

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Научно-исследовательский институт комплексных проблем
сердечно-сосудистых заболеваний»
(НИИ КПССЗ)

УТВЕРЖДЕНО

На заседании Ученого Совета

НИИ КПССЗ

Протокол № 5 от 18.04.2025

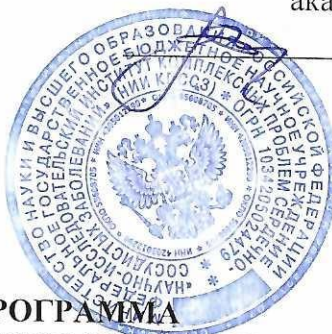
«УТВЕРЖДЕНО»

Директор НИИ КПССЗ,

академик РАН, д.м.н.

О.Л. Барбараш

21.04.2025



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
РЕАБИЛИТАЦИЯ ПАЦИЕНТОВ НЕВРОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

Специальность: 31.08.78 «Физическая и реабилитационная медицина»

Уровень подготовки: подготовка кадров высшей квалификации

Квалификация выпускника: врач физической и реабилитационной медицины

Форма обучения: очная

Семестр	Трудоёмкость		Лекции (час)	Практические занятия (час)	СР (час)	Форма промежуточного контроля (экзамен/ зачет)
	час	ЗЕТ				
2	108	3	4	50	54	Зачет
Итого	108	3	4	50	54	Зачет

Кемерово 2025

Рабочая программа ординатуры «Реабилитация пациентов неврологического профиля», разработано в соответствии с ФГОС по направлению подготовки (специальности) 31.08.78 «Физическая и реабилитационная медицина», квалификация «врач физической и реабилитационной медицины», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 февраля 2022 г. № 96 (зарегистрирован в Минюсте России от 11.03.2022 №67696).

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета НИИ КПССЗ 18.04.25, Постановление заседания № 5.

Рабочую программу разработали:

Арефьева Елена Геннадьевна – кандидат медицинских наук, руководитель РСЦ ГБУЗ КККД им. академика Л.С. Барбараша, областной специалист невролог Министерства здравоохранения Кузбасса

Зверева Татьяна Николаевна, кандидат медицинских наук, доцент, начальник научно-образовательного отдела НИИ КПССЗ

Рецензенты:

Помешкина Светлана Александровна, д.м.н., ведущий научный сотрудник научно-исследовательской лаборатории реабилитации ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова» МЗ РФ

Содержание

1. Общие положения.....	Стр. 4
1.1. Цели и задачи дисциплины	4
1.2. Место дисциплины в ОПОП	5
1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	8
1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	9
2. Структура и содержание дисциплины.....	9
2.1. Учебно-тематический план дисциплины.....	9
2.2. Рабочие программы учебных модулей.....	10
3. Образовательные технологии.....	11
3.1. Виды образовательных технологий.....	11
3.2. Занятия проводимые в интерактивной форме.....	11
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	12
4.1. Контрольно-диагностические материалы для зачета.....	12
4.2. Примеры оформления контрольно-диагностических материалов.....	12
4.3. Критерии оценок по дисциплине.....	14
5. Информационное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	15
5.1. Информационное обеспечение дисциплины.....	15
5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	15
6. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	19
Лист внесения изменений.....	21

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Реабилитация пациентов неврологического профиля» являются подготовка квалифицированного врача физической и реабилитационной медицины, владеющего универсальными и профессиональными компетенциями, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе специализированной, высокотехнологичной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

Задачи дисциплины:

1. Углубление знаний о закономерностях развития и функционирования здорового организма человека в различные возрастные периоды, особенностях регуляции функциональных систем организма человека в норме и при развитии патологических процессов;

2. Совершенствование навыков в оценке анатомо-функционального состояния нервной системы человека пациентов в норме и при развитии заболеваний или патологических состояний;

3. Приобретение знаний об этиологии, патогенезе, клинической картине нарушений функции и структур нервной системы человека, и последовавших за ними ограничениях жизнедеятельности, о дифференциальной диагностике нарушений;

