

**Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Научно-исследовательский институт комплексных проблем сердечно-сосудистых заболеваний»
(НИИ КПССЗ)**

УТВЕРЖДЕНО

«СОГЛАСОВАНО»

На заседании Ученого Совета
НИИ КПССЗ
Протокол № 9 от 25.06.2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ**

Специальность: 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология»
31.08.09 «Рентгенология»
31.08.13 «Детская кардиология»
31.08.36 «Кардиология»
31.08.62 «Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение»

Форма обучения: очная

Уровень подготовки: подготовка кадров высшей квалификации

Семестр	Трудоёмкость		Лекции (час)	Практ-ие занятия (час)	СР (час)	Экзамен (час)	Форма промежуточного контроля (экзамен / зачет)
	час	ЗЕТ					
2	36	1	2	16	18	Зачет	
Итого	36	1	2	16	18		

Кемерово, 2021

Кемерово, 2021

Рабочая программа дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ОПОП по специальностям 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология», 31.08.09 «Рентгенология», 31.08.13 «Детская кардиология», 31.08.36 «Кардиология», 31.08.62 «Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение».

Рабочая программа дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» рассмотрена и одобрена на заседании Учёного Совета ФГБНУ «НИИ КПССЗ», протокол № 9 от 25.06.2021 г.

Разработчики рабочей программы:

Шукевич Дмитрий Леонидович, д.м.н., заведующий лабораторией анестезиологии-реаниматологии и патофизиологии критических состояний отдела хирургии сердца и сосудов, старший преподаватель научно-образовательного отдела НИИ КПССЗ

Григорьев Евгений Валерьевич, д.м.н., проф., заместитель директора на научной и лечебной работе, ведущий научный сотрудник лаборатории анестезиологии-реаниматологии и патофизиологии критических состояний отдела хирургии сердца и сосудов НИИ КПССЗ

Рецензенты:

Радивилко Ксения Сергеевна, кандидат медицинских наук, директор ГБУЗ «Кузбасский центр медицины катастроф»

Юркин Евгений Петрович, кандидат медицинских наук, заместитель директора по медицинской части ГБУЗ «Кузбасский центр медицины катастроф»

Содержание

	Стр.
1. Общие положения.....	4
1.1. Цели и задачи дисциплины медицина чрезвычайных ситуаций.....	4
1.2. Место дисциплины медицина чрезвычайных ситуаций в ОПОП.....	4
1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины медицина чрезвычайных ситуаций.....	4
1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	5
2. Структура и содержание дисциплины.....	7
2.1. Учебно-тематический план дисциплины.....	7
3. Образовательные технологии.....	8
3.1. Виды образовательных технологий.....	8
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	9
4.1. Контрольно-диагностические материалы для экзамена.....	9
4.2. Критерии оценок по дисциплине.....	9
5. Информационное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	10
5.1. Информационное обеспечение дисциплины.....	10
6. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	11
7. Иные сведения и (или) материалы.....	12
Лист внесения изменений.....	14

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи дисциплины Медицина чрезвычайных ситуаций

Цель подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности врача-специалиста.

Задачи: изучение принципов организации медицинской помощи населению в случае катастроф и чрезвычайных ситуаций, а так же в условиях военного времени.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) ординатуры

Дисциплина «Медицина чрезвычайных ситуаций» относится к Базовой части ОПОП по специальностям 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология», 31.08.09 «Рентгенология», 31.08.13 «Детская кардиология», 31.08.36 «Кардиология», 31.08.62 «Рентгенэндоваскулярная диагностика и лечение», изучается во 2 семестре обучения и является базовой дисциплиной, формирующей основы знаний и умений проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях, а также готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

Дисциплина опирается на знания, полученные в ходе изучения гуманитарных, естественно-научных, медико-профилактических и общеклинических дисциплин в рамках высшего профессионального образования по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело».

В процессе подготовки ординатора, обязательным является определение базисных знаний, умений и навыков обучающихся перед началом обучения. При этом используются различные формы контроля: решение ситуационных задач, тестовый контроль, устный опрос и др.

Компетенции, приобретенные в ходе изучения дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» готовят ординатора к освоению других профессиональных компетенций. За время обучения в ординатуре, обучающиеся овладевают не только теорией, но и учатся применять свои знания в профессиональной деятельности.

1.3. Компетенции ординатора, формируемые в результате освоения дисциплины

Дисциплина «Медицина чрезвычайных ситуаций» способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ординатуры:

а) *универсальные компетенции (УК):*

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

б) *профессиональные компетенции (ПК):*

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-10).

