

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Научно-исследовательский институт комплексных проблем
сердечно-сосудистых заболеваний»
(НИИ КПССЗ)

УТВЕРЖДЕНО

На заседании Ученого Совета
НИИ КПССЗ
Протокол № 9
от 25.06.2021 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Директор НИИ КПССЗ,
член корр. РАН, профессор
О.Л. Барбараш
25.06.2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДЕТСКАЯ КАРДИОЛОГИЯ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА**

Специальность: 31.08.13 «Детская кардиология»

Квалификация выпускника: врач-детский кардиолог

Форма обучения: очная

Уровень подготовки: подготовка кадров высшей квалификации

Семестр	Трудоёмкость		Лекции (час)	Практические занятия (час)	СР (час)	Экзамен (час)	Форма промежуточного контроля (экзамен / зачет)
	час	ЗЕТ					
1	360	10			360		Зачет
2	936	26			936		Зачет
3	252	7			252		Зачет
4	684	19			684		Зачет
Итого	2232	62			2232		

Кемерово 2021

Рабочая программа практики ординатуры «Детская кардиология» разработана в соответствии с ФГОС по направлению подготовки (специальности) 31.08.13 «Детская кардиология», квалификация «врач-детский кардиолог», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. N 1055.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета НИИ КПССЗ 25.06.2021 г., Постановление заседания № 9

Рабочую программу разработали:

Игишева Людмила Николаевна, доктор медицинских наук, профессор, ведущий научный сотрудник лаборатории пороков сердца отдела хирургии сердца и сосудов, старший преподаватель научно-образовательного отдела НИИ КПССЗ

Шмулевич Светлана Александровна, кандидат медицинских наук, старший преподаватель научно-образовательного отдела, врач детский кардиолог отделения КХО 2 НИИ КПССЗ

Рецензенты:

Шмакова Ольга Валерьевна, кандидат медицинских наук, доцент, заведующий кафедрой педиатрии и неонатологии

Цой Елена Глебовна, кандидат медицинских наук, доцент, доцент кафедры педиатрии и неонатологии

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Общие положения.....	4
1.1. Цели и задачи практики.....	4
1.2. Место практики в ОПОП.....	4
1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики.....	5
1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	9
2. Структура и содержание практики.....	9
2.1. Учебно-тематический план практики.....	9
2.2. Производственная (клиническая) практика.....	11
3. Образовательные технологии.....	48
3.1. Виды образовательных технологий.....	48
4. Контроль и оценка результатов освоения практики.....	49
4.1. Примеры оформления контрольно-диагностических материалов.....	49
4.2. Критерии оценок по производственной практике.....	52
5. Информационное и учебно-методическое обеспечение производственной практики.....	53
5.1. Информационное обеспечение практики.....	54
5.2. Учебно-методическое обеспечение практики.....	55
6. Материально-техническое обеспечение практики.....	57
Лист внесения изменений.....	58

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи освоения практики

Цели практики:

Целями освоения производственной (клинической) практики «Детская кардиология - Стационар» являются подготовка специалистов по специальности «Детская кардиология» обладающих современными знаниями в медицинской отрасли лечения болезней системы кровообращения у детей различных возрастных групп.

Задачи практики:

1. Формирование обширного и глубокого объема базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача кардиолога, способного успешно решать свои профессиональные задачи;

2. Формирование и совершенствование профессиональной подготовки врача кардиолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;

3. Формирование умений в освоении новейших хирургических технологий и методик по специальности кардиология;

4. Подготовка специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при неотложных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия;

5. Подготовка врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по кардиологии, смежным специальностям, а также манипуляциями по оказанию неотложной помощи;

6. Формирование и совершенствование системы общих и специальных знаний и умений, позволяющих врачу решать вопросы организации и экономики здравоохранения, страховой медицины и медицинской психологии.

1.2. Место практики в ОПОП

Производственная (клиническая) практика относится к базовой части.

Для прохождения производственной (клинической) практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые при обучении по основной образовательной программе специалитета по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия».

Прохождение производственной (клинической) практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами «Клиническая фармакология», «Респираторная медицина» и практик «Детская кардиология - Стационар» и «Детская кардиология - Поликлиника».

В основе прохождения производственной (клинической) практики лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Проведение обследования пациентов детского возраста при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза.
2. Назначение лечения пациентам детского возраста при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, контроль его эффективности и безопасности.
3. Проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.
4. Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы.

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной (клинической) практики

Компетенции		Краткое содержание и структура компетенции. Характеристика обязательного порогового уровня.			
Код	Содержание компетенции	Знать	Уметь	Владеть	
УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов.	Применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов.	Навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности.	Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на	Причины возникновения болезней системы кровообращения, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение. Принципы формирования здорового образа жизни.	Выявлять факторы, влияющие на возникновение болезней системы кровообращения, выбрать метод профилактики болезней системы кровообращения.	Диагностикой болезней системы кровообращения и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития болезней системы кровообращения и модификации факторов риска.	Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач

	устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания				
ПК-2	Готовность к проведению медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	Общие принципы проведения медицинских осмотров, диспансеризация различных групп детского населения с патологией сердечно-сосудистой системы.	Выявлять факторы, влияющие на возникновение заболеваний сердечно-сосудистой системы, определение групп риска по развитию заболеваний сердечно-сосудистой системы.	Диагностикой заболеваний сердечно-сосудистой системы, методами предупреждения развития болезней системы кровообращения и модификации факторов риска.	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Общие принципы клинического обследования кардиологических больных кардиохирургического профиля. Международную статистическую классификацию болезней.	Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований. Выделять симптомы и синдромы кардиологических заболеваний. Применять Международную	Клиническими методами обследования пациентов. Выбором правильного метода диагностики заболевания. Интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. Устанавливать диагноз с использованием Международной статистической	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>

			<p>статистическую классификацию болезней.</p> <p>Определять тактику лечения болезней системы кровообращения.</p>	<p>классификации болезней.</p> <p>Выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с кардиологическими заболеваниями.</p> <p>Методами лечения болезней системы кровообращения.</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>
<p>ПК-6</p> <p>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи</p>	<p>Особенности клинического течения болезней системы кровообращения и методы их лечения; принципы назначения лечения.</p>	<p>Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. Основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья. Хронические инфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности. Главные составляющие здорового образа жизни.</p>	<p>Организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. Анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных</p>	<p>Основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>
<p>ПК-9</p> <p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>					

1.4. Объем часов производственной (клинической) практики.

