

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Научно-исследовательский институт комплексных проблем
сердечно-сосудистых заболеваний»
(НИИ КПССЗ)

УТВЕРЖДЕНО

На заседании Ученого Совета

НИИ КПССЗ

Протокол № 5 от 18.04.2025

«СОГЛАСОВАНО»

Директор НИИ КПССЗ,

академик РАН, профессор

О.Л. Барбараш

21.04.2025



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ФИЗИЧЕСКАЯ И РЕАБИЛИТАЦИОННАЯ МЕДИЦИНА
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА**

Специальность: 31.08.78 «Физическая и реабилитационная медицина»

Квалификация выпускника: врач физической и реабилитационной медицины

Форма обучения: очная

Уровень подготовки: подготовка кадров высшей квалификации

Семестр	Трудоёмкость		Лекции (час)	Практические занятия (час)	СР (час)	Экзамен (час)	Форма промежуточного контроля (экзамен / зачет)
	час	ЗЕТ					
1	252	7			252		Зачет
2	288	8			288		Зачет
3	540	15			540		Зачет
4	972	27			972		Зачет
5	1080	30			1080		Зачет
6	756	21			756		Зачет
Итого	3888	108			3888		

Кемерово 2025

Рабочая программа практики ординатуры «Физическая и реабилитационная медицина» разработана в соответствии с ФГОС по направлению подготовки по специальности 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина – учебно-методическое пособие, разработано в соответствии с ФГОС по направлению подготовки (специальности) 31.08.78 «Физическая и реабилитационная медицина», квалификация «врач физической и реабилитационной медицины», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 февраля 2022 г. № 96 (зарегистрирован в Минюсте России от 11.03.2022 №67696).

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета НИИ КПССЗ 12.04.2025, Постановление заседания № 5.

Рабочую программу разработали:

Аргунова Юлия Александровна, доктор медицинских наук, заведующая лабораторией реабилитации НИИ КПССЗ

Зверева Татьяна Николаевна, кандидат медицинских наук, доцент, начальник научно-образовательного отдела НИИ КПССЗ

Теп Станислав Борисович, кандидат медицинских наук, заведующий отделением медицинской реабилитации ГБУЗ «КККД»

Рецензенты:

Помешкина Светлана Александровна, д.м.н., ведущий научный сотрудник научно-исследовательской лаборатории реабилитации ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова» МЗ РФ

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Общие положения.....	4
1.1. Цели и задачи практики.....	4
1.2. Место практики в ОПОП.....	5
1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики.....	6
1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	9
2. Структура и содержание практики.....	9
2.1. Учебно-тематический план практики.....	9
2.2. Производственная (клиническая) практика.....	9
3. Образовательные технологии.....	16
3.1. Виды образовательных технологий.....	16
4. Контроль и оценка результатов освоения практики.....	16
4.1. Примеры оформления контрольно-диагностических материалов.....	16
4.2. Критерии оценок по производственной практике.....	18
5. Информационное и учебно-методическое обеспечение производственной практики.....	19
5.1. Информационное обеспечение практики.....	19
5.2. Учебно-методическое обеспечение практики.....	19
6. Материально-техническое обеспечение практики.....	23
Лист внесения изменений.....	25

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи освоения практики

Цели практики:

Целями освоения производственной (клинической) практики «Физическая и реабилитационная медицина» являются получение профессиональных умений и навыков работы в учреждениях практического здравоохранения на различных этапах оказания помощи по медицинской реабилитации и подготовка специалистов обладающих современными знаниями в медицинской отрасли по физической и реабилитационной медицине.

Задачи практики:

1. Приобретение и совершенствование умений и навыков обследования пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека (сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, социального и профессионального анамнеза, осмотр, установки предварительного реабилитационного диагноза, составление и обоснование плана лабораторных обследований и инструментальных исследований).

2. Приобретение и совершенствование умений и навыков интерпретировать результаты сбора информации о заболевании, образе жизни, характере и степени нарушения функций и жизнедеятельности пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека.

3. Приобретение и совершенствование умений и навыков осмотра с целью оценки состояния нарушенных и сохранных функций и структур пациента, состояния его жизнедеятельности по данным всестороннего обследования с учетом МКФ.

4. Приобретение и совершенствование умений и навыков интерпретации и анализа результатов лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.

5. Приобретение и совершенствование умений и навыков постановки реабилитационного диагноза с учетом МКФ, применения методов дифференциальной диагностики пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека.

