

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Научно-исследовательский институт комплексных проблем
сердечно-сосудистых заболеваний»
(НИИ КПССЗ)**

УТВЕРЖДЕНО

На заседании Ученого Совета
НИИ КПССЗ

Протокол № 5 от 18.04.2025

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор НИИ КПССЗ,
академик РАН, д.м.н.
О.Л. Барбараш

21.04.2025



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
РЕАБИЛИТАЦИЯ ПАЦИЕНТОВ КАРДИОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ**

Специальность: 31.08.78 «Физическая и реабилитационная медицина»

Уровень подготовки: подготовка кадров высшей квалификации

Квалификация выпускника: врач физической и реабилитационной медицины

Форма обучения: очная

Семестр	Трудоёмкость		Лекции (час)	Практические занятия (час)	СР (час)	Форма промежуточного контроля (экзамен/ зачет)
	час	ЗЕТ				
2	108	3	4	50	54	Зачет
Итого	108	3	4	50	54	Зачет

Кемерово 2025

Рабочая программа ординатуры «Реабилитация пациентов кардиологического профиля», разработано в соответствии с ФГОС по направлению подготовки (специальности) 31.08.78 «Физическая и реабилитационная медицина», квалификация «врач физической и реабилитационной медицины», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 февраля 2022 г. № 96 (зарегистрирован в Минюсте России от 11.03.2022 №67696).

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета НИИ КПССЗ 18.04.2025, Постановление заседания № 5.

Рабочую программу разработали:

Зверева Татьяна Николаевна, кандидат медицинских наук, доцент, начальник научно-образовательного отдела НИИ КПССЗ

Лебедева Наталья Борисовна, доктор медицинских наук, доцент, старший научный сотрудник лаборатории реабилитации отдела клинической кардиологии, профессор научно-образовательного отдела

Рецензенты:

Помешкина Светлана Александровна, д.м.н., ведущий научный сотрудник научно-исследовательской лаборатории реабилитации ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова» МЗ РФ

Содержание

	Стр.
1. Общие положения.....	4
1.1. Цели и задачи дисциплины	4
1.2. Место дисциплины в ОПОП	5
1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	8
1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	9
2. Структура и содержание дисциплины.....	9
2.1. Учебно-тематический план дисциплины.....	9
2.2. Рабочие программы учебных модулей.....	10
3. Образовательные технологии.....	12
3.1. Виды образовательных технологий.....	12
3.2. Занятия проводимые в интерактивной форме.....	13
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	13
4.1. Контрольно-диагностические материалы для экзамена.....	13
4.2. Примеры оформления контрольно-диагностических материалов.....	14
4.3. Критерии оценок по дисциплине.....	16
5. Информационное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	17
5.1. Информационное обеспечение дисциплины.....	17
5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	18
6. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	21
Лист внесения изменений.....	24

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Реабилитация пациентов кардиологического профиля» являются подготовка квалифицированного врача физической и реабилитационной медицины, владеющего универсальными и профессиональными компетенциями, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

Задачи дисциплины:

1. Углубление знаний о закономерностях развития и функционирования здорового организма человека в различные возрастные периоды, особенностях регуляции функциональных систем организма человека в норме и при развитии патологических процессов;

2. Совершенствование навыков в оценке анатомо-функционального состояния органов и систем организма человека пациентов в норме и при развитии заболеваний или патологических состояний сердечно-сосудистой системы;

3. Приобретение знаний об этиологии, патогенезе, клинической картине нарушений функции и структур организма человека, и последовавших за ними ограничениях жизнедеятельности, о дифференциальной диагностике нарушений;

4. Приобретение умений и навыков в методике сбора анамнеза, осмотра и обследования пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур сердечно-сосудистой системы, анализировать результаты осмотра, анализировать и интерпретировать результаты осмотра врачами-специалистами, результаты лабораторных и инструментальных методов обследования;

5. Приобретение знаний, умений и навыков в методике формулирования реабилитационного диагноза, реабилитационного потенциала, формирования индивидуальной программы медицинской реабилитации, определения факторов риска, ограничивающих факторов проведения реабилитационных мероприятий;

