

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение  
«Научно-исследовательский институт комплексных проблем  
сердечно-сосудистых заболеваний»  
(НИИ КПССЗ)

УТВЕРЖДЕНО

На заседании Ученого Совета  
НИИ КПССЗ  
Протокол № 9  
от 25.06.2021 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Директор НИИ КПССЗ,  
член-корр. РАН, профессор  
О.Л. Барбараш  
25.06.2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Основы законодательства и права об охране здоровья граждан**

**Специальность:** 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье»

**Квалификация выпускника:** врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья

**Форма обучения:** очная

**Уровень подготовки:** подготовка кадров высшей квалификации

Семестр	Трудоемкость		Лекции (час)	Практ-ие занятия (час)	СР (час)	Экзамен (час)	Форма промежуточного контроля (экзамен/ зачет)
	час	ЗЕТ					
3	72	2	9	45	18	-	зачет
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>45</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>Зачет</b>

Кемерово, 2021

Рабочая программа дисциплины «Основы законодательства и права об охране здоровья граждан» программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.71 Общественное здоровье и здравоохранение – учебно-методическое пособие, разработано в соответствии с ФГОС по направлению подготовки (специальности) 31.08.71 «Общественное здоровье и здравоохранение», квалификация «врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. N 1114.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета НИИ КПССЗ 29.05.2020 г., Постановление заседания № 6.

Рабочую программу разработали:

Артамонова Галина Владимировна, д.м.н., профессор, заместитель директора по научной работе НИИ КПССЗ.

Карась Дмитрий Викторович, к.психол.н., научный сотрудник лаборатории моделирования управленческих технологий НИИ КПССЗ.

Рецензенты:

Куц Оксана Васильевна – д.м.н., заместитель главного врача по клинико-экспертной работе Государственного бюджетного учреждения здравоохранения Кемеровской области «Кемеровский областной клинический кардиологический диспансер имени академика Л.С. Барбараша»

Индукаева Елена Владимировна, к.м.н., старший научный сотрудник лаборатории эпидемиологии сердечно-сосудистых заболеваний НИИ КПССЗ.

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Общие положения.....	4
1.1. Цели и задачи дисциплины.....	4
1.2. Место дисциплины в ОПОП.....	5
1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.....	6
1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	9
2. Структура и содержание дисциплины.....	9
2.1. Учебно-тематический план дисциплины.....	9
2.2. Лекционные (теоретические) занятия.....	10
2.3. Практические занятия.....	15
3. Образовательные технологии.....	20
3.1. Виды образовательных технологий.....	20
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	20
4.1. Контрольно-диагностические материалы для экзамена.....	20
4.2. Критерии оценок по дисциплине.....	26
5. Информационное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	28
5.1. Информационное обеспечение дисциплины.....	28
5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	29
6. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	32
7. Иные сведения и (или) материалы.....	32
Лист внесения изменений.....	34

## 1. Общие положения

### 1.1. Цели освоения дисциплины

**Цель освоения дисциплины:** формирование у ординатора компетенций по действующему законодательству Российской Федерации, регулирующие отношения в сфере охраны здоровья граждан и при получении ими медицинской помощи.

**Задачи освоения дисциплины:**

1. Обеспечить знаниями по нормативно-правовому обоснованию организации здравоохранения;
2. Знать и уметь разграничивать и устанавливать права и свободы, обязанности, юридическую ответственность субъектов права, гарантии при реализации прав и свобод человека и гражданина в сфере охраны здоровья;
3. Знать о действиях конституционных, межотраслевых и отраслевых принципов режима законности при осуществлении всех видов медицинской деятельности;
4. Знать об установлении дополнительных гарантий и ответственности для субъектов рынка медицинских услуг;
5. Уметь разработать оптимальные правовые режимы для отдельных видов и направлений медицинской деятельности;
6. Выработать определенные навыки для эффективного управления здравоохранением.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются: физические лица и юридические лица; население; совокупность средств и технологий.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры: профилактическая; психолого-педагогическая; организационно-управленческая.

Выпускник, освоивший программу ординатуры должен решать следующие профессиональные задачи: профилактическая деятельность: предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья; психолого-педагогическая деятельность: формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; Организационно-управленческая деятельность: применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; организация и управление деятельностью медицинских организаций и (или) их структурных подразделений; организация проведения медицинской экспертизы; организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации; создание в медицинских организациях и (или) их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; соблюдение основных требований информационной безопасности.

## 1.2. Место дисциплины в ОПОП

Дисциплина «Основы законодательства и права об охране здоровья граждан» относится к Б1. Вариативной части ОПОП по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье, изучается в 2 семестре обучения. В процессе изучения дисциплины рассматриваются основные принципы и специфические особенности правового регулирования в системе охраны здоровья граждан в Российской Федерации на основе действующего законодательства, профессиональных медицинских норм и правил, не урегулированных нормативно, правоприменительной практики защиты прав и законных интересов граждан, медицинских организаций в сфере медицины, и которая предназначена для формирования современного мировоззрения врачей на стыке двух профессиональных сфер (медицина и юриспруденция) как специалистов в сфере общественного здоровья и организации здравоохранения, что в итоге способствует укреплению законности в сфере медицины, повышению качества медицинской помощи и эффективности работы системы охраны здоровья граждан в целом. В результате изучения дисциплины формируются основные представления о правовых основах разработки и реализации мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях, а также о правовых основах организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

Дисциплина опирается на знания, полученные в ходе изучения гуманитарных, естественно-научных, медико-профилактических и общеклинических дисциплин в рамках высшего профессионального образования по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело», «Стоматология».

