

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение  
«Научно-исследовательский институт комплексных проблем сердечно-сосудистых  
заболеваний»  
(НИИ КПССЗ)

УТВЕРЖДЕНО  
На заседании Ученого Совета  
НИИ КПССЗ  
Протокол № 9 от 25.06.2021 г.

«СОГЛАСОВАНО»  
Директор НИИ КПССЗ,  
член-корр. РАН, профессор  
О.Л. Барбараш  
25.06.2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**РЕСПИРАТОРНАЯ МЕДИЦИНА**

**Специальность:** 31.08.13 «Детская кардиология»

**Форма обучения:** очная

**Уровень подготовки:** подготовка кадров высшей квалификации

Семестр	Трудоёмкость		Лекции (час)	Практ-ие занятия (час)	СР (час)	Экзамен (час)	Форма промежуточного контроля (экзамен / зачет)
	час	ЗЕТ					
3	216	6	12	114	90		Зачет с оценкой
Итого	216	6	12	114	90		

Кемерово 2021

Рабочая программа ординатуры «Респираторная медицина» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ОПОП по специальностям 31.08.13 «Детская кардиология».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании Учёного Совета НИИ КПССЗ, протокол № 9 от 25.06.2021 г.

Рабочую программу разработали:

Баздырев Евгений Дмитриевич, д.м.н., заведующий лабораторией эпидемиологии сердечно-сосудистых заболеваний отдела организации медицинской помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях, ведущий специалист по клиническим исследованиям отдела организации инновационных и клинических исследований НИИ КПССЗ

## Содержание

	Стр.
1. Общие положения.....	4
1.1. Цели и задачи дисциплины «Респираторная медицина».....	4
1.2. Место дисциплины «Респираторная медицина» в ОПОП.....	4
1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Респираторная медицина».....	5
1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	9
2. Структура и содержание дисциплины.....	9
2.1. Учебно-тематический план дисциплины.....	9
2.2. Содержание дисциплины.....	13
2.3. Лекционные (теоретические) занятия.....	14
2.4. Практические занятия.....	51
3. Образовательные технологии.....	156
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	156
4.1. Контрольно-диагностические материалы .....	156
4.2. Критерии оценок по дисциплине.....	159
5. Информационное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	160
5.1. Информационное обеспечение дисциплины.....	161
6. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	166
7. Иные сведения и (или) материалы.....	167
Лист внесения изменений.....	168

## **1. Общие положения**

### **1.1. Цели и задачи дисциплины**

**Целями** освоения дисциплины «Респираторная медицина» являются подготовка специалистов обладающих современными знаниями в медицинской отрасли лечения болезней системы кровообращения, формирование компетенций по актуальным вопросам диагностики и терапии заболеваний бронхо-легочной системы, для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

#### **Задачи дисциплины:**

1. Формирование обширного и глубокого объема базовых, фундаментальных медицинских знаний в разделе «Респираторной медицины», формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи;

2. Формирование и совершенствование профессиональной подготовки врача кардиолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в коморбидной патологии бронхо-легочной и сердечно-сосудистых систем, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;

3. Подготовка специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при неотложных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия.

### **1.2. Место дисциплины в ОПОП**

Дисциплина относится к вариативной части. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые при обучении по основной образовательной программе специалитета по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия».

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Профилактическая
2. Диагностическая
3. Лечебная
4. Реабилитационная

### 1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Компетенции		Краткое содержание и структура компетенции. Характеристика обязательного порогового уровня.			
Код	Содержание компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<p>Этиологию, патогенез, диагностику, современную классификацию, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;</p> <p>Современные методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного, современные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больных;</p> <p>Ведение типовой учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях.</p> <p>Методы лечения и показания к их применению при наиболее часто встречающихся заболеваниях;</p> <p>Клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных</p>	<p>Собрать анамнез; провести опрос пациента и его родственников; провести физикальное обследование (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</p> <p>Интерпретировать результаты обследования лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсионного, операционного и секционного материала, поставить предварительный диагноз;</p> <p>Наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного;</p> <p>Разработать больному план лечения с учетом течения болезни; подобрать и назначить индивидуальное лечение; назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;</p> <p>Определить объем</p>	<p>Алгоритмами этиотропной и патогенетической терапии наиболее распространенных общетерапевтических заболеваний;</p> <p>Основными медикаментозными и немедикаментозными лечебными мероприятиями по оказанию помощи больным.</p> <p>Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации;</p> <p>Методами общего обследования пациентов;</p> <p>Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки предварительного диагноза.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Собеседование по темам раздела 1,2,6-11 с использованием контрольных вопросов.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовый контроль по темам раздела 1,2, 6-11. Ситуационные задачи по темам раздела 2,6-8. Подготовка реферативного сообщения по темам раздела 1, 6-11.</p>

		лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов, современные стандарты лечения терапевтических больных.	реабилитационных мероприятий и профилактики, сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиологии патогенеза, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; Использовать методы немедикаментозной терапии; выписать рецепты.		
<b>ПК-6</b>	<b>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи</b>	Основные характеристики лекарственных препаратов, используемых в пульмонологии, показания и противопоказания к их назначению, показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов, а также сопутствующих заболеваний. Методы лечения заболеваний, согласно установленным стандартам.	Оказывать первую помощь, лечебные мероприятия, при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях, осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств.	Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при не и инфекционных болезнях органов дыхания. Оценки тяжести состояния больного. Определения объема первой и неотложной помощи и оказания ее; выявления показания к срочной или плановой госпитализации. Составления обоснованного плана	<b>Текущий контроль:</b> Собеседование по темам раздела 3, 5-11 с использованием контрольных вопросов.  <b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовый контроль по темам раздела 3,5-11. Ситуационные задачи по темам раздела 5-8. Подготовка реферативного сообщения по темам раздела 5-8.

				лечения. Выявления возможных осложнений лекарственной терапии. Коррекцию плана лечения при отсутствии эффекта или развитии осложнений. Своевременно выявлять жизнеопасные нарушения.	
<b>ПК-8</b>	<b>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b>	Санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы лечебных и санаторно-курортных учреждений; Немедикаментозную терапию пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	Методиками преадаптации, реабилитации пациентов с различной соматической патологией, в том числе заболеваниями бронхо-легочной системы.	<b>Текущий контроль:</b> Собеседование по темам раздела 3,4,7,8,11 с использованием контрольных вопросов.  <b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовый контроль по темам раздела 3, 4,7,8,11. Ситуационные задачи по темам раздела 7,8. Подготовка реферативного сообщения по темам раздела 4, 7, 8, 11.

#### 1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
			3
	В зачетных единицах (ЗЕ)	В академических часах (ч)	Трудоемкость по семестрам (ч)
			216
<b>Аудиторная работа, в том числе:</b>	<b>6</b>	<b>216</b>	<b>216</b>
Лекции (Л)		12	12
Практические занятия (П)		114	114
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>		90	90
<b>Промежуточная аттестация</b>			
Экзамен / зачет		1	1
<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>	<b>216</b>	<b>216</b>

#### 2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины «Респираторная медицина» составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

##### 2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СР
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	<b>Раздел 1. Анатомия, морфология и физиология бронхо-легочной системы.</b>	3	25						25
1.1	Тема 1. Анатомо-морфологическая характеристика органов дыхания и средостения у детей различных возрастных групп.	3							5
1.2	Тема 2. Основы физиологии дыхания и газообмена. Механизмы защиты легких от воздействия повреждающих факторов. Основы иммунологии легких.	3							5
1.3	Тема 3. Система внешнего дыхания. Эластические свойства легких и грудной клетки. Бронхиальная проходимость.	3							5
1.4	Тема 4. Нереспираторные функции легких. Участие легких в обмене биологически активных веществ, простагландинов, сурфактанта, гормонов. Регуляция реологических свойств крови. Роль легких в метаболизме лекарств.	3							5
1.5	Тема 5. Респираторная функция легких и кровь: транспорт кислорода и углекислоты, кровоток и вентиляция.	3							5
2	<b>РАЗДЕЛ 2. Методы обследования</b>	3	31	2		24			5

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СР
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	<b>пациентов с заболеванием бронхо-легочной системы.</b>								
2.1	Тема 1. Основные методы обследования пациентов с заболеванием респираторной системы и принципы диагностики заболеваний органов дыхания.	3		2					
2.2	Тема 2. Клинические методы обследования больных с заболеваниями органов дыхания. Дифференциальная диагностика основных легочных синдромов.	3				6			
2.3	Тема 3. Основные лабораторные и функциональные методы (оценки вентиляции, диффузии и перфузии) исследования в пульмонологии.	3				6			
2.4	Тема 4. Основные методы рентгенологических и радиоизотопных методов исследования (Сцинтиграфия).	3				6			
2.5	Тема 5. Эндоскопическая диагностика заболеваний органов дыхания. Биопсия. Цитологическая, цитохимическая и гистологическая диагностика.	3							5
2.6	Тема 6. Этиологическая диагностика заболеваний органов дыхания. Основные принципы бактериологической, вирусологической, серологической диагностики.	3				6			
3	<b>РАЗДЕЛ 3. Общие принципы медикаментозного и немедикаментозного лечения больных с заболеванием органов дыхания.</b>	3	11			6			5
3.1	Тема 1. Основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармакодинамика и фармакокинетика основных групп лекарственных средств, применяемых в пульмонологии.	3				6			
3.4	Тема 2. Немедикаментозные методы лечения в пульмонологии. Оксигенотерапия. Искусственная и вспомогательная (неинвазивная) вентиляция легких.	3							5
4	<b>РАЗДЕЛ 4. Основные принципы реабилитации и профилактики в пульмонологии.</b>	3	10			5			5
4.1	Тема 1. Основные принципы реабилитации и профилактики у пациентов пульмонологического	3				5			5

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СР
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	профиля. Этапы и методики медицинской реабилитации.								
5	<b>РАЗДЕЛ 5. Неотложные состояния в пульмонологии.</b>	3	6						
5.1	Тема 1. Неотложные состояния в пульмонологии. Интенсивная терапия при неотложных состояниях.	3				6			
6	<b>РАЗДЕЛ 6. Острые и хронические респираторные заболевания.</b>	3	11			6			5
6.1	Тема 1. Острые и хронические бронхиты. Особенности воспалительных реакций органов дыхания. Эмфизема легких, пневмосклероз, цирроз легкого. Ателектаз. Бронхоэктазы.	3				6			5
7	<b>РАЗДЕЛ 7. Обструктивные заболевания дыхательных путей.</b>	3	26	4		12			10
7.1	Тема 1. Хроническая обструктивная болезнь легких. Определение. Современные представления об этиологии и патогенезе. Клинические варианты течения, фенотипы и осложнения. Основные вопросы диагностики и дифференциальной диагностики. Основные принципы лечения в соответствии с GOLD.	3		2		6			5
7.2	Тема 2. Бронхиальная астма. Определение. Этиология и патогенез. Классификация. Клиническая симптоматика и диагностика аллергической и неаллергической астмы. Диагностические критерии и степени тяжести бронхиальной астмы. Глобальная стратегия лечения и профилактики бронхиальной астмы в соответствии с GINA.	3		2		6			5
8	<b>РАЗДЕЛ 8. Пневмонии.</b>	3	26	4		12			10
8.1	Тема 1. Внебольничная пневмония. Классификация. Этиология. Клиническая картина. Критерии тяжести течения. Осложнения. Принципы лечения. Фармакотерапия. Иммуномодулирующая терапия. Немедикаментозная терапия (физиотерапия, лечебная гимнастика). Санаторно-курортное лечение. Профилактика и диспансеризация. Особенности пневмонии вирусной	3		2		6			5

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СР
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	этиологии.								
8.2	Тема 2.Нозокомиальная пневмония. Нозокомиальный трахеобронхит. Определение. Классификация. Этиология. Клиническая картина. Диагностика. Критерии тяжести течения. Принципы антимикробной терапии. Фармакотерапия. Профилактика нозокомиальной инфекции респираторного тракта.	3		2		6			5
9	<b>РАЗДЕЛ 9. Нарушения легочного кровообращения.</b>	3	11			6			5
9.1	Тема 1.Инфаркт легкого. Определение. Этиология. Клиническая картина. Диагностика. Принципы лечения. Профилактика.	3				6			5
10	<b>РАЗДЕЛ 10. Патология плевры в кардиологии и сердечно-сосудистой хирургии.</b>	3	11			6			5
10.1	Тема 1.Плевральный выпот. Патофизиология плеврального выпота. Дифференциальная диагностика, ведение и лечение пациентов с плевральным выпотом.	3				6			5
11	<b>РАЗДЕЛ 11. Ведение пациентов с коморбидной патологией.</b>	3	47	2		30			15
11.1	Тема 1.Особенности ведения пациентов с коморбидной патологией. Медикаментозное лечение пациентов с заболеванием сердечно-сосудистой системы (артериальная гипертензия, ишемическая болезнь сердца, нарушение ритма сердца) в сочетании с заболеванием респираторной системы (бронхиальная астма, хроническая обструктивная болезнь легких)	3		2		6			5
11.2	Тема 2.Подготовка пациентов к кардиохирургическому вмешательству. Основные принципы подготовки респираторной системы к проведению коронарного шунтирования, протезированию клапанного аппарата сердца, пересадке сердца. Особенности ведения пациентов с коморбидной (с патологией сердечно-сосудистой и респираторной систем) на этапе предоперационной подготовки, интра- и	3				12			5

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СР
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	послеоперационного периодов.								
11.3	Тема 3.Респираторные осложнения в кардиохирургии. Терапевтическая тактика ведения, диагностики и лечения пациентов с ателектазом легких, медиастинитом, с плевральным выпотом, с острыми и обострением хронических заболеваний легких, нозокомиальными инфекциями дыхательных путей, прогрессированием дыхательной недостаточности.	3				12			5
	<b>Зачет</b>	3	1			1			
	<b>ИТОГО</b>		<b>216</b>	<b>12</b>		<b>114</b>			<b>90</b>

## 2.2. Содержание дисциплины

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
<i>Вариативная часть Б1.В.ОД.1 (3 семестр)</i>	
<b>Б1.В.ОД.1</b>	<b>РАЗДЕЛ 1.</b> Анатомия, морфология и физиология бронхо-легочной системы.
	<b>РАЗДЕЛ 2.</b> Методы обследования пациентов с заболеванием бронхо-легочной системы.
	<b>РАЗДЕЛ 3.</b> Общие принципы медикаментозного и немедикаментозного лечения больных с заболеванием органов дыхания.
	<b>РАЗДЕЛ 4.</b> Основные принципы реабилитации и профилактики в пульмонологии.
	<b>РАЗДЕЛ 5.</b> Неотложные состояния в пульмонологии.
	<b>РАЗДЕЛ 6.</b> Острые и хронические респираторные заболевания.
	<b>РАЗДЕЛ 7.</b> Обструктивные заболевания дыхательных путей.
	<b>РАЗДЕЛ 8.</b> Пневмонии.
	<b>РАЗДЕЛ 9.</b> Нарушения легочного кровообращения.
	<b>РАЗДЕЛ 10.</b> Патология плевры в кардиологии и сердечно-сосудистой хирургии.
	<b>РАЗДЕЛ 11.</b> Ведение пациентов с коморбидной патологией.