№ п / п	Номер/ индекс компете нции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1.	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Основные категории и понятия в медицине; основы количественных и качественных закономерностей медикобиологических процессов; основы взаимоотношений физиологического и патологического в медикобиологических процессах.	интерпретировать результаты различных исследований	методами и приемами качественного и количественного анализа имеющейся информации	собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное, индивидуальные домашние задания, реферат, отчеты по практике
2.	УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности; основы медицинской этики и деонтологии; основы психологии профессионального общения; основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения	применять правила профессиональной этики и деонтологии при общении с коллегами при решении профессиональных задач; оформлять медицинскую документацию	технологией взаимодействия с персоналом клинических подразделений	собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное, индивидуальные домашние задания, реферат, отчеты по практике
3.	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты	методологию противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в условиях ЧС	Проводить медицинскую сортировку в условиях ЧС	Навыками проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в условиях	Собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное, индивидуальные домашние задания,

		населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях			чрезвычайных ситуациях	реферат, отчеты по практике
4.	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	семиотику заболеваний и нозологических форм, современные дефиниции и критерии дифференциальной диагностики	использовать Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, интерпретировать данные клинических и лабораторных методов исследований.	Методиками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное, индивидуальные задания, реферат, отчеты по практике
5.	ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	принципы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное, индивидуальные задания, реферат, отчеты по практике
6.	ПК-10	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	принципы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	Организовывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	навыками организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное, индивидуальные задания, реферат, отчеты по практике

1.4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	В зачетных единицах (ЗЕ)	В академических часах (ч)	3 Трудоемкость по семестрам (ч)
Аудиторная работа, в том числе:	1	36	36
Лекции (Л)		2	2
Практические занятия (П)		16	16
Самостоятельная работа (СР)		18	18
Промежуточная аттестация			
Экзамен / зачет			
ИТОГО	1	36	36

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Учебно-тематический план

№	Содержание	Всего (часов)	лекции	практика	СР
1	История развития и формирования службы медицины катастроф и Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в России.	3,5	0,5		3
2	Посттравматический стрессовый синдром. Психологическая реабилитация пострадавших, медицинского персонала и спасателей.	3,5	0,5		3
3	Подготовка больницы для массового приема пострадавших из зоны чрезвычайной ситуации.	4	1		3
4	Организация и основы экстренной медицинской помощи, сортировки и лечебно-эвакуационных мероприятий при чрезвычайных ситуациях.	7		4	3
5	Разработка план-задания, работа штаба гражданской обороны больницы и его взаимодействия с территориальными подразделениями медицины катастроф, оснащение лечебно-профилактического учреждения, и ее подготовка к чрезвычайной ситуации.	7		4	3
6	Работа лечебно-профилактического учреждения при чрезвычайной ситуации мирного времени.	11		8	3
	Итого	36	2	16	18

3. Образовательные технологии

3.1. Виды образовательных технологий

Изучение дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» проводится в виде аудиторных занятий (лекций, практических занятий) и самостоятельной работы ординаторов. Основное учебное время выделяется на семинарские занятия и самостоятельную работу обучающихся. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам Института и доступом к сети Интернет (компьютерный класс).

Лекции – визуализация. Лекционные занятия проводятся в лекционной аудитории. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Все лекции содержат графические файлы, иллюстрации. Каждая лекция может быть дополнена, по мере необходимости проводится актуализация представляемого в лекции материала. Лекции хранятся на электронных носителях.

Семинарские занятия. Проводятся в учебных комнатах. Для семинарских занятий используются методические материалы на электронных носителях, ситуационные задачи и тестовые задания в формате Microsoft Word и Microsoft Excel.

В образовательном процессе на кафедре используются:

Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний обучающихся: обучающие компьютерные программы, тестирование.

Лекция – визуализация - это лекция, представляющая собой подачу лекционного материала с помощью технических средств обучения (аудио- и/или видеотехники). Основной целью лекции-визуализации является формирование у обучающихся профессионального мышления через восприятие устной и письменной информации, преобразованной в визуальную форму.

Case-study – анализ реальных случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем.

Опережающая самостоятельная работа – изучение ординаторами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

Метод дискуссии – представляет собой «вышедшую из берегов» эвристическую беседу. Смысл данного метода состоит в обмене взглядами по конкретной проблеме. Это активный метод, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других.

Семинар – конвергенция – на котором все участники в активной форме включаются в работу. Создается ситуация интеграции обучающихся вокруг обсуждаемой проблемы занятия.

Метод «мозговой атаки» - метод заключается в поиске ответа специалистов на сложную проблему посредством интенсивных высказываний всевозможных приходящих в голову идей, догадок, предположений, случайных аналогий. Метод мозговой атаки может быть использован, когда ставится цель убедить обучаемых в трудности разрешения какой-либо проблемы.

При проведении занятий используются активные и интерактивные формы занятий (разбор конкретных клинических ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой.

Весь лекционный курс построен на основе современных информативных критериев диагностики, лечения и реабилитации больных с нарушениями ритма сердца.

