**Федеральное государственное бюджетное научное учреждение**

**«Научно-исследовательский институт комплексных проблем сердечно-сосудистых заболеваний»**

**(НИИ КПССЗ)**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ учебной ДИСЦИПЛИНЫ (модуля)**

**ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА**

**Блок 1. Базовая часть (Б1.О.1)**

|  |  |
| --- | --- |
| Программа | Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности по специальности 31.08.12. Функциональная диагностика. |
| Код и наименование укрупненной группы направления подготовки | 31.00.00 Клиническая медицина |
| Код и наименование направления подготовки | 31.06.01 Клиническая медицина |
| Наименование специальности | Функциональная диагностика. |
| Форма обучения | очная |
| Квалификация выпускника | Врач функциональной диагностики |
| Индекс дисциплины | (Б1.О.1) |
| Курс и семестр | Первый курс, первый семестр  Второй курс, третий семестр |
| Общая трудоемкость дисциплины | 34 зачетные единицы |
| Продолжительность в часах | 1224 |
| в т.ч. |  |
| самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов | 612 |
| Форма контроля | экзамен |

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)**:** «Функциональная диагностика» (далее – рабочая программа) относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача функциональной диагностики, обеспечивающих выполнение основных видов профессиональной деятельности.

**1.1. Цель программы** **–** подготовка квалифицированного врача функциональной диагностики, владеющего универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

**1.2. Задачи программы:**

1. Приобретение навыков, необходимых для практической деятельности в соответствии с характером работы и занимаемой должностью. Уметь получать и интерпретировать данные функциональной кривой, графика или изображения, и изложить в виде заключения с использованием специальных физиологических терминов. Владеть работой на любом типе диагностической аппаратуры по исследованию сердечно -сосудистой, дыхательной и нервной систем с получением результатов в виде графических кривых, снимков и параметров исследования.

2. Уметь выявлять синдромы нарушений биоэлектрической активности и сократительной функции миокарда, внутрисердечной, центральной и периферической гемодинамики.

3. Владеть методом электрокардиографии, самостоятельно выполнять запись на аппарат любого класса и интерпретировать полученные данные, представляя результат исследования в виде записанной электрокардиограммы и подробного заключения.

4. Владеть технологией проведения нагрузочных проб для выявления признаков нарушения коронарного кровоснабжения при кардиологической патологии, методами суточного мониторирования ЭКГ и АД, ЭЭГ, методами исследования гемодинамики. Уметь давать заключение по данным функциональных кривых, результатам холтеровского мониторирования ЭКГ, велоэргометрии и медикаментозных проб.

5. Владеть теоретическими и практическими знаниями проведения и анализа, результатов эхокардиографии. Уметь самостоятельно провести эхокардиографическое и допплеровское исследование сердца (с применением дополнительных нагрузочных и лекарственных стресстестов) и дать подробное заключение, включающее данные о состоянии центральной гемодинамики и выраженности патологических изменений. Владеть ультразвуковыми допплеровскими методами исследования сердца, включая стресс-ЭхоКГ, чрезпищеводную ЭхоКГ.

6. Владеть теоретическими и практическими знаниями проведения, анализа, показаний и противопоказаний для основных методов исследования системы дыхания в покое и при проведении функционально диагностических проб: спирометрия, пикфлоуметрия, бодиплетизмография, а также методов исследования диффузии, газов и кислотно-щелочного состояния крови, основного обмена. Уметь самостоятельно правильно провести исследование функции внешнего дыхания (с применением лекарственных тестов) и с последующей интерпретацией результатов.

7. Владеть теоретическими и практическими знаниями проведения, анализа, показаний и противопоказаний для методов функциональной диагностики сосудистой системы: реовазографии, исследования скорости распространения пульсовой волны и плечелодыжечного индекса, дуплексного сканирования сосудистой системы шеи и головы, верхних и нижних конечностей, брюшной полости.

8. Владеть методами функциональных исследований центральной и периферической нервной системы (электроэнцефалография (ЭЭГ), методы вызванных потенциалов, эдектронейромиография, мониторирование ЭЭГ). Уметь формировать врачебное заключение в электрофизиологических терминах, принятых в функциональной диагностике.

9. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи в амбулаторных условиях.

10. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

* 1. **Перечень формируемых компетенций:**

Выпускник, освоивший программу дисциплины «Функциональная диагностика», должен обладать:

универсальными компетенциями (далее – УК):

- способен критически и системно анализировать, определять возможность и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);

- способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им (УК-2);

- способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению (УК-3);

- способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности (УК-4);

- способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая изменения карьерной траектории (УК-5).

общепрофессиональными компетенциями (далее – ОПК):

*деятельность в сфере информационных технологий:*

- способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК-1);

*организационно-управленческая деятельность:*

- способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2);

*педагогическая деятельность:*

- способен осуществлять педагогическую деятельность (ОПК-3);

*медицинская деятельность:*

- способен проводить исследование и оценку состояния функции внешнего дыхания (ОПК-4);

- способен проводить исследование и оценку состояния функции сердечно-сосудистой системы (ОПК-5);

- способен проводить исследование и оценку состояния функции нервной системы (ОПК-6);

- способен проводить исследование и оценку состояния функции пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения (ОПК-7);

- способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения (ОПК-8);

- способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-9);

- способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ОПК-10).

профессиональными компетенциями (далее – ПК):

- способен оказывать консультативную помощь лечащим врачам по вопросам обоснованности и рационального выбора методов функциональной диагностики (ПК-1).