### 2.3. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятие	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
<b>РАЗДЕЛ 2. Методы обследования пациентов с заболеванием бронхо-легочной системы.</b>							
1	Основные методы обследования пациентов с заболеванием респираторной системы и принципы диагностики заболеваний органов дыхания.	Основные методы (клинические, рентгенологические, лабораторные, инструментальные, функциональные) и подходы в обследовании пациентов с заболеванием респираторной системы. Принципы диагностики заболеваний органов дыхания.	2	3	ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<b>Знать:</b> Этиологию, патогенез, диагностику, современную классификацию, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; Современные методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного, современные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больных; Ведение типовой учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях. Методы лечения и показания к их применению при наиболее часто встречающихся заболеваниях;	<b>Текущий контроль:</b> Собеседование по теме раздела с использованием контрольных вопросов. <b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовый контроль по теме раздела. Ситуационные задачи по теме раздела.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>Клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов, современные стандарты лечения терапевтических больных.</p> <p><b>Уметь:</b> Собрать анамнез; провести опрос пациента и его родственников; провести физикальное обследование (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); Интерпретировать результаты обследования лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсионного, операционного и секционного материала, поставить предварительный диагноз;</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>Наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного; Разработать больному план лечения с учетом течения болезни; подобрать и назначить индивидуальное лечение; назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия; Определить объем реабилитационных мероприятий и профилактики, сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиологии патогенеза, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятие	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;</p> <p>Использовать методы немедикаментозной терапии; выписать рецепты.</p> <p><b>Владеть:</b> Алгоритмами этиотропной и патогенетической терапии наиболее распространенных общетерапевтических заболеваний;</p> <p>Основными медикаментозными и немедикаментозными лечебными мероприятиями по оказанию помощи больным.</p> <p>Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации;</p> <p>Методами общего клинического обследования пациентов;</p> <p>Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;</p> <p>алгоритмом постановки</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятие	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						предварительного диагноза.	
<b>РАЗДЕЛ 7. Обструктивные заболевания дыхательных путей.</b>							
2	Хроническая обструктивная болезнь легких. Определение. Современные представления об этиологии и патогенезе. Клинические варианты течения, фенотипы и осложнения. Основные вопросы диагностика и дифференциальной диагностики. Основные принципы лечения в соответствии с GOLD.	Хроническая обструктивная болезнь легких. Определение. Современные представления об этиологии и патогенезе. Клинические варианты течения, фенотипы и осложнения. Основные вопросы диагностика и дифференциальной диагностики. Основные принципы лечения в соответствии с рекомендациями GOLD.	2	3	ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<b>Знать:</b> Этиологию, патогенез, диагностику, современную классификацию, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; Современные методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного, современные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больных; Ведение типовой учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях. Методы лечения и показания к их применению при наиболее	<b>Текущий контроль:</b> Собеседование по теме раздела с использованием контрольных вопросов. <b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовый контроль по теме раздела. Ситуационные задачи по теме раздела. Подготовка реферативного сообщения по теме раздела.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>часто встречающихся заболеваний;</p> <p>Клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов, современные стандарты лечения терапевтических больных.</p> <p><b>Уметь:</b> Собрать анамнез; провести опрос пациента и его родственников; провести физикальное обследование (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); Интерпретировать результаты обследования лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсионного, операционного и секционного материала,</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятие	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>поставить предварительный диагноз; Наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного; Разработать больному план лечения с учетом течения болезни; подобрать и назначить индивидуальное лечение; назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия; Определить объем реабилитационных мероприятий и профилактики, сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиологии патогенеза, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;</p> <p>Использовать методы немедикаментозной терапии; выписать рецепты.</p> <p><b>Владеть:</b> Алгоритмами этиотропной и патогенетической терапии наиболее распространенных общетерапевтических заболеваний;</p> <p>Основными медикаментозными и немедикаментозными лечебными мероприятиями по оказанию помощи больным.</p> <p>Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации;</p> <p>Методами общего клинического обследования пациентов;</p> <p>Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						методов диагностики; алгоритмом постановки предварительного диагноза.	
					ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи	<p><b>Знать:</b> Основные характеристики лекарственных препаратов, используемых в пульмонологии, показания и противопоказания к их назначению, показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов, а также сопутствующих заболеваний. Методы лечения заболеваний, согласно установленным стандартам.</p> <p><b>Уметь:</b> Оказывать первую помощь, лечебные мероприятия, при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях, осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств.</p> <p><b>Владеть:</b> Алгоритмом</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Собеседование по теме раздела с использованием контрольных вопросов.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовый контроль по теме раздела. Ситуационные задачи по теме раздела. Подготовка реферативного сообщения по теме раздела.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при не и инфекционных болезнях органов дыхания. Оценки тяжести состояния больного. Определения объема первой и неотложной помощи и оказания ее; выявления показания к срочной или плановой госпитализации. Составления обоснованного плана лечения. Выявления возможных осложнений лекарственной терапии. Коррекции плана лечения при отсутствии эффекта или развитии осложнений. Своевременно выявлять жизнеопасные нарушения.</p>	
					<p>ПК-8. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской</p>	<p><b>Знать:</b> Санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы лечебных и санаторно-курортных учреждений; Немедикаментозную терапию пациентов, нуждающихся в</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Собеседование по теме раздела с использованием контрольных вопросов. <b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовый контроль по теме раздела. Ситуационные задачи по теме раздела. Подготовка</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					реабилитации и санаторно-курортном лечении	медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении <b>Уметь:</b> Применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. <b>Владеть:</b> Методиками преабиляции, реабилитации пациентов с различной соматической патологией, в том числе заболеваниями бронхо-легочной системы.	реферативного сообщения по теме раздела.
3	Бронхиальная астма. Определение. Этиология и патогенез. Классификация. Клиническая симптоматика и диагностика аллергической и неаллергической астмы. Диагностические критерии и степени тяжести бронхиальной астмы. Глобальная	Бронхиальная астма. Определение. Этиология и патогенез. Классификация. Клиническая симптоматика и диагностика аллергической и неаллергической астмы. Диагностические критерии и степени	2	3	ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<b>Знать:</b> Этиологию, патогенез, диагностику, современную классификацию, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; Современные методы диагностики,	<b>Текущий контроль:</b> Собеседование по теме раздела с использованием контрольных вопросов. <b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовый контроль по теме раздела. Ситуационные задачи по теме раздела. Подготовка реферативного сообщения по теме раздела.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	стратегия лечения и профилактики бронхиальной астмы в соответствии с GINA.	тяжести бронхиальной астмы. Глобальная стратегия лечения и профилактики бронхиальной астмы в соответствии с GINA.				<p>диагностические возможности методов непосредственного исследования больного, современные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больных;</p> <p>Ведение типовой учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях.</p> <p>Методы лечения и показания к их применению при наиболее часто встречающихся заболеваниях;</p> <p>Клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов, современные стандарты лечения терапевтических больных.</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятие	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p><b>Уметь:</b> Собрать анамнез; провести опрос пациента и его родственников; провести физикальное обследование (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); Интерпретировать результаты обследования лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсионного, операционного и секционного материала, поставить предварительный диагноз; Наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного; Разработать больному план лечения с учетом течения болезни; подобрать и назначить индивидуальное лечение; назначить необходимые лекарственные средства и</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>другие лечебные мероприятия;  Определить объем реабилитационных мероприятий и профилактики, сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиологии патогенеза, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;  Использовать методы немедикаментозной терапии; выписать рецепты.  <b>Владеть:</b> Алгоритмами этиотропной и патогенетической терапии наиболее распространенных общетерапевтических</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						заболеваний; Основными медикаментозными и немедикаментозными лечебными мероприятиями по оказанию помощи больным. Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации; Методами общего клинического обследования пациентов; Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки предварительного диагноза.	
					ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи	<b>Знать:</b> Основные характеристики лекарственных препаратов, используемых в пульмонологии, показания и противопоказания к их назначению, показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов, а также	<b>Текущий контроль:</b> Собеседование по теме раздела с использованием контрольных вопросов. <b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовый контроль по теме раздела. Ситуационные задачи по теме раздела. Подготовка реферативного сообщения по теме раздела.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>сопутствующих заболеваний. Методы лечения заболеваний, согласно установленным стандартам.</p> <p><b>Уметь:</b> Оказывать первую помощь, лечебные мероприятия, при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях, осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств.</p> <p><b>Владеть:</b> Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при не и инфекционных болезнях органов дыхания. Оценки тяжести состояния больного. Определения объема первой и неотложной помощи и оказания ее; выявления показания к срочной или плановой госпитализации. Составления обоснованного плана лечения. Выявления</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятие	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						возможных осложнений лекарственной терапии. Коррекции плана лечения при отсутствии эффекта или развитии осложнений. Своевременно выявлять жизнеопасные нарушения.	
					ПК-8. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	<p><b>Знать:</b> Санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы лечебных и санаторно-курортных учреждений; Немедикаментозную терапию пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p><b>Уметь:</b> Применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p> <p><b>Владеть:</b> Методиками преабиляции, реабилитации пациентов с различной соматической</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Собеседование по теме раздела с использованием контрольных вопросов.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовый контроль по теме раздела. Ситуационные задачи по теме раздела. Подготовка реферативного сообщения по теме раздела.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятие	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						патологией, в том числе заболеваниями бронхо-легочной системы.	
<b>РАЗДЕЛ 8. Пневмонии</b>							
4	<p>Внебольничная пневмония. Классификация. Этиология. Клиническая картина. Критерии тяжести течения. Осложнения. Принципы лечения. Фармакотерапия. Иммуномодулирующая терапия. Немедикаментозная терапия (физиотерапия, лечебная гимнастика). Санаторно-курортное лечение. Профилактика и диспансеризация. Особенности пневмонии вирусной этиологии.</p>	<p>Внебольничная пневмония, определение. Классификация. Этиология. Клиническая картина. Критерии тяжести течения. Осложнения. Принципы лечения. Фармакотерапия. Иммуномодулирующая терапия. Немедикаментозная терапия (физиотерапия, лечебная гимнастика). Санаторно-курортное лечение. Профилактика и диспансеризация. Особенности пневмонии вирусной этиологии.</p>	2	3	<p>ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p><b>Знать:</b> Этиологию, патогенез, диагностику, современную классификацию, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; Современные методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного, современные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больных; Ведение типовой учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Собеседование по теме раздела с использованием контрольных вопросов. <b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовый контроль по теме раздела. Ситуационные задачи по теме раздела. Подготовка реферативного сообщения по теме раздела.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>Методы лечения и показания к их применению при наиболее часто встречающихся заболеваниях;</p> <p>Клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов, современные стандарты лечения терапевтических больных.</p> <p><b>Уметь:</b> Собрать анамнез; провести опрос пациента и его родственников; провести физикальное обследование (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); Интерпретировать результаты обследования лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						биопсионного, операционного и секционного материала, поставить предварительный диагноз; Наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного; Разработать больному план лечения с учетом течения болезни; подобрать и назначить индивидуальное лечение; назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия; Определить объем реабилитационных мероприятий и профилактики, сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиологии патогенеза, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятие	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;</p> <p>Использовать методы немедикаментозной терапии; выписать рецепты.</p> <p><b>Владеть:</b> Алгоритмами этиотропной и патогенетической терапии наиболее распространенных общетерапевтических заболеваний;</p> <p>Основными медикаментозными и немедикаментозными лечебными мероприятиями по оказанию помощи больным.</p> <p>Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации;</p> <p>Методами общего клинического обследования пациентов;</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки предварительного диагноза.	
					ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи	<p><b>Знать:</b> Основные характеристики лекарственных препаратов, используемых в пульмонологии, показания и противопоказания к их назначению, показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов, а также сопутствующих заболеваний. Методы лечения заболеваний, согласно установленным стандартам.</p> <p><b>Уметь:</b> Оказывать первую помощь, лечебные мероприятия, при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях, осуществить выбор, обосновать необходимость</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Собеседование по теме раздела с использованием контрольных вопросов.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовый контроль по теме раздела. Ситуационные задачи по теме раздела. Подготовка реферативного сообщения по теме раздела.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятие	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>применения лекарственных средств.</p> <p><b>Владеть:</b> Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при не и инфекционных болезнях органов дыхания. Оценки тяжести состояния больного. Определения объема первой и неотложной помощи и оказания ее; выявления показания к срочной или плановой госпитализации. Составления обоснованного плана лечения. Выявления возможных осложнений лекарственной терапии. Коррекции плана лечения при отсутствии эффекта или развитии осложнений. Своевременно выявлять жизнеопасные нарушения.</p>	
					ПК-8. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других	<p><b>Знать:</b> Санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы лечебных и санаторно-курортных учреждений;</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Собеседование по теме раздела с использованием контрольных вопросов.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовый</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Немедикаментозную терапию пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении <b>Уметь:</b> Применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. <b>Владеть:</b> Методиками реабилитации, реабилитации пациентов с различной соматической патологией, в том числе заболеваниями бронхо-легочной системы.	контроль по теме раздела. Ситуационные задачи по теме раздела. Подготовка реферативного сообщения по теме раздела.
5	Нозокомиальная пневмония. Нозокомиальный трахеобронхит. Определение. Классификация. Этиология. Клиническая картина. Диагностика. Критерии тяжести течения.	Нозокомиальная пневмония. Нозокомиальный трахеобронхит. Определения. Классификация. Этиология. Клиническая картина. Диагностика. Критерии тяжести	2	3	ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической	<b>Знать:</b> Этиологию, патогенез, диагностику, современную классификацию, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных	<b>Текущий контроль:</b> Собеседование по теме раздела с использованием контрольных вопросов. <b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовый контроль по теме раздела. Ситуационные задачи по теме раздела. Подготовка реферативного сообщения