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры			
			1	2	3	4
	В зачетных единицах (ЗЕ)	В академических часах (ч)	Трудоемкость по семестрам (ч)			
360			936	252	684	
Аудиторная работа, в том числе:						
Лекции (Л)						
Практические занятия (П)						
Самостоятельная работа (СР)	62	2232	360	936	252	684
Промежуточная аттестация						
Экзамен / зачет						
ИТОГО	62	2232	360	936	252	684

2. Структура и содержание производственной (клинической) практики.

Общая трудоемкость модуля производственной (клинической) практики «Детская кардиология - Стационар» составляет 62 зачетные единицы, 2232 часа

2.1. Учебно-тематический план производственной (клинической) практики

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	СР
Раздел 1				
	1 семестр	1	360	360
1.1	Тема 1. Сбор анамнеза, объективное обследование пациентов детского возраста с патологией сердечно-сосудистой системы.	1	120	12
1.2	Тема 2. Общеклинические и инструментальные методы исследования сердечно-сосудистой системы у пациентов детского возраста	1	120	12
1.3	Тема 3. Врожденные пороки сердца и крупных сосудов.	1	120	12
	2 семестр	2	936	936
1.4	Тема 4. Поражение сердечно-сосудистой системы у пациентов детского возраста при ревматизме.	2	117	117
1.5	Тема 5. Болезни эндокарда.	2	117	117
1.6	Тема 6. Миокардиты. Миокардиодистрофия.	2	117	117
1.7	Тема 7. Перикардиты.	2	117	117
1.8	Тема 8. Синдром вегетативной дисфункции. Артериальная гипертензия, артериальная гипотензия.	2	117	117
1.9	Тема 9. Легочная гипертензия. Хроническая сердечная недостаточность.	2	117	117
1.10	Тема 10. Болезни коронарных артерий. Врожденные аномалии коронарных сосудов. Инфаркт миокарда у пациентов детского возраста.	2	117	117
1.11	Тема 11. Аритмии у пациентов детского возраста: брадиаритмии, тахиаритмии, первичные электрические заболевания сердца.	2	117	117
	3 семестр	3	252	252
1.12	Тема 12. Врожденные и наследственные заболевания сердечно-сосудистой системы.	3	126	126

1.13	Тема 13. Приобретенные пороки сердца.	3	126	126
	4 семестр	4	684	684
1.14	Тема 14. Опухоли сердца.	4	98	98
1.15	Тема 15. Хроническая сердечная недостаточность	4	98	98
1.16	Тема 16. Коллагенозы	4	98	98
1.17	Тема 17. Острая сердечная недостаточность	4	98	98
1.18	Тема 18. Тромбоэмболические осложнения, диссеминированное внутрисосудистое свертывание.	4	98	98
1.19	Тема 19. Нарушения сердечного ритма. Пароксизмальная тахикардия, мерцательная аритмия.	4	97	97
1.20	Тема 20. Общие принципы реабилитации детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Медико-социальная экспертиза. Медицинские и социальные аспекты реабилитации детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	4	97	97
	Итого		2232	2232

2.2. Производственная (клиническая) практика (самостоятельная работа)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
Раздел 1.							
1	Тема 1. Сбор анамнеза, объективное обследование пациентов детского возраста с патологией сердечно-сосудистой системы	Курация пациентов детского возраста	120	1	<p>УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>Знать: основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь: применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть: навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности.</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>
					<p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать: общие принципы клинического обследования кардиологических больных кардиохирургического профиля; Международную статистическую классификацию болезней. Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований; выделять симптомы и синдромы кардиологических заболеваний; применять Международную статистическую классификацию болезней. Владеть: клиническими методами обследования пациентов; выбором</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>

2	<p>Тема 2. Общеклинические и инструментальные методы исследования сердечно-сосудистой системы у пациентов детского возраста</p>	<p>Курация пациентов детского возраста с заболеваниями сердечно-сосудистой системы</p>	120	1		<p>УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>		<p>правильный метод диагностики заболеваний; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики; устанавливать диагноз с использованием Международную статистическую классификацию болезней.</p> <p>Знать: основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов.</p> <p>Уметь: применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов.</p> <p>Владеть: навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности.</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>
---	--	--	-----	---	--	--	--	--	---

				<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Знать: причины возникновения болезней системы кровообращения, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; Принципы формирования здорового образа жизни.</p> <p>Уметь: выявлять факторы, влияющие на возникновение болезней системы кровообращения, выбрать метод профилактики болезней системы кровообращения.</p> <p>Владеть: диагностикой болезней системы кровообращения и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития болезней системы кровообращения и модификации факторов риска.</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>
			<p>ПК-2 готовность к проведению медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения</p>	<p>Знать: общие принципы проведения медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп детского населения с патологией сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Уметь: выявлять факторы, влияющие на возникновение заболеваний сердечно-сосудистой системы, определение групп риска по развитию заболеваний ССС.</p> <p>Владеть: диагностикой заболеваний сердечно-сосудистой системы, методами предупреждения развития болезней системы кровообращения и модификации факторов риска.</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>	

			<p>ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>Знать: формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. Основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья. Хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности. Главные составляющие здорового образа жизни.</p> <p>Уметь: организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. Анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье человека. Устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны. Понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни.</p> <p>Владеть: Основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>
--	--	--	--	---	---

3	Тема 3. Врожденные пороки сердца и крупных сосудов.	Курация пациентов детского возраста с врожденными пороками сердца и крупных сосудов	120	1	<p>УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p> <p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с</p>	<p>Знать: основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов.</p> <p>Уметь: применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов.</p> <p>Владеть: навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности.</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>
					<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>	
					<p>Знать: общие принципы клинического обследования кардиологических больных кардиохирургического профиля; Международную статистическую классификацию болезней.</p> <p>Уметь: собирать полный медицинский</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>	