6. Приобретение знаний, умений и навыков в организации выполнения индивидуальной программы медицинской реабилитации, реализации критериев качества оказания помощи по медицинской реабилитации;

7. Приобретение знаний об общих основах медицинской реабилитации, целях и задачах проведения реабилитационных мероприятий на различных этапах медицинской реабилитации у пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, о механизме воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;

8. Приобретение знаний о механизме действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при медицинской реабилитации, медицинских показаниях и медицинских противопоказаниях к назначению, возможных осложнениях, побочных действиях, нежелательных реакциях;

9. Приобретение умений и навыков в назначении медицинской реабилитации, в постановке задач медицинской реабилитации для каждого специалиста мультидисциплинарной реабилитационной команды;

10. Приобретение знаний, умений и навыков в определении критериев завершения реабилитационных мероприятий и принципах маршрутизации пациентов, имеющих нарушения функций и структур сердечно-сосудистой системы и последовавшие за ними

ограничения жизнедеятельности, для оказания помощи по медицинской реабилитации на последующих этапах или ее завершения;

11. Приобретение и совершенствование знаний о принципах организации медицинской помощи пациентам, имеющими нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, умений и навыков в ведении медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

1.2. Место дисциплины в ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые при обучении по основной образовательной программе специалитета по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия».

Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых по следующим дисциплинами «Физическая и реабилитационная медицина» и практик «Научно-исследовательская работа» и «Физическая и реабилитационная медицина».

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Медицинская
2. Организационно-управленческая

Перечень обобщенных трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалифи кации	наименование	код	уровень квалифи кации
А	Проведение медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, при заболеваниях и (или) состояниях	8	Проведение обследования пациентов с целью выявления нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности	А/01.8	8
			Назначение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, контроль их эффективности и безопасности	А/02.8	8
			Проведение и контроль эффективности и безопасности медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации	А/03.8	8

			инвалидов		
			Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	A/04.8	8
			Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	A/05.8	8
			Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	A/06.8	8
В	Применение физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях	8	Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения физиотерапии	B/01.8	8
			Назначение физиотерапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями	B/02.8	8
			Проведение и контроль эффективности и безопасности применения физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов	B/03.8	8
			Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	B/04.8	8
			Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	B/05.8	8
			Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	B/06.8	8
С	Применение рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях	8	Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения рефлексотерапии	C/01.8	8
			Назначение рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях	C/02.8	8

			Проведение и контроль эффективности применения рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов	C/03.8	8
			Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	C/04.8	8
			Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	C/05.8	8
			Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	C/06.8	8
D	Применение лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях	8	Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения лечебной физкультуры	D/01.8	8
			Назначение лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях	D/02.8	8
			Проведение и контроль эффективности применения лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов	D/03.8	8
			Проведение и контроль эффективности применения лечебной физкультуры в мероприятиях по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	D/04.8	8
			Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	D/05.8	8
			Оказание медицинской помощи в экстренной форме	D/06.8	8

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

№ п/п	Наименование категории универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание универсальной компетенции	Индикаторы универсальной компетенции	Оценочные средства
1	Системное и критическое мышление	УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте	ИД-1 ук-1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте ИД-2 ук-1 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Тестовые задания Ситуационные задачи
2	Медицинская деятельность	ОПК-4	Способен обследовать пациентов с целью выявления Ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека	ИД-1 опк-4 Проводит обследования пациентов с целью выявления ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека ИД-2 опк-4 Направляет пациентов на лабораторные и инструментальные обследования.	Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы
3		ОПК-5	Способен назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека, контроль их эффективности и безопасности	ИД-1 опк-5 Назначает мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека ИД-2 опк-5 Контролирует эффективность и безопасность назначенных мероприятий	Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы
4		ОПК-6	Способен проводить и контролировать эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов	ИД-1 опк-6 Проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов. ИД-2 опк-6 Контролирует эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов.	Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы

1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	В зачетных единицах (ЗЕ)	В академических часах (ч)	2
Аудиторная работа, в том числе:	3	108	108
Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (П)		50	50
Самостоятельная работа (СР)		54	54
Промежуточная аттестация			
Экзамен / зачет		зачет	зачет
ИТОГО	3	108	108

2. Структура и содержание дисциплины.