В процессе подготовки врача-специалиста обязательным является определение базисных знаний, умений и навыков обучающихся перед началом обучения. При этом используются различные формы контроля: решение ситуационных задач, тестовый контроль, устный опрос и др.

Компетенции, приобретенные в ходе изучения дисциплины «Основы законодательства и права об охране здоровья граждан» готовят ординатора к освоению других профессиональных компетенций. За время обучения в ординатуре, обучающиеся овладевают не только теорией, но и учатся применять свои знания в профессиональной деятельности.

### 1.3. Перечень компетенций обучающегося, формируемых в процессе освоения дисциплины «Основы законодательства и права об охране здоровья граждан»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

Компетенция	Результат обучения	Виды занятий	Оценочные средства
<p><b>ПК-1</b></p>	<p>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. законодательство в сфере охраны здоровья граждан;</li> <li>2. права пациентов и основные юридические механизмы их обеспечения;</li> <li>3. основные положения и нормы ведущих отраслей российского права (гражданского, семейного, трудового, административного права) в сфере обеспечения прав и законных интересов граждан Российской Федерации в сфере здравоохранения.</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. работать с законами, подзаконными нормативными актами, нормативно-методической литературой, регулирующими правоотношения в сфере охраны здоровья;</li> <li>2. работать в справочных правовых системах;</li> <li>3. использовать юридические механизмы защиты прав и законных интересов пациентов; адекватно применять необходимые нормы права в своей профессиональной деятельности и в работе медицинских организаций.</li> </ol> <p><b>Владеть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. навыками восприятия и анализа нормативно-правовых документов, регулирующих вопросы охраны здоровья</li> </ol>	<p>Лекции, семинары, практические занятия</p>	<p>Тесты №1-30 Ситуационные задачи № 1-5 (Тема 1)</p>
<p><b>ПК-5</b></p>	<p>Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> <p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. нормы действующих в Российской Федерации федеральных законов и иных подзаконных актов, регулирующих профессиональную медицинскую деятельность;</li> <li>2. права и обязанности медицинских работников, принципы и положения их социально-правовой защиты;</li> <li>3. алгоритм ответственности медицинских организаций и медицинского персонала за</li> </ol>	<p>Лекции, семинары,</p>	<p>Тесты №1-28</p>

	<p>ненадлежащее оказание медицинской помощи, профессиональные и должностные правонарушения;</p> <p>4. правовые основы обязательного медицинского страхования в Российской Федерации</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. организовать подбор нормативно-правовой документации по заданной тематике; проводить анализ состояния нормативно-правовой базы здравоохранения;</li> <li>2. выявлять приоритетные правовые нормы по виду деятельности конкретной медицинской организации; координировать деятельность структурных подразделений организации здравоохранения с юридическими службами, работающими в системе охраны здоровья населения;</li> <li>3. осуществлять стратегическое и текущее планирование деятельности медицинской организации здравоохранения в соответствии с изменяющейся нормативно-правовой базой здравоохранения;</li> <li>4. давать оценку и предвидеть юридические последствия профессиональных правонарушений медицинского персонала, определять возможные правовые пути профилактики профессиональных правонарушений</li> <li>5. Использовать юридические механизмы защиты прав и законных интересов медицинских работников</li> </ol> <p><b>Владеть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения по правовым вопросам</li> </ol>	<p>практические занятия</p>	<p>Ситуационные задачи № 1-6 (Тема 2)</p> <p>Тесты №1-18</p> <p>Ситуационные задачи № 1-21 (Тема 3)</p>
--	--	-----------------------------	---

В результате изучения дисциплины врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья должен:

**Знать:**

- конституционное право граждан Российской Федерации на охрану здоровья и медицинскую помощь;
- законодательство в сфере охраны здоровья граждан;
- права граждан в сфере охраны здоровья;
- права пациентов и основные юридические механизмы их обеспечения;
- нормы действующих в Российской Федерации федеральных законов и иных подзаконных актов, регулирующих профессиональную медицинскую деятельность;
- права и обязанности медицинских работников, принципы и положения их социально-правовой защиты;
- алгоритм ответственности медицинских организаций и медицинского персонала за ненадлежащее оказание медицинской помощи, профессиональные и должностные правонарушения;
- правовые основы обязательного медицинского страхования в Российской Федерации;
- основные положения и нормы ведущих отраслей российского права (гражданского, семейного, трудового, административного права) в сфере обеспечения прав и законных интересов граждан Российской Федерации в сфере здравоохранения.

**Уметь:**

- работать с законами, подзаконными нормативными актами, нормативно-методической литературой, регулирующими правоотношения в сфере охраны здоровья;
- работать в справочных правовых системах;
- организовать подбор нормативно-правовой документации по заданной тематике;
- проводить анализ состояния нормативно-правовой базы здравоохранения;
- выявлять приоритетные правовые нормы по виду деятельности конкретной медицинской организации;
- координировать деятельность структурных подразделений организации здравоохранения с юридическими службами, работающими в системе охраны здоровья населения;
- осуществлять стратегическое и текущее планирование деятельности медицинской организации здравоохранения в соответствии с изменяющейся нормативно-правовой базой здравоохранения;
- давать оценку и предвидеть юридические последствия профессиональных правонарушений медицинского персонала, определять возможные правовые пути профилактики профессиональных правонарушений;
- использовать юридические механизмы защиты прав и законных интересов как медицинских работников, так и пациентов; адекватно применять необходимые нормы права в своей профессиональной деятельности и в работе медицинских организаций.

