

Рабочая программа практики ординатуры «Кардиология» разработана в соответствии с ФГОС по направлению подготовки (специальности) 31.08.36 «Кардиология», квалификация «врач-кардиолог», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от от 2 февраля 2022 г. N 105.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета НИИ КПССЗ 25.05.2022 г., Постановление заседания № 7.

Рабочую программу разработали:

Зверева Татьяна Николаевна – кандидат медицинских наук, начальник научно-образовательного отдела НИИ КПССЗ

Лебедева Наталья Борисовна – доктор медицинских наук, доцент, старший научный сотрудник лаборатории реабилитации отдела клинической кардиологии, старший преподаватель научно-образовательного отдела НИИ КПССЗ

Печерина Тамара Борзалиевна – кандидат медицинских наук, доцент, старший научный сотрудник лаборатории патологии кровообращения отдела клинической кардиологии, старший преподаватель научно-образовательного отдела НИИ КПССЗ

Шмидт Евгения Александровна – доктор медицинских наук, ведущий научный сотрудник лаборатории патологии кровообращения отдела клинической кардиологии, старший преподаватель научно-образовательного отдела НИИ КПССЗ

Рецензенты:

Аргунова Юлия Александровна – кандидат медицинских наук, научный сотрудник лаборатории реабилитации НИИ КПССЗ

Жидкова Ирина Игоревна – кандидат медицинских наук, научный сотрудник лаборатории патологии кровообращения НИИ КПССЗ

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Общие положения.....	4
1.1. Цели и задачи практики.....	4
1.2. Место практики в ОПОП.....	4
1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики.....	5
1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	9
2. Структура и содержание практики.....	9
2.1. Учебно-тематический план практики.....	9
2.2. Производственная (клиническая) практика.....	11
3. Образовательные технологии.....	47
3.1. Виды образовательных технологий.....	47
4. Контроль и оценка результатов освоения практики.....	47
4.1. Примеры оформления контрольно-диагностических материалов.....	47
4.2. Критерии оценок по производственной практике.....	49
5. Информационное и учебно-методическое обеспечение производственной практики.....	50
5.1. Информационное обеспечение практики.....	50
5.2. Учебно-методическое обеспечение практики.....	51
6. Материально-техническое обеспечение практики.....	53
Лист внесения изменений.....	54

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи освоения практики

Цели практики:

Целями освоения производственной (клинической) практики «Кардиология» являются подготовка специалистов по специальности «кардиология» обладающих современными знаниями в медицинской отрасли лечения болезней системы кровообращения.

Задачи практики:

1. Формирование обширного и глубокого объема базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача кардиолога, способного успешно решать свои профессиональные задачи;

2. Формирование и совершенствование профессиональной подготовки врача кардиолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;

3. Формирование умений в освоении новейших хирургических технологий и методик по специальности кардиология;

4. Подготовка специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при неотложных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия;

5. Подготовка врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по кардиологии, смежным специальностям, а также манипуляциями по оказанию неотложной помощи;

6. Формирование и совершенствование системы общих и специальных знаний и умений, позволяющих врачу решать вопросы организации и экономики здравоохранения, страховой медицины и медицинской психологии.

1.2. Место практики в ОПОП

Производственная (клиническая) практика относится к базовой части.

Для прохождения производственной (клинической) практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые при обучении по основной образовательной программе специалитета по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия».

Прохождение производственной (клинической) практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами «Клиническая фармакология», «Респираторная медицина» и практик «Анестезиология и реанимация» и «Кардиология».

В основе прохождения производственной (клинической) практики лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза
2. Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, контроль его эффективности и безопасности
3. Проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
4. Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной (клинической) практики

Компетенции		Краткое содержание и структура компетенции. Характеристика обязательного порогового уровня.			
Код	Содержание компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов.	Применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов.	Навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности.	Текущий контроль: Собеседование по темам раздела 1-3 Промежуточная аттестация: Ситуационные задачи по темам 1-10 разделов 1-3 Текущий контроль: Тесты №1-5 Ситуационные задачи № 1-10 Промежуточная аттестация: Контрольные вопросы № 1-31, 33-36, 38-54, 67-76.
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Причины возникновения болезней системы кровообращения, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение. Принципы формирования здорового образа жизни.	Выявлять факторы, влияющие на возникновение болезней системы кровообращения, выбрать метод профилактики болезней системы кровообращения.	Диагностикой болезней системы кровообращения и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития болезней системы кровообращения и модификации факторов риска.	Текущий контроль: Собеседование по темам раздела 1-3 Тесты по темам разделов 1 В1-2, вопросы 1-10 Промежуточная аттестация: Ситуационные задачи по темам разделов 1-10 Вопрос 4

ПК-2	<p>Готовность к проведению медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения</p>	<p>Причины возникновения болезней системы кровообращения. Цели, задачи в проведении медицинских осмотров по выявлению заболеваний сердечно-сосудистой системы; проведение диспансеризации и осуществление диспансерного наблюдения пациентов с сердечно-сосудистой патологией</p>	<p>В процессе проведения медицинских осмотров выявлять факторы влияющие на возникновение заболеваний сердечно-сосудистой системы; осуществлять диспансеризацию и диспансерное наблюдение за пациентами с сердечно-сосудистой патологией</p>	<p>Диагностикой болезней системы кровообращения и мероприятиями, направленными на предупреждение развития патологии сердечно-сосудистой системы; алгоритмом диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам раздела 1-3</p> <p>Тесты по темам разделов 1 В1-2, вопросы 1-10</p> <p>Промежуточная аттестация: Ситуационные задачи по темам разделов 1-10 Вопрос 4</p>
ПК-5	<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Общие принципы клинического обследования кардиологических больных кардиохирургического профиля. Международную статистическую классификацию болезней.</p>	<p>Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований. Выделять симптомы и синдромы кардиологических заболеваний. Применять Международную статистическую классификацию болезней.</p>	<p>Клиническими методами обследования пациентов. Выбором правильного метода диагностики заболевания. Интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. Устанавливать диагноз с использованием Международной статистической классификации болезней.</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по темам раздела 1-3</p> <p>Тесты 5 (Вариант 1-2) вопросы 1-10</p> <p>Промежуточная аттестация: Ситуационные задачи по темам разделов 1-10 Вопрос 1</p>

ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи	Особенности клинического течения болезней системы кровообращения и методы их лечения; принципы назначения лечения.	Определять тактику лечение болезней системы кровообращения.	Выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с кардиологическими заболеваниями. Методами лечения болезней системы кровообращения.	Текущий контроль: Тесты 6 (вопросы 1-10) Промежуточная аттестация: Ситуационные задачи по темам разделов 1-3
ПК-8	готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Особенности клинического течения болезней системы кровообращения и методы их лечения; принципы назначения лечения и проведение реабилитации.	Определять тактику лечение болезней системы кровообращения, а так же дальнейшей реабилитации и санаторно-курортного лечения.	Выбором методик лечебных, реабилитационных мероприятий у пациентов с кардиологическими заболеваниями.	Текущий контроль: Собеседование по темам раздела 1-3 Тесты 6 (вопросы 1-10) Промежуточная аттестация: Ситуационные задачи по темам разделов 1-3
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. Основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья. Хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности. Главные составляющие здорового образа жизни.	Организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. Анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснить влияние различных факторов на здоровье человека. Устанавливать	Основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	Текущий контроль Собеседование по темам раздела Промежуточная аттестация: Ситуационные задачи

			<p>взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны. Понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни.</p>		
--	--	--	---	--	--

1.4. Объем часов производственной (клинической) практики.

