

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Научно-исследовательский институт комплексных проблем
сердечно-сосудистых заболеваний»
(НИИ КПССЗ)

УТВЕРЖДЕНО

На заседании Ученого Совета
НИИ КПССЗ
Протокол № 9
от 25.06.2021 г.



«СОГЛАСОВАНО»

Директор НИИ КПССЗ,
член-корр. РАН, профессор
О.Л. Барбараш
25.06.2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДЕТСКАЯ КАРДИОЛОГИЯ**

Специальность: 31.08.13 «Детская кардиология»

Уровень подготовки: подготовка кадров высшей квалификации

Квалификация выпускника: врач-детский кардиолог

Форма обучения: очная

Семестр	Трудоёмкость		Лекции (час)	Практические занятия (час)	СР (час)	Форма промежуточного контроля (экзамен/ зачет)
	час	ЗЕТ				
1	720	20	24	228	468	Зачет
3	540	15	18	168	354	Зачет, экзамен
Итого	1260	35	42	396	822	Экзамен

Кемерово 2021

Рабочая программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.13 Детская кардиология – учебно-методическое пособие, разработано в соответствии с ФГОС по направлению подготовки (специальности) 31.08.13 «Детская кардиология», квалификация «врач-детский кардиолог», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. N 1055.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета НИИ КПССЗ 25.06.2021 г., Постановление заседания № 9

Рабочую программу разработали:

Игишева Людмила Николаевна, доктор медицинских наук, профессор, ведущий научный сотрудник лаборатории пороков сердца отдела хирургии сердца и сосудов, старший преподаватель научно-образовательного отдела НИИ КПССЗ

Шмулевич Светлана Александровна, кандидат медицинских наук, старший преподаватель научно-образовательного отдела, врач детский кардиолог отделения КХО 2 НИИ КПССЗ

Рецензенты:

Шмакова Ольга Валерьевна, кандидат медицинских наук, доцент, заведующий кафедрой педиатрии и неонатологии

Цой Елена Глебовна, кандидат медицинских наук, доцент, доцент кафедры педиатрии и неонатологии

Содержание

	Стр.
1. Общие положения.....	4
1.1. Цели и задачи дисциплины	4
1.2. Место дисциплины в ОПОП.....	4
1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	5
1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	9
2. Структура и содержание дисциплины.....	9
2.1. Учебно-тематический план дисциплины.....	12
2.2. Лекционные (теоретические) занятия.....	13
2.3. Практические занятия.....	62
3. Образовательные технологии.....	130
3.1. Виды образовательных технологий.....	130
3.2. Занятия проводимые в интерактивной форме.....	130
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	132
4.1. Контрольно-диагностические материалы для экзамена.....	132
4.2. Примеры оформления контрольно-диагностических материалов.....	136
4.3. Критерии оценок по дисциплине.....	145
5. Информационное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	146
5.1. Информационное обеспечение дисциплины.....	146
5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	146
6. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	147
Лист внесения изменений.....	149

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Детская кардиология» являются подготовка специалистов по специальности «детская кардиология» обладающих современными знаниями в медицинской отрасли лечения болезней системы кровообращения у детей различных возрастных групп.

Задачи дисциплины:

1. Формирование обширного и глубокого объема базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача детского кардиолога, способного успешно решать свои профессиональные задачи;

2. Формирование и совершенствование профессиональной подготовки врача детского кардиолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;

3. Формирование умений в освоении новейших хирургических технологий и методик по специальности детская кардиология;

4. Подготовка специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при неотложных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия;

5. Подготовка врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по кардиологии, смежным специальностям, а также манипуляциями по оказанию неотложной помощи;

6. Формирование и совершенствование системы общих и специальных знаний и умений, позволяющих врачу решать вопросы организации и экономики здравоохранения, страховой медицины и медицинской психологии.

1.2. Место дисциплины в ОПОП

Дисциплина относится к базовой части

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые при обучении по основной образовательной программе специалитета по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия».

Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами «Клиническая фармакология», «Респираторная медицина» и практик «Стационар» и «Поликлиника».

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Профилактическая
2. Диагностическая
3. Лечебная
4. Реабилитационная

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Компетенции		Краткое содержание и структура компетенции. Характеристика обязательного порогового уровня.			
Код	Содержание компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов.	Применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов.	Навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности.	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включających в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а	Причины возникновения болезней системы кровообращения, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение. Принципы формирования здорового образа жизни.	Выявлять факторы, влияющие на возникновение болезней системы кровообращения, выбрать метод профилактики болезней системы кровообращения.	Диагностикой болезней системы кровообращения и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития болезней системы кровообращения и модификации факторов риска.	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>

	также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания				
ПК-2	Готовность к проведению медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	Общие принципы проведения медицинских осмотров, диспансеризация различных групп детского населения с патологией сердечно-сосудистой системы.	Выявлять факторы, влияющие на возникновение заболеваний сердечно-сосудистой системы, определение групп риска по развитию заболеваний сердечно-сосудистой системы.	Диагностикой заболеваний сердечно-сосудистой системы, методами предупреждения развития болезней системы кровообращения и модификации факторов риска.	Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Общие принципы клинического обследования кардиологических больных кардиохирургического профиля. Международную статистическую классификацию болезней.	Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований. Выделять симптомы и синдромы кардиологических заболеваний. Применять	Клиническими методами обследования пациентов. Выбором правильного метода диагностики заболевания. Интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. Устанавливать диагноз с использованием Международной	Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач

			Международную статистическую классификацию болезней.	статистической классификации болезней.	
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи	Особенности клинического течения болезней системы кровообращения и методы их лечения; принципы назначения лечения.	Определять тактику лечение болезней системы кровообращения.	Выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с кардиологическими заболеваниями. Методами лечения болезней системы кровообращения.	Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. Основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья. Хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности. Главные составляющие	Организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. Анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны,	Основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач

		здорового образа жизни.	города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье человека. Устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны. Понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни.	
--	--	-------------------------	---	--

1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры	
	В зачетных единицах (ЗЕ)	В академических часах (ч)	1	3
			Трудоемкость по семестрам (ч)	
Аудиторная работа, в том числе:	12	438	252	186
Лекции (Л)		42	24	18
Практические занятия (П)		396	228	168
Самостоятельная работа (СР)	23	822	468	354
Промежуточная аттестация			3	3
				Э
Экзамен / зачет				
ИТОГО	35	1260	720	540

2. Структура и содержание дисциплины.

Общая трудоемкость модуля дисциплины «Детская кардиология» составляет 35 зачетных единиц, 1260 часов.

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СР
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	Раздел 1.								
1.1	Тема 1. Основные группы сердечно-сосудистых заболеваний у детей. Патофизиология сердечно-сосудистых заболеваний. Номенклатура и классификация кардиологических заболеваний у детей.	1	20	2		6			12
1.2	Тема 2. Основы организация детской кардиологической помощи в РФ. История развития отечественной детской кардиологии. Принципы диспансеризации детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	1	20	2		6			12
1.3	Тема 3. Анатомия и физиология сердечно-сосудистой системы у детей различных возрастных групп.	1	20	2		6			12
1.4	Тема 4. Возрастные аспекты сердечно-сосудистых заболеваний.	1	20	2		6			12
1.5	Тема 5. Генетические и иммунологические основы патологии в клинической кардиологии. Сердечно-сосудистые заболевания и беременность.	1	20	2		6			12
1.6	Тема 6. Методы обследования в детской кардиологии, классификация.	1	20	2		6			12
1.7	Тема 7. Основные симптомы и синдромы при патологии органов кровообращения. Клинические методы исследования. Жалобы, анамнез. Объективное обследование (осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация сердца и сосудов).	1	20	2		6			14

1.8	Тема 8. Лабораторные и морфологические методы исследования в детской кардиологии.	1	20	2		6		12
1.9	Тема 9. Общие электрофизиологические основы ЭКГ. ЭКГ здоровых детей в различные возрастные периоды.	1	20	2		6		12
1.10	Тема 10. ЭКГ при нарушениях функции автоматизма синусового узла, функции проводимости, при нарушениях ритма сложного генеза.	1	20	2		6		12
1.11	Тема 11. ЭКГ при врожденных и приобретенных пороках сердца. Особенности ЭКГ при различных заболеваниях, при применении различных лекарственных препаратов.	1	20	2		6		12
1.12	Тема 12. Холтеровское мониторирование. Стресс-тесты. Чрезпищеводная электрокардиостимуляция.	1	20	2		6		12
1.13	Тема 13. Ультразвуковые исследования сердца и сосудов.	1	18			6		12
1.14	Тема 14. Методы лучевой диагностики. Лабораторные методы в диагностике заболеваний сердечно-сосудистой системы.	1	20			6		14
1.15	Тема 15. Врожденные пороки сердца и крупных сосудов. Алгоритмы и методы диагностики ВПС. Основные синдромы врожденных пороков сердца.	1	18			6		12
1.16	Тема 16. ВПС: открытый артериальный проток: гемодинамика, клинические проявления, течение порока, принципы коррекции.	1	18			6		12
1.17	Тема 17. Пороки развития межпредсердной перегородки и аномалии легочных вен: гемодинамика, клинические проявления, течение порока, принципы коррекции.	1	18			6		12
1.18	Тема 18. Дефект межжелудочковой перегородки: гемодинамика, клинические проявления, течение порока, принципы коррекции.	1	18			6		12
1.19	Тема 19. Открытый атриовентрикулярный канал: гемодинамика, клинические проявления, течение порока, принципы коррекции.	1	18			6		12
1.20	Тема 20. Пороки развития легочной артерии: гемодинамика, клинические проявления, течение порока, принципы коррекции.	1	18			6		12
1.21	Тема 21. Тетрада Фалло: гемодинамика, клинические проявления, течение порока, принципы коррекции.	1	20			6		14
1.22	Тема 22. Транспозиция магистральных сосудов: гемодинамика, клинические проявления, течение порока, принципы коррекции.	1	18			6		12
1.23	Тема 23. Кардиохирургия врожденных пороков сердца.	1	18			6		12
1.24	Тема 24. Приобретенные пороки сердца. Этиология, классификация, клинические проявления, диагностика, принципы коррекции.	1	18			6		12
1.25	Тема 25. Митральный порок: гемодинамика, клинические проявления, течение порока, принципы коррекции.	1	18			6		12
1.26	Тема 26. Пороки аортального клапана: гемодинамика, клинические проявления, течение порока, принципы коррекции.	1	20			6		14
1.27	Тема 27. Порок трехстворчатого клапана: гемодинамика, клинические проявления, течение порока, принципы коррекции.	1	18			6		12

1.28	Тема 28. Болезни эндокарда. Инфекционный эндокардит. Эпидемиология, классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, дифференциальный диагноз, принципы терапии, прогноз, диспансеризация.	1	18			6			12
1.29	Тема 29. Миокардит. Эпидемиология, классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, дифференциальный диагноз, принципы терапии, прогноз, диспансеризация.	1	18			6			12
1.30	Тема 30. Миокардиодистрофия. Эпидемиология, классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, дифференциальный диагноз, принципы терапии, прогноз, диспансеризация.	1	18			6			12
1.31	Тема 31. Перикардиты. Эпидемиология, классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, дифференциальный диагноз, принципы терапии, прогноз, диспансеризация.	1	20			6			14
1.32	Тема 32. Синдром вегетативной дисфункции. Этиология, патогенез, клинические проявления, методы диагностики, принципы терапии, диспансеризация.	1	18			6			12
1.33	Тема 33. Артериальная гипотензия. Эпидемиология, патогенез. Этиология, классификация, клинические проявления, диагностика, методы лечения, диспансерное наблюдение.	1	18			6			12
1.34	Тема 34. Артериальная гипертензия. Эпидемиология, патогенез. Этиология, классификация, клинические проявления, диагностика, методы лечения, диспансерное наблюдение.	1	18			6			12
1.35	Тема 35. Болезни коронарных артерий. Врожденные аномалии коронарных сосудов. Классификация, клинические признаки, диагностика. Инфаркт миокарда, особенности в детском возрасте, прогноз.	1	18			6			12
1.36	Тема 36. Легочная гипертензия. Классификация. Персистирующая легочная гипертензия новорожденных. Первичная легочная гипертензия. Легочная гипертензия, ассоциированная с врожденными пороками сердца. Легочное сердце. Клиника, диагностика, тактика лечения, прогноз.	1	18			6			12
1.37	Тема 37. Опухоли сердца. Классификация, диагностика, лечение, прогноз.	1	18			6			12
1.38	Тема 38. Хроническая сердечная недостаточность. Эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, стадии недостаточности кровообращения, клиническая картина, диагностика, принципы терапии, диспансеризация, прогноз.	1	20			6			14
	ИТОГО		720	24		228			468
2	Раздел 2.								
2.1	Тема 1. Брадиаритмии. Эпидемиология, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальный диагноз, прогноз.	3	20	2		6			12
2.2	Тема 2. Нарушения атриовентрикулярного и	3	20	2		6			12

	внутрижелудочкового проведения. Эпидемиология, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальный диагноз, прогноз.								
2.3	Тема 3. Суправентрикулярные тахикардии. Эпидемиология, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальный диагноз, прогноз.	3	20	2		6			12
2.4	Тема 4. Желудочковые тахикардии. Эпидемиология, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальный диагноз, прогноз.	3	20	2		6			12
2.5	Тема 5. Первичные электрические заболевания сердца.	3	20	2		6			12
2.6	Тема 6. Синдром удлиненного интервала QT. Эпидемиология, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальный диагноз, возможности терапии, прогноз.	3	20	2		6			12
2.7	Тема 7. Врожденные и наследственные заболевания сердечно-сосудистой системы. Методы диагностики наследственных болезней. Пренатальная диагностика.	3	20	2		6			12
2.8	Тема 8. Современные представления о ревматологии. Классификация и номенклатура ревматических болезней у детей. Диагностические критерии. Лабораторная диагностика.	3	20	2		6			12
2.9	Тема 9. Острая ревматическая лихорадка. Эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, течение, дифференциальный диагноз, принципы терапии, реабилитация, диспансеризация, профилактика.	3	20	2		6			12
2.10	Тема 10. Ювенильный дерматомиозит. Эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, течение, дифференциальный диагноз, принципы терапии, прогноз.	3	18			6			12
2.11	Тема 11. Системная склеродермия. Эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, течение, дифференциальный диагноз, принципы терапии, прогноз.	3	18			6			12
1.12	Тема 12. Системная красная волчанка. Эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, течение, дифференциальный диагноз, принципы терапии, прогноз.	3	18			6			12
1.13	Тема 13. Антифосфолипидный синдром. Эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, течение, дифференциальный диагноз, принципы терапии, прогноз.	3	18			6			12
1.14	Тема 14. Системные васкулиты. Классификация системных васкулитов. Патогенез, диагностические критерии васкулитов. Клинические варианты васкулитов. Ювенильные формы системных васкулитов. Дифференциальный диагноз. Принципы лечения.	3	20			6			14

1.15	Тема 15. Болезнь Шенлейн-Геноха. Эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, течение, дифференциальный диагноз, принципы терапии, прогноз.	3	18			6			12
1.16	Тема 16. Узелковый полиартериит, ювенильный полиартериит. Эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, течение, дифференциальный диагноз, принципы терапии, прогноз.	3	18			6			12
1.17	Тема 17. Неспецифический аортоартериит. Эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, течение, дифференциальный диагноз, принципы терапии, прогноз.	3	18			6			12
1.18	Тема 18. Ювенильные артриты. Эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, течение, дифференциальный диагноз, принципы терапии, прогноз.	3	18			6			12
1.19	Тема 19. Серонегативные спондилоартриты. Классификация, диагностические критерии, принципы терапии.	3	18			6			12
1.20	Тема 20. Реактивные артриты. Эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, течение, дифференциальный диагноз, принципы терапии, прогноз.	3	18			6			12
1.21	Тема 21. Острая сердечная недостаточность. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, принципы терапии, алгоритм оказания скорой и неотложной помощи.	3	20			6			14
1.22	Тема 22. Тромбоэмболические осложнения, диссеминированное внутрисосудистое свертывание. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, принципы терапии, алгоритм оказания скорой и неотложной помощи.	3	18			6			12
1.23	Тема 23. Нарушения сердечного ритма. Пароксизмальная тахикардия, мерцательная аритмия. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, принципы терапии, алгоритм оказания скорой и неотложной помощи.	3	18			6			12
1.24	Тема 24. Клиническая фармакология средств, применяемых в детской кардиологии	3	18			6			12
1.25	Тема 25. Клиническая фармакология средств, применяемых в детской ревматологии	3	18			6			12
1.26	Тема 26. Принципы назначения режима и диеты при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	3	20			6			14
1.27	Тема 27. Особенности организации диспансерной работы с детьми, имеющими патологию сердечно-сосудистой системы.	3	18			6			12
1.28	Тема 28. Общие принципы реабилитации детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Медико-социальная экспертиза. Медицинские и социальные аспекты реабилитации детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	3	18			6			12
	ИТОГО		540	18		168			354

2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
Раздел 1.							
1	Тема 1. Основные группы сердечно-сосудистых заболеваний у детей. Патофизиология сердечно-сосудистых заболеваний. Номенклатура и классификация кардиологических заболеваний у детей.	Основные патофизиологические процессы ведущие к развитию сердечно-сосудистых заболеваний. Классификация заболеваний сердечно-сосудистой системы.	2	1	УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь: применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть: навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности.	Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач
					ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать: общие принципы клинического обследования кардиологических больных кардиохирургического профиля; Международную статистическую классификацию болезней. Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований; выделять симптомы и синдромы кардиологических заболеваний; применять Международную статистическую классификацию болезней. Владеть: клиническими методами обследования пациентов; выбором правильного метода диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики;	Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач

					устанавливать диагноз с использованием Международную статистическую классификацию болезней.		
2	Тема 2. Основы организация детской кардиологической помощи в РФ. История развития отечественной детской кардиологии. Принципы диспансеризации детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	Основные исторические моменты становления детской кардиологической службы РФ, Кузбасса. Принципы диспансерного наблюдения за детьми различных возрастных групп с сердечно-сосудистой патологией	2	1	УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать: основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов.</p> <p>Уметь: применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов.</p> <p>Владеть: навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности.</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>
					ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	<p>Знать: причины возникновения болезней системы кровообращения, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; Принципы формирования здорового образа жизни.</p> <p>Уметь: выявлять факторы, влияющие на возникновение болезней системы кровообращения, выбрать метод профилактики болезней системы кровообращения.</p> <p>Владеть: диагностикой болезней системы кровообращения и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития болезней системы кровообращения и модификации факторов риска.</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>

				<p>ПК-2 готовность к проведению медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения</p>	<p>Знать: общие принципы проведения медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп детского населения с патологией сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Уметь: выявлять факторы, влияющие на возникновение заболеваний сердечно-сосудистой системы, определение групп риска по развитию заболеваний ССС.</p> <p>Владеть: диагностикой заболеваний сердечно-сосудистой системы, методами предупреждения развития болезней системы кровообращения и модификации факторов риска.</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>
				<p>ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>Знать: формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. Основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья. Хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности. Главные составляющие здорового образа жизни.</p> <p>Уметь: организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. Анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье человека. Устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны. Понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни.</p> <p>Владеть: Основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>