Общая трудоемкость модуля дисциплины «Реабилитация пациентов кардиологического профиля» составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля	Код идентификатора
			Л	ПЗ	СР		
1.	Организация медицинской помощи по профилю медицинской реабилитации	15	1	6	8	ПК	УК-1 ОПК-4
2.	Общие принципы обследования пациентов в физической и реабилитационной медицине.	15	1	6	8	ПК	УК-1 ОПК-4
3.	Реабилитационный потенциал. Тестирование реабилитационного потенциала пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями.	14		6	8	ПК	УК-1 ОПК-4
4.	Этапы проведения реабилитации при сердечно-сосудистых заболеваниях.	14		6	8	ПК	УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6
5.	Основы реабилитации пациентов после кардиохирургического вмешательства.	19		12	7	ПК	УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6
6.	Реабилитация кардиологического пациента с когнитивными нарушениями.	19		12	7	ПК	УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6
7.	Оценка эффективности реабилитационных мероприятий у пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями.	12	2	2	8	ПК	УК-1 ОПК-6
Всего		108	4	50	54		

2.2. Рабочие программы учебных модулей

Раздел 1. Организация медицинской помощи по профилю медицинской реабилитации

Код	Наименование тем, элементов
1.1	Основные российские и международные документы, регламентирующие деятельность органов и учреждений здравоохранения при проведении медицинской реабилитации
1.2	Принципы организации и современное состояние системы медицинской реабилитации при оказании медицинской помощи взрослому и детскому населению страны на разных этапах, в медицинских организациях разных уровней, этапов и форм собственности
1.3	Организация медицинской и медико-социальной помощи населению, правовые основы, системы медицинского страхования и социального обеспечения, госпитализация, частная и государственная помощь, медицинская помощь на дому, медицинские работники, домашние помощники и так далее
1.4	Статистические методы оценки показателей деятельности специализированной медицинской организации или подразделения на разных уровнях и этапах медицинской помощи по профилю медицинская реабилитация (центр, специализированное отделения стационара, дневной стационар, поликлиника, санаторно-курортной организации; выездная бригада; службы дистанционного оказания помощи по медицинской реабилитации)
1.5	Принципы маршрутизации пациентов в системе медицинской реабилитации (вне стационарной, стационарной, в отделении реанимации и интенсивной терапии) с использованием демографических и эпидемиологических показателей. Уровни и этапы медицинской реабилитации
1.6	Принципы стационарной и внестационарной медицинской реабилитации пациентов

Раздел 2. Общие принципы обследования пациентов в физической и реабилитационной медицине

Код	Наименование тем, элементов
2.1	Физикальные и инструментальные методы исследования толерантности к физической нагрузке.
2.2	Врачебный контроль: безопасность проведения физических тренировок. Дозирование физической нагрузки
2.3	Лечебная физическая в физической и реабилитационной медицине. Общие основы
2.4	Исследование и оценка функционального состояния организма
2.5	Толерантность к физическим нагрузкам. Понятия "Утомление и "Переутомление".
2.6	Эффективность и переносимость физических тренировок пациентов, перенесших инфаркт миокарда, в зависимости от исходной толерантности к физической нагрузке.
2.7	Диагностические, прогностические и терапевтические возможности использования теста 6-минутной ходьбы у пациентов с хронической сердечной недостаточностью.

2.8	Стресс-ЭКГ.
-----	-------------

Раздел 3. Реабилитационный потенциал. Тестирование реабилитационного потенциала пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями.

Код	Наименование тем, элементов
3.1	Система векторной оценки реабилитационного потенциала.
3.2	Реабилитационный потенциал и реабилитационный прогноз. Технология определения реабилитационного потенциала
3.3	Индивидуальная программа медицинской реабилитации пациента, правила оформления, контроль за проведением

Раздел 4. Этапы проведения реабилитации при сердечно-сосудистых заболеваниях.