6. Приобретение и совершенствование умений и навыков в определении реабилитационного потенциала, формулировке реабилитационного плана с определением цели проведения реабилитационных мероприятий и задач медицинской реабилитации для каждого специалиста мультидисциплинарной реабилитационной команды.

7. Приобретение и совершенствование умений и навыков в разработке индивидуальной программы медицинской реабилитации.

8. Приобретение и совершенствование умений и навыков назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, физиотерапии в целях коррекции нарушенных функций и структур организма человека, ограниченной жизнедеятельности пациента при заболеваниях и (или) состояниях.

9. Приобретение и совершенствование умений и навыков определения двигательного режима, индивидуальных границ интенсивности применяемых воздействий в процессе медицинской реабилитации, назначения средств лечебной физкультуры, роботизированную терапию, экзоскелеты, оборудование с биологической обратной связью и интерфейсами «мозг – компьютер».

10. Приобретение и совершенствование умений и навыков в оценке эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, физиотерапии, средств лечебной физкультуры в целях коррекции нарушенных функций и структур, ограниченной жизнедеятельности пациента.

11. Приобретение и совершенствование умений и навыков в маршрутизации пациентов для продолжения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в соответствии с реабилитационным потенциалом и реабилитационными целями в медицинские организации соответствующих этапов оказания помощи по медицинской реабилитации (реанимационное отделение, специализированное отделение по профилю оказываемой помощи, специализированное отделение медицинской реабилитации, дневной стационар, отделение медицинской реабилитации поликлиники, санаторно-курортной организации, телемедицинский центр), осуществлении мониторинга реабилитационной помощи на этапах маршрутизации пациентов.

12. Приобретение и совершенствование умений и навыков проведения санитарно-просветительской работы по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и инвалидности жизни диспансерного наблюдения за пациентами, имеющими нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями в процессе медицинской реабилитации, назначения профилактических мероприятий пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения.

13. Приобретение и совершенствование умений и навыков ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала, контроля выполнения должностных обязанностей членами мультидисциплинарной реабилитационной команды.

14. Приобретение умений и навыков оказания врачебной помощи при неотложных состояниях.

1.2. Место практики в ОПОП

Производственная (клиническая) практика относится к базовой части.

Для прохождения производственной (клинической) практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые при обучении по основной образовательной программе специалитета по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия».

Прохождение производственной (клинической) практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами «Клиническая фармакология», «Реабилитация пациентов кардиологического профиля» и практики «Физическая и реабилитационная медицина».

В основе прохождения производственной (клинической) практики лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Проведение медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, при заболеваниях и (или) состояниях.
2. Применение физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях.
3. Применение рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях.
4. Применение лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях.

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной (клинической) практики

№ п/п	Наименование категории универсальных компетенций	Код компете нции	Содержание универсальной компетенции	Индикаторы универсальной компетенции	Оценочные средства
1	Системное и критическое мышление	УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1 ук-1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте ИД-2 ук-1 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Тестовые задания Ситуационные задачи
2	Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	ИД-1 ук-2 Участвует в разработке и управлении проектом ИД-2 ук-2 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы реализации задач	Отчеты по этапам разработки проекта
3	Командная работа и лидерство	УК-3	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	ИД-1 ук-3 Разрабатывает командную стратегию для достижения цели организации ИД-2 ук-3 Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели ИД-1 ук-3 Демонстрирует лидерские качества в процессе управления командным взаимодействием в решении поставленных целей	Тестовые задания Ситуационные задачи
4	Коммуникация	УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	ИД-1 ук-4 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками ИД-2 ук-4 Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции ИД-3 ук-4 Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях	Тестовые задания Ситуационные задачи
5	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	ИД-1 ук-5 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста ИД-2 ук-5 Намечает цели собственного профессионального и личностного развития ИД-3 ук-5 Осознанно выбирает направление собственного профессионального и личностного развития и минимизирует возможности риска при изменении карьерной траектории	Тестовые задания Ситуационные задачи
1	Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии	ИД-1 опк-1 Выбирает источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты	Тестовые задания

