

Аннотация рабочей программы дисциплины ДЕТСКАЯ КАРДИОЛОГИЯ

Специальность подготовки 31.08.13 Детская кардиология

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности – *31.08.13 Детская кардиология* подготовка квалифицированного врача детского кардиолога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности врача-специалиста.

Задачи высшего образования ординатора по специальности *31.08.13 Детская кардиология*:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья пациентов детского возраст, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

5. Подготовить врача- детского кардиолога, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;
участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности

Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры:

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки);

родители (законные представители) пациентов (далее - родители (законные представители));

население;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

профилактическая;
диагностическая;
лечебная;
реабилитационная;
психолого-педагогическая;
организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к 1.1 Базовой части ОПОП по специальности, является базовой дисциплиной для освоения компетенций будущим врачом-специалистом. В процессе изучения дисциплины формируются основные представления о методологии клинического диагноза в детской кардиологии, симптоматике болезней, синдромокомплексах, диагностике наиболее распространенных заболеваний, ключевых принципах фармакотерапии в клинике сердечно-сосудистых заболеваний у детей и подростков.

Дисциплина опирается на знания, полученные в ходе изучения гуманитарных, естественно-научных, медико-профилактических и общеклинических дисциплин в рамках высшего профессионального образования по одной из специальностей «Лечебное дело» или «Педиатрия».

В процессе подготовки врача детского кардиолога обязательным является определение базисных знаний, умений и навыков обучающихся перед началом обучения. При этом используются различные формы контроля: решение ситуационных задач, тестовый контроль, устный опрос и др.

Компетенции, приобретенные в ходе изучения дисциплины «Детская кардиология» готовят ординатора к освоению других профессиональных компетенций. За время обучения в ординатуре, обучающиеся овладевают не только теорией, но и учатся применять свои знания в профессиональной деятельности.

Основные положения дисциплины должны быть использованы при дальнейшем изучении следующих дисциплин: «Общественное здоровье и здравоохранение», «Педагогика», «Медицина чрезвычайных ситуаций», «Патология», «Клиническая фармакология» и др., а также при подготовке к государственной итоговой аттестации.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Детская кардиология»

Компетенции обеспечивают интегральный подход в обучении ординаторов. В компетенциях выражены требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).

Все компетенции делятся на универсальные компетенции (УК) и профессиональные компетенции (ПК), которые распределены по видам деятельности выпускника.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
1	2	3
УК-1	Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: законы формальной логики. Уметь: анализировать любую ситуацию, данные, полученные при работе и находить верные решения.

		Владеть: логическими методами и приемами при анализе имеющейся информации
УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p><i>Знать:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Системы управления и организацию труда в здравоохранении 2. Лидерство и персональный менеджмент 3. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения 4. медицинскую этику и деонтологию <p><i>Уметь:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организовать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами. <p><i>Владеть:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методами организации гигиенического образования и воспитания населения. <p>Системами управления и организации труда в медицинской организации.</p>
УК-3	Готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	<p><i>Знать:</i> закономерности психолого-педагогической деятельности.</p> <p><i>Уметь:</i> организовать обучение по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками ведения нормативной документации.</p>
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя	<p><i>Знать:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методику исследования здоровья взрослого населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления.

	<p>формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. Методики определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных групп. 3. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения 4. Основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области. 5. Принципы организации программ профилактики. Диспансеризация населения. 6. Особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний. <p><i>Уметь:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских стоматологических организаций. 2. Анализировать информацию о состоянии здоровья населения. 3. Составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формирование здорового образа жизни. <p><i>Владеть:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методикой исследования здоровья населения с целью его сохранения и укрепления. 2. Методикой определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп. 3. Методами организации гигиенического образования и воспитания населения 4. Методикой формирования и реализации профилактических программ.
ПК-2	<p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Комплексы мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование

	<p>диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>здорового образа жизни. Диспансерные группы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Нормативную документацию по проведению профилактических осмотров. 3. Нормативную документацию по организации диспансерного наблюдения. <p><i>Уметь:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организовать проведение профилактического осмотра разных групп населения. 2. Организовать диспансерное наблюдение декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями <p><i>Владеть:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методами предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний. 2. Алгоритмом проведения профилактических медицинских осмотров. 3. Алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями.
ПК-3	<p>Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Знать: принципы организации и задачи службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны, их учреждения, формирования, органы управления и оснащение; принципы организации лечебно-эвакуационного обеспечения поражённого населения в чрезвычайных ситуациях; основные принципы и способы защиты населения при катастрофах; основы медицинской психологии.</p> <p>Уметь: организовать работу в условиях экстремальной обстановки при массовом поступлении раненых и больных по оказанию медико-санитарной помощи, в объеме первой врачебной помощи и необходимой квалифицированной кардиологической помощи; оказывать первую врачебную помощь в условиях экстремальной обстановки, в очагах катастроф.</p> <p>Владеть: умением оказать помощь при</p>

		экстренных ситуациях в кардиологии, методикой самостоятельного принятия решения в сложных вопросах профессиональной деятельности.
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	<p><i>Знать:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методику исследования здоровья населения с целью его сохранения и укрепления. 2. Методики сбора статистической обработки и анализа информации о здоровье населения. 3. Ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике. 4. Уровень смертности и структуру причин смертности. 5. Показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структуру. 6. Основные показатели работы медицинской стоматологической организации. 7. Методики определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных групп. <p><i>Уметь:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вычислять и оценивать основные виды статистических величин, коэффициенты корреляции и стандартизации. 2. Оценивать достоверность средних и относительных величин. 3. Составлять план и программу медико-статистических исследований. 4. Вычислять и оценивать основные медико-демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения. 5. Вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости, смертности. 6. Вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость с временной утратой трудоспособности. 7. Вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинских стоматологических

		<p>организаций.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методикой исследования здоровья населения. 2. Методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье населения. 3. Навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, определения репрезентативного объема выборочной совокупности. 4. Навыками вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения. 5. Навыками вычисления и оценки уровня и структуры заболеваемости, смертности. 6. Навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих заболеваемость с временной утратой трудоспособности. <p>Навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих деятельности медицинских стоматологических организаций.</p>
--	--	--

<p>ПК-5</p>	<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать: этиологию, патогенез, диагностику, современную классификацию, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее часто встречающихся кардиологических заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; современные методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного кардиологического профиля, современные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больных; ведение типовой учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях</p> <p>Уметь: собрать анамнез; провести опрос пациента и его родственников; провести физикальное обследование (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); интерпретировать результаты обследования лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала, поставить предварительный диагноз; наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного</p> <p>Владеть: методами ведения медицинской учетно-отчетной документации; методами общего клинического обследования пациентов; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки предварительного диагноза.</p> <p>Знать: методы лечения и показания к их применению при наиболее часто встречающихся кардиологических заболеваниях; клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов, включая основы антидопингового законодательства; современные стандарты лечения терапевтических больных.</p>
-------------	---	--

		<p>Уметь: разработать больному план лечения с учетом течения болезни; подобрать и назначить индивидуальное лечение; назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия; определить объем реабилитационных мероприятий и профилактики, сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиологии патогенеза, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; использовать методы немедикаментозной терапии; выписать рецепты.</p> <p>Владеть: алгоритмами этиотропной и патогенетической терапии наиболее распространенных общетерапевтических заболеваний; основными медикаментозными и немедикаментозными лечебными мероприятиями по оказанию помощи больным.</p>
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи	<p>Знать: основы терапии при различных кардиоревматологических заболеваниях в детском возрасте.</p> <p>Уметь: определить объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (стационарное лечение, амбулаторное лечение, консультативный прием или постановка на учет); обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению фармакотерапии, терапии, лечебной педагогике; разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания</p> <p>Владеть: владеть методами лечения, диспансерного наблюдения и реабилитации больных детей с кардиологическими и ревматологическими заболеваниями</p>
ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при	<p>Знать: санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и</p>