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры			
			1	2	3	4
	В зачетных единицах (ЗЕ)	В академических часах (ч)	Трудоемкость по семестрам (ч)			
360			936	252	684	
Аудиторная работа, в том числе:						
Лекции (Л)						
Практические занятия (П)						
Самостоятельная работа (СР)	62	2232	360	936	252	684
Промежуточная аттестация						
Экзамен / зачет						
ИТОГО	62	2232	360	936	252	684

2. Структура и содержание производственной (клинической) практики.

Общая трудоемкость модуля производственной (клинической) практики «Кардиология» составляет 62 зачетные единицы, 2232 часа

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
<i>Базовая часть Б2.1</i>	
Б2.1.1	РАЗДЕЛ 1. (1 семестр) Отделение неотложной кардиологии
Б2.1.1.1	Тема 1. Стационарная курация пациентов с различными проявлениями ИБС
Б2.1.1.2	Тема 2. Ведение пациентов со стабильными формами стенокардии в условиях стационара
Б2.1.1.3	Тема 3. Ведение пациентов с инфарктом миокарда в условиях стационара
Б2.1.1.4	Тема 4. Ведение больных хронической сердечной недостаточностью в условиях стационара неотложной кардиологической помощи.
Б2.1.2.	РАЗДЕЛ 2. (2 семестр) Поликлиническая кардиология
Б.2.1.2.1	Тема 1. Амбулаторный этап наблюдения пациентов с ишемической болезнью сердца
Б.2.1.2.2	Тема 2. Амбулаторный этап наблюдения пациентов с артериальной гипертонией
Б.2.1.2.3	Тема 3. Амбулаторный этап наблюдения пациентов с фибрилляцией предсердий.
Б.2.1.2.4	Тема 4 Амбулаторный этап наблюдения пациентов с поражениями клапанного аппарата
Б.2.1.2.5	Тема 5. Амбулаторный этап наблюдения пациентов с хронической сердечной недостаточностью
Б.2.1.3	РАЗДЕЛ 3. (3 семестр) Отделение плановой кардиологии
Б.2.1.3.1	Тема 1. Ведение пациентов перед АКШ
Б.2.1.3.2	Тема 2. Курация пациентов готовящихся к трансплантации сердца

Б.2.1.3.3	Тема 3. Ведение пациентов перед протезированием клапанов сердца
Б.2.1.3.4	Тема 4. Ведение пациентов со сложными нарушениями ритма и проводимости
Б.2.1.4	РАЗДЕЛ 4. Реабилитация пациентов кардиологического профиля
Б.2.1.4.1	Тема 1. Реабилитация пациентов после коронарного шунтирования
Б.2.1.4.2	Тема 2. Реабилитация пациентов после инфаркта миокарда
Б.2.1.4.3	Тема 3. Реабилитация пациентов после оперативной коррекции патологии клапанного аппарата сердца
Б.2.1.4.4	Тема 4. Реабилитация пациентов с хронической сердечной недостаточностью

2.1. Учебно-тематический план производственной (клинической) практики.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СР
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	РАЗДЕЛ 1. Отделение неотложной кардиологии								
1.1	Тема 1. Стационарная курация пациентов с различными проявлениями ИБС	1	90						90
1.2	Тема 2. Ведение пациентов со стабильными формами стенокардии в условиях стационара	1	90						90
1.3	Тема 3. Ведение пациентов с инфарктом миокарда в условиях стационара	1	90						90
1.4	Тема 4. Ведение больных хронической сердечной недостаточностью в условиях стационара неотложной кардиологической помощи.	1	90						90
2	РАЗДЕЛ 2. Поликлиническая кардиология								
2.1	Тема 1. Амбулаторный этап наблюдения пациентов с ишемической болезнью сердца	2	192						192
2.2	Тема 2. Амбулаторный этап наблюдения пациентов с артериальной гипертонией	2	200						200
2.3	Тема 3. Амбулаторный этап наблюдения пациентов с фибрилляцией предсердий.	2	180						180
2.4	Тема 4 Амбулаторный этап наблюдения пациентов с поражениями клапанного аппарата	2	180						180
2.5	Тема 5. Амбулаторный этап наблюдения пациентов с хронической сердечной недостаточностью	2	184						184
3	РАЗДЕЛ 3. Отделение плановой кардиологии								

3.1	Тема 1. Ведение пациентов перед коронарным шунтированием	3	63						63
3.2	Тема 2. Курация пациентов готовящихся к трансплантации сердца	3	63						63
3.3	Тема 3. Ведение пациентов перед протезированием клапанов сердца	3	63						63
3.4	Тема 4. Ведение пациентов со сложными нарушениями ритма и проводимости	3	63						63
4	РАЗДЕЛ 4. Реабилитация пациентов кардиологического профиля								
4.1	Тема 1. Реабилитация пациентов после коронарного шунтирования	4	171						171
4.2	Тема 2. Реабилитация пациентов после инфаркта миокарда	4	171						171
4.3	Тема 3. Реабилитация пациентов после оперативной коррекции патологии клапанного аппарата сердца	4	171						171
4.4	Тема 4. Реабилитация пациентов с хронической сердечной недостаточностью	4	171						171
12	Зачет								
13	Всего		2232						2232

2.2. Производственная (клиническая) практика (самостоятельная работа)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятие	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
РАЗДЕЛ 1. Отделение неотложной кардиологии							
1	Тема 1. Стационарная курация пациентов различными проявлениями ИБС	1. Элемент 1. Курация пациентов на этапе приемного отделения с Элемент 2. Курация пациентов в отделении неотложной кардиологии	90	1	УК-1 (готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу)	Знать основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности	Промежуточная аттестация: Ситуационные задачи по темам 1-10 разделов 1-3