4. Приобретение умений и навыков в методике сбора анамнеза, осмотра и обследования пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур нервной системы человека, анализировать результаты осмотра, анализировать и интерпретировать результаты осмотра врачами-специалистами, результаты лабораторных и инструментальных методов обследования;

5. Приобретение знаний, умений и навыков в методике формулирования реабилитационного диагноза, реабилитационного потенциала, формирования индивидуальной программы медицинской реабилитации, определения факторов риска, ограничивающих факторов проведения реабилитационных мероприятий;

6. Приобретение знаний, умений и навыков в организации выполнения индивидуальной программы медицинской реабилитации, реализации критериев качества оказания помощи по медицинской реабилитации;

7. Приобретение знаний об общих основах медицинской реабилитации, целях и задачах проведения реабилитационных мероприятий на различных этапах медицинской реабилитации, о механизме воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;

8. Приобретение знаний о механизме действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при медицинской реабилитации, медицинских показаниях и медицинских противопоказаниях к назначению, возможных осложнениях, побочных действиях, нежелательных реакциях;

9. Приобретение умений и навыков в назначении медицинской реабилитации, в постановке задач медицинской реабилитации для каждого специалиста мультидисциплинарной реабилитационной команды;

10. Приобретение знаний, умений и навыков в определении критериев завершения реабилитационных мероприятий и принципах маршрутизации пациентов, имеющих нарушения функций и структур нервной системы человека и последовавшие за ними

ограничения жизнедеятельности, для оказания помощи по медицинской реабилитации на последующих этапах или ее завершения;

11. Приобретение и совершенствование знаний о принципах организации медицинской помощи пациентам, имеющими нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, умений и навыков в ведении медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

1.2. Место дисциплины в ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые при обучении по основной образовательной программе специалитета по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия».

Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых по следующим дисциплинами «Физическая и реабилитационная медицина» и практик «Научно-исследовательская работа» и «Физическая и реабилитационная медицина».

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Медицинская
2. Организационно-управленческая

Перечень обобщенных трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень квалификации
А	Проведение медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, при заболеваниях и (или) состояниях	8	Проведение обследования пациентов с целью выявления нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности	А/01.8	8
			Назначение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, контроль их эффективности и безопасности	А/02.8	8
			Проведение и контроль эффективности и безопасности медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации	А/03.8	8

			инвалидов		
			Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	A/04.8	8
			Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	A/05.8	8
			Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	A/06.8	8
В	Применение физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях	8	Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения физиотерапии	B/01.8	8
			Назначение физиотерапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями	B/02.8	8
			Проведение и контроль эффективности и безопасности применения физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов	B/03.8	8
			Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	B/04.8	8
			Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	B/05.8	8
			Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	B/06.8	8
С	Применение рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях	8	Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения рефлексотерапии	C/01.8	8
			Назначение рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях	C/02.8	8

			Проведение и контроль эффективности применения рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов	C/03.8	8
			Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	C/04.8	8
			Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	C/05.8	8
			Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	C/06.8	8
D	Применение лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях	8	Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения лечебной физкультуры	D/01.8	8
			Назначение лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях	D/02.8	8
			Проведение и контроль эффективности применения лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов	D/03.8	8
			Проведение и контроль эффективности применения лечебной физкультуры в мероприятиях по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	D/04.8	8
			Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	D/05.8	8
			Оказание медицинской помощи в экстренной форме	D/06.8	8

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

№ п/п	Наименование категории универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание универсальной компетенции	Индикаторы универсальной компетенции	Оценочные средства
1	Системное и критическое мышление	УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном аспекте	ИД-1 ук-1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте ИД-2 ук-1 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Тестовые задания Ситуационные задачи
2	Медицинская деятельность	ОПК-4	Способен обследовать пациентов с целью выявления ограничений Ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека	ИД-1 опк-4 Проводит обследования пациентов с целью выявления ограничений жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека ИД-2 опк-4 Направляет пациентов на лабораторные и инструментальные обследования.	Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы
3		ОПК-5	Способен назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, контроль их эффективности и безопасности	ИД-1 опк-5 Назначает мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека ИД-2 опк-5 Контролирует эффективность и безопасность назначенных мероприятий	Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы
4		ОПК-6	Способен проводить и контролировать эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов.	ИД-1 опк-6 Проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов. ИД-2 опк-6 Контролирует эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов.	Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы

