

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение  
«Научно-исследовательский институт комплексных проблем  
сердечно-сосудистых заболеваний»  
(НИИ КПССЗ)**

УТВЕРЖДЕНО

На заседании Ученого Совета  
НИИ КПССЗ  
Протокол № 7 от 25.05.2022

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор НИИ КПССЗ,  
член-корр. РАН, профессор

С.И. Барбараш

25.05.2022



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КАРДИОЛОГИЯ**

**Специальность:** 31.08.36 «Кардиология»

**Уровень подготовки:** подготовка кадров высшей квалификации

**Квалификация выпускника:** врач-кардиолог

**Форма обучения:** очная

Семестр	Трудоёмкость		Лекции (час)	Практические занятия (час)	СР (час)	Форма промежуточного контроля (экзамен/ зачет)
	час	ЗЕТ				
1	684	19	24	318	342	Зачет
3	216	12	36	180	216	Зачет, экзамен
Итого	1116	31	60	498	558	Экзамен

Кемерово 2022

Рабочая программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.36 Кардиология – учебно-методическое пособие, разработано в соответствии с ФГОС по направлению подготовки (специальности) 31.08.36 «Кардиология», квалификация «врач-кардиолог», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 февраля 2022 г. N 105.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета НИИ КПССЗ 25.05.2022, Постановление заседания № 7.

#### **Рабочую программу разработали:**

**Зверева Татьяна Николаевна** – кандидат медицинских наук, начальник научно-образовательного отдела НИИ КПССЗ

**Лебедева Наталья Борисовна** – доктор медицинских наук, доцент, старший научный сотрудник лаборатории реабилитации отдела клинической кардиологии, старший преподаватель научно-образовательного отдела НИИ КПССЗ

**Печерина Тамара Борзалиевна** – кандидат медицинских наук, доцент, старший научный сотрудник лаборатории патологии кровообращения отдела клинической кардиологии, старший преподаватель научно-образовательного отдела НИИ КПССЗ

**Шмидт Евгения Александровна** – доктор медицинских наук, ведущий научный сотрудник лаборатории патологии кровообращения отдела клинической кардиологии, старший преподаватель научно-образовательного отдела НИИ КПССЗ

#### **Рецензенты:**

**Жидкова Ирина Игоревна** – кандидат медицинских наук, научный сотрудник лаборатории патологии кровообращения НИИ КПССЗ

**Аргунова Юлия Александровна** – кандидат медицинских наук, научный сотрудник лаборатории реабилитации НИИ КПССЗ

## Содержание

	Стр.
1. Общие положения.....	4
1.1. Цели и задачи дисциплины кардиология.....	4
1.2. Место дисциплины кардиология в ООП.....	4
1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины кардиология.....	5
1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	9
2. Структура и содержание дисциплины.....	9
2.1. Учебно-тематический план дисциплины.....	12
2.2. Лекционные (теоретические) занятия.....	13
2.3. Практические занятия.....	62
3. Образовательные технологии.....	130
3.1. Виды образовательных технологий.....	130
3.2. Занятия проводимые в интерактивной форме.....	130
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	132
4.1. Контрольно-диагностические материалы для экзамена.....	132
4.2. Примеры оформления контрольно-диагностических материалов.....	136
4.3. Критерии оценок по дисциплине.....	145
5. Информационное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	146
5.1. Информационное обеспечение дисциплины.....	146
5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	146
6. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	147
Лист внесения изменений.....	149

## 1. Общие положения

### 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

#### **Цели дисциплины:**

Целями освоения дисциплины «Кардиология» являются подготовка квалифицированного врача-кардиолога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи на основе сформированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

#### **Задачи дисциплины:**

сформировать знания:

***в профилактической деятельности:***

- нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность врача-кардиолога в области охраны здоровья взрослого населения;
- принципов и методов формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации
- нормативных правовых актов и иных документов, регламентирующих порядок проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения, факторов риска возникновения сердечно-сосудистых заболеваний, эпидемиологии сердечно-сосудистых заболеваний и факторов риска их возникновения;
- форм и методов санитарно-просветительной и санитарно-гигиенической работы по формированию здорового образа жизни населения и предупреждения возникновения сердечно-сосудистых заболеваний;
- принципов проведения профилактических медицинских осмотров для выявления сердечно-сосудистых заболеваний;
- принципов и особенностей диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями сердечно-сосудистой системы;
- основных принципов проведения первичной и вторичной профилактики сердечно-сосудистых заболеваний;
- принципов применения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков с целью анализа структуры заболеваемости сердечно-сосудистой патологией и распространенности модифицируемых факторов риска сердечно-сосудистых заболеваний;
- принципов предупреждения возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- принципов организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки.

***в диагностической деятельности:***

- методов определения патологических состояний, симптомов и синдромов при кардиологических заболеваниях в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- симптомокомплексов патологических состояний при сердечно-сосудистых заболеваниях, изменения сердечно-сосудистой системы при беременности, поражения сердечно-сосудистой системы при других заболеваниях;
- этиологии и патогенеза сердечно-сосудистых заболеваний;
- принципов выбора современных методов обследования больного кардиальной патологией: лабораторных и биохимических методов исследования, рентгенографии, электрокардиографии холтеровского мониторирования электрокардиограмм, суточного

мониторирования артериального давления, велоэргометрии, показания, ограничения и противопоказания к их использованию у взрослых с заболеваниями сердечно-сосудистой системы;

- современных методов диагностики, классификации, особенности клиники сердечно-сосудистых заболеваний;
- принципов сочетания кардиальной и коморбидной патологии с выделением основного и сопутствующего клинических синдромов;
- основ диагностики состояний, требующих неотложной помощи пациентам с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.

***в лечебной деятельности:***

- принципов ведения и лечения пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями;
- основ клинической фармакологии, фармакодинамики и фармакокинетики основных групп лекарственных препаратов, применяемых для лечения сердечно-сосудистых заболеваний; показания и противопоказания к назначению, возможные осложнения и побочные действия, нежелательные реакции у пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы;
- медикаментозного и немедикаментозного лечения сердечно-сосудистых заболеваний;
- принципов терапии и профилактики часто встречающихся коморбидных состояний у кардиологических больных: патологии дыхательной, нервной систем, почек, гастроэнтерологических и эндокринных заболеваний;
- показаний и противопоказаний к хирургическому лечению сердечно-сосудистых заболеваний, предоперационной подготовки и послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, подготовку кардиологических больных к внесердечным операциям.

***в реабилитационной деятельности:***

- принципов и основ проведения медицинской реабилитации у пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы;
- показаний для направления пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы на санаторно-курортное лечение;
- показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.

***в психолого-педагогической деятельности:***

- принципов формирования у населения, пациентов и членов их семей здорового образа жизни и ответственного отношения к здоровью по отдельным аспектам охраны здоровья.
- основ психолого-педагогической деятельности врача-кардиолога;
- методических рекомендаций по мотивированию лиц с высоким риском развития возникновения сердечно-сосудистых заболеваний на обращение за медицинской помощью;
- понятия «Здоровье»: Индивидуальное и общественное здоровье, факторы, влияющие на здоровье, ресурсы и потенциал здоровья. Культура и социальная обусловленность здоровья;
- понятия о здоровом образе жизни и питании. Значение факторов риска возникновения сердечно-сосудистых заболеваний в оценке состояния здоровья населения;
- показаний и противопоказаний к проведению оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями сердечно-сосудистой системы.

***в организационно-управленческой деятельности:***

- организации оказания медицинской помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях и управление деятельностью лечебно-профилактических учреждений кардиологического профиля, общих вопросов организации медицинской помощи при неотложных состояниях в кардиологии;

- принципов создания в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- основных требований информационной безопасности;
- основ медицинского страхования и деятельности медицинских учреждений в условиях страховой медицины;
- законодательства Российской Федерации в сфере здравоохранения, регламентирующего работу врача-кардиолога, организацию кардиологической службы;
- оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
- основных принципов организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации;
- правил и порядка медицинской эвакуации;
- принципов сортировки пострадавших при чрезвычайных ситуациях.

сформировать умения:

***в профилактической деятельности:***

- выявлять факторы риска сердечно-сосудистых заболеваний и ранние симптомы и синдромы сердечно-сосудистых заболеваний при массовом обследовании;
- выявлять общие и специфические признаки заболевания сердечно-сосудистой системы;
- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгеновских, функциональных и других);
- планировать оздоровительные мероприятия среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы (питание, сон, режим дня, двигательная активность);
- разрабатывать и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия взрослым различного возраста и состояния здоровья;
- организовывать и проводить профилактические осмотры взрослых в соответствии с декретированными сроками, а также иные мероприятия по профилактике и раннему выявлению заболеваний и (или) патологических состояний сердечно-сосудистой системы;
- производить диспансерное наблюдение за взрослыми с хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;
- проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия;
- организовывать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки;
- оказывать медицинскую помощь при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;
- проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья населения;
- владеть методиками опроса, осмотра и обследования сердечно-сосудистой системы взрослых с учетом возрастных/половых/расовых анатомо-функциональных особенностей;
- выявить общие и специфические признаки сердечно-сосудистых заболеваний;
- поставить клинический диагноз с выделением основного синдрома и его осложнений в соответствии с МКБ;
- применить принципы медицинской статистики для обработки собранных данных;
- анализировать состояние здоровья лиц прикрепленного участка и показатели распространенности, структуры и смертности от сердечно-сосудистых заболеваний.

***в диагностической деятельности:***

- владеть методиками опроса, осмотра и обследования сердечно-сосудистой системы взрослых с учетом возрастных/половых/расовых анатомо-функциональных особенностей;
- выявить общие и специфические признаки сердечно-сосудистых заболеваний;

- оценить тяжесть состояния пациента, стратифицировать риск развития жизнеопасных осложнений, определить показания для экстренной и плановой госпитализации и организовать ее;
- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгеновских, функциональных и других);
- оценить данные лабораторных и биохимических методов исследований, рентгенографии и компьютерной томографии и МРТ, электрокардиографии, эхокардиографии, радионуклидных методов исследований, ангиографии, вентрикулографии, велоэргометрии, электрофизиологического исследования сердца, исследований гемодинамики, результаты катетеризаций полостей сердца применительно к конкретной клинической ситуации;
- провести дифференциальную диагностику, используя клинические и дополнительные методы исследований, и сформулировать диагноз с выделением основного синдрома и его осложнений в соответствии с МКБ;
- диагностировать следующие заболевания:
  - ✓ заболевания миокарда: дилатационная, гипертрофическая и рестриктивная кардиомиопатии, аритмогенная кардиомиопатия правого желудочка, миокардиты, поражения миокарда при системных заболеваниях; травмы сердца;
  - ✓ артериальная гипертония и гипотония: гипертоническая болезнь, вторичные гипертонии, легочные гипертензии и артериальная гипотония;
  - ✓ ишемическая болезнь сердца: стабильная стенокардия, острый коронарный синдром без подъема или с подъемом сегмента ST, постинфарктный кардиосклероз, внезапная остановка сердца;
  - ✓ приобретенные пороки сердца (аортальный стеноз и недостаточность аортального клапана, митральный стеноз и митральная недостаточность, пролапс митрального клапана, пороки трикуспидального клапана, комбинированные пороки сердца), особенности ведения больных с искусственными клапанами;
  - ✓ врожденные заболевания сердца: дефекты межпредсердной перегородки, дефекты межжелудочковой перегородки, открытый артериальный проток, аортальный стеноз, коарктация аорты, стеноз легочной артерии, аномалия Эбштейна и другие;
  - ✓ заболевания эндокарда: инфекционные эндокардиты, эндокардиты при ревматизме и системных заболеваниях и другие;
  - ✓ заболевания перикарда инфекционной и неинфекционной этиологии, тампонада сердца:
    - ✓ опухоли сердца (первичные и вторичные);
    - ✓ нарушения ритма и проводимости: синусовые аритмии, эктопические тахи- и брадиаритмии, нарушения проводимости;
    - ✓ атеросклероз: факторы риска, виды дислипотеидемии, клинические проявления атеросклероза различной локализации;
    - ✓ недостаточность кровообращения: систолическая и диастолическая, острая и хроническая;
    - ✓ легочное сердце (острое и хроническое);
    - ✓ поражения сердца при эндокринных заболеваниях: сахарном диабете, тиреотоксикозе, метаболическом синдроме;
    - ✓ поражения сердца при системных заболеваниях, алкоголизме, наркомании и токсикомании, лучевой болезни, травмах;
    - ✓ заболевания сердца у беременных;
    - ✓ сердечно-сосудистую патологию у лиц старческого возраста.
- распознавать признаки неотложных состояний в кардиологии и внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) угрожающие жизни: шок, отек легких, тромбоэмболия легочной артерии, разрыв

межжелудочковой перегородки, синкопальные состояния, неотложные состояния, связанные с нарушениями ритма и проводимости, гипертонические кризы;

– распознавать признаки неотложных состояний при приступе бронхиальной астмы и астматическом статусе, анафилактическом шоке; коме при диабетическом кетоацидозе, гиперосмолярной и гипогликемической комах;

– выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы.

**в лечебной деятельности:**

– принять необходимые меры для выведения больного из тяжелого состояния, определить объем и последовательность лечебных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь и при необходимости провести реанимационные мероприятия;

– оказывать первую (догоспитальную) кардиологическую помощь при urgentных состояниях (острый коронарный синдром, острая сердечная недостаточность, пароксизмальные нарушения ритма сердца, синкопальные состояния, остановка кровообращения и другие);

– обосновать схему, план и тактику ведения больного;

– назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;

– определить объем лечения больных после операций на клапанах и сосудах сердца и имплантации кардиостимуляторов;

– определить должный объем консультативной помощи и провести коррекцию лечения;

– провести лечение при следующих заболеваниях:

✓ заболевания миокарда: дилатационная, гипертрофическая и рестриктивная кардиомиопатии, аритмогенная кардиомиопатия правого желудочка, миокардиты, поражения миокарда при системных заболеваниях; травмы сердца;

✓ артериальная гипертония и гипотония: гипертоническая болезнь, вторичные гипертонии, легочные гипертонии и артериальная гипотония;

✓ ишемическая болезнь сердца: стабильная стенокардия, острый коронарный синдром без подъема или с подъемом сегмента ST, постинфарктный кардиосклероз, внезапная остановка сердца;

✓ приобретенные пороки сердца (аортальный стеноз и недостаточность аортального клапана, митральный стеноз и митральная недостаточность, пролапс митрального клапана, пороки трикуспидального клапана, комбинированные пороки сердца), особенности ведения больных с искусственными клапанами;

✓ врожденные заболевания сердца: дефекты межпредсердной перегородки, дефекты межжелудочковой перегородки, открытый артериальный проток, аортальный стеноз, коарктация аорты, стеноз легочной артерии, аномалия Эбштейна и другие;

✓ заболевания эндокарда: инфекционные эндокардиты, эндокардиты при ревматизме и системных заболеваниях и другие;

✓ заболевания перикарда инфекционной и неинфекционной этиологии, тампонада сердца;

✓ опухоли сердца (первичные и вторичные);

✓ нарушения ритма и проводимости: синусовые аритмии, эктопические тахи- и брадиаритмии, нарушения проводимости;

✓ атеросклероз: факторы риска, виды дислипотеидемии, клинические проявления атеросклероза различной локализации;

✓ недостаточность кровообращения: систолическая и диастолическая, острая и хроническая;

✓ легочное сердце (острое и хроническое);

✓ поражения сердца при эндокринных заболеваниях: сахарном диабете, тиреотоксикозе, метаболическом синдроме;

- ✓ поражения сердца при системных заболеваниях, алкоголизме, наркомании и токсикомании, лучевой болезни, травмах;
- ✓ заболевания сердца у беременных;
- ✓ сердечно-сосудистая патология у лиц старческого возраста;
- ✓ неотложных состояниях в кардиологии: шок, отек легких, тромбоэмболия легочной артерии, разрыв межжелудочковой перегородки, синкопальные состояния, неотложные состояния, связанные с нарушениями ритма и проводимости, гипертонические кризы;
- ✓ приступе бронхиальной астмы и астматическом статусе, анафилактическом шоке; коме при диабетическом кетоацидозе, гиперосмолярной и гипогликемической комах.
- оказать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации;
- проведения первичного приема пациентов в условиях угрозы развития эпидемии;
- определять признаки заболеваний, вызывающих эпидемические вспышки, особоопасных инфекций, проникающих ранений и черепно-мозговой травмы.

***в реабилитационной деятельности:***

- определять показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;
- выявлять общие и специфические признаки заболевания сердечно-сосудистой системы;
- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгеновских, функциональных и других);
- разрабатывать индивидуальный план реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;
- определять необходимость привлечения смежных специалистов для проведения реабилитационных мероприятий взрослых с заболеваниями сердечно-сосудистой системы;
- оценивать эффективность и безопасность медицинской реабилитации для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;
- определить объем лечения и реабилитации больных после операций на клапанах и сосудах сердца и имплантации кардиостимуляторов.

***в психолого-педагогической деятельности:***

- профессионального общения с больными и членами их семей;
- разрешения конфликтных ситуаций в сфере профессиональной деятельности;
- ведения санитарно-просветительской работы с больными и членами их семей;
- проводить оздоровительные мероприятия среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы (питание, сон, режим дня, двигательная активность);
- разрабатывать и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия взрослым различного возраста и состояния здоровья.

***в организационно-управленческой деятельности:***

- руководствоваться нормативной документацией, принятой в наркологии и документацией для оценки качества и эффективности работы кардиологических учреждений;
- проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам кардиологического профиля;
- оптимизировать профессиональную деятельность в рамках структурного подразделения кардиологического учреждения;
- организовать работу среднего медицинского звена;
- оценить качество оказания медицинской помощи при различных сердечно-сосудистых заболеваниях;
- применить принципы медицинской статистики для составления отчета по основным

- показателям оказания медицинской помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях;
- применить принципы медицинской статистики для проведения анализа основных показателей работы медучреждения;
- применить принципы медицинской статистики для проведения анализа основных показателей здоровья населения;
- руководствоваться основными принципами организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации;
- проводить медицинскую эвакуацию в условиях чрезвычайных ситуаций.

сформировать навыки:

- методики сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей);
- методики физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- пользования необходимой медицинской аппаратурой:
  - ✓ электрокардиограф
  - ✓ прибор для измерения артериального давления,
  - ✓ аппаратура для суточного мониторирования ЭКГ,
  - ✓ аппаратура для суточного мониторирования артериального давления,
  - ✓ аппаратура для проведения проб с физической нагрузкой (велозергометр, тредмил)
- владения манипуляциями:
  - ✓ регистрация ЭКГ проведения регистрации чреспищеводной ЭКГ;
  - ✓ установка, считывание, анализ ХМ – ЭКГ
  - ✓ установка, считывание, анализ суточного монитора АД
  - ✓ определения группы крови и резус-фактора.
- интерпретации данных и анализа результатов:
  - ✓ ЭКГ с физической нагрузкой
  - ✓ трансторакальная эхокардиографии,
  - ✓ УЗ исследование сосудов
  - ✓ функциональных тестов (ВЭП, тредмил – тест).
- проведения кардиопульмональной реанимации (наружного массажа сердца, искусственной вентиляции легких, дефибрилляции, интубации трахеи);
- проведения электроимпульсной терапии аритмий сердца;
- проведения пункции и катетеризации периферических вен, подключичных и яремных вен, внутрикостного введения препаратов;
- инфузионного введения лекарственных препаратов с использованием дозаторов;
- владеть способами различного введения лекарственных средств (подкожно, внутримышечно, внутривенно, внутривенно-капельно, внутривенно - струйно (через катетер в подключичной вене);
- проведения пункции брюшной и плевральной полостей;
- проведения катетеризации мочевого пузыря;
- оказания экстренной и неотложной медицинской помощи (купирование анафилактического шока, выполнение простейшего обезболивания, остановки кровотечения, иммобилизации позвоночника, конечностей при переломах, травмах);
- определения группы крови и резус-фактора, проведения переливания крови и остановки кровотечения;
- выполнять желудочное зондирование и промывание желудка через зонд;
- оформления медицинской документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению;
- назначать необходимые средства и услуги, необходимые для медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы;
- оценки значимости факторов, способствующих возникновению сердечно-сосудистых заболеваний;

- выявление при профилактических осмотрах факторов риска и ранних симптомов сердечно-сосудистых заболеваний с целью первичной профилактики и вторичной профилактики у лиц разных возрастных групп;
- работы со стандартами оказания медицинских услуг;
- проведения физикального осмотра в рамках диспансеризации;
- оформления медицинской документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению в рамках профилактической деятельности и диспансеризации;
- определения последовательности действий при проведении профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- сбора информации о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями на обслуживаемом участке;
- заполнения медицинских статистических документов, предусмотренных законодательством по здравоохранению;
- создание банка данных на обследованных лиц;
- составления плана-отчета о медицинской деятельности;
- оформления документации по оценке деятельности кардиологической службы.
- обеспечения медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях.

## **1.2. Место дисциплины в ООП**

Дисциплина относится к базовой части

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые при обучении по основной образовательной программе специалитета по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия».

Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами «Клиническая фармакология», «Респираторная медицина» и практик «Научно-исследовательская работа» и «Кардиология».

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Медицинская
2. Научно-исследовательская
3. Организационно-управленческая
4. Педагогическая

### 1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

№ п/п	Наименование категории универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание универсальной компетенции	Индикаторы универсальной компетенции	Оценочные средства
1	Системное и критическое мышление	УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Знать теоретические основы анализа и передовые достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте ИД-2 <sub>УК-1</sub> Уметь критически и системно анализировать, определять возможности и находить способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном аспекте ИД-3 <sub>УК-1</sub> Владеть методологией анализа, определения возможностей и нахождение способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном аспекте	Текущий контроль: Тестовые задания Ситуационные задачи  Промежуточная аттестация: Тестовые задания Ситуационные задачи
2	Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	ИД-1 <sub>УК-2</sub> Знать основы создания и реализации проекта и управления им ИД-2 <sub>УК-2</sub> Уметь разрабатывать, реализовывать проекты и управлять ими ИД-3 <sub>УК-2</sub> Владеть методологией разработки и реализации проектов, а так же управления проектами	Текущий контроль: Отчеты по этапам разработки проекта
3	Командная работа и лидерство	УК-3	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	ИД-1 <sub>УК-3</sub> Знать принципы, методы и современные практики руководства персоналом медицинской организации и организации процесса оказания медицинской помощи населению ИД-2 <sub>УК-3</sub> Уметь осуществлять руководство персоналом медицинской организации, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению ИД-3 <sub>УК-3</sub> Владеть методологией руководства персоналом медицинской организации и процессом оказания медицинской помощи населению	Текущий контроль: Тестовые задания Ситуационные задачи  Промежуточная аттестация: Тестовые задания Ситуационные задачи
4	Коммуникация	УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>УК-4</sub> Знать основы социальных и профессиональных отношений и взаимодействий в организации ИД-2 <sub>УК-4</sub> Уметь выстраивать социальные и профессиональные взаимодействия в рамках своей профессиональной деятельности ИД-3 <sub>УК-4</sub> Владеть методологией социального и профессионального взаимодействия в профессиональной сфере	Текущий контроль: Тестовые задания Ситуационные задачи  Промежуточная аттестация: Тестовые задания Ситуационные задачи
5	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая	ИД-1 <sub>УК-5</sub> Знать основы планирования профессионального и личностного развития, а так же планирование карьерной траектории ИД-2 <sub>УК-5</sub> Уметь планировать свое профессиональное и	Текущий контроль: Тестовые задания Ситуационные задачи

			задачи изменения карьерной траектории	личностное развитие, а так же выстраивать свою профессиональную траекторию ИД-3 <small>УК-5</small> Владеть методологией планирования и решения задач профессионального и личностного развития, включая планирование карьерной траектории	Промежуточная аттестация: Тестовые задания Ситуационные задачи
1	Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ИД-1 <small>ОПК-1</small> Знать основы анализа использования информационно-коммуникационных технологий ИД-2 <small>ОПК-1</small> Уметь использовать информационно-коммуникационные технологии с соблюдением правил информационной безопасности в профессиональной деятельности	Текущий контроль: Тестовые задания  Промежуточная аттестация: Тестовые задания
2	Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ИД-1 <small>ОПК-2</small> Знать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей ИД-2 <small>ОПК-2</small> Уметь организовывать и осуществлять управление структурным подразделением медицинской организации ИД-3 <small>ОПК-2</small> Уметь использовать основные медико-статистические показатели для оценки качества оказания медицинской помощи	Текущий контроль: Тестовые задания Ситуационные задачи  Промежуточная аттестация: Тестовые задания Ситуационные задачи
3	Педагогическая деятельность	ОПК-3	Способен осуществлять педагогическую деятельность	ИД-1 <small>ОПК-3</small> Знать методики преподавания ИД-2 <small>ОПК-3</small> Уметь применять педагогические методики для подготовки специалистов медицинского профиля ИД-3 <small>ОПК-3</small> Владеть методологией преподавания в рамках подготовки специалистов высшей школы медицинского профиля	Текущий контроль: Тестовые задания Ситуационные задачи  Промежуточная аттестация: Тестовые задания Ситуационные задачи
4	Медицинская деятельность	ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациента	ИД-1 <small>ОПК-4</small> Знать клиническую картину, методы диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы, проведение обследования пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, дополнительные методы исследования данной группы пациентов. ИД-2 <small>ОПК-4</small> Уметь проводить обследование пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, выделять клинические синдромы, проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями. ИД-3 <small>ОПК-4</small> Владеть методиками обследования и клинической диагностики пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	Текущий контроль: Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы  Промежуточная аттестация: Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы
5		ОПК-5	Способен назначать лечение	ИД-1 <small>ОПК-5</small> Знать протоколы лечения пациентов с сердечно-	Текущий контроль:

			пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	сосудистыми заболеваниями, группы лекарственных препаратов используемых для лечения пациентов данной группы, основные методы хирургического лечения пациентов с ССЗ, критерии оценки эффективности проводимого лечения. ИД-2 <small>ОПК-5</small> Уметь использовать стандарты, протоколы лечения пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями и (или) состояниями, а так же контролировать эффективность и безопасность выбранного лечения. ИД-3 <small>ОПК-5</small> Владеть методами хирургического лечения пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями и (или) состояниями, осуществлять оценку эффективности и безопасности проводимого лечения.	Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы  Промежуточная аттестация: Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы
6		ОПК-6	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ИД-1 <small>ОПК-6</small> Знать методики проведения медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы после хирургического лечения, в том числе реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, критерии оценки эффективности мероприятий медицинской реабилитации. ИД-2 <small>ОПК-6</small> Уметь составлять планы медицинской реабилитации для пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями после хирургического лечения с контролем эффективности разработанных мероприятий, а так же планы индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов. ИД-3 <small>ОПК-6</small> Владеть методиками проведения и контроля эффективности мероприятий реабилитации при заболеваниях сердечно-сосудистой системы после проведения хирургического лечения, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.	Текущий контроль: Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы  Промежуточная аттестация: Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы
7		ОПК-7	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИД-1 <small>ОПК-7</small> Знать основные принципы профилактического подхода формирования здорового образа жизни и организации работы по санитарно-гигиеническому просвещению населения ИД-2 <small>ОПК-7</small> Уметь проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения ИД-3 <small>ОПК-7</small> Владеть методиками поведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике формированию здорового образа жизни, а так же санитарно-гигиеническому просвещению населения	Текущий контроль: Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы  Промежуточная аттестация: Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы
8		ОПК-8	Способен проводить анализ медико-статистической	ИД-1 <small>ОПК-8</small> Знать основные медико-статистические показатели, характеризующие деятельность сердечно-сосудистой	Текущий контроль: Тестовые задания

			<p>информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>хирургической службы, управленческие приемы позволяющие организовывать деятельность медицинского персонала. ИД-2 <small>ОПК-8</small> Уметь производить расчет основных медико-статистических показателей, проводить анализ результатов полученных статистических данных, организовывать деятельность медицинского персонала структурного подразделения. ИД-3 <small>ОПК-8</small> Владеть методиками анализа и прогнозирования деятельности структурного подразделения, с учетом полученных медико-статистических показателей.</p>	<p>Ситуационные задачи Контрольные вопросы</p> <p>Промежуточная аттестация: Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы</p>
9		ОПК-9	<p>Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>ИД-1 <small>ОПК-9</small> Знать принципы оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства ИД-2 <small>ОПК-9</small> Уметь оказать неотложную медицинскую помощь пациентам, при состояниях требующих срочного медицинского вмешательства ИД-3 <small>ОПК-9</small> Владеть методами оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>Текущий контроль: Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы</p> <p>Промежуточная аттестация: Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы</p>

#### 1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры	
	В зачетных единицах (ЗЕ)	В академических часах (ч)	1	3
			Трудоемкость по семестрам (ч)	
<b>Аудиторная работа, в том числе:</b>	<b>31</b>	<b>1116</b>	<b>684</b>	<b>432</b>
Лекции (Л)		60	24	36
Практические занятия (П)		498	318	180
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>		558	342	216
<b>Промежуточная аттестация</b>			<b>3</b>	<b>3</b>
				<b>Э</b>
Экзамен / зачет				
<b>ИТОГО</b>	<b>31</b>	<b>1116</b>	<b>684</b>	<b>432</b>

#### 2. Структура и содержание дисциплины.

Общая трудоемкость модуля дисциплины «Кардиология» составляет 31 зачетную единицу, 1116 часов.

3. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
<i>Базовая часть Б1.Б.1.</i>
<b>Раздел 1. Семестр 1</b>
<b>Тема 1.</b> Основные группы сердечно-сосудистых болезней. Патофизиология сердечно-сосудистых заболеваний. Номенклатура и классификация кардиологических заболеваний
<b>Тема 2.</b> Основы организации кардиологической помощи населению РФ. История развития отечественной кардиологии. Принципы диспансеризации больных сердечно-сосудистыми заболеваниями.
<b>Тема 3.</b> Возрастные аспекты сердечно-сосудистых заболеваний.
<b>Тема 4.</b> Генетические и иммунологические основы патологии в клинической кардиологии. Сердечно-сосудистые заболевания и беременность.
<b>Тема 5.</b> Методы обследования в кардиологии, классификация.
<b>Тема 6.</b> Основные симптомы и синдромы при патологии органов кровообращения. Клинические методы исследования. Жалобы, анамнез. Объективное обследование (осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация сердца и сосудов).
<b>Тема 7.</b> Лабораторные и морфологические методы исследования в кардиологии.
<b>Тема 8.</b> Иммунологические методы. Исследование гормонов сыворотки крови. Исследование маркеров повреждения миокарда, системы коагуляции крови, маркеров воспалительной реакции. Биопсия органов и тканей при сердечно-сосудистых заболеваниях. Показания, противопоказания. Техника выполнения.
<b>Тема 9.</b> Инструментальные методы исследований в кардиологии: электрокардиографические методы диагностики сердечно-сосудистых заболеваний, трансторакальная эхокардиография, чрезпищеводная эхокардиография, дуплексное УЗИ-исследование артерий и вен, эндоваскулярное УЗИ, компьютерная томография сердца и сосудов, магнитно-ядерная резонансная томография сердца и сосудов, позитронно-эмиссионное исследование, оптическое когерентное эндоваскулярное исследование.
<b>Тема 10.</b> Методы рентгенологического исследования (обзорная рентгенография органов

<b>Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.</b>
<b>Базовая часть Б1.Б.1.</b>
грудной клетки, рентгеноконтрастное исследование с барием). Радионуклидные методы. Мониторирование артериального давления. Фазовый анализ сердечной деятельности. Трансторакальная, регионарная и интегральная реография. Доплерометрические исследования сердца и сосудов. Ангиографические методы исследования сердца и сосудов.
<b>Тема 11.</b> Физиология метаболизма липидов и липопротеидов. Дислипидемии, классификация. Роль дислипидемий в генезе атеросклероза. Факторы риска развития атеросклероза, градации риска.
<b>Тема 12.</b> Лабораторная и инструментальная диагностика атеросклероза.
<b>Тема 13.</b> Медикаментозная гиполипидемическая терапия. Немедикаментозные методы лечения дислипидемий и коррекция факторов риска.
<b>Тема 14.</b> Экстракорпоральные и хирургические методы лечения атеросклероза. Особенности гиполипидемической терапии в отдельных группах пациентов.
<b>Тема 15.</b> Анатомия, физиология, патофизиология коронарного кровообращения и ишемии миокарда, патогенез хронической ишемической болезни сердца (ИБС). Классификация ИБС.
<b>Тема 16.</b> Диагностика и дифференциальная диагностика хронической ИБС. Стратификация риска развития осложнений ИБС.
<b>Тема 17.</b> Лечение, диспансерное наблюдение при хронической ИБС.
<b>Тема 18.</b> Острый коронарный синдром, инфаркт миокарда, нестабильная стенокардия, определение, патофизиология, эпидемиология, дифференциальная диагностика.
<b>Тема 19.</b> Инфаркт миокарда (ИМ), классификация. Диагностика инфаркта миокарда (ЭКГ, методы визуализации, маркеры повреждения миокарда), диагностические критерии ИМ. Дифференциальная диагностика, осложнения, стратификация риска при ИМ.
<b>Тема 20.</b> Медикаментозное лечение ИМ. Реабилитация и диспансерное наблюдение после ИМ.
<b>Тема 21.</b> Гипертоническая болезнь (ГБ), факторы риска, классификация, стратификация риска. Диагностика артериальной гипертензии (АГ), лабораторно-инструментальные методы исследования.
<b>Тема 22.</b> Лечение гипертонической болезни, тактика, немедикаментозные и медикаментозные методы.
<b>Тема 23.</b> Симптоматические формы артериальной гипертензии, классификация.
<b>Тема 24.</b> Артериальная гипертензия при заболеваниях почек. Клиника. Диагностика. Лечение.
<b>Тема 25.</b> Вазоренальная артериальная гипертензия. Клиника. Диагностика. Лечение.
<b>Тема 26.</b> Артериальная гипертензия, обусловленная поражением крупных артериальных сосудов. Клиника. Диагностика. Лечение.
<b>Тема 27.</b> Эндокринные артериальные гипертензии. Клиника. Диагностика. Лечение.
<b>Тема 28.</b> Рефрактерная артериальная гипертензия. Клиника. Диагностика. Лечение.
<b>Тема 29.</b> Артериальная гипертензия у беременных. Клиника. Диагностика. Лечение.
<b>Тема 30.</b> Заболевания миокарда, эндокарда, перикарда. Классификация, анатомия, физиология, патофизиологические механизмы.
<b>Тема 31.</b> Инфекционный эндокардит. Классификация, диагностика, лечение.
<b>Тема 32.</b> Миокардиты. Классификация, диагностика, лечение.
<b>Тема 33.</b> Кардиомиопатии. Классификация, диагностика, лечение.
<b>Тема 34.</b> Заболевания перикарда. Классификация, диагностика, лечение.
<b>Тема 35.</b> Опухоли и травмы сердца. Классификация, диагностика, лечение.
<b>Тема 36.</b> Приобретенные пороки сердца. Классификация, диагностика, лечение.
<b>Тема 37.</b> Врожденные пороки сердца. Классификация, диагностика, лечение.
<b>Тема 38.</b> Осложнения и риски при пороках сердца. Диагностика и лечение сопутствующей патологии при пороках сердца.

<b>Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.</b>
<b>Базовая часть Б1.Б.1.</b>
<b>РАЗДЕЛ 2. (2 семестр)</b>
<b>Тема 1.</b> Патофизиология аритмий сердца, классификация аритмий.
<b>Тема 2.</b> Кардиальные и экстракардиальные факторы риска аритмий. Обследование пациентов с нарушениями ритма сердца.
<b>Тема 3.</b> Механизмы действия и классификации антиаритмических препаратов.
<b>Тема 4.</b> Наджелудочковые нарушения ритма сердца. Классификация, диагностика, лечение, факторы риска.
<b>Тема 5.</b> Фибрилляция и трепетание предсердий (ФП-ТП). Классификация, диагностика, лечение, факторы риска.
<b>Тема 6.</b> Синдромы предвозбуждения желудочков сердца. Классификация, диагностика, лечение, факторы риска.
<b>Тема 7.</b> Каналопатии, синдром удлиненного интервала QT. Синдром Бругада. Классификация, диагностика, лечение, факторы риска.
<b>Тема 8.</b> Желудочковые нарушения ритма сердца, стратификация риска, классификация, диагностика, лечение.
<b>Тема 9.</b> Брадиаритмии: дисфункция синусового узла. Брадиаритмии: атрио-вентрикулярные блокады. Классификация, диагностика, лечение, факторы риска.
<b>Тема 10.</b> Тактика выбора антиаритмических препаратов при тахиаритмиях. Лечение нарушений ритма и проводимости сердца.
<b>Тема 11.</b> Тактика выбора лекарственных средств при брадиаритмиях. Лечение нарушений ритма сердца в особых группах пациентов.
<b>Тема 12.</b> Этиология, эпидемиология, патофизиологические механизмы формирования хронической сердечной недостаточности (ХСН).
<b>Тема 13.</b> Диагностика, дифференциальная диагностика, классификация хронической сердечной недостаточности.
<b>Тема 14.</b> Лечение хронической сердечной недостаточности.
<b>Тема 15.</b> Этиология, эпидемиология, патофизиологические механизмы формирования острой сердечной недостаточности (ОСН).
<b>Тема 16.</b> Лечение острой сердечной недостаточности.
<b>Тема 17.</b> Лечение сердечной недостаточности в особых группах больных.
<b>Тема 18.</b> Неотложная помощь. Внезапная остановка кровообращения, дифференциальный диагноз, комплекс реанимационных мероприятий.
<b>Тема 19.</b> Неотложные состояния при кардиогенном шоке. Диагностика, лечение.
<b>Тема 20.</b> Неотложные состояния при септическом шоке. Диагностика, лечение.
<b>Тема 21.</b> Неотложные состояния при гиповолемическом и обструктивном шоке. Диагностика, лечение.
<b>Тема 22.</b> Неотложные состояния при аритмическом шоке. Диагностика, лечение.
<b>Тема 23.</b> Острые кровотечения при терапии антитромботическими препаратами. Диагностика, лечение.
<b>Тема 24.</b> Отек легких. Классификация, диагностика, лечение.
<b>Тема 25.</b> Системные заболевания соединительной ткани. Классификация. Этиология. Патогенез. Клинические проявления.
<b>Тема 26.</b> Диагностика и лечение системных заболеваний соединительной ткани.
<b>Тема 27.</b> Паразитарные заболевания органов кровообращения. Классификация, диагностика, лечение.
<b>Тема 28.</b> Патология органов кровообращения при различных заболеваниях.

## 2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы		СР
				Аудиторные часы		
				Л	ПЗ	
1	<b>Раздел 1.</b>					
1.1	<b>Тема 1.</b> Основные группы сердечно-сосудистых болезней. Патофизиология сердечно-сосудистых заболеваний. Номенклатура и классификация кардиологических заболеваний	1	14	2	3	9
1.2	<b>Тема 2.</b> Основы организация кардиологической помощи населению РФ. История развития отечественной кардиологии. Принципы диспансеризации больных сердечно-сосудистыми заболеваниями.	1	14	2	3	9
1.3	<b>Тема 3.</b> Возрастные аспекты сердечно-сосудистых заболеваний.	1	14	2	3	9
1.4	<b>Тема 4.</b> Генетические и иммунологические основы патологии в клинической кардиологии. Сердечно-сосудистые заболевания и беременность.	1	14	2	3	9
1.5	<b>Тема 5.</b> Методы обследования в кардиологии, классификация.	1	17	2	6	9
1.6	<b>Тема 6.</b> Основные симптомы и синдромы при патологии органов кровообращения. Клинические методы исследования. Жалобы, анамнез. Объективное обследование (осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация сердца и сосудов).	1	17	2	6	9
1.7	<b>Тема 7.</b> Лабораторные и морфологические методы исследования в кардиологии.	1	17	2	6	9
1.8	<b>Тема 8.</b> Иммунологические методы. Исследование гормонов сыворотки крови. Исследование маркеров повреждения миокарда, системы коагуляции крови, маркеров воспалительной реакции. Биопсия органов и тканей при сердечно-сосудистых заболеваниях. Показания, противопоказания. Техника выполнения.	1	17	2	6	9
1.9	<b>Тема 9.</b> Инструментальные методы исследований в кардиологии: электрокардиографические методы диагностики сердечно-сосудистых заболеваний, трансторакальная эхокардиография, чрезпищеводная эхокардиография, дуплексное УЗИ-исследование артерий и вен, эндоваскулярное УЗИ, компьютерная томография сердца и сосудов, магнитно-ядерная резонансная томография сердца и сосудов, позитронно-эмиссионное исследование, оптическое когерентное эндоваскулярное исследование.	1	17	2	6	9
1.10	<b>Тема 10.</b> Методы рентгенологического исследования (обзорная рентгенография органов грудной клетки, рентгеноконтрастное исследование с барием).	1	17	2	6	9

	Радионуклидные методы. Мониторирование артериального давления. Фазовый анализ сердечной деятельности. Трансторакальная, регионарная и интегральная реография. Доплерометрические исследования сердца и сосудов. Ангиографические методы исследования сердца и сосудов					
1.11	<b>Тема 11.</b> Физиология метаболизма липидов и липопротеидов. Дислипидемии, классификация. Роль дислипидемий в генезе атеросклероза. Факторы риска развития атеросклероза, градации риска.	1	17	2	6	9
1.12	<b>Тема 12.</b> Лабораторная и инструментальная диагностика атеросклероза.	1	17	2	6	9
1.13	<b>Тема 13.</b> Медикаментозная гиполипидемическая терапия. Немедикаментозные методы лечения дислипидемий и коррекция факторов риска.	1	15		6	9
1.14	<b>Тема 14.</b> Экстракорпоральные и хирургические методы лечения атеросклероза. Особенности гиполипидемической терапии в отдельных группах пациентов.	1	21		12	9
1.15	<b>Тема 15.</b> Анатомия, физиология, патофизиология коронарного кровообращения и ишемии миокарда, патогенез хронической ишемической болезни сердца (ИБС). Классификация ИБС.	1	21		12	9
1.16	<b>Тема 16.</b> Диагностика и дифференциальная диагностика хронической ИБС. Стратификация риска развития осложнений ИБС.	1	21		12	9
1.17	<b>Тема 17.</b> Лечение, диспансерное наблюдение при хронической ИБС.	1	21		12	9
1.18	<b>Тема 18.</b> Острый коронарный синдром, инфаркт миокарда, нестабильная стенокардия, определение, патофизиология, эпидемиология, дифференциальная диагностика.	1	21		12	9
1.19	<b>Тема 19.</b> Инфаркт миокарда (ИМ), классификация. Диагностика инфаркта миокарда (ЭКГ, методы визуализации, маркеры повреждения миокарда), диагностические критерии ИМ. Дифференциальная диагностика, осложнения, стратификация риска при ИМ.	1	21		12	9
1.20	<b>Тема 20.</b> Медикаментозное лечение ИМ. Реабилитация и диспансерное наблюдение после ИМ.	1	21		12	9
1.21	<b>Тема 21.</b> Гипертоническая болезнь (ГБ), факторы риска, классификация, стратификация риска. Диагностика артериальной гипертензии (АГ), лабораторно-инструментальные методы исследования.	1	21		12	9
1.22	<b>Тема 22.</b> Лечение гипертонической болезни, тактика, немедикаментозные и медикаментозные методы.	1	15		6	9
1.23	<b>Тема 23.</b> Симптоматические формы артериальной гипертензии, классификация.	1	15		6	9
1.24	<b>Тема 24.</b> Артериальная гипертензия при заболеваниях почек. Клиника. Диагностика. Лечение.	1	15		6	9
1.25	<b>Тема 25.</b> Вазоренальная артериальная гипертензия. Клиника. Диагностика. Лечение.	1	15		6	9
1.26	<b>Тема 26.</b> Артериальная гипертензия, обусловленная поражением крупных артериальных сосудов. Клиника. Диагностика. Лечение.	1	15		6	9

1.27	<b>Тема 27.</b> Эндокринные артериальные гипертонии. Клиника. Диагностика. Лечение.	1	15		6	9
1.28	<b>Тема 28.</b> Рефрактерная артериальная гипертония. Клиника. Диагностика. Лечение.	1	15		6	9
1.29	<b>Тема 29.</b> Артериальная гипертония у беременных. Клиника. Диагностика. Лечение.	1	15		6	9
1.30	<b>Тема 30.</b> Заболевания миокарда, эндокарда, перикарда. Классификация, анатомия, физиология, патофизиологические механизмы.	1	21		12	9
1.31	<b>Тема 31.</b> Инфекционный эндокардит. Классификация, диагностика, лечение.	1	21		12	9
1.32	<b>Тема 32.</b> Миокардиты. Классификация, диагностика, лечение.	1	21		12	9
1.33	<b>Тема 33.</b> Кардиомиопатии. Классификация, диагностика, лечение.	1	21		12	9
1.34	<b>Тема 34.</b> Заболевания перикарда. Классификация, диагностика, лечение.	1	21		12	9
1.35	<b>Тема 35.</b> Опухоли и травмы сердца. Классификация, диагностика, лечение.	1	21		12	9
1.36	<b>Тема 36.</b> Приобретенные пороки сердца. Классификация, диагностика, лечение.	1	21		12	9
1.37	<b>Тема 37.</b> Врожденные пороки сердца. Классификация, диагностика, лечение.	1	21		12	9
1.38	<b>Тема 38.</b> Осложнения и риски при пороках сердца. Диагностика и лечение сопутствующей патологии при пороках сердца.	1	21		12	9
	<b>ИТОГО</b>		<b>684</b>	<b>24</b>	<b>318</b>	<b>342</b>
2	<b>Раздел 2.</b>					
2.1	<b>Тема 1.</b> Патофизиология аритмий сердца, классификация аритмий.	3	15	2	6	7
2.2	<b>Тема 2.</b> Кардиальные и экстракардиальные факторы риска аритмий. Обследование пациентов с нарушениями ритма сердца.	3	15	2	6	7
2.3	<b>Тема 3.</b> Механизмы действия и классификации антиаритмических препаратов.	3	15	2	6	7
2.4	<b>Тема 4.</b> Наджелудочковые нарушения ритма сердца. Классификация, диагностика, лечение, факторы риска.	3	15	2	6	7
2.5	<b>Тема 5.</b> Фибрилляция и трепетание предсердий (ФП-ТП). Классификация, диагностика, лечение, факторы риска.	3	15	2	6	7
2.6	<b>Тема 6.</b> Синдромы предвозбуждения желудочков сердца. Классификация, диагностика, лечение, факторы риска.	3	15	2	6	7
2.7	<b>Тема 7.</b> Каналопатии, синдром удлиненного интервала QT. Синдром Бругада. Классификация, диагностика, лечение, факторы риска.	3	15	2	6	7
2.8	<b>Тема 8.</b> Желудочковые нарушения ритма сердца, стратификация риска, классификация, диагностика, лечение.	3	15	2	6	7
2.9	<b>Тема 9.</b> Брадиаритмии: дисфункция синусового узла. Брадиаритмии: атрио-вентрикулярные блокады. Классификация, диагностика, лечение, факторы риска.	3	15	2	6	7

2.10	<b>Тема 10.</b> Тактика выбора антиаритмических препаратов при тахикардиях, лечения нарушений ритма и проводимости сердца.	3	15	2	6	7
2.11	<b>Тема 11.</b> Тактика выбора лекарственных средств при брадикардиях. Лечение нарушений ритма сердца в особых группах пациентов.	3	15	2	6	7
1.12	<b>Тема 12.</b> Этиология, эпидемиология, патофизиологические механизмы формирования хронической сердечной недостаточности (ХСН).	3	15	2	6	7
1.13	<b>Тема 13.</b> Диагностика, дифференциальная диагностика, классификация хронической сердечной недостаточности.	3	15	2	6	7
1.14	<b>Тема 14.</b> Лечение хронической сердечной недостаточности.	3	15	2	6	7
1.15	<b>Тема 15.</b> Этиология, эпидемиология, патофизиологические механизмы формирования острой сердечной недостаточности (ОСН).	3	15	2	6	7
1.16	<b>Тема 16.</b> Лечение острой сердечной недостаточности.	3	15	2	6	7
1.17	<b>Тема 17.</b> Лечение сердечной недостаточности в особых группах больных.	3	15	2	6	7
1.18	<b>Тема 18</b> Неотложная помощь. Внезапная остановка кровообращения, дифференциальный диагноз, комплекс реанимационных мероприятий.	3	15	2	6	7
1.19	<b>Тема 19.</b> Неотложные состояния при кардиогенном шоке. Диагностика, лечение.	3	13		6	7
1.20	<b>Тема 20.</b> Неотложные состояния при септическом шоке. Диагностика, лечение.	3	13		6	7
1.21	<b>Тема 21.</b> Неотложные состояния при гиповолемическом и обструктивном шоке. Диагностика, лечение.	3	15		6	9
1.22	<b>Тема 22.</b> Неотложные состояния при аритмическом шоке. Диагностика, лечение.	3	15		6	9
1.23	<b>Тема 23.</b> Острые кровотечения при терапии антитромботическими препаратами. Диагностика, лечение.	3	15		6	9
1.24	<b>Тема 24.</b> Отек легких. Классификация, диагностика, лечение.	3	15		6	9
1.25	<b>Тема 25.</b> Системные заболевания соединительной ткани. Классификация. Этиология. Патогенез. Клинические проявления.	3	21		12	9
1.26	<b>Тема 26.</b> Диагностика и лечение системных заболеваний соединительной ткани.	3	15		6	9
1.27	<b>Тема 27.</b> Паразитарные заболевания органов кровообращения. Классификация, диагностика, лечение.	3	17		6	11
1.28	<b>Тема 28.</b> Патология органов кровообращения при различных заболеваниях.	3	23		12	11
	<b>ИТОГО</b>		<b>432</b>	<b>36</b>	<b>180</b>	<b>216</b>

## 2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятие	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
<b>Раздел 1.</b>							
1	<b>Тема 1.</b> Основные группы сердечно-сосудистых болезней. Патофизиология сердечно-сосудистых заболеваний. Номенклатура и классификация кардиологических заболеваний.	Основные группы сердечно-сосудистых болезней. Патофизиология сердечно-сосудистых заболеваний. Номенклатура и классификация кардиологических заболеваний.	2	1	<b>УК-1</b> Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте	ИД-1 <small>ук-1</small> Знать теоретические основы анализа и передовые достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте ИД-2 <small>ук-1</small> Уметь критически и системно анализировать, определять возможности и находить способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном аспекте ИД-3 <small>ук-1</small> Владеть методологией анализа, определения возможностей и нахождение способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном аспекте	<b>Текущий контроль:</b> Собеседование по темам раздела 1-3, Тесты №1-5, Ситуационные задачи № 1-10  <b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи по темам 1-10, разделов 1-3 Контрольные вопросы № 1-31, 33-36, 38-54, 67-76.
					<b>ОПК-7</b> Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИД-1 <small>опк-7</small> Знать основные принципы профилактического подхода формирования здорового образа жизни и организации работы по санитарно-гигиеническому просвещению населения ИД-2 <small>опк-7</small> Уметь проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения ИД-3 <small>опк-7</small> Владеть методиками поведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике формированию здорового образа жизни, а так же санитарно-гигиеническому просвещению населения	<b>Текущий контроль:</b> Собеседование по темам раздела 1-3  Тесты по темам разделов 1 В1-2, вопросы 1-10  <b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи по темам разделов 1-10 Вопрос 4
2	<b>Тема 2.</b> Методы обследований в кардиологии,	Методы обследований в кардиологии, классификация.	2	1	<b>УК-1</b> Способен критически и системно анализировать,	ИД-1 <small>ук-1</small> Знать теоретические основы анализа и передовые достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте	<b>Текущий контроль:</b> Собеседование по темам раздела 1-3, Тесты №1-5,