**Владеть:**

- навыками восприятия и анализа нормативно-правовых документов, регулирующих вопросы охраны здоровья;
- приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения по правовым вопросам.

#### 1.4. Объем учебной дисциплины

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
			3
	В зачетных единицах (ЗЕ)	В академических часах (ч)	Трудоемкость по семестрам (ч)
<b>Аудиторная работа, в том числе:</b>		<b>54</b>	<b>54</b>
Лекции (Л)		9	9
Практические занятия (П)		45	45
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>		<b>18</b>	<b>18</b>
Экзамен / зачет			
<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

### 2. Структура и содержание дисциплины «Основы законодательства и права об охране здоровья граждан»

#### 2.1. Учебно-тематический план

№	Наименование раздела дисциплины	семестр	Всего часов	Виды учебной работы		СР
				Аудиторные часы		
				Л	ПЗ	
1	Раздел I. Права пациентов	3	20	3	11	6
2	Раздел II. Виды ответственности в здравоохранении	3	26	3	17	6
3	Раздел III. Защита прав медицинских работников	3	26	3	17	6
	<b>Итого</b>		<b>72</b>	<b>9</b>	<b>45</b>	<b>18</b>

## 2.2. Лекционные (теоретические) занятия

Тема	Содержание	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
<b>Раздел 1. Теоретические и организационные принципы здравоохранения</b>						
1	Тема 1. Права пациента Предмет и метод медицинского права. Содержание правового статуса пациента. Правосубъектность пациента. Принципы правового статуса пациента. Права и обязанности пациента. Гарантии прав пациента.	3	3	ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	<p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. законодательство в сфере охраны здоровья граждан;</li> <li>2. права пациентов и основные юридические механизмы их обеспечения;</li> <li>3. основные положения и нормы ведущих отраслей российского права (гражданского, семейного, трудового, административного права) в сфере обеспечения прав и законных интересов граждан Российской Федерации в сфере здравоохранения.</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. работать с законами, подзаконными нормативными актами, нормативно-методической литературой, регулирующими правоотношения в сфере охраны здоровья;</li> <li>2. работать в справочных правовых системах;</li> <li>3. использовать юридические механизмы защиты прав и законных интересов пациентов; адекватно применять необходимые нормы права в своей профессиональной деятельности и в работе медицинских организаций.</li> </ol> <p><b>Владеть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. навыками восприятия и анализа нормативно-правовых документов, регулирующих вопросы охраны здоровья</li> </ol>	Устный опрос Тесты Ситуационные задачи Рефераты
				ПК-5 Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	<p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. нормы действующих в Российской Федерации федеральных законов и иных подзаконных актов, регулирующих профессиональную медицинскую деятельность;</li> <li>2. права и обязанности медицинских работников, принципы и положения их социально-правовой защиты;</li> <li>3. алгоритм ответственности медицинских организаций и медицинского персонала за ненадлежащее оказание медицинской помощи, профессиональные и должностные правонарушения;</li> <li>4. правовые основы обязательного медицинского</li> </ol>	Устный опрос Тесты Ситуационные задачи Рефераты

2	Тема 2. Виды ответственности в здравоохранении	Понятие и виды юридической ответственности (карательная и правосостановительная). Гражданско-правовая ответственность. Дисциплинарная материальная ответственность медицинских работников. Уголовная ответственность медицинских работников.	3	3	ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирования здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на	<p>страхования в Российской Федерации</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. организовать подбор нормативно-правовой документации по заданной тематике; проводить анализ состояния нормативно-правовой базы здравоохранения;</li> <li>2. выявлять приоритетные правовые нормы по виду деятельности конкретной медицинской организации; координировать деятельность структурных подразделений организации здравоохранения с юридическими службами, работающими в системе охраны здоровья населения;</li> <li>3. осуществлять стратегическое и текущее планирование деятельности медицинской организации здравоохранения в соответствии с изменяющейся нормативно-правовой базой здравоохранения;</li> <li>4. давать оценку и предвидеть юридические последствия профессиональных правонарушений медицинского персонала, определять возможные правовые пути профилактики профессиональных правонарушений</li> <li>5. Использовать юридические механизмы защиты прав и законных интересов медицинских работников</li> </ol> <p><b>Владеть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения по правовым вопросам</li> </ol>	Устный опрос Тесты Ситуационные задачи Рефераты
						<p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. законодательство в сфере охраны здоровья граждан;</li> <li>2. права пациентов и основные юридические механизмы их обеспечения;</li> <li>3. основные положения и нормы ведущих отраслей российского права (гражданского, семейного, трудового, административного права) в сфере обеспечения прав и законных интересов граждан Российской Федерации в сфере здравоохранения.</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. работать с законами, подзаконными нормативными актами, нормативно-методической литературой, регулирующими правоотношения в сфере охраны здоровья;</li> <li>2. работать в справочных правовых системах;</li> <li>3. использовать юридические механизмы защиты прав и законных интересов пациентов; адекватно применять необходимые нормы права в своей профессиональной</li> </ol>	