Код	Наименование тем, элементов
4.1	Этапы медицинской реабилитации, уровни оказания помощи по медицинской реабилитации, модели организации реабилитационной помощи пациентам с заболеваниями сердечно-сосудистой системы
4.2	Принципы маршрутизации пациентов в процессе медицинской реабилитации
4.3	Стационарный этап реабилитационного процесса у пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями
4.4	Амбулаторный этап реабилитационного процесса у пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями

Раздел 5. Основы реабилитации пациентов после кардиохирургического вмешательства

Код	Наименование тем, элементов
5.1	Дозированная физическая нагрузка как компонент кардиореабилитации
5.2	Комплаентность и ее роль в кардиореабилитации
5.3	Психологические аспекты кардиореабилитации
5.4	Оценка эффективности и безопасности амбулаторных программ кардиореабилитации
5.5	Персонализированный подход выбора программ кардиореабилитации

Раздел 6. Реабилитация кардиологического пациента с когнитивными нарушениями.

Код	Наименование тем, элементов
6.1	Особенности нормального старения. Хрупкий пациент, особенности ведения.
6.2	Принципы медицинской реабилитации пожилого кардиологического пациента
6.3	Особенности двигательной медицинской реабилитации пожилого кардиологического

	пациента
6.4	Когнитивные и психоэмоциональные нарушения в пожилом возрасте, принципы медицинской реабилитации

Раздел 7. Оценка эффективности реабилитационных мероприятий у пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями.

Код	Наименование тем, элементов
7.1	Свод критериев оценки качества помощи по медицинской реабилитации. Хронометраж реабилитационных услуг
7.2	Экспертиза медицинской реабилитации в системе мультидисциплинарного контроля качества
7.3	Мониторинг реабилитационной помощи на этапах маршрутизации пациентов с патологией центральной и периферической нервной системы, в травматологии-ортопедии, при соматических заболеваниях, педиатрии
7.4	Использование в процессе формирования единых требований к организации лечебно-диагностического и реабилитационного процесса, единых универсальных и специальных воспроизводимых инструментов в виде шкал и метрик, адекватно примененных на всех этапах медицинской помощи, в частности, Шкалы Реабилитационной Маршрутизации
7.5	Признаки нарушений безопасности реабилитационных мероприятий у пациентов в отделении реанимации и интенсивной терапии
7.6	Оценка качества медицинской документации членов мультидисциплинарной бригады. Навыки проведения аудита деятельности реабилитационного отделения круглосуточного и дневного стационара

3. Образовательные технологии

3.1. Виды образовательных технологий.

Изучение дисциплины «Реабилитация пациентов кардиологического профиля» проводится в виде аудиторных занятий (лекций, практических занятий) и самостоятельной работы ординаторов. Основное учебное время выделяется на семинарские занятия и самостоятельную работу обучающихся. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам Института и доступом к сети Интернет (компьютерный класс).

Лекции – визуализация. Лекционные занятия проводятся в лекционной аудитории. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Все лекции содержат графические файлы, иллюстрации. Каждая лекция может быть дополнена, по мере необходимости проводится актуализация представляемого в лекции материала. Лекции хранятся на электронных носителях.

Практические занятия проводятся в виде семинаров в учебных комнатах. Для семинарских занятий используются методические материалы на электронных носителях, ситуационные задачи и тестовые задания в формате Microsoft Word и Microsoft Excel.

В образовательном процессе используются:

Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний обучающихся: обучающие компьютерные программы, тестирование.

Case-study – анализ реальных случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем.

Опережающая самостоятельная работа – изучение ординаторами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

Метод дискуссии – представляет собой «вышедшую из берегов» эвристическую беседу. Смысл данного метода состоит в обмене взглядами по конкретной проблеме. Это активный метод, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других.

Семинар – конвергенция – на котором все участники в активной форме включаются в работу. Создается ситуация интеграции обучающихся вокруг обсуждаемой проблемы занятия.

Метод «мозговой атаки» – метод заключается в поиске ответа специалистов на сложную проблему посредством интенсивных высказываний всевозможных приходящих в голову идей, догадок, предположений, случайных аналогий. Метод мозговой атаки может быть использован, когда ставится цель убедить обучаемых в трудности разрешения какой-либо проблемы.