	классификация.				<p>определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте</p> <p><b>ИД-2</b> <small>ук-1</small> Уметь критически и системно анализировать, определять возможности и находить способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном аспекте</p> <p><b>ИД-3</b> <small>ук-1</small> Владеть методологией анализа, определения возможностей и нахождение способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном аспекте</p>	<p>Ситуационные задачи № 1-10</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи по темам 1-10, разделов 1-3 Контрольные вопросы № 1-31, 33-36, 38-54, 67-76.</p>
				<p><b>ОПК-4</b> Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациента</p>	<p><b>ИД-1</b> <small>опк-4</small> Знать клиническую картину, методы диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы, проведение обследования пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, дополнительные методы исследования данной группы пациентов.</p> <p><b>ИД-2</b> <small>опк-4</small> Уметь проводить обследование пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, выделять клинические синдромы, проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями.</p> <p><b>ИД-3</b> <small>опк-4</small> Владеть методиками обследования и клинической диагностики пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Собеседование по темам раздела 1-3</p> <p>Тесты 5 (Вариант 1-2) вопросы 1-10</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи по темам разделов 1-10 Вопрос 1</p>
3	<b>Тема 3.</b> Инструментальные методы в кардиологии.	Электрокардиографические методы диагностики сердечно-сосудистых заболеваний, трансторакальная эхокардиография, чрезпищеводная эхокардиография, дуплексное УЗИ-исследование артерий и вен, эндоваскулярное УЗИ, компьютерная томография сердца и	2	1	<p><b>УК-1</b> Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте</p> <p><b>ИД-1</b> <small>ук-1</small> Знать теоретические основы анализа и передовые достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте</p> <p><b>ИД-2</b> <small>ук-1</small> Уметь критически и системно анализировать, определять возможности и находить способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном аспекте</p> <p><b>ИД-3</b> <small>ук-1</small> Владеть методологией анализа, определения возможностей и нахождение способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном аспекте</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Собеседование по темам раздела 1-3, Тесты №1-5, Ситуационные задачи № 1-10</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи по темам 1-10, разделов 1-3 Контрольные вопросы № 1-31, 33-36, 38-54, 67-76.</p>
				<p><b>ОПК-4</b> Способен</p>	<p><b>ИД-1</b> <small>опк-4</small> Знать клиническую картину,</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p>

		сосудов, магнитно-ядерная резонансная томография сердца и сосудов, позитронно-эмиссионное исследование, оптическое когерентное эндовазкулярное исследование. Коронарография, показания и противопоказания к проведению.			проводить клиническую диагностику и обследование пациента	методы диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы, проведение обследования пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, дополнительные методы исследования данной группы пациентов. ИД-2 <small>опк-4</small> Уметь проводить обследование пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, выделять клинические синдромы, проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями. ИД-3 <small>опк-4</small> Владеть методиками обследования и клинической диагностики пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	Собеседование по темам раздела 1-3  Тесты 5 (Вариант 1-2) вопросы 1-10 <b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи по темам разделов 1-10 Вопрос 1
4	<b>Тема 4.</b> Атеросклероз и дислипидемии. Классификация. Факторы риска развития атеросклероза.	Физиология метаболизма липидов и липопротеидов. Дислипидемии, классификация. Роль дислипидемий в генезе атеросклероза. Эпидемиология, факторы риска развития атеросклероза, градации риска. Лабораторная и инструментальная диагностика атеросклероза. Медикаментозная гиполипидемическая терапия.	2	1	<b>УК-1</b> Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте	ИД-1 <small>ук-1</small> Знать теоретические основы анализа и передовые достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте ИД-2 <small>ук-1</small> Уметь критически и системно анализировать, определять возможности и находить способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном аспекте ИД-3 <small>ук-1</small> Владеть методологией анализа, определения возможностей и нахождение способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном аспекте	<b>Текущий контроль:</b> Собеседование по темам раздела 1-3, Тесты №1-5, Ситуационные задачи № 1-10  <b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи по темам 1-10, разделов 1-3 Контрольные вопросы № 1-31, 33-36, 38-54, 67-76.
					<b>ОПК-4</b> Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациента	ИД-1 <small>опк-4</small> Знать клиническую картину, методы диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы, проведение обследования пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, дополнительные методы исследования данной группы пациентов. ИД-2 <small>опк-4</small> Уметь проводить обследование пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, выделять клинические синдромы, проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями.	<b>Текущий контроль:</b> Собеседование по темам раздела 1-3  Тесты 5 (Вариант 1-2) вопросы 1-10 <b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи по темам разделов 1-10 Вопрос 1

					ИД-3 <small>опк-4</small> Владеть методиками обследования и клинической диагностики пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	
				<b>ОПК-5</b> Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ИД-1 <small>опк-5</small> Знать протоколы лечения пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями, группы лекарственных препаратов используемых для лечения пациентов данной группы, основные методы хирургического лечения пациентов с ССЗ, критерии оценки эффективности проводимого лечения. ИД-2 <small>опк-5</small> Уметь использовать стандарты, протоколы лечения пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями и (или) состояниями, а так же контролировать эффективность и безопасность выбранного лечения. ИД-3 <small>опк-5</small> Владеть методами хирургического лечения пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями и (или) состояниями, осуществлять оценку эффективности и безопасности проводимого лечения.	<b>Текущий контроль:</b> Собеседование по темам раздела 1-3  Тесты 5 (Вариант 1-2) вопросы 1-10 <b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи по темам разделов 1-10 Вопрос 1
5	<b>Тема 5.</b> Хроническая ишемическая болезнь сердца. Патогенез, классификация ХИБС.	Анатомия, физиология, патофизиология коронарного кровообращения и ишемии миокарда, патогенез ХИБС). Клиническая картина, классификация, диагностика и дифференциальная диагностика Стратификация риска развития осложнений и профилактика ИБС. Медикаментозное лечение. Общие принципы терапии.	2	1	<b>УК-1</b> Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте	<b>Текущий контроль:</b> Собеседование по темам раздела 1-3, Тесты №1-5, Ситуационные задачи № 1-10  <b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи по темам 1-10, разделов 1-3 Контрольные вопросы № 1-31, 33-36, 38-54, 67-76.
				<b>ОПК-4</b> Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациента	ИД-1 <small>опк-4</small> Знать клиническую картину, методы диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы, проведение обследования пациентов с заболеваниями	<b>Текущий контроль:</b> Собеседование по темам раздела 1-3

		Схемы применения препаратов.			сердечно-сосудистой системы, дополнительные методы исследования данной группы пациентов. ИД-2 опк-4 Уметь проводить обследование пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, выделять клинические синдромы, проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями. ИД-3 опк-4 Владеть методиками обследования и клинической диагностики пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	Тесты 5 (Вариант 1-2) вопросы 1-10 <b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи по темам разделов 1-10 Вопрос 1
				<b>ОПК-5</b> Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ИД-1 опк-5 Знать протоколы лечения пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями, группы лекарственных препаратов используемых для лечения пациентов данной группы, основные методы хирургического лечения пациентов с ССЗ, критерии оценки эффективности проводимого лечения. ИД-2 опк-5 Уметь использовать стандарты, протоколы лечения пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями и (или) состояниями, а так же контролировать эффективность и безопасность выбранного лечения. ИД-3 опк-5 Владеть методами хирургического лечения пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями и (или) состояниями, осуществлять оценку эффективности и безопасности проводимого лечения.	<b>Текущий контроль:</b> Собеседование по темам раздела 1-3  Тесты 5 (Вариант 1-2) вопросы 1-10 <b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи по темам разделов 1-10 Вопрос 1
6	<b>Тема 6. Острый коронарный синдром.</b>	Определение, патофизиология, эпидемиология, дифференциальная диагностика и клинические проявления. Общие принципы терапии.	2	1	<b>УК-1</b> Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте ИД-1 ук-1 Знать теоретические основы анализа и передовые достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте ИД-2 ук-1 Уметь критически и системно анализировать, определять возможности и находить способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном аспекте ИД-3 ук-1 Владеть методологией анализа,	<b>Текущий контроль:</b> Собеседование по темам раздела 1-3, Тесты №1-5, Ситуационные задачи № 1-10  <b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи по

					определения возможностей и нахождение способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном аспекте	темам 1-10, разделов 1-3 Контрольные вопросы № 1-31, 33-36, 38-54, 67-76.
				<b>ОПК-4</b> Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациента	ИД-1 <small>опк-4</small> Знать клиническую картину, методы диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы, проведение обследования пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, дополнительные методы исследования данной группы пациентов. ИД-2 <small>опк-4</small> Уметь проводить обследование пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, выделять клинические синдромы, проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями. ИД-3 <small>опк-4</small> Владеть методиками обследования и клинической диагностики пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	<b>Текущий контроль:</b> Собеседование по темам раздела 1-3  Тесты по темам разделов 1 В1-2, вопросы 1-10  <b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи по темам разделов 1-10 Вопрос 4
				<b>ОПК-5</b> Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ИД-1 <small>опк-5</small> Знать протоколы лечения пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями, группы лекарственных препаратов используемых для лечения пациентов данной группы, основные методы хирургического лечения пациентов с ССЗ, критерии оценки эффективности проводимого лечения. ИД-2 <small>опк-5</small> Уметь использовать стандарты, протоколы лечения пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями и (или) состояниями, а так же контролировать эффективность и безопасность выбранного лечения. ИД-3 <small>опк-5</small> Владеть методами хирургического лечения пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями и (или) состояниями, осуществлять оценку эффективности и безопасности проводимого лечения.	<b>Текущий контроль:</b> Собеседование по темам раздела 1-3  Тесты 5 (Вариант 1-2) вопросы 1-10 <b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи по темам разделов 1-10 Вопрос 1
7	<b>Тема 7.</b>	Определение,	2	1	<b>УК-1</b>	ИД-1 <small>ук-1</small> Знать теоретические основы анализа <b>Текущий контроль:</b>

Инфаркт миокарда. Классификация. Диагностика Дифференциальная диагностика, осложнения, стратификация риска при ИМ.	эпидемиология, этиология, факторы риска, патогенез ИМ. Классификация, диагностика, дифференциальная диагностика, осложнения, стратификация риска при ИМ. Медикаментозное лечение. Общие принципы терапии. Схемы применения препаратов. Реабилитация и диспансерное наблюдение после ИМ.			Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте	и передовые достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте ИД-2 <small>УК-1</small> Уметь критически и системно анализировать, определять возможности и находить способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном аспекте ИД-3 <small>УК-1</small> Владеть методологией анализа, определения возможностей и нахождение способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном аспекте	Собеседование по темам раздела 1-3, Тесты №1-5, Ситуационные задачи № 1-10  <b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи по темам 1-10, разделов 1-3 Контрольные вопросы № 1-31, 33-36, 38-54, 67-76.
				<b>ОПК-4</b> Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациента	ИД-1 <small>ОПК-4</small> Знать клиническую картину, методы диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы, проведение обследования пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, дополнительные методы исследования данной группы пациентов. ИД-2 <small>ОПК-4</small> Уметь проводить обследование пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, выделять клинические синдромы, проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями. ИД-3 <small>ОПК-4</small> Владеть методиками обследования и клинической диагностики пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	<b>Текущий контроль:</b> Собеседование по темам раздела 1-3  Тесты по темам разделов 1 В1-2, вопросы 1-10  <b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи по темам разделов 1-10 Вопрос 4
				<b>ОПК-5</b> Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ИД-1 <small>ОПК-5</small> Знать протоколы лечения пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями, группы лекарственных препаратов используемых для лечения пациентов данной группы, основные методы хирургического лечения пациентов с ССЗ, критерии оценки эффективности проводимого лечения. ИД-2 <small>ОПК-5</small> Уметь использовать стандарты, протоколы лечения пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями и (или) состояниями, а так же контролировать	<b>Текущий контроль:</b> Собеседование по темам раздела 1-3  Тесты 5 (Вариант 1-2) вопросы 1-10 <b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи по темам разделов 1-10 Вопрос 1

					<p>эффективность и безопасность выбранного лечения.</p> <p>ИД-3 <small>опк-5</small> Владеть методами хирургического лечения пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями и (или) состояниями, осуществлять оценку эффективности и безопасности проводимого лечения.</p>		
8	<p><b>Тема 8.</b> Гипертоническая болезнь. Факторы риска, классификация, стратификация риска. Диагностика, лабораторно-инструментальные методы исследования.</p>	<p>Определение, эпидемиология, этиология, факторы риска, классификация, стратификация риска. ГБ. Клиника, диагностика, осложнения ГБ. Медикаментозное лечение. Общие принципы терапии. Схемы применения препаратов.</p>	2	1	<p><b>УК-1</b> Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте</p>	<p>ИД-1 <small>ук-1</small> Знать теоретические основы анализа и передовые достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте ИД-2 <small>ук-1</small> Уметь критически и системно анализировать, определять возможности и находить способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном аспекте ИД-3 <small>ук-1</small> Владеть методологией анализа, определения возможностей и нахождение способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном аспекте</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Собеседование по темам раздела 1-3, Тесты №1-5, Ситуационные задачи № 1-10</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи по темам 1-10, разделов 1-3 Контрольные вопросы № 1-31, 33-36, 38-54, 67-76.</p>
					<p><b>ОПК-4</b> Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациента</p>	<p>ИД-1 <small>опк-4</small> Знать клиническую картину, методы диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы, проведение обследования пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, дополнительные методы исследования данной группы пациентов. ИД-2 <small>опк-4</small> Уметь проводить обследование пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, выделять клинические синдромы, проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями. ИД-3 <small>опк-4</small> Владеть методиками обследования и клинической диагностики пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Собеседование по темам раздела 1-3</p> <p>Тесты по темам разделов 1 В1-2, вопросы 1-10</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи по темам разделов 1-10 Вопрос 4</p>
					<p><b>ОПК-5</b> Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или)</p>	<p>ИД-1 <small>опк-5</small> Знать протоколы лечения пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями, группы лекарственных препаратов используемых для лечения</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Собеседование по темам раздела 1-3</p>

					состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	пациентов данной группы, основные методы хирургического лечения пациентов с ССЗ, критерии оценки эффективности проводимого лечения. ИД-2 <small>опк-5</small> Уметь использовать стандарты, протоколы лечения пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями и (или) состояниями, а так же контролировать эффективность и безопасность выбранного лечения. ИД-3 <small>опк-5</small> Владеть методами хирургического лечения пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями и (или) состояниями, осуществлять оценку эффективности и безопасности проводимого лечения.	Тесты 5 (Вариант 1-2) вопросы 1-10 <b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи по темам разделов 1-10 Вопрос 1
9	<b>Тема 9.</b> Симптоматические формы артериальной гипертонии. Классификация.	Симптоматические формы АГ, классификация. Основные заболевания вызывающие симптоматические АГ. Диагностика. Формулировка диагноза. Лечение.	2	1	<b>УК-1</b> Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте	ИД-1 <small>ук-1</small> Знать теоретические основы анализа и передовые достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте ИД-2 <small>ук-1</small> Уметь критически и системно анализировать, определять возможности и находить способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном аспекте ИД-3 <small>ук-1</small> Владеть методологией анализа, определения возможностей и нахождение способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном аспекте	<b>Текущий контроль:</b> Собеседование по темам раздела 1-3, Тесты №1-5, Ситуационные задачи № 1-10 <b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи по темам 1-10, разделов 1-3 Контрольные вопросы № 1-31, 33-36, 38-54, 67-76.
					<b>ОПК-4</b> Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациента	ИД-1 <small>опк-4</small> Знать клиническую картину, методы диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы, проведение обследования пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, дополнительные методы исследования данной группы пациентов. ИД-2 <small>опк-4</small> Уметь проводить обследование пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, выделять клинические синдромы, проводить дифференциальную	<b>Текущий контроль:</b> Собеседование по темам раздела 1-3  Тесты по темам разделов 1 В1-2, вопросы 1-10 <b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи по темам разделов 1-10

					<p>диагностику с другими заболеваниями. ИД-3 <small>опк-4</small> Владеть методиками обследования и клинической диагностики пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.</p>	Вопрос 4
				<p><b>ОПК-5</b> Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>ИД-1 <small>опк-5</small> Знать протоколы лечения пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями, группы лекарственных препаратов используемых для лечения пациентов данной группы, основные методы хирургического лечения пациентов с ССЗ, критерии оценки эффективности проводимого лечения. ИД-2 <small>опк-5</small> Уметь использовать стандарты, протоколы лечения пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями и (или) состояниями, а так же контролировать эффективность и безопасность выбранного лечения. ИД-3 <small>опк-5</small> Владеть методами хирургического лечения пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями и (или) состояниями, осуществлять оценку эффективности и безопасности проводимого лечения.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Собеседование по темам раздела 1-3</p> <p>Тесты 5 (Вариант 1-2) вопросы 1-10</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи по темам разделов 1-10 Вопрос 1</p>
10	<p><b>Тема 10.</b> Заболевания миокарда, эндокарда, перикарда. Классификация.</p>	<p>Анатомия и физиология, патофизиологические механизмы поражения миокарда, эндокарда, перикарда Классификация, клиническая картина, диагностика, лечение эндокардита, миокардита, перикарда. Кардиомиопатии. Классификация, клиническая картина, диагностика, лечение.</p>	2	1	<p><b>УК-1</b> Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Собеседование по темам раздела 1-3, Тесты №1-5, Ситуационные задачи № 1-10</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи по темам 1-10, разделов 1-3 Контрольные вопросы № 1-31, 33-36, 38-54, 67-76.</p>
				<p><b>ОПК-4</b> Способен проводить клиническую диагностику и</p>	<p>ИД-1 <small>опк-4</small> Знать клиническую картину, методы диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы, проведение</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Собеседование по темам раздела 1-3</p>

					<p>обследование пациента</p> <p>обследования пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, дополнительные методы исследования данной группы пациентов.</p> <p>ИД-2 опк-4 Уметь проводить обследование пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, выделять клинические синдромы, проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями.</p> <p>ИД-3 опк-4 Владеть методиками обследования и клинической диагностики пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.</p>	<p>Тесты по темам разделов 1 В1-2, вопросы 1-10</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <p>Ситуационные задачи по темам разделов 1-10</p> <p>Вопрос 4</p>
				<p><b>ОПК-5</b> Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>ИД-1 опк-5 Знать протоколы лечения пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями, группы лекарственных препаратов используемых для лечения пациентов данной группы, основные методы хирургического лечения пациентов с ССЗ, критерии оценки эффективности проводимого лечения.</p> <p>ИД-2 опк-5 Уметь использовать стандарты, протоколы лечения пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями и (или) состояниями, а так же контролировать эффективность и безопасность выбранного лечения.</p> <p>ИД-3 опк-5 Владеть методами хирургического лечения пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями и (или) состояниями, осуществлять оценку эффективности и безопасности проводимого лечения.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <p>Собеседование по темам раздела 1-3</p> <p>Тесты 5 (Вариант 1-2) вопросы 1-10</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <p>Ситуационные задачи по темам разделов 1-10</p> <p>Вопрос 1</p>
11	<b>Тема 11.</b> Приобретенные пороки сердца. Классификация, диагностика, лечение.	Клинические проявления, классификация, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	2	1	<p><b>УК-1</b></p> <p>Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте</p>	<p>ИД-1 ук-1 Знать теоретические основы анализа и передовые достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте</p> <p>ИД-2 ук-1 Уметь критически и системно анализировать, определять возможности и находить способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном аспекте</p> <p><b>Текущий контроль:</b></p> <p>Собеседование по темам раздела 1-3, Тесты №1-5, Ситуационные задачи № 1-10</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p>

					ИД-3 <small>ук-1</small> Владеть методологией анализа, определения возможностей и нахождение способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном аспекте	Ситуационные задачи по темам 1-10, разделов 1-3 Контрольные вопросы № 1-31, 33-36, 38-54, 67-76.
				<b>ОПК-4</b> Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациента	ИД-1 <small>опк-4</small> Знать клиническую картину, методы диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы, проведение обследования пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, дополнительные методы исследования данной группы пациентов. ИД-2 <small>опк-4</small> Уметь проводить обследование пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, выделять клинические синдромы, проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями. ИД-3 <small>опк-4</small> Владеть методиками обследования и клинической диагностики пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	<b>Текущий контроль:</b> Собеседование по темам раздела 1-3  Тесты по темам разделов 1 В1-2, вопросы 1-10  <b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи по темам разделов 1-10 Вопрос 4
				<b>ОПК-5</b> Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ИД-1 <small>опк-5</small> Знать протоколы лечения пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями, группы лекарственных препаратов используемых для лечения пациентов данной группы, основные методы хирургического лечения пациентов с ССЗ, критерии оценки эффективности проводимого лечения. ИД-2 <small>опк-5</small> Уметь использовать стандарты, протоколы лечения пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями и (или) состояниями, а так же контролировать эффективность и безопасность выбранного лечения. ИД-3 <small>опк-5</small> Владеть методами хирургического лечения пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями и (или) состояниями, осуществлять оценку эффективности и безопасности проводимого лечения.	<b>Текущий контроль:</b> Собеседование по темам раздела 1-3  Тесты 5 (Вариант 1-2) вопросы 1-10 <b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи по темам разделов 1-10 Вопрос 1

12	Тема 12. Врожденные пороки сердца. Классификация, диагностика, лечение.	Клинические проявления, классификация, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	2	1	<p><b>УК-1</b> Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте</p>	<p>ИД-1 <small>УК-1</small> Знать теоретические основы анализа и передовые достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте ИД-2 <small>УК-1</small> Уметь критически и системно анализировать, определять возможности и находить способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном аспекте ИД-3 <small>УК-1</small> Владеть методологией анализа, определения возможностей и нахождение способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном аспекте</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Собеседование по темам раздела 1-3, Тесты №1-5, Ситуационные задачи № 1-10</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи по темам 1-10, разделов 1-3 Контрольные вопросы № 1-31, 33-36, 38-54, 67-76.</p>
					<p><b>ОПК-4</b> Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациента</p>	<p>ИД-1 <small>ОПК-4</small> Знать клиническую картину, методы диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы, проведение обследования пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, дополнительные методы исследования данной группы пациентов. ИД-2 <small>ОПК-4</small> Уметь проводить обследование пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, выделять клинические синдромы, проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями. ИД-3 <small>ОПК-4</small> Владеть методиками обследования и клинической диагностики пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Собеседование по темам раздела 1-3</p> <p>Тесты по темам разделов 1 В1-2, вопросы 1-10</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи по темам разделов 1-10 Вопрос 4</p>
					<p><b>ОПК-5</b> Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>ИД-1 <small>ОПК-5</small> Знать протоколы лечения пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями, группы лекарственных препаратов используемых для лечения пациентов данной группы, основные методы хирургического лечения пациентов с ССЗ, критерии оценки эффективности проводимого лечения. ИД-2 <small>ОПК-5</small> Уметь использовать стандарты, протоколы лечения пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями и (или)</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Собеседование по темам раздела 1-3</p> <p>Тесты 5 (Вариант 1-2) вопросы 1-10</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи по темам разделов 1-10 Вопрос 1</p>

					состояниями, а так же контролировать эффективность и безопасность выбранного лечения. ИД-3 опк-5 Владеть методами хирургического лечения пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями и (или) состояниями, осуществлять оценку эффективности и безопасности проводимого лечения.		
<b>Раздел 2.</b>							
1	<b>Тема 1.</b> Патофизиология аритмий сердца, классификация аритмий.	Патофизиология аритмий сердца, классификация аритмий. Кардиальные и экстракардиальные факторы риска аритмий. Обследование пациентов с нарушениями ритма сердца.	2	3	<b>УК-1</b> Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте	ИД-1 ук-1 Знать теоретические основы анализа и передовые достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте ИД-2 ук-1 Уметь критически и системно анализировать, определять возможности и находить способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном аспекте ИД-3 ук-1 Владеть методологией анализа, определения возможностей и нахождение способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном аспекте	<b>Текущий контроль:</b> Собеседование по темам раздела 1-3, Тесты №1-5, Ситуационные задачи № 1-10  <b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи по темам 1-10, разделов 1-3 Контрольные вопросы № 1-31, 33-36, 38-54, 67-76.
					<b>ОПК-4</b> Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациента	ИД-1 опк-4 Знать клиническую картину, методы диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы, проведение обследования пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, дополнительные методы исследования данной группы пациентов. ИД-2 опк-4 Уметь проводить обследование пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, выделять клинические синдромы, проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями. ИД-3 опк-4 Владеть методиками обследования и клинической диагностики пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	<b>Текущий контроль:</b> Собеседование по темам раздела 1-3  Тесты по темам разделов 1 В1-2, вопросы 1-10  <b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи по темам разделов 1-10 Вопрос 4
					<b>ОПК-5</b> Способен назначать лечение	ИД-1 опк-5 Знать протоколы лечения пациентов с сердечно-сосудистыми	<b>Текущий контроль:</b> Собеседование по темам