Лекции читаются с применением современных средств демонстрационных ММ-презентаций. Получение профессиональных знаний осуществляется путем изучения предусмотренных учебным планом разделов дисциплины не только на лекциях, но и

семинарских и практических занятиях, клинических обходах, проводимых профессорско-преподавательским составом в рамках отведенных учебным планом и программой часов.

Семинарские занятия проводятся в интерактивной форме, ординаторы готовят презентации, обмениваются мнением по проблематике семинара. Предусматривается самостоятельная работа с литературой.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

4.1. Контрольно-диагностические материалы для зачета

Примерные вопросы для итогового контроля:

1. История формирования службы медицины катастроф и Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

2. Законодательные основы деятельности службы медицины катастроф и МЧС России (Федеральные законы, указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, приказы, инструкции, методические указания Министерства здравоохранения РФ). Закон о чрезвычайном положении, закон о терроризме.

3. Характеристика чрезвычайных ситуаций мирного времени (природного и техногенного характера);

4. Медико-санитарное обеспечение и медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

5. Основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного времени.

6. Деонтологические особенности при оказании помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях мирного времени.

7. Медико-психологическая реабилитация пострадавших, медицинского персонала и спасателей.

Текущий контроль качества усвоения знаний, умений и владений по дисциплине «Медицина чрезвычайных ситуаций» проводится в форме учета посещаемости лекций и занятий, контроля ведения рабочих тетрадей, заполнения табеля посещаемости ординаторами учебных занятий.

Промежуточный контроль качества усвоения знаний, умений и владений по дисциплине проводится в форме устного опроса после изучения каждого раздела.

Итоговый контроль проводится в форме зачета, который предусматривает устное собеседование по контрольным вопросам и выполнение практических заданий.

Критерии оценки ответа обучающегося на зачете

Характеристика ответа	Оценка итоговая
Основные практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено.	зачет
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.	незачет

5. Информационное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва (В рамках Соглашения о сотрудничестве от 15.01.2020г с ГБУЗ «КНМБ»)	по договору, срок оказания услуги с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Договор № 101/НЭБ/6802 от 07.09.2020	по договору с 07.09.2020 по 07.09.2025г.
3	Электронная библиотечная система «Букап» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.books-up.ru ООО «БУКАП» г. Томск Сублицензионный контракт № 59/21 от 12 апреля 2021 г.	по договору, срок оказания услуги с 12.04.2021 г. по 12.04.2022 г.
4	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: локальная сеть вуза ООО «Компания ЛАД-ДВА» Контракт №03391000148200004460001 от 14 .01.2021	по договору, срок оказания услуги с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
5	БД издательства Wiley [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://onlinelibrary.wiley.com/ - (через IP-адрес учреждения) доступ «на условиях национальной подписки	срок оказания услуги с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
6	БД издательства SpringerNature [Электронный ресурс]. - Режим доступа - (через IP-адрес учреждения): http://link.springer.com/ ; https://www.nature.com/siteindex ; https://experiments.springernature.com/ ; http://materials.springer.com/ ; http://zbmath.org/ ; https://nano.nature.com/ ФГБУ «РФФИ» г Москва Сублицензионный доступ на условиях национальной подписки	по договору, срок оказания услуги с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
7	Полнотекстовая коллекция журналов издательства Oxford University Press [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://academic.oup.com - (через IP-адрес учреждения) доступ «на условиях национальной подписки	срок оказания услуги с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8	Полнотекстовая коллекция издательства Elsevier (Freedom Collection). [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://www.sciencedirect.com/ - (через IP-адрес учреждения)	срок оказания услуги с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.

	доступ «на условиях национальной подписки»	
	Интернет-ресурсы:	
1	https://umedp.ru/ Медицинский портал для врачей	неограниченный
2	http://med-lib.ru/ Большая медицинская библиотека (on-line библиотека для врачей, пациентов и студентов медицинских вузов)	неограниченный
4	Русский медицинский сервер http://www.rusmedserv.com/	неограниченный

Периодические издания:

1. Современные технологии обеспечения гражданской обороны и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (<https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=57177>)
2. Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций в учреждениях, организациях и на предприятиях (http://xn-----3veaabcahvp3aypd2a3deubak3alvuzd5n8bzl.xn--p1ai/publ/medicina_katastrof/26)

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	ШИФР	Гриф УМО	Число экз., выделяемое библиотекой
А) Основная литература:				
1	Рогозина, И. В. Медицина катастроф [Электронный ресурс] : / И. В. Рогозина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 152 с. : ил. - 152 с. Режим доступа: URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451625.html			
2	Колесниченко, П. Л. Медицина катастроф : учебник [Электронный ресурс] : / П. Л. Колесниченко [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 448 с. : ил. - 448 с. Режим доступа: URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970446416.html			
3	Багненко, С. Ф. Скорая медицинская помощь : национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутя, А. Г. Мирошниченко, И. П. Миннуллина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 888 с. (Серия "Национальные руководства") Режим доступа: URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447420.html			
Б) Дополнительная литература:				