3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Инновационные образовательные технологии, используемые на лекционных и практических занятиях:

Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии
Л	Лекция – визуализация Раздел 1. Организация медицинской помощи по профилю медицинской реабилитации Раздел 2. Общие принципы обследования пациентов в физической и реабилитационной медицине. Раздел 7. Оценка эффективности реабилитационных мероприятий у пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

4.1. Контрольно-диагностические материалы для экзамена

Вопросы для подготовки к зачету

1. Дайте определение понятиям «Лечебная физкультура», «кинезотерапия», «реабилитация».
2. ЛФК: формы, средства, методы, показания и противопоказания.
3. Кинезотерапия.
4. Классификация физических упражнений.
5. Механизм лечебного действия физического упражнения на пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.
6. Основные и методические принципы физической реабилитации пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.
7. Принципы дозирования физической нагрузки для пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.
8. Способы дозирования нагрузки при выполнении физических упражнений.
9. Контроль параметров при выполнении физических упражнений.
10. Периоды занятия ЛФК, двигательные режимы.

11. Дыхательная гимнастика: виды, методики, показания и противопоказания. Вид дыхательной гимнастики при различных заболеваниях бронхолегочной системы.
12. Точечный массаж.
13. Бабочный массаж.
14. Дренажное положение, гимнастика. Аутогенный дренаж. Техника кашля.
15. Физическая реабилитация. Основные цели и задачи.
16. Методы физической реабилитации.
17. Лечебная физкультура (ЛФК): показания и противопоказания.
18. Виды упражнений.
19. Массаж: виды, показания, противопоказания.
20. Основные методы физиотерапии, используемые в реабилитации, показания и противопоказания к применению физиотерапевтических процедур.
21. Определение эрготерапии и её роль в процессе реабилитации.
22. Методы и техники эрготерапии.
23. Механотерапия. Аппараты используемые в механотерапии.
24. Методы контроля и мониторинга состояния пациента во время реабилитации.
25. Психологическая поддержка в процессе реабилитации.
26. Организация работы реабилитационного центра, структура и функции подразделений реабилитационного центра.
27. Нормативно-правовая база, регулирующая деятельность реабилитационных учреждений.
28. Современные тенденции в физической и реабилитационной медицине.
29. Новые технологии и подходы в реабилитации.
30. Перспективы развития физической и реабилитационной медицины.
31. Профилактика вторичных осложнений у пациентов с ограниченными возможностями.
32. Меры профилактики пролежней и контрактур у лежачих больных.
33. Профилактика тромбоэмболических осложнений у пациентов с ограниченной подвижностью.
34. Координация действий команды специалистов для достижения наилучших результатов.
35. Инновационные технологии в диагностике и оценке функционального состояния пациента.
36. Использование биологической обратной связи (БОС) в процессе реабилитации.
37. Применение телемедицины для дистанционного мониторинга состояния пациента.

4.2. Примеры оформления контрольно-диагностических материалов

Тестовые задания входного контроля (примеры):

1. В какой статье Федерального закона № 323-ФЗ об основах охраны здоровья граждан в РФ дается определение термина «Медицинская реабилитация»? Укажите номер

- 1) 40
- 2) 27
- 3) 37
- 4) 33

2. В развитых странах в реабилитационных мероприятиях нуждается _____ % госпитализированных больных

- 1) 10-15
- 2) 30-40

3) 20-25

4) 100

3. В соответствии с Приказом Министерства здравоохранения РФ от 31 июля 2020 г. № 788н «Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации взрослых» медицинская реабилитация осуществляется

- 1) только специализированными отделениями восстановительного лечения
- 2) медицинскими и немедицинскими организациями, оказывающими платные услуги по уходу
- 3) медицинскими организациями или иными организациями, имеющими лицензию на медицинскую деятельность с указанием работ (услуг) по медицинской реабилитации**
- 4) только организациями санаторно-курортного типа

4. В соответствии с приказом Минздрава РФ от 16 июня 2015 г. N 349 при ДЦП применяют все нижеперечисленные лечебные ванны за исключением

- 1) минеральных
- 2) вихревых
- 3) радоновых**
- 4) сероводородных

5. Второй этап медицинской реабилитации детей при IV уровне курации осуществляют

- 1) в стационарных условиях отделений анестезиологии-реанимации
- 2) в стационарных условиях профильных отделений медицинских организаций
- 3) в условиях дневного стационара в реабилитационных центрах или отделениях медицинской реабилитации медицинских организаций
- 4) в стационарных условиях в реабилитационных центрах или отделениях медицинской реабилитации медицинских организаций**