3	Тема 3. Анатомия и физиология сердечно-сосудистой системы у детей различных возрастных групп.	Формирование сердечно-сосудистой системы, функциональные особенности сердечно-сосудистой системы в различные возрастные периоды	2	1	УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать: основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов.</p> <p>Уметь: применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов.</p> <p>Владеть: навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности.</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>
					ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	<p>Знать: причины возникновения болезней системы кровообращения, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; Принципы формирования здорового образа жизни.</p> <p>Уметь: выявлять факторы, влияющие на возникновение болезней системы кровообращения, выбрать метод профилактики болезней системы кровообращения.</p> <p>Владеть: диагностикой болезней системы кровообращения и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития болезней системы кровообращения и модификации факторов риска.</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>
					ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<p>Знать: общие принципы клинического обследования кардиологических больных кардиохирургического профиля; Международную статистическую классификацию болезней.</p> <p>Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований;</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>

						<p>выделять симптомы и синдромы кардиологических заболеваний; применять Международную статистическую классификацию болезней.</p> <p>Владеть: клиническими методами обследования пациентов; выбором правильного метода диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики; устанавливать диагноз с использованием Международную статистическую классификацию болезней.</p>	
4	Тема 4. Возрастные аспекты сердечно-сосудистых заболеваний.	<p>Основные патофизиологические процессы ведущие к развитию сердечно-сосудистых заболеваний.</p> <p>Классификация заболеваний сердечно-сосудистой системы.</p>	2	1	<p>УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>Знать: основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов.</p> <p>Уметь: применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов.</p> <p>Владеть: навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности.</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>

				<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Знать: причины возникновения болезней системы кровообращения, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; Принципы формирования здорового образа жизни.</p> <p>Уметь: выявлять факторы, влияющие на возникновение болезней системы кровообращения, выбрать метод профилактики болезней системы кровообращения.</p> <p>Владеть: диагностикой болезней системы кровообращения и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития болезней системы кровообращения и модификации факторов риска.</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>
				<p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать: общие принципы клинического обследования кардиологических больных кардиохирургического профиля; Международную статистическую классификацию болезней.</p> <p>Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований; выделять симптомы и синдромы кардиологических заболеваний; применять Международную статистическую классификацию болезней.</p> <p>Владеть: клиническими методами обследования пациентов; выбором правильного метода диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики; устанавливать диагноз с использованием Международную статистическую классификацию болезней.</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>
				<p>ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи</p>	<p>Знать: особенности клинического течения болезней системы кровообращения и методы их лечения; принципы назначения лечения.</p> <p>Уметь: определять тактику лечения</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>

					болезней системы кровообращения. Владеть: выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с кардиологическими заболеваниями. Методами лечения болезней системы кровообращения.	Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач	
5	Тема 5. Генетические и иммунологические основы патологии в клинической кардиологии. Сердечно-сосудистые заболевания и беременность.	Основные патофизиологические процессы ведущие к развитию сердечно-сосудистых заболеваний. Классификация заболеваний сердечно-сосудистой системы.	2	1	УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь: применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть: навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности.	Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач
		Различные методы обследования пациентов детского возраста с патологией сердечно-сосудистой системы. Классификация заболеваний сердечно-сосудистой системы.			ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать: общие принципы клинического обследования кардиологических больных кардиохирургического профиля; Международную статистическую классификацию болезней. Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований; выделять симптомы и синдромы кардиологических заболеваний; применять Международную статистическую классификацию болезней. Владеть: клиническими методами обследования пациентов; выбором правильного метода диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики;	Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач

					устанавливать диагноз с использованием Международную статистическую классификацию болезней.		
					ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи	<p>Знать: особенности клинического течения болезней системы кровообращения и методы их лечения; принципы назначения лечения.</p> <p>Уметь: определять тактику лечение болезней системы кровообращения.</p> <p>Владеть: выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с кардиологическими заболеваниями. Методами лечения болезней системы кровообращения.</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>
6	Тема 6. Методы обследования в детской кардиологии, классификация.	Клинические методы исследования в детской кардиологии.	2	1	УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать: основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов.</p> <p>Уметь: применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов.</p> <p>Владеть: навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности.</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>

				<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Знать: причины возникновения болезней системы кровообращения, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; Принципы формирования здорового образа жизни.</p> <p>Уметь: выявлять факторы, влияющие на возникновение болезней системы кровообращения, выбрать метод профилактики болезней системы кровообращения.</p> <p>Владеть: диагностикой болезней системы кровообращения и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития болезней системы кровообращения и модификации факторов риска.</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>
				<p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать: общие принципы клинического обследования кардиологических больных кардиохирургического профиля; Международную статистическую классификацию болезней.</p> <p>Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований; выделять симптомы и синдромы кардиологических заболеваний; применять Международную статистическую классификацию болезней.</p> <p>Владеть: клиническими методами обследования пациентов; выбором правильного метода диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики; устанавливать диагноз с использованием Международную статистическую классификацию болезней.</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>

7	Тема 7. Основные симптомы и синдромы при патологии органов кровообращения. Клинические методы исследования. Жалобы, анамнез. Объективное обследование (осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация сердца и сосудов).	Симптомы и синдромы при патологии органов кровообращения. Клинические методы исследования. Жалобы, анамнез. Объективное обследование (осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация сердца и сосудов).	2	1	УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь: применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть: навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности.	Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач
					ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Знать: причины возникновения болезней системы кровообращения, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; Принципы формирования здорового образа жизни. Уметь: выявлять факторы, влияющие на возникновение болезней системы кровообращения, выбрать метод профилактики болезней системы кровообращения. Владеть: диагностикой болезней системы кровообращения и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития болезней системы кровообращения и модификации факторов риска.	Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач
					ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать: общие принципы клинического обследования кардиологических больных кардиохирургического профиля; Международную статистическую классификацию болезней. Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований;	Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач

						<p>выделять симптомы и синдромы кардиологических заболеваний; применять Международную статистическую классификацию болезней.</p> <p>Владеть: клиническими методами обследования пациентов; выбором правильный метод диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики; устанавливать диагноз с использованием Международную статистическую классификацию болезней.</p>	
8	Тема 8. Лабораторные и морфологические методы исследования в детской кардиологии	Лабораторные методы исследования используемые в детской кардиологии	2	1	УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать: основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов.</p> <p>Уметь: применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов.</p> <p>Владеть: навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности.</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>

				<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Знать: причины возникновения болезней системы кровообращения, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; Принципы формирования здорового образа жизни. Уметь: выявлять факторы, влияющие на возникновение болезней системы кровообращения, выбрать метод профилактики болезней системы кровообращения. Владеть: диагностикой болезней системы кровообращения и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития болезней системы кровообращения и модификации факторов риска.</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>
				<p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать: общие принципы клинического обследования кардиологических больных кардиохирургического профиля; Международную статистическую классификацию болезней. Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований; выделять симптомы и синдромы кардиологических заболеваний; применять Международную статистическую классификацию болезней. Владеть: клиническими методами обследования пациентов; выбором правильного метода диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики; устанавливать диагноз с использованием Международную статистическую классификацию болезней.</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>

9	<p>Тема 9. Общие электрофизиологические основы ЭКГ. ЭКГ здоровых детей в различные возрастные периоды.</p>	<p>Основы электрокардиографии. ЭКГ в различные возрастные периоды.</p>	2	1	<p>УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>Знать: основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь: применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть: навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности.</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>
					<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Знать: причины возникновения болезней системы кровообращения, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; Принципы формирования здорового образа жизни. Уметь: выявлять факторы, влияющие на возникновение болезней системы кровообращения, выбрать метод профилактики болезней системы кровообращения. Владеть: диагностикой болезней системы кровообращения и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития болезней системы кровообращения и модификации факторов риска.</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>
					<p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать: общие принципы клинического обследования кардиологических больных кардиохирургического профиля; Международную статистическую классификацию болезней. Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований;</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>

						<p>выделять симптомы и синдромы кардиологических заболеваний; применять Международную статистическую классификацию болезней.</p> <p>Владеть: клиническими методами обследования пациентов; выбором правильного метода диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики; устанавливать диагноз с использованием Международную статистическую классификацию болезней.</p>	
10	<p>Тема 10. ЭКГ при нарушениях функции автоматизма синусового узла, функции проводимости, при нарушениях ритма сложного генеза.</p>	<p>Отличительные признаки ЭКГ при нарушениях функции автоматизма синусового узла, функции проводимости, при нарушениях ритма сложного генеза.</p>	2	1	<p>УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>Знать: основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов.</p> <p>Уметь: применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов.</p> <p>Владеть: навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности.</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>

				<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Знать: причины возникновения болезней системы кровообращения, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; Принципы формирования здорового образа жизни. Уметь: выявлять факторы, влияющие на возникновение болезней системы кровообращения, выбрать метод профилактики болезней системы кровообращения. Владеть: диагностикой болезней системы кровообращения и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития болезней системы кровообращения и модификации факторов риска.</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>
				<p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать: общие принципы клинического обследования кардиологических больных кардиохирургического профиля; Международную статистическую классификацию болезней. Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований; выделять симптомы и синдромы кардиологических заболеваний; применять Международную статистическую классификацию болезней. Владеть: клиническими методами обследования пациентов; выбором правильного метода диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики; устанавливать диагноз с использованием Международную статистическую классификацию болезней.</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>

11	Тема 11. ЭКГ при врожденных и приобретенных пороках сердца. Особенности ЭКГ при различных заболеваниях, при применении различных лекарственных препаратов.	Особенности ЭКГ при врожденных и приобретенных пороках сердца, различных заболеваниях, при применении лекарственных препаратов.	2	1	УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь: применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть: навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности.	Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач
					ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Знать: причины возникновения болезней системы кровообращения, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; Принципы формирования здорового образа жизни. Уметь: выявлять факторы, влияющие на возникновение болезней системы кровообращения, выбрать метод профилактики болезней системы кровообращения. Владеть: диагностикой болезней системы кровообращения и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития болезней системы кровообращения и модификации факторов риска.	Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач
					ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать: общие принципы клинического обследования кардиологических больных кардиохирургического профиля; Международную статистическую классификацию болезней. Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований;	Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач

						<p>выделять симптомы и синдромы кардиологических заболеваний; применять Международную статистическую классификацию болезней.</p> <p>Владеть: клиническими методами обследования пациентов; выбором правильный метод диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики; устанавливать диагноз с использованием Международную статистическую классификацию болезней.</p>	
12	Тема 12. Холтеровское мониторирование. Стресс-тесты. Чрезпищеводная электрокардиостимуляция.	Методика проведения, анализ полученных результатов холтеровского мониторирования, стресс-тестов, чрезпищеводной электрокардиостимуляции.	2	1	УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать: основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов.</p> <p>Уметь: применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов.</p> <p>Владеть: навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности.</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>

				<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Знать: причины возникновения болезней системы кровообращения, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; Принципы формирования здорового образа жизни.</p> <p>Уметь: выявлять факторы, влияющие на возникновение болезней системы кровообращения, выбрать метод профилактики болезней системы кровообращения.</p> <p>Владеть: диагностикой болезней системы кровообращения и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития болезней системы кровообращения и модификации факторов риска.</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>
				<p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать: общие принципы клинического обследования кардиологических больных кардиохирургического профиля; Международную статистическую классификацию болезней.</p> <p>Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований; выделять симптомы и синдромы кардиологических заболеваний; применять Международную статистическую классификацию болезней.</p> <p>Владеть: клиническими методами обследования пациентов; выбором правильного метода диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики; устанавливать диагноз с использованием Международную статистическую классификацию болезней.</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>

Раздел 2.							
13	Тема 1. Брадиаритмии. Эпидемиология, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальный диагноз, прогноз.	Классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальный диагноз, прогноз.	2	3	УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать: основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов.</p> <p>Уметь: применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов.</p> <p>Владеть: навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности.</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>
					ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	<p>Знать: причины возникновения болезней системы кровообращения, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; Принципы формирования здорового образа жизни.</p> <p>Уметь: выявлять факторы, влияющие на возникновение болезней системы кровообращения, выбрать метод профилактики болезней системы кровообращения.</p> <p>Владеть: диагностикой болезней системы кровообращения и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития болезней системы кровообращения и модификации факторов риска.</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>
					ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<p>Знать: общие принципы клинического обследования кардиологических больных кардиохирургического профиля; Международную статистическую классификацию болезней.</p> <p>Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>

					<p>патологоанатомических исследований; выделять симптомы и синдромы кардиологических заболеваний; применять Международную статистическую классификацию болезней.</p> <p>Владеть: клиническими методами обследования пациентов; выбором правильный метод диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики; устанавливать диагноз с использованием Международную статистическую классификацию болезней.</p>		
				<p>ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи</p>	<p>Знать: особенности клинического течения болезней системы кровообращения и методы их лечения; принципы назначения лечения.</p> <p>Уметь: определять тактику лечение болезней системы кровообращения.</p> <p>Владеть: выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с кардиологическими заболеваниями. Методами лечения болезней системы кровообращения.</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>	
14	<p>Тема 2. Нарушения атриовентрикулярного и внутрижелудочкового проведения. Эпидемиология, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальный диагноз, прогноз.</p>	<p>Факторы риска развития кардиальных и экстракардиальных аритмий. Обследование пациентов с нарушениями ритма сердца</p>	2	3	<p>УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>Знать: основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов.</p> <p>Уметь: применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов.</p> <p>Владеть: навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности.</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>

				<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Знать: причины возникновения болезней системы кровообращения, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; Принципы формирования здорового образа жизни. Уметь: выявлять факторы, влияющие на возникновение болезней системы кровообращения, выбрать метод профилактики болезней системы кровообращения. Владеть: диагностикой болезней системы кровообращения и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития болезней системы кровообращения и модификации факторов риска.</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>
				<p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать: общие принципы клинического обследования кардиологических больных кардиохирургического профиля; Международную статистическую классификацию болезней. Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований; выделять симптомы и синдромы кардиологических заболеваний; применять Международную статистическую классификацию болезней. Владеть: клиническими методами обследования пациентов; выбором правильного метода диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики; устанавливать диагноз с использованием Международную статистическую классификацию болезней.</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>
				<p>ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи</p>	<p>Знать: особенности клинического течения болезней системы кровообращения и методы их лечения; принципы назначения лечения. Уметь: определять тактику лечения</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>

					болезней системы кровообращения. Владеть: выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с кардиологическими заболеваниями. Методами лечения болезней системы кровообращения.	Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач
15	Тема 3. Суправентрикулярные тахикардии. Эпидемиология, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальный диагноз, прогноз.	Классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальный диагноз, прогноз.	2	3	УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу Знать: основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь: применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть: навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности.	Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач
					ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания Знать: причины возникновения болезней системы кровообращения, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; Принципы формирования здорового образа жизни. Уметь: выявлять факторы, влияющие на возникновение болезней системы кровообращения, выбрать метод профилактики болезней системы кровообращения. Владеть: диагностикой болезней системы кровообращения и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития болезней системы кровообращения и модификации факторов риска.	Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач
					ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Знать: общие принципы клинического обследования кардиологических больных кардиохирургического профиля; Международную статистическую классификацию болезней. Уметь: собрать полный медицинский	Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач Промежуточная

				<p>Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>анамнез пациента, провести клиническое обследование; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований; выделять симптомы и синдромы кардиологических заболеваний; применять Международную статистическую классификацию болезней.</p> <p>Владеть: клиническими методами обследования пациентов; выбором правильный метод диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики; устанавливать диагноз с использованием Международную статистическую классификацию болезней.</p>	<p>аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>
				<p>ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи</p>	<p>Знать: особенности клинического течения болезней системы кровообращения и методы их лечения; принципы назначения лечения.</p> <p>Уметь: определять тактику лечение болезней системы кровообращения.</p> <p>Владеть: выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с кардиологическими заболеваниями. Методами лечения болезней системы кровообращения.</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>

16	<p>Тема 4. Желудочковые тахикардии. Эпидемиология, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальный диагноз, прогноз.</p>	<p>Классификация, клинические проявления, диагностика, лечение, факторы риска. Прогноз.</p>	2	3	<p>УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>Знать: основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь: применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть: навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности.</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>
					<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Знать: причины возникновения болезней системы кровообращения, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; Принципы формирования здорового образа жизни. Уметь: выявлять факторы, влияющие на возникновение болезней системы кровообращения, выбрать метод профилактики болезней системы кровообращения. Владеть: диагностикой болезней системы кровообращения и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития болезней системы кровообращения и модификации факторов риска.</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>
					<p>ПК-2 готовность к проведению медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения</p>	<p>Знать: общие принципы проведения медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп детского населения с патологией сердечно-сосудистой системы. Уметь: выявлять факторы, влияющие на возникновение заболеваний сердечно-сосудистой системы, определение групп риска по развитию заболеваний ССС. Владеть: диагностикой заболеваний сердечно-сосудистой системы, методами предупреждения развития болезней</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>

					системы кровообращения и модификации факторов риска.	
				ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<p>Знать: общие принципы клинического обследования кардиологических больных кардиохирургического профиля; Международную статистическую классификацию болезней.</p> <p>Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований; выделять симптомы и синдромы кардиологических заболеваний; применять Международную статистическую классификацию болезней.</p> <p>Владеть: клиническими методами обследования пациентов; выбором правильный метод диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики; устанавливать диагноз с использованием Международную статистическую классификацию болезней.</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>
				ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи	<p>Знать: особенности клинического течения болезней системы кровообращения и методы их лечения; принципы назначения лечения.</p> <p>Уметь: определять тактику лечение болезней системы кровообращения.</p> <p>Владеть: выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с кардиологическими заболеваниями. Методами лечения болезней системы кровообращения.</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>
				ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	<p>Знать: формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. Основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья. Хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности. Главные составляющие здорового образа жизни.</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация: Собеседование по</p>

						<p>Уметь: организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. Анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье человека. Устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны. Понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни.</p> <p>Владеть: Основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач
17	Тема 5. Первичные электрические заболевания сердца.	Классификация, диагностика, лечение, факторы риска, прогноз.	2	3	<p>УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>Знать: основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов.</p> <p>Уметь: применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов.</p> <p>Владеть: навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности.</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>

				<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Знать: причины возникновения болезней системы кровообращения, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; Принципы формирования здорового образа жизни.</p> <p>Уметь: выявлять факторы, влияющие на возникновение болезней системы кровообращения, выбрать метод профилактики болезней системы кровообращения.</p> <p>Владеть: диагностикой болезней системы кровообращения и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития болезней системы кровообращения и модификации факторов риска.</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>
				<p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать: общие принципы клинического обследования кардиологических больных кардиохирургического профиля; Международную статистическую классификацию болезней.</p> <p>Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований; выделять симптомы и синдромы кардиологических заболеваний; применять Международную статистическую классификацию болезней.</p> <p>Владеть: клиническими методами обследования пациентов; выбором правильного метода диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики; устанавливать диагноз с использованием Международную статистическую классификацию болезней.</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>
				<p>ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи</p>	<p>Знать: особенности клинического течения болезней системы кровообращения и методы их лечения; принципы назначения лечения.</p> <p>Уметь: определять тактику лечения</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>

					болезней системы кровообращения. Владеть: выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с кардиологическими заболеваниями. Методами лечения болезней системы кровообращения.	Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач
18	Тема 6. Синдром удлиненного интервала QT. Эпидемиология, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальный диагноз, возможности терапии, прогноз.	Классификация, диагностика, лечение, факторы риска, прогноз.	2	3	УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу Знать: основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь: применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть: навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности.	Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач
					ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач
					ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с	Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач Промежуточная