1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	В зачетных единицах (ЗЕ)	В академических часах (ч)	2 Трудоемкость по семестрам (ч)
Аудиторная работа, в том числе:	3	108	108
Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (П)		50	50
Самостоятельная работа (СР)		54	54
Промежуточная аттестация			
Экзамен / зачет		зачет	зачет
ИТОГО	3	108	108

2. Структура и содержание дисциплины.

Общая трудоемкость модуля дисциплины «Реабилитация пациентов неврологического профиля» составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

2.1. 5-часово-тематический план дисциплины							
Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля	Код идентификатора
			Л	ПЗ	СР		
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»							
1.	Общие принципы обследования пациентов в физической и реабилитационной медицине.	15		6	9	ПК	УК-1 ОПК-4
2.	Реабилитация пациентов после перенесенного инсульта.	22	1	12	9	ПК	УК-1 ОПК-4
3.	Реабилитация пациентов при дегенеративных заболеваниях нервной системы.	22	1	12	9	ПК	УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6
4.	Реабилитация пациентов с нейромышечными заболеваниями.	18	1	8	9	ПК	УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6
5.	Реабилитация пациентов с эпилепсией.	15		6	9	ПК	УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6
6.	Реабилитация при периферических невропатиях.	16	1	6	9	ПК	УК-1 ОПК-6
Всего		108	4	50	54		

2.2. Рабочие программы учебных модулей

Раздел 1. Общие принципы обследования пациентов в физической и реабилитационной медицине

Код	Наименование тем, элементов
1.1	Методы оценки неврологического статуса. Физикальные и инструментальные методы исследования толерантности к физической нагрузке. Оценка двигательных, когнитивных и речевых функций.
1.2	Использование шкал и тестов для оценки состояния пациентов.
1.3	Исследование и оценка функционального состояния организма.
1.4	Толерантность к физическим нагрузкам. Понятия "Утомление и "Переутомление".
1.5	Врачебный контроль: безопасность проведения физических тренировок. Дозирование физической нагрузки.

Раздел 2. Реабилитация пациентов после перенесенного инсульта

Код	Наименование тем, элементов
2.1	Патофизиология инсульта.
2.2	Реабилитационные мероприятия в остром, подостром и восстановительном периодах.
2.3	Методы восстановления двигательных функций, речи и когнитивных нарушений.

Раздел 3. Реабилитация пациентов при дегенеративных заболеваниях нервной системы

Код	Наименование тем, элементов
3.1	Болезнь Паркинсона, рассеянный склероз и другие дегенеративные заболевания.
3.2	Методы физиотерапии и кинезиотерапии.
3.3	Поддерживающая терапия и адаптация к повседневной жизни.

Раздел 4. Реабилитация пациентов с нейромышечными заболеваниями

Код	Наименование тем, элементов
4.1	Миастения, миопатии и другие нейромышечные заболевания.
4.2	Специфические методы реабилитации и поддержания функций.
4.3	Психологическая поддержка и социальная адаптация.

Раздел 5. Реабилитация пациентов с эпилепсией

Код	Наименование тем, элементов
5.1	Виды эпилепсии и их влияние на качество жизни.
5.2	Реабилитационные мероприятия для улучшения качества жизни пациентов.

5.3	Психологическая поддержка и социальная адаптация.
-----	---

Раздел 6. Реабилитация при периферических невропатиях

Код	Наименование тем, элементов
6.1	Виды периферических невропатий и их последствия.
6.2	Методы восстановления чувствительности и двигательных функций.
6.3	Поддерживающая терапия и адаптация к повседневной жизни.