			<p>устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p><b>ПК-5</b> Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>деятельности и в работе медицинских организаций.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. навыками восприятия и анализа нормативно-правовых документов, регулирующих вопросы охраны здоровья</li> </ol> <p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. нормы действующих в Российской Федерации федеральных законов и иных подзаконных актов, регулирующих профессиональную медицинскую деятельность;</li> <li>2. права и обязанности медицинских работников, принципы и положения их социально-правовой защиты;</li> <li>3. алгоритм ответственности медицинских организаций и медицинского персонала за ненадлежащее оказание медицинской помощи, профессиональные и должностные правонарушения;</li> <li>4. правовые основы обязательного медицинского страхования в Российской Федерации</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. организовать подбор нормативно-правовой документации по заданной тематике; проводить анализ состояния нормативно-правовой базы здравоохранения;</li> <li>2. выявлять приоритетные правовые нормы по виду деятельности конкретной медицинской организации; координировать деятельность структурных подразделений организации здравоохранения с юридическими службами, работающими в системе охраны здоровья населения;</li> <li>3. осуществлять стратегическое и текущее планирование деятельности медицинской организации здравоохранения в соответствии с изменяющейся нормативно-правовой базой здравоохранения;</li> <li>4. давать оценку и предвидеть юридические последствия профессиональных правонарушений медицинского персонала, определять возможные правовые пути профилактики профессиональных правонарушений</li> <li>5. Использовать юридические механизмы защиты прав и законных интересов медицинских работников</li> </ol> <p><b>Владеть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения по правовым вопросам</li> </ol>	<p>Устный опрос Тесты Ситуационные задачи Рефераты</p>
--	--	--	---	---	--

3.	Тема 2. Защита прав медицинских работников	Участие медицинских работников в правоотношениях в области охраны здоровья граждан. Защита прав врачей при предъявлении иска, вызванного неблагоприятным исходом оказания медицинской помощи. Защита прав врачей в суде и на досудебном этапе по делам о расторжении договоров оказания платной медицинской помощи, взыскания убытков и компенсации морального вреда. Взыскание по договору оказания медицинской помощи денежных средств на оплату предоставленных	3	3 <b>ПК-1</b> Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	<p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. законодательство в сфере охраны здоровья граждан;</li> <li>2. права пациентов и основные юридические механизмы их обеспечения;</li> <li>3. основные положения и нормы ведущих отраслей российского права (гражданского, семейного, трудового, административного права) в сфере обеспечения прав и законных интересов граждан Российской Федерации в сфере здравоохранения.</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. работать с законами, подзаконными нормативными актами, нормативно-методической литературой, регулируемыми правоотношения в сфере охраны здоровья;</li> <li>2. работать в справочных правовых системах;</li> <li>3. использовать юридические механизмы защиты прав и законных интересов пациентов; адекватно применять необходимые нормы права в своей профессиональной деятельности и в работе медицинских организаций.</li> </ol> <p><b>Владеть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. навыками восприятия и анализа нормативно-правовых документов, регулирующих вопросы охраны здоровья</li> </ol>	Устный опрос Тесты Ситуационные задачи Рефераты
	надлежащим образом медицинских услуг. Правовое наказание виновных в оговоре. Защита других нарушенных прав врачей и медицинских работников.	3	<b>ПК-5</b> Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	<p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. нормы действующих в Российской Федерации федеральных законов и иных подзаконных актов, регулирующих профессиональную медицинскую деятельность;</li> <li>2. права и обязанности медицинских работников, принципы и положения их социально-правовой защиты;</li> <li>3. алгоритм ответственности медицинских организаций и медицинского персонала за ненадлежащее оказание медицинской помощи, профессиональные и должностные правонарушения;</li> <li>4. правовые основы обязательного медицинского страхования в Российской Федерации</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. организовать подбор нормативно-правовой документации по заданной тематике; проводить анализ состояния нормативно-правовой базы здравоохранения;</li> <li>2. выявлять приоритетные правовые нормы по виду деятельности конкретной медицинской организации; координировать деятельность структурных подразделений организации здравоохранения с юридическими службами,</li> </ol>	Устный опрос Тесты Ситуационные задачи Рефераты	

					<p>работавшими в системе охраны здоровья населения;</p> <p>3. осуществлять стратегическое и текущее планирование деятельности медицинской организации здравоохранения в соответствии с изменяющейся нормативно-правовой базой здравоохранения;</p> <p>4. давать оценку и предвидеть юридические последствия профессиональных правонарушений медицинского персонала, определять возможные правовые пути профилактики профессиональных правонарушений</p> <p>5. Использовать юридические механизмы защиты прав и законных интересов медицинских работников</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>1. приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения по правовым вопросам</p>
--	--	--	--	--	---

### 2.3. Практические занятия

Тема	Содержание	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
<b>Раздел 1. Теоретические и организационные принципы здравоохранения</b>						
1	Тема 1. Права пациента  Предмет и метод медицинского права. Содержание правового статуса пациента. Правосубъектность пациента. Принципы правового статуса пациента. Права и обязанности пациента. Гарантии прав пациента.	11	3	ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	<p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. законодательство в сфере охраны здоровья граждан;</li> <li>2. права пациентов и основные юридические механизмы их обеспечения;</li> <li>3. основные положения и нормы ведущих отраслей российского права (гражданского, семейного, трудового, административного права) в сфере обеспечения прав и законных интересов граждан Российской Федерации в сфере здравоохранения.</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. работать с законами, подзаконными нормативными актами, нормативно-методической литературой, регулирующими правоотношения в сфере охраны здоровья;</li> <li>2. работать в справочных правовых системах;</li> <li>3. использовать юридические механизмы защиты прав и законных интересов пациентов; адекватно применять необходимые нормы права в своей профессиональной деятельности и в работе медицинских организаций.</li> </ol> <p><b>Владеть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. навыками восприятия и анализа нормативно-правовых документов, регулирующих вопросы охраны здоровья</li> </ol>	Устный опрос Тесты Ситуационные задачи Рефераты
				ПК-5 Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	<p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. нормы действующих в Российской Федерации федеральных законов и иных подзаконных актов, регулирующих профессиональную медицинскую деятельность;</li> <li>2. права и обязанности медицинских работников, принципы и положения их социально-правовой защиты;</li> <li>3. алгоритм ответственности медицинских организаций и медицинского персонала за ненадлежащее оказание медицинской помощи, профессиональные и должностные правонарушения;</li> <li>4. правовые основы обязательного медицинского</li> </ol>	Устный опрос Тесты Ситуационные задачи Рефераты

