

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Научно-исследовательский институт комплексных проблем
сердечно-сосудистых заболеваний»
(НИИ КПССЗ)

УТВЕРЖДЕНО

На заседании Ученого Совета
НИИ КПССЗ
Протокол № 9
от 25.06.2021 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Директор НИИ КПССЗ,
член-корр. РАН, профессор
О.Л. Барбараш
25.06.2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Экономика в здравоохранении

Специальность: 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье»

Квалификация выпускника: врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья

Форма обучения: очная

Уровень подготовки: подготовка кадров высшей квалификации

Семестр	Трудоемкость		Лекции (час)	Практ-ие занятия (час)	СР (час)	Экзамен (час)	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	час	ЗЕТ					
2	72	2	9	45	18	-	зачет
Итого	72	2	9	45	18	-	Зачет

Кемерово, 2021

Рабочая программа дисциплины «Экономика в здравоохранении» программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.71 Общественное здоровье и здравоохранение – учебно-методическое пособие, разработано в соответствии с ФГОС по направлению подготовки (специальности) 31.08.71 «Общественное здоровье и здравоохранение», квалификация «врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. N 1114.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета НИИ КПССЗ 29.05.2020 г., Постановление заседания № 6.

Рабочую программу разработали:

Артамонова Галина Владимировна, д.м.н., профессор, заместитель директора по научной работе НИИ КПССЗ.

Бацина Екатерина Алексеевна, научный сотрудник лаборатории моделирования управленческих технологий НИИ КПССЗ.

Рецензенты:

Огарков Михаил Юрьевич, д.м.н., ведущий научный сотрудник лаборатории эпидемиологии сердечно-сосудистых заболеваний НИИ КПССЗ

Строкольская Ирина Леонидовна, к.м.н., научный сотрудник лаборатории моделирования управленческих технологий НИИ КПССЗ

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Общие положения.....	4
1.1. Цели и задачи дисциплины.....	4
1.2. Место дисциплины в ОПОП.....	4
1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.....	6
1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	9
2. Структура и содержание дисциплины.....	10
2.1. Учебно-тематический план дисциплины.....	10
2.2. Лекционные (теоретические) занятия.....	11
2.3. Практические занятия.....	17
3. Образовательные технологии.....	24
3.1. Виды образовательных технологий.....	24
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	24
4.1. Контрольно-диагностические материалы для экзамена.....	24
4.2. Критерии оценок по дисциплине.....	29
5. Информационное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	30
5.1. Информационное обеспечение дисциплины.....	30
5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	31
6. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	34
7. Иные сведения и (или) материалы.....	34
Лист внесения изменений.....	36

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование у ординатора компетенций в области экономики медицинской организации для осуществления профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

1. Приобретение знаний в области экономики здравоохранения;
2. Обучение важнейшим методам и методикам экономического анализа, позволяющим в будущей профессии принимать эффективные управленческие решения в сфере экономики медицинской организации;
3. Обучение выбору оптимальных путей повышения экономической эффективности деятельности медицинской организации как хозяйствующего субъекта;
4. Ознакомление с экономическими особенностями функционирования различных организационно-правовых форм медицинских организаций;
5. Формирование навыков изучения и анализа научной литературы и официальных статистических обзоров по экономике здравоохранения;
6. Формирование навыков общения с коллективом, работы в малых группах.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются: физические лица и юридические лица; население; совокупность средств и технологий.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры: профилактическая; психолого-педагогическая; организационно-управленческая.

Выпускник, освоивший программу ординатуры должен решать следующие профессиональные задачи: профилактическая деятельность: предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья; психолого-педагогическая деятельность: формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; Организационно-управленческая деятельность: применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; организация и управление деятельностью медицинских организаций и (или) их структурных подразделений; организация проведения медицинской экспертизы; организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации; создание в медицинских организациях и (или) их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; соблюдение основных требований информационной безопасности.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика в здравоохранении» относится к Б1. Вариативной части ОПОП по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье, изучается в 4 семестре обучения. В процессе изучения дисциплины формируются основные представления об оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан.

Дисциплина опирается на знания, полученные в ходе изучения гуманитарных, естественно-научных, медико-профилактических и общеклинических дисциплин в рамках высшего

профессионального образования по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело», «Стоматология».

В процессе подготовки врача-специалиста обязательным является определение базисных знаний, умений и навыков обучающихся перед началом обучения. При этом используются различные формы контроля: решение ситуационных задач, тестовый контроль, устный опрос и др.

Компетенции, приобретенные в ходе изучения дисциплины «Экономика в здравоохранении» готовят ординатора к освоению других профессиональных компетенций. За время обучения в ординатуре, обучающиеся овладевают не только теорией, но и учатся применять свои знания в профессиональной деятельности.

1.3. Перечень компетенций обучающегося, формируемых в процессе освоения дисциплины «Экономика в здравоохранении»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

Компетенция	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
ПК-8	<p>готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан</p> <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность, основные понятия и методы экономики здравоохранения. 2. Перспективы экономического развития отрасли здравоохранения и медицинской организации. 3. Особенности рынка услуг здравоохранения. 4. Основные источники финансирования отрасли здравоохранения и медицинской организации. 5. Методы оплаты медицинской помощи. 6. Индикаторы социально-экономической эффективности здравоохранения. 7. Основы экономики, маркетинга, планирования и финансирования здравоохранения, менеджмента, инновационных процессов в здравоохранении. 8. Основные направления экономических реформ отечественного здравоохранения. 9. Финансирование здравоохранения в условиях медицинского страхования. 10. Организацию финансирования медицинских организаций в условиях медицинского страхования. 11. Основы менеджмента в здравоохранении, этапы его развития в России и других странах. 12. Основы маркетинга в здравоохранении, методы регулирования спроса и предложения медицинских услуг в здравоохранении. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Применять элементы менеджмента и маркетинга в деятельности медицинской организации. 2. Анализировать научную и публицистическую литературу, нормативно-правовую базу по вопросам экономики здравоохранения. 3. Анализировать внешние и внутренние источники финансирования здравоохранения и медицинской организации. 4. Анализировать методы оплаты стационарной и поликлинической медицинской помощи 5. Использовать методы экономического и финансового анализа медицинской организации. 	<p>Лекции, семинары, практические занятия</p>	<p>Текущий контроль Тесты № 1-19 (Т.1) Ситуационные задачи №1-13 (Т.1) Тесты № 1-30 (Т.2) Ситуационные задачи №1-15 (Т.2) Промежуточная аттестация Тесты № 1-20 (Т.3) Ситуационные задачи №1-36 (Т.3) Тесты № 1-20 (Т.4) Ситуационные задачи №1-12 (Т.4)</p>