6. Второй этап медицинской реабилитации осуществляется в

- 1) амбулаторных условиях
- 2) стационарных условиях**
- 3) санаторно-курортных организациях
- 4) условиях дневного стационара

7. Выделяют все нижеследующие течения (формы) заболевания за исключением

- 1) подострое
- 2) острое
- 3) среднетяжелое**
- 4) хроническое

8. Для получения путевки на санаторно-курортное лечение оформляется справка по форме №

- 1) 082/у
- 2) 027/у
- 3) 070/у-04**
- 4) 103/у-08

9. Долгосрочные по времени реабилитационные цели формулируются на ____ дней

- 1) 1-5
- 2) 30-60
- 3) 7-14
- 4) 15-29

10. К какому виду медицинской помощи относят медицинскую реабилитацию у детей с ДЦП амбулаторно?

- 1) скорая
- 2) **первичная медико-санитарная**
- 3) специализированная, высокотехнологичная
- 4) паллиативная

4.3. Критерии оценок по дисциплине

Критерии оценки ответа ординатора на вопросы:

- уровень усвоения теоретического материала, предусмотренного программой, способности применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания;
- умения выполнять типовые профессиональные задания; решать профессиональные задачи с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и современных технологий;
- уровень знакомства с основной литературой, предусмотренной программой, знакомства с дополнительной литературой;
- уровень раскрытия причинно-следственных связей;
- уровень способности использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач;
- уровень способности использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования;
- уровень умения логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- общая эрудиция ординатора;
- ответы на дополнительные вопросы: полнота, аргументированность, умение использовать ответы на вопросы для более полного раскрытия содержания вопроса;
- уровень мотивации к выполнению профессиональной деятельности.

Критерии оценки ответа обучающегося на экзамене

Характеристика ответа	Оценка итоговая
Ординатор показывает полное освоение планируемых результатов обучения, предусмотренных программой, правильно ставит диагноз с учетом принятой классификации, правильно отвечает на вопросы с привлечением лекционного материала, основной и дополнительной литературы	5 (отлично)
Ординатор показывает полное освоение планируемых результатов обучения, предусмотренных программой, правильно ставит диагноз с учетом принятой классификации, но допускает неточности при его обосновании и несущественные ошибки при ответах на вопросы	4 (хорошо)

Ординатор показывает частичное освоение планируемых результатов обучения, предусмотренных программой, ориентирован в заболевании, но не может поставить диагноз с учетом принятой классификации. Допускает существенные ошибки при ответе на вопросы, демонстрируя поверхностное знание предмета	3 (удовлетворительно)
Ординатор не показывает освоение планируемых результатов обучения, предусмотренных программой, не может сформулировать диагноз или неправильно его ставит. Не может правильно ответить на большинство дополнительных вопросов.	2 (неудовлетворительно)

Критерии оценки ответа обучающегося на зачете

Характеристика ответа	Оценка итоговая
Основные практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено.	зачет
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.	незачет

5. Информационное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва (В рамках Соглашения о сотрудничестве от 15.01.2020г с ГБУЗ «КНМБ»	по договору, срок оказания услуги бессрочно
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Договор № 101/НЭБ/6802 от 07.09.2020	по договору с 07.09.2020 по 07.09.2025г.
3	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: локальная сеть вуза ООО «Компания ЛАД-ДВА» Контракт №03391000148240007060001 от 03.02.2025	по договору, срок оказания услуги с 03.02.2025 г. по 25.12.2025 г.