					<p>пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>заболеваниями, группы лекарственных препаратов используемых для лечения пациентов данной группы, основные методы хирургического лечения пациентов с ССЗ, критерии оценки эффективности проводимого лечения.</p> <p>ИД-2 <small>опк-5</small> Уметь использовать стандарты, протоколы лечения пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями и (или) состояниями, а так же контролировать эффективность и безопасность выбранного лечения.</p> <p>ИД-3 <small>опк-5</small> Владеть методами хирургического лечения пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями и (или) состояниями, осуществлять оценку эффективности и безопасности проводимого лечения.</p>	<p>раздела 1-3</p> <p>Тесты 5 (Вариант 1-2) вопросы 1-10</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи по темам разделов 1-10 Вопрос 1</p>
2	<b>Тема 2.</b> Механизмы действия и классификации антиаритмических препаратов	Классификация, показания, противопоказания, выбор антиаритмического препарата. Механизмы действия антиаритмических препаратов.	2	3	<p><b>УК-1</b> Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте</p>	<p>ИД-1 <small>ук-1</small> Знать теоретические основы анализа и передовые достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте</p> <p>ИД-2 <small>ук-1</small> Уметь критически и системно анализировать, определять возможности и находить способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном аспекте</p> <p>ИД-3 <small>ук-1</small> Владеть методологией анализа, определения возможностей и нахождение способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном аспекте</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Собеседование по темам раздела 1-3, Тесты №1-5, Ситуационные задачи № 1-10</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи по темам 1-10, разделов 1-3 Контрольные вопросы № 1-31, 33-36, 38-54, 67-76.</p>
					<p><b>ОПК-4</b> Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациента</p>	<p>ИД-1 <small>опк-4</small> Знать клиническую картину, методы диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы, проведение обследования пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, дополнительные методы исследования данной группы пациентов.</p> <p>ИД-2 <small>опк-4</small> Уметь проводить обследование пациентов с заболеваниями сердечно-</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Собеседование по темам раздела 1-3</p> <p>Тесты по темам разделов 1 В1-2, вопросы 1-10</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p>

					сосудистой системы, выделять клинические синдромы, проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями. ИД-3 опк-4 Владеть методиками обследования и клинической диагностики пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	Ситуационные задачи по темам разделов 1-10 Вопрос 4
				<b>ОПК-5</b> Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ИД-1 опк-5 Знать протоколы лечения пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями, группы лекарственных препаратов используемых для лечения пациентов данной группы, основные методы хирургического лечения пациентов с ССЗ, критерии оценки эффективности проводимого лечения. ИД-2 опк-5 Уметь использовать стандарты, протоколы лечения пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями и (или) состояниями, а так же контролировать эффективность и безопасность выбранного лечения. ИД-3 опк-5 Владеть методами хирургического лечения пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями и (или) состояниями, осуществлять оценку эффективности и безопасности проводимого лечения.	<b>Текущий контроль:</b> Собеседование по темам раздела 1-3  Тесты 5 (Вариант 1-2) вопросы 1-10 <b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи по темам разделов 1-10 Вопрос 1
3	<b>Тема 3.</b> Наджелудочковые нарушения ритма сердца. Классификация, диагностика, лечение, факторы риска.	Классификация, клинические проявления, диагностика, лечение, факторы риска. Прогноз. Фибрилляция и трепетание предсердий. Классификация, клинические проявления, диагностика, лечение, факторы риска, прогноз.	2	3	<b>УК-1</b> Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте  <b>ОПК-4</b> Способен	ИД-1 ук-1 Знать теоретические основы анализа и передовые достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте ИД-2 ук-1 Уметь критически и системно анализировать, определять возможности и находить способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном аспекте ИД-3 ук-1 Владеть методологией анализа, определения возможностей и нахождение способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном аспекте  <b>Текущий контроль:</b> Собеседование по темам раздела 1-3, Тесты №1-5, Ситуационные задачи № 1-10  <b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи по темам 1-10, разделов 1-3 Контрольные вопросы № 1-31, 33-36, 38-54, 67-76.  <b>Текущий контроль:</b>

		Синдромы предвозбуждения желудочков сердца. Классификация, клинические проявления, диагностика, лечение, факторы риска. Прогноз. Каналопатии, синдром удлиненного интервала QT. Синдром Бругада. Классификация, клинические проявления, диагностика, лечение, факторы риска. Прогноз.			проводить клиническую диагностику и обследование пациента	методы диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы, проведение обследования пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, дополнительные методы исследования данной группы пациентов. ИД-2 <small>опк-4</small> Уметь проводить обследование пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, выделять клинические синдромы, проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями. ИД-3 <small>опк-4</small> Владеть методиками обследования и клинической диагностики пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	Собеседование по темам раздела 1-3  Тесты по темам разделов 1 В1-2, вопросы 1-10  <b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи по темам разделов 1-10 Вопрос 4
					<b>ОПК-5</b> Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ИД-1 <small>опк-5</small> Знать протоколы лечения пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями, группы лекарственных препаратов используемых для лечения пациентов данной группы, основные методы хирургического лечения пациентов с ССЗ, критерии оценки эффективности проводимого лечения. ИД-2 <small>опк-5</small> Уметь использовать стандарты, протоколы лечения пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями и (или) состояниями, а так же контролировать эффективность и безопасность выбранного лечения. ИД-3 <small>опк-5</small> Владеть методами хирургического лечения пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями и (или) состояниями, осуществлять оценку эффективности и безопасности проводимого лечения.	<b>Текущий контроль:</b> Собеседование по темам раздела 1-3  Тесты 5 (Вариант 1-2) вопросы 1-10 <b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи по темам разделов 1-10 Вопрос 1
4	<b>Тема 4.</b> Желудочковые нарушения ритма сердца. Классификация, диагностика, лечение, факторы риска. Классификация,	Стратификация риска, классификация, клинические проявления, диагностика, дифференциальная	2	3	<b>УК-1</b> Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области	ИД-1 <small>ук-1</small> Знать теоретические основы анализа и передовые достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте ИД-2 <small>ук-1</small> Уметь критически и системно анализировать, определять возможности и находить способы применения достижений в	<b>Текущий контроль:</b> Собеседование по темам раздела 1-3, Тесты №1-5, Ситуационные задачи № 1-10

	диагностика, лечение, факторы риска.	диагностика, лечение. Прогноз.			медицины и фармации в профессиональном аспекте	области медицины и фармации в профессиональном аспекте ИД-3 ук-1 Владеть методологией анализа, определения возможностей и нахождение способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном аспекте	<b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи по темам 1-10, разделов 1-3 Контрольные вопросы № 1-31, 33-36, 38-54, 67-76.
					<b>ОПК-4</b> Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациента	ИД-1 опк-4 Знать клиническую картину, методы диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы, проведение обследования пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, дополнительные методы исследования данной группы пациентов. ИД-2 опк-4 Уметь проводить обследование пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, выделять клинические синдромы, проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями. ИД-3 опк-4 Владеть методиками обследования и клинической диагностики пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	<b>Текущий контроль:</b> Собеседование по темам раздела 1-3  Тесты по темам разделов 1 В1-2, вопросы 1-10  <b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи по темам разделов 1-10 Вопрос 4
					<b>ОПК-5</b> Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ИД-1 опк-5 Знать протоколы лечения пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями, группы лекарственных препаратов используемых для лечения пациентов данной группы, основные методы хирургического лечения пациентов с ССЗ, критерии оценки эффективности проводимого лечения. ИД-2 опк-5 Уметь использовать стандарты, протоколы лечения пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями и (или) состояниями, а так же контролировать эффективность и безопасность выбранного лечения. ИД-3 опк-5 Владеть методами хирургического лечения пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями и (или) состояниями,	<b>Текущий контроль:</b> Собеседование по темам раздела 1-3  Тесты 5 (Вариант 1-2) вопросы 1-10  <b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи по темам разделов 1-10 Вопрос 1

					осуществлять оценку эффективности и безопасности проводимого лечения.		
5	<b>Тема 5.</b> Брадиаритмии: дисфункция синусового узла. Брадиаритмии: атрио-вентрикулярные блокады. Классификация, диагностика, лечение, факторы риска.	Классификация, клинические проявления, диагностика, лечение, факторы риска. Прогноз.	2	3	<p><b>УК-1</b> Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте</p> <p><b>ОПК-4</b> Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациента</p> <p><b>ОПК-5</b> Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>ИД-1 <small>УК-1</small> Знать теоретические основы анализа и передовые достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте</p> <p>ИД-2 <small>УК-1</small> Уметь критически и системно анализировать, определять возможности и находить способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном аспекте</p> <p>ИД-3 <small>УК-1</small> Владеть методологией анализа, определения возможностей и нахождение способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном аспекте</p> <p>ИД-1 <small>ОПК-4</small> Знать клиническую картину, методы диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы, проведение обследования пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, дополнительные методы исследования данной группы пациентов.</p> <p>ИД-2 <small>ОПК-4</small> Уметь проводить обследование пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, выделять клинические синдромы, проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями.</p> <p>ИД-3 <small>ОПК-4</small> Владеть методиками обследования и клинической диагностики пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.</p> <p>ИД-1 <small>ОПК-5</small> Знать протоколы лечения пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями, группы лекарственных препаратов используемых для лечения пациентов данной группы, основные методы хирургического лечения пациентов с ССЗ, критерии оценки эффективности проводимого лечения.</p> <p>ИД-2 <small>ОПК-5</small> Уметь использовать стандарты,</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Собеседование по темам раздела 1-3, Тесты №1-5, Ситуационные задачи № 1-10</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи по темам 1-10, разделов 1-3 Контрольные вопросы № 1-31, 33-36, 38-54, 67-76.</p> <p><b>Текущий контроль:</b> Собеседование по темам раздела 1-3</p> <p>Тесты по темам разделов 1 В1-2, вопросы 1-10</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи по темам разделов 1-10 Вопрос 4</p> <p><b>Текущий контроль:</b> Собеседование по темам раздела 1-3</p> <p>Тесты 5 (Вариант 1-2) вопросы 1-10</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи по</p>

					<p>протоколы лечения пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями и (или) состояниями, а так же контролировать эффективность и безопасность выбранного лечения.</p> <p>ИД-3 <small>опк-5</small> Владеть методами хирургического лечения пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями и (или) состояниями, осуществлять оценку эффективности и безопасности проводимого лечения.</p>	<p>темам разделов 1-10 Вопрос 1</p>	
6	<p><b>Тема 6.</b> Хроническая сердечная недостаточность. Этиология. Патогенез.</p>	<p>Этиология, эпидемиология, патофизиологические механизмы формирования ХСН. Диагностика, клиническая картина, дифференциальная диагностика, классификация ХСН. Медикаментозное лечение. Общие принципы терапии. Схемы применения препаратов.</p>	2	3	<p><b>УК-1</b> Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте</p>	<p>ИД-1 <small>ук-1</small> Знать теоретические основы анализа и передовые достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте ИД-2 <small>ук-1</small> Уметь критически и системно анализировать, определять возможности и находить способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном аспекте ИД-3 <small>ук-1</small> Владеть методологией анализа, определения возможностей и нахождение способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном аспекте</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Собеседование по темам раздела 1-3, Тесты №1-5, Ситуационные задачи № 1-10</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи по темам 1-10, разделов 1-3 Контрольные вопросы № 1-31, 33-36, 38-54, 67-76.</p>
					<p><b>ОПК-4</b> Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациента</p>	<p>ИД-1 <small>опк-4</small> Знать клиническую картину, методы диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы, проведение обследования пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, дополнительные методы исследования данной группы пациентов. ИД-2 <small>опк-4</small> Уметь проводить обследование пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, выделять клинические синдромы, проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями. ИД-3 <small>опк-4</small> Владеть методиками обследования и клинической диагностики пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Собеседование по темам раздела 1-3</p> <p>Тесты по темам разделов 1 В1-2, вопросы 1-10</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи по темам разделов 1-10 Вопрос 4</p>
					<p><b>ОПК-5</b> Способен</p>	<p>ИД-1 <small>опк-5</small> Знать протоколы лечения</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p>

					<p>назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями, группы лекарственных препаратов используемых для лечения пациентов данной группы, основные методы хирургического лечения пациентов с ССЗ, критерии оценки эффективности проводимого лечения.</p> <p>ИД-2 <small>опк-5</small> Уметь использовать стандарты, протоколы лечения пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями и (или) состояниями, а так же контролировать эффективность и безопасность выбранного лечения.</p> <p>ИД-3 <small>опк-5</small> Владеть методами хирургического лечения пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями и (или) состояниями, осуществлять оценку эффективности и безопасности проводимого лечения.</p>	<p>Собеседование по темам раздела 1-3</p> <p>Тесты 5 (Вариант 1-2) вопросы 1-10</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <p>Ситуационные задачи по темам разделов 1-10</p> <p>Вопрос 1</p>
7	<p><b>Тема 7. Острая сердечная недостаточность.</b> Этиология. Патогенез.</p>	<p>Этиология, эпидемиология, патофизиологические механизмы развития ОСН. Диагностика, клиническая картина, дифференциальная диагностика, классификация ОСН. Медикаментозное лечение. Общие принципы терапии. Схемы применения препаратов.</p>	2	3	<p><b>УК-1</b> Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте</p>	<p>ИД-1 <small>ук-1</small> Знать теоретические основы анализа и передовые достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте</p> <p>ИД-2 <small>ук-1</small> Уметь критически и системно анализировать, определять возможности и находить способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном аспекте</p> <p>ИД-3 <small>ук-1</small> Владеть методологией анализа, определения возможностей и нахождение способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном аспекте</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Собеседование по темам раздела 1-3, Тесты №1-5, Ситуационные задачи № 1-10</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи по темам 1-10, разделов 1-3 Контрольные вопросы № 1-31, 33-36, 38-54, 67-76.</p>
					<p><b>ОПК-4</b> Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациента</p>	<p>ИД-1 <small>опк-4</small> Знать клиническую картину, методы диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы, проведение обследования пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, дополнительные методы исследования данной группы пациентов.</p> <p>ИД-2 <small>опк-4</small> Уметь проводить обследование</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Собеседование по темам раздела 1-3</p> <p>Тесты по темам разделов 1 В1-2, вопросы 1-10</p> <p><b>Промежуточная</b></p>

					<p>пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, выделять клинические синдромы, проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями. ИД-3 <small>опк-4</small> Владеть методиками обследования и клинической диагностики пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.</p>	<p><b>аттестация:</b> Ситуационные задачи по темам разделов 1-10 Вопрос 4</p>
				<p><b>ОПК-5</b> Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>ИД-1 <small>опк-5</small> Знать протоколы лечения пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями, группы лекарственных препаратов используемых для лечения пациентов данной группы, основные методы хирургического лечения пациентов с ССЗ, критерии оценки эффективности проводимого лечения. ИД-2 <small>опк-5</small> Уметь использовать стандарты, протоколы лечения пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями и (или) состояниями, а так же контролировать эффективность и безопасность выбранного лечения. ИД-3 <small>опк-5</small> Владеть методами хирургического лечения пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями и (или) состояниями, осуществлять оценку эффективности и безопасности проводимого лечения.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Собеседование по темам раздела 1-3  Тесты 5 (Вариант 1-2) вопросы 1-10 <b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи по темам разделов 1-10 Вопрос 1</p>
8	<p><b>Тема 8.</b> Неотложная помощь. Внезапная остановка кровообращения, дифференциальный диагноз, комплекс реанимационных мероприятий.</p>	<p>Кардиогенный шок. Клиника, диагностика, лечение. Септический шок. Клиника, диагностика, лечение. Гиповолемический и обструктивный шок. Клиника, диагностика, лечение. Аритмический шок. Клиника, диагностика, лечение.</p>	2	3	<p><b>УК-1</b> Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте</p>	<p>ИД-1 <small>ук-1</small> Знать теоретические основы анализа и передовые достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте ИД-2 <small>ук-1</small> Уметь критически и системно анализировать, определять возможности и находить способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном аспекте ИД-3 <small>ук-1</small> Владеть методологией анализа, определения возможностей и нахождение способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном аспекте</p> <p><b>Текущий контроль:</b> Собеседование по темам раздела 1-3, Тесты №1-5, Ситуационные задачи № 1-10  <b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи по темам 1-10, разделов 1-3 Контрольные вопросы № 1-31, 33-36, 38-54, 67-76.</p>

		Отек легких. Клиника, классификация, диагностика, лечение.		<p><b>ОПК-4</b> Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациента</p>	<p>ИД-1 <small>опк-4</small> Знать клиническую картину, методы диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы, проведение обследования пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, дополнительные методы исследования данной группы пациентов.</p> <p>ИД-2 <small>опк-4</small> Уметь проводить обследование пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, выделять клинические синдромы, проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями.</p> <p>ИД-3 <small>опк-4</small> Владеть методиками обследования и клинической диагностики пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Собеседование по темам раздела 1-3</p> <p>Тесты по темам разделов 1 В1-2, вопросы 1-10</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи по темам разделов 1-10 Вопрос 4</p>
				<p><b>ОПК-5</b> Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>ИД-1 <small>опк-5</small> Знать протоколы лечения пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями, группы лекарственных препаратов используемых для лечения пациентов данной группы, основные методы хирургического лечения пациентов с ССЗ, критерии оценки эффективности проводимого лечения.</p> <p>ИД-2 <small>опк-5</small> Уметь использовать стандарты, протоколы лечения пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями и (или) состояниями, а так же контролировать эффективность и безопасность выбранного лечения.</p> <p>ИД-3 <small>опк-5</small> Владеть методами хирургического лечения пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями и (или) состояниями, осуществлять оценку эффективности и безопасности проводимого лечения.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Собеседование по темам раздела 1-3</p> <p>Тесты 5 (Вариант 1-2) вопросы 1-10</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи по темам разделов 1-10 Вопрос 1</p>
				<p><b>ОПК-9</b> Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного</p>	<p>ИД-1 <small>опк-9</small> Знать принципы оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p> <p>ИД-2 <small>опк-9</small> Уметь оказать неотложную</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Собеседование по темам раздела 1-3</p> <p>Тесты 5 (Вариант 1-2)</p>

					медицинского вмешательства	медицинскую помощь пациентам, при состояниях требующих срочного медицинского вмешательства ИД-3 <small>опк-9</small> Владеть методами оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	вопросы 1-10 <b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи по темам разделов 1-10 Вопрос 1
9	<b>Тема 9.</b> Системные заболевания соединительной ткани. Классификация. Этиология. Патогенез. Клинические проявления.	Классификация. Этиология. Патогенез. Клинические проявления.	2	3	<b>УК-1</b> Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте	ИД-1 <small>ук-1</small> Знать теоретические основы анализа и передовые достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте ИД-2 <small>ук-1</small> Уметь критически и системно анализировать, определять возможности и находить способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном аспекте ИД-3 <small>ук-1</small> Владеть методологией анализа, определения возможностей и нахождение способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном аспекте	<b>Текущий контроль:</b> Собеседование по темам раздела 1-3, Тесты №1-5, Ситуационные задачи № 1-10  <b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи по темам 1-10, разделов 1-3 Контрольные вопросы № 1-31, 33-36, 38-54, 67-76.
					<b>ОПК-4</b> Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациента	ИД-1 <small>опк-4</small> Знать клиническую картину, методы диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы, проведение обследования пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, дополнительные методы исследования данной группы пациентов. ИД-2 <small>опк-4</small> Уметь проводить обследование пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, выделять клинические синдромы, проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями. ИД-3 <small>опк-4</small> Владеть методиками обследования и клинической диагностики пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	<b>Текущий контроль:</b> Собеседование по темам раздела 1-3  Тесты по темам разделов 1 В1-2, вопросы 1-10  <b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи по темам разделов 1-10 Вопрос 4
					<b>ОПК-5</b> Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или)	ИД-1 <small>опк-5</small> Знать протоколы лечения пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями, группы лекарственных препаратов используемых для лечения	<b>Текущий контроль:</b> Собеседование по темам раздела 1-3

					состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	пациентов данной группы, основные методы хирургического лечения пациентов с ССЗ, критерии оценки эффективности проводимого лечения. ИД-2 опк-5 Уметь использовать стандарты, протоколы лечения пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями и (или) состояниями, а так же контролировать эффективность и безопасность выбранного лечения. ИД-3 опк-5 Владеть методами хирургического лечения пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями и (или) состояниями, осуществлять оценку эффективности и безопасности проводимого лечения.	Тесты 5 (Вариант 1-2) вопросы 1-10 <b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи по темам разделов 1-10 Вопрос 1
--	--	--	--	--	---	--	--

### 2.3. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятие	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
<b>Раздел 1.</b>							
1	<b>Тема 1.</b> Основные группы сердечно-сосудистых болезней. Патопфизиология сердечно-сосудистых заболеваний. Номенклатура и классификация кардиологических заболеваний.	Элемент 1. Основные группы сердечно-сосудистых болезней. Элемент 2. Патопфизиология сердечно-сосудистых заболеваний. Элемент 3. Номенклатура и классификация кардиологических заболеваний.	6	1	<b>УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. <b>Уметь:</b> применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. <b>Владеть:</b> навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности.	<b>Текущий контроль:</b> Собеседование по темам раздела 1-3  <b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи по темам 1-10 разделов 1-3
					<b>ПК-1 готовность к</b>	<b>Знать:</b> причины возникновения болезней системы	<b>Текущий контроль:</b>

				<p>осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>кровообращения, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; Принципы формирования здорового образа жизни.  <b>Уметь:</b> выявлять факторы, влияющие на возникновение болезней системы кровообращения, выбрать метод профилактики болезней системы кровообращения. <b>Владеть:</b> диагностикой болезней системы кровообращения и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития болезней системы кровообращения и модификации факторов риска.</p>	<p>Собеседование по темам раздела 1-3</p> <p>Тесты по темам разделов 1 В1-2, вопросы 1-10</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b>  Ситуационные задачи по темам разделов 1-10  Вопрос 4</p>
				<p>ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p><b>Знать:</b> формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения.  Основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья.  Хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности.  Главные составляющие здорового образа жизни.  <b>Уметь:</b> организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</p>	<p><b>Текущий контроль</b>  Собеседование по темам</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b>  ситуационные задачи</p>

					<p>Анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье человека. Устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны.</p> <p>Понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни.</p> <p><b>Владеть:</b> Основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	
СР	<p>Элемент 1. Основные группы сердечно-сосудистых болезней. (Реферативное сообщение)</p> <p>Элемент 2. Патофизиология сердечно-сосудистых заболеваний (доклад).</p> <p>Элемент 3. Номенклатура и классификация кардиологических заболеваний (реферат).</p>	12	<p><b>ПК-1 готовность к осуществлению мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов</b></p>	<p><b>Знать:</b> причины возникновения болезней системы кровообращения, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; Принципы формирования здорового образа жизни.</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять факторы, влияющие на возникновение болезней системы кровообращения, выбрать метод профилактики болезней системы кровообращения. <b>Владеть:</b> диагностикой болезней системы кровообращения и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития болезней системы кровообращения и модификации факторов риска.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Собеседование по темам раздела 1-3</p> <p>Тесты по темам разделов 1 В1-2, вопросы 1-10</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи по темам разделов 1-10 Вопрос 4</p>	

					<b>среды его обитания</b>		
2	<b>Тема 2.</b> Методы обследования в кардиологии, классификация.	Элемент 1. Основные симптомы и синдромы при патологии органов кровообращения. Элемент 2. Лабораторные, морфологические и иммунологические методы исследования в кардиологии.	6	1	<b>УК-1</b> <b>готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. <b>Уметь:</b> применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. <b>Владеть:</b> навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности.	<b>Текущий контроль:</b> Собеседование по темам раздела 1-3  <b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи по темам 1-10 разделов 1-3
					<b>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b>	<b>Знать:</b> общие принципы клинического обследования кардиологических больных кардиохирургического профиля; Международную статистическую классификацию болезней. <b>Уметь:</b> собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований; выделять симптомы и синдромы кардиологических заболеваний; применять Международную статистическую классификацию болезней. <b>Владеть:</b> клиническими методами обследования пациентов; выбором правильных методов диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики; устанавливать диагноз с использованием Международную статистическую классификацию болезней.	<b>Текущий контроль:</b> Собеседование по темам раздела 1-3  Тесты 5 (Вариант 1-2) вопросы 1-10 <b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи по темам разделов 1-10 Вопрос 1
	<b>СР</b>	Элемент 1. Методы обследования в кардиологии, классификация	<b>12</b>		<b>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических</b>	<b>Знать:</b> общие принципы клинического обследования кардиологических больных кардиохирургического профиля; Международную статистическую классификацию болезней.	<b>Текущий контроль:</b> Собеседование по темам раздела 1-3

		(реферативное сообщение).			<b>состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b>	<b>Уметь:</b> собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований; выделять симптомы и синдромы кардиологических заболеваний; применять Международную статистическую классификацию болезней. <b>Владеть:</b> клиническими методами обследования пациентов; выбором правильных методов диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики; устанавливать диагноз с использованием Международную статистическую классификацию болезней.	Тесты 5 (Вариант 1-2) вопросы 1-10 <b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи по темам разделов 1-10 Вопрос 1
3	<b>Тема 3.</b> Инструментальные методы исследования в кардиологии.	Элемент 1 Электрокардиографические методы диагностики сердечно-сосудистых заболеваний. Элемент 2. Трансторакальная эхокардиография. Чрезпищеводная эхокардиография. Дуплексное УЗИ-исследование артерий и вен, эндоваскулярное УЗИ. Элемент 3. Компьютерная томография сердца и сосудов. Магнитно-ядерная резонансная томография сердца и сосудов. Позитронно-эмиссионное исследование. Элемент 4. Методы	6	1	<b>УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. <b>Уметь:</b> применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. <b>Владеть:</b> навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности.	<b>Текущий контроль:</b> Собеседование по темам раздела 1-3  <b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи по темам 1-10 разделов 1-3
					<b>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование</b>	<b>Знать:</b> причины возникновения болезней системы кровообращения, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; Принципы формирования здорового образа жизни. <b>Уметь:</b> выявлять факторы, влияющие на возникновение болезней системы кровообращения, выбрать метод профилактики болезней системы кровообращения. <b>Владеть:</b> диагностикой болезней системы кровообращения и мероприятиями,	<b>Текущий контроль:</b> Собеседование по темам раздела 1-3  Тесты 5 (Вариант 1-2) вопросы 1-10 <b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи по