4	Тема 4. Поражение сердечно-сосудистой системы у пациентов детского возраста при ревматизме.	Курация пациентов детского возраста с поражением сердечно-сосудистой системы при ревматизме	117	2	УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать: основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов.</p> <p>Уметь: применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов.</p> <p>Владеть: навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности.</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>
					ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	<p>Знать: причины возникновения болезней системы кровообращения, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; Принципы формирования здорового образа жизни.</p> <p>Уметь: выявлять факторы, влияющие на возникновение болезней системы кровообращения, выбрать метод профилактики болезней системы кровообращения.</p> <p>Владеть: диагностикой болезней системы кровообращения и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития болезней системы кровообращения и модификации факторов риска.</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>
					ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с	<p>Знать: общие принципы клинического обследования кардиологических больных кардиохирургического профиля; Международную статистическую классификацию болезней.</p> <p>Уметь: собирать полный медицинский</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>

				<p>Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>анамнез пациента, провести клиническое обследование; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований; выделять симптомы и синдромы кардиологических заболеваний; применять Международную статистическую классификацию болезней.</p> <p>Владеть: клиническими методами обследования пациентов; выбором правильный метод диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики; устанавливать диагноз с использованием Международную статистическую классификацию болезней.</p>	<p>Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>
				<p>ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи</p>	<p>Знать: особенности клинического течения болезни системы кровообращения и методы их лечения; принципы назначения лечения.</p> <p>Уметь: определять тактику лечения болезней системы кровообращения.</p> <p>Владеть: выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с кардиологическими заболеваниями. Методами лечения болезней системы кровообращения.</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>

5	Тема 5. Болезни эндокарда	Курация пациентов детского возраста с заболеваниями эндокарда	117	2	УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать: основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов.</p> <p>Уметь: применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов.</p> <p>Владеть: навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности.</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>
				ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<p>Знать: общие принципы клинического обследования кардиологических больных кардиохирургического профиля; Международную статистическую классификацию болезней.</p> <p>Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований; выделять симптомы и синдромы кардиологических заболеваний; применять Международную статистическую классификацию болезней.</p> <p>Владеть: клиническими методами обследования пациентов; выбором правильного метод диагностики заболеваний; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики; устанавливать диагноз с использованием</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>	

6	Тема 6. Миокардиты. Миокардиодистрофия	Курация пациентов детского возраста с миокардитами, миокардиодистрофией	117	2	<p>ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи</p>	<p>Международную статистическую классификацию болезней.</p> <p>Знать: особенности клинического течения болезни системы кровообращения и методы их лечения; принципы назначения лечения.</p> <p>Уметь: определять тактику лечения болезней системы кровообращения.</p> <p>Владеть: выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с кардиологическими заболеваниями. Методами лечения болезней системы кровообращения.</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>
6	Тема 6. Миокардиты. Миокардиодистрофия	Курация пациентов детского возраста с миокардитами, миокардиодистрофией	117	2	<p>УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>Знать: основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов.</p> <p>Уметь: применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов.</p> <p>Владеть: навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности.</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>

				<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Знать: причины возникновения болезней системы кровообращения, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; Принципы формирования здорового образа жизни. Уметь: выявлять факторы, влияющие на возникновение болезней системы кровообращения, выбрать метод профилактики болезней системы кровообращения. Владеть: диагностикой болезней системы кровообращения и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития болезней системы кровообращения и модификации факторов риска.</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>
			<p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать: общие принципы клинического обследования кардиологических больных; кардиохирургического профиля; Международную статистическую классификацию болезней. Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований; выделять синдромы и синдромы кардиологических заболеваний; применять Международную статистическую классификацию болезней. Владеть: клиническими методами обследования пациентов; выбором правильного метода диагностики заболеваний; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики; устанавливать диагноз с использованием</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>	

					Международную статистическую классификацию болезней.	
					<p>ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи</p>	<p>Знать: особенности клинического течения болезни и методы их лечения; кровообращения и методы их лечения; принципы назначения лечения.</p> <p>Уметь: определять тактику лечения болезней системы кровообращения.</p> <p>Владеть: выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с кардиологическими заболеваниями. Методами лечения болезней системы кровообращения.</p>
7	Тема 7. Перикардиты	Курация пациентов детского возраста с перикардитами	117	2	<p>УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>Знать: основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов.</p> <p>Уметь: применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов.</p> <p>Владеть: навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности.</p>
					<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>

				<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Знать: причины возникновения болезней системы кровообращения, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; Принципы формирования здорового образа жизни.</p> <p>Уметь: выявлять факторы, влияющие на возникновение болезней системы кровообращения, выбрать метод профилактики болезней системы кровообращения.</p> <p>Владеть: диагностикой болезней системы кровообращения и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития болезней системы кровообращения и модификации факторов риска.</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>
			<p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать: общие принципы клинического обследования кардиологических больных; кардиохирургического профиля; Международную статистическую классификацию болезней.</p> <p>Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований; выделять симптомы и синдромы кардиологических заболеваний; применять Международную статистическую классификацию болезней.</p> <p>Владеть: клиническими методами обследования пациентов; выбором правильного метода диагностики заболеваний; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики; устанавливать диагноз с использованием</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>	

					Международную статистическую классификацию болезней.		
					ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи		
					Знать: особенности клинического течения болезни и методы их лечения; кровообращения и методы их лечения; принципы назначения лечения. Уметь: определять тактику лечения болезней системы кровообращения. Владеть: выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с кардиологическими заболеваниями. Методами лечения болезней системы кровообращения.	Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач	
8	Тема 8. Синдром вегетативной дисфункции. Артериальная гипертензия, артериальная гипотензия.	Курация пациентов детского возраста с синдромом вегетативной дисфункции, артериальной гипертензии, артериальной гипотензии	117	2	УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь: применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть: навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности.	Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач

				<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Знать: причины возникновения болезней системы кровообращения, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; Принципы формирования здорового образа жизни.</p> <p>Уметь: выявлять факторы, влияющие на возникновение болезней системы кровообращения, выбрать метод профилактики болезней системы кровообращения.</p> <p>Владеть: диагностикой болезней системы кровообращения и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития болезней системы кровообращения и модификации факторов риска.</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>
			<p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать: общие принципы клинического обследования кардиологических больных; кардиохирургического профиля; Международную статистическую классификацию болезней.</p> <p>Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований; выделять симптомы и синдромы кардиологических заболеваний; применять Международную статистическую классификацию болезней.</p> <p>Владеть: клиническими методами обследования пациентов; выбором правильного метода диагностики заболеваний; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики; устанавливать диагноз с использованием</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>	

					Международную статистическую классификацию болезней.	
					ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи	
					Знать: особенности клинического течения болезни и методы их лечения; кровообращения и методы их лечения; принципы назначения лечения. Уметь: определять тактику лечения болезней системы кровообращения. Владеть: выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с кардиологическими заболеваниями. Методами лечения болезней системы кровообращения.	
9	Тема 9. Легочная гипертензия	Курация пациентов детского возраста с легочной гипертензией	117	2	УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач</p> <p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>

				<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Знать: причины возникновения болезней системы кровообращения, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; Принципы формирования здорового образа жизни. Уметь: выявлять факторы, влияющие на возникновение болезней системы кровообращения, выбрать метод профилактики болезней системы кровообращения. Владеть: диагностикой болезней системы кровообращения и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития болезней системы кровообращения и модификации факторов риска.</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>
			<p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать: общие принципы клинического обследования кардиологических больных; кардиохирургического профиля; Международную статистическую классификацию болезней. Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований; выделять симптомы и синдромы кардиологических заболеваний; применять Международную статистическую классификацию болезней. Владеть: клиническими методами обследования пациентов; выбором правильного метода диагностики заболеваний; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики; устанавливать диагноз с использованием</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>	

					Международную статистическую классификацию болезней.	
					<p>ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>
10	Тема 10. Болезни коронарных артерий. Врожденные аномалии коронарных сосудов.	Курация пациентов детского возраста с заболеваниями коронарных артерий и врожденными аномалиями коронарных сосудов	117	2	<p>Знать: основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов.</p> <p>Уметь: применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов.</p> <p>Владеть: навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности.</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>

				<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Знать: причины возникновения болезней системы кровообращения, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; Принципы формирования здорового образа жизни. Уметь: выявлять факторы, влияющие на возникновение болезней системы кровообращения, выбрать метод профилактики болезней системы кровообращения. Владеть: диагностикой болезней системы кровообращения и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития болезней системы кровообращения и модификации факторов риска.</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>
			<p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать: общие принципы клинического обследования кардиологических больных; кардиохирургического профиля; Международную статистическую классификацию болезней. Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований; выделять симптомы и синдромы кардиологических заболеваний; применять Международную статистическую классификацию болезней. Владеть: клиническими методами обследования пациентов; выбором правильного метода диагностики заболеваний; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики; устанавливать диагноз с использованием</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>	

						Международную статистическую классификацию болезней.	
						<p>ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи</p>	<p>Знать: особенности клинического течения болезни и методы их лечения; кровообращения и методы их лечения; принципы назначения лечения.</p> <p>Уметь: определять тактику лечения болезней системы кровообращения.</p> <p>Владеть: выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с кардиологическими заболеваниями. Методами лечения болезней системы кровообращения.</p>
11	Тема 11. Аритмии у пациентов детского возраста: брадиаритмии, тахикардии, первичные электрические заболевания сердца.	Курация пациентов детского возраста с аритмиями: брадиаритмиями, тахикартиями, первичными электрическими заболеваниями сердца.	117	2	УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать: основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов.</p> <p>Уметь: применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов.</p> <p>Владеть: навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности.</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач</p> <p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>

				<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Знать: причины возникновения болезней системы кровообращения, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; Принципы формирования здорового образа жизни. Уметь: выявлять факторы, влияющие на возникновение болезней системы кровообращения, выбрать метод профилактики болезней системы кровообращения. Владеть: диагностикой болезней системы кровообращения и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития болезней системы кровообращения и модификации факторов риска.</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>
--	--	--	--	--	---	--

			<p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать: общие принципы клинического обследования кардиологических больных кардиохирургического профиля; Международную статистическую классификацию болезней.</p> <p>Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований; выделять симптомы и синдромы кардиологических заболеваний; применять Международную статистическую классификацию болезней.</p> <p>Владеть: клиническими методами обследования пациентов; выбором правильного метода диагностики заболеваний; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики; устанавливать диагноз с использованием Международную статистическую классификацию болезней.</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>
		<p>ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи</p>	<p>Знать: особенности клинического течения болезней системы кровообращения и методы их лечения; принципы назначения лечения.</p> <p>Уметь: определять тактику лечения болезней системы кровообращения.</p> <p>Владеть: выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с кардиологическими заболеваниями. Методами лечения болезней системы кровообращения.</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>	

12	Тема 12. Врожденные и наследственные заболевания сердечно-сосудистой системы.	Курация пациентов детского возраста с врожденными и наследственными заболеваниями сердечно-сосудистой системы	126	3	УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать: основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов.</p> <p>Уметь: применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов.</p> <p>Владеть: навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности.</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>
					ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	<p>Знать: причины возникновения болезней системы кровообращения, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; Принципы формирования здорового образа жизни.</p> <p>Уметь: выявлять факторы, влияющие на возникновение болезней системы кровообращения, выбрать метод профилактики болезней системы кровообращения.</p> <p>Владеть: диагностикой болезней системы кровообращения и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития болезней системы кровообращения и модификации факторов риска.</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>

				<p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать: общие принципы клинического обследования кардиологических больных кардиохирургического профиля; Международную статистическую классификацию болезней.</p> <p>Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований; выделять симптомы и синдромы кардиологических заболеваний; применять Международную статистическую классификацию болезней.</p> <p>Владеть: клиническими методами обследования пациентов; выбором правильного метода диагностики заболеваний; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики; устанавливать диагноз с использованием Международную статистическую классификацию болезней.</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>
			<p>ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи</p>	<p>Знать: особенности клинического течения болезней системы кровообращения и методы их лечения; принципы назначения лечения.</p> <p>Уметь: определять тактику лечения болезней системы кровообращения.</p> <p>Владеть: выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с кардиологическими заболеваниями. Методами лечения болезней системы кровообращения.</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>	
13	Тема 13. Приобретенные пороки сердца.	Курация пациентов детского возраста с приобретенными пороками сердца.	3	126	<p>УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных</p>