	<p>чрезвычайных ситуациях, в том числе участием в медицинской эвакуации</p>	<p>режиму работы инфекционных больниц, отделений, полных боксов, полубоксов и боксированных палат в больницах; осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения и подростков; особенности организации и основные направления деятельности врача-инфекциониста, методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных различного возраста; эпидемиологию инфекционных заболеваний у взрослого населения и подростков, этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди населения; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме; современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных инфекционного профиля; принципы и методы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях; особенности сбора патологических материалов у больного, меры предосторожности, специальная одежда; основные принципы диагностики, лечения и реабилитации инфекционных болезней, показания к госпитализации пациентов с инфекционными заболеваниями.</p> <p>Уметь: участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи населению с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры; собрать анамнез; провести опрос пациента и его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста, направить на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза,</p>
--	---	---

		<p>сформулировать клинический диагноз, разработать больному человеку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия.</p> <p>Владеть навыками общего клинического обследования пациентов, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов; алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам, алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза, алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи населению при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p>
ПК-8	<p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов лечения у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p>	<p>Знать основы фармакотерапии и немедикаментозных методов лечения при различных формах заболеваний сердечно-сосудистой системы и соединительной ткани у детей и подростков</p> <p>Уметь применить правила использования природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов лечения у пациентов детского возраста, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p> <p>Владеть навыками применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов лечения у пациентов детского возраста, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p>
ПК-9	<p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. 2. Основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья. 3. Хронические неинфекционные

		<p>заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности.</p> <p>4. Главные составляющие здорового образа жизни.</p> <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. 2. Анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье человека. 3. Устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны. 4. Понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни. <p>Владеть:</p> <p>Основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</p>
ПК-10	<p>готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Системы здравоохранения (государственная, страховая, частная). 2. Основные принципы организации первичной, специализированной, скорой и неотложной медицинской помощи. 3. Структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций. 4. Международный опыт организации и управления здравоохранением. 5. Методики анализа деятельности медицинских стоматологических организаций. 6. Вопросы организации контроля качества медицинской помощи. 7. Вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности.

		<p>8. Системы управления и организации труда в медицинских стоматологических организациях.</p> <p>9. Основные принципы организации лекарственного обеспечения.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организовать проведение экспертизы качества медицинской помощи на уровне медицинской организации. 2. Провести экспертизу временной и стойкой утраты трудоспособности. 3. Анализировать результаты деятельности медицинской стоматологической организации. 4. Организовать деятельность медицинских стоматологических организаций и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством. <p><i>Владеть:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методикой проведения экспертизы качества медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения. 2. Алгоритмом проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности. <p>Алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями.</p>
ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<p><i>Знать:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций. 2. Методики оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала. 3. Вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности. <p><i>Уметь:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценивать результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей. 2. Оценивать качество оказания

		<p>медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения.</p> <p>3. применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений.</p> <p>4. Применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач.</p> <p>5. Анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач</p> <p>6. Применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>1. Методами оценки качества медицинской помощи.</p>
ПК-12	Способность и готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в т.ч. медицинской эвакуации	<p>Знать: принципы организации медицинской помощи при ЧС.</p> <p>Уметь: организовать эвакуацию больных при ЧС.</p> <p>Владеть: навыками оказания неотложной помощи на этапах эвакуации</p>

В соответствии с требованиями специальности врач-кардиолог должен **знать и уметь:**

3.1. Общие знания.

Перечень знаний, умений и навыков врача-детского кардиолога, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций

По окончании обучения врач - детский кардиолог

должен **Знать:**

- основы законодательства о здравоохранении и основные директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- основы этики и деонтологии в медицине и детской кардиологии;
- общие вопросы организации педиатрической и детской кардиологической/кардиохирургической помощи в стране, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию скорой и неотложной помощи детскому населению;
- основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции в различных периодах детства;
- основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочной баланс; возможные типы их нарушений и принципы лечения;