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	Принципы антимикробной терапии. Фармакотерапия. Профилактика нозокомиальной инфекции респираторного тракта.	течения. Принципы антимикробной терапии. Фармакотерапия. Профилактика нозокомиальной инфекции респираторного тракта.			классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	групп; Современные методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного, современные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больных; Ведение типовой учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях. Методы лечения и показания к их применению при наиболее часто встречающихся заболеваниях; Клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у	по теме раздела.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>пациентов, современные стандарты лечения терапевтических больных.</p> <p><b>Уметь:</b> Собрать анамнез; провести опрос пациента и его родственников; провести физикальное обследование (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); Интерпретировать результаты обследования лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсионного, операционного и секционного материала, поставить предварительный диагноз; Наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного; Разработать больному план лечения с учетом течения болезни; подобрать и назначить индивидуальное</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>лечение; назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;  Определить объем реабилитационных мероприятий и профилактики, сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиологии патогенеза, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;  Использовать методы немедикаментозной терапии; выписать рецепты.  <b>Владеть:</b> Алгоритмами этиотропной и патогенетической терапии</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>наиболее распространенных общетерапевтических заболеваний;</p> <p>Основными медикаментозными и немедикаментозными лечебными мероприятиями по оказанию помощи больным.</p> <p>Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации;</p> <p>Методами общего клинического обследования пациентов;</p> <p>Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;</p> <p>алгоритмом постановки предварительного диагноза.</p>	
					<p>ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи</p>	<p><b>Знать:</b> Основные характеристики лекарственных препаратов, используемых в пульмонологии, показания и противопоказания к их назначению, показания к применению методов лечения с учетом</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Собеседование по теме раздела с использованием контрольных вопросов.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовый контроль по теме раздела. Ситуационные задачи по теме раздела. Подготовка</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>этиотропных и патогенетических факторов, а также сопутствующих заболеваний. Методы лечения заболеваний, согласно установленным стандартам.</p> <p><b>Уметь:</b> Оказывать первую помощь, лечебные мероприятия, при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях, осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств.</p> <p><b>Владеть:</b> Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при не и инфекционных болезнях органов дыхания. Оценки тяжести состояния больного. Определения объема первой и неотложной помощи и оказания ее; выявления показания к срочной или плановой госпитализации.</p>	реферативного сообщения по теме раздела.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						Составления обоснованного плана лечения. Выявления возможных осложнений лекарственной терапии. Коррекции плана лечения при отсутствии эффекта или развитии осложнений. Своевременно выявлять жизнеопасные нарушения.	
					ПК-8. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	<p><b>Знать:</b> Санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы лечебных и санаторно-курортных учреждений; Немедикаментозную терапию пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p><b>Уметь:</b> Применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p> <p><b>Владеть:</b> Методиками</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Собеседование по теме раздела с использованием контрольных вопросов.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовый контроль по теме раздела. Ситуационные задачи по теме раздела. Подготовка реферативного сообщения по теме раздела.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						преабилитации, реабилитации пациентов с различной соматической патологией, в том числе заболеваниями бронхо-легочной системы.	
<b>РАЗДЕЛ 11. Ведение пациентов с коморбидной патологией</b>							
6	Особенности ведения пациентов с коморбидной патологией. Медикаментозное лечение пациентов с заболеванием сердечно-сосудистой системы (артериальная гипертензия, ишемическая болезнь сердца, нарушение ритма сердца) в сочетании с заболеванием респираторной системы (бронхиальная астма, хроническая обструктивная болезнь легких)	Особенности ведения пациентов с коморбидной патологией. Медикаментозное лечение пациентов с заболеванием сердечно-сосудистой системы (артериальная гипертензия, ишемическая болезнь сердца, нарушение ритма сердца) в сочетании с заболеванием респираторной системы (бронхиальная астма, хроническая обструктивная болезнь легких)	2	3	ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<b>Знать:</b> Этиологию, патогенез, диагностику, современную классификацию, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; Современные методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного, современные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больных; Ведение типовой учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических	<b>Текущий контроль:</b> Собеседование по теме раздела с использованием контрольных вопросов. <b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовый контроль по теме раздела. Подготовка реферативного сообщения по теме раздела.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>учреждениях.  Методы лечения и показания к их применению при наиболее часто встречающихся заболеваниях;  Клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов, современные стандарты лечения терапевтических больных.  <b>Уметь:</b> Собрать анамнез; провести опрос пациента и его родственников; провести физикальное обследование (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); Интерпретировать результаты обследования лабораторно-инструментальных исследований,</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>морфологического анализа биопсионного, операционного и секционного материала, поставить предварительный диагноз; Наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного; Разработать больному план лечения с учетом течения болезни; подобрать и назначить индивидуальное лечение; назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия; Определить объем реабилитационных мероприятий и профилактики, сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиологии патогенеза, обосновать фармакотерапию у</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятие	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;</p> <p>Использовать методы немедикаментозной терапии; выписать рецепты.</p> <p><b>Владеть:</b> Алгоритмами этиотропной и патогенетической терапии наиболее распространенных общетерапевтических заболеваний;</p> <p>Основными медикаментозными и немедикаментозными лечебными мероприятиями по оказанию помощи больным.</p> <p>Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации;</p> <p>Методами общего клинического</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>обследования пациентов; Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки предварительного диагноза.</p>	
					<p>ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи</p>	<p><b>Знать:</b> Основные характеристики лекарственных препаратов, используемых в пульмонологии, показания и противопоказания к их назначению, показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов, а также сопутствующих заболеваний. Методы лечения заболеваний, согласно установленным стандартам. <b>Уметь:</b> Оказывать первую помощь, лечебные мероприятия, при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях, осуществить выбор, обосновать</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Собеседование по теме раздела с использованием контрольных вопросов. <b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовый контроль по теме раздела. Подготовка реферативного сообщения по теме раздела.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>необходимость применения лекарственных средств.</p> <p><b>Владеть:</b> Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при не и инфекционных болезнях органов дыхания. Оценки тяжести состояния больного. Определения объема первой и неотложной помощи и оказания ее; выявления показания к срочной или плановой госпитализации. Составления обоснованного плана лечения. Выявления возможных осложнений лекарственной терапии. Коррекции плана лечения при отсутствии эффекта или развитии осложнений. Своевременно выявлять жизнеопасные нарушения.</p>	
					ПК-8. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной	<p><b>Знать:</b> Санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы лечебных и санаторно-курортных</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Собеседование по теме раздела с использованием контрольных вопросов.</p> <p><b>Промежуточная</b></p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятие	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	учреждений; Немедикаментозную терапию пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении <b>Уметь:</b> Применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. <b>Владеть:</b> Методиками реабилитации, реабилитации пациентов с различной соматической патологией, в том числе заболеваниями бронхо-легочной системы.	<b>аттестация:</b> Тестовый контроль по теме раздела. Подготовка реферативного сообщения по теме раздела.