				<p>количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов.</p> <p>Уметь: применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов.</p> <p>Владеть: навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности.</p>	<p>задач</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>
		<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Знать: причины возникновения болезней системы кровообращения, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; Принципы формирования здорового образа жизни.</p> <p>Уметь: выявлять факторы, влияющие на возникновение болезней системы кровообращения, выбрать метод профилактики болезней системы кровообращения.</p> <p>Владеть: диагностикой болезней системы кровообращения и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития болезней системы кровообращения и модификации факторов риска.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>	
		<p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со</p>	<p>Знать: общие принципы клинического обследования кардиологических больных кардиохирургического профиля; Международную статистическую классификацию болезней.</p> <p>Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных,</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>Собеседование по вопросам, решение</p>	

				здоровьем	лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований; выделять симптомы и синдромы кардиологических заболеваний; применять Международную статистическую классификацию болезней.	тестовых заданий и ситуационных задач
					Владеть: клиническими методами обследования пациентов; выбором правильного метод диагностики заболеваний; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики; устанавливать диагноз с использованием Международную статистическую классификацию болезней.	
				ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи	Знать: особенности клинического течения болезней системы кровообращения и методы их лечения; принципы назначения лечения. Уметь: определять тактику лечения болезней системы кровообращения. Владеть: выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с кардиологическими заболеваниями. Методами лечения болезней системы кровообращения.	Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач

14	Тема 14. Опухоли сердца	Курация пациентов детского возраста с опухолями сердца	98	4	<p>УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>Знать: основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов.</p> <p>Уметь: применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов.</p> <p>Владеть: навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности.</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>
					<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>	
					<p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с</p>	<p>Знать: общие принципы клинического обследования кардиологических больных кардиохирургического профиля; Международную статистическую классификацию болезней.</p> <p>Уметь: собирать полный медицинский</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>

				Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	анамнез пациента, провести клиническое обследование; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований; выделять симптомы и синдромы кардиологических заболеваний; применять Международную статистическую классификацию болезней.	Владеть: клиническими методами обследования пациентов; выбором правильного метод диагностики заболеваний; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики; устанавливать диагноз с использованием Международную статистическую классификацию болезней.	Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач
				ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи	Знать: особенности клинического течения болезни системы кровообращения и методы их лечения; принципы назначения лечения.	Уметь: определять тактику лечения болезни системы кровообращения.	Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач
				УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов.	Владеть: выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с кардиологическими заболеваниями. Методами лечения болезни системы кровообращения.	Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач
15	Тема 15. Хроническая сердечная недостаточность	98	4	Курация пациентов детского возраста с хронической сердечной недостаточностью			Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач
							Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач

				<p>процессов.</p> <p>Владеть: навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности.</p>	<p>тестовых заданий и ситуационных задач</p>
			<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Знать: причины возникновения болезней системы кровообращения, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; Принципы формирования здорового образа жизни.</p> <p>Уметь: выявлять факторы, влияющие на возникновение болезней системы кровообращения, выбрать метод профилактики болезней системы кровообращения.</p> <p>Владеть: диагностикой болезней системы кровообращения и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития болезней системы кровообращения и модификации факторов риска.</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>
			<p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать: общие принципы клинического обследования кардиологических больных кардиохирургического профиля; Международную статистическую классификацию болезней.</p> <p>Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований; выделять симптомы и синдромы кардиологических заболеваний; применять Международную статистическую классификацию</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>

16	Тема 16. Коллагенозы	Курация пациентов детского возраста с коллагенозами	98	4	<p>ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи</p> <p>УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>болезней. Владеть: клиническими методами обследования пациентов; выбором правильного метод диагностики заболеваний; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики; устанавливать диагноз с использованием Международную статистическую классификацию болезней.</p> <p>Знать: особенности клинического течения болезней системы кровообращения и методы их лечения; принципы назначения лечения. Уметь: определять тактику лечения болезней системы кровообращения. Владеть: выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с кардиологическими заболеваниями. Методами лечения болезней системы кровообращения.</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач</p> <p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>
----	----------------------	---	----	---	--	---	---

				<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Знать: причины возникновения болезней системы кровообращения, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; Принципы формирования здорового образа жизни. Уметь: выявлять факторы, влияющие на возникновение болезней системы кровообращения, выбрать метод профилактики болезней системы кровообращения. Владеть: диагностикой болезней системы кровообращения и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития болезней системы кровообращения и модификации факторов риска.</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>
			<p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать: общие принципы клинического обследования кардиологических больных; кардиохирургического профиля; Международную статистическую классификацию болезней. Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований; выделять синдромы и синдромы кардиологических заболеваний; применять Международную статистическую классификацию болезней. Владеть: клиническими методами обследования пациентов; выбором правильного метода диагностики заболеваний; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики; устанавливать диагноз с использованием</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>	

17	Тема 17. Острая сердечная недостаточность	Курация пациентов детского возраста с острой сердечной недостаточностью	98	4	<p>ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи</p> <p>УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>Международную статистическую классификацию болезней.</p> <p>Знать: особенности клинического течения болезни системы кровообращения и методы их лечения; принципы назначения лечения.</p> <p>Уметь: определять тактику лечения болезней системы кровообращения.</p> <p>Владеть: выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с кардиологическими заболеваниями. Методами лечения болезней системы кровообращения.</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>
					<p>Знать: основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов.</p> <p>Уметь: применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов.</p> <p>Владеть: навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности.</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>	