		<p>6. Определять цель экономического анализа в медицине, выделять главные концептуальные подходы к обоснованию альтернативных вложений в развитие медицинских программ и методов лечения.</p> <p>7. Анализировать возможность использования аутсорсинга в деятельности медицинской организации.</p> <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методами финансово-экономического анализа, анализа основных показателей деятельности. 2. Методикой разработки бизнес-плана. 3. Методами изучения спроса, формирования ассортимента и прогнозирования потребности в медицинских услугах. 4. Инструментами ведения административного делопроизводства. 5. Навыками обоснования оптимальных методов оплаты медицинской помощи, оплаты труда в медицинской организации. 6. Навыками расчета основных финансовых и экономических показателей медицинской организации. 7. Методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования. 8. Навыками планово-экономической деятельности в медицинской организации.
--	--	--

В результате изучения дисциплины врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья должен:

Знать:

- сущность, основные понятия и методы экономики здравоохранения;
- перспективы экономического развития отрасли здравоохранения и медицинской организации;
- особенности рынка услуг здравоохранения;
- основные источники финансирования отрасли здравоохранения и медицинской организации;
- методы оплаты медицинской помощи;
- индикаторы социально-экономической эффективности здравоохранения;
- основы медицинского страхования;
- актуарные расчеты в медицинском страховании;
- расчет тарифов (ценообразование) в медицинском страховании;
- экономические аспекты функционирования различных типов государственных (муниципальных) учреждений здравоохранения и коммерческих организаций;
- планирование финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных организаций, составление сметы казенного учреждения здравоохранения;
- основы бухгалтерского и управленческого учета медицинской организации, бюджетирование как современный инструмент управления медицинской организацией;
- калькулирование себестоимости медицинской услуги;
- основы принятия ценовых решений;
- особенности оплаты труда медицинских работников;
- индикаторы интенсивности, результативности и качества выполняемых работ медицинским персоналом в системе дифференцированной оплаты труда;
- основы экономического анализа деятельности медицинской организации;
- финансовый учет и финансовый анализ;
- клинико-экономический анализ в медицине;
- аутсорсинг как современный институт эффективности деятельности медицинской организацией;
- основы инвестиционного менеджмента в медицинской организации;
- налогообложение медицинской организации
- алгоритмы и программные средства поддержки принятия решений в ходе планово-экономической деятельности медицинской организации.

Уметь:

- анализировать научную и публицистическую литературу, нормативно - правовую базу по вопросам экономики здравоохранения;
- анализировать внешние и внутренние источники финансирования здравоохранения и медицинской организации;
- анализировать методы оплаты стационарной и поликлинической медицинской помощи;
- проводить актуарные расчеты в медицинском страховании;
- рассчитывать тарифы в медицинском страховании;
- анализировать план финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений, смету казенного учреждения;
- проводить калькулирование себестоимости медицинской услуги, основанное на операциях;

- принимать ценовые решения;
- применять индикаторы интенсивности, результативности и качества выполняемых работ медицинским персоналом в системе дифференцированной оплаты труда;
- использовать методы экономического и финансового анализа медицинской организации;
- определять цель экономического анализа в медицине, выделять главные концептуальные подходы к обоснованию альтернативных вложений в развитие медицинских программ и методов лечения;
- анализировать возможность использования аутсорсинга в деятельности медицинской организации;
- проводить экономическую оценку инвестиций;
- анализировать основные виды налогов медицинской организации
- проводить текстовую и графическую обработку данных экономической и финансовой деятельности медицинских организаций с использованием стандартных средств операционной системы и общепринятых офисных приложений, а также прикладных и специальных программных средств.

Владеть:

- критическим анализом экономической информации в информационных источниках и в научной литературе;
- навыками обоснования оптимальных методов оплаты медицинской помощи, оплаты труда в медицинской организации;
- навыками расчета основных финансовых и экономических показателей медицинской организации;
- методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования;
- навыками планово-экономической деятельности в медицинской организации;
- навыками применения методов экономических оценок для выявления приоритетов развития здравоохранения и повышения эффективности использования ограниченных ресурсов отрасли;
- базовыми технологиями преобразования информации экономической и финансовой деятельности медицинских организаций с использованием текстовых процессоров, электронных таблиц, систем управления базами данных;
- базовыми методами статистической обработки данных экономической и финансовой деятельности медицинских организаций с применением стандартных прикладных и специальных программных средств.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	В зачетных единицах (ЗЕ)	В академических часах (ч)	2
			Трудоемкость по семестрам (ч)
Аудиторная работа, в том числе:		54	54
Лекции (Л)		9	9
Практические занятия (П)		45	45
Самостоятельная работа (СР)		18	18
Экзамен / зачет			
ИТОГО	2	72	72

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

2. Структура и содержание дисциплины «Экономика в здравоохранении»

2.1. Учебно-тематический план

№	Наименование раздела дисциплины	семестр	Всего часов	Виды учебной работы		СР
				Аудиторные часы		
				Л	ПЗ	
1	Раздел I. Основы научного планирования и прогнозирования в здравоохранении	2	9	2	9	2
2	Раздел II. Экономика медицинской организации	2	10	3	12	6
3	Раздел III. Основы маркетинга в здравоохранении	2	10	2	12	6
4	Раздел IV. Финансовые ресурсы в здравоохранении	2	10	2	12	4
	Итого		72	9	45	18

2.2. Лекционные (теоретические) занятия

Тема	Содержание	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
Раздел 1. Теоретические и организационные принципы здравоохранения						
1	Тема 1. Основы научного планирования и прогнозирования в здравоохранении Основы прогнозирования общественного здоровья и здравоохранения. Планирование в здравоохранении. Принципы планирования в здравоохранении. Виды планирования в здравоохранении. Методы планирования в здравоохранении. Планирование и расходование финансовых средств организациями здравоохранения.	2	2	ПК-8 готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность, основные понятия и методы экономики здравоохранения. 2. Перспективы экономического развития отрасли здравоохранения и медицинской организации. 3. Особенности рынка услуг здравоохранения. 4. Основные источники финансирования отрасли здравоохранения и медицинской организации. 5. Методы оплаты медицинской помощи. 6. Индикаторы социально-экономической эффективности здравоохранения. 7. Основы экономики, маркетинга, планирования и финансирования здравоохранения, менеджмента, инновационных процессов в здравоохранении. 8. Основные направления экономических реформ отечественного здравоохранения. 9. Финансирование здравоохранения в условиях медицинского страхования. 10. Организацию финансирования медицинских организаций в условиях медицинского страхования. 11. Основы менеджмента в здравоохранении, этапы его развития в России и других странах. 12. Основы маркетинга в здравоохранении, методы регулирования спроса и предложения медицинских услуг в здравоохранении. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Применять элементы менеджмента и маркетинга в деятельности медицинской организации. 2. Анализировать научную и публицистическую литературу, нормативно-правовую базу по вопросам экономики здравоохранения. 	Устный опрос Тесты Ситуационные задачи Рефераты

