

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение  
«Научно-исследовательский институт комплексных проблем сердечно-сосудистых заболеваний»  
(НИИ КПССЗ)

УТВЕРЖДЕНО

На заседании Ученого Совета  
НИИ КПССЗ  
Протокол № 9 от 05.10.2022



«СОГЛАСОВАНО»

Директор НИИ КПССЗ,  
академик РАН, профессор  
О.Л. Барбараш  
05.10.2022

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ ПО ПРОГРАММЕ  
ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
31.08.12 ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА**

Уровень образовательной программы: высшее образование  
Подготовка кадров высшей квалификации

Направление подготовки  
31.00.00 Клиническая медицина

Квалификация, присваиваемая по завершении образования:  
Врач функциональной диагностики

Кемерово 2022

Основная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры по специальности 31.08.12 Функциональная диагностика – учебно-методическое пособие, разработано в соответствии с ФГОС по направлению подготовки (специальности) 31.08.12 «Функциональная диагностика», квалификация «врач функциональной диагностики», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 февраля 2022 г. N108.

Актуальность основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры по специальности 31.08.12 Функциональная диагностика обусловлена необходимостью реализации новых принципов и методов обучения с учетом постоянного обновления медицинских знаний в области функциональной диагностики, направленных на улучшение качества диагностики в соответствии с современным уровнем научно-технического развития.

Программа ординатуры по специальности 31.08.12 Функциональная диагностика является учебно-методическим пособием, определяющим цели, планируемые результаты, содержание и процесс обучения врачей-ординаторов.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета НИИ КПССЗ 05.10.2022, Постановление заседания № 9.

#### **Рабочую программу разработали:**

**Поликутина Ольга Михайловна** д.м.н., заведующая отделением функциональной и ультразвуковой диагностики НИИ КПССЗ

**Юркевич Елена Александровна** к.м.н., врач отделения функциональной и ультразвуковой диагностики НИИ КПССЗ, старший преподаватель научно-образовательного отдела НИИ КПССЗ

#### **Рецензенты:**

**Исаков Леонид Константинович**, кандидат медицинских наук, доцент, исполняющий обязанности начальника управления последипломной подготовки специалистов ФГБОУ ВО КемГМУ

**Смакотина Светлана Анатольевна**, доктор медицинских наук, доцент, заведующая кафедрой госпитальной терапии и клинической фармакологии ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный медицинский университет» Минздрава России

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                 | Стр. |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1. Общие положения.....                                                                                         | 4    |
| 1.1. Цели и задачи программы ординатуры.....                                                                    | 4    |
| 1.2. Законодательные и нормативные основы разработки программы ординатуры.....                                  | 4    |
| 1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры.....              | 5    |
| 1.4. Структура программы ординатуры.....                                                                        | 5    |
| 1.5. Трудоемкость освоения программы ординатуры.....                                                            | 7    |
| 2. Планируемые результаты освоения программы ординатуры.....                                                    | 8    |
| 2.1. Перечень формируемых компетенций.....                                                                      | 8    |
| 2.2. Матрица компетенций.....                                                                                   | 9    |
| 3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы..... | 9    |
| 3.1. Учебный план.....                                                                                          | 9    |
| 3.2. Календарный учебный график.....                                                                            | 9    |
| 3.3. Рабочие программы учебных дисциплин.....                                                                   | 9    |
| 3.4. Рабочие программы практик.....                                                                             | 9    |
| 3.5. Программа государственной итоговой аттестации.....                                                         | 9    |
| 4. Условия реализации программы ординатуры.....                                                                 | 9    |
| 4.1. Общесистемные условия реализации программы ординатуры.....                                                 | 9    |
| 4.2. Кадровые условия реализации программы ординатуры.....                                                      | 10   |
| 4.3. Материально-технические условия реализации программы ординатуры.....                                       | 11   |
| 4.4. Финансовые условия реализации программы ординатуры.....                                                    | 11   |
| 5. Критерии оценки ответа обучающегося.....                                                                     | 12   |

## 1. Общие положения

### 1.1. Цели и задачи ординатуры

**Цель программы:** подготовка квалифицированного врача функциональной диагностики, владеющего универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

**Задачи программы:** обеспечение теоретической и практической подготовки врача функциональной диагностики к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинской;
- научно-исследовательской;
- организационно-управленческой;
- педагогической.