				<p>ПК-4 (готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков)</p>	<p>Знать: причины возникновения болезней системы кровообращения, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; Принципы формирования здорового образа жизни.</p> <p>Уметь: выявлять факторы, влияющие на возникновение болезней системы кровообращения, выбрать метод профилактики болезней системы кровообращения</p> <p>Владеть: диагностикой болезней системы кровообращения и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития болезней системы кровообращения и модификации факторов риска</p>	<p>Текущий контроль: Тесты по темам разделов 1 В1-2, вопросы 1-10</p> <p>Промежуточная аттестация: Ситуационные задачи по темам разделов 1-10 Вопрос 4</p>
				<p>ПК-6 (готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи)</p>	<p>Знать: особенности клинического течения болезней системы кровообращения и методы их лечения; принципы назначения лечения</p> <p>Уметь: определять тактику</p>	<p>Текущий контроль: Тесты по темам разделов 1 В1-2, вопросы 1-10</p> <p>Промежуточная аттестация:</p>

					помощи)	лечение болезней системы кровообращения Владеть: выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с кардиологическими заболеваниями; методами лечения болезней системы кровообращения	Ситуационные задачи по темам разделов 1-10 Вопрос 4
2	Тема 2. Ведение пациентов со стабильными формами стенокардии в условиях стационара	Элемент 1. Курация пациентов на этапе приемного отделения Элемент 2. Курация пациентов в отделении неотложной кардиологии	90	1	УК-1 (готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу)	Знать основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в	Промежуточная аттестация: Ситуационные задачи по темам 1-10 разделов 1-3

					различных областях профессиональной и общественной деятельности	
				ПК-4 (готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков)	<p>Знать: причины возникновения болезней системы кровообращения, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; Принципы формирования здорового образа жизни.</p> <p>Уметь: выявлять факторы, влияющие на возникновение болезней системы кровообращения, выбрать метод профилактики болезней системы кровообращения</p> <p>Владеть: диагностикой болезней системы кровообращения и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития болезней системы кровообращения и модификации факторов риска</p>	<p>Текущий контроль: Тесты 5 (Вариант 1-2) вопросы 1-10</p> <p>Промежуточная аттестация: Ситуационные задачи по темам разделов 1-10 Вопрос 1</p>
				ПК-6 (готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в	<p>Знать: особенности клинического течения болезней системы кровообращения и методы их</p>	<p>Текущий контроль: Тесты 6 (вопросы 1-10)</p> <p>Промежуточная</p>

					оказании кардиологической медицинской помощи)	лечения; принципы назначения лечения Уметь: определять тактику лечение болезней системы кровообращения Владеть: выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с кардиологическими заболеваниями; методами лечения болезней системы кровообращения	аттестация: Ситуационные задачи по темам разделов 1-3
3	Тема 3. Ведение пациентов с инфарктом миокарда в условиях стационара	Элемент 1. Курация пациентов на этапе приемного отделения Элемент 2. Курация пациентов в отделении неотложной кардиологии	90	1	УК-1 (готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу)	Знать основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной	Промежуточная аттестация: Ситуационные задачи по темам 1-10 разделов 1-3

					информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности	
				ПК-4 (готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков)	<p>Знать: причины возникновения болезней системы кровообращения, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; Принципы формирования здорового образа жизни.</p> <p>Уметь: выявлять факторы, влияющие на возникновение болезней системы кровообращения, выбрать метод профилактики болезней системы кровообращения</p> <p>Владеть: диагностикой болезней системы кровообращения и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития болезней системы кровообращения и модификации факторов риска</p>	<p>Текущий контроль: Тесты 5 (Вариант 1-2) вопросы 1-10</p> <p>Промежуточная аттестация: Ситуационные задачи по темам разделов 1-10 Вопрос 1</p>
				ПК-6 (готовность к ведению и лечению	<p>Знать: особенности клинического течения</p>	<p>Текущий контроль: Тесты 6 (вопросы 1-</p>

					<p>пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи)</p>	<p>болезней системы кровообращения и методы их лечения; принципы назначения лечения</p> <p>Уметь: определять тактику лечение болезней системы кровообращения</p> <p>Владеть: выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с кардиологическими заболеваниями; методами лечения болезней системы кровообращения</p>	<p>10) Промежуточная аттестация: Ситуационные задачи по темам разделов 1-3</p>
4	Тема 4. Ведение больных хронической сердечной недостаточностью в условиях стационара неотложной кардиологической помощи.	<p>Элемент 1. Курация пациентов на этапе приемного отделения</p> <p>Элемент 2. Курация пациентов в отделении неотложной кардиологии</p>	90	1	<p>УК-1 (готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу)</p>	<p>Знать основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов.</p> <p>Уметь применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов.</p> <p>Владеть навыками применения методов количественного и качественного анализа,</p>	<p>Промежуточная аттестация: Ситуационные задачи по темам 1-10 разделов 1-3</p>

					аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности	
				ПК-4 (готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков)	<p>Знать: причины возникновения болезней системы кровообращения, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; Принципы формирования здорового образа жизни.</p> <p>Уметь: выявлять факторы, влияющие на возникновение болезней системы кровообращения, выбрать метод профилактики болезней системы кровообращения</p> <p>Владеть: диагностикой болезней системы кровообращения и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития болезней системы кровообращения и модификации факторов риска</p>	<p>Текущий контроль: Тесты 5 (Вариант 1-2) вопросы 1-10</p> <p>Промежуточная аттестация: Ситуационные задачи по темам разделов 1-10 Вопрос 1</p>

					<p>ПК-6 (готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи)</p>	<p>Знать: особенности течения клинического течения болезни системы кровообращения и методы их лечения; принципы назначения лечения</p> <p>Уметь: определять тактику лечение болезней системы кровообращения</p> <p>Владеть: выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с кардиологическими заболеваниями; методами лечения болезней системы кровообращения</p>	<p>Текущий контроль: Тесты 6 (вопросы 1-10) Промежуточная аттестация: Ситуационные задачи по темам разделов 1-3</p>
РАЗДЕЛ 2. Поликлиническая кардиология							
5	Тема 1. Амбулаторный этап наблюдения пациентов с ишемической болезнью сердца	<p>Элемент 1. Амбулаторный прием пациентов</p> <p>Элемент 2. Посещение пациентов на дому</p> <p>Элемент 3. Ведение профилактических бесед и школ здоровья для пациентов</p> <p>Элемент 4.</p>	192	2	<p>УК-1 (готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу)</p>	<p>Знать основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов.</p> <p>Уметь применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов.</p> <p>Владеть навыками</p>	<p>Промежуточная аттестация: Ситуационные задачи по темам 1-10 разделов 1-3</p>