2	Тема 2. Экономика медицинской организации	Понятие экономики медицинской организации. Экономические ресурсы медицинской организации. Материальные ресурсы. Финансовые ресурсы. Интеллектуальные и трудовые ресурсы.	3	2	ПК-8 готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан	<p>3. Анализировать внешние и внутренние источники финансирования здравоохранения и медицинской организации.</p> <p>4. Анализировать методы оплаты стационарной и поликлинической медицинской помощи</p> <p>5. Использовать методы экономического и финансового анализа медицинской организации.</p> <p>6. Определять цель экономического анализа в медицине, выделять главные концептуальные подходы к обоснованию альтернативных вложений в развитие медицинских программ и методов лечения.</p> <p>7. Анализировать возможность использования аутсорсинга в деятельности медицинской организации.</p> <p>Владеть:</p> <p>1. Методами финансово-экономического анализа, анализа основных показателей деятельности.</p> <p>2. Методикой разработки бизнес-плана.</p> <p>3. Методами изучения спроса, формирования ассортимента и прогнозирования потребности в медицинских услугах.</p> <p>4. Инструментами ведения административного делопроизводства.</p> <p>5. Навыками обоснования оптимальных методов оплаты медицинской помощи, оплаты труда в медицинской организации.</p> <p>6. Навыками расчета основных финансовых и экономических показателей медицинской организации.</p> <p>7. Методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования.</p> <p>8. Навыками планово-экономической деятельности в медицинской организации.</p>	Устный опрос Тесты Ситуационные задачи Рефераты
---	---	--	---	---	--	--	--

					<p>6. Индикаторы социально-экономической эффективности здравоохранения.</p> <p>7. Основы экономики, маркетинга, планирования и финансирования здравоохранения, менеджмента, инновационных процессов в здравоохранении.</p> <p>8. Основные направления экономических реформ отечественного здравоохранения.</p> <p>9. Финансирование здравоохранения в условиях медицинского страхования.</p> <p>10. Организацию финансирования медицинских организаций в условиях медицинского страхования.</p> <p>11. Основы менеджмента в здравоохранении, этапы его развития в России и других странах.</p> <p>12. Основы маркетинга в здравоохранении, методы регулирования спроса и предложения медицинских услуг в здравоохранении.</p> <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Применять элементы менеджмента и маркетинга в деятельности медицинской организации. 2. Анализировать научную и публицистическую литературу, нормативно-правовую базу по вопросам экономики здравоохранения. 3. Анализировать внешние и внутренние источники финансирования здравоохранения и медицинской организации. 4. Анализировать методы оплаты стационарной и поликлинической медицинской помощи 5. Использовать методы экономического и финансового анализа медицинской организации. 6. Определять цель экономического анализа в медицине, выделять главные концептуальные подходы к обоснованию альтернативных вложений в развитие медицинских программ и методов лечения. 7. Анализировать возможность использования аутсорсинга в деятельности медицинской организации. <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методами финансово-экономического анализа, анализа основных показателей деятельности. 2. Методикой разработки бизнес-плана. 3. Методами изучения спроса, формирования
--	--	--	--	--	---

3	Тема 3. Основы маркетинга в здравоохранении	Общие положения. Предпосылки возникновения маркетинга в здравоохранении. Теоретические основы развития маркетинга в здравоохранении. Исследование рынка медицинских товаров и услуг. Организация производства товаров и услуг. Организация реализации произведенных медицинских товаров и услуг. Роль менеджмента и маркетинга в обеспечении эффективности деятельности медицинских учреждений.	2	ПК-8 готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан	<p>ассортимента и прогнозирования потребности в медицинских услугах.</p> <p>4. Инструментами ведения административного делопроизводства.</p> <p>5. Навыками обоснования оптимальных методов оплаты медицинской помощи, оплаты труда в медицинской организации.</p> <p>6. Навыками расчета основных финансовых и экономических показателей медицинской организации.</p> <p>7. Методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования.</p> <p>8. Навыками планово-экономической деятельности в медицинской организации.</p>	Устный опрос Тесты Ситуационные задачи Рефераты
			2	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность, основные понятия и методы экономики здравоохранения. 2. Перспективы экономического развития отрасли здравоохранения и медицинской организации. 3. Особенности рынка услуг здравоохранения. 4. Основные источники финансирования отрасли здравоохранения и медицинской организации. 5. Методы оплаты медицинской помощи. 6. Индикаторы социально-экономической эффективности здравоохранения. 7. Основы экономики, маркетинга, планирования и финансирования здравоохранения, менеджмента, инновационных процессов в здравоохранении. 8. Основные направления экономических реформ отечественного здравоохранения. 9. Финансирование здравоохранения в условиях медицинского страхования. 10. Организацию финансирования медицинских организаций в условиях медицинского страхования. 11. Основы менеджмента в здравоохранении, этапы его развития в России и других странах. 12. Основы маркетинга в здравоохранении, методы регулирования спроса и предложения медицинских услуг в здравоохранении. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Применять элементы менеджмента и маркетинга в 		

4	Тема 4. Финансовые ресурсы в здравоохранении	Формирование рыночных отношений в здравоохранении. Общие положения финансирования. Источники финансирования	2	2	ПК-8 готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья	<p>деятельности медицинской организации.</p> <p>2. Анализировать научную и публицистическую литературу, нормативно-правовую базу по вопросам экономики здравоохранения.</p> <p>3. Анализировать внешние и внутренние источники финансирования здравоохранения и медицинской организации.</p> <p>4. Анализировать методы оплаты стационарной и поликлинической медицинской помощи</p> <p>5. Использовать методы экономического и финансового анализа медицинской организации.</p> <p>6. Определять цель экономического анализа в медицине, выделять главные концептуальные подходы к обоснованию альтернативных вложений в развитие медицинских программ и методов лечения.</p> <p>7. Анализировать возможность использования аутсорсинга в деятельности медицинской организации.</p> <p>Владеть:</p> <p>1. Методами финансово-экономического анализа, анализа основных показателей деятельности.</p> <p>2. Методикой разработки бизнес-плана.</p> <p>3. Методами изучения спроса, формирования ассортимента и прогнозирования потребности в медицинских услугах.</p> <p>4. Инструментами ведения административного делопроизводства.</p> <p>5. Навыками обоснования оптимальных методов оплаты медицинской помощи, оплаты труда в медицинской организации.</p> <p>6. Навыками расчета основных финансовых и экономических показателей медицинской организации.</p> <p>7. Методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования.</p> <p>8. Навыками планово-экономической деятельности в медицинской организации.</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Тесты</p> <p>Ситуационные задачи</p> <p>Рефераты</p>
---	--	---	---	---	--	--	---