3. Образовательные технологии

3.1. Виды образовательных технологий.

Изучение дисциплины «Неврология» проводится в виде аудиторных занятий (лекций, практических занятий) и самостоятельной работы ординаторов. Основное учебное время выделяется на семинарские занятия и самостоятельную работу обучающихся. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам Института и доступом к сети Интернет (компьютерный класс).

Лекции – визуализация. Лекционные занятия проводятся в лекционной аудитории. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Все лекции содержат графические файлы, иллюстрации. Каждая лекция может быть дополнена, по мере необходимости проводится актуализация представляемого в лекции материала. Лекции хранятся на электронных носителях.

Практические занятия проводятся в виде семинаров в учебных комнатах. Для семинарских занятий используются методические материалы на электронных носителях, ситуационные задачи и тестовые задания в формате Microsoft Word и Microsoft Excel.

В образовательном процессе используются:

Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний обучающихся: обучающие компьютерные программы, тестирование.

Case-study – анализ реальных случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем.

Опережающая самостоятельная работа – изучение ординаторами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

Метод дискуссии – представляет собой «вышедшую из берегов» эвристическую беседу. Смысл данного метода состоит в обмене взглядами по конкретной проблеме. Это активный метод, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других.

Семинар – конвергенция – на котором все участники в активной форме включаются в работу. Создается ситуация интеграции обучающихся вокруг обсуждаемой проблемы занятия.

Метод «мозговой атаки» - метод заключается в поиске ответа специалистов на сложную проблему посредством интенсивных высказываний всевозможных приходящих в голову идей, догадок, предположений, случайных аналогий. Метод мозговой атаки может быть использован, когда ставится цель убедить обучаемых в трудности разрешения какой-либо проблемы.

3.2. Запятая, проводимые в интерактивной форме

Инновационные образовательные технологии, используемые на лекционных и практических занятиях:

Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии
Л	Лекция – визуализация 1. Реабилитация пациентов после перенесенного инсульта. 2. Реабилитация пациентов при дегенеративных заболеваниях нервной системы. 3. Реабилитация пациентов с нейромышечными заболеваниями. 4. Реабилитация при периферических невропатиях.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

4.1. Контрольно-диагностические материалы для зачета

Вопросы для подготовки к зачету

1. Дайте определение понятиям «Лечебная физкультура», «кинезотерапия», «реабилитация».
2. ЛФК: формы, средства, методы, показания и противопоказания для пациентов с заболеваниями нервной системы.
3. Кинезотерапия.
4. Классификация физических упражнений.
5. Механизм лечебного действия физического упражнения.
6. Основные и методические принципы физической реабилитации.
7. Принципы дозирования физической нагрузки для пациента.
8. Способы дозирования нагрузки при выполнении физических упражнений.
9. Контроль параметров при выполнении физических упражнений.
10. Основные методы физиотерапии, используемые в реабилитации, показания и противопоказания к применению физиотерапевтических процедур.
11. Механотерапия. Аппараты используемые в механотерапии.
12. Реабилитация пациентов с неврологическими заболеваниями: принципы реабилитации пациентов с инсультом.
13. Реабилитационные мероприятия при рассеянном склерозе.
14. Критерии используемые для оценки эффективности реабилитационных мероприятий.
15. Методы контроля и мониторинга состояния пациента во время реабилитации.

4.2. Примеры оформления контрольно-диагностических материалов

Тестовые задания входного контроля (примеры):

1. В какой статье Федерального закона № 323-ФЗ об основах охраны здоровья граждан в РФ дается определение термина «Медицинская реабилитация»? Укажите номер

- 1) 40
- 2) 27
- 3) 37
- 4) 33

2. В развитых странах в реабилитационных мероприятиях нуждается _____ % госпитализированных больных

- 1) 10-15
- 2) 30-40

3) 20-25

4) 100

3. В соответствии с Приказом Министерства здравоохранения РФ от 31 июля 2020 г. № 788н «Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации взрослых» медицинская реабилитация осуществляется