		Составление индивидуального плана наблюдений для диспансерных пациентов			применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности	
				ПК-4 (готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков)	<p>Знать: причины возникновения болезней системы кровообращения, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; Принципы формирования здорового образа жизни.</p> <p>Уметь: выявлять факторы, влияющие на возникновение болезней системы кровообращения, выбрать метод профилактики болезней системы кровообращения</p> <p>Владеть: диагностикой болезней системы кровообращения и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения</p>	<p>Текущий контроль: Тесты 5 (Вариант 1-2) вопросы 1-10</p> <p>Промежуточная аттестация: Ситуационные задачи по темам разделов 1-10 Вопрос 1</p>

						развития болезней системы кровообращения и модификации факторов риска		
					ПК-6 (готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи)	<p>Знать: особенности течения болезней системы кровообращения и методы их лечения; принципы назначения лечения</p> <p>Уметь: определять тактику лечение болезней системы кровообращения</p> <p>Владеть: выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с кардиологическими заболеваниями; методами лечения болезней системы кровообращения</p>	<p>Текущий контроль: Тесты 6 (вопросы 1-10)</p> <p>Промежуточная аттестация: Ситуационные задачи по темам разделов 1-3</p>	
6	Тема 2. Амбулаторный этап наблюдения пациентов с артериальной гипертонией	<p>Элемент 1. Амбулаторный прием пациентов</p> <p>Элемент 2. Посещение пациентов на дому</p> <p>Элемент 3. Ведение профилактических бесед и школ здоровья для пациентов</p>	1.	200	2	УК-1 (готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу)	<p>Знать основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов.</p> <p>Уметь применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-</p>	<p>Промежуточная аттестация: Ситуационные задачи по темам 1-10 разделов 1-3</p>

		Элемент 4. Составление индивидуального плана наблюдений для диспансерных пациентов			биологических процессов. Владеть навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности	
				ПК-4 (готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков)	Знать: причины возникновения болезней системы кровообращения, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; Принципы формирования здорового образа жизни. Уметь: выявлять факторы, влияющие на возникновение болезней системы кровообращения, выбрать метод профилактики болезней системы кровообращения Владеть: диагностикой болезней системы кровообращения и мероприятиями, направленными на	Текущий контроль: Тесты 5 (Вариант 1-2) вопросы 1-10 Промежуточная аттестация: Ситуационные задачи по темам разделов 1-10 Вопрос 1

						устранение патологии, методами предупреждения развития болезней системы кровообращения и модификации факторов риска	
						<p>ПК-6 (готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи)</p> <p>Знать: особенности клинического течения болезней системы кровообращения и методы их лечения; принципы назначения лечения</p> <p>Уметь: определять тактику лечение болезней системы кровообращения</p> <p>Владеть: выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с кардиологическими заболеваниями; методами лечения болезней системы кровообращения</p>	<p>Текущий контроль: Тесты 6 (вопросы 1-10) Промежуточная аттестация: Ситуационные задачи по темам разделов 1-3</p>
7	Тема 3. Амбулаторный этап наблюдения пациентов с фибрилляцией предсердий.	<p>Элемент 1. Амбулаторный прием пациентов</p> <p>Элемент 2. Посещение пациентов на дому</p> <p>Элемент 3. Ведение профилактических бесед и школ</p>	1.	180	2	<p>УК-1 (готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу)</p> <p>Знать основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов.</p> <p>Уметь применять методы количественного и</p>	<p>Промежуточная аттестация: Ситуационные задачи по темам 1-10 разделов 1-3</p>

		здоровья для пациентов			качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности	
		Элемент 4. Составление индивидуального плана наблюдений для диспансерных пациентов			ПК-4 (готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков) Знать: причины возникновения болезней системы кровообращения, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; Принципы формирования здорового образа жизни. Уметь: выявлять факторы, влияющие на возникновение болезней системы кровообращения, выбрать метод профилактики болезней системы кровообращения Владеть: диагностикой болезней системы кровообращения и	Текущий контроль: Тесты 5 (Вариант 1-2) вопросы 1-10 Промежуточная аттестация: Ситуационные задачи по темам разделов 1-10 Вопрос 1

						мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития болезней системы кровообращения и модификации факторов риска	
						<p>ПК-6 (готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи)</p> <p>Знать: особенности клинического течения болезней системы кровообращения и методы их лечения; принципы назначения лечения</p> <p>Уметь: определять тактику лечения болезней системы кровообращения</p> <p>Владеть: выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с кардиологическими заболеваниями; методами лечения болезней системы кровообращения</p>	<p>Текущий контроль: Тесты 6 (вопросы 1-10)</p> <p>Промежуточная аттестация: Ситуационные задачи по темам разделов 1-3</p>
8	Тема 4 Амбулаторный этап наблюдения пациентов с поражениями клапанного аппарата	Элемент 1. Амбулаторный прием пациентов Элемент 2. Посещение пациентов на дому Элемент 3. Ведение	180	2		<p>УК-1 (готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу)</p> <p>Знать основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов.</p>	<p>Промежуточная аттестация: Ситуационные задачи по темам 1-10 разделов 1-3</p>

		<p>профилактических бесед и школ здоровья для пациентов</p> <p>Элемент 4. Составление индивидуального плана наблюдений для диспансерных пациентов</p>			<p><i>Уметь</i> применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. <i>Владеть</i> навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности</p>	
				<p>ПК-4 (готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков)</p>	<p><i>Знать:</i> причины возникновения болезней системы кровообращения, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; Принципы формирования здорового образа жизни. <i>Уметь:</i> выявлять факторы, влияющие на возникновение болезней системы кровообращения, выбрать метод профилактики болезней системы кровообращения <i>Владеть:</i> диагностикой</p>	<p>Текущий контроль: Тесты 5 (Вариант 1-2) вопросы 1-10 Промежуточная аттестация: Ситуационные задачи по темам разделов 1-10 Вопрос 1</p>

						<p>болезней системы кровообращения и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития болезней системы кровообращения и модификации факторов риска</p>		
						<p>ПК-6 (готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи)</p>	<p>Знать: особенности течения болезней системы кровообращения и методы их лечения; принципы назначения лечения</p> <p>Уметь: определять тактику лечение болезней системы кровообращения</p> <p>Владеть: выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с кардиологическими заболеваниями; методами лечения болезней системы кровообращения</p>	<p>Текущий контроль: Тесты 6 (вопросы 1-10)</p> <p>Промежуточная аттестация: Ситуационные задачи по темам разделов 1-3</p>
9	Тема 5. Амбулаторный этап наблюдения пациентов с хронической сердечной недостаточностью	<p>Элемент 1. Амбулаторный прием пациентов</p> <p>Элемент 2. Посещение пациентов на дому</p>	1.	184	2	<p>УК-1 (готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу)</p>	<p>Знать основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных</p>	<p>Промежуточная аттестация: Ситуационные задачи по темам 1-10 разделов 1-3</p>