4	БД издательства Wiley [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://onlinelibrary.wiley.com/ - (через IP-адрес учреждения) доступ «на условиях национальной подписки»	срок оказания услуги с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.
Интернет-ресурсы:		
1	https://rehabrus.ru/ Союз реабилитологов России	неограниченный
2	http://www.cochrane.ru/ Библиотека Cochrane	неограниченный
3	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/ Национальная Библиотека медицины США	неограниченный

Периодические издания:

1. Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физкультуры
2. Физиотерапевт
3. Вестник восстановительной медицины

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр	Число экз., выделяемое библиотекой на данный поток ординаторов	Число ординаторов на данном потоке
А) Основная литература:				
1.	Физическая и реабилитационная медицина. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Г. Н. Пономаренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6998-9. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970469989.htm			
2	Медицинская реабилитация : учебник / под ред. В. А. Епифанова, А. Н. Разумова, А. В. Епифанова. - 3-е изд., перераб и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-7488-4, DOI: 10.33029/9704-7488-4-MRS-2023-1-688. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474884.htm			
3	Пономаренко, Г. Н. Реабилитация инвалидов : национальное руководство. Краткое издание / под ред. Г. Н. Пономаренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-5618-7. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456187.html			
4	Епифанов, В. А. Массаж. Атлас-справочник. Диагностика, лечение, профилактика / В. А.			

	Епифанов, А. В. Епифанов, И. И. Глазкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5452-7. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454527.html			
5	Епифанов, В. А. Массаж в медицинской реабилитации. Иллюстрированное учебное пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов, И. И. Глазкова [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-6405-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464052.html			
6	Лечебная физическая культура в системе медицинской реабилитации : национальное руководство / под ред. В. А. Епифанова, М. С. Петровой, А. В. Епифанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-7147-0. - URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970471470.html			
Б) Дополнительная литература:				
1.	Александров, В. В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии : учебное пособие / В. В. Александров, С. А. Демьяненко, В. И. Мизин. - 2-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 208 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - 208 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4969-1. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449691.html			
2.	Котенко, К. В. Боль в суставах / К. В. Котенко [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 560 с. : ил. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - 560 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5232-5. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452325.html			
3.	Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-4257-9. - Текст : электронный // URL :			

	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442579.html			
4.	Малявин, А. Г. Реабилитация при заболеваниях органов дыхания / Малявин А. Г., Елифанов В. А., Глазкова И. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 352 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1612-9. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416129.html			
5.	Реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы / Казаков В.Ф., Макарова И.Н., Серяков В.В. и др. / Под ред. И.Н. Макаровой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-1622-8. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416228.html			
6.	Носков, С. М. Реабилитация при заболеваниях сердца и суставов : руководство / Носков С. М., Маргазин В. А., Шкробко А. Н. и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 640 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1364-7. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413647.html			
7.	Реабилитация в травматологии и ортопедии : руководство / Елифанов В. А.; Елифанов А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, . - 560 с. - ISBN 978-5-9704-6164-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461648.html			
8.	Котенко, К. В. Реабилитация при заболеваниях и повреждениях нервной системы / К. В. Котенко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 656 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3749-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437490.html			
9.	Елифанов, В. А. Восстановительная медицина : учебник / Елифанов В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-2637-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента"			

	: [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426371.html			
10.	Епифанов, В. А. Санаторно-курортное лечение и медицинская реабилитация пациентов, перенесших новую коронавирусную инфекцию COVID-19 : руководство для врачей / В. А. Епифанов, М. С. Петрова, А. В. Епифанов и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 440 с. (Серия "COVID-19: от диагноза до реабилитации. Опыт профессионалов") - ISBN 978-5-9704-6381-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463819.html			
11.	Абросимов, В. Н. Реабилитация больных ХОБЛ / В. Н. Абросимов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-3637-0. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436370.html			
12.	Основы реабилитации / под ред. В. А. Епифанова, А. В. Епифанова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-7185-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471852.html			
13.	Хан, М. А. Физическая и реабилитационная медицина в педиатрии / Хан М. А. , Разумов А. Н. , Корчажкина Н. Б. , Погонченкова И. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 408 с. - ISBN 978-5-9704-4586-0. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445860.html			