				<p>Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>анамнез пациента, провести клиническое обследование; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований; выделять симптомы и синдромы кардиологических заболеваний; применять Международную статистическую классификацию болезней.</p> <p>Владеть: клиническими методами обследования пациентов; выбором правильный метод диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики; устанавливать диагноз с использованием Международную статистическую классификацию болезней.</p>	<p>аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>
				<p>ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи</p>	<p>Знать: особенности клинического течения болезней системы кровообращения и методы их лечения; принципы назначения лечения.</p> <p>Уметь: определять тактику лечение болезней системы кровообращения.</p> <p>Владеть: выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с кардиологическими заболеваниями. Методами лечения болезней системы кровообращения.</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>

19	Тема 7. Врожденные и наследственные заболевания сердечно-сосудистой системы. Методы диагностики наследственных болезней. Пренатальная диагностика.	Классификация, диагностика, лечение, факторы риска, прогноз.	2	3	УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь: применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть: навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности.	Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач
					ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Знать: причины возникновения болезней системы кровообращения, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; Принципы формирования здорового образа жизни. Уметь: выявлять факторы, влияющие на возникновение болезней системы кровообращения, выбрать метод профилактики болезней системы кровообращения. Владеть: диагностикой болезней системы кровообращения и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития болезней системы кровообращения и модификации факторов риска.	Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач
					ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать: общие принципы клинического обследования кардиологических больных кардиохирургического профиля; Международную статистическую классификацию болезней. Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований;	Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач

					<p>выделять симптомы и синдромы кардиологических заболеваний; применять Международную статистическую классификацию болезней.</p> <p>Владеть: клиническими методами обследования пациентов; выбором правильный метод диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики; устанавливать диагноз с использованием Международную статистическую классификацию болезней.</p>		
				<p>ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи</p>	<p>Знать: особенности клинического течения болезней системы кровообращения и методы их лечения; принципы назначения лечения.</p> <p>Уметь: определять тактику лечение болезней системы кровообращения.</p> <p>Владеть: выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с кардиологическими заболеваниями. Методами лечения болезней системы кровообращения.</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>	
20	<p>Тема 8. Современные представления о ревматологии. Классификация и номенклатура ревматических болезней у детей. Диагностические критерии. Лабораторная диагностика.</p>	<p>Классификация, диагностика, лечение, факторы риска, прогноз.</p>	2	3	<p>УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>Знать: основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов.</p> <p>Уметь: применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов.</p> <p>Владеть: навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности.</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>

				<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Знать: причины возникновения болезней системы кровообращения, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; Принципы формирования здорового образа жизни.</p> <p>Уметь: выявлять факторы, влияющие на возникновение болезней системы кровообращения, выбрать метод профилактики болезней системы кровообращения.</p> <p>Владеть: диагностикой болезней системы кровообращения и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития болезней системы кровообращения и модификации факторов риска.</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>
				<p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать: общие принципы клинического обследования кардиологических больных кардиохирургического профиля; Международную статистическую классификацию болезней.</p> <p>Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований; выделять симптомы и синдромы кардиологических заболеваний; применять Международную статистическую классификацию болезней.</p> <p>Владеть: клиническими методами обследования пациентов; выбором правильного метода диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики; устанавливать диагноз с использованием Международную статистическую классификацию болезней.</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>
				<p>ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи</p>	<p>Знать: особенности клинического течения болезней системы кровообращения и методы их лечения; принципы назначения лечения.</p> <p>Уметь: определять тактику лечения</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>

					болезней системы кровообращения. Владеть: выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с кардиологическими заболеваниями. Методами лечения болезней системы кровообращения.	Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач
21	Тема 9. Острая ревматическая лихорадка. Эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, течение, дифференциальный диагноз, принципы терапии, реабилитация, диспансеризация, профилактика.	Классификация, диагностика, лечение, факторы риска, прогноз.	2	3	УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу Знать: основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь: применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть: навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности.	Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач
					ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания Знать: причины возникновения болезней системы кровообращения, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; Принципы формирования здорового образа жизни. Уметь: выявлять факторы, влияющие на возникновение болезней системы кровообращения, выбрать метод профилактики болезней системы кровообращения. Владеть: диагностикой болезней системы кровообращения и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития болезней системы кровообращения и модификации факторов риска.	Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач
					ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Знать: общие принципы клинического обследования кардиологических больных кардиохирургического профиля; Международную статистическую классификацию болезней. Уметь: собрать полный медицинский	Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач Промежуточная

				<p>Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>анамнез пациента, провести клиническое обследование; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований; выделять симптомы и синдромы кардиологических заболеваний; применять Международную статистическую классификацию болезней.</p> <p>Владеть: клиническими методами обследования пациентов; выбором правильный метод диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики; устанавливать диагноз с использованием Международную статистическую классификацию болезней.</p>	<p>аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>
				<p>ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи</p>	<p>Знать: особенности клинического течения болезней системы кровообращения и методы их лечения; принципы назначения лечения.</p> <p>Уметь: определять тактику лечение болезней системы кровообращения.</p> <p>Владеть: выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с кардиологическими заболеваниями. Методами лечения болезней системы кровообращения.</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>

2.3. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
Раздел 1.							
1	Тема 1. Основные группы сердечно-сосудистых заболеваний у детей. Патофизиология сердечно-сосудистых заболеваний. Номенклатура и классификация кардиологических заболеваний у детей.	Основные патофизиологические процессы ведущие к развитию сердечно-сосудистых заболеваний. Классификация заболеваний сердечно-сосудистой системы.	6	1	УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь: применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть: навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности.	Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач
					ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать: общие принципы клинического обследования кардиологических больных кардиохирургического профиля; Международную статистическую классификацию болезней. Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований; выделять симптомы и синдромы кардиологических заболеваний; применять Международную статистическую классификацию болезней. Владеть: клиническими методами обследования пациентов; выбором правильного метода диагностики заболевания; интерпретацией результатов	Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач

					клинической, лабораторной, инструментальной диагностики; устанавливать диагноз с использованием Международную статистическую классификацию болезней.		
2	Тема 2. Основы организация детской кардиологической помощи в РФ. История развития отечественной детской кардиологии. Принципы диспансеризации детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	Основные исторические моменты становления детской кардиологической службы РФ, Кузбасса. Принципы диспансерного наблюдения за детьми различных возрастных групп с сердечно-сосудистой патологией	6	1	УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать: основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов.</p> <p>Уметь: применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов.</p> <p>Владеть: навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности.</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>
					ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	<p>Знать: причины возникновения болезней системы кровообращения, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; Принципы формирования здорового образа жизни.</p> <p>Уметь: выявлять факторы, влияющие на возникновение болезней системы кровообращения, выбрать метод профилактики болезней системы кровообращения.</p> <p>Владеть: диагностикой болезней системы кровообращения и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития болезней системы кровообращения и модификации факторов риска.</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>

				<p>ПК-2 готовность к проведению медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения</p>	<p>Знать: общие принципы проведения медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп детского населения с патологией сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Уметь: выявлять факторы, влияющие на возникновение заболеваний сердечно-сосудистой системы, определение групп риска по развитию заболеваний ССС.</p> <p>Владеть: диагностикой заболеваний сердечно-сосудистой системы, методами предупреждения развития болезней системы кровообращения и модификации факторов риска.</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>
				<p>ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>Знать: формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. Основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья. Хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности. Главные составляющие здорового образа жизни.</p> <p>Уметь: организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. Анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье человека. Устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны. Понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни.</p> <p>Владеть: Основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>

3	Тема 3. Анатомия и физиология сердечно-сосудистой системы у детей различных возрастных групп.	Формирование сердечно-сосудистой системы, функциональные особенности сердечно-сосудистой системы в различные возрастные периоды	6	1	УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь: применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть: навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности.	Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач
					ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Знать: причины возникновения болезней системы кровообращения, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; Принципы формирования здорового образа жизни. Уметь: выявлять факторы, влияющие на возникновение болезней системы кровообращения, выбрать метод профилактики болезней системы кровообращения. Владеть: диагностикой болезней системы кровообращения и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития болезней системы кровообращения и модификации факторов риска.	Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач
					ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со	Знать: общие принципы клинического обследования кардиологических больных кардиохирургического профиля; Международную статистическую классификацию болезней. Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных,	Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение

					здоровьем	лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований; выделять симптомы и синдромы кардиологических заболеваний; применять Международную статистическую классификацию болезней. Владеть: клиническими методами обследования пациентов; выбором правильный метод диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики; устанавливать диагноз с использованием Международную статистическую классификацию болезней.	тестовых заданий и ситуационных задач
4	Тема 4. Возрастные аспекты сердечно-сосудистых заболеваний.	Основные патофизиологические процессы ведущие к развитию сердечно-сосудистых заболеваний. Классификация заболеваний сердечно-сосудистой системы.	6	1	УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь: применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть: навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности.	Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач

				<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Знать: причины возникновения болезней системы кровообращения, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; Принципы формирования здорового образа жизни.</p> <p>Уметь: выявлять факторы, влияющие на возникновение болезней системы кровообращения, выбрать метод профилактики болезней системы кровообращения.</p> <p>Владеть: диагностикой болезней системы кровообращения и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития болезней системы кровообращения и модификации факторов риска.</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>
				<p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать: общие принципы клинического обследования кардиологических больных кардиохирургического профиля; Международную статистическую классификацию болезней.</p> <p>Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований; выделять симптомы и синдромы кардиологических заболеваний; применять Международную статистическую классификацию болезней.</p> <p>Владеть: клиническими методами обследования пациентов; выбором правильного метода диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики; устанавливать диагноз с использованием Международную статистическую классификацию болезней.</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>
				<p>ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов,</p>	<p>Знать: особенности клинического течения болезней системы</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам</p>

					нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи	кровообращения и методы их лечения; принципы назначения лечения. Уметь: определять тактику лечение болезней системы кровообращения. Владеть: выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с кардиологическими заболеваниями. Методами лечения болезней системы кровообращения.	Решение тестовых заданий и ситуационных задач Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач
5	Тема 5. Генетические и иммунологические основы патологии в клинической кардиологии. Сердечно-сосудистые заболевания и беременность.	Основные патофизиологические процессы ведущие к развитию сердечно-сосудистых заболеваний. Классификация заболеваний сердечно-сосудистой системы.	6	1	УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь: применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть: навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности.	Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач
		Различные методы обследования пациентов детского возраста с патологией сердечно-сосудистой системы. Классификация заболеваний сердечно-сосудистой системы.			ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать: общие принципы клинического обследования кардиологических больных кардиохирургического профиля; Международную статистическую классификацию болезней. Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований; выделять симптомы и синдромы кардиологических заболеваний; применять Международную статистическую классификацию болезней. Владеть: клиническими методами	Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач

					<p>обследования пациентов; выбором правильный метод диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики; устанавливать диагноз с использованием Международную статистическую классификацию болезней.</p>		
				<p>ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи</p>	<p>Знать: особенности клинического течения болезней системы кровообращения и методы их лечения; принципы назначения лечения. Уметь: определять тактику лечение болезней системы кровообращения. Владеть: выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с кардиологическими заболеваниями. Методами лечения болезней системы кровообращения.</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>	
6	<p>Тема 6. Методы обследования в детской кардиологии, классификация.</p>	<p>Клинические методы исследования в детской кардиологии.</p>	6	1	<p>УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>Знать: основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь: применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть: навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности.</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>

					<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Знать: причины возникновения болезней системы кровообращения, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; Принципы формирования здорового образа жизни.</p> <p>Уметь: выявлять факторы, влияющие на возникновение болезней системы кровообращения, выбрать метод профилактики болезней системы кровообращения.</p> <p>Владеть: диагностикой болезней системы кровообращения и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития болезней системы кровообращения и модификации факторов риска.</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>
					<p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать: общие принципы клинического обследования кардиологических больных кардиохирургического профиля; Международную статистическую классификацию болезней.</p> <p>Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований; выделять симптомы и синдромы кардиологических заболеваний; применять Международную статистическую классификацию болезней.</p> <p>Владеть: клиническими методами обследования пациентов; выбором правильного метода диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики; устанавливать диагноз с использованием Международную статистическую классификацию болезней.</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>

7	<p>Тема 7. Основные симптомы и синдромы при патологии органов кровообращения. Клинические методы исследования. Жалобы, анамнез. Объективное обследование (осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация сердца и сосудов).</p>	<p>Симптомы и синдромы при патологии органов кровообращения. Клинические методы исследования. Жалобы, анамнез. Объективное обследование (осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация сердца и сосудов).</p>	6	1	<p>УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>Знать: основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь: применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть: навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности.</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>
					<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Знать: причины возникновения болезней системы кровообращения, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; Принципы формирования здорового образа жизни. Уметь: выявлять факторы, влияющие на возникновение болезней системы кровообращения, выбрать метод профилактики болезней системы кровообращения. Владеть: диагностикой болезней системы кровообращения и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития болезней системы кровообращения и модификации факторов риска.</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>
					<p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со</p>	<p>Знать: общие принципы клинического обследования кардиологических больных кардиохирургического профиля; Международную статистическую классификацию болезней. Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных,</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение</p>

					здоровьем	лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований; выделять симптомы и синдромы кардиологических заболеваний; применять Международную статистическую классификацию болезней. Владеть: клиническими методами обследования пациентов; выбором правильный метод диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики; устанавливать диагноз с использованием Международную статистическую классификацию болезней.	тестовых заданий и ситуационных задач
8	Тема 8. Лабораторные и морфологические методы исследования в детской кардиологии	Лабораторные методы исследования используемые в детской кардиологии	6	1	УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь: применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть: навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности.	Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач

				<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Знать: причины возникновения болезней системы кровообращения, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; Принципы формирования здорового образа жизни.</p> <p>Уметь: выявлять факторы, влияющие на возникновение болезней системы кровообращения, выбрать метод профилактики болезней системы кровообращения.</p> <p>Владеть: диагностикой болезней системы кровообращения и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития болезней системы кровообращения и модификации факторов риска.</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>
				<p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать: общие принципы клинического обследования кардиологических больных кардиохирургического профиля; Международную статистическую классификацию болезней.</p> <p>Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований; выделять симптомы и синдромы кардиологических заболеваний; применять Международную статистическую классификацию болезней.</p> <p>Владеть: клиническими методами обследования пациентов; выбором правильного метода диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики; устанавливать диагноз с использованием Международную статистическую классификацию болезней.</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>

9	<p>Тема 9. Общие электрофизиологические основы ЭКГ. ЭКГ здоровых детей в различные возрастные периоды.</p>	<p>Основы электрокардиографии. ЭКГ в различные возрастные периоды.</p>	6	1	<p>УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>Знать: основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь: применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть: навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности.</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>
					<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Знать: причины возникновения болезней системы кровообращения, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; Принципы формирования здорового образа жизни. Уметь: выявлять факторы, влияющие на возникновение болезней системы кровообращения, выбрать метод профилактики болезней системы кровообращения. Владеть: диагностикой болезней системы кровообращения и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития болезней системы кровообращения и модификации факторов риска.</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>
					<p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со</p>	<p>Знать: общие принципы клинического обследования кардиологических больных кардиохирургического профиля; Международную статистическую классификацию болезней. Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных,</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение</p>

					здоровьем	лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований; выделять симптомы и синдромы кардиологических заболеваний; применять Международную статистическую классификацию болезней. Владеть: клиническими методами обследования пациентов; выбором правильный метод диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики; устанавливать диагноз с использованием Международную статистическую классификацию болезней.	тестовых заданий и ситуационных задач
10	Тема 10. ЭКГ при нарушениях функции автоматизма синусового узла, функции проводимости, при нарушениях ритма сложного генеза.	Отличительные признаки ЭКГ при нарушениях функции автоматизма синусового узла, функции проводимости, при нарушениях ритма сложного генеза.	6	1	УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь: применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть: навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности.	Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач

				<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Знать: причины возникновения болезней системы кровообращения, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; Принципы формирования здорового образа жизни.</p> <p>Уметь: выявлять факторы, влияющие на возникновение болезней системы кровообращения, выбрать метод профилактики болезней системы кровообращения.</p> <p>Владеть: диагностикой болезней системы кровообращения и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития болезней системы кровообращения и модификации факторов риска.</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>
				<p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать: общие принципы клинического обследования кардиологических больных кардиохирургического профиля; Международную статистическую классификацию болезней.</p> <p>Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований; выделять симптомы и синдромы кардиологических заболеваний; применять Международную статистическую классификацию болезней.</p> <p>Владеть: клиническими методами обследования пациентов; выбором правильного метода диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики; устанавливать диагноз с использованием Международную статистическую классификацию болезней.</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>

11	<p>Тема 11. ЭКГ при врожденных и приобретенных пороках сердца. Особенности ЭКГ при различных заболеваниях, при применении различных лекарственных препаратов.</p>	<p>Особенности ЭКГ при врожденных и приобретенных пороках сердца, различных заболеваниях, при применении лекарственных препаратов.</p>	6	1	<p>УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>Знать: основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь: применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть: навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности.</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>
					<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Знать: причины возникновения болезней системы кровообращения, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; Принципы формирования здорового образа жизни. Уметь: выявлять факторы, влияющие на возникновение болезней системы кровообращения, выбрать метод профилактики болезней системы кровообращения. Владеть: диагностикой болезней системы кровообращения и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития болезней системы кровообращения и модификации факторов риска.</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>

12	Тема 12. Холтеровское мониторирование. Стресс-тесты. Чрезпищеводная электрокардиостимуляция .	Методика проведения, анализ полученных результатов холтеровского мониторирования, стресс-тестов, чрезпищеводной электрокардиостимуляции.	6	1	УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать: основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов.</p> <p>Уметь: применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов.</p> <p>Владеть: навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности.</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>
					ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	<p>Знать: причины возникновения болезней системы кровообращения, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; Принципы формирования здорового образа жизни.</p> <p>Уметь: выявлять факторы, влияющие на возникновение болезней системы кровообращения, выбрать метод профилактики болезней системы кровообращения.</p> <p>Владеть: диагностикой болезней системы кровообращения и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития болезней системы кровообращения и модификации факторов риска.</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>
13	Тема 13. Ультразвуковые исследования сердца и сосудов.	Методика проведения, анализ полученных результатов Эхо-КГ, УЗИ сердца, Доплер ЭХО-КГ	6	1	УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать: основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов.</p> <p>Уметь: применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение</p>

					<p>процессов.</p> <p>Владеть: навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности.</p>	тестовых заданий и ситуационных задач	
					<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Знать: причины возникновения болезней системы кровообращения, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; Принципы формирования здорового образа жизни.</p> <p>Уметь: выявлять факторы, влияющие на возникновение болезней системы кровообращения, выбрать метод профилактики болезней системы кровообращения.</p> <p>Владеть: диагностикой болезней системы кровообращения и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития болезней системы кровообращения и модификации факторов риска.</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>
14	Тема 14. Методы лучевой диагностики. Лабораторные методы в диагностике заболеваний сердечно-сосудистой системы.	Проведение методов лучевой диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы, анализ полученных результатов. Лабораторные методы диагностики.	6	1	<p>УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>Знать: основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов.</p> <p>Уметь: применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов.</p> <p>Владеть: навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности.</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>
					<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса</p>	<p>Знать: причины возникновения болезней системы кровообращения, цель, задачи и</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам</p>