		<p>Элемент 3. Ведение профилактических бесед и школ здоровья для пациентов</p> <p>Элемент 4. Составление индивидуального плана наблюдений для диспансерных пациентов</p>				<p>закономерностей медико-биологических процессов. Уметь применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности</p>	
					<p>ПК-4 (готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков)</p>	<p>Знать: причины возникновения болезней системы кровообращения, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; Принципы формирования здорового образа жизни. Уметь: выявлять факторы, влияющие на возникновение болезней системы кровообращения, выбрать метод профилактики болезней системы</p>	<p>Текущий контроль: Тесты 5 (Вариант 1-2) вопросы 1-10 Промежуточная аттестация: Ситуационные задачи по темам разделов 1-10 Вопрос 1</p>

					<p>кровообращения Владеть: диагностикой болезней системы кровообращения и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития болезней системы кровообращения и модификации факторов риска</p>		
				<p>ПК-6 (готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи)</p>	<p>Знать: особенности клинического течения болезней системы кровообращения и методы их лечения; принципы назначения лечения Уметь: определять тактику лечения болезней системы кровообращения Владеть: выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с кардиологическими заболеваниями; методами лечения болезней системы кровообращения</p>	<p>Текущий контроль: Тесты 6 (вопросы 1-10) Промежуточная аттестация: Ситуационные задачи по темам разделов 1-3</p>	
Раздел 3. Отделение плановой кардиологии							
10	Тема 1. Ведение пациентов перед коронарным шунтированием.	Элемент 1. Курация пациента с отделении плановой кардиологии	63	3	<p>УК-1 (готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу)</p>	<p>Знать основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-</p>	<p>Промежуточная аттестация: Ситуационные задачи по темам 1-10 разделов 1-3</p>

		Элемент 2. Курация пациента в отделении кардиохирургии			биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико- биологических процессов. Уметь применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико- биологических процессов. Владеть навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности	
				ПК-4 (готовность к применению социально- гигиенических методик сбора и медико- статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков)	Знать: причины возникновения болезней системы кровообращения, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; Принципы формирования здорового образа жизни. Уметь: выявлять факторы, влияющие на возникновение болезней системы	Текущий контроль: Тесты 5 (Вариант 1- 2) вопросы 1-10 Промежуточная аттестация: Ситуационные задачи по темам разделов 1-10 Вопрос 1

					<p>кровообращения, выбрать метод профилактики болезней системы кровообращения</p> <p>Владеть: диагностикой болезней системы кровообращения и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития болезней системы кровообращения и модификации факторов риска</p>	
					<p>ПК-6 (готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи)</p> <p>Знать: особенности клинического течения болезней системы кровообращения и методы их лечения; принципы назначения лечения</p> <p>Уметь: определять тактику лечение болезней системы кровообращения</p> <p>Владеть: выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с кардиологическими заболеваниями; методами лечения болезней системы кровообращения</p>	<p>Текущий контроль: Тесты 6 (вопросы 1-10)</p> <p>Промежуточная аттестация: Ситуационные задачи по темам разделов 1-3</p>
11	Тема 2. Курация пациентов готовящихся к	Элемент 1. Курация пациента в отделении плановой	63	3	<p>УК-1 (готовностью к абстрактному</p> <p>Знать основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений</p>	<p>Промежуточная аттестация: Ситуационные</p>

	трансплантации сердца	кардиологии Элемент 2. Курация пациента в отделении кардиохирургии			мышлению, анализу, синтезу)	физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности	задачи по темам 1-10 разделов 1-3
					ПК-4 (готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и	Знать: причины возникновения болезней системы кровообращения, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; Принципы формирования здорового образа жизни. Уметь: выявлять факторы,	Текущий контроль: Тесты 5 (Вариант 1-2) вопросы 1-10 Промежуточная аттестация: Ситуационные задачи по темам разделов 1-10 Вопрос 1

					<p>подростков)</p> <p>влияющие на возникновение болезней системы кровообращения, выбрать метод профилактики болезней системы кровообращения</p> <p>Владеть: диагностикой болезней системы кровообращения и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития болезней системы кровообращения и модификации факторов риска</p>	
				<p>ПК-6 (готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи)</p>	<p>Знать: особенности течения болезней системы кровообращения и методы их лечения; принципы назначения лечения</p> <p>Уметь: определять тактику лечение болезней системы кровообращения</p> <p>Владеть: выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с кардиологическими заболеваниями; методами лечения болезней системы кровообращения</p>	<p>Текущий контроль: Тесты 6 (вопросы 1-10)</p> <p>Промежуточная аттестация: Ситуационные задачи по темам разделов 1-3</p>

				<p>статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков)</p>	<p>здравоохранение; Принципы формирования здорового образа жизни. <i>Уметь:</i> выявлять факторы, влияющие на возникновение болезней системы кровообращения, выбрать метод профилактики болезней системы кровообращения <i>Владеть:</i> диагностикой болезней системы кровообращения и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития болезней системы кровообращения и модификации факторов риска</p>	<p>задачи по темам разделов 1-10 Вопрос 1</p>
				<p>ПК-6 (готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи)</p>	<p><i>Знать:</i> особенности клинического течения болезней системы кровообращения и методы их лечения; принципы назначения лечения <i>Уметь:</i> определять тактику лечение болезней системы кровообращения <i>Владеть:</i> выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с</p>	<p>Текущий контроль: Тесты 6 (вопросы 1-10) Промежуточная аттестация: Ситуационные задачи по темам разделов 1-3</p>

				<p>применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков)</p>	<p>возникновения болезней системы кровообращения, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; Принципы формирования здорового образа жизни.</p> <p>Уметь: выявлять факторы, влияющие на возникновение болезней системы кровообращения, выбрать метод профилактики болезней системы кровообращения</p> <p>Владеть: диагностикой болезней системы кровообращения и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития болезней системы кровообращения и модификации факторов риска</p>	<p>Тесты 5 (Вариант 1-2) вопросы 1-10</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>Ситуационные задачи по темам разделов 1-10</p> <p>Вопрос 1</p>
				<p>ПК-6 (готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской</p>	<p>Знать: особенности клинического течения болезней системы кровообращения и методы их лечения; принципы назначения лечения</p> <p>Уметь: определять тактику</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>Тесты 6 (вопросы 1-10)</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>Ситуационные задачи по темам</p>