## 2.4. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий / СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятие	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
<b>Раздел 1. Анатомия, морфология и физиология бронхо-легочной системы</b>							
1	<b>СР. Тема 1.</b> Анатомо-морфологическая характеристика органов дыхания и средостения.		<b>5</b>	<b>3</b>	ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<b>Знать:</b> Этиологию, патогенез, диагностику, современную классификацию, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; Современные методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного, современные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больных; Ведение типовой учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях. Методы лечения и показания к их применению при наиболее часто встречающихся	<b>Текущий контроль:</b> Собеседование по теме раздела с использованием контрольных вопросов. <b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовый контроль по теме раздела. Подготовка реферативного сообщения по теме раздела.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий / СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятие	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						заболеваниях; Клинико- фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов, современные стандарты лечения терапевтических больных. <b>Уметь:</b> Собрать анамнез; провести опрос пациента и его родственников; провести физикальное обследование (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); Интерпретировать результаты обследования лабораторно- инструментальных исследований, морфологического анализа биопсионного, операционного и секционного материала, поставить	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий / СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятие	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>предварительный диагноз;  Наметить объем  дополнительных  исследований для  уточнения диагноза;  написать медицинскую  карту амбулаторного и  стационарного больного;  Разработать больному план  лечения с учетом течения  болезни; подобрать и  назначить индивидуальное  лечение; назначить  необходимые  лекарственные средства и  другие лечебные  мероприятия;  Определить объем  реабилитационных  мероприятий и  профилактики,  сформулировать показания  к избранному методу  лечения с учетом  этиологии патогенеза,  обосновать  фармакотерапию у  конкретного больного при  основных патологических  синдромах и неотложных  состояниях, определить  путь введения, режим и</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий / СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;</p> <p>Использовать методы немедикаментозной терапии; выписать рецепты.</p> <p><b>Владеть:</b> Алгоритмами этиотропной и патогенетической терапии наиболее распространенных общетерапевтических заболеваний;</p> <p>Основными медикаментозными и немедикаментозными лечебными мероприятиями по оказанию помощи больным.</p> <p>Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации;</p> <p>Методами общего клинического обследования пациентов;</p> <p>Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий / СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						постановки предварительного диагноза.	
2	<b>СР. Тема 2.</b> Основы физиологии дыхания и газообмена. Механизмы защиты легких от воздействия повреждающих факторов. Основы иммунологии легких.		5	3	ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<b>Знать:</b> Этиологию, патогенез, диагностику, современную классификацию, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; Современные методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного, современные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больных; Ведение типовой учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях.	<b>Текущий контроль:</b> Собеседование по теме раздела с использованием контрольных вопросов. <b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовый контроль по теме раздела. Подготовка реферативного сообщения по теме раздела.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий / СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>Методы лечения и показания к их применению при наиболее часто встречающихся заболеваниях;</p> <p>Клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов, современные стандарты лечения терапевтических больных.</p> <p><b>Уметь:</b> Собрать анамнез; провести опрос пациента и его родственников; провести физикальное обследование (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); Интерпретировать результаты обследования лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий / СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>биопсионного, операционного и секционного материала, поставить предварительный диагноз; Наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного; Разработать больному план лечения с учетом течения болезни; подобрать и назначить индивидуальное лечение; назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия; Определить объем реабилитационных мероприятий и профилактики, сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиологии патогенеза, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий / СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятие	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;</p> <p>Использовать методы немедикаментозной терапии; выписать рецепты.</p> <p><b>Владеть:</b> Алгоритмами этиотропной и патогенетической терапии наиболее распространенных общетерапевтических заболеваний;</p> <p>Основными медикаментозными и немедикаментозными лечебными мероприятиями по оказанию помощи больным.</p> <p>Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации;</p> <p>Методами общего клинического обследования пациентов;</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий / СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки предварительного диагноза.	
3	<b>СР. Тема 3.</b> Система внешнего дыхания. Эластические свойства легких и грудной клетки. Бронхиальная проходимость.		5	3	ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<b>Знать:</b> Этиологию, патогенез, диагностику, современную классификацию, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; Современные методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного, современные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больных; Ведение типовой учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических	<b>Текущий контроль:</b> Собеседование по теме раздела с использованием контрольных вопросов. <b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовый контроль по теме раздела. Подготовка реферативного сообщения по теме раздела.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий / СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятие	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>учреждениях. Методы лечения и показания к их применению при наиболее часто встречающихся заболеваниях; Клинико- фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов, современные стандарты лечения терапевтических больных. <b>Уметь:</b> Собрать анамнез; провести опрос пациента и его родственников; провести физикальное обследование (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); Интерпретировать результаты обследования лабораторно- инструментальных исследований,</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий / СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>морфологического анализа биопсионного, операционного и секционного материала, поставить предварительный диагноз; Наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного; Разработать больному план лечения с учетом течения болезни; подобрать и назначить индивидуальное лечение; назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия; Определить объем реабилитационных мероприятий и профилактики, сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиологии патогенеза, обосновать фармакотерапию у</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий / СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;</p> <p>Использовать методы немедикаментозной терапии; выписать рецепты.</p> <p><b>Владеть:</b> Алгоритмами этиотропной и патогенетической терапии наиболее распространенных общетерапевтических заболеваний;</p> <p>Основными медикаментозными и немедикаментозными лечебными мероприятиями по оказанию помощи больным.</p> <p>Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации;</p> <p>Методами общего клинического</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий / СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						обследования пациентов; Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки предварительного диагноза.	
4	<b>СР. Тема 4.</b> Нереспираторные функции легких. Участие легких в обмене биологически активных веществ, простагландинов, сурфактанта, гормонов. Регуляция реологических свойств крови. Роль легких в метаболизме лекарств.		5	3	ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<b>Знать:</b> Этиологию, патогенез, диагностику, современную классификацию, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; Современные методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного, современные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больных; Ведение типовой учетно-отчетной документации в	<b>Текущий контроль:</b> Собеседование по теме раздела с использованием контрольных вопросов. <b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовый контроль по теме раздела. Подготовка реферативного сообщения по теме раздела.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий / СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятие	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>лечебно-профилактических учреждениях. Методы лечения и показания к их применению при наиболее часто встречающихся заболеваниях; Клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов, современные стандарты лечения терапевтических больных. <b>Уметь:</b> Собрать анамнез; провести опрос пациента и его родственников; провести физикальное обследование (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); Интерпретировать результаты обследования лабораторно-инструментальных</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий / СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятие	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>исследований, морфологического анализа биопсионного, операционного и секционного материала, поставить предварительный диагноз; Наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного; Разработать больному план лечения с учетом течения болезни; подобрать и назначить индивидуальное лечение; назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия; Определить объем реабилитационных мероприятий и профилактики, сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиологии патогенеза, обосновать</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий / СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;</p> <p>Использовать методы немедикаментозной терапии; выписать рецепты.</p> <p><b>Владеть:</b> Алгоритмами этиотропной и патогенетической терапии наиболее распространенных общетерапевтических заболеваний;</p> <p>Основными медикаментозными и немедикаментозными лечебными мероприятиями по оказанию помощи больным.</p> <p>Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации;</p> <p>Методами общего</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий / СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						клинического обследования пациентов; Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки предварительного диагноза.	
5	<b>СР. Тема 5.</b> Респираторная функция легких и кровь: транспорт кислорода и углекислоты, кровотоки и вентиляция.		5	3	ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<b>Знать:</b> Этиологию, патогенез, диагностику, современную классификацию, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; Современные методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного, современные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больных; Ведение типовой учетно-	<b>Текущий контроль:</b> Собеседование по теме раздела с использованием контрольных вопросов. <b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовый контроль по теме раздела. Подготовка реферативного сообщения по теме раздела.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий / СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятие	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях. Методы лечения и показания к их применению при наиболее часто встречающихся заболеваниях; Клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов, современные стандарты лечения терапевтических больных. <b>Уметь:</b> Собрать анамнез; провести опрос пациента и его родственников; провести физикальное обследование (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); Интерпретировать результаты обследования лабораторно-</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий / СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>инструментальных исследований, морфологического анализа биопсионного, операционного и секционного материала, поставить предварительный диагноз; Наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного; Разработать больному план лечения с учетом течения болезни; подобрать и назначить индивидуальное лечение; назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия; Определить объем реабилитационных мероприятий и профилактики, сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиологии патогенеза,</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий / СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятие	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;</p> <p>Использовать методы немедикаментозной терапии; выписать рецепты.</p> <p><b>Владеть:</b> Алгоритмами этиотропной и патогенетической терапии наиболее распространенных общетерапевтических заболеваний;</p> <p>Основными медикаментозными и немедикаментозными лечебными мероприятиями по оказанию помощи больным.</p> <p>Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации;</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий / СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						Методами общего клинического обследования пациентов; Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки предварительного диагноза.	
<b>РАЗДЕЛ 2. Методы обследования пациентов с заболеванием бронхо-легочной системы</b>							
<b>6</b>	<b>ПР. Тема 2.</b> Клинические методы обследования больных с заболеваниями органов дыхания. Дифференциальная диагностика основных легочных синдромов.		<b>6</b>	<b>3</b>	ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<b>Знать:</b> Этиологию, патогенез, диагностику, современную классификацию, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; Современные методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного, современные методы клинического, лабораторного и инструментального	<b>Текущий контроль:</b> Собеседование по теме раздела с использованием контрольных вопросов. <b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовый контроль по теме раздела. Ситуационные задачи по теме раздела.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий / СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятие	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>обследования больных;  Ведение типовой учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях.  Методы лечения и показания к их применению при наиболее часто встречающихся заболеваниях;  Клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов, современные стандарты лечения терапевтических больных.  <b>Уметь:</b> Собрать анамнез; провести опрос пациента и его родственников; провести физикальное обследование (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);  Интерпретировать</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий / СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятие	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>результаты обследования лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсионного, операционного и секционного материала, поставить предварительный диагноз; Наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного; Разработать больному план лечения с учетом течения болезни; подобрать и назначить индивидуальное лечение; назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия; Определить объем реабилитационных мероприятий и профилактики, сформулировать показания к избранному методу</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий / СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятие	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>лечения с учетом этиологии патогенеза, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;</p> <p>Использовать методы немедикаментозной терапии; выписать рецепты.</p> <p><b>Владеть:</b> Алгоритмами этиотропной и патогенетической терапии наиболее распространенных общетерапевтических заболеваний;</p> <p>Основными медикаментозными и немедикаментозными лечебными мероприятиями по оказанию помощи больным. Методами ведения медицинской</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий / СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						учетно-отчетной документации; Методами общего клинического обследования пациентов; Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки предварительного диагноза.	
7	<b>ПР. Тема 3.</b> Основные лабораторные и функциональные методы (оценки вентиляции, диффузии и перфузии) исследования в пульмонологии.		<b>6</b>	<b>3</b>	ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<b>Знать:</b> Этиологию, патогенез, диагностику, современную классификацию, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; Современные методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного, современные методы клинического, лабораторного и	<b>Текущий контроль:</b> Собеседование по теме раздела с использованием контрольных вопросов. <b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовый контроль по теме раздела. Ситуационные задачи по теме раздела.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий / СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятие	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>инструментального обследования больных;  Ведение типовой учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях.  Методы лечения и показания к их применению при наиболее часто встречающихся заболеваниях;  Клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов, современные стандарты лечения терапевтических больных.  <b>Уметь:</b> Собрать анамнез; провести опрос пациента и его родственников; провести физикальное обследование (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий / СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятие	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>Интерпретировать результаты обследования лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсионного, операционного и секционного материала, поставить предварительный диагноз; Наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного; Разработать больному план лечения с учетом течения болезни; подобрать и назначить индивидуальное лечение; назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия; Определить объем реабилитационных мероприятий и профилактики, сформулировать показания</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий / СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятие	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>к избранному методу лечения с учетом этиологии патогенеза, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;</p> <p>Использовать методы немедикаментозной терапии; выписать рецепты.</p> <p><b>Владеть:</b> Алгоритмами этиотропной и патогенетической терапии наиболее распространенных общетерапевтических заболеваний;</p> <p>Основными медикаментозными и немедикаментозными лечебными мероприятиями по оказанию помощи больным.</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий / СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации;</p> <p>Методами общего клинического обследования пациентов;</p> <p>Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки предварительного диагноза.</p>	
8	<b>ПР. Тема 4.</b> Основные методы рентгенологических и радиоизотопных методов исследования (Сцинтиграфия).		6	3	<p>ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p><b>Знать:</b> Этиологию, патогенез, диагностику, современную классификацию, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;</p> <p>Современные методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного, современные методы клинического,</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Собеседование по теме раздела с использованием контрольных вопросов.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовый контроль по теме раздела. Ситуационные задачи по теме раздела.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий / СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятие	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>лабораторного и инструментального обследования больных; Ведение типовой учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях. Методы лечения и показания к их применению при наиболее часто встречающихся заболеваниях; Клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов, современные стандарты лечения терапевтических больных. <b>Уметь:</b> Собрать анамнез; провести опрос пациента и его родственников; провести физикальное обследование (осмотр, пальпация, перкуссия,</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий / СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятие	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>аускультация);  Интерпретировать  результаты обследования  лабораторно-  инструментальных  исследований,  морфологического анализа  биопсионного,  операционного и  секционного материала,  поставить  предварительный диагноз;  Наметить объем  дополнительных  исследований для  уточнения диагноза;  написать медицинскую  карту амбулаторного и  стационарного больного;  Разработать больному план  лечения с учетом течения  болезни; подобрать и  назначить индивидуальное  лечение; назначить  необходимые  лекарственные средства и  другие лечебные  мероприятия;  Определить объем  реабилитационных  мероприятий и  профилактики,</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий / СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиологии патогенеза, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;</p> <p>Использовать методы немедикаментозной терапии; выписать рецепты.</p> <p><b>Владеть:</b> Алгоритмами этиотропной и патогенетической терапии наиболее распространенных общетерапевтических заболеваний;</p> <p>Основными медикаментозными и немедикаментозными лечебными мероприятиями по оказанию помощи</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий / СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>больным.            Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации;            Методами общего клинического обследования пациентов;            Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки предварительного диагноза.</p>	
9	<p><b>СР. Тема 5.</b>            Эндоскопическая диагностика заболеваний органов дыхания.            Биопсия.            Цитологическая, цитохимическая и гистологическая диагностика.</p>		5	3	<p>ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p><b>Знать:</b> Этиологию, патогенез, диагностику, современную классификацию, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;            Современные методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного, современные методы</p>	<p><b>Текущий контроль:</b>            Собеседование по теме раздела с использованием контрольных вопросов.  <b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовый контроль по теме раздела. Ситуационные задачи по теме раздела.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий / СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>клинического, лабораторного и инструментального обследования больных;  Ведение типовой учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях.  Методы лечения и показания к их применению при наиболее часто встречающихся заболеваниях;  Клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов, современные стандарты лечения терапевтических больных.  <b>Уметь:</b> Собрать анамнез; провести опрос пациента и его родственников; провести физикальное обследование (осмотр,</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий / СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятие	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>пальпация, перкуссия, аускультация); Интерпретировать результаты обследования лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсионного, операционного и секционного материала, поставить предварительный диагноз; Наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного; Разработать больному план лечения с учетом течения болезни; подобрать и назначить индивидуальное лечение; назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия; Определить объем реабилитационных мероприятий и</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий / СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>профилактики, сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиологии патогенеза, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;</p> <p>Использовать методы немедикаментозной терапии; выписать рецепты.</p> <p><b>Владеть:</b> Алгоритмами этиотропной и патогенетической терапии наиболее распространенных общетерапевтических заболеваний;</p> <p>Основными медикаментозными и немедикаментозными лечебными мероприятиями</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий / СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						по оказанию помощи больным. Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации; Методами общего клинического обследования пациентов; Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки предварительного диагноза.	
10	<b>ПР. Тема 6.</b> Этиологическая диагностика заболеваний органов дыхания. Основные принципы бактериологической, вирусологической, серологической диагностики.		6	3	ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<b>Знать:</b> Этиологию, патогенез, диагностику, современную классификацию, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; Современные методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного,	<b>Текущий контроль:</b> Собеседование по теме раздела с использованием контрольных вопросов. <b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовый контроль по теме раздела. Ситуационные задачи по теме раздела.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий / СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятие	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						современные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больных; Ведение типовой учетно- отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях. Методы лечения и показания к их применению при наиболее часто встречающихся заболеваниях; Клинико- фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов, современные стандарты лечения терапевтических больных. <b>Уметь:</b> Собрать анамнез; провести опрос пациента и его родственников; провести физикальное	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий / СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>обследование (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);  Интерпретировать результаты обследования лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсионного, операционного и секционного материала, поставить предварительный диагноз;  Наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;  написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного;  Разработать больному план лечения с учетом течения болезни; подобрать и назначить индивидуальное лечение; назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;  Определить объем реабилитационных</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий / СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>мероприятий и профилактики, сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиологии патогенеза, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;</p> <p>Использовать методы немедикаментозной терапии; выписать рецепты.</p> <p><b>Владеть:</b> Алгоритмами этиотропной и патогенетической терапии наиболее распространенных общетерапевтических заболеваний;</p> <p>Основными медикаментозными и немедикаментозными</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий / СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						лечебными мероприятиями по оказанию помощи больным. Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации; Методами общего клинического обследования пациентов; Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки предварительного диагноза.	
<b>РАЗДЕЛ 3. Общие принципы медикаментозного и немедикаментозного лечения больных с заболеванием органов дыхания</b>							
11	<b>ПР. Тема 1.</b> Основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармакодинамика и фармакокинетика основных групп лекарственных средств, применяемых в пульмонологии.		6	3	ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической помощи	<b>Знать:</b> Основные характеристики лекарственных препаратов, используемых в пульмонологии, показания и противопоказания к их назначению, показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов, а также сопутствующих заболеваний. Методы лечения заболеваний,	<b>Текущий контроль:</b> Собеседование по теме раздела с использованием контрольных вопросов. <b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовый контроль по теме раздела.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий / СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятие	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>согласно установленным стандартам.</p> <p><b>Уметь:</b> Оказывать первую помощь, лечебные мероприятия, при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях, осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств.</p> <p><b>Владеть:</b> Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при не и инфекционных болезнях органов дыхания. Оценки тяжести состояния больного. Определения объема первой и неотложной помощи и оказания ее; выявления показания к срочной или плановой госпитализации. Составления обоснованного плана лечения. Выявления возможных осложнений лекарственной терапии. Коррекции плана лечения при отсутствии эффекта</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий / СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						или развитии осложнений. Своевременно выявлять жизнеопасные нарушения.	
12	<b>СР. Тема 2.</b> Немедикаментозные методы лечения в пульмонологии. Оксигенотерапия. Искусственная и вспомогательная (неинвазивная) вентиляция легких.		5	3	ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи	<b>Знать:</b> Основные характеристики лекарственных препаратов, используемых в пульмонологии, показания и противопоказания к их назначению, показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов, а также сопутствующих заболеваний. Методы лечения заболеваний, согласно установленным стандартам. <b>Уметь:</b> Оказывать первую помощь, лечебные мероприятия, при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях, осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств. <b>Владеть:</b> Алгоритмом выполнения основных врачебных	<b>Текущий контроль:</b> Собеседование по теме раздела с использованием контрольных вопросов. <b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовый контроль по теме раздела

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий / СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>диагностических и лечебных мероприятий при не и инфекционных болезнях органов дыхания. Оценки тяжести состояния больного. Определения объема первой и неотложной помощи и оказания ее; выявления показания к срочной или плановой госпитализации. Составления обоснованного плана лечения. Выявления возможных осложнений лекарственной терапии. Коррекции плана лечения при отсутствии эффекта или развитии осложнений. Своевременно выявлять жизнеопасные нарушения.</p>	
					<p>ПК-8. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и</p>	<p><b>Знать:</b> Санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы лечебных и санаторно-курортных учреждений; Немедикаментозную терапию пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Собеседование по теме раздела с использованием контрольных вопросов. <b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовый контроль по теме раздела</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий / СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					санаторно-курортном лечении	курортном лечении <b>Уметь:</b> Применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. <b>Владеть:</b> Методиками преабиляции, реабилитации пациентов с различной соматической патологией, в том числе заболеваниями бронхо-легочной системы.	
<b>РАЗДЕЛ 4. Основные принципы реабилитации и профилактики в пульмонологии</b>							
<b>13</b>	<b>Тема 1.</b> Основные принципы реабилитации и профилактики у пациентов пульмонологического профиля. Этапы и методики медицинской реабилитации.		<b>5</b>	<b>3</b>	ПК-8. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	<b>Знать:</b> Санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы лечебных и санаторно-курортных учреждений; Немедикаментозную терапию пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении <b>Уметь:</b> Применять природные лечебные	<b>Текущий контроль:</b> Собеседование по теме раздела с использованием контрольных вопросов. <b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовый контроль по теме раздела. Подготовка реферативного сообщения по теме раздела.
	<b>СР</b>		<b>5</b>				