- систему кроветворения и гемостаза, физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, основы кровезаместительной терапии, показатели гомеостаза в норме и патологии;
- клиническую симптоматику и патогенез врождённых и приобретённых заболеваний сердечно-сосудистой системы у детей их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний;
- основы фармакотерапии в детской кардиологии, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;
- организацию службы интенсивной терапии и реанимации в терапевтической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации;
- общие и специальные методы исследования в детской кардиологии;
- основы иммунологии и реактивности организма;
- организацию службы интенсивной терапии и реанимации в детской кардиологической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации;
- основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- вопросы организации медико-социальной экспертизы;
- основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- основы рационального питания здорового организма, принципы диетотерапии у кардиологических больных;
- противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;
- организация медико-социальной экспертизы;
- диспансерное наблюдение за больными, проблемы профилактики;
- формы и методы санитарного просвещения;
- вопросы организации медицинской деятельности.

Уметь:

- собрать жалобы, анамнез заболевания, провести объективное обследование больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение ЧСС, ЧД, АД, термометрия), выявить общие и специфические признаки заболевания;
- оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую экстренную помощь;
- определить необходимые специальные методы исследования (лабораторные, лучевые, функциональные);
- определить показания для госпитализации и организовать ее;
- определить степень нарушения функций органов и систем организма по данным объективного и параклинических методов исследования и выполнить все мероприятия для их восстановления;
- оценить морфологические и биохимические показатели крови, мочи, мокроты;
- оценить формы нарушения водно-солевого обмена;
- оценить показатели коагулограммы;
- оценить данные рентгеноскопии и рентгенографии органов грудной клетки и брюшной полости;
- оценить данные ультразвукового и радионуклидного исследований внутренних органов;
- оценить данные компьютерной и ядерно-магнитно-резонансной томографии внутренних органов;
- оценить данные электрокардиографии, велоэргометрии, суточного мониторирования АД и ЭКГ, эхокардиографии;
- оценить данные общего анализа мочи и анализа мочи по Нечипоренко;

- оценить функциональные пробы почек: пробу Реберга и Зимницкого, суточную протеинурию;
- оценить данные функционального исследования легких (спирография, газовый состав крови);
- установить и обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного;
- назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;
- провести необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного больного;
- провести диспансеризацию здоровых и больных, уметь анализировать результаты;
- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.

Владеть:

- общими методами обследования больных (анализ, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), функциональными методами исследования;
- специальными методами исследования в терапии и кардиологии (рентгенологическими, ультразвуковыми, биохимическими, ангиографическими и др.);
- основами фармакотерапии в терапевтической и кардиологической клинике, включая применения антибиотиков, гормонов, механизм действия основных групп лекарственных средств, осложнения, вызвавшие применения лекарств;
- выявлять специфические признаки кардиологических заболеваний и неотложных кардиологических состояний;
- самостоятельно регистрировать и анализировать данные дополнительных методов исследования;
- навыками и приема оказания неотложной помощи в детской кардиологии.

Перечень практических навыков врача детского кардиолога (ординатора)

Общие знания:

1. Провести клиническое обследование больных детского возраста кардиоревматологического логического профиля (курация не менее 300 больных) по всем органам и системам: анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация, включая исследование:
 - сердечно-сосудистой системы (300)
 - центральной и периферической нервной системы (состояние сознания, двигательная и чувствительная сферы, оболочечные симптомы) (20);
 - органов чувств, полости рта, глотки (50);
 - кожных покровов (300);
 - периферического кровообращения (300);
2. Сформулировать и обосновать предварительный диагноз (300);
3. Составить план обследования больного (300);
4. Составить план и обосновать план лечения с учетом предварительного диагноза (300);
5. Сформулировать полный диагноз, провести необходимую дифференциальную диагностику (300);
6. Провести инфузионную терапию, определение объема необходимых для инфузии жидкостей, выполнить внутривенное введения лекарственных средств (не менее 100 больных)
6. Обосновать тактику реабилитации больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями – не менее 30 случаев;
7. Оценить прогноз в течении кардиологических и ревматологических заболеваний у пациентов детского возраста
6. Определить признаки клинической и биологической смерти (12).