

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Общественное здоровье и здравоохранение»**  
Специальность подготовки 31.08.13 Детская кардиология

**1. Общие положения**

**1.1. Целью освоения дисциплины** является овладение врачами-ординаторами знаниями, умениями и практическими навыками по организации и управлению здравоохранением и общественным здоровьем, подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности.

**1.2. Задачами послевузовского профессионального образования врача-ординатора научить в рамках дисциплины являются:**

1. приобретение ординаторами знаний медико-статистического анализа при изучении показателей здоровья различных групп населения;

2. выявление основных закономерностей и тенденций в изменении состояния общественного, семейного и индивидуального здоровья, факторы риска патологии, а также осуществлять сотрудничество в решении экологических проблем и связанной с ними патологии;

3. применение базовых навыков управления в системе здравоохранения в соответствии с должностными обязанностями врача, среднего медицинского и вспомогательного персонала, а также руководителей медицинских учреждений (подразделений);

4. использование информации о здоровье населения и деятельности лечебно-профилактических и санитарно-профилактических учреждений для предложения мероприятий по повышению качества и эффективности медицинской и медико-профилактической помощи;

5. осуществление контроля качества медицинской помощи, в результате реализации лицензирования, аккредитации медицинских учреждений и медицинского персонала, стандартизации медицинских услуг, введения рыночных отношений в сфере здравоохранения и создания ЛПУ различных форм собственности;

6. обучение ведению учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях, медико-статистическому анализу показателей деятельности медицинских организаций;

7. изучение организации проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности;

8. формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

**1.3 Виды профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им задачи профессиональной деятельности**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;

- организационно-управленческая.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

*профилактическая деятельность:*

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

*диагностическая деятельность:*

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;

*лечебная деятельность:*

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

*реабилитационная деятельность:*

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

*психолого-педагогическая деятельность:*

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

*организационно-управленческая деятельность:*

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

#### **1.4. Объекты профессиональной деятельности:**

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее взрослые);

население;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к базовой части образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры по специальности 31.08.13 *Детская кардиология*, изучается в первом семестре.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p><i>Знать:</i> основные методы научно-исследовательской деятельности.</p> <p><i>Уметь:</i> выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач</p> <p><i>Владеть:</i> навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования</p>
УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p><i>Знать:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Системы управления и организацию труда в здравоохранении</li> <li>2. Лидерство и персональный менеджмент</li> <li>3. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения</li> <li>4. медицинскую этику и деонтологию</li> </ol> <p><i>Уметь:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организовать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами.</li> </ol> <p><i>Владеть:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методами организации гигиенического образования и воспитания населения.</li> <li>2. Системами управления и организации труда в медицинской организации.</li> </ol>
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса	<p><i>Знать:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методику исследования здоровья взрослого населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления.</li> </ol>

	<p>мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Методики определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных групп.</li> <li>3. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения</li> <li>4. Основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области.</li> <li>5. Принципы организации программ профилактики. Диспансеризация населения.</li> <li>6. Особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний.</li> </ol> <p><i>Уметь:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских стоматологических организаций.</li> <li>2. Анализировать информацию о состоянии здоровья населения.</li> <li>3. Составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формирование здорового образа жизни.</li> </ol> <p><i>Владеть:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методикой исследования здоровья населения с целью его сохранения и укрепления.</li> <li>2. Методикой определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп.</li> <li>3. Методами организации гигиенического образования и воспитания населения</li> <li>4. Методикой формирования и реализации профилактических программ.</li> </ol>
ПК-10	<p>готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Системы здравоохранения (государственная, страховая, частная).</li> <li>2. Основные принципы организации первичной, специализированной, скорой и неотложной медицинской помощи.</li> <li>3. Структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций.</li> <li>4. Международный опыт организации и управления здравоохранением.</li> <li>5. Методики анализа деятельности медицинских стоматологических организаций.</li> <li>6. Вопросы организации контроля качества медицинской</li> </ol>

		<p>помощи.</p> <p>7. Вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности.</p> <p>8. Основные принципы организации лекарственного обеспечения.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организовать проведение экспертизы качества медицинской помощи на уровне медицинской организации.</li> <li>2. Провести экспертизу временной и стойкой утраты трудоспособности.</li> </ol> <p><i>Владеть:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методикой проведения экспертизы качества медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения.</li> <li>2. Алгоритмом проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности.</li> <li>3. Алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями.</li> </ol>
ПК-11	<p>готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций.</li> <li>2. Методики оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала.</li> <li>3. Вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности.</li> </ol> <p><i>Уметь:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценивать результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей.</li> <li>2. Оценивать качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения.</li> <li>3. применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений.</li> <li>4. Применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач.</li> <li>5. Анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач</li> <li>6. Применять стандарты для оценки и совершенствования</li> </ol>

		<p>качества медицинской помощи.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>1. Методами оценки качества медицинской помощи.</p>
--	--	---