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий / СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. <b>Владеть:</b> Методиками преабиляции, реабилитации пациентов с различной соматической патологией, в том числе заболеваниями бронхо-легочной системы.	
<b>РАЗДЕЛ 5. Неотложные состояния в пульмонологии</b>							
<b>13</b>	<b>Тема 1.</b> Основные принципы реабилитации и профилактики у пациентов пульмонологического профиля. Этапы и методики медицинской реабилитации.		<b>5</b>	<b>3</b>	ПК-8. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	<b>Знать:</b> Санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы лечебных и санаторно-курортных учреждений; Немедикаментозную терапию пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении <b>Уметь:</b> Применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у	<b>Текущий контроль:</b> Собеседование по теме раздела с использованием контрольных вопросов. <b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовый контроль по теме раздела. Подготовка реферативного сообщения по теме раздела.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий / СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p> <p><b>Владеть:</b> Методиками преабиляции, реабилитации пациентов с различной соматической патологией, в том числе заболеваниями бронхо-легочной системы.</p>	
14	<p><b>ПР. Тема 1.</b> Неотложные состояния в пульмонологии. Интенсивная терапия при неотложных состояниях.</p>		6	3	<p>ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи</p>	<p><b>Знать:</b> Основные характеристики лекарственных препаратов, используемых в пульмонологии, показания и противопоказания к их назначению, показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов, а также сопутствующих заболеваний. Методы лечения заболеваний, согласно установленным стандартам.</p> <p><b>Уметь:</b> Оказывать первую помощь, лечебные мероприятия, при наиболее часто встречающихся</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Собеседование по теме раздела с использованием контрольных вопросов.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовый контроль по теме раздела. Ситуационные задачи по теме раздела. Подготовка реферативного сообщения по теме раздела.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий / СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						заболеваниях и состояниях, осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств. <b>Владеть:</b> Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при не и инфекционных болезнях органов дыхания. Оценки тяжести состояния больного. Определения объема первой и неотложной помощи и оказания ее; выявления показания к срочной или плановой госпитализации. Составления обоснованного плана лечения. Выявления возможных осложнений лекарственной терапии. Коррекции плана лечения при отсутствии эффекта или развитии осложнений. Своевременно выявлять жизнеопасные нарушения.	
<b>РАЗДЕЛ 6. Острые и хронические респираторные заболевания</b>							
15	Тема 1.Острые и хронические бронхиты.		6	3	ПК-5. Готовность к определению у	<b>Знать:</b> Этиологию, патогенез, диагностику,	<b>Текущий контроль:</b> Собеседование по теме

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий / СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	Особенности воспалительных реакций органов дыхания. Эмфизема легких, пневмосклероз, цирроз легкого. Ателектаз. Бронхоэктазы.				пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	современную классификацию, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; Современные методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного, современные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больных; Ведение типовой учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях. Методы лечения и показания к их применению при наиболее часто встречающихся заболеваниях; Клинико-фармакологическую характеристику основных	раздела с использованием контрольных вопросов. <b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовый контроль по теме раздела. Ситуационные задачи по теме раздела. Подготовка реферативного сообщения по теме раздела.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий / СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов, современные стандарты лечения терапевтических больных.</p> <p><b>Уметь:</b> Собрать анамнез; провести опрос пациента и его родственников; провести физикальное обследование (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); Интерпретировать результаты обследования лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсионного, операционного и секционного материала, поставить предварительный диагноз; Наметить объем дополнительных исследований для</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий / СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятие	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>уточнения диагноза; написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного; Разработать больному план лечения с учетом течения болезни; подобрать и назначить индивидуальное лечение; назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия; Определить объем реабилитационных мероприятий и профилактики, сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиологии патогенеза, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий / СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>лечения; Использовать методы немедикаментозной терапии; выписать рецепты. <b>Владеть:</b> Алгоритмами этиотропной и патогенетической терапии наиболее распространенных общетерапевтических заболеваний; Основными медикаментозными и немедикаментозными лечебными мероприятиями по оказанию помощи больным. Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации; Методами общего клинического обследования пациентов; Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки предварительного диагноза.</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий / СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	СР		5		ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи	<p><b>Знать:</b> Основные характеристики лекарственных препаратов, используемых в пульмонологии, показания и противопоказания к их назначению, показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов, а также сопутствующих заболеваний. Методы лечения заболеваний, согласно установленным стандартам.</p> <p><b>Уметь:</b> Оказывать первую помощь, лечебные мероприятия, при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях, осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств.</p> <p><b>Владеть:</b> Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при не и инфекционных</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Собеседование по теме раздела с использованием контрольных вопросов.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовый контроль по теме раздела. Ситуационные задачи по теме раздела. Подготовка реферативного сообщения по теме раздела.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий / СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>болезнях органов дыхания. Оценки тяжести состояния больного. Определения объема первой и неотложной помощи и оказания ее; выявления показания к срочной или плановой госпитализации. Составления обоснованного плана лечения. Выявления возможных осложнений лекарственной терапии. Коррекции плана лечения при отсутствии эффекта или развитии осложнений. Своевременно выявлять жизнеопасные нарушения.</p>	
<b>РАЗДЕЛ 7. Обструктивные заболевания дыхательных путей</b>							
<b>16</b>	Тема 1. Хроническая обструктивная болезнь легких. Определение. Современные представления об этиологии и патогенезе. Клинические варианты течения, фенотипы и осложнения. Основные вопросы диагностика и дифференциальной диагностики. Основные принципы лечения в		<b>6</b>	<b>3</b>	ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией	<b>Знать:</b> Этиологию, патогенез, диагностику, современную классификацию, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; Современные методы диагностики,	<b>Текущий контроль:</b> Собеседование по теме раздела с использованием контрольных вопросов. <b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовый контроль по теме раздела. Ситуационные задачи по теме раздела. Подготовка реферативного сообщения по теме

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий / СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	соответствии с GOLD.				болезней и проблем, связанных со здоровьем	<p>диагностические возможности методов непосредственного исследования больного, современные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больных;</p> <p>Ведение типовой учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях.</p> <p>Методы лечения и показания к их применению при наиболее часто встречающихся заболеваниях;</p> <p>Клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов, современные стандарты лечения терапевтических больных.</p>	раздела.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий / СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятие	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p><b>Уметь:</b> Собрать анамнез; провести опрос пациента и его родственников; провести физикальное обследование (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); Интерпретировать результаты обследования лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсионного, операционного и секционного материала, поставить предварительный диагноз; Наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного; Разработать больному план лечения с учетом течения болезни; подобрать и назначить индивидуальное лечение; назначить необходимые лекарственные средства и</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий / СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятие	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>другие лечебные мероприятия;  Определить объем реабилитационных мероприятий и профилактики, сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиологии патогенеза, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;  Использовать методы немедикаментозной терапии; выписать рецепты.  <b>Владеть:</b> Алгоритмами этиотропной и патогенетической терапии наиболее распространенных общетерапевтических</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий / СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						заболеваний; Основными медикаментозными и немедикаментозными лечебными мероприятиями по оказанию помощи больным. Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации; Методами общего клинического обследования пациентов; Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки предварительного диагноза.	
					ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи	<b>Знать:</b> Основные характеристики лекарственных препаратов, используемых в пульмонологии, показания и противопоказания к их назначению, показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов, а также	<b>Текущий контроль:</b> Собеседование по теме раздела с использованием контрольных вопросов. <b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовый контроль по теме раздела. Ситуационные задачи по теме раздела. Подготовка реферативного

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий / СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>сопутствующих заболеваний. Методы лечения заболеваний, согласно установленным стандартам.</p> <p><b>Уметь:</b> Оказывать первую помощь, лечебные мероприятия, при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях, осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств.</p> <p><b>Владеть:</b> Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при не и инфекционных болезнях органов дыхания. Оценки тяжести состояния больного. Определения объема первой и неотложной помощи и оказания ее; выявления показания к срочной или плановой госпитализации. Составления обоснованного плана лечения. Выявления возможных осложнений</p>	сообщения по теме раздела.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий / СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						лекарственной терапии. Коррекции плана лечения при отсутствии эффекта или развитии осложнений. Своевременно выявлять жизнеопасные нарушения.	
	СР		5		ПК-8. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	<p><b>Знать:</b> Санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы лечебных и санаторно-курортных учреждений; Немедикаментозную терапию пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p><b>Уметь:</b> Применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p> <p><b>Владеть:</b> Методиками преабиляции, реабилитации пациентов с различной соматической патологией, в том числе</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Собеседование по теме раздела с использованием контрольных вопросов.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовый контроль по теме раздела. Ситуационные задачи по теме раздела. Подготовка реферативного сообщения по теме раздела.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий / СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						заболеваниями бронхо-легочной системы.	
17	<b>Тема 2.</b> Бронхиальная астма. Определение. Этиология и патогенез. Классификация. Клиническая симптоматика и диагностика аллергической и неаллергической астмы. Диагностические критерии и степени тяжести бронхиальной астмы. Глобальная стратегия лечения и профилактики бронхиальной астмы в соответствии с GINA.		6	3	ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<b>Знать:</b> Этиологию, патогенез, диагностику, современную классификацию, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; Современные методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного, современные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больных; Ведение типовой учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях. Методы лечения и показания к их применению при наиболее часто встречающихся	<b>Текущий контроль:</b> Собеседование по теме раздела с использованием контрольных вопросов. <b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовый контроль по теме раздела. Ситуационные задачи по теме раздела. Подготовка реферативного сообщения по теме раздела.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий / СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>заболеваниях; Клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов, современные стандарты лечения терапевтических больных. <b>Уметь:</b> Собрать анамнез; провести опрос пациента и его родственников; провести физикальное обследование (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); Интерпретировать результаты обследования лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсионного, операционного и секционного материала, поставить</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий / СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятие	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>предварительный диагноз;  Наметить объем  дополнительных  исследований для  уточнения диагноза;  написать медицинскую  карту амбулаторного и  стационарного больного;  Разработать больному план  лечения с учетом течения  болезни; подобрать и  назначить индивидуальное  лечение; назначить  необходимые  лекарственные средства и  другие лечебные  мероприятия;  Определить объем  реабилитационных  мероприятий и  профилактики,  сформулировать показания  к избранному методу  лечения с учетом  этиологии патогенеза,  обосновать  фармакотерапию у  конкретного больного при  основных патологических  синдромах и неотложных  состояниях, определить  путь введения, режим и</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий / СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятие	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;</p> <p>Использовать методы немедикаментозной терапии; выписать рецепты.</p> <p><b>Владеть:</b> Алгоритмами этиотропной и патогенетической терапии наиболее распространенных общетерапевтических заболеваний;</p> <p>Основными медикаментозными и немедикаментозными лечебными мероприятиями по оказанию помощи больным.</p> <p>Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации;</p> <p>Методами общего клинического обследования пациентов;</p> <p>Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий / СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						постановки предварительного диагноза.	
					ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи	<p><b>Знать:</b> Основные характеристики лекарственных препаратов, используемых в пульмонологии, показания и противопоказания к их назначению, показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов, а также сопутствующих заболеваний. Методы лечения заболеваний, согласно установленным стандартам.</p> <p><b>Уметь:</b> Оказывать первую помощь, лечебные мероприятия, при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях, осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств.</p> <p><b>Владеть:</b> Алгоритмом выполнения основных врачебных</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Собеседование по теме раздела с использованием контрольных вопросов.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовый контроль по теме раздела. Ситуационные задачи по теме раздела. Подготовка реферативного сообщения по теме раздела.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий / СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>диагностических и лечебных мероприятий при не и инфекционных болезнях органов дыхания. Оценки тяжести состояния больного. Определения объема первой и неотложной помощи и оказания ее; выявления показания к срочной или плановой госпитализации. Составления обоснованного плана лечения. Выявления возможных осложнений лекарственной терапии. Коррекции плана лечения при отсутствии эффекта или развитии осложнений. Своевременно выявлять жизнеопасные нарушения.</p>	
	<b>СР</b>		<b>5</b>		<p>ПК-8. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и</p>	<p><b>Знать:</b> Санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы лечебных и санаторно-курортных учреждений; Немедикаментозную терапию пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Собеседование по теме раздела с использованием контрольных вопросов. <b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовый контроль по теме раздела. Ситуационные задачи по теме раздела. Подготовка</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий / СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					санаторно-курортном лечении	курортном лечении <b>Уметь:</b> Применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. <b>Владеть:</b> Методиками преабиляции, реабилитации пациентов с различной соматической патологией, в том числе заболеваниями бронхо-легочной системы.	реферативного сообщения по теме раздела.
<b>РАЗДЕЛ 8. Пневмонии</b>							
<b>18</b>	Тема 1. Внебольничная пневмония. Классификация. Этиология. Клиническая картина. Критерии тяжести течения. Осложнения. Принципы лечения. Фармакотерапия. Иммуномодулирующая терапия. Немедикаментозная терапия (физиотерапия, лечебная гимнастика).		<b>6</b>	<b>3</b>	ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем,	<b>Знать:</b> Этиологию, патогенез, диагностику, современную классификацию, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; Современные методы диагностики, диагностические	<b>Текущий контроль:</b> Собеседование по теме раздела с использованием контрольных вопросов. <b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовый контроль по теме раздела. Ситуационные задачи по теме раздела. Подготовка реферативного сообщения по теме раздела.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий / СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	Санаторно-курортное лечение. Профилактика и диспансеризация. Особенности пневмонии вирусной этиологии.				связанных со здоровьем	<p>возможности методов непосредственного исследования больного, современные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больных;</p> <p>Ведение типовой учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях.</p> <p>Методы лечения и показания к их применению при наиболее часто встречающихся заболеваниях;</p> <p>Клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов, современные стандарты лечения терапевтических больных.</p> <p><b>Уметь:</b> Собрать анамнез;</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий / СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>провести опрос пациента и его родственников;  провести физикальное обследование (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);  Интерпретировать результаты обследования лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсионного, операционного и секционного материала, поставить предварительный диагноз;  Наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;  написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного;  Разработать больному план лечения с учетом течения болезни; подобрать и назначить индивидуальное лечение; назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий / СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятие	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>мероприятия;  Определить объем  реабилитационных  мероприятий и  профилактики,  сформулировать показания  к избранному методу  лечения с учетом  этиологии патогенеза,  обосновать  фармакотерапию у  конкретного больного при  основных патологических  синдромах и неотложных  состояниях, определить  путь введения, режим и  дозу лекарственных  препаратов, оценить  эффективность и  безопасность проводимого  лечения;  Использовать методы  немедикаментозной  терапии; выписать  рецепты.  <b>Владеть:</b> Алгоритмами  этиотропной и  патогенетической терапии  наиболее  распространенных  общетерапевтических  заболеваний;</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий / СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>Основными медикаментозными и немедикаментозными лечебными мероприятиями по оказанию помощи больным.</p> <p>Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации;</p> <p>Методами общего клинического обследования пациентов;</p> <p>Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки предварительного диагноза.</p>	
					<p>ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи</p>	<p><b>Знать:</b> Основные характеристики лекарственных препаратов, используемых в пульмонологии, показания и противопоказания к их назначению, показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов, а также сопутствующих</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Собеседование по теме раздела с использованием контрольных вопросов.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовый контроль по теме раздела. Ситуационные задачи по теме раздела. Подготовка реферативного сообщения по теме</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий / СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>заболеваний. Методы лечения заболеваний, согласно установленным стандартам.</p> <p><b>Уметь:</b> Оказывать первую помощь, лечебные мероприятия, при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях, осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств.</p> <p><b>Владеть:</b> Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при не и инфекционных болезнях органов дыхания. Оценки тяжести состояния больного. Определения объема первой и неотложной помощи и оказания ее; выявления показания к срочной или плановой госпитализации. Составления обоснованного плана лечения. Выявления возможных осложнений лекарственной терапии.</p>	раздела.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий / СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятие	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						Коррекции плана лечения при отсутствии эффекта или развитии осложнений. Своевременно выявлять жизнеопасные нарушения.	
	СР		5		ПК-8. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	<p><b>Знать:</b> Санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы лечебных и санаторно-курортных учреждений; Немедикаментозную терапию пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p><b>Уметь:</b> Применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p> <p><b>Владеть:</b> Методиками преабиляции, реабилитации пациентов с различной соматической патологией, в том числе заболеваниями бронхо-</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Собеседование по теме раздела с использованием контрольных вопросов.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовый контроль по теме раздела. Ситуационные задачи по теме раздела. Подготовка реферативного сообщения по теме раздела.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий / СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						легочной системы.	
19	<p><b>Тема 2.</b> Нозокомиальная пневмония.            Нозокомиальный трахеобронхит.            Определение.            Классификация.            Этиология. Клиническая картина. Диагностика.            Критерии тяжести течения. Принципы антимикробной терапии.            Фармакотерапия.            Профилактика нозокомиальной инфекции респираторного тракта.</p>		6	3	ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<b>Знать:</b> Этиологию, патогенез, диагностику, современную классификацию, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; Современные методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного, современные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больных; Ведение типовой учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях. Методы лечения и показания к их применению при наиболее часто встречающихся заболеваниях;	<b>Текущий контроль:</b> Собеседование по теме раздела с использованием контрольных вопросов. <b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовый контроль по теме раздела. Ситуационные задачи по теме раздела. Подготовка реферативного сообщения по теме раздела.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий / СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>Клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов, современные стандарты лечения терапевтических больных.</p> <p><b>Уметь:</b> Собрать анамнез; провести опрос пациента и его родственников; провести физикальное обследование (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); Интерпретировать результаты обследования лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсионного, операционного и секционного материала, поставить предварительный диагноз;</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий / СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>Наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного; Разработать больному план лечения с учетом течения болезни; подобрать и назначить индивидуальное лечение; назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия; Определить объем реабилитационных мероприятий и профилактики, сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиологии патогенеза, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий / СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;</p> <p>Использовать методы немедикаментозной терапии; выписать рецепты.</p> <p><b>Владеть:</b> Алгоритмами этиотропной и патогенетической терапии наиболее распространенных общетерапевтических заболеваний;</p> <p>Основными медикаментозными и немедикаментозными лечебными мероприятиями по оказанию помощи больным.</p> <p>Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации;</p> <p>Методами общего клинического обследования пациентов;</p> <p>Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий / СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						предварительного диагноза.	
					ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи	<p><b>Знать:</b> Основные характеристики лекарственных препаратов, используемых в пульмонологии, показания и противопоказания к их назначению, показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов, а также сопутствующих заболеваний. Методы лечения заболеваний, согласно установленным стандартам.</p> <p><b>Уметь:</b> Оказывать первую помощь, лечебные мероприятия, при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях, осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств.</p> <p><b>Владеть:</b> Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Собеседование по теме раздела с использованием контрольных вопросов.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовый контроль по теме раздела. Ситуационные задачи по теме раздела. Подготовка реферативного сообщения по теме раздела.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий / СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						лечебных мероприятий при не и инфекционных болезнях органов дыхания. Оценки тяжести состояния больного. Определения объема первой и неотложной помощи и оказания ее; выявления показания к срочной или плановой госпитализации. Составления обоснованного плана лечения. Выявления возможных осложнений лекарственной терапии. Коррекции плана лечения при отсутствии эффекта или развитии осложнений. Своевременно выявлять жизнеопасные нарушения.	
	СР		5		ПК-8. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном	<b>Знать:</b> Санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы лечебных и санаторно-курортных учреждений; Немедикаментозную терапию пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	<b>Текущий контроль:</b> Собеседование по теме раздела с использованием контрольных вопросов. <b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовый контроль по теме раздела. Ситуационные задачи по теме раздела. Подготовка реферативного