				<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Знать: причины возникновения болезней системы кровообращения, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; Принципы формирования здорового образа жизни.</p> <p>Уметь: выявлять факторы, влияющие на возникновение болезней системы кровообращения, выбрать метод профилактики болезней системы кровообращения.</p> <p>Владеть: диагностикой болезней системы кровообращения и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития болезней системы кровообращения и модификации факторов риска.</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>
			<p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать: общие принципы клинического обследования кардиологических больных; кардиохирургического профиля; Международную статистическую классификацию болезней.</p> <p>Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований; выделять симптомы и синдромы кардиологических заболеваний; применять Международную статистическую классификацию болезней.</p> <p>Владеть: клиническими методами обследования пациентов; выбором правильного метода диагностики заболеваний; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики; устанавливать диагноз с использованием</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>	

					Международную статистическую классификацию болезней.		
					<p>ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи</p>		
					<p>Знать: особенности клинического течения болезни и методы их лечения; кровообращения и методы их лечения; принципы назначения лечения.</p> <p>Уметь: определять тактику лечения болезней системы кровообращения.</p> <p>Владеть: выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с кардиологическими заболеваниями. Методами лечения болезней системы кровообращения.</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>	
18	Тема 18. Тромбоэмболические осложнения, диссеминированное внутрисосудистое свертывание	Курация пациентов детского возраста с тромбоэмболическим осложнениями	98	4	<p>УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>Знать: основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов.</p> <p>Уметь: применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов.</p> <p>Владеть: навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности.</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>

				<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Знать: причины возникновения болезней системы кровообращения, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; Принципы формирования здорового образа жизни. Уметь: выявлять факторы, влияющие на возникновение болезней системы кровообращения, выбрать метод профилактики болезней системы кровообращения. Владеть: диагностикой болезней системы кровообращения и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития болезней системы кровообращения и модификации факторов риска.</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>
			<p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать: общие принципы клинического обследования кардиологических больных; кардиохирургического профиля; Международную статистическую классификацию болезней. Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований; выделять симптомы и синдромы кардиологических заболеваний; применять Международную статистическую классификацию болезней. Владеть: клиническими методами обследования пациентов; выбором правильного метода диагностики заболеваний; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики; устанавливать диагноз с использованием</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>	

19	Тема 19. Нарушения сердечного ритма. Пароксизмальная тахикардия, мерцательная аритмия	Курация пациентов детского возраста с нарушениями сердечного ритма	97	4	<p>ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи</p>	<p>Международную статистическую классификацию болезней.</p> <p>Знать: особенности клинического течения болезни системы кровообращения и методы их лечения; принципы назначения лечения.</p> <p>Уметь: определять тактику лечения болезней системы кровообращения.</p> <p>Владеть: выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с кардиологическими заболеваниями. Методами лечения болезней системы кровообращения.</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>
19	Тема 19. Нарушения сердечного ритма. Пароксизмальная тахикардия, мерцательная аритмия	Курация пациентов детского возраста с нарушениями сердечного ритма	97	4	<p>УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>Знать: основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов.</p> <p>Уметь: применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов.</p> <p>Владеть: навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности.</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>

				<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Знать: причины возникновения болезней системы кровообращения, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; Принципы формирования здорового образа жизни.</p> <p>Уметь: выявлять факторы, влияющие на возникновение болезней системы кровообращения, выбрать метод профилактики болезней системы кровообращения.</p> <p>Владеть: диагностикой болезней системы кровообращения и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития болезней системы кровообращения и модификации факторов риска.</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>
			<p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать: общие принципы клинического обследования кардиологических больных; кардиохирургического профиля; Международную статистическую классификацию болезней.</p> <p>Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований; выделять симптомы и синдромы кардиологических заболеваний; применять Международную статистическую классификацию болезней.</p> <p>Владеть: клиническими методами обследования пациентов; выбором правильного метода диагностики заболеваний; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики; устанавливать диагноз с использованием</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>	

					<p>Международную статистическую классификацию болезней.</p> <p>Знать: особенности клинического течения болезни и методы их лечения; кровообращения и методы их лечения; принципы назначения лечения.</p> <p>Уметь: определять тактику лечения болезней системы кровообращения.</p> <p>Владеть: выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с кардиологическими заболеваниями. Методами лечения болезней системы кровообращения.</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>
20	<p>Тема 20. Общие принципы реабилитации детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Медико-социальная экспертиза. Медицинские и социальные аспекты реабилитации детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы</p>	<p>Курация пациентов детского возраста с заболеваниями сердечно-сосудистой системы на реабилитационном этапе</p>	97	<p>4</p> <p>УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>Знать: основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов.</p> <p>Уметь: применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов.</p> <p>Владеть: навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности.</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>

				<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Знать: причины возникновения болезней системы кровообращения, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; Принципы формирования здорового образа жизни. Уметь: выявлять факторы, влияющие на возникновение болезней системы кровообращения, выбрать метод профилактики болезней системы кровообращения. Владеть: диагностикой болезней системы кровообращения и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития болезней системы кровообращения и модификации факторов риска.</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>
			<p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать: общие принципы клинического обследования кардиологических больных; кардиохирургического профиля; Международную статистическую классификацию болезней. Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований; выделять симптомы и синдромы кардиологических заболеваний; применять Международную статистическую классификацию болезней. Владеть: клиническими методами обследования пациентов; выбором правильного метода диагностики заболеваний; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики; устанавливать диагноз с использованием</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>	

				Международную статистическую классификацию болезней.	
			ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи	<p>Знать: особенности клинического течения болезни и методы их лечения; кровообращения и методы их лечения; принципы назначения лечения.</p> <p>Уметь: определять тактику лечения болезней системы кровообращения.</p> <p>Владеть: выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с кардиологическими заболеваниями. Методами лечения болезней системы кровообращения.</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация: Собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Виды образовательных технологий.

Прохождение производственной (клинической) практики «Кардиология» проводится в виде самостоятельной работы ординаторов. Основное учебное время выделяется на самостоятельную работу обучающихся. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам Института и доступом к сети Интернет (компьютерный класс).

В образовательном процессе используются:

Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний обучающихся: обучающие компьютерные программы, тестирование.