		рентгенологического исследования в кардиологии. Радионуклидные методы. Трансторакальная, регионарная и интегральная реография. Доплерометрические исследования сердца и сосудов. Элемент 5. Ангиографические методы исследования сердца и сосудов. Коронарография, показания и противопоказания к проведению.		<b>здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b>	направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития болезней системы кровообращения и модификации факторов риска.	темам разделов 1-10 Вопрос 1
СР	Элемент 1. Классификация инструментальных методов исследования в кардиологии (доклад).	12	<b>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на</b>	<b>Знать:</b> причины возникновения болезней системы кровообращения, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; Принципы формирования здорового образа жизни. <b>Уметь:</b> выявлять факторы, влияющие на возникновение болезней системы кровообращения, выбрать метод профилактики болезней системы кровообращения. <b>Владеть:</b> диагностикой болезней системы кровообращения и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития болезней системы кровообращения и модификации факторов риска.	<b>Текущий контроль:</b> Собеседование по темам раздела 1-3  Тесты 5 (Вариант 1-2) вопросы 1-10 <b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи по темам разделов 1-10 Вопрос 1	

					устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания		
4	<b>Тема 4.</b> Атеросклероз и дислипидемии. Классификация. Факторы риска развития атеросклероза.	Элемент 1. Определение понятия Атеросклероз Эпидемиология, этиология, факторы риска Элемент 2. Стадии формирования атеросклеротической бляшки. Зависимость клиники ИБС от структуры липидного ядра Элемент 3. Методы лечения прогрессирования атеросклероза	6	1	<b>УК-1</b> <b>готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. <b>Уметь:</b> применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. <b>Владеть:</b> навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности.	<b>Текущий контроль:</b> Собеседование по темам раздела 1-3  <b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи по темам 1-10 разделов 1-3
					<b>ПК-1</b> <b>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также</b>	<b>Знать:</b> причины возникновения болезней системы кровообращения, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; Принципы формирования здорового образа жизни. <b>Уметь:</b> выявлять факторы, влияющие на возникновение болезней системы кровообращения, выбрать метод профилактики болезней системы кровообращения. <b>Владеть:</b> диагностикой болезней системы кровообращения и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития болезней системы кровообращения и модификации факторов риска.	<b>Текущий контроль:</b> Собеседование по темам раздела 1-3  Тесты по темам разделов 1 В1-2, вопросы 1-10  <b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи по темам разделов 1-10 Вопрос 4

				<p>направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p><b>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b></p>		
				<p><b>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или)</b></p>	<p><b>Знать:</b> общие принципы клинического обследования кардиологических больных кардиохирургического профиля; Международную статистическую классификацию болезней.</p> <p><b>Уметь:</b> собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований; выделять симптомы и синдромы кардиологических заболеваний; применять Международную статистическую классификацию болезней.</p> <p><b>Владеть:</b> клиническими методами обследования пациентов; выбором правильных методов диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики; устанавливать диагноз с использованием Международную статистическую классификацию болезней.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Собеседование по темам раздела 1-3</p> <p>Тесты 5 (Вариант 1-2) вопросы 1-10</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи по темам разделов 1-10 Вопрос 1</p>
	СР	<p>Элемент 1. Определение понятия Атеросклероз. Эпидемиология, этиология, факторы риска (работа с ЭБС)</p> <p>Элемент 2. Стадии формирования атеросклеротической бляшки. Зависимость клиники ИБС от структуры липидного ядра (Работа с муляжами, доклад)</p> <p>Элемент 3. Методы лечения</p>	12	<p><b>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или)</b></p>	<p><b>Знать:</b> причины возникновения болезней системы кровообращения, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; Принципы формирования здорового образа жизни.</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять факторы, влияющие на возникновение болезней системы кровообращения, выбрать метод профилактики болезней системы кровообращения. <b>Владеть:</b> диагностикой болезней системы кровообращения и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития болезней системы кровообращения и модификации факторов риска.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Собеседование по темам раздела 1-3</p> <p>Тесты по темам разделов 1 В1-2, вопросы 1-10</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи по темам разделов 1-10 Вопрос 4</p>

		прогрессирования атеросклероза (Реферативное сообщение).			распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания		
5	<b>Тема 5.</b> Хроническая ишемическая болезнь сердца. Патогенез, классификация ИБС.	Элемент 1. Определение понятия стенокардия. Варианты развития стенокардитического синдрома. Элемент 2. Эпидемиология, этиология, факторы риска. Патогенез. Элемент 3. Клиническая картина. Классификация. Элемент 4. Диагностика. Критерии диагноза.	6	1	<b>УК-1</b> готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<b>Знать:</b> основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. <b>Уметь:</b> применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. <b>Владеть:</b> навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности.	<b>Текущий контроль:</b> Собеседование по темам раздела 1-3  <b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи по темам 1-10 разделов 1-3
					<b>ПК-1</b> готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и	<b>Знать:</b> причины возникновения болезней системы кровообращения, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; Принципы формирования здорового образа жизни. <b>Уметь:</b> выявлять факторы, влияющие на возникновение болезней системы кровообращения, выбрать метод профилактики болезней системы кровообращения. <b>Владеть:</b> диагностикой болезней системы кровообращения и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития болезней системы кровообращения и модификации факторов риска.	<b>Текущий контроль:</b> Собеседование по темам раздела 1-3  Тесты по темам разделов 1 В1-2, вопросы 1-10  <b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи по темам разделов 1-10 Вопрос 4

				<p>(или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>		
				<p><b>ПК-5</b> готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p><b>Знать:</b> общие принципы клинического обследования кардиологических больных кардиохирургического профиля; Международную статистическую классификацию болезней.</p> <p><b>Уметь:</b> собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований; выделять симптомы и синдромы кардиологических заболеваний; применять Международную статистическую классификацию болезней.</p> <p><b>Владеть:</b> клиническими методами обследования пациентов; выбором правильных методов диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики; устанавливать диагноз с использованием Международную статистическую классификацию болезней.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Собеседование по темам раздела 1-3</p> <p>Тесты 5 (Вариант 1-2) вопросы 1-10</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи по темам разделов 1-10 Вопрос 1</p>
СР	Элемент 1. Определение понятия стенокардия. Варианты развития стенокардитического синдрома. (Реферат) Элемент 2.	12	<p><b>ПК-1</b> готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и</p>	<p><b>Знать:</b> причины возникновения болезней системы кровообращения, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; Принципы формирования здорового образа жизни.</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять факторы, влияющие на возникновение болезней системы кровообращения,</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Собеседование по темам раздела 1-3</p> <p>Тесты по темам разделов 1 В1-2, вопросы 1-10</p>	

		Эпидемиология, этиология, факторы риска. Патогенез. (работа с базой данных регистра ОКС) Элемент 3. Клиническая картина. Классификация. (Доклад) Элемент 4. Диагностика. Критерии диагноза. (Работа с ЭБС, работа с историями болезней).			<b>укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b>	выбрать метод профилактики болезней системы кровообращения. <b>Владеть:</b> диагностикой болезней системы кровообращения и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития болезней системы кровообращения и модификации факторов риска.	<b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи по темам разделов 1-10 Вопрос 4
6	<b>Тема 6. Острый коронарный синдром. дифференциальная диагностика.</b>	Элемент 1. Определение. Эпидемиология. Патогенез. Элемент 2. Клиническая картина. Классификация. Элемент 3. Диагностика. Критерии диагноза. Элемент 4. Осложнения. Лечение. Прогноз.	6	1	<b>УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. <b>Уметь:</b> применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. <b>Владеть:</b> навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности.	<b>Текущий контроль:</b> Собеседование по темам раздела 1-3  <b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи по темам 1-10 разделов 1-3
					<b>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на</b>	<b>Знать:</b> причины возникновения болезней системы кровообращения, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; Принципы формирования здорового образа жизни. <b>Уметь:</b> выявлять факторы, влияющие на	<b>Текущий контроль:</b> Собеседование по темам раздела 1-3  Тесты по темам разделов

				<p><b>сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b></p>	<p>возникновение болезней системы кровообращения, выбрать метод профилактики болезней системы кровообращения. <b>Владеть:</b> диагностикой болезней системы кровообращения и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития болезней системы кровообращения и модификации факторов риска.</p>	<p>1 В1-2, вопросы 1-10</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи по темам разделов 1-10 Вопрос 4</p>
				<p><b>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b></p>	<p><b>Знать:</b> общие принципы клинического обследования кардиологических больных кардиохирургического профиля; Международную статистическую классификацию болезней. <b>Уметь:</b> собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований; выделять симптомы и синдромы кардиологических заболеваний; применять Международную статистическую классификацию болезней. <b>Владеть:</b> клиническими методами обследования пациентов; выбором правильных методов диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики; устанавливать</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Собеседование по темам раздела 1-3</p> <p>Тесты 5 (Вариант 1-2) вопросы 1-10</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи по темам разделов 1-10 Вопрос 1</p>

					диагноз с использованием Международную статистическую классификацию болезней.		
	<b>СР</b>	Элемент 1. Определение. Эпидемиология. Патогенез (Работа с ЭБС). Элемент 2. Клиническая картина. Классификация (Работа с ЭБС и историями болезней). Элемент 3. Диагностика. Критерии диагноза (Реферативное сообщение). Элемент 4. Осложнения. Лечение. Прогноз. (Доклад по анализу историй болезней за квартал).	<b>12</b>		<b>ПК-1 готовность к осуществлению комплексов мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b>	<p><b>Знать:</b> причины возникновения болезней системы кровообращения, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; Принципы формирования здорового образа жизни.</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять факторы, влияющие на возникновение болезней системы кровообращения, выбрать метод профилактики болезней системы кровообращения. <b>Владеть:</b> диагностикой болезней системы кровообращения и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития болезней системы кровообращения и модификации факторов риска.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Собеседование по темам раздела 1-3</p> <p>Тесты по темам разделов 1 В1-2, вопросы 1-10</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи по темам разделов 1-10 Вопрос 4</p>
7	<b>Тема 7.</b> Инфаркт миокарда. Классификация. Диагностика Дифференциальная диагностика, осложнения, стратификация риска при ИМ.	Элемент 1. Определение. Эпидемиология. Патогенез. Элемент 2. Клиническая картина. Классификация. Элемент 3. Диагностика. Критерии диагноза. Элемент 4. Осложнения. Лечение. Прогноз.	6	1	<b>УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<p><b>Знать:</b> основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов.</p> <p><b>Уметь:</b> применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Собеседование по темам раздела 1-3</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи по темам 1-10 разделов 1-3</p>

					информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности.	
				<b>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b>	<b>Знать:</b> причины возникновения болезней системы кровообращения, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; Принципы формирования здорового образа жизни. <b>Уметь:</b> выявлять факторы, влияющие на возникновение болезней системы кровообращения, выбрать метод профилактики болезней системы кровообращения. <b>Владеть:</b> диагностикой болезней системы кровообращения и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития болезней системы кровообращения и модификации факторов риска.	<b>Текущий контроль:</b> Собеседование по темам раздела 1-3  Тесты по темам разделов 1 В1-2, вопросы 1-10  <b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи по темам разделов 1-10 Вопрос 4
				<b>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с</b>	<b>Знать:</b> общие принципы клинического обследования кардиологических больных кардиохирургического профиля; Международную статистическую классификацию болезней. <b>Уметь:</b> собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований; выделять симптомы и синдромы	<b>Текущий контроль:</b> Собеседование по темам раздела 1-3  Тесты 5 (Вариант 1-2) вопросы 1-10 <b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи по темам разделов 1-10

					<b>Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b>	кардиологических заболеваний; применять Международную статистическую классификацию болезней. <b>Владеть:</b> клиническими методами обследования пациентов; выбором правильных методов диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики; устанавливать диагноз с использованием Международную статистическую классификацию болезней.	Вопрос 1
	<b>СР</b>	Элемент 1. Определение. Эпидемиология. Патогенез (Работа с ЭБС). Элемент 2. Клиническая картина. Классификация (Работа с ЭБС и историями болезней). Элемент 3. Диагностика. Критерии диагноза (Реферативное сообщение). Элемент 4. Осложнения. Лечение. Прогноз. (Доклад по анализу историй болезней за квартал).	<b>14</b>		<b>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b>	<b>Знать:</b> общие принципы клинического обследования кардиологических больных кардиохирургического профиля; Международную статистическую классификацию болезней. <b>Уметь:</b> собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований; выделять симптомы и синдромы кардиологических заболеваний; применять Международную статистическую классификацию болезней. <b>Владеть:</b> клиническими методами обследования пациентов; выбором правильных методов диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики; устанавливать диагноз с использованием Международную статистическую классификацию болезней.	<b>Текущий контроль:</b> Собеседование по темам раздела 1-3  Тесты 5 (Вариант 1-2) вопросы 1-10 <b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи по темам разделов 1-10 Вопрос 1
8	<b>Тема 8.</b> Гипертоническая болезнь. Факторы риска, классификация, стратификация риска. Диагностика, лабораторно-инструментальные методы исследования.	Элемент 1. Эпидемиология. Этиология АГ. Элемент 2. Факторы риска АГ. Элемент 3. Органы мишени АГ. Варианты их поражений. Элемент 4. Клинические	6	1	<b>УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. <b>Уметь:</b> применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. <b>Владеть:</b> навыками применения методов	<b>Текущий контроль:</b> Собеседование по темам раздела 1-3  <b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи по темам 1-10 разделов 1-3

		ассоциированные состояния. Элемент 5. Классификация по степеням и стадиям. Элемент 6. Клиника в соответствии с органами мишенями АГ. Элемент 7. Диагностика. Осложнения. Элемент 8. Лечение не медикаментозное. Стратегия лекарственной терапии. Современные комбинации антигипертензивных средств.			количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности.	
				<b>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b>	<b>Знать:</b> причины возникновения болезней системы кровообращения, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; Принципы формирования здорового образа жизни. <b>Уметь:</b> выявлять факторы, влияющие на возникновение болезней системы кровообращения, выбрать метод профилактики болезней системы кровообращения. <b>Владеть:</b> диагностикой болезней системы кровообращения и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития болезней системы кровообращения и модификации факторов риска.	<b>Текущий контроль:</b> Собеседование по темам раздела 1-3  Тесты по темам разделов 1 В1-2, вопросы 1-10  <b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи по темам разделов 1-10 Вопрос 4
				<b>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний,</b>	<b>Знать:</b> общие принципы клинического обследования кардиологических больных кардиохирургического профиля; Международную статистическую классификацию болезней. <b>Уметь:</b> собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых	<b>Текущий контроль:</b> Собеседование по темам раздела 1-3  Тесты 5 (Вариант 1-2) вопросы 1-10 <b>Промежуточная аттестация:</b>

				<p><b>нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b></p>	<p>методов диагностики и патологоанатомических исследований; выделять симптомы и синдромы кардиологических заболеваний; применять Международную статистическую классификацию болезней.</p> <p><b>Владеть:</b> клиническими методами обследования пациентов; выбором правильных методов диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики; устанавливать диагноз с использованием Международную статистическую классификацию болезней.</p>	<p>Ситуационные задачи по темам разделов 1-10 Вопрос 1</p>
СР	<p>Элемент 1. Эпидемиология. Этиология АГ (Работа с ЭБС).</p> <p>Элемент 2 Факторы риска АГ (Работа с ЭБС).</p> <p>Элемент 3. Органы мишени АГ. Варианты их поражений (Реферат).</p> <p>Элемент 4. Клинические ассоциированные состояния (Работа с историями болезней).</p> <p>Элемент 5. Классификация по степеням и стадиям (Работа с мед. документацией). Элемент 6. Клиника в соответствии с органами мишенями АГ (работа с тематическими пациентами).</p> <p>Элемент 7. Диагностика. Осложнения (Работа с ЭБС).</p> <p>Элемент 8. Лечение не</p>	12	<p><b>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b></p>	<p><b>Знать:</b> причины возникновения болезней системы кровообращения, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; Принципы формирования здорового образа жизни.</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять факторы, влияющие на возникновение болезней системы кровообращения, выбрать метод профилактики болезней системы кровообращения. <b>Владеть:</b> диагностикой болезней системы кровообращения и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития болезней системы кровообращения и модификации факторов риска.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Собеседование по темам раздела 1-3</p> <p>Тесты по темам разделов 1 В1-2, вопросы 1-10</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи по темам разделов 1-10 Вопрос 4</p>	

		медикаментозное. Стратегия лекарственной терапии. Современные комбинации антигипертензивных средств (Работа с ЭБС, реферат).					
9	<b>Тема 9.</b> Симптоматические формы артериальной гипертонии. Классификация.	Элемент 1. Основные заболевания вызывающие симптоматические артериальные гипертензии. Элемент 2. Диагностика эндокринных, ренопаренхиматозных и вазоренальных АГ. Элемент 3. Формулировка диагноза при симптоматических АГ. Элемент 4 Лечение синдрома АГ при различных симптоматических АГ. Элемент 5. Тактика ведения АГ у беременных.	6	1	<b>УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. <b>Уметь:</b> применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. <b>Владеть:</b> навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности.	<b>Текущий контроль:</b> Собеседование по темам раздела 1-3  <b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи по темам 1-10 разделов 1-3
					<b>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и</b>	<b>Знать:</b> причины возникновения болезней системы кровообращения, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; Принципы формирования здорового образа жизни. <b>Уметь:</b> выявлять факторы, влияющие на возникновение болезней системы кровообращения, выбрать метод профилактики болезней системы кровообращения. <b>Владеть:</b> диагностикой болезней системы кровообращения и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития болезней системы кровообращения и модификации факторов риска.	<b>Текущий контроль:</b> Собеседование по темам раздела 1-3  Тесты по темам разделов 1 В1-2, вопросы 1-10  <b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи по темам разделов 1-10 Вопрос 4

				<p>условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>		
				<p><b>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b></p>	<p><b>Знать:</b> общие принципы клинического обследования кардиологических больных кардиохирургического профиля; Международную статистическую классификацию болезней.</p> <p><b>Уметь:</b> собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований; выделять симптомы и синдромы кардиологических заболеваний; применять Международную статистическую классификацию болезней.</p> <p><b>Владеть:</b> клиническими методами обследования пациентов; выбором правильных методов диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики; устанавливать диагноз с использованием Международную статистическую классификацию болезней.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Собеседование по темам раздела 1-3</p> <p>Тесты 5 (Вариант 1-2) вопросы 1-10</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи по темам разделов 1-10 Вопрос 1</p>
СР	<p>Элемент 1. Основные заболевания вызывающие симптоматические артериальные гипертензии (Работа с ЭБС).</p> <p>Элемент 2. Диагностика эндокринных, ренопаренхиматозных и вазоренальных АГ (Реферат).</p> <p>Элемент 3. Формулировка</p>	12	<p><b>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной</b></p>	<p><b>Знать:</b> общие принципы клинического обследования кардиологических больных кардиохирургического профиля; Международную статистическую классификацию болезней.</p> <p><b>Уметь:</b> собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований; выделять симптомы и синдромы кардиологических заболеваний; применять</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Собеседование по темам раздела 1-3</p> <p>Тесты 5 (Вариант 1-2) вопросы 1-10</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи по темам разделов 1-10 Вопрос 1</p>	

		<p>диагноза при симптоматических АГ (работа с тематическими пациентами) Элемент 4. Лечение синдрома АГ при различных симптоматических АГ (Работа с ЭБС). Элемент 5. Тактика ведения АГ у беременных. (Работа с ЭБС).</p>			<p><b>статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b></p>	<p>Международную статистическую классификацию болезней. <b>Владеть:</b> клиническими методами обследования пациентов; выбором правильных методов диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики; устанавливать диагноз с использованием Международную статистическую классификацию болезней.</p>	
10	<p><b>Тема 10.</b> Заболевания миокарда, эндокарда, перикарда. Классификация.</p>	<p>Элемент 1. Классификация, клиническая картина, диагностика, лечение эндокардита. Элемент 2. Классификация, клиническая картина, диагностика, лечение миокардита. Элемент 3. Классификация, клиническая картина, диагностика, лечение перикардита.</p>	6	1	<p><b>УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b></p>	<p><b>Знать:</b> основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. <b>Уметь:</b> применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. <b>Владеть:</b> навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Собеседование по темам раздела 1-3</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи по темам 1-10 разделов 1-3</p>
					<p><b>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение</b></p>	<p><b>Знать:</b> причины возникновения болезней системы кровообращения, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; Принципы формирования здорового образа жизни. <b>Уметь:</b> выявлять факторы, влияющие на возникновение болезней системы кровообращения, выбрать метод профилактики болезней системы кровообращения. <b>Владеть:</b> диагностикой болезней системы кровообращения и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития болезней системы кровообращения и модификации факторов</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Собеседование по темам раздела 1-3</p> <p>Тесты по темам разделов 1 В1-2, вопросы 1-10</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи по темам разделов 1-10 Вопрос 4</p>

				<p>возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	риска.	
				<p><b>ПК-5</b> готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с <b>Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b></p>	<p><b>Знать:</b> общие принципы клинического обследования кардиологических больных кардиохирургического профиля; Международную статистическую классификацию болезней.  <b>Уметь:</b> собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований; выделять симптомы и синдромы кардиологических заболеваний; применять Международную статистическую классификацию болезней.  <b>Владеть:</b> клиническими методами обследования пациентов; выбором правильных методов диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики; устанавливать диагноз с использованием Международную статистическую классификацию болезней.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Собеседование по темам раздела 1-3</p> <p>Тесты 5 (Вариант 1-2) вопросы 1-10</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи по темам разделов 1-10 Вопрос 1</p>
	<b>СР</b>	Элемент 1. Классификация, клиническая картина. диагностика, лечение эндокардита (доклад).	<b>12</b>	<p><b>ПК-1</b> готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на</p>	<p><b>Знать:</b> причины возникновения болезней системы кровообращения, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; Принципы формирования здорового образа жизни.  <b>Уметь:</b> выявлять факторы, влияющие на</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Собеседование по темам раздела 1-3</p> <p>Тесты по темам разделов</p>

		<p>Элемент 2. Классификация, клиническая картина. диагностика, лечение миокардита (реферат).</p> <p>Элемент 3. Классификация, клиническая картина. диагностика, лечение перикардит (реферативное сообщение)</p>			<p><b>сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b></p>	<p>возникновение болезней системы кровообращения, выбрать метод профилактики болезней системы кровообращения. <b>Владеть:</b> диагностикой болезней системы кровообращения и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития болезней системы кровообращения и модификации факторов риска.</p>	<p>1 В1-2, вопросы 1-10</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи по темам разделов 1-10 Вопрос 4</p>
11	<p><b>Тема 11.</b> Приобретенные пороки сердца. Классификация, диагностика, лечение.</p>	<p>Элемент 1. Клинические проявления, классификация, Элемент 2. Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.</p>	6	1	<p><b>УК-1</b> готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p><b>Знать:</b> основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. <b>Уметь:</b> применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. <b>Владеть:</b> навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Собеседование по темам раздела 1-3</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи по темам 1-10 разделов 1-3</p>
					<p><b>ПК-1</b> готовность к осуществлению комплекса мероприятий,</p>	<p><b>Знать:</b> причины возникновения болезней системы кровообращения, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; Принципы формирования здорового образа жизни.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Собеседование по темам раздела 1-3</p>

				<p>направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p><b>Уметь:</b> выявлять факторы, влияющие на возникновение болезней системы кровообращения, выбрать метод профилактики болезней системы кровообращения. <b>Владеть:</b> диагностикой болезней системы кровообращения и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития болезней системы кровообращения и модификации факторов риска.</p>	<p>Тесты по темам разделов 1 В1-2, вопросы 1-10</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи по темам разделов 1-10 Вопрос 4</p>
				<p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p><b>Знать:</b> общие принципы клинического обследования кардиологических больных кардиохирургического профиля; Международную статистическую классификацию болезней.</p> <p><b>Уметь:</b> собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований; выделять симптомы и синдромы кардиологических заболеваний; применять Международную статистическую классификацию болезней.</p> <p><b>Владеть:</b> клиническими методами обследования пациентов; выбором правильных методов диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной,</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Собеседование по темам раздела 1-3</p> <p>Тесты 5 (Вариант 1-2) вопросы 1-10</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи по темам разделов 1-10 Вопрос 1</p>

						инструментальной диагностики; устанавливать диагноз с использованием Международную статистическую классификацию болезней.	
	<b>СР</b>	Элемент 1. Клинические проявления, классификация (доклад) Элемент 2. Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение (реферат).	<b>12</b>		<b>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b>	<b>Знать:</b> общие принципы клинического обследования кардиологических больных кардиохирургического профиля; Международную статистическую классификацию болезней. <b>Уметь:</b> собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований; выделять симптомы и синдромы кардиологических заболеваний; применять Международную статистическую классификацию болезней. <b>Владеть:</b> клиническими методами обследования пациентов; выбором правильных методов диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики; устанавливать диагноз с использованием Международную статистическую классификацию болезней.	<b>Текущий контроль:</b> Собеседование по темам раздела 1-3  Тесты 5 (Вариант 1-2) вопросы 1-10 <b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи по темам разделов 1-10 Вопрос 1
12	<b>Тема 12.</b> Врожденные пороки сердца. Классификация, диагностика, лечение.	Элемент 1. Клинические проявления, классификация. Элемент 2. Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	6	1	<b>УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. <b>Уметь:</b> применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. <b>Владеть:</b> навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности.	<b>Текущий контроль:</b> Собеседование по темам раздела 1-3  <b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи по темам 1-10 разделов 1-3
					<b>ПК-1 готовность к осуществлению</b>	<b>Знать:</b> причины возникновения болезней системы кровообращения, цель, задачи и уровни внедрения	<b>Текущий контроль:</b> Собеседование по темам