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий / СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					лечении	<b>Уметь:</b> Применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. <b>Владеть:</b> Методиками преабиляции, реабилитации пациентов с различной соматической патологией, в том числе заболеваниями бронхо-легочной системы.	сообщения по теме раздела.
<b>РАЗДЕЛ 9. Нарушения легочного кровообращения</b>							
<b>20</b>	<b>Тема 1.</b> Инфаркт легкого. Определение. Этиология. Клиническая картина. Диагностика. Принципы лечения. Профилактика.		<b>6</b>	<b>3</b>	ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со	<b>Знать:</b> Этиологию, патогенез, диагностику, современную классификацию, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; Современные методы диагностики, диагностические возможности методов	<b>Текущий контроль:</b> Собеседование по теме раздела с использованием контрольных вопросов. <b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовый контроль по теме раздела. Подготовка реферативного сообщения по теме раздела.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий / СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					здоровьем	<p>непосредственного исследования больного, современные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больных; Ведение типовой учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях. Методы лечения и показания к их применению при наиболее часто встречающихся заболеваниях;</p> <p>Клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов, современные стандарты лечения терапевтических больных.</p> <p><b>Уметь:</b> Собрать анамнез; провести опрос пациента и</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий / СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>его родственников;  провести физикальное обследование (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);  Интерпретировать результаты обследования лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсионного, операционного и секционного материала, поставить предварительный диагноз;  Наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;  написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного;  Разработать больному план лечения с учетом течения болезни; подобрать и назначить индивидуальное лечение; назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий / СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>Определить объем реабилитационных мероприятий и профилактики, сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиологии патогенеза, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;</p> <p>Использовать методы немедикаментозной терапии; выписать рецепты.</p> <p><b>Владеть:</b> Алгоритмами этиотропной и патогенетической терапии наиболее распространенных общетерапевтических заболеваний;</p> <p>Основными</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий / СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>медикаментозными и немедикаментозными лечебными мероприятиями по оказанию помощи больным.</p> <p>Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации;</p> <p>Методами общего клинического обследования пациентов;</p> <p>Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки предварительного диагноза.</p>	
	СР		5		<p>ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи</p>	<p><b>Знать:</b> Основные характеристики лекарственных препаратов, используемых в пульмонологии, показания и противопоказания к их назначению, показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов, а также сопутствующих заболеваний. Методы</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Собеседование по теме раздела с использованием контрольных вопросов.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовый контроль по теме раздела. Подготовка реферативного сообщения по теме раздела.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий / СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>лечения заболеваний, согласно установленным стандартам.</p> <p><b>Уметь:</b> Оказывать первую помощь, лечебные мероприятия, при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях, осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств.</p> <p><b>Владеть:</b> Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при не и инфекционных болезнях органов дыхания. Оценки тяжести состояния больного. Определения объема первой и неотложной помощи и оказания ее; выявления показания к срочной или плановой госпитализации. Составления обоснованного плана лечения. Выявления возможных осложнений лекарственной терапии. Коррекции плана лечения</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий / СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятие	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						при отсутствии эффекта или развитии осложнений. Своевременно выявлять жизнеопасные нарушения.	
<b>РАЗДЕЛ 10. Патология плевры в кардиологии и сердечно-сосудистой хирургии</b>							
21	Тема 1. Плевральный выпот. Патопфизиология плеврального выпота. Дифференциальная диагностика, ведение и лечение пациентов с плевральным выпотом.		6	3	ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<b>Знать:</b> Этиологию, патогенез, диагностику, современную классификацию, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; Современные методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного, современные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больных; Ведение типовой учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях. Методы лечения и	<b>Текущий контроль:</b> Собеседование по теме раздела с использованием контрольных вопросов. <b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовый контроль по теме раздела. Подготовка реферативного сообщения по теме раздела.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий / СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>показания к их применению при наиболее часто встречающихся заболеваниях;</p> <p>Клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов, современные стандарты лечения терапевтических больных.</p> <p><b>Уметь:</b> Собрать анамнез; провести опрос пациента и его родственников; провести физикальное обследование (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); Интерпретировать результаты обследования лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсионного,</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий / СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятие	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>операционного и секционного материала, поставить предварительный диагноз; Наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного; Разработать больному план лечения с учетом течения болезни; подобрать и назначить индивидуальное лечение; назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия; Определить объем реабилитационных мероприятий и профилактики, сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиологии патогенеза, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий / СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;</p> <p>Использовать методы немедикаментозной терапии; выписать рецепты.</p> <p><b>Владеть:</b> Алгоритмами этиотропной и патогенетической терапии наиболее распространенных общетерапевтических заболеваний;</p> <p>Основными медикаментозными и немедикаментозными лечебными мероприятиями по оказанию помощи больным.</p> <p>Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации;</p> <p>Методами общего клинического обследования пациентов;</p> <p>Интерпретацией</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий / СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки предварительного диагноза.	
	СР		5		ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи	<p><b>Знать:</b> Основные характеристики лекарственных препаратов, используемых в пульмонологии, показания и противопоказания к их назначению, показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов, а также сопутствующих заболеваний. Методы лечения заболеваний, согласно установленным стандартам.</p> <p><b>Уметь:</b> Оказывать первую помощь, лечебные мероприятия, при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях, осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Собеседование по теме раздела с использованием контрольных вопросов.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовый контроль по теме раздела. Подготовка реферативного сообщения по теме раздела.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий / СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p><b>Владеть:</b> Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при не и инфекционных болезнях органов дыхания. Оценки тяжести состояния больного. Определения объема первой и неотложной помощи и оказания ее; выявления показания к срочной или плановой госпитализации. Составления обоснованного плана лечения. Выявления возможных осложнений лекарственной терапии. Коррекции плана лечения при отсутствии эффекта или развитии осложнений. Своевременно выявлять жизнеопасные нарушения.</p>	
<b>РАЗДЕЛ 11. Ведение пациентов с коморбидной патологией</b>							
<b>22</b>	<b>Тема 1.</b> Особенности ведения пациентов с коморбидной патологией. Медикаментозное лечение пациентов с заболеванием сердечно-сосудистой системы		<b>6</b>	<b>3</b>	ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов	<p><b>Знать:</b> Этиологию, патогенез, диагностику, современную классификацию, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Собеседование по теме раздела с использованием контрольных вопросов. <b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовый</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий / СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	(артериальная гипертензия, ишемическая болезнь сердца, нарушение ритма сердца) в сочетании с заболеванием респираторной системы (бронхиальная астма, хроническая обструктивная болезнь легких)				заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; Современные методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного, современные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больных; Ведение типовой учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях. Методы лечения и показания к их применению при наиболее часто встречающихся заболеваниях; Клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении	контроль по теме раздела. Подготовка реферативного сообщения по теме раздела.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий / СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов, современные стандарты лечения терапевтических больных.</p> <p><b>Уметь:</b> Собрать анамнез; провести опрос пациента и его родственников; провести физикальное обследование (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); Интерпретировать результаты обследования лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсионного, операционного и секционного материала, поставить предварительный диагноз; Наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного; Разработать больному план</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий / СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>лечения с учетом течения болезни; подобрать и назначить индивидуальное лечение; назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;</p> <p>Определить объем реабилитационных мероприятий и профилактики, сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиологии патогенеза, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;</p> <p>Использовать методы немедикаментозной терапии; выписать рецепты.</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий / СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятие	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p><b>Владеть:</b> Алгоритмами этиотропной и патогенетической терапии наиболее распространенных общетерапевтических заболеваний;</p> <p>Основными медикаментозными и немедикаментозными лечебными мероприятиями по оказанию помощи больным.</p> <p>Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации;</p> <p>Методами общего клинического обследования пациентов;</p> <p>Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки предварительного диагноза.</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий / СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи</p>	<p><b>Знать:</b> Основные характеристики лекарственных препаратов, используемых в пульмонологии, показания и противопоказания к их назначению, показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов, а также сопутствующих заболеваний. Методы лечения заболеваний, согласно установленным стандартам.</p> <p><b>Уметь:</b> Оказывать первую помощь, лечебные мероприятия, при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях, осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств.</p> <p><b>Владеть:</b> Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при не и инфекционных болезнях органов дыхания. Оценки тяжести состояния больного. Определения объема первой и</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Собеседование по теме раздела с использованием контрольных вопросов.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовый контроль по теме раздела. Подготовка реферативного сообщения по теме раздела.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий / СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	<b>СР</b>		<b>5</b>				
<b>23</b>	<b>Тема 2.</b> Подготовка пациентов к кардиохирургическому вмешательству. Основные принципы подготовки респираторной системы к проведению коронарного шунтирования, протезированию клапанного аппарата сердца, пересадке сердца. Особенности ведения пациентов с коморбидной (с патологией сердечно-сосудистой и респираторной систем) на этапе предоперационной подготовки, интра- и послеоперационного периодов.		<b>12</b>	<b>3</b>	ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи	<b>Знать:</b> Основные характеристики лекарственных препаратов, используемых в пульмонологии, показания и противопоказания к их назначению, показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов, а также сопутствующих заболеваний. Методы лечения заболеваний, согласно установленным стандартам. <b>Уметь:</b> Оказывать первую помощь, лечебные мероприятия, при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях, осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств. <b>Владеть:</b> Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при	<b>Текущий контроль:</b> Собеседование по теме раздела с использованием контрольных вопросов. <b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовый контроль по теме раздела. Подготовка реферативного сообщения по теме раздела.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий / СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						не и инфекционных болезнях органов дыхания. Оценки тяжести состояния больного. Определения объема первой и неотложной помощи и оказания ее; выявления показания к срочной или плановой госпитализации. Составления обоснованного плана лечения. Выявления возможных осложнений лекарственной терапии. Коррекции плана лечения при отсутствии эффекта или развитии осложнений. Своевременно выявлять жизнеопасные нарушения.	
	<b>СР</b>		<b>5</b>		ПК-8. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	<b>Знать:</b> Санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы лечебных и санаторно-курортных учреждений; Немедикаментозную терапию пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении <b>Уметь:</b> Применять	<b>Текущий контроль:</b> Собеседование по теме раздела с использованием контрольных вопросов. <b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовый контроль по теме раздела. Подготовка реферативного сообщения по теме раздела.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий / СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. <b>Владеть:</b> Методиками преабиляции, реабилитации пациентов с различной соматической патологией, в том числе заболеваниями бронхолегочной системы.	
24	<b>Тема 3.</b> Респираторные осложнения в кардиохирургии. Терапевтическая тактика ведения, диагностики и лечения пациентов с ателектазом легких, медиастинитом, с плевральным выпотом, с острыми и обострением хронических заболеваний легких, нозокомиальными инфекциями дыхательных путей, прогрессированием дыхательной недостаточности.		12	3	ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<b>Знать:</b> Этиологию, патогенез, диагностику, современную классификацию, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; Современные методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного,	<b>Текущий контроль:</b> Собеседование по теме раздела с использованием контрольных вопросов. <b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовый контроль по теме раздела. Подготовка реферативного сообщения по теме раздела.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий / СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>современные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больных;  Ведение типовой учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях.  Методы лечения и показания к их применению при наиболее часто встречающихся заболеваниях;  Клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов, современные стандарты лечения терапевтических больных.  <b>Уметь:</b> Собрать анамнез; провести опрос пациента и его родственников; провести физикальное</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий / СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>обследование (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);  Интерпретировать результаты обследования лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсионного, операционного и секционного материала, поставить предварительный диагноз;  Наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;  написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного;  Разработать больному план лечения с учетом течения болезни; подобрать и назначить индивидуальное лечение; назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;  Определить объем реабилитационных</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий / СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>мероприятий и профилактики, сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиологии патогенеза, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;</p> <p>Использовать методы немедикаментозной терапии; выписать рецепты.</p> <p><b>Владеть:</b> Алгоритмами этиотропной и патогенетической терапии наиболее распространенных общетерапевтических заболеваний;</p> <p>Основными медикаментозными и немедикаментозными</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий / СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятие	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						лечебными мероприятиями по оказанию помощи больным. Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации; Методами общего клинического обследования пациентов; Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки предварительного диагноза.	
	СР		5		ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи	<b>Знать:</b> Основные характеристики лекарственных препаратов, используемых в пульмонологии, показания и противопоказания к их назначению, показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов, а также сопутствующих заболеваний. Методы лечения заболеваний, согласно установленным	<b>Текущий контроль:</b> Собеседование по теме раздела с использованием контрольных вопросов. <b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовый контроль по теме раздела. Подготовка реферативного сообщения по теме раздела.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий / СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>стандартам.</p> <p><b>Уметь:</b> Оказывать первую помощь, лечебные мероприятия, при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях, осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств.</p> <p><b>Владеть:</b> Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при не и инфекционных болезнях органов дыхания. Оценки тяжести состояния больного. Определения объема первой и неотложной помощи и оказания ее; выявления показания к срочной или плановой госпитализации. Составления обоснованного плана лечения. Выявления возможных осложнений лекарственной терапии. Коррекции плана лечения при отсутствии эффекта или развитии осложнений.</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий / СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						Своевременно выявлять жизнеопасные нарушения.	
<b>20</b>	<b>Зачет</b>		<b>1</b>				