Case-study – анализ реальных случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

4.1. Примеры оформления контрольно-диагностических материалов

Тестовые задания текущего (примеры)

1. Для адекватной помощи новорожденным с пороками сердца необходимо:
 1. организовать диагностику врожденных пороков сердца в роддомах и детских больницах
 2. разработать транспортировку детей, находящихся в критическом состоянии
 3. разработать методику хирургического лечения ВПС у детей до одного года, при этом особое внимание уделить возрасту первых трех месяцев жизни
 4. изучить влияние на организм, разработать и внедрить в практику метода искусственного кровообращения у новорожденных
 5. все перечисленное
2. В правое предсердие впадают все перечисленные сосуды, кроме:
 1. верхней поллой вены
 2. нижней поллой вены
 3. венозного сердечного коронарного синуса
 4. непарной вены
 5. небольших вен сердца
3. Продолжительность зубца Р в норме составляет:
 1. 0,02с
 2. до 0,10с
 3. до 0,12с
 4. до 0,13с
 5. до 0,15с
4. К центрам автоматизма первого порядка относятся:
 1. синусовый узел
 2. предсердные (эктопические) автоматические клетки

3. автоматические клетки в атриовентрикулярном соединении
4. автоматические клетки в пучке Гиса и его ветвях
5. автоматические клетки в волокнах Пуркинье

5. В прямой проекции рентгенологического исследования по левому контуру сердца проецируется:

1. правое предсердие
2. левое предсердие
3. выводной отдел правого желудочка
4. приточный отдел правого желудочка
5. ствол легочной артерии

Ситуационные задачи (примеры):

Задача 1

Мальчик 2 года с жалобами на небольшую одышку при беге, бледность.

Анамнез заболевания: шум в сердце услышали впервые в 1 месяц. Указанные жалобы появились в последние 6 месяцев.

Анамнез жизни: ребенок от 1 беременности, протекавшей с токсикозом (тошнота, рвота) в I половине. В 7-8 недель беременности женщина перенесла грипп. Роды в 38 недель, масса при рождении 3100, длина 54 см. Грудь матери получал до 6 мес. Перенесенные заболевания: ОРЗ до 6-8 раз в год, острый бронхит - 2 раза в течение последних 6 месяцев.

Объективно: общее состояние удовлетворительное. Стигмы дисэмбриогенеза: высокий рост волос, гипертелоризм глаз, деформированные ушные раковины, высокое готическое небо, синдактилия пальцев рук. Толщина подкожно жировой клетчатки на животе 0,8 см. Длина - 90 см, масса - 12,5 кг. Кожные покровы бледные. Дыхание везикулярное, ЧД 28 в минуту. В области сердца - небольшой сердечный горб, верхушечный, толчок разлитой, приподнимающий. При пальпации - определяется дрожание во 2 межреберье слева, пульс высокий и быстрый, ЧСС -105 в мин, АД-105/35 мм рт.ст. При перкуссии сердца: правая граница - по парастернальной линии, верхняя - II ребро, левая - на 2 см снаружи от среднеключичной линии. Выслушиваются 2 тона, акцент II тона над легочной артерией. Выслушивается систоло-диастолический шум во 2 межреберье слева от грудины, проводится на спину. Печень, селезенка не пальпируются.

Анализ крови: Эр.- $3,8 \times 10^{12}/л$, Нб-112 г/л, рет.-8‰, тромбоциты- $310 \times 10^9/л$, лейкоциты $6,3 \times 10^9/л$, э-2%, п-3%, с-35%, л-55%, м-5%, СОЭ-8 мм/час. Общий анализ мочи: уд.вес 1020, белок, Эр., лейкоц.-нет. ЭКГ - признаки повышения биоэлектрической активности левого желудочка.

Контрольные вопросы к задаче:

1. Оцените анамнез, выделите неблагоприятные факторы.
2. Выделите основные синдромы. Укажите механизм их развития.
3. Какие заболевания включите в план дифференциального диагноза?
4. Укажите основной диагноз. Какое исследование его подтвердит?
5. Особенности гемодинамики при предполагаемом заболевании?
6. Укажите принципы лечения основного заболевания.
7. Ваши рекомендации по лечению данного больного.

Задача 2

Маша С., 4 мес. Госпитализирована в детскую больницу с жалобами на частый кашель, быструю утомляемость при кормлении, малую прибавку в массе тела.

Девочка от 1 беременности, в первом триместре мать перенесла ОРЗ. Наследственность неотягощена. Масса при рождении 3400 г, длина тела 53 см. Оценка по Apgar 7/8 баллов. На 3-й день после рождения выявлен шум в «сердце». С 2-х месяцев появилась одышка при кормлении, отставание в массе тела.

Объективно: масса тела 5,4 кг, длина 60 см состояние ребенка тяжелое. ЧД - 62 в минуту. Кожа бледная. Навязчивый влажный кашель. Отмечается участие вспомогательной мускулатуры в акте дыхания, напряжение крыльев носа. Перкуторно над легкими коробочный оттенок звука. Аускультативно - влажные мелкопузырчатые хрипы в нижних отделах. Область сердца визуально не изменена. Верхушечный толчок разлитой. Пульс ритмичный, удовлетворительного наполнения, 165 в минуту. Границы относительной сердечной тупости: правая - по правой средне-ключичной линии, верхняя - II ребро, левая - на 3 см снаружи от левой средне-ключичной линии. При аускультации во всех аускультативных точках определяются 2 тона, отмечается акцент II тона над легочной артерией, выслушивается грубый систолический шум с р. тах. в III-IV межреберье слева от грудины, иррадиирующий на спину и в левую подлопаточную область. Печень выступает на 4 см ниже реберной дуги, селезенка не пальпируется.

Анализ крови: Hb 93 г/л, Eг $3,47 \times 10^{12}/л$, L $7,7 \times 10^9/л$, Э4 П0 С26 Л58 М12, СОЭ 12 мм/час. Рентгенограмма грудной клетки: легочной рисунок усилен, корни расширены, структурные. Тень средостения с четкими контурами, расширена вправо и влево, КТИ 62%, выбухает вторая дуга (легочная артерия).

ЭКГ: ритм синусовый, 176 в минуту, отклонение электрической оси сердца вправо, неполная блокада правой ножки пучка Гиса. Зубец Р повышен во II, III отведениях, в левых грудных отведениях. Зубец Т сглажен во всех отведениях.