				<p>комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>профилактики в практическое здравоохранение; Принципы формирования здорового образа жизни.  <b>Уметь:</b> выявлять факторы, влияющие на возникновение болезней системы кровообращения, выбрать метод профилактики болезней системы кровообращения. <b>Владеть:</b> диагностикой болезней системы кровообращения и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития болезней системы кровообращения и модификации факторов риска.</p>	<p>раздела 1-3</p> <p>Тесты по темам разделов 1 В1-2, вопросы 1-10</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b>  Ситуационные задачи по темам разделов 1-10  Вопрос 4</p>
				<p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со</p>	<p><b>Знать:</b> общие принципы клинического обследования кардиологических больных кардиохирургического профиля; Международную статистическую классификацию болезней.  <b>Уметь:</b> собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований; выделять симптомы и синдромы кардиологических заболеваний; применять Международную статистическую классификацию болезней.  <b>Владеть:</b> клиническими методами обследования пациентов; выбором правильных методов</p>	<p><b>Текущий контроль:</b>  Собеседование по темам раздела 1-3</p> <p>Тесты 5 (Вариант 1-2)  вопросы 1-10</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b>  Ситуационные задачи по темам разделов 1-10  Вопрос 1</p>

					здоровьем	диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики; устанавливать диагноз с использованием Международную статистическую классификацию болезней.	
	СР	Элемент 1. Клинические проявления, классификация (реферат) Элемент 2. Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение (реферат).	12		<b>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b>	<b>Знать:</b> общие принципы клинического обследования кардиологических больных кардиохирургического профиля; Международную статистическую классификацию болезней. <b>Уметь:</b> собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований; выделять симптомы и синдромы кардиологических заболеваний; применять Международную статистическую классификацию болезней. <b>Владеть:</b> клиническими методами обследования пациентов; выбором правильных методов диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики; устанавливать диагноз с использованием Международную статистическую классификацию болезней.	<b>Текущий контроль:</b> Собеседование по темам раздела 1-3  Тесты 5 (Вариант 1-2) вопросы 1-10 <b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи по темам разделов 1-10 Вопрос 1
<b>Раздел 2.</b>							
1	<b>Тема 1.</b> Патофизиология аритмий сердца, классификация аритмий.	Элемент 1. Патофизиология аритмий сердца, классификация аритмий. Элемент 2. Кардиальные и экстракардиальные факторы риска аритмий. Элемент 3. Обследование пациентов с нарушениями ритма сердца.	6	3	<b>УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. <b>Уметь:</b> применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. <b>Владеть:</b> навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и	<b>Текущий контроль:</b> Собеседование по темам раздела 1-3  <b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи по темам 1-10 разделов 1-3

					общественной деятельности.	
				<p><b>ПК-1</b> готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p><b>Знать:</b> причины возникновения болезней системы кровообращения, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; Принципы формирования здорового образа жизни.  <b>Уметь:</b> выявлять факторы, влияющие на возникновение болезней системы кровообращения, выбрать метод профилактики болезней системы кровообращения. <b>Владеть:</b> диагностикой болезней системы кровообращения и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития болезней системы кровообращения и модификации факторов риска.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b>  Собеседование по темам раздела 1-3</p> <p>Тесты по темам разделов 1 В1-2, вопросы 1-10</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b>  Ситуационные задачи по темам разделов 1-10  Вопрос 4</p>
				<p><b>ПК-5</b> готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной</p>	<p><b>Знать:</b> общие принципы клинического обследования кардиологических больных кардиохирургического профиля; Международную статистическую классификацию болезней.  <b>Уметь:</b> собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований; выделять симптомы и синдромы кардиологических заболеваний; применять</p>	<p><b>Текущий контроль:</b>  Собеседование по темам раздела 1-3</p> <p>Тесты 5 (Вариант 1-2) вопросы 1-10</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b>  Ситуационные задачи по темам разделов 1-10  Вопрос 1</p>

					<b>статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b>	Международную статистическую классификацию болезней. <b>Владеть:</b> клиническими методами обследования пациентов; выбором правильных методов диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики; устанавливать диагноз с использованием Международную статистическую классификацию болезней.	
	<b>СР</b>	Элемент 1. Классификация аритмий (доклад).	<b>12</b>		<b>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b>	<b>Знать:</b> общие принципы клинического обследования кардиологических больных кардиохирургического профиля; Международную статистическую классификацию болезней. <b>Уметь:</b> собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований; выделять симптомы и синдромы кардиологических заболеваний; применять Международную статистическую классификацию болезней. <b>Владеть:</b> клиническими методами обследования пациентов; выбором правильных методов диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики; устанавливать диагноз с использованием Международную статистическую классификацию болезней.	<b>Текущий контроль:</b> Собеседование по темам раздела 1-3  Тесты 5 (Вариант 1-2) вопросы 1-10 <b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи по темам разделов 1-10 Вопрос 1
2	<b>Тема 2.</b> Механизмы действия и классификации антиаритмических препаратов	Элемент 1. Классификация по механизму действия. Элемент 2. Показания к назначению. Элемент 3. Противопоказания. Элемент 4. Выбор и комбинации антиаритмических препаратов	6	3	<b>УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. <b>Уметь:</b> применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. <b>Владеть:</b> навыками применения методов количественного и качественного анализа,	<b>Текущий контроль:</b> Собеседование по темам раздела 1-3  <b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи по темам 1-10 разделов 1-3

		Элемент 5. Ожидаемые побочные действия				аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности.	
					<b>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b>	<b>Знать:</b> общие принципы клинического обследования кардиологических больных кардиохирургического профиля; Международную статистическую классификацию болезней. <b>Уметь:</b> собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований; выделять симптомы и синдромы кардиологических заболеваний; применять Международную статистическую классификацию болезней. <b>Владеть:</b> клиническими методами обследования пациентов; выбором правильных методов диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики; устанавливать диагноз с использованием Международную статистическую классификацию болезней.	<b>Текущий контроль:</b> Собеседование по темам раздела 1-3  Тесты 5 (Вариант 1-2) вопросы 1-10 <b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи по темам разделов 1-10 Вопрос 1
	<b>СР</b>	Элемент 1. Классификация по механизму действия (Работа с ЭБС). Элемент 2. Показания к назначению (Реферат). Элемент 3. Противопоказания (Реферат). Элемент 4. Выбор и комбинации антиаритмических препаратов (Работа с тематическими пациентами) Элемент 5. Ожидаемые	<b>12</b>		<b>УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. <b>Уметь:</b> применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. <b>Владеть:</b> навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности.	<b>Текущий контроль:</b> Собеседование по темам раздела 1-3  <b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи по темам 1-10 разделов 1-3

		побочные действия (Работа с ЭБС, Реферат)					
3	<p><b>Тема 3.</b> Наджелудочковые нарушения ритма сердца. Классификация, диагностика, лечение, факторы риска.</p>	<p>Блок 1. Элемент 1. Этиология, патогенез экстрасистолий. Элемент 2. Классификация. Понятие о топике э/сistol. Элемент 3. Клиническая картина. Прогностическая значимость. Элемент 4. Диагностика. Вагусные пробы. Элемент 5. Особенности врачебной тактики, показания к назначению антиаритмических средств. Блок 2. Элемент 1. Этиология. Патогенез. Классификация ФП. Элемент 2. Клиническая картина. Элемент 3. Диагностика. Элемент 4. Особенности врачебной тактики, показания в зависимости от продолжительности ФП. Тактика контроля ритма. Тактика контроля частоты сердечных сокращений. Элемент 5. Показания к электроимпульсной терапии. Элемент 6. Хирургические методы лечения нарушений ритма. Показания к электроимпульсной</p>	6	3	<p><b>УК-1</b> <b>готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b></p>	<p><b>Знать:</b> основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. <b>Уметь:</b> применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. <b>Владеть:</b> навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Собеседование по темам раздела 1-3</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи по темам 1-10 разделов 1-3</p>

		терапии. Элемент 7. Прогноз ФП.					
					<b>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b>	<b>Знать:</b> общие принципы клинического обследования кардиологических больных кардиохирургического профиля; Международную статистическую классификацию болезней. <b>Уметь:</b> собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований; выделять симптомы и синдромы кардиологических заболеваний; применять Международную статистическую классификацию болезней. <b>Владеть:</b> клиническими методами обследования пациентов; выбором правильных методов диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики; устанавливать диагноз с использованием Международную статистическую классификацию болезней.	<b>Текущий контроль:</b> Собеседование по темам раздела 1-3  Тесты 5 (Вариант 1-2) вопросы 1-10 <b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи по темам разделов 1-10 Вопрос 1
	<b>СР</b>	Блок 1. Элемент 1. Этиология, патогенез экстрасистолий (Работа с ЭБС). Элемент 2. Классификация. Понятие о топике э/сistol. Различия суправентрикулярных и желудочковых э/сistolий. (Работа с ЭКГ архивом) Элемент 3. Клиническая картина. Прогностическая значимость. (Разбор тематических пациентов) Элемент 4. Диагностика. (Работа с ЭКГ) Элемент 5. Особенности	<b>12</b>		<b>УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. <b>Уметь:</b> применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. <b>Владеть:</b> навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности.	<b>Текущий контроль:</b> Собеседование по темам раздела 1-3  <b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи по темам 1-10 разделов 1-3

	<p>врачебной тактики, показания к назначению антиаритмических средств. (Разбор тематических пациентов)</p> <p>Элемент 6. Профилактика. Прогноз (Работа с ЭБС). Блок 2.</p> <p>Этиология, патогенез аритмий. Классификация аритмий (Работа с ЭБС). Элемент 2. Клиническая картина. Прогностическая значимость (Разбор тематических пациентов). Элемент 3. Диагностика. Вагусные пробы (Реферативное сообщение).</p> <p>Элемент 4. Особенности врачебной тактики, показания к назначению антиаритмических средств (Разбор тематических пациентов). Элемент 5. Показания к электроимпульсной терапии (реферативное сообщение).</p> <p>Элемент 6. Хирургические методы лечения нарушений ритма (Доклад). Элемент 7. Профилактика аритмий (Работа с ЭБС). Блок 3.</p> <p>Элемент 1. Этиология. Патогенез.</p>				
--	--	--	--	--	--

		<p>Классификация (Работа с ЭБС). Элемент 2.</p> <p>Клиническая картина (Разбор тематических пациентов). Элемент 3.</p> <p>Диагностика (Работа с ЭКГ архивом). Элемент 4.</p> <p>Особенности врачебной тактики, показания в зависимости от продолжительности ФП.</p> <p>Тактика контроля ритма.</p> <p>Тактика контроля частоты сердечных сокращений (Разбор тематических пациентов).</p> <p>Элемент 5. Показания к электроимпульсной терапии. (Работа с ЭБС).</p> <p>Элемент 6. Хирургические методы лечения нарушений ритма (Реферат). Элемент 7.</p> <p>Профилактика аритмий.</p> <p>Прогноз. (Работа с ЭБС, доклад на школе здоровья).</p>					
4	<p><b>Тема 4. Желудочковые нарушения ритма сердца.</b></p> <p>Классификация, диагностика, лечение, факторы риска.</p> <p>Классификация, диагностика, лечение, факторы риска.</p>	<p>Элемент 1. Этиология, патогенез желудочковых экстрасистолий. Элемент 2. Классификация.</p> <p>Элемент 3. Клиническая картина. Прогностическая значимость.</p> <p>Элемент 4. Диагностика.</p> <p>Элемент 5. Особенности врачебной тактики, показания к назначению антиаритмических средств.</p> <p>Элемент 6. Прогноз.</p>	6	3	<p><b>УК-1</b></p> <p><b>готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b></p>	<p><b>Знать:</b> основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов.</p> <p><b>Уметь:</b> применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <p>Собеседование по темам раздела 1-3</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <p>Ситуационные задачи по темам 1-10 разделов 1-3</p>

						общественной деятельности.		
						<p><b>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b></p>	<p><b>Знать:</b> общие принципы клинического обследования кардиологических больных кардиохирургического профиля; Международную статистическую классификацию болезней.</p> <p><b>Уметь:</b> собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований; выделять симптомы и синдромы кардиологических заболеваний; применять Международную статистическую классификацию болезней.</p> <p><b>Владеть:</b> клиническими методами обследования пациентов; выбором правильных методов диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики; устанавливать диагноз с использованием Международную статистическую классификацию болезней.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Собеседование по темам раздела 1-3</p> <p>Тесты 5 (Вариант 1-2) вопросы 1-10</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи по темам разделов 1-10 Вопрос 1</p>
	СР	<p>Элемент 1. Этиология. Патогенез. Классификация (Работа с ЭБС). Элемент 2. Клиническая картина (Разбор тематических пациентов). Элемент 3. Диагностика (Работа с ЭКГ архивом). Элемент 4. (Разбор тематических пациентов).</p>	12		<p><b>УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b></p>	<p><b>Знать:</b> основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов.</p> <p><b>Уметь:</b> применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Собеседование по темам раздела 1-3</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи по темам 1-10 разделов 1-3</p>	
5	<b>Тема 5.</b> Брадиаритмии: дисфункция синусового узла.	Блок 1. Элемент 1. Этиология, патогенез Классификация брадиаритмий.	6	3	<p><b>УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу,</b></p>	<p><b>Знать:</b> основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Собеседование по темам раздела 1-3</p>	

<p>Брадиаритмии: атрио-вентрикулярные блокады. Классификация, диагностика, лечение, факторы риска.</p>	<p>Элемент 2. Клиническая картина. Прогностическая значимость. Элемент 3. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Элемент 4. Особенности врачебной тактики, показания к назначению антиаритмических средств. Блок 2. Элемент 1. Этиология, патогенез. Классификация АВ блокад. Элемент 2. Клиническая картина. Элемент 3. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Элемент 4. Особенности врачебной тактики, показания к назначению антиаритмических средств. Элемент 5. Показания к ЭКС Элемент 6. Хирургические методы лечения нарушений ритма. Блок 3. Элемент 1. Показания к временной ЭКС. Имплантация ЭКС. Элемент 2. Противопоказания. Элемент 3. Выбор метода хирургического лечения аритмии. Элемент 3.</p>	<p><b>синтезу</b></p>	<p>закономерностей медико-биологических процессов. <b>Уметь:</b> применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. <b>Владеть:</b> навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности.</p>	<p><b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи по темам 1-10 разделов 1-3</p>
--	---	-----------------------	---	--

Виды ЭКС и ДКВ.  
 Элемент 4. Особенности ведения пациента с ЭКС и ДКВ  
 Элемент 5. Рекомендации пациентам с ЭКС и ДКВ  
 Блок 4.  
 Элемент 1. Показания к временной ЭКС.  
 Имплантация ЭКС (Работа с ЭБС).  
 Элемент 2.  
 Противопоказания (Работа с ЭБС). Элемент 3.  
 Выбор метода хирургического лечения аритмии (Работа с историями тематических пациентов).  
 Элемент 3  
 Виды ЭКС и ДКВ (Работа с ЭБС - реферат).  
 Элемент 4. Особенности ведения пациента с ЭКС и ДКВ (Доклад)  
 Элемент 5. Рекомендации пациентам с ЭКС и ДКВ (Доклад на школе здоровья)

<b>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм</b>	<p><b>Знать:</b> общие принципы клинического обследования кардиологических больных кардиохирургического профиля; Международную статистическую классификацию болезней.</p> <p><b>Уметь:</b> собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических</p>	<p><b>Текущий контроль:</b>          Собеседование по темам раздела 1-3</p> <p>Тесты 5 (Вариант 1-2)          вопросы 1-10</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b>          Ситуационные задачи по</p>

				<p><b>в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b></p>	<p>исследований; выделять симптомы и синдромы кардиологических заболеваний; применять Международную статистическую классификацию болезней.</p> <p><b>Владеть:</b> клиническими методами обследования пациентов; выбором правильных методов диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики; устанавливать диагноз с использованием Международную статистическую классификацию болезней.</p>	<p>темам разделов 1-10 Вопрос 1</p>
СР	<p>Блок 1. Элемент 1. Этиология. Патогенез. Классификация сино-артериальных блокад (Работа с ЭБС). Элемент 2. Клиническая картина. Прогностическая значимость (Разбор тематических пациентов). Элемент 3. Диагностика (Работа с ЭКГ архивом). Элемент 4. Особенности врачебной тактики, показания к назначению антиаритмических средств (Разбор тематических пациентов). Элемент 5. Профилактика аритмий. Трудовая экспертиза. Прогноз (Работа с ЭБС). Блок 2. Элемент 1. Этиология, патогенез. Классификация АВ - блокад (Работа с ЭБС). Элемент 2. Клиническая картина (Разбор</p>	12	<p><b>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b></p>	<p><b>Знать:</b> общие принципы клинического обследования кардиологических больных кардиохирургического профиля; Международную статистическую классификацию болезней.</p> <p><b>Уметь:</b> собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований; выделять симптомы и синдромы кардиологических заболеваний; применять Международную статистическую классификацию болезней.</p> <p><b>Владеть:</b> клиническими методами обследования пациентов; выбором правильных методов диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики; устанавливать диагноз с использованием Международную статистическую классификацию болезней.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Собеседование по темам раздела 1-3</p> <p>Тесты 5 (Вариант 1-2) вопросы 1-10</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи по темам разделов 1-10 Вопрос 1</p>	

		<p>тематических пациентов).          Элемент 3. Диагностика (Работа с ЭКГ архивом).          Клиническая значимость.          Элемент 4. Особенности врачебной тактики, показания к назначению антиаритмических средств (Разбор тематических пациентов).          Элемент 5. Показания к ЭКС (Реферат)          Элемент 6. Хирургические методы лечения нарушений ритма. (Реферат)          Элемент 7. Профилактика аритмий (Доклад на школе здоровья).          Элемент 8. Трудовая экспертиза (Работа с ЭБС).          Элемент 9. Прогноз (Работа с ЭБС).</p>					
6	<p><b>Тема 6.</b> Хроническая сердечная недостаточность.          Этиология. Патогенез.</p>	<p>Элемент 1. Этиология, патогенез ХСН. Классификация. Клиническая картина.          Элемент 2. Диагностика.          Элемент 3. Особенности врачебной тактики, показания к назначению медикаментозных средств.          Элемент 4. Профилактика.          Элемент 5. Прогноз.</p>	6	3	<p><b>УК-1</b>  <b>готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b></p>	<p><b>Знать:</b> основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов.  <b>Уметь:</b> применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов.  <b>Владеть:</b> навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b>          Собеседование по темам раздела 1-3</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b>          Ситуационные задачи по темам 1-10 разделов 1-3</p>
					<p><b>ПК-5</b> готовность к</p>	<p><b>Знать:</b> общие принципы клинического</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p>

				<p><b>определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b></p>	<p>обследования кардиологических больных кардиохирургического профиля; Международную статистическую классификацию болезней.  <b>Уметь:</b> собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований; выделять симптомы и синдромы кардиологических заболеваний; применять Международную статистическую классификацию болезней.  <b>Владеть:</b> клиническими методами обследования пациентов; выбором правильных методов диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики; устанавливать диагноз с использованием Международную статистическую классификацию болезней.</p>	<p>Собеседование по темам раздела 1-3</p> <p>Тесты 5 (Вариант 1-2) вопросы 1-10</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи по темам разделов 1-10 Вопрос 1</p>
СР	<p>Элемент 1. Этиология, патогенез ХСН. Классификация. Клиническая картина. (Работа с ЭБС)</p> <p>Элемент 2. Диагностика (Реферативное сообщение).</p> <p>Элемент 3. Особенности врачебной тактики, показания к назначению медикаментозных средств. (Работа с ЭБС: современные рекомендации РКО и ECS)</p> <p>Элемент 4. Профилактика (Доклад на школе здоровья).</p> <p>Элемент 5. Прогноз (Работа с ЭБС).</p>	12	<p><b>УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b></p>	<p><b>Знать:</b> основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов.  <b>Уметь:</b> применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов.  <b>Владеть:</b> навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Собеседование по темам раздела 1-3</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи по темам 1-10 разделов 1-3</p>	

7	Тема 7. Острая сердечная недостаточность. Этиология. Патогенез.	Элемент 1. Этиология, патогенез ОСН. Классификация. Клиническая картина. Элемент 2. Диагностика. Элемент 3. Особенности врачебной тактики, показания к назначению медикаментозных средств. Элемент 4. Профилактика. Элемент 5. Прогноз.	6	3	<p><b>УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b></p>	<p><b>Знать:</b> основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов.  <b>Уметь:</b> применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов.  <b>Владеть:</b> навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Собеседование по темам раздела 1-3</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи по темам 1-10 разделов 1-3</p>
					<p><b>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b></p>	<p><b>Знать:</b> общие принципы клинического обследования кардиологических больных кардиохирургического профиля; Международную статистическую классификацию болезней.  <b>Уметь:</b> собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований; выделять симптомы и синдромы кардиологических заболеваний; применять Международную статистическую классификацию болезней.  <b>Владеть:</b> клиническими методами обследования пациентов; выбором правильных методов диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики; устанавливать диагноз с использованием Международную статистическую классификацию болезней.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Собеседование по темам раздела 1-3</p> <p>Тесты 5 (Вариант 1-2) вопросы 1-10</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи по темам разделов 1-10 Вопрос 1</p>
	СР	Элемент 1. Этиология, патогенез ОСН. Классификация. Клиническая картина. (Работа с ЭБС)	14		<p><b>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на</b></p>	<p><b>Знать:</b> причины возникновения болезней системы кровообращения, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; Принципы формирования здорового образа жизни.  <b>Уметь:</b> выявлять факторы, влияющие на</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Собеседование по темам раздела 1-3</p> <p>Тесты по темам разделов</p>

		<p>Элемент 2. Диагностика (Реферативное сообщение).</p> <p>Элемент 3. Особенности врачебной тактики, показания к назначению медикаментозных средств. (Работа с ЭБС: современные рекомендации РКО и ECS)</p> <p>Элемент 4. Профилактика (Доклад на школе здоровья).</p> <p>Элемент 5. Прогноз (Работа с ЭБС).</p>			<p><b>сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b></p>	<p>возникновение болезней системы кровообращения, выбрать метод профилактики болезней системы кровообращения. <b>Владеть:</b> диагностикой болезней системы кровообращения и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития болезней системы кровообращения и модификации факторов риска.</p>	<p>1 В1-2, вопросы 1-10</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи по темам разделов 1-10 Вопрос 4</p>
8	<p><b>Тема 8.</b> Неотложная помощь. Внезапная остановка кровообращения, дифференциальный диагноз, комплекс реанимационных мероприятий.</p>	<p>Элемент 1. Кардиогенный шок. Клиника, диагностика, лечение.</p> <p>Элемент 2. Септический шок. Клиника, диагностика, лечение.</p> <p>Элемент 3. Гиповолемический и обструктивный шок. Клиника, диагностика, лечение.</p> <p>Элемент 4. Аритмический шок. Клиника, диагностика, лечение.</p> <p>Элемент 5.</p>	6	3	<p><b>УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b></p>	<p><b>Знать:</b> основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов.</p> <p><b>Уметь:</b> применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Собеседование по темам раздела 1-3</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи по темам 1-10 разделов 1-3</p>

		Отек легких. Клиника, классификация, диагностика, лечение.				
				<b>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b>	<b>Знать:</b> общие принципы клинического обследования кардиологических больных кардиохирургического профиля; Международную статистическую классификацию болезней. <b>Уметь:</b> собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований; выделять симптомы и синдромы кардиологических заболеваний; применять Международную статистическую классификацию болезней. <b>Владеть:</b> клиническими методами обследования пациентов; выбором правильных методов диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики; устанавливать диагноз с использованием Международную статистическую классификацию болезней.	<b>Текущий контроль:</b> Собеседование по темам раздела 1-3  Тесты 5 (Вариант 1-2) вопросы 1-10 <b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи по темам разделов 1-10 Вопрос 1
СР	Элемент 1. Внезапная остановка кровообращения, дифференциальный диагноз, комплекс реанимационных мероприятий (доклад, инструктаж на муляже).	12	<b>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или)</b>	<b>Знать:</b> причины возникновения болезней системы кровообращения, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; Принципы формирования здорового образа жизни. <b>Уметь:</b> выявлять факторы, влияющие на возникновение болезней системы кровообращения, выбрать метод профилактики болезней системы кровообращения. <b>Владеть:</b> диагностикой болезней системы кровообращения и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития болезней системы кровообращения и модификации факторов риска.	<b>Текущий контроль:</b> Собеседование по темам раздела 1-3  Тесты по темам разделов 1 В1-2, вопросы 1-10 <b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи по темам разделов 1-10 Вопрос 4	

					распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания		
9	<b>Тема 9.</b> Системные заболевания соединительной ткани. Классификация. Этиология. Патогенез. Клинические проявления.	Элемент 1. Классификация. Элемент 2. Этиология. Элемент 3. Патогенез. Элемент 4. Клинические проявления.	6	3	<b>УК-1</b> готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<b>Знать:</b> основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. <b>Уметь:</b> применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. <b>Владеть:</b> навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности.	<b>Текущий контроль:</b> Собеседование по темам раздела 1-3  <b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи по темам 1-10 разделов 1-3
					<b>ПК-5</b> готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией	<b>Знать:</b> общие принципы клинического обследования кардиологических больных кардиохирургического профиля; Международную статистическую классификацию болезней. <b>Уметь:</b> собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований; выделять симптомы и синдромы кардиологических заболеваний; применять Международную статистическую классификацию болезней.	<b>Текущий контроль:</b> Собеседование по темам раздела 1-3  Тесты 5 (Вариант 1-2) вопросы 1-10 <b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи по темам разделов 1-10 Вопрос 1

				<p><b>болезней и проблем, связанных со здоровьем</b></p>	<p><b>Владеть:</b> клиническими методами обследования пациентов; выбором правильных методов диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики; устанавливать диагноз с использованием Международную статистическую классификацию болезней.</p>	
СР	<p>Элемент 1. Классификация. Этиология. Патогенез. Клинические проявления (реферат).</p>	12	<p><b>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b></p>	<p><b>Знать:</b> причины возникновения болезней системы кровообращения, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; Принципы формирования здорового образа жизни. <b>Уметь:</b> выявлять факторы, влияющие на возникновение болезней системы кровообращения, выбрать метод профилактики болезней системы кровообращения. <b>Владеть:</b> диагностикой болезней системы кровообращения и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития болезней системы кровообращения и модификации факторов риска.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Собеседование по темам раздела 1-3</p> <p>Тесты по темам разделов 1 В1-2, вопросы 1-10</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи по темам разделов 1-10 Вопрос 4</p>	

### 3. Образовательные технологии

#### 3.1. Виды образовательных технологий.

Изучение дисциплины «Кардиология» проводится в виде аудиторных занятий (лекций, практических занятий) и самостоятельной работы ординаторов. Основное учебное время выделяется на семинарские занятия и самостоятельную работу обучающихся. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам Института и доступом к сети Интернет (компьютерный класс).