					<p>мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; Принципы формирования здорового образа жизни. Уметь: выявлять факторы, влияющие на возникновение болезней системы кровообращения, выбрать метод профилактики болезней системы кровообращения. Владеть: диагностикой болезней системы кровообращения и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития болезней системы кровообращения и модификации факторов риска.</p>	<p>Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>
15	<p>Тема 15. Врожденные пороки сердца и крупных сосудов. Алгоритмы и методы диагностики ВПС. Основные синдромы врожденных пороков сердца.</p>	<p>Факторы риска развития врожденных пороков сердца и крупных сосудов. Методы диагностики ВПС.</p>	6	1	<p>УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>Знать: основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь: применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть: навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности.</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>
					<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а</p>	<p>Знать: причины возникновения болезней системы кровообращения, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; Принципы формирования здорового образа жизни. Уметь: выявлять факторы, влияющие на возникновение болезней системы кровообращения, выбрать метод профилактики болезней системы кровообращения. Владеть: диагностикой болезней</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>

					также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	системы кровообращения и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития болезней системы кровообращения и модификации факторов риска.	
					ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<p>Знать: общие принципы клинического обследования кардиологических больных кардиохирургического профиля; Международную статистическую классификацию болезней.</p> <p>Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований; выделять симптомы и синдромы кардиологических заболеваний; применять Международную статистическую классификацию болезней.</p> <p>Владеть: клиническими методами обследования пациентов; выбором правильный метод диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики; устанавливать диагноз с использованием Международную статистическую классификацию болезней.</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>
					ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи	<p>Знать: особенности клинического течения болезней системы кровообращения и методы их лечения; принципы назначения лечения.</p> <p>Уметь: определять тактику лечение болезней системы кровообращения.</p> <p>Владеть: выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с кардиологическими заболеваниями. Методами лечения болезней системы кровообращения.</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>

16	Тема 16. ВПС: открытый артериальный проток: гемодинамика, клинические проявления, течение порока, принципы коррекции.	Факторы риска развития врожденных пороков сердца и крупных сосудов. Методы диагностики ВПС.	6	1	УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь: применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть: навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности.	Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач
					ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Знать: причины возникновения болезней системы кровообращения, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; Принципы формирования здорового образа жизни. Уметь: выявлять факторы, влияющие на возникновение болезней системы кровообращения, выбрать метод профилактики болезней системы кровообращения. Владеть: диагностикой болезней системы кровообращения и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития болезней системы кровообращения и модификации факторов риска.	Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач
					ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со	Знать: общие принципы клинического обследования кардиологических больных кардиохирургического профиля; Международную статистическую классификацию болезней. Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных,	Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение

					здоровьем	лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований; выделять симптомы и синдромы кардиологических заболеваний; применять Международную статистическую классификацию болезней. Владеть: клиническими методами обследования пациентов; выбором правильный метод диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики; устанавливать диагноз с использованием Международную статистическую классификацию болезней.	тестовых заданий и ситуационных задач
					ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи	Знать: особенности клинического течения болезней системы кровообращения и методы их лечения; принципы назначения лечения. Уметь: определять тактику лечение болезней системы кровообращения. Владеть: выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с кардиологическими заболеваниями. Методами лечения болезней системы кровообращения.	Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач
17	Тема 17. Пороки развития межпредсердной перегородки и аномалии легочных вен: гемодинамика, клинические проявления, течение порока, принципы коррекции.	Факторы риска развития врожденных пороков сердца и крупных сосудов. Методы диагностики ВПС.	6	1	УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь: применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть: навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности.	Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач

				<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Знать: причины возникновения болезней системы кровообращения, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; Принципы формирования здорового образа жизни.</p> <p>Уметь: выявлять факторы, влияющие на возникновение болезней системы кровообращения, выбрать метод профилактики болезней системы кровообращения.</p> <p>Владеть: диагностикой болезней системы кровообращения и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития болезней системы кровообращения и модификации факторов риска.</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>
				<p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать: общие принципы клинического обследования кардиологических больных кардиохирургического профиля; Международную статистическую классификацию болезней.</p> <p>Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований; выделять симптомы и синдромы кардиологических заболеваний; применять Международную статистическую классификацию болезней.</p> <p>Владеть: клиническими методами обследования пациентов; выбором правильного метода диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики; устанавливать диагноз с использованием Международную статистическую классификацию болезней.</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>
				<p>ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов,</p>	<p>Знать: особенности клинического течения болезней системы</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам</p>

					нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи	кровообращения и методы их лечения; принципы назначения лечения. Уметь: определять тактику лечение болезней системы кровообращения. Владеть: выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с кардиологическими заболеваниями. Методами лечения болезней системы кровообращения.	Решение тестовых заданий и ситуационных задач Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач
18	Тема 18. Дефект межжелудочковой перегородки: гемодинамика, клинические проявления, течение порока, принципы коррекции.	Факторы риска развития врожденных пороков сердца и крупных сосудов. Методы диагностики ВПС.	6	1	УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь: применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть: навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности.	Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач
					ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Знать: причины возникновения болезней системы кровообращения, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; Принципы формирования здорового образа жизни. Уметь: выявлять факторы, влияющие на возникновение болезней системы кровообращения, выбрать метод профилактики болезней системы кровообращения. Владеть: диагностикой болезней системы кровообращения и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития болезней системы кровообращения и модификации факторов риска.	Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач

					<p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать: общие принципы клинического обследования кардиологических больных кардиохирургического профиля; Международную статистическую классификацию болезней.</p> <p>Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований; выделять симптомы и синдромы кардиологических заболеваний; применять Международную статистическую классификацию болезней.</p> <p>Владеть: клиническими методами обследования пациентов; выбором правильный метод диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики; устанавливать диагноз с использованием Международную статистическую классификацию болезней.</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>
					<p>ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи</p>	<p>Знать: особенности клинического течения болезней системы кровообращения и методы их лечения; принципы назначения лечения.</p> <p>Уметь: определять тактику лечения болезней системы кровообращения.</p> <p>Владеть: выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с кардиологическими заболеваниями. Методами лечения болезней системы кровообращения.</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>

19	Тема 19. Открытый атриовентрикулярный канал: гемодинамика, клинические проявления, течение порока, принципы коррекции.	Факторы риска развития врожденных пороков сердца и крупных сосудов. Методы диагностики ВПС.	6	1	УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь: применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть: навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности.	Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач
					ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Знать: причины возникновения болезней системы кровообращения, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; Принципы формирования здорового образа жизни. Уметь: выявлять факторы, влияющие на возникновение болезней системы кровообращения, выбрать метод профилактики болезней системы кровообращения. Владеть: диагностикой болезней системы кровообращения и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития болезней системы кровообращения и модификации факторов риска.	Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач
					ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со	Знать: общие принципы клинического обследования кардиологических больных кардиохирургического профиля; Международную статистическую классификацию болезней. Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных,	Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение

					здоровьем	лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований; выделять симптомы и синдромы кардиологических заболеваний; применять Международную статистическую классификацию болезней. Владеть: клиническими методами обследования пациентов; выбором правильный метод диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики; устанавливать диагноз с использованием Международную статистическую классификацию болезней.	тестовых заданий и ситуационных задач
					ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи	Знать: особенности клинического течения болезней системы кровообращения и методы их лечения; принципы назначения лечения. Уметь: определять тактику лечение болезней системы кровообращения. Владеть: выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с кардиологическими заболеваниями. Методами лечения болезней системы кровообращения.	Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач
20	Тема 20. Пороки развития легочной артерии: гемодинамика, клинические проявления, течение порока, принципы коррекции.	Факторы риска развития врожденных пороков сердца и крупных сосудов. Методы диагностики ВПС.	6	1	УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь: применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть: навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности.	Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач

				<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Знать: причины возникновения болезней системы кровообращения, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; Принципы формирования здорового образа жизни.</p> <p>Уметь: выявлять факторы, влияющие на возникновение болезней системы кровообращения, выбрать метод профилактики болезней системы кровообращения.</p> <p>Владеть: диагностикой болезней системы кровообращения и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития болезней системы кровообращения и модификации факторов риска.</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>
				<p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать: общие принципы клинического обследования кардиологических больных кардиохирургического профиля; Международную статистическую классификацию болезней.</p> <p>Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований; выделять симптомы и синдромы кардиологических заболеваний; применять Международную статистическую классификацию болезней.</p> <p>Владеть: клиническими методами обследования пациентов; выбором правильного метода диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики; устанавливать диагноз с использованием Международную статистическую классификацию болезней.</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>
				<p>ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов,</p>	<p>Знать: особенности клинического течения болезней системы</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам</p>

					нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи	кровообращения и методы их лечения; принципы назначения лечения. Уметь: определять тактику лечение болезней системы кровообращения. Владеть: выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с кардиологическими заболеваниями. Методами лечения болезней системы кровообращения.	Решение тестовых заданий и ситуационных задач Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач
21	Тема 21. Тетрада Фалло: гемодинамика, клинические проявления, течение порока, принципы коррекции.	Факторы риска развития врожденных пороков сердца и крупных сосудов. Методы диагностики ВПС.	6	1	УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь: применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть: навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности.	Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач
					ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Знать: причины возникновения болезней системы кровообращения, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; Принципы формирования здорового образа жизни. Уметь: выявлять факторы, влияющие на возникновение болезней системы кровообращения, выбрать метод профилактики болезней системы кровообращения. Владеть: диагностикой болезней системы кровообращения и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития болезней системы кровообращения и модификации факторов риска.	Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач

				<p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать: общие принципы клинического обследования кардиологических больных кардиохирургического профиля; Международную статистическую классификацию болезней.</p> <p>Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований; выделять симптомы и синдромы кардиологических заболеваний; применять Международную статистическую классификацию болезней.</p> <p>Владеть: клиническими методами обследования пациентов; выбором правильный метод диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики; устанавливать диагноз с использованием Международную статистическую классификацию болезней.</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>
				<p>ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи</p>	<p>Знать: особенности клинического течения болезней системы кровообращения и методы их лечения; принципы назначения лечения.</p> <p>Уметь: определять тактику лечения болезней системы кровообращения.</p> <p>Владеть: выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с кардиологическими заболеваниями. Методами лечения болезней системы кровообращения.</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>

22	Тема 22. Транспозиция магистральных сосудов: гемодинамика, клинические проявления, течение порока, принципы коррекции.	Факторы риска развития врожденных пороков сердца и крупных сосудов. Методы диагностики ВПС.	6	1	УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать: основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов.</p> <p>Уметь: применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов.</p> <p>Владеть: навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности.</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>
					ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	<p>Знать: причины возникновения болезней системы кровообращения, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; Принципы формирования здорового образа жизни.</p> <p>Уметь: выявлять факторы, влияющие на возникновение болезней системы кровообращения, выбрать метод профилактики болезней системы кровообращения.</p> <p>Владеть: диагностикой болезней системы кровообращения и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития болезней системы кровообращения и модификации факторов риска.</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>
					ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со	<p>Знать: общие принципы клинического обследования кардиологических больных кардиохирургического профиля; Международную статистическую классификацию болезней.</p> <p>Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных,</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение</p>

					здоровьем	лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований; выделять симптомы и синдромы кардиологических заболеваний; применять Международную статистическую классификацию болезней. Владеть: клиническими методами обследования пациентов; выбором правильный метод диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики; устанавливать диагноз с использованием Международную статистическую классификацию болезней.	тестовых заданий и ситуационных задач
					ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи	Знать: особенности клинического течения болезней системы кровообращения и методы их лечения; принципы назначения лечения. Уметь: определять тактику лечение болезней системы кровообращения. Владеть: выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с кардиологическими заболеваниями. Методами лечения болезней системы кровообращения.	Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач
23	Тема 23. Кардиохирургия врожденных пороков сердца.	Основные принципы кардиохирургической помощи пациентам детского возраста	6	1	УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь: применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть: навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности.	Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач

				<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Знать: причины возникновения болезней системы кровообращения, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; Принципы формирования здорового образа жизни.</p> <p>Уметь: выявлять факторы, влияющие на возникновение болезней системы кровообращения, выбрать метод профилактики болезней системы кровообращения.</p> <p>Владеть: диагностикой болезней системы кровообращения и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития болезней системы кровообращения и модификации факторов риска.</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>
				<p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать: общие принципы клинического обследования кардиологических больных кардиохирургического профиля; Международную статистическую классификацию болезней.</p> <p>Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований; выделять симптомы и синдромы кардиологических заболеваний; применять Международную статистическую классификацию болезней.</p> <p>Владеть: клиническими методами обследования пациентов; выбором правильного метода диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики; устанавливать диагноз с использованием Международную статистическую классификацию болезней.</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>
				<p>ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов,</p>	<p>Знать: особенности клинического течения болезней системы</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам</p>

					нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи	кровообращения и методы их лечения; принципы назначения лечения. Уметь: определять тактику лечение болезней системы кровообращения. Владеть: выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с кардиологическими заболеваниями. Методами лечения болезней системы кровообращения.	Решение тестовых заданий и ситуационных задач Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач
24	Тема 24. Приобретенные пороки сердца. Этиология, классификация, клинические проявления, диагностика, принципы коррекции.	Факторы риска развития пороков сердца и крупных сосудов. Методы диагностики приобретенных пороков сердца.	6	1	УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь: применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть: навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности.	Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач
					ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Знать: причины возникновения болезней системы кровообращения, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; Принципы формирования здорового образа жизни. Уметь: выявлять факторы, влияющие на возникновение болезней системы кровообращения, выбрать метод профилактики болезней системы кровообращения. Владеть: диагностикой болезней системы кровообращения и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития болезней системы кровообращения и модификации факторов риска.	Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач

				<p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать: общие принципы клинического обследования кардиологических больных кардиохирургического профиля; Международную статистическую классификацию болезней.</p> <p>Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований; выделять симптомы и синдромы кардиологических заболеваний; применять Международную статистическую классификацию болезней.</p> <p>Владеть: клиническими методами обследования пациентов; выбором правильный метод диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики; устанавливать диагноз с использованием Международную статистическую классификацию болезней.</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>
				<p>ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи</p>	<p>Знать: особенности клинического течения болезней системы кровообращения и методы их лечения; принципы назначения лечения.</p> <p>Уметь: определять тактику лечения болезней системы кровообращения.</p> <p>Владеть: выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с кардиологическими заболеваниями. Методами лечения болезней системы кровообращения.</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>

25	Тема 25. Митральный порок: гемодинамика, клинические проявления, течение порока, принципы коррекции.	Факторы риска развития пороков сердца и крупных сосудов. Методы диагностики приобретенных пороков сердца.	6	1	УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать: основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов.</p> <p>Уметь: применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов.</p> <p>Владеть: навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности.</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>
					<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Знать: причины возникновения болезней системы кровообращения, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; Принципы формирования здорового образа жизни.</p> <p>Уметь: выявлять факторы, влияющие на возникновение болезней системы кровообращения, выбрать метод профилактики болезней системы кровообращения.</p> <p>Владеть: диагностикой болезней системы кровообращения и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития болезней системы кровообращения и модификации факторов риска.</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>
					<p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со</p>	<p>Знать: общие принципы клинического обследования кардиологических больных кардиохирургического профиля; Международную статистическую классификацию болезней.</p> <p>Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных,</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение</p>

					здоровьем	лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований; выделять симптомы и синдромы кардиологических заболеваний; применять Международную статистическую классификацию болезней. Владеть: клиническими методами обследования пациентов; выбором правильного метода диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики; устанавливать диагноз с использованием Международную статистическую классификацию болезней.	тестовых заданий и ситуационных задач
					ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи	Знать: особенности клинического течения болезней системы кровообращения и методы их лечения; принципы назначения лечения. Уметь: определять тактику лечение болезней системы кровообращения. Владеть: выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с кардиологическими заболеваниями. Методами лечения болезней системы кровообращения.	Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач
26	Тема 26. Пороки аортального клапана: гемодинамика, клинические проявления, течение порока, принципы коррекции.	Факторы риска развития пороков сердца и крупных сосудов. Методы диагностики приобретенных пороков сердца.	6	1	УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь: применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть: навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности.	Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач

				<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Знать: причины возникновения болезней системы кровообращения, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; Принципы формирования здорового образа жизни.</p> <p>Уметь: выявлять факторы, влияющие на возникновение болезней системы кровообращения, выбрать метод профилактики болезней системы кровообращения.</p> <p>Владеть: диагностикой болезней системы кровообращения и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития болезней системы кровообращения и модификации факторов риска.</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>
				<p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать: общие принципы клинического обследования кардиологических больных кардиохирургического профиля; Международную статистическую классификацию болезней.</p> <p>Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований; выделять симптомы и синдромы кардиологических заболеваний; применять Международную статистическую классификацию болезней.</p> <p>Владеть: клиническими методами обследования пациентов; выбором правильного метода диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики; устанавливать диагноз с использованием Международную статистическую классификацию болезней.</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>
				<p>ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов,</p>	<p>Знать: особенности клинического течения болезней системы</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам</p>

					нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи	кровообращения и методы их лечения; принципы назначения лечения. Уметь: определять тактику лечение болезней системы кровообращения. Владеть: выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с кардиологическими заболеваниями. Методами лечения болезней системы кровообращения.	Решение тестовых заданий и ситуационных задач Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач
27	Тема 27. Порок трехстворчатого клапана: гемодинамика, клинические проявления, течение порока, принципы коррекции.	Факторы риска развития пороков сердца и крупных сосудов. Методы диагностики приобретенных пороков сердца.	6	1	УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь: применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть: навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности.	Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач
					ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Знать: причины возникновения болезней системы кровообращения, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; Принципы формирования здорового образа жизни. Уметь: выявлять факторы, влияющие на возникновение болезней системы кровообращения, выбрать метод профилактики болезней системы кровообращения. Владеть: диагностикой болезней системы кровообращения и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития болезней системы кровообращения и модификации факторов риска.	Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач

				<p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать: общие принципы клинического обследования кардиологических больных кардиохирургического профиля; Международную статистическую классификацию болезней.</p> <p>Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований; выделять симптомы и синдромы кардиологических заболеваний; применять Международную статистическую классификацию болезней.</p> <p>Владеть: клиническими методами обследования пациентов; выбором правильный метод диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики; устанавливать диагноз с использованием Международную статистическую классификацию болезней.</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>
				<p>ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи</p>	<p>Знать: особенности клинического течения болезней системы кровообращения и методы их лечения; принципы назначения лечения.</p> <p>Уметь: определять тактику лечения болезней системы кровообращения.</p> <p>Владеть: выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с кардиологическими заболеваниями. Методами лечения болезней системы кровообращения.</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>

28	<p>Тема 28. Болезни эндокарда. Инфекционный эндокардит. Эпидемиология, классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, дифференциальный диагноз, принципы терапии, прогноз, диспансеризация.</p>	<p>Эпидемиология, классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, дифференциальный диагноз, принципы терапии, прогноз инфекционный болезней эндокарда, диспансеризация данной группы пациентов.</p>	6	1	<p>УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>Знать: основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь: применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть: навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности.</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>
					<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Знать: причины возникновения болезней системы кровообращения, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; Принципы формирования здорового образа жизни. Уметь: выявлять факторы, влияющие на возникновение болезней системы кровообращения, выбрать метод профилактики болезней системы кровообращения. Владеть: диагностикой болезней системы кровообращения и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития болезней системы кровообращения и модификации факторов риска.</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>