1	Организация мобилизационной подготовки здравоохранения: учебник / под ред. С. Ф. Гончарова, Ю. И. Погодина. - М. : ВЕЛТ, 2011. - 384 с.	614.2(075) О-64	УМО	1
2	Медицина катастроф: избранные лекции/ под ред. Б. В. Бобия, Л. А. Аполлоновой. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 432 с.	616-082(075) М42		1
3	Мобилизационная подготовка здравоохранения: избранные лекции / под ред. С. А. Разгулина. – Нижний Новгород : Издательство НижГМА, 2011. – 284 с.	614.2 М 74		1
4	Разгулин, С. А. Организация обеспечения медицинским имуществом в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие / С. А. Разгулин, А. И. Бельский, Н. В. Нестеренко. – 2-е изд. – Нижний Новгород : Издательство НижГМА, 2013. – 76 с.	614.2(075) Р 17		1
5	Скорая медицинская помощь: руководство / ред. С. Ф. Багненко и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 888 с.	616.1/9- 083.98 С 44		1
6	Основы организации медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях (экстремальная медицина, основы медицины катастроф) : учебник / под ред. Н. Н. Винничука, В. В. Давыдова. – СПб. : ЭЛБИ-СПб., 2003. – 189 с.	616-082(075) О-75		2
7	Феофилова, Л. К. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебник / Л. К. Феофилова. - М. : Медицина, 2005. - 416 с.	616-082 Ф-459		2
8	Стародубов, В. И. Общественное здоровье и здравоохранение : Национальное руководство / под ред. В. И. Стародубова, О. П. Щепина и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 624 с. (Серия "Национальные руководства") Режим доступа: URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN97859704267			

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Помещение	Характеристика помещения	Оснащение
1	Лекционный зал	Площадь - 96,4 м ² (№ 1222-1222А), на 60 посадочных мест, расположенный на 12 этаже, стационарного корпуса (блок А.) Адрес: г. Кемерово,	1. Ноутбук SAMSUNG P27 2. Пульт делегата и председателя, двухканальный автомат - TAIDEN. Подаватель акустической обратной связи – inter А-60 PUBLIC ADDRESS AMPLIFIER

		Сосновый бульвар-6. НИИ КПССЗ	3. Экран DA-LITE 1,5x2,0 м. 4. Проектор Acer 5. Звуковые колонки - 4 шт.
2	Учебная комната № 4	Площадь - 21,0 м (№ 1223), расположенная на 12 этаже, стационарного корпуса (блок А.) Адрес: г. Кемерово, Сосновый бульвар-6. НИИ КПССЗ	1. Столы 5 шт. 2. Стулья 10 шт. 3. Планшетная доска – 1 шт.

7. Иные сведения и (или) материалы

Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом индивидуальных психофизических особенностей, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление информации визуально (краткий конспект лекций, основная и дополнительная литература), на лекционных и практических занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Оценка знаний ординаторов на практических занятиях осуществляется на основе письменных конспектов, ответов на вопросы, письменно выполненных практических заданий. Доклад по дисциплине «Медицина чрезвычайных ситуаций», так же может быть предоставлен в письменной форме (в виде реферата), при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.)

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости, время подготовки на зачете может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации (например, с использованием программ-синтезаторов речи), а также использование на лекциях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

Оценка знаний аспирантов осуществляется в устной форме (как ответы на вопросы, так и практические задания).

При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

При необходимости, время подготовки на зачете может быть увеличено.

Лица с нарушениями опорно-двигательного аппарата не нуждаются в особых формах предоставления учебных материалов. Однако, с учетом состояния здоровья, часть занятий может быть реализована дистанционно (при помощи сети «Интернет»). Так, при невозможности посещения лекционного занятия студент может воспользоваться кратким конспектом лекции.

При невозможности посещения практического занятия студент должен предоставить письменный конспект ответов на вопросы, письменно выполненное практическое задание. Доклад так же может быть предоставлен в письменной форме (в виде реферата), при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения

материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.)

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводится на общих основаниях, при необходимости процедура зачета может быть реализована дистанционно (например, при помощи программы Skype). Для этого по договоренности с преподавателем студент в определенное время выходит на связь для проведения процедуры зачета. В таком случае зачет сдается в виде собеседования по вопросам. Вопрос выбирается самим преподавателем.

Лист внесения изменений и дополнений
 дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
 Медицина чрезвычайных ситуаций
 на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол УС № _____

Дата утверждения «__» _____ 20__ г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании Ученого Совета			Подпись и печать начальника НОО
	Дата	Номер протокола заседания УС	Подпись председателя УС	
В _____ рабочую программу вносятся следующие изменения 1..... 2.....				