			в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	прикладных программ для решения профессиональных задач ИД-2 опк-1 Создает, поддерживает, сохраняет информационную базу исследований и нормативно-методическую базу по выбранной теме и соблюдает правила информационной безопасности	
2	Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ИД-1 опк-2 Использует основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан ИД-2 опк-2 Проводит анализ и оценку качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Тестовые задания Ситуационные задачи
3	Педагогическая деятельность	ОПК-3	Способен осуществлять педагогическую деятельность	ИД-1 опк-3 Планирует и подготавливает необходимые условия образовательного взаимодействия ИД-2 опк-3 Осуществляет учебную деятельность обучающихся	Тестовые задания Ситуационные задачи
4	Медицинская деятельность	ОПК-4	Способен обследовать пациентов с целью выявления Ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека	ИД-1 опк-4 Проводит обследования пациентов с целью выявления ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека ИД-2 опк-4 Направляет пациентов на лабораторные и инструментальные обследования.	Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы
5		ОПК-5	Способен назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, контроль их эффективности и безопасности	ИД-1 опк-5 Назначает мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека ИД-2 опк-5 Контролирует эффективность и безопасность назначенных мероприятий	Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы
6		ОПК-6	Способен проводить и контролировать эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации	ИД-1 опк-6 Проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации. ИД-2 опк-6 Контролирует эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации	Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы

			инвалидов	инвалидов.	
7		ОПК-7	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИД-1 опк-7 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения ИД-2 опк-7 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением	Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы
8		ОПК-8	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ИД-1 опк-8 Проводит анализ медико-статистической информации ИД-2 опк-8 Ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы
9		ОПК-9	Способен оказывать медицинскую помощь пациентам, имеющим ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека в экстренной форме	ИД-1 опк-9 Оценивает состояния пациентов. ИД-2 опк-9 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.	Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы

1.4. Объем часов производственной (клинической) практики.

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры					
			1	2	3	4	5	6
	В зачетных единицах (ЗЕ)	В академических часах (ч)	Трудоемкость по семестрам (ч)					
			252	288	540	972	1080	756
Аудиторная работа, в том числе:								
Лекции (Л)								
Практические занятия (П)								
Самостоятельная работа (СР)	108	3888	252	288	540	972	1080	756
Промежуточная аттестация								
Экзамен / зачет								
ИТОГО	108	3888	252	288	540	972	1080	756

2. Структура и содержание производственной (клинической) практики.

Общая трудоемкость модуля производственной (клинической) практики «Физическая и реабилитационная медицина» составляет 108 зачетные единицы, 3888 часа

2.1. Учебно-тематический план производственной (клинической) практики

Содержание практики	Сроки работ	
	Нед.	Час.
Методика постановки диагноза.	7	252
Курация пациентов в отделении медицинской реабилитации (2 этап):	50	1800
Ведение медицинской документации:		
Курация пациентов в отделении медицинской реабилитации (1 этап):	30	1080
Ведение медицинской документации:		
Курация пациентов в дневном стационаре медицинской реабилитации:	21	756
Ведение медицинской документации:		

2.2. Производственная (клиническая) практика (самостоятельная работа)

Содержание практики	Сроки работ		Код идентификатора
	Нед.	Час.	
Методика постановки диагноза: - сбор жалоб и осмотр - составление плана обследования - интерпретация результатов лабораторных исследований - интерпретация результатов инструментальных исследований - анализ полученных данных и проведение дифференциального диагноза	7	252	УК-1 ОПК-4
Курация пациентов в отделении медицинской реабилитации (2 этап): • осмотр и обследование пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности с использованием методов: - исследование постуральных функций; - исследование опорных структур и функций;	50	1800	УК-1 УК-4 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8

- исследование возможности изменять положение тела (позы); - исследование функции перемещения тела с регистрацией кинематических параметров в трех плоскостях; - исследование функции ходьбы; - исследование функции и структуры верхней конечности; - исследование функции и структуры нижней конечности; - исследование координаторной функции; - исследование функции восприятия; - исследование функции выносливости; - исследование функций глотания; - исследование функций метаболизма (метаболометрия, метаболография); - исследование функции выделения (дневник мочеиспускания и дефекации); - скрининговое исследование высших психических функций (памяти, внимания, мышления, речи, управляющих функций); - скрининговое исследование тревоги и депрессии; - исследование нейрофизиологических параметров в режиме реального времени; • исследование жизнедеятельности пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека, с использованием методов, в числе которых: - исследование способности к обучению и применению знаний; - исследование способности к выполнению общих задач и требований; - исследование способности к коммуникации; - исследование мобильности в обычных условиях; - исследование способности к самообслуживанию; - исследование способности к активности в бытовой жизни; - исследование возможности выделения главных сфер в жизни; - исследование способности к самостоятельности в сообществах; - выявление отклонений в физическом и психомоторном развитии и (или) состоянии пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности; - интерпретация и анализ результатов осмотра и обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности; - установка предварительного реабилитационного диагноза и составление плана лабораторных обследований и инструментальных исследований; - направление пациентов на инструментальное исследование и на лабораторное обследование для определения степени выраженности ограничений жизнедеятельности, нарушений функций и структур организма человека; - направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам и к специалистам с высшим профессиональным (немедицинским) образованием, в том числе к логопедом, медицинским психологам, специалистам по физической и бытовой реабилитации, специалистам по социальной работе мультидисциплинарной реабилитационной бригады; - обоснование и постановка реабилитационного диагноза с учетом МКФ с установлением ограничения жизнедеятельности, степени			
---	--	--	--