				<p>ПК-2 готовность к проведению медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения</p>	<p>Знать: общие принципы проведения медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп детского населения с патологией сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Уметь: выявлять факторы, влияющие на возникновение заболеваний сердечно-сосудистой системы, определение групп риска по развитию заболеваний ССС.</p> <p>Владеть: диагностикой заболеваний сердечно-сосудистой системы, методами предупреждения развития болезней системы кровообращения и модификации факторов риска.</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>
				<p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать: общие принципы клинического обследования кардиологических больных кардиохирургического профиля; Международную статистическую классификацию болезней.</p> <p>Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований; выделять симптомы и синдромы кардиологических заболеваний; применять Международную статистическую классификацию болезней.</p> <p>Владеть: клиническими методами обследования пациентов; выбором правильного метода диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики; устанавливать диагноз с использованием Международную статистическую классификацию болезней.</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>
				<p>ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи</p>	<p>Знать: особенности клинического течения болезней системы кровообращения и методы их лечения; принципы назначения лечения.</p> <p>Уметь: определять тактику лечение болезней системы кровообращения.</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>

						Владеть: выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с кардиологическими заболеваниями. Методами лечения болезней системы кровообращения.	Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач
29	Тема 29. Миокардит. Эпидемиология, классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, дифференциальный диагноз, принципы терапии, прогноз, диспансеризация.	Эпидемиология, классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, дифференциальный диагноз, принципы терапии, прогноз инфекционный болезней миокарда, диспансеризация данной группы пациентов.	6	1	УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь: применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть: навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности.	Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач
					ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Знать: причины возникновения болезней системы кровообращения, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; Принципы формирования здорового образа жизни. Уметь: выявлять факторы, влияющие на возникновение болезней системы кровообращения, выбрать метод профилактики болезней системы кровообращения. Владеть: диагностикой болезней системы кровообращения и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития болезней системы кровообращения и модификации факторов риска.	Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач

				<p>ПК-2 готовность к проведению медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения</p>	<p>Знать: общие принципы проведения медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп детского населения с патологией сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Уметь: выявлять факторы, влияющие на возникновение заболеваний сердечно-сосудистой системы, определение групп риска по развитию заболеваний ССС.</p> <p>Владеть: диагностикой заболеваний сердечно-сосудистой системы, методами предупреждения развития болезней системы кровообращения и модификации факторов риска.</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>
				<p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать: общие принципы клинического обследования кардиологических больных кардиохирургического профиля; Международную статистическую классификацию болезней.</p> <p>Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований; выделять симптомы и синдромы кардиологических заболеваний; применять Международную статистическую классификацию болезней.</p> <p>Владеть: клиническими методами обследования пациентов; выбором правильного метода диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики; устанавливать диагноз с использованием Международную статистическую классификацию болезней.</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>
				<p>ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи</p>	<p>Знать: особенности клинического течения болезней системы кровообращения и методы их лечения; принципы назначения лечения.</p> <p>Уметь: определять тактику лечение болезней системы кровообращения.</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>

						<i>Владеть:</i> выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с кардиологическими заболеваниями. Методами лечения болезней системы кровообращения.	Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач
30	Тема 30. Миокардиодистрофия. Эпидемиология, классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, дифференциальный диагноз, принципы терапии, прогноз, диспансеризация.	Эпидемиология, классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, дифференциальный диагноз, принципы терапии, прогноз инфекционный болезней миокарда, диспансеризация данной группы пациентов.	6	1	УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<i>Знать:</i> основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. <i>Уметь:</i> применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. <i>Владеть:</i> навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности.	Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач
					ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	<i>Знать:</i> причины возникновения болезней системы кровообращения, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; Принципы формирования здорового образа жизни. <i>Уметь:</i> выявлять факторы, влияющие на возникновение болезней системы кровообращения, выбрать метод профилактики болезней системы кровообращения. <i>Владеть:</i> диагностикой болезней системы кровообращения и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития болезней системы кровообращения и модификации факторов риска.	Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач

				<p>ПК-2 готовность к проведению медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения</p>	<p>Знать: общие принципы проведения медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп детского населения с патологией сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Уметь: выявлять факторы, влияющие на возникновение заболеваний сердечно-сосудистой системы, определение групп риска по развитию заболеваний ССС.</p> <p>Владеть: диагностикой заболеваний сердечно-сосудистой системы, методами предупреждения развития болезней системы кровообращения и модификации факторов риска.</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>
				<p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать: общие принципы клинического обследования кардиологических больных кардиохирургического профиля; Международную статистическую классификацию болезней.</p> <p>Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований; выделять симптомы и синдромы кардиологических заболеваний; применять Международную статистическую классификацию болезней.</p> <p>Владеть: клиническими методами обследования пациентов; выбором правильного метода диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики; устанавливать диагноз с использованием Международную статистическую классификацию болезней.</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>
				<p>ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи</p>	<p>Знать: особенности клинического течения болезней системы кровообращения и методы их лечения; принципы назначения лечения.</p> <p>Уметь: определять тактику лечение болезней системы кровообращения.</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>

						<i>Владеть:</i> выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с кардиологическими заболеваниями. Методами лечения болезней системы кровообращения.	Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач
31	Тема 31. Перикардиты. Эпидемиология, классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, дифференциальный диагноз, принципы терапии, прогноз, диспансеризация.	Эпидемиология, классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, дифференциальный диагноз, принципы терапии, прогноз инфекционный болезней перикарда, диспансеризация данной группы пациентов.	6	1	УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<i>Знать:</i> основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. <i>Уметь:</i> применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. <i>Владеть:</i> навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности.	Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач
					ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	<i>Знать:</i> причины возникновения болезней системы кровообращения, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; Принципы формирования здорового образа жизни. <i>Уметь:</i> выявлять факторы, влияющие на возникновение болезней системы кровообращения, выбрать метод профилактики болезней системы кровообращения. <i>Владеть:</i> диагностикой болезней системы кровообращения и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития болезней системы кровообращения и модификации факторов риска.	Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач

				<p>ПК-2 готовность к проведению медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения</p>	<p>Знать: общие принципы проведения медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп детского населения с патологией сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Уметь: выявлять факторы, влияющие на возникновение заболеваний сердечно-сосудистой системы, определение групп риска по развитию заболеваний ССС.</p> <p>Владеть: диагностикой заболеваний сердечно-сосудистой системы, методами предупреждения развития болезней системы кровообращения и модификации факторов риска.</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>
				<p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать: общие принципы клинического обследования кардиологических больных кардиохирургического профиля; Международную статистическую классификацию болезней.</p> <p>Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований; выделять симптомы и синдромы кардиологических заболеваний; применять Международную статистическую классификацию болезней.</p> <p>Владеть: клиническими методами обследования пациентов; выбором правильного метода диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики; устанавливать диагноз с использованием Международную статистическую классификацию болезней.</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>
				<p>ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи</p>	<p>Знать: особенности клинического течения болезней системы кровообращения и методы их лечения; принципы назначения лечения.</p> <p>Уметь: определять тактику лечение болезней системы кровообращения.</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>

						Владеть: выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с кардиологическими заболеваниями. Методами лечения болезней системы кровообращения.	Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач
32	Тема 32. Синдром вегетативной дисфункции. Этиология, патогенез, клинические проявления, методы диагностики, принципы терапии, диспансеризация.	Эпидемиология, классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, дифференциальный диагноз, принципы терапии, прогноз синдрома вегетативной дисфункции, диспансеризация данной группы пациентов.	6	1	УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь: применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть: навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности.	Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач
					ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Знать: причины возникновения болезней системы кровообращения, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; Принципы формирования здорового образа жизни. Уметь: выявлять факторы, влияющие на возникновение болезней системы кровообращения, выбрать метод профилактики болезней системы кровообращения. Владеть: диагностикой болезней системы кровообращения и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития болезней системы кровообращения и модификации факторов риска.	Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач

				<p>ПК-2 готовность к проведению медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения</p>	<p>Знать: общие принципы проведения медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп детского населения с патологией сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Уметь: выявлять факторы, влияющие на возникновение заболеваний сердечно-сосудистой системы, определение групп риска по развитию заболеваний ССС.</p> <p>Владеть: диагностикой заболеваний сердечно-сосудистой системы, методами предупреждения развития болезней системы кровообращения и модификации факторов риска.</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>
				<p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать: общие принципы клинического обследования кардиологических больных кардиохирургического профиля; Международную статистическую классификацию болезней.</p> <p>Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований; выделять симптомы и синдромы кардиологических заболеваний; применять Международную статистическую классификацию болезней.</p> <p>Владеть: клиническими методами обследования пациентов; выбором правильного метода диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики; устанавливать диагноз с использованием Международную статистическую классификацию болезней.</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>
				<p>ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи</p>	<p>Знать: особенности клинического течения болезней системы кровообращения и методы их лечения; принципы назначения лечения.</p> <p>Уметь: определять тактику лечение болезней системы кровообращения.</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>

						Владеть: выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с кардиологическими заболеваниями. Методами лечения болезней системы кровообращения.	Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач
33	Тема 33. Артериальная гипотензия. Эпидемиология, патогенез. Этиология, классификация, клинические проявления, диагностика, методы лечения, диспансерное наблюдение.	Эпидемиология, классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, дифференциальный диагноз, принципы терапии, прогноз артериальной гипотензии, диспансеризация данной группы пациентов.	6	1	УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь: применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть: навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности.	Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач
					ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Знать: причины возникновения болезней системы кровообращения, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; Принципы формирования здорового образа жизни. Уметь: выявлять факторы, влияющие на возникновение болезней системы кровообращения, выбрать метод профилактики болезней системы кровообращения. Владеть: диагностикой болезней системы кровообращения и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития болезней системы кровообращения и модификации факторов риска.	Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач

				<p>ПК-2 готовность к проведению медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения</p>	<p>Знать: общие принципы проведения медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп детского населения с патологией сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Уметь: выявлять факторы, влияющие на возникновение заболеваний сердечно-сосудистой системы, определение групп риска по развитию заболеваний ССС.</p> <p>Владеть: диагностикой заболеваний сердечно-сосудистой системы, методами предупреждения развития болезней системы кровообращения и модификации факторов риска.</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>
				<p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать: общие принципы клинического обследования кардиологических больных кардиохирургического профиля; Международную статистическую классификацию болезней.</p> <p>Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований; выделять симптомы и синдромы кардиологических заболеваний; применять Международную статистическую классификацию болезней.</p> <p>Владеть: клиническими методами обследования пациентов; выбором правильного метода диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики; устанавливать диагноз с использованием Международную статистическую классификацию болезней.</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>
				<p>ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи</p>	<p>Знать: особенности клинического течения болезней системы кровообращения и методы их лечения; принципы назначения лечения.</p> <p>Уметь: определять тактику лечение болезней системы кровообращения.</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>

						Владеть: выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с кардиологическими заболеваниями. Методами лечения болезней системы кровообращения.	Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач
34	Тема 34. Артериальная гипертензия. Эпидемиология, патогенез. Этиология, классификация, клинические проявления, диагностика, методы лечения, диспансерное наблюдение.	Эпидемиология, классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, дифференциальный диагноз, принципы терапии, прогноз артериальной гипертензии, диспансеризация данной группы пациентов.	6	1	УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь: применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть: навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности.	Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач
					ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Знать: причины возникновения болезней системы кровообращения, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; Принципы формирования здорового образа жизни. Уметь: выявлять факторы, влияющие на возникновение болезней системы кровообращения, выбрать метод профилактики болезней системы кровообращения. Владеть: диагностикой болезней системы кровообращения и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития болезней системы кровообращения и модификации факторов риска.	Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач

				<p>ПК-2 готовность к проведению медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения</p>	<p>Знать: общие принципы проведения медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп детского населения с патологией сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Уметь: выявлять факторы, влияющие на возникновение заболеваний сердечно-сосудистой системы, определение групп риска по развитию заболеваний ССС.</p> <p>Владеть: диагностикой заболеваний сердечно-сосудистой системы, методами предупреждения развития болезней системы кровообращения и модификации факторов риска.</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>
				<p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать: общие принципы клинического обследования кардиологических больных кардиохирургического профиля; Международную статистическую классификацию болезней.</p> <p>Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований; выделять симптомы и синдромы кардиологических заболеваний; применять Международную статистическую классификацию болезней.</p> <p>Владеть: клиническими методами обследования пациентов; выбором правильного метода диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики; устанавливать диагноз с использованием Международную статистическую классификацию болезней.</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>
				<p>ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи</p>	<p>Знать: особенности клинического течения болезней системы кровообращения и методы их лечения; принципы назначения лечения.</p> <p>Уметь: определять тактику лечение болезней системы кровообращения.</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>

						<i>Владеть:</i> выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с кардиологическими заболеваниями. Методами лечения болезней системы кровообращения.	Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач
35	Тема 35. Болезни коронарных артерий. Врожденные аномалии коронарных сосудов. Классификация, клинические признаки, диагностика. Инфаркт миокарда, особенности в детском возрасте, прогноз.	Классификация, клинические признаки, диагностика болезней коронарных артерий. Особенности инфаркта миокарда в детском возрасте.	6	1	УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<i>Знать:</i> основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. <i>Уметь:</i> применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. <i>Владеть:</i> навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности.	Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач
					ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	<i>Знать:</i> причины возникновения болезней системы кровообращения, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; Принципы формирования здорового образа жизни. <i>Уметь:</i> выявлять факторы, влияющие на возникновение болезней системы кровообращения, выбрать метод профилактики болезней системы кровообращения. <i>Владеть:</i> диагностикой болезней системы кровообращения и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития болезней системы кровообращения и модификации факторов риска.	Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач
					ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов	<i>Знать:</i> общие принципы клинического обследования кардиологических больных кардиохирургического профиля; Международную статистическую	Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных

				<p>заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>классификацию болезней. <i>Уметь:</i> собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований; выделять симптомы и синдромы кардиологических заболеваний; применять Международную статистическую классификацию болезней. <i>Владеть:</i> клиническими методами обследования пациентов; выбором правильный метод диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики; устанавливать диагноз с использованием Международную статистическую классификацию болезней.</p>	<p>задач Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>
				<p>ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи</p>	<p><i>Знать:</i> особенности клинического течения болезней системы кровообращения и методы их лечения; принципы назначения лечения. <i>Уметь:</i> определять тактику лечения болезней системы кровообращения. <i>Владеть:</i> выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с кардиологическими заболеваниями. Методами лечения болезней системы кровообращения.</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>

36	<p>Тема 36. Легочная гипертензия. Классификация. Персистирующая легочная гипертензия новорожденных. Первичная легочная гипертензия. Легочная гипертензия, ассоциированная с врожденными пороками сердца. Легочное сердце. Клиника, диагностика, тактика лечения, прогноз.</p>	<p>Клиника, диагностика, тактика лечения, прогноз легочных гипертензий различной этиологии.</p>	6	1	<p>УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>Знать: основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь: применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть: навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности.</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>
					<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Знать: причины возникновения болезней системы кровообращения, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; Принципы формирования здорового образа жизни. Уметь: выявлять факторы, влияющие на возникновение болезней системы кровообращения, выбрать метод профилактики болезней системы кровообращения. Владеть: диагностикой болезней системы кровообращения и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития болезней системы кровообращения и модификации факторов риска.</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>
					<p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со</p>	<p>Знать: общие принципы клинического обследования кардиологических больных кардиохирургического профиля; Международную статистическую классификацию болезней. Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных,</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение</p>

					здоровьем	лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований; выделять симптомы и синдромы кардиологических заболеваний; применять Международную статистическую классификацию болезней. Владеть: клиническими методами обследования пациентов; выбором правильный метод диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики; устанавливать диагноз с использованием Международную статистическую классификацию болезней.	тестовых заданий и ситуационных задач
					ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи	Знать: особенности клинического течения болезней системы кровообращения и методы их лечения; принципы назначения лечения. Уметь: определять тактику лечение болезней системы кровообращения. Владеть: выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с кардиологическими заболеваниями. Методами лечения болезней системы кровообращения.	Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач
37	Тема 37. Опухоли сердца. Классификация, диагностика, лечение, прогноз.	Классификация, диагностика, лечение, прогноз опухолей сердца у пациентов детского возраста.	6	1	УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь: применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть: навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности.	Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач

				<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Знать: причины возникновения болезней системы кровообращения, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; Принципы формирования здорового образа жизни.</p> <p>Уметь: выявлять факторы, влияющие на возникновение болезней системы кровообращения, выбрать метод профилактики болезней системы кровообращения.</p> <p>Владеть: диагностикой болезней системы кровообращения и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития болезней системы кровообращения и модификации факторов риска.</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>
				<p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать: общие принципы клинического обследования кардиологических больных кардиохирургического профиля; Международную статистическую классификацию болезней.</p> <p>Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований; выделять симптомы и синдромы кардиологических заболеваний; применять Международную статистическую классификацию болезней.</p> <p>Владеть: клиническими методами обследования пациентов; выбором правильного метода диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики; устанавливать диагноз с использованием Международную статистическую классификацию болезней.</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>
				<p>ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов,</p>	<p>Знать: особенности клинического течения болезней системы</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам</p>

					нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи	кровообращения и методы их лечения; принципы назначения лечения. Уметь: определять тактику лечение болезней системы кровообращения. Владеть: выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с кардиологическими заболеваниями. Методами лечения болезней системы кровообращения.	Решение тестовых заданий и ситуационных задач Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач
38	Тема 38. Хроническая сердечная недостаточность. Эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, стадии недостаточности кровообращения, клиническая картина, диагностика, принципы терапии, диспансеризация, прогноз.	Эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, стадии недостаточности кровообращения, клиническая картина, диагностика, принципы терапии, диспансеризация, прогноз ХСН.	6	1	УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь: применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть: навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности.	Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач
					ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Знать: причины возникновения болезней системы кровообращения, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; Принципы формирования здорового образа жизни. Уметь: выявлять факторы, влияющие на возникновение болезней системы кровообращения, выбрать метод профилактики болезней системы кровообращения. Владеть: диагностикой болезней системы кровообращения и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития болезней системы кровообращения и модификации факторов риска.	Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач

				<p>ПК-2 готовность к проведению медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения</p>	<p>Знать: общие принципы проведения медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп детского населения с патологией сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Уметь: выявлять факторы, влияющие на возникновение заболеваний сердечно-сосудистой системы, определение групп риска по развитию заболеваний ССС.</p> <p>Владеть: диагностикой заболеваний сердечно-сосудистой системы, методами предупреждения развития болезней системы кровообращения и модификации факторов риска.</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>
				<p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать: общие принципы клинического обследования кардиологических больных кардиохирургического профиля; Международную статистическую классификацию болезней.</p> <p>Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований; выделять симптомы и синдромы кардиологических заболеваний; применять Международную статистическую классификацию болезней.</p> <p>Владеть: клиническими методами обследования пациентов; выбором правильного метода диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики; устанавливать диагноз с использованием Международную статистическую классификацию болезней.</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>
				<p>ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи</p>	<p>Знать: особенности клинического течения болезней системы кровообращения и методы их лечения; принципы назначения лечения.</p> <p>Уметь: определять тактику лечение болезней системы кровообращения.</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>