*в медицинской деятельности:*

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения рентгенорадиологическими методами;

*в научно-исследовательской деятельности:*

- участие в научно-исследовательских проектах НИИ КПССЗ;

*в организационно-управленческой деятельности:*

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности;

*в педагогической деятельности:*

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

В ординатуру принимаются врачи, имеющие высшее профессиональное образование по специальностям: Лечебное дело, Педиатрия, Медицинская биофизика, Медицинская кибернетика.

### 1.2. Законодательные и нормативные основы разработки программы ординатуры

- Конституция Российской Федерации;

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016) («Собрание законодательства РФ», 28.11.2011, № 48, ст. 6724);
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 №541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.02.2022 №108 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.12 Функциональная диагностика (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11.03.2022, регистрационный № 67705);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11.03.2019 № 138н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач функциональной диагностики» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 08.04.2019, регистрационный № 54300);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки кадров высшей квалификации» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.01.2014, регистрационный № 31137);
- Устав Института;
- Локальные нормативные акты

### **1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры**

*Область профессиональной деятельности:* охрана здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

*Задачи профессиональной деятельности:*

- медицинская;
- научно-исследовательская;
- организационно-управленческая;
- педагогическая.

### **1.4. Структура программы ординатуры**

#### **1.4.1. Компоненты программы:**

- общие положения, включающие цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- рабочие программы учебных дисциплин (модулей):
  - ❖ Функциональная диагностика;
  - ❖ Общественное здоровье и здравоохранение;
  - ❖ Педагогика;
  - ❖ Медицина чрезвычайных ситуаций;
  - ❖ Клиническая фармакология;
  - ❖ Информационные технологии в профессиональной деятельности;
  - ❖ Здоровый образ жизни;
  - ❖ Практикоориентированная медицина;
  - ❖ Респираторная медицина;

#### ❖ Аритмология

- рабочие программы практик;
- программа государственной итоговой аттестации, состоящая из подготовки и сдачи государственного экзамена;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- организационно-педагогические условия реализации программы:
  - ❖ формы аттестации;
  - ❖ оценочные средства;
  - ❖ условия реализации программы ординатуры;
- приложение.

#### 1.4.2. Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.12

Функциональная диагностика включает:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», включает в себя дисциплины обеспечивающих формирование общепрофессиональных компетенций и дисциплины обеспечивающих формирование универсальных и профессиональных компетенций.

Блок 2 «Практика».

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

1.4.3. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья программа ординатуры обеспечивает возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин (модулей), с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.4.4. В Блок 2 «Практика» входит производственная практика, включающая в себя клиническую практику и научно-исследовательскую практику. Практики могут проводиться в структурных подразделениях института, так и медицинских организациях с которыми заключены договоры по практической подготовке специалистов. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья при выборе места прохождения практики учитывается состояние здоровья и требования по доступности.

1.4.5. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

1.4.6. Реализация практической подготовки обучающихся и государственной итоговой аттестации не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Выбор форм, методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы осуществляется Институтом самостоятельно, исходя из необходимости достижения ординаторами планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей ординаторов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

### 1.5. Трудоемкость освоения программы ординатуры

В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема ординатуры и ее составных частей используется зачетная единица. Зачетная единица для программ ординатуры эквивалента 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 зачетных единиц вне зависимости от применяемых образовательных технологий,

реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 зачетных единиц.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 90% общего объема программы ординатуры.

Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками при проведении учебных занятий по программе ординатуры составляет 50% от общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

Объем аудиторных занятий в неделю при освоении программы ординатуры – 36 академических часов. При реализации обучения по индивидуальному плану, в том числе ускоренного обучения, максимальный объем аудиторных занятий в неделю устанавливается Институтом самостоятельно.