нарушения функций и структур организма человека в соответствии с принятыми критериями и классификациями; - формулирование и обоснование реабилитационного потенциала с учетом МКФ и его корректировка по результатам медицинской реабилитации на различных этапах оказания помощи по медицинской реабилитации; - разработка плана медицинской реабилитации пациентов; - формулирование целей и задач проведения реабилитационных мероприятий на основе реабилитационного диагноза и реабилитационного потенциала на день, на неделю, на весь период пребывания пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в медицинской организации; - формирование индивидуальной программы медицинской реабилитации; - определение двигательного режима, индивидуальных границ интенсивности применяемых воздействий на пациента; - определение факторов риска и факторов, ограничивающих проведение мероприятий по реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации; - назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания; - назначение физиотерапии в процессе медицинской реабилитации; - назначение лечебной физкультуры; - определение и подбор технических средств реабилитации (далее - ТСР) и ассистивных технологий пациентам с значительными временными (стойкими) нарушениями функций и структур, ограничением жизнедеятельности; - оценка эффективности и безопасности методов реабилитации; - организация и проведение мониторинга и мультидисциплинарного обсуждения результатов реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации в режиме реального времени в зависимости от тяжести клинического состояния пациента; - оценка результатов реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации; - формулирование рекомендаций по продолжению мероприятий медицинской реабилитации; - проведение санитарно-просветительской работы по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и инвалидности; - назначение профилактических мероприятий пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения; - определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней; - проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; - распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма			
---	--	--	--

человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности; - оказание медицинской помощи в экстренной форме; - участие в утренних врачебных конференциях; - участие в обходах и консилиумах профессоров и доцентов; - работа в мультидисциплинарной команде; - контроль за деятельностью младшего медицинского персонала.			
Ведение медицинской документации: - оформление заключений, историй болезни, выписок из истории болезни, запросов выписок, форм медико-статистической отчетности; - ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде; - формулировка диагноза с учетом МКФ; - формулирование и обоснование реабилитационного потенциала с учетом МКФ; - составление отчета о проделанной работе; - заполнение и направление в установленном порядке экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослепления, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор.			
Курация пациентов в отделении медицинской реабилитации (1 этап): • осмотр и обследование пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности с использованием методов: - исследование постуральных функций; - исследование опорных структур и функций; - исследование возможности изменять положение тела (позы); - исследование функции перемещения тела с регистрацией кинематических параметров в трех плоскостях; - исследование функции ходьбы; - исследование функции и структуры верхней конечности; - исследование функции и структуры нижней конечности; - исследование координаторной функции; - исследование функции восприятия; - исследование функции выносливости; - исследование функций глотания; - исследование функций метаболизма (метабометрия, метабологграфия); - исследование функции выделения (дневник мочеиспускания и дефекации); - скрининговое исследование высших психических функций (памяти, внимания, мышления, речи, управляющих функций); - скрининговое исследование тревоги и депрессии; - исследование нейрофизиологических параметров в режиме реального времени; • исследование жизнедеятельности пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека, с	30	1080	УК-1 УК-4 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8