						Владеть: выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с кардиологическими заболеваниями. Методами лечения болезней системы кровообращения.	Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач
Раздел 2.							
1	Тема 1. Брадиаритмии. Эпидемиология, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальный диагноз, прогноз.	Эпидемиология, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальный диагноз, прогноз брадиаритмий	6	3	УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь: применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть: навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности.	Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач
					ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Знать: причины возникновения болезней системы кровообращения, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; Принципы формирования здорового образа жизни. Уметь: выявлять факторы, влияющие на возникновение болезней системы кровообращения, выбрать метод профилактики болезней системы кровообращения. Владеть: диагностикой болезней системы кровообращения и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития болезней системы кровообращения и модификации факторов риска.	Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач
					ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний,	Знать: общие принципы клинического обследования кардиологических больных кардиохирургического профиля;	Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых

				<p>симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Международную статистическую классификацию болезней. Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований; выделять симптомы и синдромы кардиологических заболеваний; применять Международную статистическую классификацию болезней. Владеть: клиническими методами обследования пациентов; выбором правильного метода диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики; устанавливать диагноз с использованием Международную статистическую классификацию болезней.</p>	<p>заданий и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>
				<p>ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи</p>	<p>Знать: особенности клинического течения болезней системы кровообращения и методы их лечения; принципы назначения лечения. Уметь: определять тактику лечения болезней системы кровообращения. Владеть: выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с кардиологическими заболеваниями. Методами лечения болезней системы кровообращения.</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>

2	<p>Тема 2. Нарушения атриовентрикулярного и внутрижелудочкового проведения.</p> <p>Эпидемиология, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальный диагноз, прогноз.</p>	<p>Эпидемиология, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальный диагноз, прогноз нарушений атриовентрикулярного и внутрижелудочкового проведения.</p>	6	3	<p>УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>Знать: основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов.</p> <p>Уметь: применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов.</p> <p>Владеть: навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности.</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>
					<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Знать: причины возникновения болезней системы кровообращения, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; Принципы формирования здорового образа жизни.</p> <p>Уметь: выявлять факторы, влияющие на возникновение болезней системы кровообращения, выбрать метод профилактики болезней системы кровообращения.</p> <p>Владеть: диагностикой болезней системы кровообращения и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития болезней системы кровообращения и модификации факторов риска.</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>
					<p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со</p>	<p>Знать: общие принципы клинического обследования кардиологических больных кардиохирургического профиля; Международную статистическую классификацию болезней.</p> <p>Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных,</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение</p>

					здоровьем	лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований; выделять симптомы и синдромы кардиологических заболеваний; применять Международную статистическую классификацию болезней. Владеть: клиническими методами обследования пациентов; выбором правильный метод диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики; устанавливать диагноз с использованием Международную статистическую классификацию болезней.	тестовых заданий и ситуационных задач
					ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи	Знать: особенности клинического течения болезней системы кровообращения и методы их лечения; принципы назначения лечения. Уметь: определять тактику лечение болезней системы кровообращения. Владеть: выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с кардиологическими заболеваниями. Методами лечения болезней системы кровообращения.	Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач
3	Тема 3. Суправентрикулярные тахикардии. Эпидемиология, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальный диагноз, прогноз.	Эпидемиология, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальный диагноз, прогноз суправентрикулярных тахикардий.	6	3	УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь: применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть: навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности.	Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач

				<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Знать: причины возникновения болезней системы кровообращения, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; Принципы формирования здорового образа жизни.</p> <p>Уметь: выявлять факторы, влияющие на возникновение болезней системы кровообращения, выбрать метод профилактики болезней системы кровообращения.</p> <p>Владеть: диагностикой болезней системы кровообращения и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития болезней системы кровообращения и модификации факторов риска.</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>
				<p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать: общие принципы клинического обследования кардиологических больных кардиохирургического профиля; Международную статистическую классификацию болезней.</p> <p>Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований; выделять симптомы и синдромы кардиологических заболеваний; применять Международную статистическую классификацию болезней.</p> <p>Владеть: клиническими методами обследования пациентов; выбором правильного метода диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики; устанавливать диагноз с использованием Международную статистическую классификацию болезней.</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>
				<p>ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов,</p>	<p>Знать: особенности клинического течения болезней системы</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам</p>

					нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи	кровообращения и методы их лечения; принципы назначения лечения. Уметь: определять тактику лечение болезней системы кровообращения. Владеть: выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с кардиологическими заболеваниями. Методами лечения болезней системы кровообращения.	Решение тестовых заданий и ситуационных задач Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач
4	Тема 4. Желудочковые тахикардии. Эпидемиология, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальный диагноз, прогноз.	Эпидемиология, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальный диагноз, прогноз желудочковых тахикардий.	6	3	УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь: применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть: навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности.	Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач
					ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Знать: причины возникновения болезней системы кровообращения, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; Принципы формирования здорового образа жизни. Уметь: выявлять факторы, влияющие на возникновение болезней системы кровообращения, выбрать метод профилактики болезней системы кровообращения. Владеть: диагностикой болезней системы кровообращения и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития болезней системы кровообращения и модификации факторов риска.	Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач

				<p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать: общие принципы клинического обследования кардиологических больных кардиохирургического профиля; Международную статистическую классификацию болезней.</p> <p>Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований; выделять симптомы и синдромы кардиологических заболеваний; применять Международную статистическую классификацию болезней.</p> <p>Владеть: клиническими методами обследования пациентов; выбором правильный метод диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики; устанавливать диагноз с использованием Международную статистическую классификацию болезней.</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>
				<p>ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи</p>	<p>Знать: особенности клинического течения болезней системы кровообращения и методы их лечения; принципы назначения лечения.</p> <p>Уметь: определять тактику лечения болезней системы кровообращения.</p> <p>Владеть: выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с кардиологическими заболеваниями. Методами лечения болезней системы кровообращения.</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>

5	Тема 5. Первичные электрические заболевания сердца.	Классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальный диагноз, принципы лечения первичных электрических заболеваний сердца.	6	3	УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь: применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть: навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности.	Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач
					ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Знать: причины возникновения болезней системы кровообращения, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; Принципы формирования здорового образа жизни. Уметь: выявлять факторы, влияющие на возникновение болезней системы кровообращения, выбрать метод профилактики болезней системы кровообращения. Владеть: диагностикой болезней системы кровообращения и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития болезней системы кровообращения и модификации факторов риска.	Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач
					ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со	Знать: общие принципы клинического обследования кардиологических больных кардиохирургического профиля; Международную статистическую классификацию болезней. Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных,	Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение

					здоровьем	лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований; выделять симптомы и синдромы кардиологических заболеваний; применять Международную статистическую классификацию болезней. Владеть: клиническими методами обследования пациентов; выбором правильный метод диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики; устанавливать диагноз с использованием Международную статистическую классификацию болезней.	тестовых заданий и ситуационных задач
					ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи	Знать: особенности клинического течения болезней системы кровообращения и методы их лечения; принципы назначения лечения. Уметь: определять тактику лечение болезней системы кровообращения. Владеть: выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с кардиологическими заболеваниями. Методами лечения болезней системы кровообращения.	Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач
6	Тема 6. Синдром удлиненного интервала QT. Эпидемиология, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальный диагноз, возможности терапии, прогноз.	Эпидемиология, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальный диагноз, возможность терапии, прогноз синдрома удлиненного интервала QT.	6	3	УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь: применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть: навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности.	Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач

				<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Знать: причины возникновения болезней системы кровообращения, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; Принципы формирования здорового образа жизни.</p> <p>Уметь: выявлять факторы, влияющие на возникновение болезней системы кровообращения, выбрать метод профилактики болезней системы кровообращения.</p> <p>Владеть: диагностикой болезней системы кровообращения и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития болезней системы кровообращения и модификации факторов риска.</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>
				<p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать: общие принципы клинического обследования кардиологических больных кардиохирургического профиля; Международную статистическую классификацию болезней.</p> <p>Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований; выделять симптомы и синдромы кардиологических заболеваний; применять Международную статистическую классификацию болезней.</p> <p>Владеть: клиническими методами обследования пациентов; выбором правильного метода диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики; устанавливать диагноз с использованием Международную статистическую классификацию болезней.</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>
				<p>ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов,</p>	<p>Знать: особенности клинического течения болезней системы</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам</p>

					нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи	кровообращения и методы их лечения; принципы назначения лечения. Уметь: определять тактику лечение болезней системы кровообращения. Владеть: выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с кардиологическими заболеваниями. Методами лечения болезней системы кровообращения.	Решение тестовых заданий и ситуационных задач Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач
7	Тема 7. Врожденные и наследственные заболевания сердечно-сосудистой системы. Методы диагностики наследственных болезней. Пренатальная диагностика.	Пренатальная диагностика и прочие методы диагностики врожденных и наследственные заболевания сердечно-сосудистой системы.	6	3	УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь: применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть: навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности.	Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач
					ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Знать: причины возникновения болезней системы кровообращения, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; Принципы формирования здорового образа жизни. Уметь: выявлять факторы, влияющие на возникновение болезней системы кровообращения, выбрать метод профилактики болезней системы кровообращения. Владеть: диагностикой болезней системы кровообращения и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития болезней системы кровообращения и модификации факторов риска.	Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач

					<p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать: общие принципы клинического обследования кардиологических больных кардиохирургического профиля; Международную статистическую классификацию болезней.</p> <p>Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований; выделять симптомы и синдромы кардиологических заболеваний; применять Международную статистическую классификацию болезней.</p> <p>Владеть: клиническими методами обследования пациентов; выбором правильный метод диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики; устанавливать диагноз с использованием Международную статистическую классификацию болезней.</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>
8	<p>Тема 8. Современные представления о ревматологии. Классификация и номенклатура ревматических болезней у детей. Диагностические критерии. Лабораторная диагностика.</p>	<p>Ревматология на современном этапе, классификация ревматических болезней у детей, диагностические критерии и лабораторная диагностика</p>	6	3	<p>УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>Знать: основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов.</p> <p>Уметь: применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов.</p> <p>Владеть: навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности.</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>

				<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Знать: причины возникновения болезней системы кровообращения, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; Принципы формирования здорового образа жизни.</p> <p>Уметь: выявлять факторы, влияющие на возникновение болезней системы кровообращения, выбрать метод профилактики болезней системы кровообращения.</p> <p>Владеть: диагностикой болезней системы кровообращения и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития болезней системы кровообращения и модификации факторов риска.</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>
				<p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать: общие принципы клинического обследования кардиологических больных кардиохирургического профиля; Международную статистическую классификацию болезней.</p> <p>Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований; выделять симптомы и синдромы кардиологических заболеваний; применять Международную статистическую классификацию болезней.</p> <p>Владеть: клиническими методами обследования пациентов; выбором правильного метода диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики; устанавливать диагноз с использованием Международную статистическую классификацию болезней.</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>

9	<p>Тема 9. Острая ревматическая лихорадка. Эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, течение, дифференциальный диагноз, принципы терапии, реабилитация, диспансеризация, профилактика.</p>	<p>Эпидемиология, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальный диагноз, принципы терапии, реабилитация, диспансеризация, профилактика.</p>	6	3	<p>УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>Знать: основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь: применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть: навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности.</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>
					<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Знать: причины возникновения болезней системы кровообращения, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; Принципы формирования здорового образа жизни. Уметь: выявлять факторы, влияющие на возникновение болезней системы кровообращения, выбрать метод профилактики болезней системы кровообращения. Владеть: диагностикой болезней системы кровообращения и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития болезней системы кровообращения и модификации факторов риска.</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>

				<p>ПК-2 готовность к проведению медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения</p>	<p>Знать: общие принципы проведения медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп детского населения с патологией сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Уметь: выявлять факторы, влияющие на возникновение заболеваний сердечно-сосудистой системы, определение групп риска по развитию заболеваний ССС.</p> <p>Владеть: диагностикой заболеваний сердечно-сосудистой системы, методами предупреждения развития болезней системы кровообращения и модификации факторов риска.</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>
				<p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать: общие принципы клинического обследования кардиологических больных кардиохирургического профиля; Международную статистическую классификацию болезней.</p> <p>Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований; выделять симптомы и синдромы кардиологических заболеваний; применять Международную статистическую классификацию болезней.</p> <p>Владеть: клиническими методами обследования пациентов; выбором правильного метода диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики; устанавливать диагноз с использованием Международную статистическую классификацию болезней.</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>
				<p>ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи</p>	<p>Знать: особенности клинического течения болезней системы кровообращения и методы их лечения; принципы назначения лечения.</p> <p>Уметь: определять тактику лечение болезней системы кровообращения.</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>

						<i>Владеть:</i> выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с кардиологическими заболеваниями. Методами лечения болезней системы кровообращения.	Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач
10	Тема 10. Ювенильный дерматомиозит. Эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, течение, дифференциальный диагноз, принципы терапии, прогноз.	Эпидемиология, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальный диагноз, принципы терапии, прогноз ювенильного дерматомиозита.	6	3	УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<i>Знать:</i> основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. <i>Уметь:</i> применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. <i>Владеть:</i> навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности.	Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач
					ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	<i>Знать:</i> причины возникновения болезней системы кровообращения, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; Принципы формирования здорового образа жизни. <i>Уметь:</i> выявлять факторы, влияющие на возникновение болезней системы кровообращения, выбрать метод профилактики болезней системы кровообращения. <i>Владеть:</i> диагностикой болезней системы кровообращения и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития болезней системы кровообращения и модификации факторов риска.	Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач
					ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов	<i>Знать:</i> общие принципы клинического обследования кардиологических больных кардиохирургического профиля; Международную статистическую	Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных

				<p>заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>классификацию болезней. Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований; выделять симптомы и синдромы кардиологических заболеваний; применять Международную статистическую классификацию болезней. Владеть: клиническими методами обследования пациентов; выбором правильный метод диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики; устанавливать диагноз с использованием Международную статистическую классификацию болезней.</p>	<p>задач Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>
				<p>ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи</p>	<p>Знать: особенности клинического течения болезней системы кровообращения и методы их лечения; принципы назначения лечения. Уметь: определять тактику лечения болезней системы кровообращения. Владеть: выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с кардиологическими заболеваниями. Методами лечения болезней системы кровообращения.</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>

11	Тема 11. Системная склеродермия. Эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальный диагноз, принципы терапии, прогноз.	Эпидемиология, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальный диагноз, принципы лечения, прогноз системной склеродермии.	6	3	УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать: основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов.</p> <p>Уметь: применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов.</p> <p>Владеть: навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности.</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>
					ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	<p>Знать: причины возникновения болезней системы кровообращения, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; Принципы формирования здорового образа жизни.</p> <p>Уметь: выявлять факторы, влияющие на возникновение болезней системы кровообращения, выбрать метод профилактики болезней системы кровообращения.</p> <p>Владеть: диагностикой болезней системы кровообращения и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития болезней системы кровообращения и модификации факторов риска.</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>
					ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со	<p>Знать: общие принципы клинического обследования кардиологических больных кардиохирургического профиля; Международную статистическую классификацию болезней.</p> <p>Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных,</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение</p>

					здоровьем	лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований; выделять симптомы и синдромы кардиологических заболеваний; применять Международную статистическую классификацию болезней. Владеть: клиническими методами обследования пациентов; выбором правильный метод диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики; устанавливать диагноз с использованием Международную статистическую классификацию болезней.	тестовых заданий и ситуационных задач
					ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи	Знать: особенности клинического течения болезней системы кровообращения и методы их лечения; принципы назначения лечения. Уметь: определять тактику лечение болезней системы кровообращения. Владеть: выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с кардиологическими заболеваниями. Методами лечения болезней системы кровообращения.	Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач
12	Тема 12. Системная красная волчанка. Эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, течение, дифференциальный диагноз, принципы терапии, прогноз.	Эпидемиология, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальный диагноз, принципы терапии, прогноз системной красной волчанки.	6	3	УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь: применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть: навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности.	Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач

				<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Знать: причины возникновения болезней системы кровообращения, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; Принципы формирования здорового образа жизни.</p> <p>Уметь: выявлять факторы, влияющие на возникновение болезней системы кровообращения, выбрать метод профилактики болезней системы кровообращения.</p> <p>Владеть: диагностикой болезней системы кровообращения и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития болезней системы кровообращения и модификации факторов риска.</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>
				<p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать: общие принципы клинического обследования кардиологических больных кардиохирургического профиля; Международную статистическую классификацию болезней.</p> <p>Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований; выделять симптомы и синдромы кардиологических заболеваний; применять Международную статистическую классификацию болезней.</p> <p>Владеть: клиническими методами обследования пациентов; выбором правильного метода диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики; устанавливать диагноз с использованием Международную статистическую классификацию болезней.</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>
				<p>ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов,</p>	<p>Знать: особенности клинического течения болезней системы</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам</p>

					нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи	кровообращения и методы их лечения; принципы назначения лечения. Уметь: определять тактику лечение болезней системы кровообращения. Владеть: выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с кардиологическими заболеваниями. Методами лечения болезней системы кровообращения.	Решение тестовых заданий и ситуационных задач Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач
13	Тема 13. Антифосфолипидный синдром. Эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, течение, дифференциальный диагноз, принципы терапии, прогноз.	Эпидемиология, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальный диагноз, прогноз, принципы терапии антифосфолипидного синдрома.	6	3	УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь: применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть: навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности.	Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач
					ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Знать: причины возникновения болезней системы кровообращения, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; Принципы формирования здорового образа жизни. Уметь: выявлять факторы, влияющие на возникновение болезней системы кровообращения, выбрать метод профилактики болезней системы кровообращения. Владеть: диагностикой болезней системы кровообращения и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития болезней системы кровообращения и модификации факторов риска.	Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач

				<p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать: общие принципы клинического обследования кардиологических больных кардиохирургического профиля; Международную статистическую классификацию болезней.</p> <p>Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований; выделять симптомы и синдромы кардиологических заболеваний; применять Международную статистическую классификацию болезней.</p> <p>Владеть: клиническими методами обследования пациентов; выбором правильный метод диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики; устанавливать диагноз с использованием Международную статистическую классификацию болезней.</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>
				<p>ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи</p>	<p>Знать: особенности клинического течения болезней системы кровообращения и методы их лечения; принципы назначения лечения.</p> <p>Уметь: определять тактику лечения болезней системы кровообращения.</p> <p>Владеть: выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с кардиологическими заболеваниями. Методами лечения болезней системы кровообращения.</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>

14	<p>Тема 14. Системные васкулиты. Классификация системных васкулитов. Патогенез, диагностические критерии васкулитов. Клинические варианты васкулитов. Ювенильные формы системных васкулитов. Дифференциальный диагноз. Принципы лечения.</p>	<p>Классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, диагностические критерии, принципы лечения системных васкулитов.</p>	6	3	<p>УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>Знать: основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь: применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть: навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности.</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>
					<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Знать: причины возникновения болезней системы кровообращения, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; Принципы формирования здорового образа жизни. Уметь: выявлять факторы, влияющие на возникновение болезней системы кровообращения, выбрать метод профилактики болезней системы кровообращения. Владеть: диагностикой болезней системы кровообращения и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития болезней системы кровообращения и модификации факторов риска.</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>
					<p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со</p>	<p>Знать: общие принципы клинического обследования кардиологических больных кардиохирургического профиля; Международную статистическую классификацию болезней. Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных,</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение</p>