		<p>здравоохранения. Финансовый контроль в здравоохранении.</p>	<p>граждан</p>	<p>3. Особенности рынка услуг здравоохранения. 4. Основные источники финансирования отрасли здравоохранения и медицинской организации. 5. Методы оплаты медицинской помощи. 6. Индикаторы социально-экономической эффективности здравоохранения. 7. Основы экономики, маркетинга, планирования и финансирования здравоохранения, менеджмента, инновационных процессов в здравоохранении. 8. Основные направления экономических реформ отечественного здравоохранения. 9. Финансирование здравоохранения в условиях медицинского страхования. 10. Организацию финансирования медицинских организаций в условиях медицинского страхования. 11. Основы менеджмента в здравоохранении, этапы его развития в России и других странах. 12. Основы маркетинга в здравоохранении, методы регулирования спроса и предложения медицинских услуг в здравоохранении.</p> <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Применять элементы менеджмента и маркетинга в деятельности медицинской организации. 2. Анализировать научную и публицистическую литературу, нормативно-правовую базу по вопросам экономики здравоохранения. 3. Анализировать внешние и внутренние источники финансирования здравоохранения и медицинской организации. 4. Анализировать методы оплаты стационарной и поликлинической медицинской помощи 5. Использовать методы экономического и финансового анализа медицинской организации. 6. Определять цель экономического анализа в медицине, выделять главные концептуальные подходы к обоснованию альтернативных вложений в развитие медицинских программ и методов лечения. 7. Анализировать возможность использования аутсорсинга в деятельности медицинской организации. <p>Владеть:</p>
--	--	--	----------------	---

						1. Методами финансово-экономического анализа, анализа основных показателей деятельности. 2. Методикой разработки бизнес-плана. 3. Методами изучения спроса, формирования ассортимента и прогнозирования потребности в медицинских услугах. 4. Инструментами ведения административного делопроизводства. 5. Навыками обоснования оптимальных методов оплаты медицинской помощи, оплаты труда в медицинской организации. 6. Навыками расчета основных финансовых и экономических показателей медицинской организации. 7. Методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования. 8. Навыками планово-экономической деятельности в медицинской организации.	
--	--	--	--	--	--	---	--

2.3. Практические занятия

	Тема	Содержание	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
Раздел 1. Теоретические и организационные принципы здравоохранения							
1	Тема 1. Основы научного планирования и прогнозирования в здравоохранении	Основы прогнозирования общественного здоровья и здравоохранения. Планирование в здравоохранении. Принципы планирования в здравоохранении. Виды планирования в здравоохранении. Методы планирования в здравоохранении. Планирование и расходование финансовых	9	2	ПК-8 готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан	Знать: 1. Сущность, основные понятия и методы экономики здравоохранения. 2. Перспективы экономического развития отрасли здравоохранения и медицинской организации. 3. Особенности рынка услуг здравоохранения. 4. Основные источники финансирования отрасли здравоохранения и медицинской организации. 5. Методы оплаты медицинской помощи. 6. Индикаторы социально-экономической эффективности здравоохранения. 7. Основы экономики, маркетинга, планирования и финансирования здравоохранения, менеджмента,	Устный опрос Тесты Ситуационные задачи Рефераты

		<p>средств организациями здравоохранения.</p>		<p>инновационных процессов в здравоохранении.</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Основные направления экономических реформ отечественного здравоохранения. 9. Финансирование здравоохранения в условиях медицинского страхования. 10. Организацию финансирования медицинских организаций в условиях медицинского страхования. 11. Основы менеджмента в здравоохранении, этапы его развития в России и других странах. 12. Основы маркетинга в здравоохранении, методы регулирования спроса и предложения медицинских услуг в здравоохранении. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Применять элементы менеджмента и маркетинга в деятельности медицинской организации. 2. Анализировать научную и публицистическую литературу, нормативно-правовую базу по вопросам экономики здравоохранения. 3. Анализировать внешние и внутренние источники финансирования здравоохранения и медицинской организации. 4. Анализировать методы оплаты стационарной и поликлинической медицинской помощи 5. Использовать методы экономического и финансового анализа медицинской организации. 6. Определять цель экономического анализа в медицине, выделять главные концептуальные подходы к обоснованию альтернативных вложений в развитие медицинских программ и методов лечения. 7. Анализировать возможность использования аутсорсинга в деятельности медицинской организации. <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методами финансово-экономического анализа, анализа основных показателей деятельности. 2. Методикой разработки бизнес-плана. 3. Методами изучения спроса, формирования ассортимента и прогнозирования потребности в медицинских услугах. 4. Инструментами ведения административного делопроизводства.
--	--	---	--	---

2	Тема 2. Экономика медицинской организации	Понятие экономики медицинской организации. Экономические ресурсы медицинской организации. Материальные ресурсы. Финансовые ресурсы. Интеллектуальные и трудовые ресурсы.	12	2	ПК-8 готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан	<p>5. Навыками обоснования оптимальных методов оплаты медицинской помощи, оплаты труда в медицинской организации.</p> <p>6. Навыками расчета основных финансовых и экономических показателей медицинской организации.</p> <p>7. Методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования.</p> <p>8. Навыками планово-экономической деятельности в медицинской организации.</p> <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность, основные понятия и методы экономики здравоохранения. 2. Перспективы экономического развития отрасли здравоохранения и медицинской организации. 3. Особенности рынка услуг здравоохранения. 4. Основные источники финансирования отрасли здравоохранения и медицинской организации. 5. Методы оплаты медицинской помощи. 6. Индикаторы социально-экономической эффективности здравоохранения. 7. Основы экономики, маркетинга, планирования и финансирования здравоохранения, менеджмента, инновационных процессов в здравоохранении. 8. Основные направления экономических реформ отечественного здравоохранения. 9. Финансирование здравоохранения в условиях медицинского страхования. 10. Организацию финансирования медицинских организаций в условиях медицинского страхования. 11. Основы менеджмента в здравоохранении, этапы его развития в России и других странах. 12. Основы маркетинга в здравоохранении, методы регулирования спроса и предложения медицинских услуг в здравоохранении. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Применять элементы менеджмента и маркетинга в деятельности медицинской организации. 2. Анализировать научную и публицистическую литературу, нормативно-правовую базу по вопросам экономики здравоохранения. 	Устный опрос Тесты Ситуационные задачи Рефераты
---	---	--	----	---	--	---	--

3	Тема 3. Основы маркетинга в здравоохранении	Общие положения. Предпосылки возникновения маркетинга в здравоохранении. Теоретические основы развития маркетинга в здравоохранении. Исследование рынка медицинских товаров и	12	2	ПК-8 готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан	<p>3. Анализировать внешние и внутренние источники финансирования здравоохранения и медицинской организации.</p> <p>4. Анализировать методы оплаты стационарной и поликлинической медицинской помощи</p> <p>5. Использовать методы экономического и финансового анализа медицинской организации.</p> <p>6. Определять цель экономического анализа в медицине, выделять главные концептуальные подходы к обоснованию альтернативных вложений в развитие медицинских программ и методов лечения.</p> <p>7. Анализировать возможность использования аутсорсинга в деятельности медицинской организации.</p> <p>Владеть:</p> <p>1. Методами финансово-экономического анализа, анализа основных показателей деятельности.</p> <p>2. Методикой разработки бизнес-плана.</p> <p>3. Методами изучения спроса, формирования ассортимента и прогнозирования потребности в медицинских услугах.</p> <p>4. Инструментами ведения административного делопроизводства.</p> <p>5. Навыками обоснования оптимальных методов оплаты медицинской помощи, оплаты труда в медицинской организации.</p> <p>6. Навыками расчета основных финансовых и экономических показателей медицинской организации.</p> <p>7. Методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования.</p> <p>8. Навыками планово-экономической деятельности в медицинской организации.</p>	Устный опрос Тесты Ситуационные задачи Рефераты
---	---	--	----	---	--	--	--