использованием методов, в числе которых: - исследование способности к обучению и применению знаний; - исследование способности к выполнению общих задач и требований; - исследование способности к коммуникации; - исследование мобильности в обычных условиях; - исследование способности к самообслуживанию; - исследование способности к активности в бытовой жизни; - исследование возможности выделения главных сфер в жизни; - исследование способности к самостоятельности в сообществах; - выявление отклонений в физическом и психомоторном развитии и (или) состоянии пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности; - интерпретация и анализ результатов осмотра и обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности; - установка предварительного реабилитационного диагноза и составление плана лабораторных обследований и инструментальных исследований; - направление пациентов на инструментальное исследование и на лабораторное обследование для определения степени выраженности ограничений жизнедеятельности, нарушений функций и структур организма человека; - направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам и к специалистам с высшим профессиональным (немедицинским) образованием, в том числе к логопедам, медицинским психологам, специалистам по физической и бытовой реабилитации, специалистам по социальной работе мультидисциплинарной реабилитационной бригады; - обоснование и постановка реабилитационного диагноза с учетом МКФ с установлением ограничения жизнедеятельности, степени нарушения функций и структур организма человека в соответствии с принятыми критериями и классификациями; - формулирование и обоснование реабилитационного потенциала с учетом МКФ и его корректировка по результатам медицинской реабилитации на различных этапах оказания помощи по медицинской реабилитации; - разработка плана медицинской реабилитации пациентов; - формулирование целей и задач проведения реабилитационных мероприятий на основе реабилитационного диагноза и реабилитационного потенциала на день, на неделю, на весь период пребывания пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в медицинской организации; - формирование индивидуальной программы медицинской реабилитации; - определение двигательного режима, индивидуальных границ интенсивности применяемых воздействий на пациента; - определение факторов риска и факторов, ограничивающих проведение мероприятий по реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации; - назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания;			
---	--	--	--

- назначение физиотерапии в процессе медицинской реабилитации; - назначение лечебной физкультуры; - определение и подбор технических средств реабилитации (далее - ТСР) и ассистивных технологий пациентам с значительными временными (стойкими) нарушениями функций и структур, ограничением жизнедеятельности; - оценка эффективности и безопасности методов реабилитации; - организация и проведение мониторинга и мультидисциплинарного обсуждения результатов реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации в режиме реального времени в зависимости от тяжести клинического состояния пациента; - оценка результатов реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации; - формулирование рекомендаций по продолжению мероприятий медицинской реабилитации; - проведение санитарно-просветительской работы по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и инвалидности; - назначение профилактических мероприятий пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения; - определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней; - проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; - распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности; - оказание медицинской помощи в экстренной форме; - участие в утренних врачебных конференциях; - участие в обходах и консилиумах профессоров и доцентов; - работа в мультидисциплинарной команде; - контроль за деятельностью младшего медицинского персонала.			
Ведение медицинской документации: - оформление заключений, историй болезни, выписок из истории болезни, запросов выписок, форм медико-статистической отчетности; - ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде; - формулировка диагноза с учетом МКФ; - формулирование и обоснование реабилитационного потенциала с учетом МКФ; - составление отчета о проделанной работе.			
Курация пациентов в дневном стационаре медицинской реабилитации: - сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, социального и профессионального анамнеза у пациентов (их законных представителей);	21	756	УК-1 УК-4 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6

- осмотр и обследование пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности. - оценка морфологических показателей, функциональных резервов организма, двигательной функции, эффективности внешнего дыхания, функции речи, высших психических функций (памяти, внимания, мышления), психо-эмоционального состояния и коммуникаций пациента; - оценка риска развития осложнений, связанных с основным и сопутствующими заболеваниями, интенсивными реабилитационными мероприятиями (тромбоз сосудов, тромбоэмболии, нарушения ритма и проводимости сердца, выраженные колебания артериального давления, ишемия миокарда, переломы, ушибы, растяжения, усиление или угнетение психо-моторной возбудимости и другое); - оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности; - определение реабилитационного потенциала; - формирование индивидуальной программы медицинской реабилитации и профилактика осложнений; - определение методов контроля эффективности реабилитационного процесса; - определение реабилитационного прогноза и обоснование направления пациента на следующий этап реабилитации или выписки домой; - назначение физиотерапии в процессе медицинской реабилитации; - назначение лечебной физкультуры; - определение и подбор технических средств реабилитации (далее - ТСР) и ассистивных технологий пациентам с значительными временными (стойкими) нарушениями функций и структур, ограничением жизнедеятельности; - оценка результатов реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации; - направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма человека, на медико-социальную экспертизу; - оформление необходимой медицинской документации; - проведение санитарно-просветительской работы по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и инвалидности; - назначение профилактических мероприятий пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения; - распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности; - работа в мультидисциплинарной команде.			ОПК-7 ОПК-8
Ведение медицинской документации: - оформление заключений и выписок из истории болезни; - ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде; - формулировка диагноза с учетом МКФ;			

- формулирование и обоснование реабилитационного потенциала с учетом МКФ; - составление отчета о проделанной работе; - оформление необходимой медицинской документации для направления на медико-социальную экспертизу пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма человека.			
---	--	--	--

Форма проведения практики: концентрированная.