					здоровьем	лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований; выделять симптомы и синдромы кардиологических заболеваний; применять Международную статистическую классификацию болезней. Владеть: клиническими методами обследования пациентов; выбором правильный метод диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики; устанавливать диагноз с использованием Международную статистическую классификацию болезней.	тестовых заданий и ситуационных задач
					ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи	Знать: особенности клинического течения болезней системы кровообращения и методы их лечения; принципы назначения лечения. Уметь: определять тактику лечение болезней системы кровообращения. Владеть: выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с кардиологическими заболеваниями. Методами лечения болезней системы кровообращения.	Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач
15	Тема 15. Болезнь Шенлейн-Геноха. Эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, течение, дифференциальный диагноз, принципы терапии, прогноз.	Эпидемиология, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальный диагноз, прогноз болезни Шенлейн-Геноха.	6	3	УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь: применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть: навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности.	Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач

				<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Знать: причины возникновения болезней системы кровообращения, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; Принципы формирования здорового образа жизни.</p> <p>Уметь: выявлять факторы, влияющие на возникновение болезней системы кровообращения, выбрать метод профилактики болезней системы кровообращения.</p> <p>Владеть: диагностикой болезней системы кровообращения и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития болезней системы кровообращения и модификации факторов риска.</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>
				<p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать: общие принципы клинического обследования кардиологических больных кардиохирургического профиля; Международную статистическую классификацию болезней.</p> <p>Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований; выделять симптомы и синдромы кардиологических заболеваний; применять Международную статистическую классификацию болезней.</p> <p>Владеть: клиническими методами обследования пациентов; выбором правильного метода диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики; устанавливать диагноз с использованием Международную статистическую классификацию болезней.</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>
				<p>ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов,</p>	<p>Знать: особенности клинического течения болезней системы</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам</p>

					нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи	кровообращения и методы их лечения; принципы назначения лечения. Уметь: определять тактику лечение болезней системы кровообращения. Владеть: выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с кардиологическими заболеваниями. Методами лечения болезней системы кровообращения.	Решение тестовых заданий и ситуационных задач Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач
16	Тема 16. Узелковый полиартериит, ювенильный полиартериит. Эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, течение, дифференциальный диагноз, принципы терапии, прогноз.	Эпидемиология, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальный диагноз, прогноз узелкового полиартериита, ювенильного полиартериита.	6	3	УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь: применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть: навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности.	Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач
					ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Знать: причины возникновения болезней системы кровообращения, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; Принципы формирования здорового образа жизни. Уметь: выявлять факторы, влияющие на возникновение болезней системы кровообращения, выбрать метод профилактики болезней системы кровообращения. Владеть: диагностикой болезней системы кровообращения и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития болезней системы кровообращения и модификации факторов риска.	Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач

				<p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать: общие принципы клинического обследования кардиологических больных кардиохирургического профиля; Международную статистическую классификацию болезней.</p> <p>Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований; выделять симптомы и синдромы кардиологических заболеваний; применять Международную статистическую классификацию болезней.</p> <p>Владеть: клиническими методами обследования пациентов; выбором правильный метод диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики; устанавливать диагноз с использованием Международную статистическую классификацию болезней.</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>
				<p>ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи</p>	<p>Знать: особенности клинического течения болезней системы кровообращения и методы их лечения; принципы назначения лечения.</p> <p>Уметь: определять тактику лечения болезней системы кровообращения.</p> <p>Владеть: выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с кардиологическими заболеваниями. Методами лечения болезней системы кровообращения.</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>

17	Тема 17. Неспецифический аортоартериит. Эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, течение, дифференциальный диагноз, принципы терапии, прогноз.	Эпидемиология, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальный диагноз, прогноз неспецифического аортоартериита.	6	3	УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь: применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть: навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности.	Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач
					ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Знать: причины возникновения болезней системы кровообращения, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; Принципы формирования здорового образа жизни. Уметь: выявлять факторы, влияющие на возникновение болезней системы кровообращения, выбрать метод профилактики болезней системы кровообращения. Владеть: диагностикой болезней системы кровообращения и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития болезней системы кровообращения и модификации факторов риска.	Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач
					ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со	Знать: общие принципы клинического обследования кардиологических больных кардиохирургического профиля; Международную статистическую классификацию болезней. Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных,	Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение

					здоровьем	лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований; выделять симптомы и синдромы кардиологических заболеваний; применять Международную статистическую классификацию болезней. Владеть: клиническими методами обследования пациентов; выбором правильный метод диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики; устанавливать диагноз с использованием Международную статистическую классификацию болезней.	тестовых заданий и ситуационных задач
					ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи	Знать: особенности клинического течения болезней системы кровообращения и методы их лечения; принципы назначения лечения. Уметь: определять тактику лечение болезней системы кровообращения. Владеть: выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с кардиологическими заболеваниями. Методами лечения болезней системы кровообращения.	Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач
18	Тема 18. Ювенильные артриты. Эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, течение, дифференциальный диагноз, принципы терапии, прогноз.	Эпидемиология, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальный диагноз, прогноз ювенильных артритов.	6	3	УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь: применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть: навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности.	Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач

				<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Знать: причины возникновения болезней системы кровообращения, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; Принципы формирования здорового образа жизни.</p> <p>Уметь: выявлять факторы, влияющие на возникновение болезней системы кровообращения, выбрать метод профилактики болезней системы кровообращения.</p> <p>Владеть: диагностикой болезней системы кровообращения и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития болезней системы кровообращения и модификации факторов риска.</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>
				<p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать: общие принципы клинического обследования кардиологических больных кардиохирургического профиля; Международную статистическую классификацию болезней.</p> <p>Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований; выделять симптомы и синдромы кардиологических заболеваний; применять Международную статистическую классификацию болезней.</p> <p>Владеть: клиническими методами обследования пациентов; выбором правильного метода диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики; устанавливать диагноз с использованием Международную статистическую классификацию болезней.</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>
				<p>ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов,</p>	<p>Знать: особенности клинического течения болезней системы</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам</p>

					нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи	кровообращения и методы их лечения; принципы назначения лечения. Уметь: определять тактику лечение болезней системы кровообращения. Владеть: выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с кардиологическими заболеваниями. Методами лечения болезней системы кровообращения.	Решение тестовых заданий и ситуационных задач Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач
19	Тема 19. Серонегативные спондилоартриты. Классификация, диагностические критерии, принципы терапии.	Классификация, диагностические критерии, принципы терапии серонегативных спондилоартритов.	6	3	УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь: применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть: навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности.	Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач
					ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Знать: причины возникновения болезней системы кровообращения, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; Принципы формирования здорового образа жизни. Уметь: выявлять факторы, влияющие на возникновение болезней системы кровообращения, выбрать метод профилактики болезней системы кровообращения. Владеть: диагностикой болезней системы кровообращения и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития болезней системы кровообращения и модификации факторов риска.	Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач

				<p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать: общие принципы клинического обследования кардиологических больных кардиохирургического профиля; Международную статистическую классификацию болезней.</p> <p>Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований; выделять симптомы и синдромы кардиологических заболеваний; применять Международную статистическую классификацию болезней.</p> <p>Владеть: клиническими методами обследования пациентов; выбором правильный метод диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики; устанавливать диагноз с использованием Международную статистическую классификацию болезней.</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>
				<p>ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи</p>	<p>Знать: особенности клинического течения болезней системы кровообращения и методы их лечения; принципы назначения лечения.</p> <p>Уметь: определять тактику лечения болезней системы кровообращения.</p> <p>Владеть: выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с кардиологическими заболеваниями. Методами лечения болезней системы кровообращения.</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>

20	<p>Тема 20. Реактивные артриты. Эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, течение, дифференциальный диагноз, принципы терапии, прогноз.</p>	<p>Эпидемиология, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальный диагноз, прогноз реактивных артритов.</p>	6	3	<p>УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>Знать: основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь: применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть: навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности.</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>
					<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Знать: причины возникновения болезней системы кровообращения, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; Принципы формирования здорового образа жизни. Уметь: выявлять факторы, влияющие на возникновение болезней системы кровообращения, выбрать метод профилактики болезней системы кровообращения. Владеть: диагностикой болезней системы кровообращения и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития болезней системы кровообращения и модификации факторов риска.</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>
					<p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со</p>	<p>Знать: общие принципы клинического обследования кардиологических больных кардиохирургического профиля; Международную статистическую классификацию болезней. Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных,</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение</p>

					здоровьем	лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований; выделять симптомы и синдромы кардиологических заболеваний; применять Международную статистическую классификацию болезней. Владеть: клиническими методами обследования пациентов; выбором правильный метод диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики; устанавливать диагноз с использованием Международную статистическую классификацию болезней.	тестовых заданий и ситуационных задач
					ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи	Знать: особенности клинического течения болезней системы кровообращения и методы их лечения; принципы назначения лечения. Уметь: определять тактику лечение болезней системы кровообращения. Владеть: выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с кардиологическими заболеваниями. Методами лечения болезней системы кровообращения.	Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач
21	Тема 21. Острая сердечная недостаточность. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, принципы терапии, алгоритм оказания скорой и неотложной помощи.	Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, принципы терапии острой сердечной недостаточности. Алгоритм оказания скорой и неотложной помощи	6	3	УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь: применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть: навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности.	Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач

				<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Знать: причины возникновения болезней системы кровообращения, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; Принципы формирования здорового образа жизни.</p> <p>Уметь: выявлять факторы, влияющие на возникновение болезней системы кровообращения, выбрать метод профилактики болезней системы кровообращения.</p> <p>Владеть: диагностикой болезней системы кровообращения и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития болезней системы кровообращения и модификации факторов риска.</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>
				<p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать: общие принципы клинического обследования кардиологических больных кардиохирургического профиля; Международную статистическую классификацию болезней.</p> <p>Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований; выделять симптомы и синдромы кардиологических заболеваний; применять Международную статистическую классификацию болезней.</p> <p>Владеть: клиническими методами обследования пациентов; выбором правильного метода диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики; устанавливать диагноз с использованием Международную статистическую классификацию болезней.</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>
				<p>ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов,</p>	<p>Знать: особенности клинического течения болезней системы</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам</p>

					нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи	кровообращения и методы их лечения; принципы назначения лечения. Уметь: определять тактику лечение болезней системы кровообращения. Владеть: выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с кардиологическими заболеваниями. Методами лечения болезней системы кровообращения.	Решение тестовых заданий и ситуационных задач Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач
22	Тема 22. Тромбоэмболические осложнения, диссеминированное внутрисосудистое свертывание. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, принципы терапии, алгоритм оказания скорой и неотложной помощи.	Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, принципы терапии тромбоэмболических осложнений сердечно-сосудистой системы. Алгоритм оказания скорой и неотложной помощи	6	3	УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь: применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть: навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности.	Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач
					ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Знать: причины возникновения болезней системы кровообращения, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; Принципы формирования здорового образа жизни. Уметь: выявлять факторы, влияющие на возникновение болезней системы кровообращения, выбрать метод профилактики болезней системы кровообращения. Владеть: диагностикой болезней системы кровообращения и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития болезней системы кровообращения и модификации факторов риска.	Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач

				<p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать: общие принципы клинического обследования кардиологических больных кардиохирургического профиля; Международную статистическую классификацию болезней.</p> <p>Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований; выделять симптомы и синдромы кардиологических заболеваний; применять Международную статистическую классификацию болезней.</p> <p>Владеть: клиническими методами обследования пациентов; выбором правильный метод диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики; устанавливать диагноз с использованием Международную статистическую классификацию болезней.</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>
				<p>ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи</p>	<p>Знать: особенности клинического течения болезней системы кровообращения и методы их лечения; принципы назначения лечения.</p> <p>Уметь: определять тактику лечения болезней системы кровообращения.</p> <p>Владеть: выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с кардиологическими заболеваниями. Методами лечения болезней системы кровообращения.</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>

23	<p>Тема 23. Нарушения сердечного ритма. Пароксизмальная тахикардия, мерцательная аритмия. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, принципы терапии, алгоритм оказания скорой и неотложной помощи.</p>	<p>Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, принципы терапии нарушений сердечного ритма. Алгоритм оказания скорой и неотложной помощи</p>	6	3	<p>УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>Знать: основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь: применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть: навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности.</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>
					<p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать: общие принципы клинического обследования кардиологических больных кардиохирургического профиля; Международную статистическую классификацию болезней. Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований; выделять симптомы и синдромы кардиологических заболеваний; применять Международную статистическую классификацию болезней. Владеть: клиническими методами обследования пациентов; выбором правильного метода диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики; устанавливать диагноз с использованием Международную статистическую классификацию болезней.</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>
					<p>ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов,</p>	<p>Знать: особенности клинического течения болезней системы</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам</p>

					нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи	кровообращения и методы их лечения; принципы назначения лечения. Уметь: определять тактику лечение болезней системы кровообращения. Владеть: выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с кардиологическими заболеваниями. Методами лечения болезней системы кровообращения.	Решение тестовых заданий и ситуационных задач Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач
24	Тема 24. Клиническая фармакология средств, применяемых в детской кардиологии	Фармакологические группы препаратов используемых в детской кардиологии	6	3	УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь: применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть: навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности.	Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач
					ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи	Знать: особенности клинического течения болезней системы кровообращения и методы их лечения; принципы назначения лечения. Уметь: определять тактику лечение болезней системы кровообращения. Владеть: выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с кардиологическими заболеваниями. Методами лечения болезней системы кровообращения.	Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач

25	Тема 25. Клиническая фармакология средств, применяемых в детской ревматологии	Фармакологические группы препаратов применяемых в детской ревматологии	6	3	УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать: основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов.</p> <p>Уметь: применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов.</p> <p>Владеть: навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности.</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>
					ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи	<p>Знать: особенности клинического течения болезней системы кровообращения и методы их лечения; принципы назначения лечения.</p> <p>Уметь: определять тактику лечение болезней системы кровообращения.</p> <p>Владеть: выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с кардиологическими заболеваниями. Методами лечения болезней системы кровообращения.</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>

26	Тема 26. Принципы назначения режима и диеты при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	Принципы диетотерапии при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	6	3	УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать: основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов.</p> <p>Уметь: применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов.</p> <p>Владеть: навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности.</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>
					ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	<p>Знать: причины возникновения болезней системы кровообращения, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; Принципы формирования здорового образа жизни.</p> <p>Уметь: выявлять факторы, влияющие на возникновение болезней системы кровообращения, выбрать метод профилактики болезней системы кровообращения.</p> <p>Владеть: диагностикой болезней системы кровообращения и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития болезней системы кровообращения и модификации факторов риска.</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>

27	Тема 27. Особенности организации диспансерной работы с детьми, имеющими патологию сердечно-сосудистой системы.	Организация диспансеризации пациентов детского возраста с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	6	3	УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать: основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов.</p> <p>Уметь: применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов.</p> <p>Владеть: навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности.</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>
					<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Знать: причины возникновения болезней системы кровообращения, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; Принципы формирования здорового образа жизни.</p> <p>Уметь: выявлять факторы, влияющие на возникновение болезней системы кровообращения, выбрать метод профилактики болезней системы кровообращения.</p> <p>Владеть: диагностикой болезней системы кровообращения и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития болезней системы кровообращения и модификации факторов риска.</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>
					<p>ПК-2 готовность к проведению медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения</p>	<p>Знать: общие принципы проведения медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп детского населения с патологией сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Уметь: выявлять факторы, влияющие на возникновение заболеваний сердечно-сосудистой системы, определение групп риска по развитию заболеваний ССС.</p> <p>Владеть: диагностикой заболеваний</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение</p>

					сердечно-сосудистой системы, методами предупреждения развития болезней системы кровообращения и модификации факторов риска.	тестовых заданий и ситуационных задач	
28	Тема 28. Общие принципы реабилитации детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Медико-социальная экспертиза. Медицинские и социальные аспекты реабилитации детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	Основные этапы реабилитации пациентов детского возраста с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	6	3	УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать: основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов.</p> <p>Уметь: применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов.</p> <p>Владеть: навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности.</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>
					ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	<p>Знать: причины возникновения болезней системы кровообращения, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; Принципы формирования здорового образа жизни.</p> <p>Уметь: выявлять факторы, влияющие на возникновение болезней системы кровообращения, выбрать метод профилактики болезней системы кровообращения.</p> <p>Владеть: диагностикой болезней системы кровообращения и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития болезней системы кровообращения и модификации факторов риска.</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>

3. Образовательные технологии

3.1. Виды образовательных технологий.

Изучение дисциплины «Детская кардиология» проводится в виде аудиторных занятий (лекций, практических занятий) и самостоятельной работы ординаторов. Основное учебное время выделяется на семинарские занятия и самостоятельную работу обучающихся. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам Института и доступом к сети Интернет (компьютерный класс).

Лекции – визуализация. Лекционные занятия проводятся в лекционной аудитории. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Все лекции содержат графические файлы, иллюстрации. Каждая лекция может быть дополнена, по мере необходимости проводится актуализация представляемого в лекции материала. Лекции хранятся на электронных носителях.

Практические занятия проводятся в виде семинаров в учебных комнатах. Для семинарских занятий используются методические материалы на электронных носителях, ситуационные задачи и тестовые задания в формате Microsoft Word и Microsoft Excel.

В образовательном процессе используются:

Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний обучающихся: обучающие компьютерные программы, тестирование.

Лекция – визуализация - это лекция, представляющая собой подачу лекционного материала с помощью технических средств обучения (аудио- и/или видеотехники). Основной целью лекции-визуализации является формирование у обучающихся профессионального мышления через восприятие устной и письменной информации, преобразованной в визуальную форму.

Case-study – анализ реальных случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем.

Опережающая самостоятельная работа – изучение ординаторами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

Метод дискуссии – представляет собой «вышедшую из берегов» эвристическую беседу. Смысл данного метода состоит в обмене взглядами по конкретной проблеме. Это активный метод, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других.

Семинар – конвергенция – на котором все участники в активной форме включаются в работу. Создается ситуация интеграции обучающихся вокруг обсуждаемой проблемы занятия.

Метод «мозговой атаки» - метод заключается в поиске ответа специалистов на сложную проблему посредством интенсивных высказываний всевозможных приходящих в голову идей, догадок, предположений, случайных аналогий. Метод мозговой атаки может быть использован, когда ставится цель убедить обучаемых в трудности разрешения какой-либо проблемы.

3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 42 часа.