		<p>услуг. Организация товаров и производств и услуг. Организация реализации произведенных медицинских товаров и услуг. Роль менеджмента и маркетинга в обеспечении эффективности деятельности медицинских учреждений.</p>		<p>6. Индикаторы социально-экономической эффективности здравоохранения.</p> <p>7. Основы экономики, маркетинга, планирования и финансирования здравоохранения, менеджмента, инновационных процессов в здравоохранении.</p> <p>8. Основные направления экономических реформ отечественного здравоохранения.</p> <p>9. Финансирование здравоохранения в условиях медицинского страхования.</p> <p>10. Организацию финансирования медицинских организаций в условиях медицинского страхования.</p> <p>11. Основы менеджмента в здравоохранении, этапы его развития в России и других странах.</p> <p>12. Основы маркетинга в здравоохранении, методы регулирования спроса и предложения медицинских услуг в здравоохранении.</p> <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Применять элементы менеджмента и маркетинга в деятельности медицинской организации. 2. Анализировать научную и публицистическую литературу, нормативно-правовую базу по вопросам экономики здравоохранения. 3. Анализировать внешние и внутренние источники финансирования здравоохранения и медицинской организации. 4. Анализировать методы оплаты стационарной и поликлинической медицинской помощи 5. Использовать методы экономического и финансового анализа медицинской организации. 6. Определять цель экономического анализа в медицине, выделять главные концептуальные подходы к обоснованию альтернативных вложений в развитие медицинских программ и методов лечения. 7. Анализировать возможность использования аутсорсинга в деятельности медицинской организации. <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методами финансово-экономического анализа, анализа основных показателей деятельности. 2. Методикой разработки бизнес-плана. 3. Методами изучения спроса, формирования
--	--	---	--	---

4	Тема 4. Финансовые ресурсы в здравоохранении	Формирование рыночных отношений в здравоохранении. Общие положения финансирования. Источники финансирования здравоохранения. Финансовый контроль в здравоохранении.	2	ПК-8 готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан	<p>ассортимента и прогнозирования потребности в медицинских услугах.</p> <p>4. Инструментами ведения административного делопроизводства.</p> <p>5. Навыками обоснования оптимальных методов оплаты медицинской помощи, оплаты труда в медицинской организации.</p> <p>6. Навыками расчета основных финансовых и экономических показателей медицинской организации.</p> <p>7. Методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования.</p> <p>8. Навыками планово-экономической деятельности в медицинской организации.</p> <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность, основные понятия и методы экономики здравоохранения. 2. Перспективы экономического развития отрасли здравоохранения и медицинской организации. 3. Особенности рынка услуг здравоохранения. 4. Основные источники финансирования отрасли здравоохранения и медицинской организации. 5. Методы оплаты медицинской помощи. 6. Индикаторы социально-экономической эффективности здравоохранения. 7. Основы экономики, маркетинга, планирования и финансирования здравоохранения, менеджмента, инновационных процессов в здравоохранении. 8. Основные направления экономических реформ отечественного здравоохранения. 9. Финансирование здравоохранения в условиях медицинского страхования. 10. Организацию финансирования медицинских организаций в условиях медицинского страхования. 11. Основы менеджмента в здравоохранении, этапы его развития в России и других странах. 12. Основы маркетинга в здравоохранении, методы регулирования спроса и предложения медицинских услуг в здравоохранении. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Применять элементы менеджмента и маркетинга в 	Устный опрос Тесты Ситуационные задачи Рефераты
---	--	---	---	--	---	--

					<p>деятельности медицинской организации.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Анализировать научную и публицистическую литературу, нормативно-правовую базу по вопросам экономики здравоохранения. 3. Анализировать внешние и внутренние источники финансирования здравоохранения и медицинской организации. 4. Анализировать методы оплаты стационарной и поликлинической медицинской помощи 5. Использовать методы экономического и финансового анализа медицинской организации. 6. Определять цель экономического анализа в медицине, выделять главные концептуальные подходы к обоснованию альтернативных вложений в развитие медицинских программ и методов лечения. 7. Анализировать возможность использования аутсорсинга в деятельности медицинской организации. <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методами финансово-экономического анализа, анализа основных показателей деятельности. 2. Методикой разработки бизнес-плана. 3. Методами изучения спроса, формирования ассортимента и прогнозирования потребности в медицинских услугах. 4. Инструментами ведения административного делопроизводства. 5. Навыками обоснования оптимальных методов оплаты медицинской помощи, оплаты труда в медицинской организации. 6. Навыками расчета основных финансовых и экономических показателей медицинской организации. 7. Методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования. 8. Навыками планово-экономической деятельности в медицинской организации.
--	--	--	--	--	--

3. Образовательные технологии

3.1. Виды образовательных технологий.

Изучение дисциплины «Детская кардиология» проводится в виде аудиторных занятий (лекций, практических занятий) и самостоятельной работы ординаторов. Основное учебное время выделяется на семинарские занятия и самостоятельную работу обучающихся. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам Института и доступом к сети Интернет (компьютерный класс).

Лекции – визуализация. Лекционные занятия проводятся в лекционной аудитории. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Все лекции содержат графические файлы, иллюстрации. Каждая лекция может быть дополнена, по мере необходимости проводится актуализация представляемого в лекции материала. Лекции хранятся на электронных носителях.

Практические занятия проводятся в виде семинаров в учебных комнатах. Для семинарских занятий используются методические материалы на электронных носителях, ситуационные задачи и тестовые задания в формате Microsoft Word и Microsoft Excel.

В образовательном процессе используются:

Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний обучающихся: обучающие компьютерные программы, тестирование.

Лекция – визуализация - это лекция, представляющая собой подачу лекционного материала с помощью технических средств обучения (аудио- и/или видеотехники). Основной целью лекции-визуализации является формирование у обучающихся профессионального мышления через восприятие устной и письменной информации, преобразованной в визуальную форму.

Case-study – анализ реальных случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем.

Опережающая самостоятельная работа – изучение ординаторами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

Метод дискуссии – представляет собой «вышедшую из берегов» эвристическую беседу. Смысл данного метода состоит в обмене взглядами по конкретной проблеме. Это активный метод, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других.

Семинар – конвергенция – на котором все участники в активной форме включаются в работу. Создается ситуация интеграции обучающихся вокруг обсуждаемой проблемы занятия.

Метод «мозговой атаки» - метод заключается в поиске ответа специалистов на сложную проблему посредством интенсивных высказываний всевозможных приходящих в голову идей, догадок, предположений, случайных аналогий. Метод мозговой атаки может быть использован, когда ставится цель убедить обучаемых в трудности разрешения

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

4.1. Контрольно-диагностические материалы

Контрольные вопросы:

1. Предмет и метод экономики и управления в здравоохранении.
2. Здравоохранение как социальная сфера экономики.
3. Здоровье как экономическая и социальная категория. Факторы, влияющие на уровень здоровья населения.
4. Социально-экономическая природа услуг здравоохранения.
5. Классификация и особенности медицинских услуг.