Клиническая практика является разделом программы ординатуры и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированной на практическую подготовку обучающихся в соответствии с видом(ами) деятельности, на который направлена программа ординатуры.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Виды образовательных технологий.

Прохождение производственной (клинической) практики «Физическая и реабилитационная медицина» проводится в виде самостоятельной работы ординаторов. Основное учебное время выделяется на самостоятельную работу обучающихся. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам Института и доступом к сети Интернет (компьютерный класс).

Практическая подготовка осуществляется на базе структурных подразделений Института: отделение реабилитации, кабинет реабилитации, лаборатория реабилитации.

Ординаторы в период прохождения практики:

- ведут дневники практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают правила охраны труда, техники безопасности, в т.ч. пожарной;
- готовят отчет о прохождении практики.

В процессе прохождения практики обучающийся руководствуется данной программой производственной практики.

В образовательном процессе используются:

Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний обучающихся: обучающие компьютерные программы, тестирование.

Case-study – анализ реальных случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

4.1. Примеры оформления контрольно-диагностических материалов

Тестовые задания текущего (примеры)

1. В какой статье Федерального закона № 323-ФЗ об основах охраны здоровья граждан в РФ дается определение термина «Медицинская реабилитация»? Укажите номер

- 1) 40
- 2) 27

3) 37

4) 33

2. В развитых странах в реабилитационных мероприятиях нуждается _____ % госпитализированных больных

1) 10-15

2) 30-40

3) 20-25

4) 100

3. В соответствии с Приказом Министерства здравоохранения РФ от 31 июля 2020 г. № 788н «Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации взрослых» медицинская реабилитация осуществляется

1) только специализированными отделениями восстановительного лечения

2) медицинскими и немедицинскими организациями, оказывающими платные услуги по уходу

3) медицинскими организациями или иными организациями, имеющими лицензию на медицинскую деятельность с указанием работ (услуг) по медицинской реабилитации

4) только организациями санаторно-курортного типа

4. В соответствии с приказом Минздрава РФ от 16 июня 2015 г. N 349 при ДЦП применяют все нижеперечисленные лечебные ванны за исключением

1) минеральных

2) вихревых

3) радоновых

4) сероводородных

5. Второй этап медицинской реабилитации детей при IV уровне курации осуществляют

1) в стационарных условиях отделений анестезиологии-реанимации

2) в стационарных условиях профильных отделений медицинских организаций

3) в условиях дневного стационара в реабилитационных центрах или отделениях медицинской реабилитации медицинских организаций

4) в стационарных условиях в реабилитационных центрах или отделениях медицинской реабилитации медицинских организаций

6. Второй этап медицинской реабилитации осуществляется в

1) амбулаторных условиях

2) стационарных условиях

3) санаторно-курортных организациях

4) условиях дневного стационара

7. Выделяют все нижеследующие течения (формы) заболевания за исключением

1) подострое

2) острое

3) среднетяжелое

4) хроническое

8. Для получения путевки на санаторно-курортное лечение оформляется справка по форме №

1) 082/у

2) 027/у

- 3) 070/y-04
4) 103/y-08

9. Долгосрочные по времени реабилитационные цели формулируются на ____ дней

- 1) 1-5
2) 30-60
3) 7-14
4) 15-29

10. К какому виду медицинской помощи относят медицинскую реабилитацию у детей с ДЦП амбулаторно?

- 1) скорая
2) первичная медико-санитарная
3) специализированная, высокотехнологичная
4) паллиативная

4.2. Критерии оценок производственной (клинической) практики.

Критерии оценки ответа ординатора на вопросы:

- уровень усвоения теоретического материала, предусмотренного программой, способности применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания;
- умения выполнять типовые профессиональные задания; решать профессиональные задачи с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и современных технологий;
- уровень знакомства с основной литературой, предусмотренной программой, знакомства с дополнительной литературой;
- уровень раскрытия причинно-следственных связей;
- уровень способности использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач;
- уровень способности использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования;
- уровень умения логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- общая эрудиция ординатора;
- ответы на дополнительные вопросы: полнота, аргументированность, умение использовать ответы на вопросы для более полного раскрытия содержания вопроса;
- уровень мотивации к выполнению профессиональной деятельности.