- 1) только специализированными отделениями восстановительного лечения
- 2) медицинскими и немедицинскими организациями, оказывающими платные услуги по уходу
- 3) медицинскими организациями или иными организациями, имеющими лицензию на медицинскую деятельность с указанием работ (услуг) по медицинской реабилитации**
- 4) только организациями санаторно-курортного типа

4. В соответствии с приказом Минздрава РФ от 16 июня 2015 г. N 349 при ДЦП применяют все нижеперечисленные лечебные ванны за исключением

- 1) минеральных
- 2) вихревых
- 3) радоновых**
- 4) сероводородных

5. Второй этап медицинской реабилитации детей при IV уровне курации осуществляют

- 1) в стационарных условиях отделений анестезиологии-реанимации
- 2) в стационарных условиях профильных отделений медицинских организаций
- 3) в условиях дневного стационара в реабилитационных центрах или отделениях медицинской реабилитации медицинских организаций
- 4) в стационарных условиях в реабилитационных центрах или отделениях медицинской реабилитации медицинских организаций**

6. Второй этап медицинской реабилитации осуществляется в

- 1) амбулаторных условиях
- 2) стационарных условиях**
- 3) санаторно-курортных организациях
- 4) условиях дневного стационара

7. Выделяют все нижеследующие течения (формы) заболевания за исключением

- 1) подострое
- 2) острое
- 3) среднетяжелое**
- 4) хроническое

8. Для получения путевки на санаторно-курортное лечение оформляется справка по форме №

- 1) 082/у
- 2) 027/у
- 3) 070/у-04**
- 4) 103/у-08

9. Долгосрочные по времени реабилитационные цели формулируются на ____ дней

- 1) 1-5
- 2) 30-60**
- 3) 7-14
- 4) 15-29

10. К какому виду медицинской помощи относят медицинскую реабилитацию у детей с ДЦП амбулаторно?

- 1) скорая
- 2) первичная медико-санитарная
- 3) специализированная, высокотехнологичная
- 4) паллиативная

4.3. Критерии оценок по дисциплине

Критерии оценки ответа ординатора на вопросы:

- уровень усвоения теоретического материала, предусмотренного программой, способности применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания;
- умения выполнять типовые профессиональные задания; решать профессиональные задачи с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и современных технологий;
- уровень знакомства с основной литературой, предусмотренной программой, знакомства с дополнительной литературой;
- уровень раскрытия причинно-следственных связей;
- уровень способности использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач;
- уровень способности использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования;
- уровень умения логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- общая эрудиция ординатора;
- ответы на дополнительные вопросы: полнота, аргументированность, умение использовать ответы на вопросы для более полного раскрытия содержания вопроса;
- уровень мотивации к выполнению профессиональной деятельности.

Критерии оценки ответа обучающегося на зачете

Характеристика ответа	Оценка итоговая
Основные практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено.	зачет
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.	незачет

5. Информационное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва (В рамках Соглашения о сотрудничестве от 15.01.2020г с ГБУЗ «КНМБ»	по договору, срок оказания услуги бессрочно
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Договор № 101/НЭБ/6802 от 07.09.2020	по договору с 07.09.2020 по 07.09.2025г.
3	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: локальная сеть вуза ООО «Компания ЛАД-ДВА» Контракт №03391000148240007060001 от 03.02.2025	по договору, срок оказания услуги с 03.02.2025 г. по 25.12.2025 г.
4	БД издательства Wiley [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://onlinelibrary.wiley.com/ - (через IP-адрес учреждения) доступ «на условиях национальной подписки	срок оказания услуги с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.
	Интернет-ресурсы:	
1	https://rehabrus.ru/ Союз реабилитологов России	неограниченный
2	http://www.cochrane.ru / Библиотека Cochrane	неограниченный
3	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/ Национальная Библиотека медицины США	неограниченный

Периодические издания:

1. Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физкультуры
2. Физиотерапевт
3. Вестник восстановительной медицины

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр	Число экз., выделяемое библиотекой на данный поток ординаторов	Число ординаторов на данном потоке
А) Основная литература:				