Срок получения образования по программе ординатуры данного направления подготовки в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

Образовательный процесс по программе ординатуры разделяется на учебные годы (курсы). Учебный год начинается с 1 сентября. Институт может перенести срок начала учебного года не более чем на 2 месяца. В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель. Срок получения высшего образования по программе ординатуры включает каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося, после прохождения государственной итоговой аттестации. Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся определяются учебным планом программы ординатуры.

## **2. Планируемые результаты освоения программы ординатуры**

### **2.1. Перечень формируемых компетенций**

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать:

универсальными компетенциями (далее – УК):

- способен критически и системно анализировать, определять возможность и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);
- способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им (УК-2);
- способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению (УК-3);
- способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности (УК-4);
- способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая изменения карьерной траектории (УК-5).

общепрофессиональными компетенциями (далее – ОПК):

*деятельность в сфере информационных технологий:*

- способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК-1);

*организационно-управленческая деятельность:*

- способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2);

*педагогическая деятельность:*

- способен осуществлять педагогическую деятельность (ОПК-3);
- медицинская деятельность:*
- способен проводить исследование и оценку состояния функции внешнего дыхания (ОПК-4);
  - способен проводить исследование и оценку состояния функции сердечно-сосудистой системы (ОПК-5);
  - способен проводить исследование и оценку состояния функции нервной системы (ОПК-6);
  - способен проводить исследование и оценку состояния функции пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения (ОПК-7);
  - способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения (ОПК-8);
  - способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-9);
  - способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ОПК-10).

профессиональными компетенциями (далее – ПК):

- способен оказывать консультативную помощь лечащим врачам по вопросам обоснованности и рационального выбора методов функциональной диагностики (ПК-1).

При разработке программы ординатуры по специальности 31.08.12 Функциональная диагностика все универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы ординатуры.

## 2.2. Матрица компетенций

| Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)               | Формируемые компетенции |      |      |      |      |                      |       |       |       |       |       |       |       |       |        |      |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------|------|------|------|------|----------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|------|
|                                                             | универсальные           |      |      |      |      | общепрофессиональные |       |       |       |       |       |       |       |       |        | ПК-1 |
|                                                             | УК-1                    | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | ОПК-1                | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ОПК-7 | ОПК-8 | ОПК-9 | ОПК-10 |      |
| Блок 1. Дисциплины (модули) – обязательная часть            |                         |      |      |      |      |                      |       |       |       |       |       |       |       |       |        |      |
| Функциональная диагностика                                  | +                       |      |      |      |      |                      |       |       | +     | +     | +     | +     |       |       |        | +    |
| Общественное здоровье и здравоохранение                     | +                       |      | +    |      |      |                      | +     |       |       |       |       |       |       | +     |        |      |
| Педагогика                                                  |                         |      |      | +    |      |                      |       | +     |       |       |       |       |       |       |        |      |
| Медицина чрезвычайных ситуаций                              |                         |      | +    |      |      |                      |       |       |       |       |       |       |       |       | +      |      |
| Информационные технологии в профессиональной деятельности   |                         |      |      |      |      | +                    |       |       |       |       |       |       |       |       |        |      |
| Клиническая фармакология                                    |                         |      |      |      |      |                      |       |       |       |       |       |       |       |       | +      |      |
| Здоровый образ жизни                                        |                         |      |      |      |      |                      |       |       |       |       |       |       | +     |       |        |      |
| Практикоориентированная медицина                            | +                       |      |      |      |      |                      |       |       | +     | +     | +     | +     |       |       | +      |      |
| Блок 1. Дисциплины (модули) - вариативная часть             |                         |      |      |      |      |                      |       |       |       |       |       |       |       |       |        |      |
| Респираторная медицина                                      |                         |      |      |      |      |                      |       |       | +     |       |       |       |       |       | +      |      |
| Аритмология                                                 |                         |      |      |      |      |                      |       |       |       | +     |       |       |       |       | +      |      |
| Блок 2. Практика                                            |                         |      |      |      |      |                      |       |       |       |       |       |       |       |       |        |      |
| Производственная (клиническая) практика                     | +                       |      | +    | +    | +    | +                    | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     |       |        |      |
| Производственная практика – Научно-исследовательская работа |                         | +    |      |      |      |                      |       |       |       |       |       |       |       | +     |        |      |
| Блок 3. Государственная итоговая аттестация                 |                         |      |      |      |      |                      |       |       |       |       |       |       |       |       |        |      |
| ГИА                                                         | +                       | +    | +    | +    | +    | +                    | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +      | +    |