Критерии оценки ответа обучающегося на зачете

Характеристика ответа	Оценка итоговая
Основные практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено.	зачет
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое	незачет

содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.	
--	--

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва (В рамках Соглашения о сотрудничестве от 15.01.2020г с ГБУЗ «КНМБ»	по договору, срок оказания услуги бессрочно
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Договор № 101/НЭБ/6802 от 07.09.2020	по договору с 07.09.2020 по 07.09.2025г.
3	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: локальная сеть вуза ООО «Компания ЛАД-ДВА» Контракт №03391000148240007060001 от 03.02.2025	по договору, срок оказания услуги с 03.02.2025 г. по 25.12.2025 г.
4	БД издательства Wiley [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://onlinelibrary.wiley.com/ - (через IP-адрес учреждения) доступ «на условиях национальной подписки	срок оказания услуги с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.
	Интернет-ресурсы:	
1	https://rehabrus.ru/ Союз реабилитологов России	неограниченный
2	http://www.cochrane.ru / Библиотека Cochrane	неограниченный
3	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/ Национальная Библиотека медицины США	неограниченный

Периодические издания:

1. Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физкультуры
2. Физиотерапевт
3. Вестник восстановительной медицины

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр	Число экз., выделяемое библиотекой на данный поток	Число ординаторов на данном потоке
-------	--	------	--	------------------------------------

		ординаторов	
А) Основная литература:			
1.	Физическая и реабилитационная медицина. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Г. Н. Пономаренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6998-9. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970469989.htm		
2	Медицинская реабилитация : учебник / под ред. В. А. Епифанова, А. И. Разумова, А. В. Епифанова. - 3-е изд., перераб и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-7488-4, DOI: 10.33029/9704-7488-4-MRS-2023-1-688. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474884.htm		
3	Пономаренко, Г. Н. Реабилитация инвалидов : национальное руководство. Краткое издание / под ред. Г. Н. Пономаренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-5618-7. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456187.html		
4	Епифанов, В. А. Массаж. Атлас-справочник. Диагностика, лечение, профилактика / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов, И. И. Глазкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5452-7. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454527.html		
5	Епифанов, В. А. Массаж в медицинской реабилитации. Иллюстрированное учебное пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов, И. И. Глазкова [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-6405-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464052.html		
6	Лечебная физическая культура в системе медицинской реабилитации : национальное руководство / под ред. В. А. Епифанова, М. С. Петровой, А. В. Епифанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-7147-0. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970471470.html		
Б) Дополнительная литература:			
1.	Александров, В. В. Основы восстановительной		

	медицины и физиотерапии : учебное пособие / В. В. Александров, С. А. Демьяненко, В. И. Мизин. - 2-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 208 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - 208 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4969-1. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449691.html			
2.	Котенко, К. В. Боль в суставах / К. В. Котенко [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 560 с. : ил. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - 560 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5232-5. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452325.html			
3.	Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-4257-9. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442579.html			
4.	Малявин, А. Г. Реабилитация при заболеваниях органов дыхания / Малявин А. Г., Епифанов В. А., Глазкова И. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 352 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1612-9. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416129.html			
5.	Реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы / Казаков В.Ф., Макарова И.Н., Серяков В.В. и др. / Под ред. И.Н. Макаровой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-1622-8. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416228.html			
6.	Носков, С. М. Реабилитация при заболеваниях сердца и суставов : руководство / Носков С. М, Маргазин В. А., Шкребко А. Н. и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 640 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1364-7. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413647.html			
7.	Реабилитация в травматологии и ортопедии : руководство / Епифанов В. А.; Епифанов А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, . - 560 с. - ISBN 978-5-9704-6164-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461648.html			

8.	Котенко, К. В. Реабилитация при заболеваниях и повреждениях нервной системы / К. В. Котенко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 656 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3749-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437490.html			
9.	Елифанов, В. А. Восстановительная медицина : учебник / Елифанов В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-2637-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426371.html			
10.	Елифанов, В. А. Санаторно-курортное лечение и медицинская реабилитация пациентов, перенесших новую коронавирусную инфекцию COVID-19 : руководство для врачей / В. А. Елифанов, М. С. Петрова, А. В. Елифанов и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 440 с. (Серия "COVID-19: от диагноза до реабилитации. Опыт профессионалов") - ISBN 978-5-9704-6381-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463819.html			
11.	Абросимов, В. Н. Реабилитация больных ХОБЛ / В. Н. Абросимов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-3637-0. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436370.html			
12.	Основы реабилитации / под ред. В. А. Елифанова, А. В. Елифанова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-7185-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471852.html			
13.	Хан, М. А. Физическая и реабилитационная медицина в педиатрии / Хан М. А. , Разумов А. Н. , Корчажкина Н. Б. , Погонченкова И. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 408 с. - ISBN 978-5-9704-4586-0. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445860.html			