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### Виды образовательных технологий

Изучение дисциплины «Респираторная медицина» проводится в виде аудиторных занятий (лекций, практических занятий) и самостоятельной работы ординаторов. Основное учебное время выделяется на практические занятия и самостоятельную работу обучающихся. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам Института и доступом к сети Интернет (компьютерный класс).

**Лекции – визуализация.** Лекционные занятия проводятся в лекционной аудитории. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Все лекции содержат графические файлы, иллюстрации. Каждая лекция может быть дополнена, по мере необходимости проводится актуализация представляемого в лекции материала. Лекции хранятся на электронных носителях.

**Практические занятия.** Проводятся в учебных комнатах. Для практических занятий используются методические материалы на электронных носителях, ситуационные задачи и тестовые задания в формате Microsoft Word и Microsoft Excel.

#### **В образовательном процессе используются:**

Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний обучающихся: обучающие компьютерные программы, тестирование.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1. Контрольно-диагностические материалы

##### **Демонстрационный вариант тестовых заданий входного контроля (примеры):**

1. Воспалительный процесс в бронхах 1-2 порядка непосредственно не распространяется на паренхиму легкого
  - А. Из-за наличия фиброзно-хрящевого слоя.
  - Б. Из-за их внелегочной локализации.
  - В. Из-за тесной анатомо-функциональной их связи с паренхимой легкого
2. Для каких заболеваний характерно появления тимпанического перкуторного звука:
  - А. Пневмоторакс.
  - Б. Эмфизема легких.
  - В. Экссудативный плеврит.
  - Г. Ателектаз легкого.
3. Инфаркт-пневмония обычно
  - А. Быстро разрешается с восстановлением нормального легочного рисунка.
  - Б. Имеет затяжное течение с фиброзированием.
  - В. Имеется склонность к абсцедированию.
4. Ослабление голосового дрожания возникает при:
  - А. Пневмонии.
  - Б. Гидротораксе.
  - В. Ателектазе легкого.
  - Г. Инфаркте легкого.
  - Д. Опухоли легкого.

##### **Демонстрационный вариант тестовых задания текущего контроля (примеры):**

1. Больной 35 лет, заболел остро. Беспокоит кашель с небольшим количеством слизистой мокроты, общая слабость, субфебрильная температура. При перкуссии ясный легочный звук. При аускультации единичные влажные среднепузырчатые хрипы и сухие рассеянные. Ваш предварительный диагноз:

- А. Пневмония
- Б. Экссудативный плеврит

В. Острый бронхит.

2. Больного 45 лет, в течение нескольких лет беспокоит кашель с небольшим количеством мокроты, одышка при ходьбе. При перкуссии – коробочный оттенок, при аускультации – сухие свистящие хрипы по всем легочным полям. Ваш предварительный диагноз:

- А. Пневмония.
- Б. Острый необструктивный бронхит.

В. Хроническая обструктивная болезнь легких.

3. Больному 27 лет. Заболел остро. Неделю назад повысилась температура до 38 градусов, слабость. Беспокоит небольшая боль в левой половине грудной клетки. При перкуссии слева под лопаткой тупой перкуторный звук. При аускультации в области притупления ослабленное дыхание и бронхофония. Ваш предварительный диагноз:

- А. Пневмония
- Б. Экссудативный плеврит.

4. Больного длительно время (больше 5 лет) беспокоит кашель с гнойной мокротой. Усиливается кашель и увеличивается выделение мокроты на левом боку. По данным рентгенологического обследования имеется ячеистость легочного рисунка и в левой нижней доле. Ваш предварительный диагноз:

- А. Абсцесс легкого.
- Б. Бронхоэктатическая болезнь.
- В. Пневмония в нижней доле левого легкого.
- Г. Пневмоторакс в нижней доле левого легкого.

#### **Демонстрационный вариант тестовых заданий промежуточного контроля (примеры):**

1. Основным возбудителем внебольничных пневмоний является:

- А. Пневмококк.
- Б. Стафилококк.
- В. Гемофильная палочка.
- Г. Синегнойная палочка.
- Д. Легионелла.

2. Эффективность антибактериальной терапии оценивается через:

- А. 24 часа.
- Б. 48 часов.
- В. 72 часа.

3. Смещение средостения в сторону поражения может наблюдаться при:

- А. Гемотораксе.
- Б. Пневмотораксе.
- В. Лобарной эмфиземе.
- Г. Ателектазе легкого.

4. Постбронходилатационный тест считается положительным при увеличении ОФВ1 на:

- А. На 10% и 100мл.
- Б. На 12% и 200мл.
- В. На 15% и 250мл.

#### **Демонстрационный вариант ситуационных задач (примеры):**

Мужчина, 60 лет, пенсионер.

Жалобы: на одышку с затрудненным выдохом в покое, усиливающаяся при минимальной физической нагрузке, приступообразный кашель со скудной слизистой мокротой, отеки стоп, голеней, бедер.

Анамнез заболевания: В детстве часто простудные заболевания (2-3 раза в год), сопровождающиеся кашлем. Дважды – длительные пневмонии. С 45 лет беспокоит постоянный кашель, возникла необходимость по утрам откашливать мокроту. Обострение заболевания с усилением кашля, отделением слизисто-гнойной мокроты 2-3 раза в год. С 50 лет появилась преходящая одышка. С 55 лет одышка стала постоянной, вначале при небольшой физической нагрузке, а последний год в покое. За последние полгода резко похудел, появились отеки нижних конечностей. В настоящее время после перенесенного гриппа усилились кашель и выделение мокроты, в течение месяца выросла одышка, увеличились отеки. Из анамнеза жизни известно, что больной курит с 15 лет, в прошлом злоупотреблял алкоголем, работа была связана с профессиональными вредностями (строитель). Аллергологический анамнез – без особенностей.

Объективно: Кожные покровы суховаты, диффузный цианоз. Подкожная жировая клетчатка истощена, отеки стоп, голеней, бедер, ягодиц. Периферические лимфоузлы не увеличены. АД -110/70 мм рт ст. PS -90 в мин, 4 экстрасистолы в мин. Тоны сердца приглушены, акцент II тона на легочной артерии. ЧД -26 в мин. Перкуторно над всеми отделами легких коробочный звук. При аускультации легких дыхание жесткое, множество сухих хрипов. Язык влажный, обложен. Живот мягкий, чувствительный в правом подреберье. Печень выступает из-под края реберной дуги на 5 см, край печени плотный, ровный, болезненный. Селезенка и лимфатические узлы не увеличены.

Данные дополнительных исследований:

Клинический анализ крови: эритроциты  $-5,5 \times 10^{12}/л$ , гемоглобин -190 г/л лейкоциты-  $8 \times 10^9/л$  б-1, палочкоядерные нейтрофилы -5, сегментоядерные -60, лимфоциты -35, моноциты 9, СОЭ-2мм/ч.

Цитологический анализ мокроты: признаки умеренного нейтрофильного воспаления.

Рентгенограммы легких: Диффузное усиление легочного рисунка, признаки эмфиземы.

ЭКГ: Отклонение электрической оси вправо, высокие R в II, III, aVF, V1-2. Увеличение амплитуды R в III, aVF, V1-2.

Спирография: ОФВ1-55%, после ингаляции сальбутамола-прирост ОФВ1 на 5%. Проба Тиффно -65%.

Газы крови: рСО<sub>2</sub>-35 мм рт ст., рО<sub>2</sub>-55 мм рт ст

Контрольное задание:

1. Сформулировать предварительный диагноз по имеющимся данным с обоснованием.
2. Сформировать план лечебно-диагностического поиска.
3. Указать конкретную (с выбором группы препарата, представителя класса, режима введения и дозирования) лекарственную и немедикаментозную терапию.

**Ответ:**

1. ХОБЛ, преимущественно бронхитический тип, среднетяжелое течение, группа D?, среднетяжелое обострение, ДН III степени по обструктивному типу. Хроническое легочное сердце? декомпенсация. Легочная гипертензия? ХСН ПБ ФК III.

2. Для определения выраженности симптомов ХОБЛ - заполнение САТ-теста. Для верификации выраженности одышки заполнении шкалы mMRC.

Для верификации обострения – определение в сыворотке крови уровня CRP.

Для верификации ХСН - определение в сыворотке крови рго BNP.

Проведение ЭХО КГ.

Бактериологическое исследование мокроты, с определением чувствительности к антибактериальной терапии.

3. Лечение включает:

Бронхолитическую терапию (Спиolto респимат, Анора Эллипла....)

Антибактериальные средства (амоксциллин, ампициллин....)

Муколитическую терапию через небулайзер (лазолван, амбробене....)

Короткий курс глюкокортикостероидов (парентерально или через небулайзер)

Кислородотерапию

## Диуретики

После купирования признаков обострения, и выраженности дыхательной недостаточности, решение вопроса о назначении Б-блокаторов.

### Демонстрационный вариант тем реферативных сообщений (примеры):

1. Дыхательные расстройства во время сна (дифференциальная диагностика, лечение).
2. Принципы иммунотерапии в пульмонологии. Современные подходы к вакцинопрофилактике острых и обострения хронических заболеваний легких.
3. Табачная зависимость. Диагностика и лечебные подходы.
4. Курение кальяна и электронных сигарет. Современный взгляд.
5. Респираторный дистресс синдром в кардиологической практике.
6. Повреждение диафрагмального нерва при кардиохирургическом вмешательстве.

### Демонстрационный вариант контрольных вопросов (примеры):

1. Морфология и физиология дыхательной системы: анатомическое и гистологическое строение трахеи, бронхов, легких, плевры.
2. Иммуногенетика заболеваний органов дыхания.
3. Респираторная функция легких. Показатели функции внешнего дыхания.
4. Классификация пневмоний. Клиническая картина. Осложнения. Критерии тяжести течения. Принципы лечения. Фармакотерапия пневмоний.
5. Астматический статус, предрасполагающие факторы. Варианты течения. Критерии диагноза и стадии течения.
6. Назначьте и обоснуйте методы неотложной терапии для купирования приступа бронхиальной астмы.

## 4.2. Критерии оценок по дисциплине

### Критерии оценки ответа обучающегося на зачете

Характеристика ответа	Оценка итоговая
Основные практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено.	зачет
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.	незачет

Ординаторы предоставляют рефераты по заданной теме в объеме до 20 - 30 страниц машинописного текста. Текст печатается на листе формата А4, шрифт Times New Roman, размер шрифта – 12 pt, интервал между строками – 1,5, абзацный отступ текста - 1,25 см., выравнивание по ширине листа. Реферат должен иметь библиографический ссылки, оформленные в соответствии с ГОСТ Р7.05. Для подготовки к написанию реферата используется не менее 20 библиографических источников, последних 10 лет. Преподаватель проверяет рефераты на соответствие и полноту раскрытия темы, правильность предоставленного материала, его соответствия последним тенденциям в плане освоения специальности.

### **Критерии оценки реферата:**

**Отлично:** Материал усвоен в полном объеме, изложен логично, без существенных ошибок, не требует дополнительных вопросов, выводы обоснованы и опираются на знания.