### **3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы**

- 3.1. Учебный план с календарным учебным графиком** (представлен отдельным документом).
- 3.2. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)** (представлены отдельными документами).
- 3.3. Рабочие программы практик** (представлены отдельными документами).
- 3.4. Программа государственной итоговой аттестации** (представлена отдельным документом).

### **4. Условия реализации программы ординатуры**

#### **4.1. Общесистемные условия реализации программы ординатуры**

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам):

- Электронно-библиотечная система «Консультант врача», в рамках Соглашения о сотрудничестве с ГБУЗ «Кузбасская научная медицинская библиотека» от 15.01.2020 (бессрочно);

- Национальная электронная библиотека, договор № 101 / НЭБ / 6802 от 07.09.2020г;

- SCIENCE INDEX, лицензионный договор № SIO-7031/2020 от 23 октября 2020 г.;

Электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы ординатуры по специальности;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

В случае реализации программы ординатуры на созданных в установленном порядке в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях организации требования к реализации программы ординатуры обеспечиваются совокупностью ресурсов указанных организаций.

#### **4.2. Кадровые условия реализации программы ординатуры**

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационным требованиям к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденным Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 №541н (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 23.03.2011, регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам. Доля штатных научно-педагогических работников, обеспечивающих образовательный процесс по программе ординатуры по специальности 31.08.12 Функциональная диагностика, составляет 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет 90 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет 90 процентов.

Численность педагогических работников Института, участвующих в реализации программы ординатуры, (в приведенных к целочисленным значениям ставок) ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) составляет 92%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, составляет 10 процентов.

Общее руководство научным содержанием программы ординатуры осуществляется научно-педагогическим работником Института, имеющим ученую степень, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты по специальности, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых журналах и изданиях, а так же осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

#### **4.3. Материально-технические условия реализации программы**

❖ Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований

в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

❖ Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (спирограф, сфинктерометр, электромиограф, система для аноректальной анометрии, гастроскан-Д, гастроскан ГЭМ) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы.

❖ Помещения для самостоятельной работы обучающихся с компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

#### **4.4. Финансовые условия реализации программы ординатуры**

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ ординатуры и значений коррелирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

### **5. Критерии оценки ответа обучающегося**

#### **Критерии оценки ответа обучающегося на экзамене**

| Характеристика ответа                                                                                                                                                                                                                                                                            | Оценка итоговая            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| Ординатор показывает полное освоение планируемых результатов обучения, предусмотренных программой, правильно ставит диагноз с учетом принятой классификации, правильно отвечает на вопросы с привлечением лекционного материала, основной и дополнительной литературы                            | 5<br>(отлично)             |
| Ординатор показывает полное освоение планируемых результатов обучения, предусмотренных программой, правильно ставит диагноз с учетом принятой классификации, но допускает неточности при его обосновании и несущественные ошибки при ответах на вопросы                                          | 4<br>(хорошо)              |
| Ординатор показывает частичное освоение планируемых результатов обучения, предусмотренных программой, ориентирован в заболевании, но не может поставить диагноз с учетом принятой классификации. Допускает существенные ошибки при ответе на вопросы, демонстрируя поверхностное знание предмета | 3<br>(удовлетворительно)   |
| Ординатор не показывает освоение планируемых результатов обучения, предусмотренных программой, не может сформулировать диагноз или неправильно его ставит. Не может правильно ответить на большинство дополнительных вопросов.                                                                   | 2<br>(неудовлетворительно) |

#### **Критерии оценки ответа обучающегося на зачете**

| Характеристика ответа | Оценка |
|-----------------------|--------|
|-----------------------|--------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | итоговая      |
| Основные практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено.                                                                          | зачтено       |
| Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному. | не<br>зачтено |