6. Медико-экономические проблемы реформы здравоохранения.
7. Медико-экономические проблемы РТ
8. Здравоохранение в системе рыночных отношений. Рынок услуг здравоохранения.
9. Факторы спроса и факторы предложения медицинских услуг.
10. Источники финансирования учреждений здравоохранения.
11. Медицинское страхование. ОМС и ДМС.
12. Анализ систем страхования здоровья в зарубежных странах.
13. Экономические ресурсы в здравоохранении. Рациональное и прибыльное использование ресурсов в здравоохранении.
14. Предпринимательская деятельность в здравоохранении.
15. Системы финансирования здравоохранения.
16. Сущность труда и виды трудовой деятельности. Эффективность труда в здравоохранении.
17. Оплата труда медицинских работников в условиях рынка.
18. Отношение собственности и их реализация в здравоохранении.
19. Приватизация в сфере здравоохранения.
20. Организационно-правовые формы предпринимательства в здравоохранении.
21. Акционирование в здравоохранении.
22. Государственный и частный секторы здравоохранения.
23. Бухгалтерский учет и баланс ЛПУ.
24. Система налогообложения в сфере здравоохранения.
25. Финансовая среда лечебно-профилактического учреждения.
26. Планирование деятельности медицинской организации. Основные принципы планирования. Виды и методы планирования в здравоохранении.
27. Структура бизнес-плана. Характеристика разделов бизнес - плана.
28. Экономический механизм управления в здравоохранении.
29. Лизинг, факторинг в здравоохранении.
30. Финансовый план ЛПУ.
31. Экономический анализ эффективности использования ресурсов медицинской организации.
32. Управление трудовыми ресурсами, набор персонала в ЛПУ.
33. Экономический анализ занятости медперсонала.
34. Экономический анализ эффективности медицинской помощи в здравоохранении.
35. Управление финансовыми ресурсами лечебно-профилактического учреждения.
36. Рынок услуг здравоохранения и его государственное регулирование.
37. Рынок медицинских товаров и услуг.
38. Особенности конкуренции на рынке медицинских товаров и услуг. Конкурентные преимущества и конкурентоспособность.

Тестовый контроль

1. Экономика здравоохранения относится к блоку экономических наук:

- 1) теория экономики
- 2) отраслевые экономики*
- 3) прикладные экономические науки
- 4) специальные экономические науки
- 5) социальная экономика

2. Здоровье нации напрямую зависит от:

- 1) величины расходов на здравоохранение
- 2) приоритетов охраны здоровья в политике государства*
- 3) экономической модели здравоохранения

- 4) доли ВВП, выделяемой на здравоохранение
- 5) рыночных отношений в отрасли

3. Бюджетное учреждение:

- 1) должно быть рентабельным
- 2) может быть рентабельным*
- 3) должно быть с нулевой рентабельностью
- 4) объект рыночных отношений в здравоохранении
- 5) обеспечивает справедливое распределение выделенных средств

4. Медицинская эффективность здравоохранения может измеряться такими показателями, как:

- 1) распространённость заболеваний *
- 2) "индекс здоровья" *
- 3) использование новых технологий диагностики и лечения
- 4) летальность *

5. При анализе экономической эффективности определяется:

- 1) общая стоимость медицинской помощи *
- 2) общий экономический ущерб в связи с заболеваемостью *
- 3) предотвращённый экономический ущерб *
- 4) критерий экономической эффективности медицинской помощи *
- 5) критерий социальной эффективности.

6. Общий экономический ущерб в связи с заболеванием складывается из следующих составляющих:

- 1) экономические потери в связи с временной утратой нетрудоспособности *
- 2) экономические потери в связи с преждевременной смертностью *
- 3) экономические потери в связи с инвалидностью *
- 4) общая стоимость медицинской помощи *

7. Экономическая эффективность медицинской деятельности оценивается по:

- 1) предотвращённому экономическому ущербу
- 2) общему экономическому ущербу в связи с заболеваемостью
- 3) критерию экономической эффективности *
- 4) величине затрат на медицинскую помощь

8. Оплата медицинских услуг в условиях рынка предполагает:

- 1) наличие средств на возмещение затрат по содержанию медицинского учреждения
- 2) наличие средств на возмещение затрат по выполнению определенных объемов медицинских услуг*
- 3) планирование объемов деятельности в зависимости от демографических показателей
- 4) целевое использование средств внутри учреждения
- 5) возмещение всех затрат пациента

9. Увеличение цены на платные услуги пластического хирурга повлечет за собой изменение выручки медицинских организаций в сторону:

- 1) снижения*
- 2) увеличения
- 3) сначала снижения, затем увеличения
- 4) не изменит

- 5) сначала увеличения, затем снижения

10. Увеличение цены на основные виды медицинских услуг повлечет за собой изменение выручки медицинских организаций в сторону:

- 1) снижения
- 2) увеличения*
- 3) сначала снижения, затем увеличения
- 4) не изменит
- 5) сначала увеличения, затем снижения

Примеры ситуационных задач

Задача 1

Определение тарифов на восстановительное лечение в медицинских учреждениях стационарного типа, в объеме Территориальной программы ОМС, в зависимости от длительности лечения.

При проведении экономического анализа затрат медицинских учреждений на лечение больных используют не наименование нозологических форм в соответствии с МКБ-10, а название клинико-экономических стандартов (КЭС).

Средняя длительность лечения по каждому КЭС, а также число баллов сложности лечения соответствующих одному койко-дню, устанавливаются экспертной комиссией на основании анализа первичной медицинской документации за базисный период (3-5) лет и подлежат периодическому пересмотру.

Общее количество баллов, характеризующее определенный КЭС получают путем умножения числа баллов сложности лечения соответствующих 1 койко-дню на среднюю длительность лечения (К/Д в баллах × ср. длительность лечения = общее количество баллов).

Алгоритм решения задач:

Определить сумму тарифов (в руб.) затраченных на восстановительное лечение 30 больных с КЭС - стенокардия и др. формы хронической ИБС. Обоснованная продолжительность лечения 5 больных составила по 25 дней, 15 больных – 32 дня и 10 больных – 40 дней. Общее количество баллов при лечении одного больного с таким КЭС составляет 490,79; длительность лечения (Д.л.) установленная экспертным путем равна 25-35 дням; стоимость 1 балла (Ст.б.) – 36,0 руб.

1. Определение средней длительности лечения (Ср.дл.л.) при данном КЭС.

2. Определение одного дня лечения в баллах (Д.Б.) = Общее количество баллов /Ср.дл.л..

3. Расчет тарифа (в руб.) на 1 больного в зависимости от длительности его лечения

(Д.Б. × Дл.л. × Ст.б.).

4. Определение суммы тарифов для всех больных.