					помощи)	лечение болезней системы кровообращения Владеть: выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с кардиологическими заболеваниями; методами лечения болезней системы кровообращения	разделов 1-3
Раздел 4. Реабилитация пациентов кардиологического профиля							
14	Тема 1. Реабилитация пациентов после коронарного шунтирования	Элемент 1 Разработка плана стационарной реабилитации Элемент 2 Разработка планов амбулаторной реабилитации Элемент 3 Динамическое наблюдение пациентов после коронарного шунтирования	171	4	УК-1 (готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу)	Знать основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной	Промежуточная аттестация: Ситуационные задачи по темам 1-10 разделов 1-3

					информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности	
				ПК-4 (готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков)	<p>Знать: причины возникновения болезней системы кровообращения, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; Принципы формирования здорового образа жизни.</p> <p>Уметь: выявлять факторы, влияющие на возникновение болезней системы кровообращения, выбрать метод профилактики болезней системы кровообращения</p> <p>Владеть: диагностикой болезней системы кровообращения и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития болезней системы кровообращения и модификации факторов риска</p>	<p>Текущий контроль: Тесты 5 (Вариант 1-2) вопросы 1-10</p> <p>Промежуточная аттестация: Ситуационные задачи по темам разделов 1-10</p> <p>Вопрос 1</p>

					<p>ПК-6 (готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи)</p>	<p>Знать: особенности течения клинического течения болезни системы кровообращения и методы их лечения; принципы назначения лечения</p> <p>Уметь: определять тактику лечения болезней системы кровообращения</p> <p>Владеть: выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с кардиологическими заболеваниями; методами лечения болезней системы кровообращения</p>	<p>Текущий контроль: Тесты 6 (вопросы 1-10)</p> <p>Промежуточная аттестация: Ситуационные задачи по темам разделов 1-3</p>
15	Тема 2. Реабилитация пациентов после инфаркта миокарда	<p>Элемент 1 Разработка плана стационарной реабилитации</p> <p>Элемент 2 Разработка планов амбулаторной реабилитации</p> <p>Элемент 3 Динамическое наблюдение пациентов после инфаркта миокарда</p>	171	4	<p>УК-1 (готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу)</p>	<p>Знать основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов.</p> <p>Уметь применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов.</p> <p>Владеть навыками применения методов</p>	<p>Промежуточная аттестация: Ситуационные задачи по темам 1-10 разделов 1-3</p>

					<p>количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности</p>	
				<p>ПК-4 (готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков)</p>	<p>Знать: причины возникновения болезней системы кровообращения, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; Принципы формирования здорового образа жизни.</p> <p>Уметь: выявлять факторы, влияющие на возникновение болезней системы кровообращения, выбрать метод профилактики болезней системы кровообращения</p> <p>Владеть: диагностикой болезней системы кровообращения и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития болезней системы</p>	<p>Текущий контроль: Тесты 5 (Вариант 1-2) вопросы 1-10</p> <p>Промежуточная аттестация: Ситуационные задачи по темам разделов 1-10 Вопрос 1</p>

						кровообращения и модификации факторов риска	
						<p>ПК-6 (готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи)</p> <p>Знать: особенности клинического течения болезней системы кровообращения и методы их лечения; принципы назначения лечения</p> <p>Уметь: определять тактику лечение болезней системы кровообращения</p> <p>Владеть: выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с кардиологическими заболеваниями; методами лечения болезней системы кровообращения</p>	<p>Текущий контроль: Тесты 6 (вопросы 1-10)</p> <p>Промежуточная аттестация: Ситуационные задачи по темам разделов 1-3</p>
16	Тема 3. Реабилитация пациентов после оперативной коррекции патологии клапанного аппарата сердца	<p>Элемент 1 Разработка плана стационарной реабилитации</p> <p>Элемент 2 Разработка планов амбулаторной реабилитации</p> <p>Элемент 3 Динамическое наблюдение</p>	171	4	<p>УК-1 (готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу)</p>	<p>Знать основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов.</p> <p>Уметь применять методы количественного и качественного анализа</p>	<p>Промежуточная аттестация: Ситуационные задачи по темам 1-10 разделов 1-3</p>

		пациентов оперативной коррекции патологии клапанного аппарата сердца			закономерностей медико-биологических процессов. Владеть навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности	
				ПК-4 (готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков)	Знать: причины возникновения болезней системы кровообращения, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; Принципы формирования здорового образа жизни. Уметь: выявлять факторы, влияющие на возникновение болезней системы кровообращения, выбрать метод профилактики болезней системы кровообращения Владеть: диагностикой болезней системы кровообращения и мероприятиями,	Текущий контроль: Тесты 5 (Вариант 1-2) вопросы 1-10 Промежуточная аттестация: Ситуационные задачи по темам разделов 1-10 Вопрос 1

					направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития болезней системы кровообращения и модификации факторов риска	
					ПК-6 (готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи) <i>Знать:</i> особенности клинического течения болезней системы кровообращения и методы их лечения; принципы назначения лечения <i>Уметь:</i> определять тактику лечение болезней системы кровообращения <i>Владеть:</i> выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с кардиологическими заболеваниями; методами лечения болезней системы кровообращения	Текущий контроль: Тесты 6 (вопросы 1-10) Промежуточная аттестация: Ситуационные задачи по темам разделов 1-3
17	Тема 4. Реабилитация пациентов с хронической сердечной недостаточностью	Элемент 1 Разработка плана стационарной реабилитации Элемент 2 Разработка планов амбулаторной реабилитации Элемент 3	171	4	УК-1 (готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу) <i>Знать</i> основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. <i>Уметь</i> применять методы	Промежуточная аттестация: Ситуационные задачи по темам 1-10 разделов 1-3

		Динамическое наблюдение пациентов хронической сердечной недостаточностью	с			<p>количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов.</p> <p>Владеть навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности</p>	
					<p>ПК-4 (готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков)</p>	<p>Знать: причины возникновения болезней системы кровообращения, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; Принципы формирования здорового образа жизни.</p> <p>Уметь: выявлять факторы, влияющие на возникновение болезней системы кровообращения, выбрать метод профилактики болезней системы кровообращения</p> <p>Владеть: диагностикой болезней системы</p>	<p>Текущий контроль: Тесты 5 (Вариант 1-2) вопросы 1-10</p> <p>Промежуточная аттестация: Ситуационные задачи по темам разделов 1-10</p> <p>Вопрос 1</p>

					<p>кровообращения и мероприятия, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития болезней системы кровообращения и модификации факторов риска</p>	
				<p>ПК-6 (готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи)</p>	<p>Знать: особенности клинического течения болезней системы кровообращения и методы их лечения; принципы назначения лечения</p> <p>Уметь: определять тактику лечения болезней системы кровообращения</p> <p>Владеть: выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с кардиологическими заболеваниями; методами лечения болезней системы кровообращения</p>	<p>Текущий контроль: Тесты 6 (вопросы 1-10)</p> <p>Промежуточная аттестация: Ситуационные задачи по темам разделов 1-3</p>
	Итого		2232			

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Виды образовательных технологий.