2	Тема 2. Виды ответственности в здравоохранении	Понятие и виды юридической ответственности (карательная и правосостановительная). Гражданско-правовая ответственность. Дисциплинарная материальная ответственность медицинских работников. Уголовная ответственность медицинских работников.	17	3	ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на	<p>страхования в Российской Федерации</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. организовать подбор нормативно-правовой документации по заданной тематике; проводить анализ состояния нормативно-правовой базы здравоохранения;</li> <li>2. выявлять приоритетные правовые нормы по виду деятельности конкретной медицинской организации; координировать деятельность структурных подразделений организации здравоохранения с юридическими службами, работающими в системе охраны здоровья населения;</li> <li>3. осуществлять стратегическое и текущее планирование деятельности медицинской организации здравоохранения в соответствии с изменяющейся нормативно-правовой базой здравоохранения;</li> <li>4. давать оценку и предвидеть юридические последствия профессиональных правонарушений медицинского персонала, определять возможные правовые пути профилактики профессиональных правонарушений</li> <li>5. Использовать юридические механизмы защиты прав и законных интересов медицинских работников</li> </ol> <p><b>Владеть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения по правовым вопросам</li> </ol>	
						<p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. законодательство в сфере охраны здоровья граждан;</li> <li>2. права пациентов и основные юридические механизмы их обеспечения;</li> <li>3. основные положения и нормы ведущих отраслей российского права (гражданского, семейного, трудового, административного права) в сфере обеспечения прав и законных интересов граждан Российской Федерации в сфере здравоохранения.</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. работать с законами, подзаконными нормативными актами, нормативно-методической литературой, регулирующими правоотношения в сфере охраны здоровья;</li> <li>2. работать в справочных правовых системах;</li> <li>3. использовать юридические механизмы защиты прав и законных интересов пациентов; адекватно применять необходимые нормы права в своей профессиональной</li> </ol>	Устный опрос Тесты Ситуационные задачи Рефераты

				устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания <b>ПК-5</b> Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	<p>деятельности и в работе медицинских организаций.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. навыками восприятия и анализа нормативно-правовых документов, регулирующих вопросы охраны здоровья</li> </ol> <p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. нормы действующих в Российской Федерации федеральных законов и иных подзаконных актов, регулирующих профессиональную медицинскую деятельность;</li> <li>2. права и обязанности медицинских работников, принципы и положения их социально-правовой защиты;</li> <li>3. алгоритм ответственности медицинских организаций и медицинского персонала за ненадлежащее оказание медицинской помощи, профессиональные и должностные правонарушения;</li> <li>4. правовые основы обязательного медицинского страхования в Российской Федерации</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. организовать подбор нормативно-правовой документации по заданной тематике; проводить анализ состояния нормативно-правовой базы здравоохранения;</li> <li>2. выявлять приоритетные правовые нормы по виду деятельности конкретной медицинской организации; координировать деятельность структурных подразделений организации здравоохранения с юридическими службами, работающими в системе охраны здоровья населения;</li> <li>3. осуществлять стратегическое и текущее планирование деятельности медицинской организации здравоохранения в соответствии с изменяющейся нормативно-правовой базой здравоохранения;</li> <li>4. давать оценку и предвидеть юридические последствия профессиональных правонарушений медицинского персонала, определять возможные правовые пути профилактики профессиональных правонарушений</li> <li>5. Использовать юридические механизмы защиты прав и законных интересов медицинских работников</li> </ol> <p><b>Владеть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения по правовым вопросам</li> </ol>	Устный опрос Тесты Ситуационные задачи Рефераты
--	--	--	--	--	---	--

3.	Тема 2. Защита прав медицинских работников	Участие медицинских работников в правоотношениях в области охраны здоровья граждан. Защита прав врачей при предъявлении иска, вызванного неблагоприятным исходом оказания медицинской помощи. Защита прав врачей в суде и на досудебном этапе по делам о расторжении договоров оказания платной медицинской помощи, взыскания убытков и компенсации морального вреда. Взыскание по договору оказания медицинской помощи денежных средств на оплату предоставленных	17	3	ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	<p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. законодательство в сфере охраны здоровья граждан;</li> <li>2. права пациентов и основные юридические механизмы их обеспечения;</li> <li>3. основные положения и нормы ведущих отраслей российского права (гражданского, семейного, трудового, административного права) в сфере обеспечения прав и законных интересов граждан Российской Федерации в сфере здравоохранения.</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. работать с законами, подзаконными нормативными актами, нормативно-методической литературой, регулируемыми правоотношения в сфере охраны здоровья;</li> <li>2. работать в справочных правовых системах;</li> <li>3. использовать юридические механизмы защиты прав и законных интересов пациентов; адекватно применять необходимые нормы права в своей профессиональной деятельности и в работе медицинских организаций.</li> </ol> <p><b>Владеть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. навыками восприятия и анализа нормативно-правовых документов, регулирующих вопросы охраны здоровья</li> </ol>	Устный опрос Тесты Ситуационные задачи Рефераты
	надлежащим образом медицинских услуг. Правовое наказание виновных в оговоре. Защита других нарушенных прав врачей и медицинских работников.		ПК-5 Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях		<p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. нормы действующих в Российской Федерации федеральных законов и иных подзаконных актов, регулирующих профессиональную медицинскую деятельность;</li> <li>2. права и обязанности медицинских работников, принципы и положения их социально-правовой защиты;</li> <li>3. алгоритм ответственности медицинских организаций и медицинского персонала за ненадлежащее оказание медицинской помощи, профессиональные и должностные правонарушения;</li> <li>4. правовые основы обязательного медицинского страхования в Российской Федерации</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. организовать подбор нормативно-правовой документации по заданной тематике; проводить анализ состояния нормативно-правовой базы здравоохранения;</li> <li>2. выявлять приоритетные правовые нормы по виду деятельности конкретной медицинской организации; координировать деятельность структурных подразделений организации здравоохранения с юридическими службами,</li> </ol>	Устный опрос Тесты Ситуационные задачи Рефераты	

