситуационная задача №1.

Пациент, 45 лет, переведен из отделения общей хирургии для подготовки к операции по поводу стеноза выходного отдела желудка. При поступлении кахексия, рвота. Предположите вероятную форму водно-электролитных нарушений и КЩС, объяснить причину, назначить лечение.

Эталон ответа:

Наиболее вероятным видом расстройства КОС, в данной ситуации, является гипокалиемический, гипохлоремический алкалоз Дэрроу. Причина – потери при рвоте. Лечение: инфузионная терапия, восполнение дефицита калия и хлора, парентеральное питание.

Ситуационная задача №2.

Пациент, 46 лет, переведен в реанимацию из отделения травматологии, где находился в течении 2-х суток с переломом нижних конечностей и костей таза. Повод для перевода - острое развитие психо-моторного возбуждения, ДН: тахипноэ 40 в минуту, SpO₂ 80%, температура тела 39,0С. Рентгенологически – двусторонняя пневмония. Предположите причину развития осложнения. Определите дальнейшую диагностическую и лечебную тактику.

Эталон ответа:

Причиной ОДН стала жировая эмболия. Пациенту необходимо обеспечить адекватную оксигенацию и вентиляцию, путем седации и перевода на инвазивную ИВЛ. Необходима полноценная иммобилизация травмированных конечностей, стабилизация костей таза, антибактериальная терапия. Рестриктивная тактика инфузионной терапии. Наиболее предпочтителен раствор альбумина. Рассмотреть вопрос о назначении ГКС, внутривенной инфузии этанола.

Список тем рефератов (в полном объеме):

1. История и вопросы организации службы анестезиологии и реаниматологии.
2. Оперативная хирургия в анестезиологии.
3. Виды, этапы и методы анестезии.
4. Современная концепция многокомпонентной сбалансированной анестезии.
5. Влияние анестезии на организм. Операционный стресс.
6. Оценка операционного риска.
7. Премедикация.
8. Анестезиологическое оборудование. Стандарт безопасного мониторинга в операционной.
9. Методы поддержания проходимости дыхательных путей.
10. Трудная интубация трахеи.
11. Тотальная внутривенная анестезия.
12. Проводниковая и местная анестезия.
13. Нейроаксиальные методы обезболивания.

14. Ингаляционная анестезия.
15. Анестезия в абдоминальной хирургии.
16. Анестезия в торакальной хирургии.
17. Анестезия в сосудистой хирургии.
18. Анестезия в нейрохирургии.
19. Анестезия в ЛОР и челюстно-лицевой хирургии.
20. Анестезия в офтальмологии. Амбулаторная анестезиология.
21. Анестезия в травматологии и ортопедии.
22. Анестезия в акушерстве.
23. Анестезия в педиатрии и неонатологии.
24. Анестезия при заболеваниях печени и почек.
25. Анестезия при эндокринологических заболеваниях.
26. Анестезия в кардиохирургии.
27. Анестезия у пожилых.
28. Патофизиология водно-электролитного баланса.
29. Патофизиология кислотно-щелочного равновесия.
30. Гипоксия.
31. Шок. Этиологическая классификация шоков. Принципы лечения.
32. Современная концепция сердечно-легочной реанимации.
33. Основные процедуры и манипуляции в отделении интенсивной терапии.
34. Инфузионная терапия.
35. Трансфузионная терапия.
36. Парентеральное питание.
37. Респираторная терапия.
38. Заместительная почечная терапия.
39. Анальгезия и седация в интенсивной терапии.
40. Комы. Диагностика. Интенсивная терапия.
41. Острая дыхательная недостаточность.
42. Острая недостаточность кровообращения.
43. Дисфункция и повреждение ЖКТ в критических состояниях.
44. Острое почечное повреждение.
45. Реперфузионные синдромы.
46. Коагулопатии.
47. Сепсис. Септический шок.
48. Полиорганная недостаточность.
49. Критические состояния в акушерстве.
50. Критические состояния в педиатрии.
51. Интенсивная терапия особо опасных инфекций.
52. Неотложная помощь при утоплении.
53. Неотложная помощь при переохлаждении.
54. Неотложная помощь в комбустиологии.
55. Анафилаксия. Анафилактический шок.
56. Системная токсичность местных анестетиков.