В интерактивной форме будут проводиться лекционные занятия

Наименование модуля дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
РАЗДЕЛ 1.				
Тема 1. Основные группы сердечно-сосудистых болезней. Патофизиология сердечно-сосудистых заболеваний. Номенклатура и классификация кардиологических заболеваний	Л	2	Информационные технологии. Семинар – конвергенция	2
Тема 2. Методы обследований в кардиологии, классификация.	Л	2	Информационные технологии Семинар – конвергенция	2
Тема 3. Инструментальные методы исследования в кардиологии.	Л	2	Информационные технологии Метод «мозговой атаки»	2
Тема 4. Атеросклероз и дислипидемии. Классификация. Факторы риска развития атеросклероза.	Л	2	Информационные технологии Семинар – конвергенция	2
Тема 5. Хроническая ишемическая болезнь сердца. Патогенез, классификация ИБС.	Л	2	Информационные технологии Case-study	2
Тема 6. Острый коронарный синдром. дифференциальная диагностика.	Л	2	Обучение на основе опыта Семинар – конвергенция	2
Тема 7. Инфаркт миокарда. Классификация. Диагностика Дифференциальная диагностика, осложнения, стратификация риска при ИМ.	Л	2	Информационные технологии Case-study	2
Тема 8. Гипертоническая болезнь. Факторы риска, классификация, стратификация риска. Диагностика, лабораторно-инструментальные методы исследования.	Л	2	Информационные технологии Семинар – конвергенция	2
Тема 9. Симптоматические формы артериальной гипертонии. Классификация.	Л	2	Информационные технологии Семинар – конвергенция	2
Тема 10. Заболевания миокарда, эндокарда, перикарда. Классификация.	Л	2	Информационные технологии Case-study	2
Тема 11. Приобретенные пороки сердца. Классификация, диагностика, лечение.	Л	2	Информационные технологии Семинар – конвергенция	2
Тема 12. Врожденные пороки сердца. Классификация, диагностика, лечение.	Л	2	Информационные технологии Семинар – конвергенция	2
РАЗДЕЛ 2.				
Тема 1. Патофизиология аритмий сердца, классификация аритмий.	Л	2	Обучение на основе опыта Информационные технологии Case-study	2
Тема 2. Механизмы действия и классификации антиаритмических препаратов	Л	2	Обучение на основе опыта Информационные технологии Case-study	2
Тема 3. Наджелудочковые нарушения ритма сердца. Классификация, диагностика, лечение, факторы риска.	Л	2	Информационные технологии Семинар – конвергенция	2
Тема 4. Желудочковые нарушения ритма сердца. Классификация, диагностика, лечение, факторы риска. Классификация, диагностика, лечение, факторы риска.	Л	2	Обучение на основе опыта Информационные технологии Case-study	2
Тема 5. Брадиаритмии: дисфункция синусового узла. Брадиаритмии: атриовентрикулярные блокады. Классификация, диагностика, лечение, факторы риска.	Л	2	Обучение на основе опыта Информационные технологии Case-study	2
Тема 6. Хроническая сердечная недостаточность. Этиология. Патогенез.	Л	2	Информационные технологии Семинар – конвергенция	2
Тема 7. Острая сердечная недостаточность. Этиология. Патогенез.	Л	2	Обучение на основе опыта Информационные технологии Case-study	2

Тема 8. Неотложная помощь. Внезапная остановка кровообращения, дифференциальный диагноз, комплекс реанимационных мероприятий.	Л	2	Обучение на основе опыта Информационные технологии Case-study	2
Тема 9 Системные заболевания соединительной ткани. Классификация. Этиология. Патогенез. Клинические проявления.	Л	2	Информационные технологии Семинар – конвергенция	2
Итого:		42		

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

4.1. Контрольно-диагностические материалы для экзамена

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Основные группы сердечно-сосудистых заболеваний у детей. Патофизиология сердечно-сосудистых заболеваний. Номенклатура и классификация кардиологических заболеваний у детей.
2. Основы организация детской кардиологической помощи в РФ. История развития отечественной детской кардиологии. Принципы диспансеризации детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.
3. Анатомия и физиология сердечно-сосудистой системы у детей различных возрастных групп.
4. Возрастные аспекты сердечно-сосудистых заболеваний.
5. Генетические и иммунологические основы патологии в клинической кардиологии. Сердечно-сосудистые заболевания и беременность.
6. Методы обследования в детской кардиологии, классификация.
7. Основные симптомы и синдромы при патологии органов кровообращения. Клинические методы исследования. Жалобы, анамнез. Объективное обследование (осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация сердца и сосудов).
8. Лабораторные и морфологические методы исследования в детской кардиологии.
9. Общие электрофизиологические основы ЭКГ. ЭКГ здоровых детей в различные возрастные периоды.
10. ЭКГ при нарушениях функции автоматизма синусового узла, функции проводимости, при нарушениях ритма сложного генеза.
11. ЭКГ при врожденных и приобретенных пороках сердца. Особенности ЭКГ при различных заболеваниях, при применении различных лекарственных препаратов.
12. Холтеровское мониторирование. Стресс-тесты. Чрезпищеводная электрокардиостимуляция.
13. Ультразвуковые исследования сердца и сосудов.
14. Методы лучевой диагностики. Лабораторные методы в диагностике заболеваний сердечно-сосудистой системы.
15. Врожденные пороки сердца и крупных сосудов. Алгоритмы и методы диагностики ВПС. Основные синдромы врожденных пороков сердца.
16. ВПС: открытый артериальный проток: гемодинамика, клинические проявления, течение порока, принципы коррекции.
17. Пороки развития межпредсердной перегородки и аномалии легочных вен: гемодинамика, клинические проявления, течение порока, принципы коррекции.
18. Дефект межжелудочковой перегородки: гемодинамика, клинические проявления, течение порока, принципы коррекции.
19. Открытый атриовентрикулярный канал: гемодинамика, клинические проявления, течение порока, принципы коррекции.
20. Пороки развития легочной артерии: гемодинамика, клинические проявления, течение порока, принципы коррекции.
21. Тетрада Фалло: гемодинамика, клинические проявления, течение порока, принципы коррекции.
22. Транспозиция магистральных сосудов: гемодинамика, клинические проявления, течение порока,

- принципы коррекции.
23. Кардиохирургия врожденных пороков сердца.
 24. Приобретенные пороки сердца. Этиология, классификация, клинические проявления, диагностика, принципы коррекции.
 25. Митральный порок: гемодинамика, клинические проявления, течение порока, принципы коррекции.
 26. Пороки аортального клапана: гемодинамика, клинические проявления, течение порока, принципы коррекции.
 27. Порок трехстворчатого клапана: гемодинамика, клинические проявления, течение порока, принципы коррекции.
 28. Болезни эндокарда. Инфекционный эндокардит. Эпидемиология, классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, дифференциальный диагноз, принципы терапии, прогноз, диспансеризация.
 29. Миокардит. Эпидемиология, классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, дифференциальный диагноз, принципы терапии, прогноз, диспансеризация.
 30. Миокардиодистрофия. Эпидемиология, классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, дифференциальный диагноз, принципы терапии, прогноз, диспансеризация.
 31. Перикардиты. Эпидемиология, классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, дифференциальный диагноз, принципы терапии, прогноз, диспансеризация.
 32. Синдром вегетативной дисфункции. Этиология, патогенез, клинические проявления, методы диагностики, принципы терапии, диспансеризация.
 33. Артериальная гипотензия. Эпидемиология, патогенез. Этиология, классификация, клинические проявления, диагностика, методы лечения, диспансерное наблюдение.
 34. Артериальная гипертензия. Эпидемиология, патогенез. Этиология, классификация, клинические проявления, диагностика, методы лечения, диспансерное наблюдение.
 35. Болезни коронарных артерий. Врожденные аномалии коронарных сосудов. Классификация, клинические признаки, диагностика. Инфаркт миокарда, особенности в детском возрасте, прогноз.
 36. Легочная гипертензия. Классификация. Персистирующая легочная гипертензия новорожденных. Первичная легочная гипертензия. Легочная гипертензия, ассоциированная с врожденными пороками сердца. Легочное сердце. Клиника, диагностика, тактика лечения, прогноз.
 37. Опухоли сердца. Классификация, диагностика, лечение, прогноз.
 38. Хроническая сердечная недостаточность. Эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, стадии недостаточности кровообращения, клиническая картина, диагностика, принципы терапии, диспансеризация, прогноз.
 39. Брадиаритмии. Эпидемиология, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальный диагноз, прогноз.
 40. Нарушения атриовентрикулярного и внутрижелудочкового проведения. Эпидемиология, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальный диагноз, прогноз.
 41. Суправентрикулярные тахикардии. Эпидемиология, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальный диагноз, прогноз.
 42. Желудочковые тахикардии. Эпидемиология, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальный диагноз, прогноз.
 43. Первичные электрические заболевания сердца.
 44. Синдром удлиненного интервала QT. Эпидемиология, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальный диагноз, возможности терапии, прогноз.
 45. Врожденные и наследственные заболевания сердечно-сосудистой системы. Методы диагностики наследственных болезней. Пренатальная диагностика.
 46. Современные представления о ревматологии. Классификация и номенклатура ревматических

- болезней у детей. Диагностические критерии. Лабораторная диагностика.
47. Острая ревматическая лихорадка. Эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, течение, дифференциальный диагноз, принципы терапии, реабилитация, диспансеризация, профилактика.
 48. Ювенильный дерматомиозит. Эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, течение, дифференциальный диагноз, принципы терапии, прогноз.
 49. Системная склеродермия. Эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, течение, дифференциальный диагноз, принципы терапии, прогноз.
 50. Системная красная волчанка. Эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, течение, дифференциальный диагноз, принципы терапии, прогноз.
 51. Антифосфолипидный синдром. Эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, течение, дифференциальный диагноз, принципы терапии, прогноз.
 52. Системные васкулиты. Классификация системных васкулитов. Патогенез, диагностические критерии васкулитов. Клинические варианты васкулитов. Ювенильные формы системных васкулитов. Дифференциальный диагноз. Принципы лечения.
 53. Болезнь Шенлейн-Геноха. Эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, течение, дифференциальный диагноз, принципы терапии, прогноз.
 54. Узелковый полиартериит, ювенильный полиартериит. Эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, течение, дифференциальный диагноз, принципы терапии, прогноз.
 55. Неспецифический аортоартериит. Эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, течение, дифференциальный диагноз, принципы терапии, прогноз.
 56. Ювенильные артриты. Эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, течение, дифференциальный диагноз, принципы терапии, прогноз.
 57. Серонегативные спондилоартриты. Классификация, диагностические критерии, принципы терапии.
 58. Реактивные артриты. Эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, течение, дифференциальный диагноз, принципы терапии, прогноз.
 59. Острая сердечная недостаточность. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, принципы терапии, алгоритм оказания скорой и неотложной помощи.
 60. Тромбоэмболические осложнения, диссеминированное внутрисосудистое свертывание. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, принципы терапии, алгоритм оказания скорой и неотложной помощи.
 61. Нарушения сердечного ритма. Пароксизмальная тахикардия, мерцательная аритмия. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, принципы терапии, алгоритм оказания скорой и неотложной помощи.
 62. Клиническая фармакология средств, применяемых в детской кардиологии
 63. Клиническая фармакология средств, применяемых в детской ревматологии
 64. Принципы назначения режима и диеты при заболеваниях сердечно-сосудистой системы
 65. Особенности организации диспансерной работы с детьми, имеющими патологию сердечно-сосудистой системы.
 66. Общие принципы реабилитации детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Медико-социальная экспертиза. Медицинские и социальные аспекты реабилитации детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.

4.2. Примеры оформления контрольно-диагностических материалов

Тестовые задания (примеры):

1. Для адекватной помощи новорожденным с пороками сердца необходимо:

1. организовать диагностику врожденных пороков сердца в роддомах и детских больницах
 2. разработать транспортировку детей, находящихся в критическом состоянии
 3. разработать методику хирургического лечения ВПС у детей до одного года, при этом особое внимание уделить возрасту первых трех месяцев жизни
 4. изучить влияние на организм, разработать и внедрить в практику метода искусственного кровообращения у новорожденных
 5. все перечисленное
2. В правое предсердие впадают все перечисленные сосуды, кроме:
1. верхней поллой вены
 2. нижней поллой вены
 3. венозного сердечного коронарного синуса
 4. непарной вены
 5. небольших вен сердца
3. Продолжительность зубца Р в норме составляет:
1. 0,02с
 2. до 0,10с
 3. до 0,12с
 4. до 0,13с
 5. до 0,15с
4. К центрам автоматизма первого порядка относятся:
1. синусовый узел
 2. предсердные (эктопические) автоматические клетки
 3. автоматические клетки в атриовентрикулярном соединении
 4. автоматические клетки в пучке Гиса и его ветвях
 5. автоматические клетки в волокнах Пуркинье

Ситуационные задачи (примеры):

4.3. Критерии оценок по дисциплине

Критерии оценки ответа ординатора на вопросы:

- уровень усвоения теоретического материала, предусмотренного программой, способности применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания;
- умения выполнять типовые профессиональные задания; решать профессиональные задачи с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и современных технологий;
- уровень знакомства с основной литературой, предусмотренной программой, знакомства с дополнительной литературой;
- уровень раскрытия причинно-следственных связей;
- уровень способности использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач;
- уровень способности использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования;
- уровень умения логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

- общая эрудиция ординатора;
- ответы на дополнительные вопросы: полнота, аргументированность, умение использовать ответы на вопросы для более полного раскрытия содержания вопроса;
- уровень мотивации к выполнению профессиональной деятельности.

Критерии оценки ответа обучающегося на экзамене

Характеристика ответа	Оценка итоговая
Ординатор показывает полное освоение планируемых результатов обучения, предусмотренных программой, правильно ставит диагноз с учетом принятой классификации, правильно отвечает на вопросы с привлечением лекционного материала, основной и дополнительной литературы	5 (отлично)
Ординатор показывает полное освоение планируемых результатов обучения, предусмотренных программой, правильно ставит диагноз с учетом принятой классификации, но допускает неточности при его обосновании и несущественные ошибки при ответах на вопросы	4 (хорошо)
Ординатор показывает частичное освоение планируемых результатов обучения, предусмотренных программой, ориентирован в заболевании, но не может поставить диагноз с учетом принятой классификации. Допускает существенные ошибки при ответе на вопросы, демонстрируя поверхностное знание предмета	3 (удовлетворительно)
Ординатор не показывает освоение планируемых результатов обучения, предусмотренных программой, не может сформулировать диагноз или неправильно его ставит. Не может правильно ответить на большинство дополнительных вопросов.	2 (неудовлетворительно)

Критерии оценки ответа обучающегося на зачете

Характеристика ответа	Оценка итоговая
Основные практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено.	зачет
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.	незачет

5. Информационное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва (В рамках Соглашения о сотрудничестве от 15.01.2015г с ГБУЗ КО «КОНМБ»)	по договору, срок оказания услуги с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://rusneb.ru/ (через IP-адрес учреждения) Договор № 101/НЭБ/6802 от 07.09.2020	по договору с 07.09.2020 по 07.09.2025г.
3	Электронная библиотечная система «Букап» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.books-up.ru ООО «БУКАП» г. Томск Сублицензионный контракт № 59 от 04 октября 2019 г.	по договору, срок оказания услуги с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.
4	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: локальная сеть учреждения ООО «Компания ЛАД-ДВА» Договор № 140/2020 от 30.12.2019	по договору, срок оказания услуги с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.
5	БД издательства Wiley [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://onlinelibrary.wiley.com/ - (через IP-адрес учреждения) ФГБУ «ГПНТБ» г Москва Сублицензионный договор №Wiley/487 от 10 октября 2019г доступ «на условиях национальной подписки	по договору, срок оказания услуги с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.
6	БД издательства SpringerNature [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://link.springer.com/ ; https://www.nature.com/siteindex ; https://experiments.springernature.com/ ; http://materials.springer.com/ ; http://zbmath.org/ ; https://nano.nature.com/ - (через IP-адрес учреждения) ФГБУ «РФФИ» г Москва Сублицензионный доступ на условиях национальной подписки (Письмо РФФИ от 24 июня 2019 г. № исх-809)	по договору, срок оказания услуги с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр НБ НИИ КПССЗ	Число экз., выделяемое библиотекой на данный поток ординаторов	Число ординаторов на данном потоке
А) Основная литература:				
1.	Шляхто Е.В., Кардиология. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс]/ под ред. Е. В. Шляхто. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 816 с. : ил. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-5397-1 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453971.html			14
2	Орлов, В.Н. Руководство по электрокардиографии [Электронный ресурс] / В. Н. Орлов. - 10-е изд., испр. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2020. - 560 с. КОНМБ, читальный зал		1	14
3	Якушина С.С., Актуальные вопросы кардиологии [Электронный ресурс] / под ред. Якушина С.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5218-9 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452189.html			14
4	Муртазин А.И., Кардиология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества [Электронный ресурс] / Муртазин А.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-4838-0 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448380.html			14
Б) Дополнительная литература:				
1.	Моисеев В.С., Кардиомиопатии и миокардиты [Электронный ресурс] / Моисеев В.С., Киякбаев Г.К., Лазарев П.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4477-1 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444771.html			14
2.	Кушаковский, М. С. Аритмии сердца. Расстройства ритма и нарушения проводимости. Причины, механизмы, электрокардиографическая и электрофизиологическая диагностика,	КОНМБ, читальный зал	1	14

	клиника, лечение [Текст] : руководство для врачей / М. С. Кушаковский, Ю. Н. Гришкин. - 4-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : ФОЛИАНТ, 2017. - 720 с			
3.	Дифференциальная диагностика болезней сердца [Текст] / под ред. А. Л. Сыркина. - Москва : МИА, 2017. - 352 с.	КОНМБ, читальный зал	1	14
4.	Говорин А.В. Некоронарные поражения миокарда. Новосибирск «Наука» 2010, 230 с.	КОНМБ, читальный зал	1	14
5.	Беннетт, Д. Х. Аритмии сердца. Практические заметки по интерпретации и лечению [Текст] : пер. с англ. / Д. Х. Беннетт под ред. С. П. Голицына. - Москва МЕДпресс-информ, 2016. - 272 с.	КОНМБ, читальный зал	1	14
6.	12. Огурцов П.П., Неотложная кардиология [Электронный ресурс] / под ред. П. П. Огурцова, В. Е. Дворникова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-3648-6 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436486.html			14
7.	13. Вилкенсхоф, Урсула. Справочник по эхокардиографии [Текст] / У. Вилкенсхоф, И. Крук, Ф. Мюр-Вилкенсхоф ; пер. с нем. А. И. Кушнерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Медицинская литература, 2016	КОНМБ, читальный зал	1	14

6. Материально-техническое обеспечение

1. Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

2. Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, электронные весы для детей до года, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты, аппарат для суточного мониторинга артериального давления, ЭКГ, электрокардиограф, эхокардиограф, кардиологическая линейка для анализа электрокардиограммы) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально, а также иное оборудование,

необходимое для реализации программы ординатуры.

3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся с компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

7. Иные сведения и (или) материалы

Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом индивидуальных психофизических особенностей, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление информации визуально (краткий конспект лекций, основная и дополнительная литература), на лекционных и практических занятиях допускается присутствие ассистента, а так же сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Оценка знаний ординаторов на практических занятиях осуществляется на основе письменных конспектов, ответов на вопросы, письменно выполненных практических заданий. Доклад по дисциплине, так же может быть предоставлен в письменной форме (в виде реферата), при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости, время подготовки на зачете может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации (например, с использованием программ-синтезаторов речи), а так же использование на лекциях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

Оценка знаний ординаторов осуществляется в устной форме (как ответы на вопросы, так и практические задания).

При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

При необходимости, время подготовки на зачете может быть увеличено.

Лица с нарушениями опорно-двигательного аппарата не нуждаются в особых формах предоставления учебных материалов. Однако, с учетом состояния здоровья, часть занятий может быть реализована дистанционно (при помощи сети «Интернет»). Так, при невозможности посещения лекционного занятия студент может воспользоваться кратким конспектом лекции.

При невозможности посещения практического занятия ординатор должен предоставить письменный конспект ответов на вопросы, письменно выполненное практическое задание. Доклад так же может быть предоставлен в письменной форме (в виде реферата), при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводится на общих основаниях, при необходимости процедура зачета может быть реализована дистанционно (например, при помощи программы Skype). Для этого по договоренности с преподавателем студент в определенное время выходит на связь для проведения процедуры зачета. В таком случае зачет сдается в виде собеседования по вопросам. Вопрос выбирается самим преподавателем.

Лист изменений и дополнений РП
 дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
 Б1.Б1. Кардиология
 на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол УС № _____
 Дата утверждения «__» _____ 20__ г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании Ученого Совета			Подпись и печать начальника НОО
	Дата	Номер протокола заседания УС	Подпись председателя УС	
В рабочую программу вносятся следующие изменения 1..... 2.....				