					<p>работавшими в системе охраны здоровья населения;</p> <p>3. осуществлять стратегическое и текущее планирование деятельности медицинской организации здравоохранения в соответствии с изменяющейся нормативно-правовой базой здравоохранения;</p> <p>4. давать оценку и предвидеть юридические последствия профессиональных правонарушений медицинского персонала, определять возможные правовые пути профилактики профессиональных правонарушений</p> <p>5. Использовать юридические механизмы защиты прав и законных интересов медицинских работников</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>1. приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения по правовым вопросам</p>
--	--	--	--	--	---

### 3. Образовательные технологии

#### 3.1. Виды образовательных технологий.

Изучение дисциплины «Детская кардиология» проводится в виде аудиторных занятий (лекций, практических занятий) и самостоятельной работы ординаторов. Основное учебное время выделяется на семинарские занятия и самостоятельную работу обучающихся. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам Института и доступом к сети Интернет (компьютерный класс).

**Лекции – визуализация.** Лекционные занятия проводятся в лекционной аудитории. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Все лекции содержат графические файлы, иллюстрации. Каждая лекция может быть дополнена, по мере необходимости проводится актуализация представляемого в лекции материала. Лекции хранятся на электронных носителях.

**Практические занятия проводятся в виде семинаров** в учебных комнатах. Для семинарских занятий используются методические материалы на электронных носителях, ситуационные задачи и тестовые задания в формате Microsoft Word и Microsoft Excel.

#### **В образовательном процессе используются:**

Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний обучающихся: обучающие компьютерные программы, тестирование.

**Лекция – визуализация** - это лекция, представляющая собой подачу лекционного материала с помощью технических средств обучения (аудио- и/или видеотехники). Основной целью лекции-визуализации является формирование у обучающихся профессионального мышления через восприятие устной и письменной информации, преобразованной в визуальную форму.

**Case-study** – анализ реальных случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем.

**Опережающая самостоятельная работа** – изучение ординаторами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

**Метод дискуссии** – представляет собой «вышедшую из берегов» эвристическую беседу. Смысл данного метода состоит в обмене взглядами по конкретной проблеме. Это активный метод, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других.

**Семинар – конвергенция** – на котором все участники в активной форме включаются в работу. Создается ситуация интеграции обучающихся вокруг обсуждаемой проблемы занятия.

**Метод «мозговой атаки»** - метод заключается в поиске ответа специалистов на сложную проблему посредством интенсивных высказываний всевозможных приходящих в голову идей, догадок, предположений, случайных аналогий. Метод мозговой атаки может быть использован, когда ставится цель убедить обучаемых в трудности разрешения

### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

#### 4.1. Контрольно-диагностические материалы

##### **Примерный перечень контрольных вопросов:**

1. Понятие, признаки и функции права.
2. Понятие и структура, нормы права.
3. Источники права. Нормативный акт как главный источник российского права. Юридическая сила нормативных актов.
4. Система права. Медицинское право в системе отраслей российского права.

5. Медицинское право как наука и учебная дисциплина. Предмет и метод медицинского права.
6. Функции и принципы медицинского права. Источники медицинского права.
7. Основы (в том числе конституционные) охраны здоровья граждан в Российской Федерации. Общие положения и основные принципы охраны здоровья.
8. Принципы построения системы законодательства об охране здоровья граждан. Состав правового обеспечения организации охраны здоровья в Российской Федерации.
9. Медицинские и здравоохранительные правоотношения: понятие, виды, состав участников.
10. Граждане как субъекты здравоохранительных правоотношений.
11. Юридические лица как субъекты здравоохранительных правоотношений.
12. Публично-правовые образования как субъекты здравоохранительных правоотношений.
13. Объекты здравоохранительных правоотношений и их характеристика.
14. Роль, значение и место личных неимущественных прав в системе российского права.
15. Виды личных неимущественных прав и их характеристика.
16. Осуществление и защита личных неимущественных прав.
17. Медицинская тайна как социально-правовое явление.
18. Понятие и сущность медицинской услуги.
19. Хозяйственно-правовой режим медицинской услуги
20. Заключение, изменение, расторжение договора медицинской услуги.
21. Основания и условия возникновения ответственности медицинских организаций и медицинских работников.
22. Основные виды правонарушений в здравоохранении и санкций за их совершение.
23. Понятие и виды юридической ответственности.
24. Гражданско-правовая ответственность медицинских организаций и медицинских работников.
25. Дисциплинарная и материальная ответственность медицинских работников.
26. Уголовная ответственность медицинских работников.
27. Страхование профессиональной ответственности медицинских работников и медицинских организаций.
28. Правовое обеспечение профессиональной медицинской деятельности.
29. Определение и медико-правовая значимость врачебной тайны (субъекты сохранения, объект, правомерность разглашения).
30. Правовые основы оказания платных медицинских услуг.