4.2. Критерии оценок по производственной практике

Критерии оценки ответа обучающегося на зачете

Характеристика ответа	Оценка итоговая
Основные практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках	зачет

учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено.	
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.	незачет

5. Информационное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва (В рамках Соглашения о сотрудничестве от 15.01.2020г с ГБУЗ «КНМБ»)	по договору, срок оказания услуги с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Договор № 101/НЭБ/6802 от 07.09.2020	по договору с 07.09.2020 по 07.09.2025г.
3	Электронная библиотечная система «Букап» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.books-up.ru ООО «БУКАП» г. Томск Сублицензионный контракт № 59/21 от 12 апреля 2021 г.	по договору, срок оказания услуги с 12.04.2021 г. по 12.04.2022 г.
4	Справочная Правовая Система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: локальная сеть вуза ООО «Компания ЛАД-ДВА» Контракт №03391000148200004460001 от 14 .01.2021	по договору, срок оказания услуги с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
5	БД издательства Wiley [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://onlinelibrary.wiley.com/ - (через IP-адрес учреждения) доступ «на условиях национальной подписки	срок оказания услуги с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
6	БД издательства SpringerNature [Электронный ресурс]. - Режим доступа - (через IP-адрес учреждения): http://link.springer.com/ ; https://www.nature.com/siteindex ; https://experiments.springernature.com/ ; http://materials.springer.com/ ; http://zbmath.org/ ; https://nano.nature.com/ ФГБУ «РФФИ» г Москва Сублицензионный доступ на условиях национальной подписки	по договору, срок оказания услуги с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.

7	Полнотекстовая коллекция журналов издательства Oxford University Press [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://academic.oup.com - (через IP-адрес учреждения) доступ «на условиях национальной подписки»	срок оказания услуги с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8	Полнотекстовая коллекция электронных журналов Elsevier (Freedom Collection). [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://www.sciencedirect.com/ - (через IP-адрес учреждения) доступ «на условиях национальной подписки»	срок оказания услуги с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
	Интернет-ресурсы:	
1	intmedical.ru портал интенсивной терапии	неограниченный
2	rusanesth.com русский анестезиологический сервер	неограниченный
3	med-edu.ru лекции по анестезиологии-реаниматологии	неограниченный
4	reanimatolog.ru форум реаниматологов	неограниченный
5	eu.wiley.com Blackwell Anesthesia, Intensive Care & Pain Medicine	неограниченный
6	anesthesiaweb.com	неограниченный
7	http://www.cochrane.ru / Библиотека Cochrane	неограниченный
8	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/ Национальная Библиотека медицины США	неограниченный
	Программное обеспечение:	
1	Microsoft Office 13 Professional лицензия № 61524572	
	Компьютерные презентации:	
1	Компьютерные презентации лекций по анестезиологии (18 шт.)	
2	Компьютерные презентации лекций по реаниматологии и интенсивной терапии (26 шт.)	

Периодические издания:

1. Анестезиология и реаниматология
2. Вестник интенсивной терапии им. А.И. Салтанова
3. Вестник анестезиологии и реаниматологии

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр	Число экз., выделяемое библиотекой на данный поток ординаторов	Число ординаторов на данном потоке
А) Основная литература:				
1.	Бунятян А.А. Анестезиология : национальное руководство : краткое издание [Электронный ресурс] / под ред. А. А. Бунятяна, В. М. Мизикова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 656 с. - 656 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» http://www.rosmedlib.ru			6

2	Гельфанд, Б. Р. Интенсивная терапия [Электронный ресурс] / под ред. Гельфанда Б.Р., Заболотских И.Б. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» http://www.rosmedlib.ru			6
3	Интенсивная терапия: национальное руководство: в 2 т. /под ред. И.Б. Заболотских, Д.Н. Проценко. – 2-е изд.перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020.	616-039.72 (083.13) И73	1	6
4	Кассиль, В. Л. Вентиляция легких в анестезиологии и интенсивной терапии [Электронный ресурс] / В. Л. Кассиль [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 720 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» http://www.rosmedlib.ru			6
5	Рагимов, А. А. Инфузионно-трансфузионная терапия [Электронный ресурс] / А.А. Рагимов, Г.Н. Щербакова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 256 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» http://www.rosmedlib.ru			6
Б) Дополнительная литература:				
1.	Ермоленко, В. М. Острая почечная недостаточность [Электронный ресурс] / В. М. Ермоленко, А. Ю. Николаев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» http://www.rosmedlib.ru			6
2.	Заболотских, И. Б. Клинические рекомендации. Анестезиология-реаниматология [Электронный ресурс] / под ред. И.Б. Заболотских, Е.М. Шифмана - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 960 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» http://www.rosmedlib.ru			6
3.	Огурцов, П. П. Неотложная кардиология [Электронный ресурс] / под ред. П. П. Огурцова, В. Е. Дворникова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» http://www.rosmedlib.ru			6