**Лекции – визуализация.** Лекционные занятия проводятся в лекционной аудитории. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Все лекции содержат графические файлы, иллюстрации. Каждая лекция может быть дополнена, по мере необходимости проводится актуализация представляемого в лекции материала. Лекции хранятся на электронных носителях.

**Практические занятия проводятся в виде семинаров** в учебных комнатах. Для семинарских занятий используются методические материалы на электронных носителях, ситуационные задачи и тестовые задания в формате Microsoft Word и Microsoft Excel.

**В образовательном процессе используются:**

**Информационные технологии** – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний обучающихся: обучающие компьютерные программы, тестирование.

**Лекция – визуализация** - это лекция, представляющая собой подачу лекционного материала с помощью технических средств обучения (аудио- и/или видеотехники). Основной целью лекции-визуализации является формирование у обучающихся профессионального мышления через восприятие устной и письменной информации, преобразованной в визуальную форму.

**Case-study** – анализ реальных случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем.

**Опережающая самостоятельная работа** – изучение ординаторами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

**Метод дискуссии** – представляет собой «вышедшую из берегов» эвристическую беседу. Смысл данного метода состоит в обмене взглядами по конкретной проблеме. Это активный метод, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других.

**Семинар – конвергенция** – на котором все участники в активной форме включаются в работу. Создается ситуация интеграции обучающихся вокруг обсуждаемой проблемы занятия.

**Метод «мозговой атаки»** - метод заключается в поиске ответа специалистов на сложную проблему посредством интенсивных высказываний всевозможных приходящих в голову идей, догадок, предположений, случайных аналогий. Метод мозговой атаки может быть использован, когда ставится цель убедить обучаемых в трудности разрешения какой-либо проблемы.

#### 3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 42 часа.

**В интерактивной форме будут проводиться лекционные занятия**

Наименование модуля дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
<b>РАЗДЕЛ 1.</b>				
<b>Тема 1.</b> Основные группы сердечно-сосудистых болезней. Патофизиология сердечно-сосудистых заболеваний. Номенклатура и классификация кардиологических заболеваний	Л	2	Информационные технологии. Семинар – конвергенция	2
<b>Тема 2.</b> Методы обследований в кардиологии, классификация.	Л	2	Информационные технологии Семинар – конвергенция	2
<b>Тема 3.</b> Инструментальные методы исследования в кардиологии.	Л	2	Информационные технологии Метод «мозговой атаки»	2
<b>Тема 4.</b> Атеросклероз и дислипидемии. Классификация. Факторы риска развития атеросклероза.	Л	2	Информационные технологии Семинар – конвергенция	2
<b>Тема 5.</b> Хроническая ишемическая болезнь сердца. Патогенез, классификация ИБС.	Л	2	Информационные технологии Case-study	2
<b>Тема 6.</b> Острый коронарный синдром, дифференциальная диагностика.	Л	2	Обучение на основе опыта Семинар – конвергенция	2
<b>Тема 7.</b> Инфаркт миокарда. Классификация. Диагностика. Дифференциальная диагностика, осложнения, стратификация риска при ИМ.	Л	2	Информационные технологии Case-study	2
<b>Тема 8.</b> Гипертоническая болезнь. Факторы риска, классификация, стратификация риска. Диагностика, лабораторно-инструментальные методы исследования.	Л	2	Информационные технологии Семинар – конвергенция	2
<b>Тема 9.</b> Симптоматические формы артериальной гипертонии. Классификация.	Л	2	Информационные технологии Семинар – конвергенция	2
<b>Тема 10.</b> Заболевания миокарда, эндокарда, перикарда. Классификация.	Л	2	Информационные технологии Case-study	2
<b>Тема 11.</b> Приобретенные пороки сердца. Классификация, диагностика, лечение.	Л	2	Информационные технологии Семинар – конвергенция	2
<b>Тема 12.</b> Врожденные пороки сердца. Классификация, диагностика, лечение.	Л	2	Информационные технологии Семинар – конвергенция	2
<b>РАЗДЕЛ 2.</b>				

<b>Тема 1.</b> Патофизиология аритмий сердца, классификация аритмий.	Л	2	Обучение на основе опыта Информационные технологии Case-study	2
<b>Тема 2.</b> Механизмы действия и классификации антиаритмических препаратов	Л	2	Обучение на основе опыта Информационные технологии Case-study	2
<b>Тема 3.</b> Наджелудочковые нарушения ритма сердца. Классификация, диагностика, лечение, факторы риска.	Л	2	Информационные технологии Семинар – конвергенция	2
<b>Тема 4.</b> Желудочковые нарушения ритма сердца. Классификация, диагностика, лечение, факторы риска. Классификация, диагностика, лечение, факторы риска.	Л	2	Обучение на основе опыта Информационные технологии Case-study	2
<b>Тема 5.</b> Брадиаритмии: дисфункция синусового узла. Брадиаритмии: атриовентрикулярные блокады. Классификация, диагностика, лечение, факторы риска.	Л	2	Обучение на основе опыта Информационные технологии Case-study	2
<b>Тема 6.</b> Хроническая сердечная недостаточность. Этиология. Патогенез.	Л	2	Информационные технологии Семинар – конвергенция	2
<b>Тема 7.</b> Острая сердечная недостаточность. Этиология. Патогенез.	Л	2	Обучение на основе опыта Информационные технологии Case-study	2
<b>Тема 8.</b> Неотложная помощь. Внезапная остановка кровообращения, дифференциальный диагноз, комплекс реанимационных мероприятий.	Л	2	Обучение на основе опыта Информационные технологии Case-study	2
<b>Тема 9</b> Системные заболевания соединительной ткани. Классификация. Этиология. Патогенез. Клинические проявления.	Л	2	Информационные технологии Семинар – конвергенция	2
<b>Итого:</b>		<b>42</b>		

#### **4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.**

##### **4.1. Контрольно-диагностические материалы для экзамена**

###### **Вопросы для подготовки к экзамену**

1. Основы организации и структура кардиологической службы.
2. Вклад ученых-кардиологов отечественной школы в развитие кардиологии.
3. Распространенность основных форм сердечно-сосудистых заболеваний.
4. Заболеваемость и смертность от сердечно-сосудистых заболеваний.
5. Факторы риска ИБС и АГ.
6. Профилактика ИБС среди населения.

7. Профилактика артериальной гипертонии среди населения.
8. Современные представления об этиологии и патогенезе атеросклероза.
9. Строение и физиологические функции и метаболизм липопротеидов. Классификация липопротеидов.
10. Типы дислипидемий. Классификация первичных дислипидемий.
11. Первичные гиперхолестеринемии: этиологические факторы, клиническое значение.
12. Семейная гиперхолестеринемия: эпидемиология, этиология и патогенез, клинические проявления, диагностика, лечение. Принципы лечения гиперлипидемий.
13. Факторы риска ИБС, их распространенность и значение. Сочетание факторов риска. Профилактика ИБС среди населения.
14. Классификация ИБС. Дифференциальная диагностика стенокардии. Опросник Rose G. и Blackburn H.
15. Варианты клинического течения ИМ. Современные принципы лечения
16. Первичная остановка сердца (внезапная смерть). Факторы риска ВС. Тактика ведения больных, перенесших ВС или имеющих факторы риска ВС.
17. Стенокардия. Современные методы диагностики стенокардии. Функциональные нагрузочные пробы. Понятие о чувствительности и специфичности теста. Применение ЭКГ, ЧПЭС, холтеровского мониторирования, велоэргометрии. Радиоизотопные методы исследования при ИБС. Ультразвуковые методы в диагностике ИБС. Инвазивные методы в дифдиагностике стенокардии. Показания, возможности, осложнения.
18. Фармакотерапия стенокардии. Основные группы антиангинальных препаратов. Коронарная ангиопластика. Коронарное стентирование. Хирургическое лечение хронической ИБС. Показания, противопоказания, осложнения. Прогноз.
19. Синдром нестабильной стенокардии. Клиника, диагностика, лечение.
20. Острый инфаркт миокарда. «Неосложненный» ИМ. Клиника, диагностика, лечение.
21. ЭКГ-диагностика при ИМ. Роль радиоизотопных методов в диагностике. Ферментная диагностика. Ультразвуковые методы диагностики. Коронароангиография.
22. Осложнения инфаркта миокарда. Нарушения ритма и проводимости сердца. Кардиогенный шок. Острая левожелудочковая недостаточность. Тромбоэмболии. Аневризма сердца. Разрыв сердца при ИМ. Синдром Дресслера.
23. Причины смерти и летальность при ИМ.
24. Лечение ИМ. Специализированное отделение для лечения больных ИМ. Современные принципы лечения “неосложненного” ИМ. Антикоагулянтная и фибринолитическая терапия при остром ИМ. Лечение ангинозного приступа при ИМ.
25. Лечебные мероприятия при осложнениях ИМ: лечение кардиогенного шока, аритмий и нарушений проводимости, сердечной астмы и отека легких, тромбоэмболии легочной артерии. Врачебная тактика при остановке сердца. Техника реанимационных мероприятий. Дефибриляция. Электрокардиостимуляция. Разрыв сердца при ИМ. Диагностика. Хирургические методы в лечении ИМ.
26. Хроническая аневризма сердца. Клиника. Прогноз. Хирургическое лечение.
27. Эпидемиология ХСН (распространенность, выживаемость, прогноз). Основные причины ХСН. Патогенез ХСН. Эволюция научных взглядов (кардиальная модель, кардиоренальная, гемодинамическая, нейрогуморальная, миокардиальная модель ХСН).
28. Классификация ХСН. Классификация В.Х. Василенко и Н.Д. Стражеско. Классификация ХСН NYHA. Клинические методы оценки тяжести ХСН (оценка клинического состояния, динамики функционального класса, толерантности к нагрузкам, оценка качества жизни)

29. Принципы лечения ХСН. Медикаментозная терапия. Основные классы применяемых препаратов. Основные, дополнительные и вспомогательные лекарственные средства для лечения ХСН. Принципы сочетанного применения медикаментозных средств.

30. Ингибиторы АПФ в лечении ХСН: механизм действия. Данные многоцентровых клинических исследований (CONSENSUS, AIRE, SAVE, SOLVD). Показания, противопоказания, побочные эффекты. Рациональный подбор дозы.

31. Диуретики в лечении ХСН. Общая характеристика. Показания к диуретической терапии при ХСН. Комбинации различных диуретиков. Преодоление рефрактерности к диуретикам. Экстракорпоральные методы в лечение рефрактерного отечного синдрома.

32. Сердечные гликозиды в лечении ХСН. Механизмы действия. Группы. Показания к назначению. Влияние на прогноз. Оптимальные дозы в лечение ХСН. Клиника гликозидной интоксикации и ее лечение.

33. В-дреноблокаторы (БАБ) в лечении ХСН. Эволюция взглядов на возможность и показания к применению БАБ при ХСН. Механизмы положительного действия БАБ у больных ХСН. Результаты клинических исследований (CIBIS-II, MERIT-HF, BEST, COPERNICUS)

34. Антагонисты рецепторов к АТ-II. Предпосылки применения. Фармакологические механизмы действия. Данные международных клинических исследований (ELITE, ELITE-II, VAL-HEFT, RESOLVD). Место в медикаментозном лечении ХСН.

35. Бактериальные эндокардиты. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.

36. Кардиомиопатии: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение. Патоморфологические изменения миокарда.

37. Миокардиты. Классификация. Клиническое течение. Прогноз.

38. Сухой (фибринозный) перикардит. Этиология, патогенез, классификация.

39. Перикардиты: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение. Изменение ЭКГ при сухом (фибринозном перикардите). Дифференциальная диагностика с ИМ. Исходы перикардитов. Прогнозы.

40. Констриктивный перикардит. Клиника, диагностика и лечение. Механизмы развития недостаточности кровообращения.

40. Дифференциальная диагностика дилатационных кардиомиопатий.

41. Дилатационная кардиомиопатия. Клиника, диагностика, лечение. Прогноз

42. Дифференциальная диагностика гипертрофических кардиомиопатий. Показания к хирургическому лечению.

43. Опухоли сердца. Классификация, диагностика, лечение.

44. Ревматизм: современные представления об этиологии и патогенезе. Классификация, определение активности, клиническое течение. Профилактика ревматизма.

61. Строение проводящей системы сердца. Электрофизиология миокарда и проводящей системы сердца. Механизмы развития аритмий. Современные методы диагностики нарушений ритма и проводимости.

62. Классификация аритмий. Механизмы действия противоаритмических препаратов. Классификация. Основные характеристики каждой группы.

63. Экстрасистолия. Классификация. Диагностика и лечение.

64. Пароксизмальные суправентрикулярные тахикардии. Диагностика. Купирование пароксизмов. Профилактическое лечение.

65. Синдром Вольфа-Паркинсона-Уайта. Диагностика. Особенности лечения нарушений ритма при этом синдроме. Профилактическое лечение. Показание к хирургическому лечению.

66. Синкопальные состояния. Дифференциальная диагностика. Хронические тахикардии. Тактика ведения больных.

67. Классификация желудочковых НРС. Пароксизмальная желудочковая тахикардия. Мерцание и трепетание желудочков. Клиника, диагностика и лечение.
68. Дисфункция синусового узла. Синдром слабости синусового узла. Клиника, диагностика и лечение.
69. Дифференциальная диагностика пароксизмальных нарушений ритма сердца. Электроимпульсная терапия аритмий. Показания и противопоказания. Техника проведения.
70. Постоянная электростимуляция сердца. Показания. Тактика ведения больных с искусственным водителем ритма.
71. Электрофизиологическое исследование в диагностике аритмий. Показания. Техника проведения.
72. Нарушение внутрижелудочковой проводимости. Диагностика и лечение.
73. Мерцание и (или) трепетание предсердий. Диагностика. Купирование пароксизмов.
74. Основные физиологические механизмы регуляции АД. Этиология гипертонической болезни. Основные факторы риска.
75. Роль РААС в формировании АГ и прогрессировании поражения органов-мишеней. Роль САС в патогенезе АГ и прогрессировании поражения органов-мишеней. Нарушения функции эндотелия и их роль в формировании АГ и прогрессировании поражения органов-мишеней.
76. Понятие о ремоделировании ССС. Функциональные последствия ремоделирования сердца и сосудов при АГ.
77. Эпидемиология артериальной гипертензии и ее осложнений (распространенность в различных поло - возрастных группах, географическое распределение; частота выявления и лечения; естественное течение «не леченной» АГ. Риск сердечно-сосудистых осложнений в зависимости от уровней систолического АД, диастолического АД, пульсового АД.
78. Современная классификация АГ. Типы АГ, степени АГ. «Оптимальное», «нормальное» АД. Определение АГ. Целевое АД.
79. Риск — стратификация у больных АГ и тактика ведения пациентов в зависимости от индивидуальной степени риска развития сердечно-сосудистых осложнений. Клинические варианты АГ.
80. Поражение сердца при АГ: ГЛЖ (распространенность, риск сердечно-сосудистых заболеваний, типы ГЛЖ, диагностика). Нарушение диастолической функции левого желудочка. Хроническая сердечная недостаточность систолического и диастолического типа. Понятие «гипертоническое сердце».
81. Поражения головного мозга при АГ: факторы риска мозгового инсульта; виды поражений головного мозга при АГ (ОНМК, гипертоническая энцефалопатия). Гипертонические кризы.
82. Поражения почек при АГ. Методы диагностики функции почек. Микроальбуминурия (значение, диагностика). Морфологические типы поражения почек при АГ. Влияние медикаментозной терапии на выраженность нарушений функции почек.
83. Поражение периферических сосудов при АГ: роль ремоделирования сосудистой стенки как компенсаторной реакции в условиях АГ; нарушения микроциркуляции при АГ. Гипертоническая ретинопатия.
84. Принципы обследования больных с АГ. Измерение АД по методу Короткова: методические требования, типичные ошибки, ограничения метода.
85. Амбулаторное суточное мониторирование АД: показания, преимущества, недостатки и типичные ошибки. Среднесуточное АД и факторы риска развития сердечно-сосудистых осложнений. Суточный профиль АД, оценка типа кривой в определении тактики. Вариабельность АД. Значение утреннего подъема АД. Оценка эффективности антигипертензивной терапии методом суточного мониторирования АД.

86. Принципы первичной профилактики АГ. Факторы риска. Лечение гипертонической болезни. Цели и задачи.
87. Медикаментозное лечение гипертонической болезни. Выбор типа лечения в зависимости от риска сердечно-сосудистых осложнений. Принципы медикаментозного лечения. Основные классы антигипертензивных средств. Индивидуальный подбор терапии.
88. Принципы комбинированной антигипертензивной терапии. Предпочтительные и не рекомендованные комбинации.
89. Диуретики. Основные группы, механизмы действия. Показания и противопоказания. Рациональные комбинации. Ошибки в лечении диуретиками.
90. Бета-адреноблокаторы. Механизмы антигипертензивного действия. Классы. Показания к назначению. Противопоказания. Побочные эффекты. Комбинации с другими классами гипотензивных средств.
91. Ингибиторы АПФ. Классификация. Клиническая фармакология. Механизмы антигипертензивного действия. Показания и противопоказания. Побочные эффекты.
92. Блокаторы кальциевых каналов. Основные группы. Классификация. Механизмы действия. Влияние на прогноз. Показания и противопоказания.
93. Альфа-адреноблокаторы. Классификация. Механизмы действия. Показания и противопоказания к назначению у больных АГ.
94. Блокаторы АТ1-рецепторов. Классификация. Механизм антигипертензивного действия. Показания и противопоказания. Побочные эффекты.
95. Антигипертензивные препараты центрального действия. Классификация. Механизм действия. Фармакологические эффекты.
96. Вторичные АГ. Классификация и патогенез. Реноваскулярная АГ. Клиника, диагностика, лечение.
97. АГ эндокринного генеза Первичный альдостеронизм (с. Конна). Клиника, диагностика, лечение. Классификация. Болезнь и синдром Иценко- Кушинга. Клиника, диагностика, лечение. Феохромоцитома. Клиника, диагностика, лечение.
98. Кардиоваскулярные (гемодинамические) гипертензии. АГ при коарктации аорты. Клиника, диагностика, лечение.
99. Синдром злокачественной АГ. Принципы диагностики и лечения.
100. АГ при заболеваниях почек. Дифференциальный диагноз нефрогенной АГ.

#### **4.2. Примеры оформления контрольно-диагностических материалов**

##### **Тестовые задания входного контроля (примеры):**

1. ЛЕГОЧНАЯ ГИПЕРТЕНЗИЯ ЯВЛЯЕТСЯ СЛЕДСТВИЕМ :

- А). Гиповолемии большого круга кровообращения;
- В). Гиперволемии малого круга кровообращения;
- С). Гиперволемии большого круга кровообращения;
- Д). Гиповолемии малого круга кровообращения;
- Е). Ни один из вышеперечисленных вариантов.

2. СОВРЕМЕННАЯ КЛАССИФИКАЦИЯ ИБС ВКЛЮЧАЕТ: 1. СТЕНОКАРДИЮ; 2. ИНФАРКТ МИОКАРДА; 3. ПОСТИНФАРКТНЫЙ КАРДИОСКЛЕРОЗ; 4. НАРУШЕНИЯ РИТМА СЕРДЦА.

- А). Правильные ответы 1, 2, 3 и 4;
- В). Правильные ответы 1 и 3;
- С). Правильные ответы 2 и 4;
- Д). Правильный ответ 4;
- Е). Правильные ответы 1, 2 и 3.

**Тестовые задания текущего (примеры):**

1. ОСНОВНЫМ МЕТОДОМ ПАТОГЕНЕТИЧЕСКОЙ ТЕРАПИИ БОЛЬНЫХ ИНФАРКТОМ МИОКАРДА, ПОСТУПИВШИХ ВПЕРВЫЕ 4-6 ЧАСОВ ОТ НАЧАЛА ЗАБОЛЕВАНИЯ, ЯВЛЯЕТСЯ:

- А). Аортокоронарное шунтирование;
- В). Внутривенная инфузия нитроглицерина;
- С). Коронарная ангиопластика;
- Д). Тромболитическая терапия;
- Е). Внутривенная инфузия бета-блокаторов

2. У БОЛЬНЫХ ИБС С СИНДРОМОМ СЛАБОСТИ СИНУСОВОГО УЗЛА СЛЕДУЕТ ИЗБЕГАТЬ НАЗНАЧЕНИЯ:

- А). нитратов;
- В). Ингибиторов АПФ;
- С). бета-блокаторов и верапамила;
- Д). амлодипина;
- Е). фуросемида.

**Тестовые задания промежуточного (примеры):**

1. СИМПТОМЫ НАРУШЕНИЯ КРОВООБРАЩЕНИЯ ПРИ МИТРАЛЬНОМ СТЕНОЗЕ ПОЯВЛЯЮТСЯ ПРИ УМЕНЬШЕНИИ ПЛОЩАДИ МИТРАЛЬНОГО ОТВЕРСТИЯ

- А). До 2-2,5 см<sup>2</sup>;
- Б). До 1 см<sup>2</sup>;
- С). Менее 1 см<sup>2</sup>;
- Д). До 3 см<sup>2</sup>.

2. МИТРАЛЬНЫЙ ПОРОК ФОРМИРУЕТСЯ ЧАЩЕ ВСЕГО В СЛЕДСТВИЕ

- А). Ревматизма;
- В). Соединительно-тканых дисплазий;
- С). Миокардита;
- Д). Инфекционного эндокардита;
- Е). Всего перечисленного.

**Ситуационные задачи (примеры):**

**ЗАДАЧА № 1.**

Мужчина С, 60 лет.

Жалобы на одышку при незначительной физической нагрузке (ходьба до 100-200 метров), сердцебиение, приступы удушья по ночам, купирующиеся в положении сидя и после приема 1-2 таблеток нитроглицерина. Вышеописанные жалобы беспокоят в течение 1 года.

Год назад без предшествующей клиники стенокардии перенес Q-образующий инфаркт миокарда. Коронарография не проводилась. В течение 10 лет отмечает повышение АД, максимальное повышение АД до 190/100 мм.рт. ст., адаптирован к АД 130/80 мм.рт.ст.

Анамнез жизни: наследственность отягощена по линии матери (с 50 лет страдает гипертонической болезнью). Курит по 1 пачке в день, на протяжении 30 лет. Спиртными напитками не злоупотребляет.

Объективный статус: Состояние средней тяжести. Акроцианоз, кожные покровы бледные. ЧД = 21 в мин. АД = 110/70 мм рт. ст. Границы сердца расширены влево на 3 см.

Тоны сердца глухие, ритмичные, ритм галопа. В легких на фоне ослабленного дыхания мелкопузырчатые влажные хрипы в нижних отделах. Живот мягкий. Печень выступает из-под края реберной дуги на 2 см, умеренно болезненная при пальпации. Симптом поколачивания по поясничной области отрицательный с обеих сторон. Мочеиспускание свободное, безболезненное.

Отеки нижних конечностей до уровня верхней трети голеней.

ЭКГ: Ритм синусовый 100 в мин. Одиночная желудочковая экстрасистолия. Рубцы передней и боковой стенки ЛЖ. Признаки ГЛЖ.

**ВОПРОСЫ:**

1. Какие дополнительные обследования необходимы для уточнения диагноза (ПК-5)?
2. Поставьте и обоснуйте клинический диагноз (ПК-5)?
3. Каковы механизмы развития данного заболевания (ПК-5)?
4. Назовите возможные осложнения данного заболевания (ПК-5,6)?
5. Тактика лечения и ведения пациента (ПК-5).

### **ЗАДАЧА №2**

Больной М., 55 лет, грузчик, поступил в приемное отделение с жалобами на жгучую боль за грудиной, иррадиирующую в левую руку, шею, нижнюю челюсть, продолжительностью более 30 минут, усиливающуюся при физической нагрузке, сопровождающуюся слабостью, головокружением, потливостью, чувством нехватки воздуха.

Считает себя больным в течение 3-х недель, когда впервые стал отмечать давящие боли за грудиной при физической нагрузке, купирующиеся самостоятельно в покое. За медицинской помощью не обращался. Через 3 недели около 06:10 часов появилась интенсивная жгучая боль за грудиной, холодный липкий пот, выраженная общая слабость. Вызвал скорую медицинскую помощь, после оказания лечебных мероприятий пациент доставлен в стационар. Повышение АД отрицает.

Анамнез жизни: наследственность отягощена по линии отца (с 45 лет страдает гипертонической болезнью). Курит по 1 пачке в день, на протяжении 25 лет. Спиртными напитками не злоупотребляет.