Прохождение производственной (клинической) практики «Кардиология» проводится в виде самостоятельной работы ординаторов. Основное учебное время выделяется на самостоятельную работу обучающихся. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам Института и доступом к сети Интернет (компьютерный класс).

В образовательном процессе используются:

Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний обучающихся: обучающие компьютерные программы, тестирование.

Case-study – анализ реальных случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

4.1. Примеры оформления контрольно-диагностических материалов

Тестовые задания текущего (примеры)

1. ПРИ ДЕФЕКТЕ МЕЖЖЕЛУДОЧКОВОЙ ПЕРЕГОРОДКИ С АРТЕРИОВЕНОЗНЫМ СБРОСОМ ОТМЕЧАЕТСЯ ПРЕИМУЩЕСТВЕННАЯ ПЕРЕГРУЗКА

- 1). Правого желудочка
- 2). Левого желудочка
- 3). Обоих желудочков
- 4). Правого предсердия
- 5). Левого предсердия

2. ВЫБУХАНИЕ В ОБЛАСТИ СЕРДЦА (СЕРДЕЧНЫЙ ГОРБ) ПРИ ДЕФЕКТЕ МЕЖЧИСЛЕННЖЕЛУДОЧКОВОЙ ПЕРЕГОРОДКИ С ЛЕГОЧНОЙ ГИПЕРТЕНЗИЕЙ ОБРАЗУЕТСЯ ЗА СЧЕТ

- 1). Левого желудочка
- 2). Левого предсердия
- 3). Правого желудочка
- 4). Правого предсердия
- 5). Всех перечисленных ответов

Тестовые задания промежуточного (примеры):

1. МИТРАЛЬНЫЙ ПОРОК ФОРМИРУЕТСЯ ЧАЩЕ ВСЕГО ВСЛЕДСТВИЕ

- 1) Миокардита
- 2) Ревматизма
- 3) Инфекционного эндокардита

4) Соединительно-тканых дисплазий

5) Всего перечисленного

2. СИМПТОМЫ НАРУШЕНИЯ КРОВООБРАЩЕНИЯ ПРИ МИТРАЛЬНОМ СТЕНОЗЕ ПОЯВЛЯЮТСЯ ПРИ УМЕНЬШЕНИИ ПЛОЩАДИ МИТРАЛЬНОГО ОТВЕРСТИЯ

1) До 3 см²

2) До 2-2,5 см²

3) До 1 см²

4) Менее 1 см²

Ситуационные задачи (примеры):

ЗАДАЧА № 1.

Мужчина 37 лет.

Жалобы на одышку при незначительной физической нагрузке (ходьба по ровной поверхности), сердцебиение, приступы удушья по ночам, купирующиеся в положении сидя и после приема 2 таблеток нитроглицерина. Вышеописанные жалобы появились полгода назад, вскоре после перенесенного гриппа, осложненного постгриппозной пневмонией.

Объективно: Состояние средней тяжести. Акроцианоз, кожные покровы бледные. ЧД = 20 в мин. АД = 110/70 мм рт. ст. Границы сердца расширены влево на 3 см. Тоны сердца глухие, ритмичные, ритм галопа. В легких на фоне ослабленного дыхания мелкопузырчатые влажные хрипы в нижних отделах. Печень выступает из-под края реберной дуги на 3 см, слегка болезненная при пальпации. Пастозность голеней и стоп.

ЭКГ: Ритм синусовый 97 в мин. Одиночная желудочковая экстрасистолия. Блокада передней ветви левой ножки пучка Гиса. Признаки ГЛЖ.

ВОПРОСЫ:

1. Какие дополнительные исследования следует провести для уточнения диагноза и их ожидаемые результаты?
2. Сформулируйте наиболее вероятный диагноз.
3. Тактика лечения пациента
4. Предрасполагающие факторы заболевания.
5. План реабилитационных мероприятий. Прогноз.

ЗАДАЧА №2

Мужчина 75 лет

В течение 2 лет отмечает появление головокружения, слабости, эпизодов «потемнения в глазах», пошатывание при ходьбе. Ухудшение самочувствия за последние 2 месяца: появились кратковременные синкопальные состояния, Дважды по «скорой» регистрировались приступы мерцания предсердий, купирующиеся самостоятельно. При осмотре: ЧСС 50 уд/мин., АД 160/70 мм рт. ст.

ЭКГ: Синусовая брадиаритмия 50-58 уд/мин. Диффузные изменения миокарда.

ВОПРОСЫ:

1. Какие дополнительные исследования следует провести для уточнения диагноза?
2. Сформулируйте наиболее вероятный диагноз.
3. Тактика лечения пациента.
4. Предрасполагающие факторы заболевания.
5. План реабилитационных мероприятий. Прогноз.

ЗАДАЧА №3

Мужчина 55 лет

Клинический диагноз: ИБС. Атеросклероз коронарных артерий. Состояние после транслюминальной баллонной ангиопластики с имплантацией внутрисосудистого стента. Сахарный диабет - 11 тип (легкое течение). Гиперлипидемия 11 Б тип.

Биохимический анализ крови: общий холестерин 6,6 ммоль\л, триглицериды 2,25 ммоль\л, альфа-холестерин 0,8 ммоль\л, коэффициент атерогенности 7,25, глюкоза крови 6,3 ммоль\л.

ВОПРОСЫ:

1. Какой уровень общего холестерина, альфа-холестерина и триглицеридов являются оптимальными для данного пациента?
2. Что такое коэффициент атерогенности, как он вычисляется и каковы его нормы?
3. Каковы методы коррекции дислипидемии в данном случае?
4. Предрасполагающие факторы заболевания.
5. План реабилитационных мероприятий. Прогноз.

ЗАДАЧА № 4

Мужчина 59 лет

В анамнезе в течение 5 лет беспокоили давящие боли за грудиной при физической нагрузке, купирующиеся нитроглицерином. Частота приступов варьировала в зависимости от физической активности от 1 до 4 в день. Регулярно принимал локрен 10 мг в день, мономак 40 мг 2 раза в день (утром и днем), кардиоаспирин 100 мг 1 раз в день. За последние 3 недели несмотря на регулярный прием препаратов отметил изменение характера загрудинных болей: они участились до 10-12 приступов в день, стали более продолжительными, появились приступы в покое в ночное время. На снятой ЭКГ - без существенной динамики по сравнению с предыдущими.