4.	Крылов, В. В. Нейрореаниматология : практическое руководство [Электронный ресурс] / Крылов В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» http://www.rosmedlib.ru			6
5.	Серов, В. Н. Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / В.Н. Серов, И.И. Баранов, О.Г. Пекарев, А.В. Пырегов, В.Л. Тютюнник, Р.Г. Шмаков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» http://www.rosmedlib.ru			6
6.	Учайкин, В. Ф. Неотложные состояния в педиатрии [Электронный ресурс] / В.Ф. Учайкин, В.П. Молочный - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 256 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» http://www.rosmedlib.ru			6
7.	Рагимов, А. А. Трансфузиология [Электронный ресурс] / Под ред. А.А. Рагимова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 1184 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» http://www.rosmedlib.ru			6
8.	Афанасьев, В. В. Неотложная токсикология [Электронный ресурс] / Афанасьев В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 384 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» http://www.rosmedlib.ru			6
9.	Хубутя, М. Ш. Парентеральное и энтеральное питание [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. М. Ш. Хубутя, Т. С. Поповой, А. И. Салтанова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 800 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» http://www.rosmedlib.ru			6
10.	Горобец, Е. С. Управление нейромышечным блоком в анестезиологии. Клинические рекомендации ФАР [Электронный ресурс] / под ред. Е.С. Горобца, В.М. Мизикова, Э.М. Николаенко - М. : ГЭОТАР-Медиа,			6

	2014. - 64 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» http://www.rosmedlib.ru			
--	--	--	--	--

6. Материально-техническое обеспечение

1. Аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

2. Аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

3. Помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями.

4. Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат искусственной вентиляции легких, прикроватный монитор с центральной станцией и автоматическим включением сигнала тревоги, регистрирующий электрокардиограмму, артериальное давление, частоту сердечных сокращений, частоту дыхания, насыщение гемоглобина кислородом, концентрацию углекислого газа в выдыхаемой смеси, температуру тела (два датчика), с функцией автономной работы, портативный электрокардиограф с функцией автономной работы, электроэнцефалограф, портативный аппарат искусственной вентиляции легких для транспортировки, дефибриллятор с функцией синхронизации, ингалятор, портативный пульсоксиметр, автоматический дозатор лекарственных веществ шприцевой, инфузomat, мобильная реанимационная тележка, переносной набор для оказания реанимационного пособия, отсасыватель послеоперационный, аппарат для быстрого размораживания и подогрева свежезамороженной плазмы, аппарат для подогрева кровезаменителей и растворов, аквадистиллятор, аппарат для быстрого размораживания плазмы, аппарат для плазмафереза, аппарат для цитафереза, быстрозамораживатель для плазмы крови, весы медицинские (для взвешивания крови и ее компонентов), весы-помешиватели, весы для уравнивания центрифужных стаканов, камера теплоизоляционная низкотемпературная для хранения свежезамороженной плазмы, комплект оборудования для глицеринизации и деглицеринизации эритроцитов, комплект оборудования для замораживания и хранения клеток, крови при сверхнизкой температуре, кресло донорское, плазмоэкстрактор (автоматический или механический (ручной), система инактивации вирусов в плазме крови, термостат для хранения тромбоцитов (в комплекте с тромбомиксером), устройства для запаивания трубок, контейнеры для заготовки и хранения крови, центрифуга рефрижераторная напольная, анализатор для определения портативный, весы-помешиватели для взятия крови мобильные) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

5. Помещения для самостоятельной работы обучающихся с компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Лист внесения изменений и дополнений
 дополнения и изменения в рабочей программе
 производственной (клинической) практике
 Анестезиология-реаниматология
 на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол УС № _____
 Дата утверждения «__» _____ 201__ г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании Ученого Совета			Подпись и печать начальника НОО
	Дата	Номер протокола заседания УС	Подпись председателя УС	
В _____ рабочую программу вносятся следующие изменения 1..... 2.....				