Объективный статус: состояние тяжелое. Телосложение правильное. Питание умеренное (вес 80 кг, рост 175 см, ИМТ 26 кг/м<sup>2</sup>). Кожный покров и видимые слизистые обычной окраски, влажные. Легкий цианоз губ. Отеков нет. Подкожно-жировой слой развит умеренно, распределен равномерно. Грудная клетка обычной формы, при пальпации безболезненная. Перкуторно легочный звук. Аускультативно дыхание везикулярное, хрипов нет. ЧДД 19 в 1 минуту. При пальпации области сердца верхушечный толчок резистентный, локализованный. Перкуторно границы относительной сердечной тупости – правая на 1 см кнаружи от правого края грудины, верхняя в 3-ем межреберье по окологрудинной линии, левая на 1,5 см кнутри от левой срединно-ключичной линии в 5-м межреберье. Тоны сердца приглушены, ритмичные. ЧСС=Пульсу=62 удара в 1 минуту. Пульс удовлетворительного наполнения и напряжения, симметричный на обеих руках, дефицита пульса нет. АД на левом и правом плече 115/60 мм. рт. ст. Живот мягкий, безболезненный. Печень и селезенка не увеличены. Симптом поколачивания по поясничной области отрицательный с обеих сторон. Мочеиспускание свободное, безболезненное.

Проведено обследование:

Общий анализ крови: Эритроциты  $4,45 \times 10^{12}/л$ , гемоглобин 110 г/л; лейкоциты  $7,0 \times 10^9/л$ , палочкоядерные 3%, сегментоядерные 72%, моноциты 3%, лимфоциты 22%, эозинофилы 2%, тромбоциты  $246 \times 10^9/л$ , СОЭ 16 мм/ч.

Биохимический анализ крови: АЛТ 25,5 ед/л; АСТ 33,1 ед/л; ЛДГ 244,7 ед/л; КФК 310,8 ед/л; КФК-МВ 85,3 ед/л; глюкоза 5,45 ммоль/л; общий билирубин 13,4 мкмоль/л; ОХ 7,52 ммоль/л; ЛПНП 0,77 ммоль/л; ЛПВП 1,35 ммоль/л; ТГ 0,57 ммоль/л; мочевины 8,2

ммоль/л; креатинин 85 мкмоль/л; натрий 138,4 ммоль/л; калий 3,5 ммоль/л; ПТИ 102 %; МНО 1,0 ед.; АЧТВ 31 сек.; фибриноген 2,94 г/л. Тропонин I 5,625 нг\мл.

Общий анализ мочи: светло-желтая, прозрачная, кислая, плотность 1025, белок отрицательный, эпителий переходный 0-1 в п/зр; лейкоциты 0-1 в п/зр.

РГ ОГК: Патологии не выявлено.

Результаты ЭКГ, ЭХО-КГ, ХМ ЭКГ прилагаются.

**ВОПРОСЫ:**

1. Какие дополнительные обследования необходимы для уточнения диагноза (ПК-5)?
2. Поставьте и обоснуйте клинический диагноз (ПК-5)?
3. Каковы патогенез и факторы риска развития данного заболевания (ПК-5)?
4. Назовите возможные осложнения данного заболевания (ПК-5,6)?
5. Тактика лечения и ведения пациента (ПК-5).

### **Примерный перечень вопросов к промежуточной аттестации (зачету) (ПК-1-9)**

#### **Вопросы к итоговому занятию по теме: «Ишемическая болезнь сердца».**

- Ишемическая болезнь сердца: определение, эпидемиология, вопросы этиологии и патогенеза.

- Ишемическая болезнь сердца: модифицируемые и немодифицируемые факторы риска. Методы коррекции модифицируемых факторов риска ИБС

- Ишемическая болезнь сердца: клиническая классификация.

- Дифференциальная диагностика при болях в области сердца.

- Ишемическая болезнь сердца: стабильная и нестабильная стенокардия.

Понятие острого коронарного синдрома (ОКС). Диагностика. Принципы терапии ОКС.

- Ишемическая болезнь сердца: стенокардия напряжения. Этиология. Клиническая картина. Современные методы диагностики и лечения.

- Ишемическая болезнь сердца: стенокардия напряжения. Современные немедикаментозные методы лечения стабильной стенокардии. Усиленная наружная контрапульсация (УНКП). Ударно-волновая терапия сердца. Трансмиокардиальная лазерная реваскуляризация.

- Атипичные формы ишемической болезни сердца. Вазоспастическая стенокардия. Этиология. Клиническая картина. Современные методы диагностики и лечения.

- Атипичные формы ишемической болезни сердца. Безболевого ишемия миокарда. Этиология. Клиническая картина. Современные методы диагностики и лечения.

- Атипичные формы ишемической болезни сердца. Этиология. Клиническая картина. Современные методы диагностики и лечения.

- Ишемическая болезнь сердца: стенокардия напряжения. Оздоровление образа жизни и реабилитация больных стабильной стенокардией.

#### **Вопросы к итоговому занятию по теме: «Инфаркт миокарда».**

- Инфаркт миокарда. Этиопатогенез. Классификация. Клиническая картина. Современные методы диагностики и лечения.

- Особенности течения, диагностики и лечения инфаркта миокарда правого желудочка

- Осложнения инфаркта миокарда: отек легких. Патогенез. Клиника. Терапия: средства влияния на преднагрузку и постнагрузку.

- Осложнения инфаркта миокарда. Кардиогенный шок. Патогенез. Критерии диагноза. Основные цели и средства лечения.

- Осложнения инфаркта миокарда. Наджелудочковые аритмии: суправентрикулярные экстрасистолы, фибрилляция предсердий, трепетание предсердий. Клинические проявления. Диагностика. Методы купирования.

- Осложнения инфаркта миокарда. Желудочковые аритмии: желудочковые экстрасистолы; желудочковая тахикардия; ускоренный идиовентрикулярный ритм; фибрилляция желудочков. Клинические проявления. Диагностика. Методы купирования.

- Осложнения инфаркта миокарда. Брадиаритмии: синусовая брадикардия; нарушения предсердно-желудочковой и внутрижелудочковой проводимости; асистолия желудочков. Клинические проявления. Диагностика. Методы купирования.

- Осложнения инфаркта миокарда. Аневризма левого желудочка: определение; факторы образования истинной аневризмы ЛЖ; возможные последствия формирования аневризмы; диагностика аневризмы ЛЖ; лечение.

- Осложнения инфаркта миокарда. Разрывы сердца: внешние разрывы; разрыв межжелудочковой перегородки; разрыв сосочковых мышц. Диагностика. Методы и возможности лечения и профилактики.

- Осложнения инфаркта миокарда. Синдром Дресслера. Этиопатогенез. Клинические варианты. Методы диагностики и лечения. Вопросы профилактики синдрома Дресслера.

- Осложнения инфаркта миокарда. Внезапная смерть. Стратификация риска. Симптоматика. Возможности диагностики. Методы оказания помощи в стационаре и на догоспитальном этапе. Профилактика.

- Программа медико-психологической реабилитации больных, перенесших инфаркт миокарда

- Психологические аспекты инфаркта миокарда

- Этапы восстановительного лечения больных с инфарктом миокарда. Задачи и особенности каждого этапа.

- Этапы реабилитации больных, перенесших инфаркт миокарда. Задачи и особенности каждого этапа

- Вопросы медико-психологической реабилитации больных, перенесших инфаркт миокарда.

- Реабилитация больных, перенесших инфаркт миокарда. Техника проведения метода активной мышечной релаксации.

- Реабилитация больных, перенесших инфаркт миокарда. Техника проведения метода пассивной мышечной релаксации и аутогенной тренировки.

- Экспертиза трудоспособности больных, перенесших инфаркт миокарда

### **Демонстрационные варианты билетов к зачету**

#### **Билет № 1**

Ишемическая болезнь сердца: модифицируемые и немодифицируемые факторы риска. Методы коррекции модифицируемых факторов риска ИБС (ПК-5,6)

Ишемическая болезнь сердца: определение, эпидемиология, вопросы этиологии и патогенеза (ПК-5,6).

Осложнения инфаркта миокарда: отек легких. Патогенез. Клиника. Терапия: средства влияния на преднагрузку и постнагрузку (ПК-5,6).

#### **Билет № 2**

Гипертоническая болезнь: клиническая классификация (ПК-5,6)

Гипертоническая болезнь: определение, эпидемиология, вопросы этиологии и патогенеза (ПК-5,6).

Основные схемы лечения гипертонической болезни (ПК-5).

### **Перечень тем для написания рефератов:**

Основные группы сердечно-сосудистых болезней (реферативное сообщение).  
Номенклатура и классификация кардиологических заболеваний  
Методы обследования в кардиологии, классификация (реферативное сообщение).  
Методы лечения прогрессирования атеросклероза (реферативное сообщение).  
Определение понятия стенокардия. Варианты развития стенокардитического синдрома.  
Диагностика и критерии установления диагноза ОКС (реферативное сообщение).  
Диагностика и критерии установления диагноза ИМ (реферативное сообщение).  
Органы мишени АГ. Варианты их поражений.  
Стратегия лекарственной терапии. Современные комбинации антигипертензивных средств.  
Диагностика эндокринных, ренопаренхиматозных и вазоренальных АГ.  
Классификация, клиническая картина, диагностика, лечение миокардита.  
Классификация, клиническая картина, диагностика, лечение перикардита (реферативное сообщение).  
Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение приобретенных пороков сердца.  
Клинические проявления, классификация врожденных пороков сердца.  
Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение врожденных пороков сердца.  
Показания к назначению антиаритмической терапии.  
Противопоказания к назначению антиаритмической терапии.  
Побочные действия антиаритмических препаратов.  
Диагностика наджелудочковых аритмий. Вагусные пробы (реферативное сообщение).  
Хирургические методы лечения нарушений ритма при брадиаритмиях.  
Показания к имплантации ЭКС.  
Хирургические методы лечения нарушений ритма.  
Диагностика ХСН (Реферативное сообщение).  
Диагностика ОСН (Реферативное сообщение).  
Классификация, этиология, патогенез, клинические проявления заболеваний соединительной ткани.

### **Перечень тем для докладов:**

Патофизиология сердечно-сосудистых заболеваний  
Номенклатура и классификация кардиологических заболеваний  
Классификация инструментальных методов исследования в кардиологии.  
Клиническая картина и классификация ишемической болезни сердца.  
Осложнения, лечение, прогноз ОКС (доклад по анализу историй болезней за квартал).  
Осложнения, лечение, прогноз ИМ (доклад по анализу историй болезней за квартал).  
Классификация, клиническая картина, диагностика, лечение эндокардита.  
Клинические проявления, классификация приобретенных пороков сердца.  
Классификация аритмий.  
Профилактика и прогноз наджелудочковых аритмий. (доклад на школе здоровья).  
Профилактика брадиаритмий (доклад на школе здоровья).  
Профилактика ХСН (доклад на школе здоровья).  
Профилактика ОСН (доклад на школе здоровья).  
Внезапная остановка кровообращения, дифференциальный диагноз, комплекс реанимационных мероприятий.

### **Критерии оценки реферата:**

*Отлично:* Материал усвоен в полном объеме, изложен логично, без существенных ошибок, не требует дополнительных вопросов, выводы обоснованы и опираются на знания.

*Хорошо:* В работе допущены незначительные пробелы и ошибки, изложение, недостаточно систематизированное и последовательное, выводы обоснованы, но содержат отдельные неточности, применяются не все требуемые знания и умения.

*Удовлетворительно:* В работе имеются существенные ошибки, пробелы, изложение материала несистематизированное. Работа построена непоследовательно.

*Неудовлетворительно:* Материал не изложен в должном объеме, работа обнаруживает незнание её основных положений. Работа ординатора содержит грубые ошибки в знаниях.

#### **Содержание заданий для контроля самостоятельной работы ординаторов:**

- Написание рефератов
- Вопросы по теме семинарского занятия

#### **Семинарские занятия:**

1. Проверка практических навыков осуществляется в ходе физикального обследования больного, оценки результатов лабораторных и инструментальных исследований.

2. Теоретические знания ординаторов оцениваются в ходе проведения семинарского занятия.

#### **Примеры вопросов для семинарского занятия по теме «Вазоренальная артериальная гипертензия»**

- Понятие об вазоренальной артериальной гипертензии;
- Этиология вазоренальной артериальной гипертензии;
- Патогенез вазоренальной артериальной гипертензии;
- Клиническая картина вазоренальной артериальной гипертензии;
- Лабораторная и инструментальная диагностика вазоренальной артериальной гипертензии;
- Осложнения вазоренальной артериальной гипертензии;
- Основные принципы лечения вазоренальной артериальной гипертензии.

#### **Примерный перечень вопросов к экзамену (представлен частично)**

• Гипертонический криз: диагностика, дифференциальная диагностика. Антигипертензивные средства для оказания неотложной помощи при гипертоническом кризе: показания, противопоказания, особенности применения.

• Нарушения ритма сердца. Виды тахикардии. Лечение. Купирование пароксизма тахикардии. Профилактика.

• Расслаивающая аневризма аорты: классификация, диагностика, лечебная тактика.

• Гипертонический криз: принципы дифференцированной терапии в стационаре и внебольничных условиях.

• Нарушения ритма сердца. Синдром WPW. Виды тахикардии. Лечение. Купирование тахикардии. Профилактика.

• Диагностика и стратификация риска при ТЭЛА. Алгоритм обследования пациентов с подозрением на ТЭЛА высокого и невысокого риска. Методы лечения.

• Нарушения ритма сердца. Фибрилляция предсердий. Причины возникновения. Классификация. Клиника. Диагностика. Осложнения. Лечение пароксизмальной формы фибрилляции предсердий. Профилактика.

- Понятие ТЭЛА, модифицируемые и немодифицируемые факторы риска

- Современные методы диагностики расслаивающей аневризмы аорты и техника их проведения.
- Понятие аритмии, причины и электрофизиологические механизмы возникновения нарушений сердечного ритма
  - Диагностика и стратификация риска при ТЭЛА. Алгоритм обследования пациентов с подозрением на ТЭЛА высокого и невысокого риска.
  - Неотложная диагностика нарушений сердечного ритма
  - Неотложная помощь и базисная терапия при ТЭЛА. Особенности лечения больных в зависимости от группы риска. Вторичная профилактика ТЭЛА.
  - Расслаивающая аневризма аорты: классификация, диагностика, лечебная тактика.
  - Дифференциальная диагностика наджелудочковых и желудочковых тахикардий.
  - Особенности течения ТЭЛА и ведения больных в некоторых специфических клинических ситуациях: беременность и роды; злокачественные заболевания; тромб в полостях правых отделов сердца; хроническая посттромбоэмболическая легочная гипертензия; нетромботическая эмболия легочной артерии.
  - Алгоритм действий врача при осложненном и неосложненном гипертоническом кризе. Показания для госпитализации больных с гипертоническим кризом.
  - Расслаивающая аневризма аорты: классификация, диагностика, лечебная тактика. Врачебная тактика при подозрении на расслаивающую аневризму аорты.
  - Врачебная тактика при тахикардиях: диагностика, дифференциальная диагностика, неотложная помощь; основные опасности.
  - Врачебная тактика при брадикардиях: диагностика, дифференциальная диагностика, неотложная помощь; основные опасности.
  - Типичные ошибки при оказании неотложной помощи больным с острыми нарушениями сердечного ритма или проводимости.
  - Алгоритм действий врача при осложненном и неосложненном гипертоническом кризе. Показания для госпитализации больных с гипертоническим кризом.

### **Пример экзаменационного билета:**

#### **Билет № 1**

Обследуйте больного (жалобы, анамнез, данные объективного осмотра)

Предложите план обследования больного, проведите анализ данных лабораторно-инструментального обследования больного по истории болезни

Поставьте диагноз

Предложите план лечения

Каков прогноз данного больного.

### **Критерии оценки практических навыков**

«Отлично» («5») – безошибочно выполняет демонстрацию практического навыка, правильно определяет понятия и категории, свободно ориентируется в практическом материале.

«Хорошо» («4») – при описании и выполнении практических навыков допущены отдельные ошибки.

«Удовлетворительно» («3») – недостаточно полное описание и демонстрация практических навыков, наличие ошибок и некоторых пробелов в знаниях.

«Неудовлетворительно» («2») – отсутствие необходимых практических знаний по дисциплине, практические навыки не выполнены.

## **Перечень практических навыков врача кардиолога**

### **Общие знания:**

1. Провести клиническое обследование больных терапевтического (курация не менее 100 больных) и кардиологического профиля (курация не менее 200 больных) по всем органам и системам: анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация, включая исследование:

- сердечно-сосудистой системы (300)

• центральной и периферической нервной системы (состояние сознания, двигательная и чувствительная сферы, оболочечные симптомы) (20);

• органов чувств, полости рта, глотки (50);

• кожных покровов (300);

• периферического кровообращения (300);

• молочных желез (100);

• наружных половых органов (10).

2. Сформулировать и обосновать предварительный диагноз (300);

3. Составить план обследования больного (300);

4. Составить план и обосновать план лечения с учетом предварительного диагноза (300);

5. Сформулировать полный диагноз, провести необходимую дифференциальную диагностику (300);

6. Провести инфузионную терапию, определение объема необходимых для инфузии жидкостей, выполнить внутривенное введения лекарственных средств (не менее 100 больных)

6. Обосновать тактику реабилитации больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями – не менее 30 случаев;

7. Оценить прогноз в течении терапевтических и сердечно-сосудистых заболеваний

6. Определить признаки клинической и биологической смерти (12).

### **Манипуляции и операции:**

1. закрытый массаж сердца, искусственная вентиляция легких «рот в рот» – не менее 20;

2. электроимпульсная терапия – 10 случаев;

3. определение группы крови, резус-фактора – до 10 случаев;

4. переливание крови и ее компонентов – до 5 случаев.

5. временная чреспищеводная электрокардиостимуляция – до 10 случаев

6. велоэргометрия – не менее 60

7. вагусные и лекарственные пробы - не менее 20

8. острый лекарственный тест – до 5 случаев

9. снятие и расшифровка электрокардиограмм – не менее 300

10. катетеризация мочевого пузыря – не менее 5 случаев

11. пункция брюшной и плевральной полостей, полости перикарда – до 10 случаев

12. чреспищеводная стимуляция сердца – не менее 10

13. суточное мониторирование ЭКГ - не менее 60

14. суточное мониторирование артериального давления – не менее 60

### 4.3. Критерии оценок по дисциплине

#### *Критерии оценки ответа ординатора на вопросы:*

- уровень усвоения теоретического материала, предусмотренного программой, способности применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания;
- умения выполнять типовые профессиональные задания; решать профессиональные задачи с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и современных технологий;
- уровень знакомства с основной литературой, предусмотренной программой, знакомства с дополнительной литературой;
- уровень раскрытия причинно-следственных связей;
- уровень способности использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач;
- уровень способности использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования;
- уровень умения логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- общая эрудиция ординатора;
- ответы на дополнительные вопросы: полнота, аргументированность, умение использовать ответы на вопросы для более полного раскрытия содержания вопроса;
- уровень мотивации к выполнению профессиональной деятельности.

#### **Критерии оценки ответа обучающегося на экзамене**

Характеристика ответа	Оценка итоговая
Ординатор показывает полное освоение планируемых результатов обучения, предусмотренных программой, правильно ставит диагноз с учетом принятой классификации, правильно отвечает на вопросы с привлечением лекционного материала, основной и дополнительной литературы	5 (отлично)
Ординатор показывает полное освоение планируемых результатов обучения, предусмотренных программой, правильно ставит диагноз с учетом принятой классификации, но допускает неточности при его обосновании и несущественные ошибки при ответах на вопросы	4 (хорошо)
Ординатор показывает частичное освоение планируемых результатов обучения, предусмотренных программой, ориентирован в заболевании, но не может поставить диагноз с учетом принятой классификации. Допускает существенные ошибки при ответе на вопросы, демонстрируя поверхностное знание предмета	3 (удовлетворительно)
Ординатор не показывает освоение планируемых результатов обучения, предусмотренных программой, не может сформулировать диагноз или неправильно его ставит. Не может правильно ответить на большинство дополнительных вопросов.	2 (неудовлетворительно)

## Критерии оценки ответа обучающегося на зачете

Характеристика ответа	Оценка итоговая
Основные практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено.	зачет
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.	незачет

## 5. Информационное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	<b>ЭБС:</b>	
1	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва (В рамках Соглашения о сотрудничестве от 15.01.2015г с ГБУЗ КО «КОНМБ»)	по договору, срок оказания услуги с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.
2	Электронная библиотечная система «Букап» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> ООО «БУКАП» г. Томск Сублицензионный контракт № 59 от 04 октября 2019 г.	по договору, срок оказания услуги с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.
3	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: локальная сеть вуза ООО «Компания ЛАД-ДВА» Договор № 140/2020 от 30.12.2019	по договору, срок оказания услуги с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.
4	БД издательства Wiley [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a> - (через IP-адрес учреждения) ФГБУ «ГПНТБ» г Москва Сублицензионный договор №Wiley/487 от 10 октября 2019г доступ «на условиях национальной подписки	по договору, срок оказания услуги с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.
5	БД издательства SpringerNature [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://link.springer.com/">http://link.springer.com/</a> ;	по договору, срок оказания услуги с 01.01.2020 г. по

	<a href="https://www.nature.com/siteindex">https://www.nature.com/siteindex</a> ; <a href="https://experiments.springernature.com/">https://experiments.springernature.com/</a> ; <a href="http://materials.springer.com/">http://materials.springer.com/</a> ; <a href="http://zbmath.org/">http://zbmath.org/</a> ; <a href="https://nano.nature.com/">https://nano.nature.com/</a> - (через IP-адрес учреждения) ФГБУ «РФФИ» г Москва Сублицензионный доступ на условиях национальной подписки (Письмо РФФИ от 24 июня 2019 г. № исх-809)	31.12.2020 г.
	<b>Интернет-ресурсы:</b>	
1	<a href="https://umedp.ru/">https://umedp.ru/</a> Медицинский портал для врачей	неограниченный
2	<a href="http://med-lib.ru/">http://med-lib.ru/</a> Большая медицинская библиотека (on-line библиотека для врачей, пациентов и студентов медицинских вузов)	неограниченный
3	<a href="http://www.thecochranelibrary.com">http://www.thecochranelibrary.com</a> Кокрановская библиотека	неограниченный
4	<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a> Национальная Библиотека медицины США	неограниченный

### Периодические издания:

1. Кардиология
2. Кардиология и сердечно-сосудистая хирургия
3. Кардиоваскулярная терапия и профилактика
4. Клиническая физиология кровообращения
5. Патология кровообращения и кардиохирургия
6. Кардиологический вестник
7. Артериальная гипертензия
8. Российский кардиологический журнал
9. Терапевтический архив
10. Рациональная фармакотерапия в кардиологии

### 5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр	Число экз., выделяемое библиотекой на данный поток ординаторов	Число ординаторов на данном потоке
<b>А) Основная литература:</b>				
1.	Шляхто Е.В., Кардиология. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс]/ под ред. Е. В. Шляхто. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 816 с. : ил. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-5397-1 - Режим доступа: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453971.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453971.html</a>			14
2	Орлов, В.Н. Руководство по электрокардиографии [Электронный ресурс] / В. Н. Орлов. - 10-е изд., испр. - Москва :	616.12-073.97 О- 66 КОНМБ		14

	Медицинское информационное агентство, 2020. - 560 с.	(логин и пароль)		
3	Якушина С.С., Актуальные вопросы кардиологии [Электронный ресурс] / под ред. Якушина С.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5218-9 - Режим доступа: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452189.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452189.html</a>			14
4	Муртазин А.И., Кардиология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества [Электронный ресурс] / Муртазин А.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-4838-0 - Режим доступа: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448380.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448380.html</a>			14
<b>Б) Дополнительная литература:</b>				
1.	Моисеев В.С., Кардиомиопатии и миокардиты [Электронный ресурс] / Моисеев В.С., Киякбаев Г.К., Лазарев П.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4477-1 - Режим доступа: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444771.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444771.html</a>			14
2.	Кушаковский, М. С. Аритмии сердца. Расстройства ритма и нарушения проводимости. Причины, механизмы, электрокардиографическая и электрофизиологическая диагностика, клиника, лечение [Текст]: руководство для врачей / М. С. Кушаковский, Ю. Н. Гришкин. - 4-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : ФОЛИАНТ, 2017. - 720 с	616.12-008.318 К 96 КОНМБ	1	14
3.	Дифференциальная диагностика болезней сердца [Текст] / под ред. А. Л. Сыркина. - Москва : МИА, 2017. - 352 с.	616.12-079.4 Д 50 КОНМБ	1	14
4.	Некоронарогенные поражения миокарда [Текст] / А. В. Говорин. - Новосибирск : Наука, 2014. - 448 с	616.12-07 Г 57 КОНМБ	1	14
5.	Беннетт, Д. Х. Аритмии сердца. Практические заметки по интерпретации и лечению [Текст] : пер. с англ. / Д. Х. Беннетт ; под ред. С. П. Голицына. - Москва : МЕДпресс-информ, 2016. - 272 с.	616.12-008.318 Б 46 КОНМБ	1	14
6.	12. Огурцов П.П., Неотложная кардиология [Электронный ресурс] / под ред. П. П. Огурцова, В. Е. Дворникова - М.			14

	: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-3648-6 - Режим доступа: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436486.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436486.html</a>			
7.	Вилкенсхоф, Урсула. Справочник по эхокардиографии [Текст] / У. Вилкенсхоф, И. Крук, Ф. Мюр-Вилкенсхоф; пер. с нем. А. И. Кушнерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Медицинская литература, 2016. - 304 с	616.12-073.432.19 В 44 КОНМБ	1	14

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

2. Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетофонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, негатоскоп, электрокардиограф многоканальный, система мониторинга для диагностики нагрузочных тестов кардиологическая) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся с компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

**Лист изменений и дополнений РП**  
 дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины  
 Б1.Б1. Кардиология  
 на 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.

Протокол УС № \_\_\_\_\_  
 Дата утверждения «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

<b>Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу</b>	<b>РП актуализирована на заседании Ученого Совета</b>			<b>Подпись и печать начальника НОО</b>
	<b>Дата</b>	<b>Номер протокола заседания УС</b>	<b>Подпись председателя УС</b>	
В рабочую программу вносятся следующие изменения 1..... 2.....				