1.	Физическая и реабилитационная медицина. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Г. Н. Пономаренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6998-9. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970469989.htm			
2	Медицинская реабилитация : учебник / под ред. В. А. Епифанова, А. Н. Разумова, А. В. Епифанова. - 3-е изд., перераб и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-7488-4, DOI: 10.33029/9704-7488-4-MRS-2023-1-688. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474884.htm			
3	Пономаренко, Г. Н. Реабилитация инвалидов : национальное руководство. Краткое издание / под ред. Г. Н. Пономаренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-5618-7. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456187.html			
4	Епифанов, В. А. Массаж. Атлас-справочник. Диагностика, лечение, профилактика / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов, И. И. Глазкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5452-7. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454527.html			
5	Епифанов, В. А. Массаж в медицинской реабилитации. Иллюстрированное учебное пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов, И. И. Глазкова [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-6405-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464052.html			
6	Лечебная физическая культура в системе медицинской реабилитации : национальное руководство / под ред. В. А. Епифанова, М. С. Петровой, А. В. Епифанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-7147-0. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970471470.htm			

	71470.html			
Б) Дополнительная литература:				
1.	Александров, В. В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии : учебное пособие / В. В. Александров, С. А. Демьяненко, В. И. Мизин. - 2-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 208 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - 208 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4969-1. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449691.html			
2.	Котенко, К. В. Боль в суставах / К. В. Котенко [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 560 с. : ил. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - 560 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5232-5. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452325.html			
3.	Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-4257-9. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442579.html			
4.	Малявин, А. Г. Реабилитация при заболеваниях органов дыхания / Малявин А. Г., Епифанов В. А., Глазкова И. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 352 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1612-9. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416129.html			
5.	Реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы / Казаков В.Ф., Макарова И.И., Серяков В.В. и др. / Под ред. И.Н. Макаровой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-1622-8. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416228.html			
6.	Носков, С. М. Реабилитация при заболеваниях сердца и суставов : руководство / Носков С. М., Маргазин В. А. ,			

	Шкробко А. Н. и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 640 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1364-7. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413647.html			
7.	Реабилитация в травматологии и ортопедии : руководство / Елифанов В. А. ; Елифанов А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, . - 560 с. - ISBN 978-5-9704-6164-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461648.html			
8.	Котенко, К. В. Реабилитация при заболеваниях и повреждениях нервной системы / К. В. Котенко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 656 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3749-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437490.html			
9.	Елифанов, В. А. Восстановительная медицина : учебник / Елифанов В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-2637-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426371.html			
10.	Елифанов, В. А. Санаторно-курортное лечение и медицинская реабилитация пациентов, перенесших новую коронавирусную инфекцию COVID-19 : руководство для врачей / В. А. Елифанов, М. С. Петрова, А. В. Елифанов и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 440 с. (Серия "COVID-19: от диагноза до реабилитации. Опыт профессионалов") - ISBN 978-5-9704-6381-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463819.html			
11.	Абросимов, В. Н. Реабилитация больных ХОБЛ / В. Н. Абросимов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-3637-0. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436370.html			

	36370.html			
12.	Основы реабилитации / под ред. В. А. Епифанова, А. В. Епифанова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-7185-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471852.html			
13.	Хан, М. А. Физическая и реабилитационная медицина в педиатрии / Хан М. А., Разумов А. Н., Корчажкина Н. Б., Погонченкова И. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 408 с. - ISBN 978-5-9704-4586-0. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445860.html			