Пример расчета:

1) Ср.дл.л. = (25+35)/2=30 дней

2) Д.Б. = 490,79/30=16,36

3) Расчет тарифа на 1 больного:

16,4x25x36,0=14760

16,4x32x36,0=18892,8

16,4x40x36,0=23616

4) Сумма тарифов для всех больных:

(14760 x 5) + (18892,8 x 15) + (23616 x 10) = 593352

ВЫВОД: Сумма тарифов, затраченная на восстановительное лечение 30 больных с КЭС - стенокардия и др. формы хронической ИБС составила 593352 рубля.

Задача 2

Фондоотдача всех основных фондов на 1 января - 1.23, на 1 февраля -1.12, фондоотдача активной части основных фондов на 1.01. г. - 1.56, на 1.02. г.-1.64.

Что необходимо предпринять руководству организации для выравнивания показателей фондоотдачи всех основных фондов и фондоотдачи активной части основных фондов?

- 1) Снизить стоимость активной части основных фондов.
- 2) Снизить стоимость пассивной части основных фондов.
- 3) Оставить все без изменений.
- 4) Повысить стоимость пассивной части основных фондов.
- 5) Повысить стоимость активной части основных фондов.

Задача 3

В ситуации, когда спрос на медицинские услуги неэластичен, что необходимо делать учреждению при реализации постоянного объема услуг в количестве 10 единиц для повышения выручки от реализации услуг с 2000 руб. до 8000 руб.?

- 1) Снизить рентабельность каждой медицинской услуги на 5%.
- 2) Повысить рентабельность каждой медицинской услуги на 10 %.
- 3) Повысить себестоимость каждой медицинской услуги на 1000 руб.
- 4) Снизить себестоимость каждой медицинской услуги на 600 руб.
- 5) Снизить рентабельность каждой медицинской услуги на 10%.

Задача 4

Лечебно-профилактическое учреждение, состоящее на бюджетном финансировании, имеет доходы от оказания платных медицинских услуг.

В целях повышения процента выполнения бюджетного финансирования учреждению необходимо:

- 1) уменьшать выручку от реализации платных медицинских услуг;
- 2) увеличивать выручку от реализации платных медицинских услуг;
- 3) улучшить качество платного обслуживания;
- 4) увеличивать прибыль от реализации платных медицинских услуг;
- 5) не менять ситуации.

Перечень тем для написания рефератов:

1. Здоровоохранение в условиях рыночной экономики.
2. Экономические особенности функционирования различных организационно-правовых форм некоммерческих и коммерческих организаций здравоохранения
3. Основы бизнес-планирования медицинской организации
4. Методы оплаты медицинской помощи
5. Оплата труда в здравоохранении
6. Затраты и доходы медицинских организаций. Предоставление прав медицинским учреждениям заниматься медицинской деятельностью, приносящей доходы
7. Методология и методика ценообразования в организациях здравоохранения
8. Сущность экономического анализа деятельности организации здравоохранения.
9. Методы клинико-экономического анализа в медицине.
10. Формы и системы оплаты труда в здравоохранении.
11. Стимулирующие системы оплаты труда в здравоохранении.
12. Применение смешанной формы оплаты труда и гонорарного метода оплаты в здравоохранении.
13. Показатели эффективности деятельности учреждения здравоохранения.

14. Стимулирование самосохранительного поведения пациента.

4.2. Критерии оценок по дисциплине

Оценка промежуточного контроля успеваемости осуществляется в виде зачета. Программа зачета ориентирует ординаторов в основных проблемах дисциплины, определяя обязательный объем базовых знаний и необходимую основную и дополнительную литературу. Подготовка к зачету предполагает самостоятельное глубокое и систематическое изучение разделов дисциплины, основанное на знании соответствующих дисциплин.

Критерии оценок выполнения тестовых заданий по разделам дисциплины.

Оценка	Результат
отлично	90% и более правильных ответов
хорошо	75-89% правильных ответов
удовлетворительно	60-74% правильных ответов
неудовлетворительно	Менее 60% правильных ответов

Критерии оценок выполнения заданий по разделам дисциплины.

Балл	Оценка	Результат
5	зачет (отлично)	Полный, содержательный ответ, аргументированный фактическим материалом. Логичное изложение теоретических знаний и умение их применять для решения практических задач. Ответ содержит правильно сформулированные выводы и полное, обоснованное заключение. Экзаменуемый свободно отвечает на дополнительные вопросы, проявляя при этом осведомленность в решении актуальных проблем
4	зачет (хорошо)	Полный, содержательный ответ по двум вопросам билета, но недостаточное подтверждение изложенного материала теоретическими данными. Отсутствие глубины понимания теоретического материала и его применения для решения экспериментальных задач. При формулировке выводов и заключения отсутствует их аргументированность.
3	зачет (удовл.)	Неполный ответ на один из поставленных в билете вопросов. Недостаточно глубокое владение теоретическим материалом, незнание фактического материала, неспособность аргументировать свои выводы.
2	незачет (неудовл.)	Неполный ответ на оба поставленных в билете вопроса. Отсутствие знаний теоретического и экспериментального материала. Отсутствие выводов и заключения.

Критерии оценки реферата:

Неудовлетворительно: Материал не изложен в должном объеме, работа обнаруживает незнание её основных положений. Работа ординатора содержит грубые ошибки в знаниях.

Удовлетворительно: В работе имеются существенные ошибки, пробелы, изложение материала несистематизированное. Работа построена непоследовательно.

Хорошо: В работе допущены незначительные пробелы и ошибки, изложение, недостаточно систематизированное и последовательное, выводы обоснованы, но содержат отдельные неточности, применяются не все требуемые знания и умения.

Отлично: Материал усвоен в полном объеме, изложен логично, без существенных ошибок, не требует дополнительных вопросов, выводы обоснованы и опираются на знания.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва (В рамках Соглашения о сотрудничестве от 15.01.2015г с ГБУЗ КО «КОНМБ»	по договору, срок оказания услуги с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Договор № 101/НЭБ/6802 от 07.09.2020	по договору с 07.09.2020 по 07.09.2025г.
3	Электронная библиотечная система «Букап» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.books-up.ru ООО «БУКАП» г. Томск Сублицензионный контракт № 59 от 04 октября 2019 г.	по договору, срок оказания услуги с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.
4	Справочная Правовая Система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: локальная сеть вуза ООО «Компания ЛАД-ДВА» Договор № 140/2020 от 30.12.2019	по договору, срок оказания услуги с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.
5	БД издательства Wiley [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://onlinelibrary.wiley.com/ - (через IP-адрес учреждения) ФГБУ «ГПНТБ» г Москва Сублицензионный договор №Wiley/487 от 10 октября 2019г доступ «на условиях национальной подписки	по договору, срок оказания услуги с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.
6	БД издательства SpringerNature [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://link.springer.com/ ; https://www.nature.com/siteindex ; https://experiments.springernature.com/ ; http://materials.springer.com/ ; http://zbmath.org/ ; https://nano.nature.com/ - (через IP-адрес учреждения) ФГБУ «РФФИ» г Москва Сублицензионный доступ на условиях национальной подписки (Письмо РФФИ от 24 июня 2019 г. № исх-809)	по договору, срок оказания услуги с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.
	Интернет сайты:	