ВОПРОСЫ:

1. Сформулируйте правильный диагноз.
2. Какова правильная врачебная тактика?
3. Предрасполагающие факторы заболевания.
4. План реабилитационных мероприятий. Прогноз.

4.2. Критерии оценок производственной (клинической) практики.

Критерии оценки ответа ординатора на вопросы:

- уровень усвоения теоретического материала, предусмотренного программой, способности применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания;

- умения выполнять типовые профессиональные задания; решать профессиональные задачи с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и современных технологий;

- уровень знакомства с основной литературой, предусмотренной программой, знакомства с дополнительной литературой;

- уровень раскрытия причинно-следственных связей;

- уровень способности использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач;

- уровень способности использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования;

- уровень умения логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

- общая эрудиция ординатора;
- ответы на дополнительные вопросы: полнота, аргументированность, умение использовать ответы на вопросы для более полного раскрытия содержания вопроса;
- уровень мотивации к выполнению профессиональной деятельности.

Критерии оценки ответа обучающегося на зачете

Характеристика ответа	Оценка итоговая
Основные практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено.	зачет
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.	незачет

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва (В рамках Соглашения о сотрудничестве от 15.01.2015г с ГБУЗ КО «КОНМБ»)	по договору, срок оказания услуги с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.
2	Электронная библиотечная система «Букап» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.books-up.ru ООО «БУКАП» г. Томск Сублицензионный контракт № 59 от 04 октября 2019 г.	по договору, срок оказания услуги с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.
3	Справочная Правовая Система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: локальная сеть вуза ООО «Компания ЛАД-ДВА» Договор № 140/2020 от 30.12.2019	по договору, срок оказания услуги с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.
4	БД издательства Wiley [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://onlinelibrary.wiley.com/ - (через IP-адрес учреждения) ФГБУ «ГПНТБ» г Москва	по договору, срок оказания услуги с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.

	Сублицензионный договор №Wiley/487 от 10 октября 2019г доступ «на условиях национальной подписки»	
5	БД издательства SpringerNature [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://link.springer.com/ ; https://www.nature.com/siteindex ; https://experiments.springernature.com/ ; http://materials.springer.com/ ; http://zbmath.org/ ; https://nano.nature.com/ - (через IP-адрес учреждения) ФГБУ «РФФИ» г Москва Сублицензионный доступ на условиях национальной подписки (Письмо РФФИ от 24 июня 2019 г. № исх-809)	по договору, срок оказания услуги с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.
	Интернет-ресурсы:	
1	https://umedp.ru/ Медицинский портал для врачей	неограниченный
2	http://med-lib.ru/ Большая медицинская библиотека (on-line библиотека для врачей, пациентов и студентов медицинских вузов)	неограниченный
3	http://www.thecochranelibrary.com Кокрановская библиотека	неограниченный
4	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/ Национальная Библиотека медицины США	неограниченный

Периодические издания:

1.1.1.1. Кардиология

1.1.1.2. Кардиология и сердечно-сосудистая хирургия

1.1.1.3. Кардиоваскулярная терапия и профилактика

1.1.1.4. Клиническая физиология кровообращения

1.1.1.5. Патология кровообращения и кардиохирургия

1.1.1.6. Кардиологический вестник

1.1.1.7. Артериальная гипертензия

1.1.1.8. Российский кардиологический журнал

1.1.1.9. Терапевтический архив

1.1.1.10. Рациональная фармакотерапия в кардиологии

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр	Число экз., выделяемое библиотекой на данный поток ординаторов	Число ординаторов на данном потоке
А) Основная литература:				
1.	Шляхто Е.В., Кардиология. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс]/ под ред. Е. В. Шляхто. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 816 с. : ил. - 816 с. -			14

	ISBN 978-5-9704-5397-1 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453971.html			
2	Орлов, В.Н. Руководство по электрокардиографии [Электронный ресурс] / В. Н. Орлов. - 10-е изд., испр. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2020. - 560 с.	616.12-073.97 О- 66 КОНМБ (логин и пароль)		14
3	Якушина С.С., Актуальные вопросы кардиологии [Электронный ресурс] / под ред. Якушина С.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5218-9 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452189.html			14
4	Муртазин А.И., Кардиология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества [Электронный ресурс] / Муртазин А.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-4838-0 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448380.html			14
Б) Дополнительная литература:				
1.	Моисеев В.С., Кардиомиопатии и миокардиты [Электронный ресурс] / Моисеев В.С., Киякбаев Г.К., Лазарев П.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4477-1 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444771.html			14
2.	Кушаковский, М. С. Аритмии сердца. Расстройства ритма и нарушения проводимости. Причины, механизмы, электрокардиографическая и электрофизиологическая диагностика, клиника, лечение [Текст]: руководство для врачей / М. С. Кушаковский, Ю. Н. Гришкин. - 4-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : ФОЛИАНТ, 2017. - 720 с	616.12-008.318 К 96 КОНМБ	1	14
3.	Дифференциальная диагностика болезней сердца [Текст] / под ред. А. Л. Сыркина. - Москва : МИА, 2017. - 352 с.	616.12-079.4 Д 50 КОНМБ	1	14
4.	Некоронарогенные поражения миокарда [Текст] / А. В. Говорин. - Новосибирск : Наука, 2014. - 448 с	616.12-07 Г 57 КОНМБ	1	14
5.	Беннетт, Д. Х. Аритмии сердца. Практические заметки по интерпретации и	616.12-008.318 Б 46	1	14

	лечению [Текст] : пер. с англ. / Д. Х. Беннетт ; под ред. С. П. Голицына. - Москва : МЕДпресс-информ, 2016. - 272 с.	КОНМБ		
6.	12. Огурцов П.П., Неотложная кардиология [Электронный ресурс] / под ред. П. П. Огурцова, В. Е. Дворникова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-3648-6 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436486.html			14
7.	Вилкенсхоф, Урсула. Справочник по эхокардиографии [Текст] / У. Вилкенсхоф, И. Крук, Ф. Мюр-Вилкенсхоф; пер. с нем. А. И. Кушнерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Медицинская литература, 2016. - 304 с	616.12-073.432.19 В 44 КОНМБ	1	14

1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

2. Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетофонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, негатоскоп, электрокардиограф многоканальный, система мониторная для диагностики нагрузочных тестов кардиологическая) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся с компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Лист внесения изменений и дополнений в РП
 дополнения и изменения в рабочей программе практики «Кардиология»
 на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол УС № _____
 Дата утверждения «__» _____ 202__ г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании Ученого Совета			Подпись и печать начальника НОО
	Дата	Номер протокола заседания УС	Подпись председателя УС	
В рабочую программу вносятся следующие изменения 1..... 2.....				