#### **Тестовые задания**

- 1. Назовите главный правовой акт Российской Федерации, регулирующий взаимоотношения в сфере здравоохранения:**
  - a) Конституция РФ
  - b) Гражданский кодекс РФ
  - c) Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан
  - d) Закон РСФСР «О здравоохранении»
  - e) Закон РФ «О медицинском страховании граждан в РФ»
- 2. В соответствии с Основами Законодательства РФ об охране здоровья граждан первичная медико-санитарная помощь включает:**
  - a) лечение наиболее распространенных болезней
  - b) высокоспециализированную медицинскую помощь
  - c) санитарно-гигиеническое образование
  - d) лечение травм, отравлений, других неотложных состояний

**3. В соответствии с Основами Законодательства РФ об охране здоровья граждан методы диагностики, лечения и лекарственные средства, не разрешенные к применению, но находящиеся на рассмотрении в установленном порядке:**

- a) могут использоваться в интересах излечения пациента старше 15 лет только после получения его добровольного письменного согласия
- b) не могут использоваться ни при каких условиях
- c) могут использоваться только при непосредственной угрозе жизни больного

**4. В соответствии с Федеральным Законом «О лекарственных средствах» при разработке новых лекарственных средств необходимо проводить:**

- a) доклинические исследования
- b) клинические исследования
- c) доклинические и клинические исследования

**5. Проведение клинических исследований на несовершеннолетних:**

- a) не допускается
- b) проводится на общих основаниях
- c) допускается только в тех случаях, когда испытуемое лекарственное средство предназначается исключительно для лечения детских болезней и когда клиническим исследованиям лекарственного средства на несовершеннолетних предшествовали его клинические исследования на совершеннолетних

**6. Не запрещается проведение клинических исследований лекарственных средств:**

- a) на несовершеннолетних, не имеющих родителей
- b) на беременных женщинах, за исключением случаев, если проводятся клинические исследования лекарственных средств, предназначенных для беременных женщин, когда необходимая информация может быть получена только при клинических исследованиях лекарственных средств на беременных женщинах и когда полностью исключен риск нанесения вреда беременной женщине и плоду
- c) на военнослужащих
- d) на больных неизлечимыми заболеваниями
- e) на лицах, отбывающих наказание в местах лишения свободы, а также на лицах, находящихся под стражей в следственных изоляторах

**7. В соответствии с Федеральным Законом «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» при осуществлении иммунопрофилактики граждане имеют право:**

- a) получение от медицинских работников полной и объективной информации о необходимости профилактических прививок, последствиях отказа от них, возможных поствакцинальных осложнениях
- b) выбор государственных, муниципальных или частных организаций здравоохранения либо граждан, занимающихся частной медицинской практикой, для проведения иммунопрофилактики
- c) выезд за рубеж для бесплатного проведения иммунопрофилактики
- d) бесплатные профилактические прививки, включенные в национальный календарь профилактических прививок, и профилактические прививки по эпидемическим показаниям в государственных и муниципальных организациях здравоохранения

**8. В соответствии с Федеральным Законом «О наркотических средствах и психотропных веществах» лечение больных наркоманией производится:**

- a) в учреждениях государственной системы здравоохранения

- b) в учреждениях муниципальной системы здравоохранения
- c) в учреждениях частной системы здравоохранения
- d) только в учреждениях государственной и муниципальной систем здравоохранения

**9. Правами пациента являются:**

- a) выбор врача, в том числе семейного и лечащего врача, с учетом его согласия, а также выбор лечебно-профилактического учреждения
- b) соответствии с договорами обязательного и добровольного медицинского страхования
- c) сохранение в тайне информации о факте обращения за медицинской помощью, о состоянии здоровья, диагнозе и иных сведений, полученных при его обследовании и лечении
- d) бесплатное получение медикаментов при лечении в амбулаторно- поликлинических условиях

**10. Пациент вправе самостоятельно принимать решение о согласии на медицинское вмешательство при достижении им возраста:**

- a) 14 лет
- b) 15 лет
- c) 16 лет
- d) 18 лет
- e) 21 года

**11. Всегда ли следует получать согласие больного или его законного представителя на медицинское вмешательство:**

- a) всегда при проведении медицинского вмешательства
- b) всегда, когда медицинское вмешательство неотложно
- c) всегда, когда медицинское вмешательство производится в плановом порядке
- d) всегда, кроме случаев, когда состояние больного не позволяет ему выразить свою волю, а медицинское вмешательство неотложно

**12. В каких случаях медицинская помощь оказывается без согласия граждан:**

- a) в отношении лиц, страдающих заболеваниями, представляющими опасность для окружающих
- b) в отношении лиц, страдающих тяжелыми психическими расстройствами
- c) в отношении лиц в состоянии алкогольного опьянения
- d) в отношении лиц, совершивших общественно опасные деяния
- e) в отношении лиц, страдающих неизлечимыми заболеваниями

**13. Какой правовой порядок оформления отказа от медицинского вмешательства:**

- a) нотариальное заверение
- b) устная форма
- c) расписка, написанная пациентом собственноручно
- d) запись в истории болезни с подписями пациента и лечащего врача
- e) подпись главного врача больницы

**14. Как следует поступать врачу, если больной отказывается от медицинского вмешательства:**

- a) отказ от медицинского вмешательства излагается в истории болезни и подписывается главным врачом
- b) отказ от медицинского вмешательства излагается в истории болезни и подписывается больным