6. Материально-техническое обеспечение

1. Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

2. Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, фонендоскоп, термометр,

медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, аппарат для электроakupунктурной диагностики, сфигмоманометр, набор инструментов и принадлежностей для рефлексотерапии, акупунктуры (иглотерапии) и моксотерапии, аппарат для гальванизации и электрофореза с набором электродов, аппарат для лечения диадинамическими токами, аппарат для терапии синусоидальными модулированными токами, аппарат интерференцтерапии, аппарат флюктуоризации, аппараты комплексной электротерапии импульсными токами, аппарат для электродиагностики и электростимуляции, аппарат электростимуляции (в том числе многоканальные), аппарат чрескожной электронейростимуляции, аппарат низкочастотной электростатической терапии, аппарат инфитатерапии, аппарат местной дарсонвализации стационарный, аппарат местной дарсонвализации портативный, аппарат ультратонотерапии стационарный, аппарат ультратонотерапии портативный, аппарат магнитотерапии стационарный, аппарат магнитотерапии портативный, аппарат общей магнитотерапии, аппарат для ультравысокочастотной терапии стационарный, аппарат для ультравысокочастотной терапии портативный переносной, аппарат высокочастотной (индуктотермии), аппарат для сверхвысокочастотной терапии или аппарат для терапии сантиметровыми волнами портативный, аппарат для терапии дециметровыми волнами, аппарат крайне высокочастотной терапии, аппарат крайне высокочастотной физиопунктуры, лечебно-диагностический компьютеризированный комплекс для оценки функционального состояния организма и оптимизации физиотерапевтического лечения, аппарат ультразвуковой терапевтический, аппарат вибротерапии, аппарат лазерной терапии с набором излучателей и световодов, аппарат лазерной спектрофотометрии и биофотометрии, аппарат для локальных ультрафиолетовых облучений, аппарат для общих ультрафиолетовых облучений, облучатель бактерицидный передвижной, аппарат светотерапии, фотохромотерапии, аппарат инфракрасной терапии, аппарат общей инфракрасной терапии (ИК-сауна), ингалятор компрессорный стационарный, ингалятор ультразвуковой, галоингалятор индивидуальный, галокамера, спелеокамера, аэрофитогенератор, кислородный концентратор для приготовления кислородных коктейлей, аппарат для нормобарической гипокситерапии, аппарат озонотерапии, ванна бальнеологическая, ванна вихревая, четырехкамерная ванна с автоматической регулировкой температуры или без нее, аппарат для насыщения воды газом, компрессор для насыщения воды газом и решетки к нему (жемчужные ванны), ванна для "сухо-воздушных" углекислых ванн, ванна гидрогальваническая, ванна для подводного массажа, термометр для воды, кафедра водолечебная с душами (дождевой, циркулярный, восходящий, струевой, душ Виппи, парафинонагреватель, кюветы для парафинолечения, кушетки для теплолечения с автоматическим подогревом, аппарат для подогрева нафталана, аппарат для подогрева грязи, стол массажный, кушетки физиотерапевтические, шкаф физиотерапевтический вытяжной, тумбочки физиотерапевтические, измеритель артериального давления, часы физиотерапевтические процедурные, аппарат для высокочастотной магнитотерапии (индуктотермии), аппарат для гальванизации и электрофореза, аппарат для ультратонотерапии, аппарат для лечения поляризованным светом, аппарат для кислородных коктейлей, аппарат для лечения интерференционными токами, аппарат для мезодизэнцефальной модуляции, аппарат для микроволновой СВЧ-терапии, аппарат для УВЧ-терапии, аппарат для динамической чрескожной электронейростимуляции, аппарат для лечения диадинамическими токами, аэрофитогенератор, аппарат для амплипульстерапии, парафинонагреватель, аппарат для вибротерапии, велотренажер, динамометр, метроном, шведская стенка, пульсотонометр, спирометр, угломер для определения подвижности суставов конечностей и пальцев, позвоночный тренажер-свинг-машина, секундомер, часы, гимнастические палки, обручи, гантели, гимнастические коврики, набор мячей, кушетка массажная с изменяющейся высотой с набором валиков для укладки пациента) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально, а

также иное оборудование, необходимое для реализации программы.

3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся с компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Лист изменений и дополнений РП
 дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
 Б1.В.ДВ.1. Реабилитация пациентов кардиологического профиля
 на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол УС № _____
 Дата утверждения « ____ » _____ 20__ г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании Ученого Совета			Подпись и печать начальника НОО
	Дата	Номер протокола заседания УС	Подпись председателя УС	
В рабочую программу вносятся следующие изменения 1..... 2.....				