**Хорошо:** В работе допущены незначительные пробелы и ошибки, изложение, недостаточно систематизированное и последовательное, выводы обоснованы, но содержат отдельные неточности, применяются не все требуемые знания и умения.

**Удовлетворительно:** В работе имеются существенные ошибки, пробелы, изложение материала несистематизированное. Работа построена непоследовательно.

**Неудовлетворительно:** Материал не изложен в должном объеме, работа обнаруживает незнание ее основных положений. Работа ординатора содержат грубые ошибки в знаниях.

## **5. Информационное и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **5.1. Информационное обеспечение дисциплины**

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	<b>ЭБС:</b>	
1	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва (В рамках Соглашения о сотрудничестве от 15.01.2015г с ГБУЗ КО «КОНМБ»	по договору, срок оказания услуги с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Договор № 101/НЭБ/6802 от 07.09.2020	по договору с 07.09.2020 по 07.09.2025г. ( 3
3	Электронная библиотечная система «Букап» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> ООО «БУКАП» г. Томск Сублицензионный контракт № 59 от 04 октября 2019 г.	по договору, срок оказания услуги с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.
4	Справочная Правовая Система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: локальная сеть вуза ООО «Компания ЛАД-ДВА» Договор № 140/2020 от 30.12.2019	по договору, срок оказания услуги с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.
5	БД издательства Wiley [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a> - (через IP-адрес учреждения) ФГБУ «ГПНТБ» г Москва Сублицензионный договор №Wiley/487 от 10 октября 2019г доступ «на условиях национальной подписки	по договору, срок оказания услуги с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.
6	БД издательства SpringerNature [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://link.springer.com/">http://link.springer.com/</a> ; <a href="https://www.nature.com/siteindex">https://www.nature.com/siteindex</a> ; <a href="https://experiments.springernature.com/">https://experiments.springernature.com/</a> ; <a href="http://materials.springer.com/">http://materials.springer.com/</a> ; <a href="http://zbmath.org/">http://zbmath.org/</a> ;	по договору, срок оказания услуги с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.

<a href="https://nano.nature.com/">https://nano.nature.com/</a> - (через IP-адрес учреждения) ФГБУ «РФФИ» г Москва Сублицензионный доступ на условиях национальной подписки (Письмо РФФИ от 24 июня 2019 г. № исх-809)	
Интернет сайты:	
<a href="http://www.ginasthma.com">www.ginasthma.com</a> ;	неограниченный
<a href="http://www.ersnet.org">www.ersnet.org</a> ;	неограниченный
<a href="http://www.mirvracha.ru">www.mirvracha.ru</a>	неограниченный
<a href="http://www.antibiotic.ru">http://www.antibiotic.ru</a>	неограниченный
<a href="https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/">https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov</a> ;	неограниченный
<a href="http://www.rarediseases.com">www.rarediseases.com</a> ;	неограниченный
<a href="http://www.geneclinic.org">www.geneclinic.org</a>	неограниченный

### Периодические издания:

1. Пульмонология [www.pulmonology.ru](http://www.pulmonology.ru)
2. Русский медицинский журнал <http://www.rmj.ru>
3. Клиническая фармакология и терапия <https://clinpharm-journal.ru>
4. Терапевтический архив
5. Практическая пульмонология <http://www.atmosphere-ph.ru>
6. Туберкулез и болезни лёгких <https://www.tibl-journal.com/jour/index>

### 5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр	Число экз., выделяемое библиотекой на данный поток ординаторов	Число ординаторов на данном потоке
<b>А) Основная литература:</b>				
1.	Чучалин А.Г., Респираторная медицина: в 3 т. Т. 1. [Электронный ресурс] : руководство / под ред. А. Г. Чучалина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 640 с. - ISBN 978-5-4235-0262-1 - Режим доступа: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502621.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502621.html</a>			
2	Чучалин А.Г., Респираторная медицина : в 3 т. Т. 3. [Электронный ресурс] : руководство / под ред. А. Г. Чучалина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с. - ISBN 978-5-4235-0272-0 - Режим доступа: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502720.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502720.html</a>			
3	Чучалин А.Г., Респираторная медицина : в 3 т. Т. 2. [Электронный ресурс] : руководство / под ред. А. Г. Чучалина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. - ISBN 978-5-4235-			

	0263-8 - Режим доступа: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502638.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502638.html</a>			
4	Чучалин А.Г., Рациональная фармакотерапия заболеваний органов дыхания [Электронный ресурс] / А. Г. Чучалин - М. : Литтерра, 2013. - 872 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия) - ISBN 978-5-4235-0084-9 - Режим доступа: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500849.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500849.html</a>			
<b>Б) Дополнительная литература:</b>				
1	Физиология и анатомия [Текст]: учебное пособие / Э. В. Семенов. - М.: РГМУ, 2002. - 480 с. - ISBN 5-7482-0009-0.	612(075) С30	1	
2	Внебольничная пневмония у взрослых: практические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике : методические рекомендации / А. Г. Чучалин , А. И. Синопальников, Л. С. Страчунский и др. - М. : М-Вести, 2006. - 76 с.	616.24-002(075) В60	1	
3	Патофизиология легких [Текст] : краткое руководство / М. А. Гриппи. - М.: БИНОМ, 1997. - 344 с. - ISBN 5-89350-100-4. - ISBN 5-7940-0002-3.	612.2 Г 85	1	
4	Кассиль В.Л., Вентиляция легких в анестезиологии и интенсивной терапии [Электронный ресурс] / В. Л. Кассиль [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 720 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3644-8 - Режим доступа: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436448.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436448.html</a>			
5	Руководство по клинической иммунологии в респираторной медицине [Текст] / под ред.: М. П. Костинова, А. Г. Чучалина . - Москва : АТМО, 2016. - 128 с. - ISBN 978-5-902123-70-5.	615.371 Р 85	1	
6	Нозокомиальная пневмония у взрослых [Текст]: Российские национальные рекомендации / под ред.: Б. Р. Гельфанда, Д. Н. Проценко, Б. З. Белоцерковского. -	616.24-002 Н 78	1	

	2-е изд., перераб. и доп. - Москва : МИА, 2016. - 176 с. - ISBN 978-5-8948-1982-2.			
7	Функциональная диагностика в пульмонологии [Текст] / под ред.: З. Р. Айсанова, А. В. Черняка. - Москва : АТМО, 2016. - 184 с : ил. - ISBN 978-5-902123-68-2.	616.24-072.7 Ф 94	1	
8	Клиническая интерпретация рентгенограммы легких [Текст] : справочник / М. Дарби [и др.] ; под ред. В. Н. Трояна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 216 с. - ISBN 978-5-9704-4206-7.	616.24-073.75(035) К 49	1	
9	Компьютерная томография в пульмонологии [Текст] / В. М. Китаев, И. Б. Белова, С. В. Китаев. - Москва : МЕДпресс-информ, 2017. - 144 с. - ISBN 978-5-00030-476-1.	616.24-073.756.8 К 45	1	
10	Лучевая диагностика заболеваний органов грудной полости [Текст] : руководство / П. В. Власов. - М. : Видар, 2006. - 312 с. - (Классическая рентгенология). - ISBN 5-88429-089-6.	617.54-073.75 В58	1	
11	Троян В.Н., Лучевая диагностика органов грудной клетки [Электронный ресурс] / гл. ред. тома В. Н. Троян, А. И. Шехтер - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 584 с. (серия "Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии") - ISBN 978-5-9704-2870-2 - Режим доступа: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428702.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428702.html</a>			
12	Функциональная диагностика в пульмонологии [Текст]: руководство / под ред. А. Г. Чучалина. - М.: Атмосфера, 2009. - 192 с. - ISBN 978-5-902123-32-3.	616.24-072.7 Ф 94 (КНМБ)	1	
13	Легочная гипертензия [Текст] / под ред.: И. Е. Чазовой, Т. В. Мартынюк. - М. : Практика, 2015. - 928 с. - ISBN 978-5-89816-138-5.	616.131-008.331.1 Л 38 (КНМБ)	1	
14	Секреты пульмонологии [Текст]: пер. с англ. / Полли Э. Парсонз, Джон Э. Хеффнер; под ред. О. Ф. Колодкиной. - М.: МЕДпресс-информ, 2004. - 648 с. : ил. - 3000 экз.. - ISBN 5-98322-015-2.	616.24 П-186 (КНМБ)	1	

15	Авдеев С.Н., Легочная гипертензия [Электронный ресурс] / под ред. Авдеева С.Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5000-0 - Режим доступа: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450000.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450000.html</a>			
16	Медицинская реабилитация [Текст]: в 3-х томах : руководство / под ред. В. М. Боголюбова. - 2-е изд., доп. - М. : [б. и.], 2007 - . Т.1. - 2007. - 677 с. - ISBN 978-5-88187-025-5.	616-08(035) М42 (КНМБ)	1	
17	Медицинская реабилитация [Текст]: в 3-х томах : руководство / под ред. В. М. Боголюбова. - 2-е изд., доп. - М. : [б. и.], 2007 - . Т.2. - 2007. - 631 с. - ISBN 5-88187-026-3.	616-08(035) М42 (КНМБ)	1	
18	Медицинская реабилитация [Текст]: в 3-х томах : руководство / под ред. В. М. Боголюбова. - 2-е изд., доп. - М. : [б. и.], 2007 - . Т.3. - 2007. - 582 с. - ISBN 5-88187-027-1.	616-08(035) М42 (КНМБ)	1	
	<b>Методические материалы:</b>			
1.	Исследование диффузионной способности легких в клинической практике / Е. Д. Баздырев, О. М. Поликутина, Ю. С. Слепынина, В. Н. Каретникова, М. В. Кацюба, Э. М. Веркошанская, О. Л. Барбараш. – Кемерово: КМИАЦ, 2016. – 30 с.			
2.	Особенности медикаментозной терапии при коморбидной патологии: Хроническая обструктивная болезнь легких и заболевания сердечно-сосудистой системы / Е. Д. Баздырев, О. М. Поликутина, Ю. С. Слепынина, Н. А. Каличенко, О. Л. Барбараш. – Кемерово: КМИАЦ, 2016. – 70 с.			
3.	Реабилитация респираторной системы пациентов с ишемической болезнью сердца при проведении коронарного шунтирования /Е. Д. Баздырев, О. М. Поликутина, Ю. С. Слепынина, С. В. Иванов, Н. А. Каличенко, О. Л. Барбараш. – Кемерово: КМИАЦ, 2016. – 68 с.			
4.	Коронарное шунтирование: руководство для пациента / О. Л.			

	Барбараш, С. А. Помешкина, О. А. Еремина, Е. С. Мальшенко, Н. Ю. Ардашова, Е. Д. Баздырев, Н. В. Кондрикова. – Кемерово: КМИАЦ, 2015. – 51 с.			
5.	Исследование функции внешнего дыхания у пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями / Е. Д. Баздырев, О. М. Поликутина, Ю. С. Слепынина, О. Л. Барбараш. – Кемерово: КМИАЦ, 2018. – 32 с.			
6.	Особенности ведения пациентов с сочетанной патологией: ишемической болезнью сердца и заболеваниями бронхо-легочной системы при выполнении коронарного шунтирования/ Е. Д. Баздырев, О. М. Поликутина, Ю. С. Слепынина, О. Л. Барбараш. – Кемерово: КМИАЦ, 2018. – 36 с.			
7.	Оценка силы дыхательных мышц в клинической практике/Е.Д.Баздырев, Л.С. Гофман, Е.В. Тарасова, Н.А. Терентьева, Е.Е. Помешкина. – Кемерово: ООО «ИНТ», 2020. – 36 с.			
	<b>Монографии</b>			
1.	Респираторные осложнения коронарного шунтирования у пациентов с ишемической болезнью сердца и сопутствующей хронической обструктивной болезнью легких/Е.Д. Баздырев, О.Л. Барбараш. – Кемерово: АИ «Кузбассвузиздат», 2018 – 131с.	616.12-005.4+616.24 Б 17	1	
2.	Особенности ведения коморбидного пациента до и после коронарного шунтирования: монография /А.Н. Сумин [и др]; под редакцией О.Л. Барбараш. – Кемерово: НИИ КПССЗ, 2019. – 216с. ISBN 978-5-906587-48-0	616-12 О-75	2	

## 6. Материально-техническое обеспечение

Наименование дисциплины	Перечень материально-технического обеспечения
Респираторная медицина	аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и

инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетофонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, негатоскоп, электрокардиограф многоканальный, система мониторинговая для КонсультантПлюс надежная правовая поддержка [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) Страница 7 из 8 Документ предоставлен КонсультантПлюс Дата сохранения: 09.02.2015 Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1078 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта ... диагностики нагрузочных тестов кардиологическая) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

## 7. Иные сведения и (или) материалы

### **Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом индивидуальных психофизических особенностей, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление информации визуально (краткий конспект лекций, основная и дополнительная литература), на лекционных и практических занятиях допускается присутствие ассистента, а так же сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Оценка знаний ординаторов на практических занятиях осуществляется на основе письменных конспектов, ответов на вопросы, письменно выполненных практических заданий. Доклад по дисциплине, так же может быть предоставлен в письменной форме (в виде реферата), при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости, время подготовки на зачете может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации (например, с использованием программ-синтезаторов речи), а так же использование на лекциях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

Оценка знаний ординаторов осуществляется в устной форме (как ответы на вопросы, так и практические задания).

При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

При необходимости, время подготовки на зачете может быть увеличено.

Лица с нарушениями опорно-двигательного аппарата не нуждаются в особых формах предоставления учебных материалов. Однако, с учетом состояния здоровья, часть занятий может быть реализована дистанционно (при помощи сети «Интернет»). Так, при невозможности посещения лекционного занятия студент может воспользоваться кратким конспектом лекции.

При невозможности посещения практического занятия ординатор должен предоставить письменный конспект ответов на вопросы, письменно выполненное практическое задание. Доклад так же может быть предоставлен в письменной форме (в виде реферата), при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводится на общих основаниях, при необходимости процедура зачета может быть реализована дистанционно (например, при помощи программы Skype). Для этого по договоренности с преподавателем студент в определенное время выходит на связь для проведения процедуры зачета. В таком случае зачет сдается в виде собеседования по вопросам. Вопрос выбирается самим преподавателем.

**Лист изменений и дополнений РП**  
 дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины  
 Респираторная медицина  
 на 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.

Протокол УС № \_\_\_\_\_  
 Дата утверждения «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании Ученого Совета			Подпись и печать начальника НОО
	Дата	Номер протокола заседания УС	Подпись председателя УС	
В рабочую программу вносятся следующие изменения 1..... 2.....				