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

2. Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, аппарат для электроakupунктурной диагностики, сфигмоманометр, набор инструментов и принадлежностей для рефлексотерапии, акупунктуры (иглотерапии) и моксотерапии, аппарат для гальванизации и электрофореза с набором электродов, аппарат для лечения диадинамическими токами, аппарат для терапии синусоидальными модулированными токами, аппарат интерференцтерапии, аппарат флюктуоризации, аппараты комплексной электротерапии импульсными токами, аппарат для электродиагностики и электростимуляции, аппарат электростимуляции (в том числе многоканальные), аппарат чрескожной электронейростимуляции, аппарат низкочастотной электростатической терапии, аппарат инфитатерапии, аппарат местной дарсонвализации стационарный, аппарат местной дарсонвализации портативный, аппарат ультратонотерапии стационарный, аппарат ультратонотерапии портативный, аппарат магнитотерапии стационарный, аппарат магнитотерапии портативный, аппарат общей магнитотерапии, аппарат для ультравысокочастотной терапии стационарный, аппарат для ультравысокочастотной терапии портативный переносной, аппарат высокочастотной (индуктотермии), аппарат для сверхвысокочастотной терапии или аппарат для терапии сантиметровыми волнами портативный, аппарат для терапии дециметровыми волнами, аппарат крайне высокочастотной терапии, аппарат крайне высокочастотной физиопунктуры, лечебно-диагностический компьютеризированный комплекс для оценки функционального состояния организма и оптимизации физиотерапевтического лечения, аппарат ультразвуковой терапевтический, аппарат вибротерапии, аппарат лазерной терапии с набором излучателей и световодов, аппарат лазерной спектрофотометрии и биофотометрии, аппарат для локальных

ультрафиолетовых облучений, аппарат для общих ультрафиолетовых облучений, облучатель бактерицидный передвижной, аппарат светотерапии, фотохромотерапии, аппарат инфракрасной терапии, аппарат общей инфракрасной терапии (ИК-сауна), ингалятор компрессорный стационарный, ингалятор ультразвуковой, галоингалятор индивидуальный, галокамера, спелеокамера, аэрофитогенератор, кислородный концентратор для приготовления кислородных коктейлей, аппарат для нормобарической гипокситерапии, аппарат озонотерапии, ванна бальнеологическая, ванна вихревая, четырехкамерная ванна с автоматической регулировкой температуры или без нее, аппарат для насыщения воды газом, компрессор для насыщения воды газом и решетки к нему (жемчужные ванны), ванна для "сухо-воздушных" углекислых ванн, ванна гидрогальваническая, ванна для подводного массажа, термометр для воды, кафедра водолечебная с душами (дождевой, циркулярный, восходящий, струевой, душ Виши, парафинонагреватель, ковчег для парафинолечения, кушетки для теплолечения с автоматическим подогревом, аппарат для подогрева нафталина, аппарат для подогрева грязи, стол массажный, кушетки физиотерапевтические, шкаф физиотерапевтический вытяжной, тумбочки физиотерапевтические, измеритель артериального давления, часы физиотерапевтические процедурные, аппарат для высокочастотной магнитотерапии (индуктотермии), аппарат для гальванизации и электрофореза, аппарат для ультратонотерапии, аппарат для лечения поляризованным светом, аппарат для кислородных коктейлей, аппарат для лечения интерференционными токами, аппарат для мезодиэнцефальной модуляции, аппарат для микроволновой СВЧ-терапии, аппарат для УВЧ-терапии, аппарат для динамической чрескожной электронейростимуляции, аппарат для лечения диадинамическими токами, аэрофитогенератор, аппарат для амплипульстерапии, парафинонагреватель, аппарат для вибротерапии, велотренажер, динамометр, метроном, шведская стенка, пульсотонометр, спирометр, угломер для определения подвижности суставов конечностей и пальцев, вертебральный тренажер-свинг-машина, секундомер, часы, гимнастические палки, обручи, гантели, гимнастические коврики, набор мячей, кушетка массажная с изменяющейся высотой с набором валиков для укладки пациента) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы.

3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся с компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Лист изменений и дополнений РП
 дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
 Б1.В.ДВ.2. Реабилитация пациентов неврологического профиля
 на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол УС № _____
 Дата утверждения «__» _____ 20__ г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании Ученого Совета			Подпись и печать начальника НОО
	Дата	Номер протокола заседания УС	Подпись председателя УС	
В рабочую программу вносятся следующие изменения 1..... 2.....				