1	https://minzdrav.gov.ru/ Минздрав РФ	неограниченный
2	https://www.who.int/ru Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ)	неограниченный

Периодические издания:

1. Здравоохранение
2. Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины
3. Главный врач
4. Менеджер здравоохранения
5. Врач и информационные технологии <http://www.idmz.ru/jurnali/vrach-i-informatsionnye-tekhnologii>
6. Профилактическая медицина
7. Правовые вопросы в здравоохранении
8. Сибирский медицинский журнал

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр	Число экз., выделяемое библиотекой на данный поток ординаторов	Число ординаторов на данном потоке
А) Основная литература:				
1.	Царик Г. Н., Здравоохранение и общественное здоровье : учебник [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Царик - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-4327-9 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html			
2	Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-3325-6 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433256.html			
3	Лисицын Ю.П., Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-3291-4 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432914.html			

	85970432914.html			
4	Улумбекова Г.Э., Здравоохранение России. Что надо делать [Электронный ресурс] / Г. Э. Улумбекова - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-3405-5 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434055.html			
5	Трифонов И.В., Авторитетный главный врач [Электронный ресурс] / И. В. Трифонов. - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-5187-8 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451878.html			
6	Улумбекова Г.Э., Здравоохранение России. Что надо делать. Состояние и предложения: 2019-2024 гг. [Электронный ресурс] / Улумбекова Г.Э. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5417-6 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454176.html			
7	Колосницына М.Г., Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] / под ред. М.Г. Колосницыной, И.М. Шеймана, С.В. Шишкина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4228-9 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442289.html			
Б) Дополнительная литература:				
1.	Колосницына М.Г., Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] / под ред. М.Г. Колосницыной, И.М. Шеймана, С.В. Шишкина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4228-9 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442289.html			
2	Шипова В.М., Современные подходы к планированию и развитию сети медицинских организаций [Электронный ресурс] / Шипова В. М.			

	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-3001-9 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430019.html			
3	Царик Г. Н., Информатика и медицинская статистика [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Царик - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-4243-2 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442432.html			
4	Лисицын Ю.П., Медицина и здравоохранение XX-XXI веков [Электронный ресурс] / Ю. П. Лисицын - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-2046-1 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970420461.html			
5	Решетников А.В., Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. А.В. Решетникова. - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-1604-4 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416044.html			
6	Татарников М.А., Управление качеством медицинской помощи [Электронный ресурс] / Татарников М.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-3780-3 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437803.html			
7	Статистический анализ: медицинских данных. Применение пакета прикладных программ STATISTICA / О. Ю.Реброва. - М.: Медиа Сфера, 2003. - 312 с.	616-071:311 P31	1	
8	Менеджмент в здравоохранении: руководство / Н. Г. Петрова, Н. И. Вишняков, Е. Н. Пенюгина, И. В. Додонова. - М.: МЕДпресс-информ, 2009. - 256 с.	614.2:65.01 M50	1	
9	Клинические рекомендации и индикаторы качества в системе управления качеством медицинской	616-082(083.13) П53	1	

помощи: методические рекомендации / Е. И. Полубенцева, Г. Э. Улумбекова, К. И. Сайткулов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 60 с			
--	--	--	--

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Помещение	Характеристика помещения	Оснащение
1	Лекционный зал	Площадь - 96,4 м ² (№ 1222-1222А), на 60 посадочных мест, расположенный на 12 этаже, стационарного корпуса (блок А.) Адрес: г. Кемерово, Сосновый бульвар-6. НИИ КПССЗ	1. Ноутбук SAMSUNG P27 2. Пульт делегата и председателя, двухканальный автомат - TAIDEN. Подавитель акустической обратной связи – inter A-60 PUBLIC ADDRESS AMPLIFIER 3. Экран DA-LITE 1,5x2,0 м. 4. Проектор Acer 5. Звуковые колонки - 4 шт.
2	Учебная комната № 4	Площадь - 21,0 м (№ 1223), расположенная на 12 этаже, стационарного корпуса (блок А.) Адрес: г. Кемерово, Сосновый бульвар-6. НИИ КПССЗ	1. Столы 5 шт. 2. Стулья 10 шт. 3. Планшетная доска – 1 шт.
3	Компьютерный класс	Площадь - 43,7 м ² (№ 1220), расположенный на 12 этаже, стационарного корпуса (блок А.) Адрес: г. Кемерово, Сосновый бульвар-6. НИИ КПССЗ	1. Системный блок – Depo Neos 230 (4 шт.) 2. Системный блок – Depo Neos 220 (3 шт.) 3. Системный блок – DepoRace (3 шт.) 4. Монитор LG Flatron L1750SQ (10 шт.) 5. Факс Panasonic KX-FLM663 6. Принтер SAMSUNG ML-1615 7. МФУ HP LaserJet M1132 MFP 8. Факс Panasonic KX-FT984 9. Столы – 10 шт. 10. Стулья – 10 шт.

7. Иные сведения и (или) материалы

7.1. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом индивидуальных психофизических особенностей, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление информации визуально (краткий конспект лекций, основная и дополнительная литература), на лекционных и практических занятиях допускается присутствие ассистента, а так же сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Оценка знаний аспирантов на практических занятиях осуществляется на основе письменных конспектов, ответов на вопросы, письменно выполненных практических заданий.

Доклад по направлению РП, так же может быть предоставлен в письменной форме (в виде реферата), при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости, время подготовки на зачете может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации (например, с использованием программ-синтезаторов речи), а так же использование на лекциях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

Оценка знаний аспирантов осуществляется в устной форме (как ответы на вопросы, так и практические задания).

При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам. При необходимости, время подготовки на зачете может быть увеличено. Лица с нарушениями опорно-двигательного аппарата не нуждаются в особых формах предоставления учебных материалов. Однако, с учетом состояния здоровья, часть занятий может быть реализована дистанционно (при помощи сети «Интернет»). Так, при невозможности посещения лекционного занятия студент может воспользоваться кратким конспектом лекции.

При невозможности посещения практического занятия студент должен предоставить письменный конспект ответов на вопросы, письменно выполненное практическое задание. Доклад так же может быть предоставлен в письменной форме (в виде реферата), при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводится на общих основаниях, при необходимости процедура зачета может быть реализована дистанционно (например, при помощи программы Skype). Для этого по договоренности с преподавателем студент в определенное время выходит на связь для проведения процедуры зачета. В таком случае зачет сдается в виде собеседования по вопросам. Вопрос выбирается самим преподавателем.

Лист изменений и дополнений РП
 дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
 Экономика в здравоохранении
 на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол УС № _____
 Дата утверждения « ___ » _____ 20__ г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании Ученого Совета			Подпись и печать начальника НОО
	Дата	Номер протокола заседания УС	Подпись председателя УС	
В рабочую программу вносятся следующие изменения 1..... 2.....				