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

2. Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, аппарат для электроakupунктурной диагностики, сфигмоманометр, набор инструментов и принадлежностей для рефлексотерапии, акупунктуры (иглотерапии) и моксотерапии, аппарат для гальванизации и электрофореза с набором электродов, аппарат для лечения диадинамическими токами, аппарат для терапии синусоидальными модулированными токами, аппарат интерференцтерапии, аппарат флюктуоризации, аппараты комплексной электротерапии импульсными токами, аппарат для электродиагностики и электростимуляции, аппарат электростимуляции (в том числе многоканальные), аппарат чрескожной электронеуростимуляции, аппарат низкочастотной электростатической терапии, аппарат инфитатерапии, аппарат местной дарсонвализации стационарный, аппарат местной дарсонвализации портативный, аппарат ультратонотерапии стационарный, аппарат ультратонотерапии портативный, аппарат магнитотерапии стационарный, аппарат магнитотерапии портативный, аппарат общей магнитотерапии, аппарат для ультравысокочастотной терапии стационарный, аппарат для ультравысокочастотной терапии портативный переносной, аппарат высокочастотной (индуктотермии), аппарат для сверхвысокочастотной терапии или аппарат для терапии сантиметровыми волнами портативный, аппарат для терапии дециметровыми волнами, аппарат крайне высокочастотной терапии, аппарат крайне высокочастотной физиопунктуры, лечебно-диагностический компьютеризированный комплекс для оценки функционального состояния организма и оптимизации физиотерапевтического лечения, аппарат ультразвуковой терапевтический, аппарат вибротерапии, аппарат лазерной терапии с набором излучателей и световодов, аппарат лазерной спектрофотометрии и биофотометрии, аппарат для локальных ультрафиолетовых облучений, аппарат для общих ультрафиолетовых облучений, облучатель бактерицидный передвижной, аппарат светотерапии, фотохромотерапии, аппарат инфракрасной терапии, аппарат общей инфракрасной терапии (ИК-сауна), ингалятор компрессорный стационарный, ингалятор ультразвуковой, галоингалятор индивидуальный, галокамера, спелеокамера, аэрофитогенератор, кислородный концентратор для приготовления кислородных коктейлей, аппарат для нормобарической гипокситерапии, аппарат озонотерапии, ванна бальнеологическая, ванна вихревая, четырехкамерная ванна с автоматической регулировкой температуры или без нее, аппарат для насыщения воды газом, компрессор для насыщения воды газом и решетки к нему (жемчужные ванны), ванна для "сухо-воздушных" углекислых ванн, ванна гидрогальваническая, ванна для подводного массажа, термометр для воды, кафедра водолечебная с душами (дождевой, циркулярный, восходящий, струевой, душ Виши, парафинонагреватель, кюветы для парафинолечения, кушетки для теплолечения с автоматическим подогревом, аппарат для подогрева нафталана, аппарат для подогрева грязи, стол массажный, кушетки физиотерапевтические, шкаф физиотерапевтический вытяжной, тумбочки физиотерапевтические, измеритель артериального давления, часы физиотерапевтические процедурные, аппарат для высокочастотной магнитотерапии (индуктотермии), аппарат для гальванизации и электрофореза, аппарат для ультратонотерапии, аппарат для лечения поляризованным

светом, аппарат для кислородных коктейлей, аппарат для лечения интерференционными токами, аппарат для мезодиэнцефальной модуляции, аппарат для микроволновой СВЧ-терапии, аппарат для УВЧ-терапии, аппарат для динамической чрескожной электронейростимуляции, аппарат для лечения диадинамическими токами, аэрофитогенератор, аппарат для амплипульстерапии, парафинонагреватель, аппарат для вибротерапии, велотренажер, динамометр, метроном, пьедестальная стенка, пульсотонометр, спирометр, угломер для определения подвижности суставов конечностей и пальцев, вертебральный тренажер-свинг-машина, секундомер, часы, гимнастические палки, обручи, гантели, гимнастические коврики, набор мячей, кушетка массажная с изменяющейся высотой с набором валиков для укладки пациента) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы.

3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся с компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Лист внесения изменений и дополнений в РП
 дополнения и изменения в рабочей программе практики
 «Физическая и реабилитационная медицина»
 на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол УС № _____
 Дата утверждения «__» _____ 202__ г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании Ученого Совета			Подпись и печать начальника НОО
	Дата	Номер протокола заседания УС	Подпись председателя УС	
В рабочую программу вносятся следующие изменения 1..... 2.....				