Контрольные вопросы к задаче:

1. Оцените клинику и лабораторные данные. Выделите основные синдромы настоящего заболевания, расшифруйте их патогенез.
2. Какие заболевания включите в круг дифференциального диагноза?
3. Сформулируйте диагноз, обоснуйте его.
4. Какое исследование следует провести для подтверждения диагноза?
5. Укажите принципы лечения данной патологии. Назначьте лечение данному больному?
6. Определите прогноз.

4.2. Критерии оценок производственной (клинической) практики.

Критерии оценки ответа ординатора на вопросы:

- уровень усвоения теоретического материала, предусмотренного программой, способности применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания;
- умения выполнять типовые профессиональные задания; решать профессиональные задачи с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и современных технологий;
- уровень знакомства с основной литературой, предусмотренной программой, знакомства с дополнительной литературой;
- уровень раскрытия причинно-следственных связей;
- уровень способности использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач;
- уровень способности использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования;

- уровень умения логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- общая эрудиция ординатора;
- ответы на дополнительные вопросы: полнота, аргументированность, умение использовать ответы на вопросы для более полного раскрытия содержания вопроса;
- уровень мотивации к выполнению профессиональной деятельности.

Критерии оценки ответа обучающегося на зачете

Характеристика ответа	Оценка итоговая
Основные практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено.	зачет
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.	незачет

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва (В рамках Соглашения о сотрудничестве от 15.01.2015г с ГБУЗ КО «КОНМБ»)	по договору, срок оказания услуги с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://rusneb.ru/ (через IP-адрес учреждения) Договор № 101/НЭБ/6802 от 07.09.2020	по договору с 07.09.2020 по 07.09.2025г.
3	Электронная библиотечная система «Букап» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.books-up.ru ООО «БУКАП» г. Томск Сублицензионный контракт № 59 от 04 октября 2019 г.	по договору, срок оказания услуги с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.
4	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: локальная сеть	по договору, срок оказания услуги с

	учреждения ООО «Компания ЛАД-ДВА» Договор № 140/2020 от 30.12.2019	01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.
5	БД издательства Wiley [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://onlinelibrary.wiley.com/ - (через IP-адрес учреждения) ФГБУ «ГПНТБ» г Москва Сублицензионный договор №Wiley/487 от 10 октября 2019г доступ «на условиях национальной подписки	по договору, срок оказания услуги с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.
6	БД издательства SpringerNature [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://link.springer.com/ ; https://www.nature.com/siteindex ; https://experiments.springernature.com/ ; http://materials.springer.com/ ; http://zbmath.org/ ; https://nano.nature.com/ - (через IP-адрес учреждения) ФГБУ «РФФИ» г Москва Сублицензионный доступ на условиях национальной подписки (Письмо РФФИ от 24 июня 2019 г. № исх-809)	по договору, срок оказания услуги с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр НБ НИИ КПССЗ	Число экз., выделяемое библиотекой на данный поток ординаторов	Число ординаторов на данном потоке
А) Основная литература:				
1.	Шляхто Е.В., Кардиология. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс]/ под ред. Е. В. Шляхто. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 816 с. : ил. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-5397-1 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453971.html			14
2	Орлов, В.Н. Руководство по электрокардиографии [Электронный ресурс] / В. Н. Орлов. - 10-е изд., испр. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2020. - 560 с. КОНМБ, читальный зал		1	14
3	Якушина С.С., Актуальные вопросы кардиологии [Электронный ресурс] / под ред. Якушина С.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5218-9 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452189.html			14

4	Муртазин А.И., Кардиология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества [Электронный ресурс] / Муртазин А.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-4838-0 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448380.html			14
Б) Дополнительная литература:				
1.	Моисеев В.С., Кардиомиопатии и миокардиты [Электронный ресурс] / Моисеев В.С., Киякбаев Г.К., Лазарев П.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4477-1 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444771.html			14
2.	Кушаковский, М. С. Аритмии сердца. Расстройства ритма и нарушения проводимости. Причины, механизмы, электрокардиографическая и электрофизиологическая диагностика, клиника, лечение [Текст] : руководство для врачей / М. С. Кушаковский, Ю. Н. Гришкин. - 4-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : ФОЛИАНТ, 2017. - 720 с	КОНМБ, читальный зал	1	14
3.	Дифференциальная диагностика болезней сердца [Текст] / под ред. А. Л. Сыркина. - Москва : МИА, 2017. - 352 с.	КОНМБ, читальный зал	1	14
4.	Говорин А.В. Некоронарные поражения миокарда. Новосибирск «Наука» 2010, 230 с.	КОНМБ, читальный зал	1	14
5.	Беннетт, Д. Х. Аритмии сердца. Практические заметки по интерпретации и лечению [Текст] : пер. с англ. / Д. Х. Беннетт под ред. С. П. Голицына. - Москва МЕДпресс-информ, 2016. - 272 с.	КОНМБ, читальный зал	1	14
6.	12. Огурцов П.П., Неотложная кардиология [Электронный ресурс] / под ред. П. П. Огурцова, В. Е. Дворникова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-3648-6 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436486.html			14
7.	13. Вилкенсхоф, Урсула. Справочник по эхокардиографии [Текст] / У. Вилкенсхоф, И. Крук, Ф. Мюр-Вилкенсхоф ; пер. с нем. А. И. Кушнерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Медицинская литература, 2016	КОНМБ, читальный зал	1	14

6. Материально-техническое обеспечение

1. Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

2. Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, электронные весы для детей до года, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты, аппарат для суточного мониторинга артериального давления, ЭКГ, электрокардиограф, эхокардиограф, кардиологическая линейка для анализа электрокардиограммы) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся с компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Лист внесения изменений и дополнений в РП
 дополнения и изменения в рабочей программе практики «Детская кардиология»
 на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол УС № _____
 Дата утверждения «__» _____ 202__ г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании Ученого Совета			Подпись и печать начальника НОО
	Дата	Номер протокола заседания УС	Подпись председателя УС	
В рабочую программу вносятся следующие изменения 1..... 2.....				