с) отказ от медицинского вмешательства излагается в истории болезни и подписывается лечащим врачом и больным или его законным представителем

**15. Основанием для госпитализации в психиатрический стационар в недобровольном порядке являются:**

- a) психическое расстройство, которое обуславливает непосредственную опасность для самого больного и окружающих
- b) беспомощность больного, т.е. неспособность самостоятельно удовлетворять основные жизненные потребности
- c) желание родственников лечить больного в условиях стационара
- d) возможность существенного вреда здоровью больного вследствие ухудшения психического состояния, если больной будет оставлен без психиатрической помощи

**16. По каким видам экспертных исследований (в соответствии с основами законодательства РФ об охране здоровья граждан) допускается проведение независимой медицинской экспертизы:**

- a) военно-врачебная, патолого-анатомическая
- b) судебно-психиатрическая
- c) медико-социальная, патолого-анатомическая
- d) патолого-анатомическая
- e) временной нетрудоспособности
- f) военно-врачебная.

**17. Запрещается проведение клинических исследований лекарственных средств на:**

- a) несовершеннолетних, не имеющих родителей
- b) беременных женщинах
- c) военнослужащих
- d) лицах, отбывающих наказание в местах лишения свободы

**18. Разглашение врачебной тайны без согласия пациента допускается:**

- a) при угрозе распространения инфекционных заболеваний
- b) для проведения научных исследований
- c) по запросу органов следствия и суда
- d) при наличии оснований, позволяющих полагать, что вред здоровью гражданина причинен в результате противоправных действий

**19. Вред, связанный с нанесением ущерба реципиенту, возмещается:**

- a) донором
- b) врачом
- c) ЛПУ
- d) территориальным органом управления здравоохранением

**20. В соответствии с законодательством Российской Федерации эвтаназия:**

- a) разрешена в лечебных учреждениях государственной системы здравоохранения
- b) разрешена в лечебных учреждениях частной системы здравоохранения
- c) запрещена во всех типах учреждений системы здравоохранения
- d) разрешена только при наличии специально выданной лицензии во всех видах учреждений системы здравоохранения
- e) разрешена при наличии сертификата специалиста, специально у выданной лицензии, диплома специалиста в специализированных учреждениях системы здравоохранения.

## **Примеры ситуационных задач**

### **Задача 1**

Условие (фабула медицинского происшествия):

Во время проведения инъекции кальция хлорида пациенту П. в поликлинике г.Н. в соответствии с назначением лечащего врача, часть вводимого раствора попала в прилегающие к месту введения препарата ткани, что вызвало их некроз. Несвоевременные, ненадлежащие действия медицинского персонала привели в дальнейшем к ампутации конечности в ГКБ № 5.

Во время проведения ампутации конечности ведущий хирург А. не проконтролировал действия операционной сестры К., в результате чего в операционном поле была оставлена марлевая салфетка. После выписки из стационара на 8-й день у П. появились признаки воспалительного процесса, и П. был повторно госпитализирован в ГКБ, где ему было проведено лечение в соответствии с Договором об оказании платных медицинских услуг.

Закончив лечение, гр. П. посчитал возможным предъявить претензии к поликлинике и ГКБ №5. Главный врач больницы на устную жалобу пострадавшего не ответил.

### **Вопросы:**

1. В соответствии с какими положениями законодательства у гр-на П. возникает право на возмещение материального и морального вреда, причиненного его жизни и здоровью в результате ненадлежащего оказания медицинской помощи?

2. Какие организационно-правовые структуры должны контролировать деятельность медицинского персонала в системе внутри- и вневедомственного контроля качества медицинских услуг?

3. Каков алгоритм действий гражданина П., связанных с защитой его прав по возмещению материального и морального вреда, понесенного им в результате получения некачественной медицинской помощи?

4. Составьте жалобу на действия должностного лица (органа государственной власти) в суд.

5. Перечислите виды юридической ответственности, к которым могут быть привлечены лица, виновные в причинении вреда здоровью пациента П. и условия для их наступления.

### **Дополнительные задания.**

Рассмотрите возможные варианты действий органов здравоохранения при возникновении следующих ситуаций:

1. Трудоспособность гр. П. резко снизилась, что явилось следствием некачественного оказания медицинских услуг в ГКБ г. Н. Имеет ли право гр. П., подать повторный иск о возмещении материального и морального вреда, причиненного здоровью, в суд, в связи с возникшими обстоятельствами?

2. Какие альтернативные варианты возмещения вреда виновными медицинскими работниками возможны в настоящее время?

3. Кто и каким образом может выступать в защиту прав гражданина П. и представлять его интересы в органах управления здравоохранением и в суде? Каким образом должно быть оформлено данное представительство?

### **Перечень тем для написания рефератов:**

1. Права граждан в области охраны здоровья
2. Законодательство в сфере охраны здоровья граждан.
3. Права пациентов и основные юридические механизмы их обеспечения.
4. Основные положения и нормы гражданского права в сфере обеспечения прав и законных интересов граждан Российской Федерации в сфере здравоохранения.

5. Основные положения и нормы семейного права в сфере обеспечения прав и законных интересов граждан Российской Федерации в сфере здравоохранения.
6. Основные положения и нормы трудового права в сфере обеспечения прав и законных интересов граждан Российской Федерации в сфере здравоохранения.
7. Основные положения и нормы административного права в сфере обеспечения прав и законных интересов граждан Российской Федерации в сфере здравоохранения.
8. Законодательство в сфере защиты прав медицинских работников.

#### 4.2. Критерии оценок по дисциплине

##### Оценочные средства для текущего и промежуточного контроля успеваемости

Оценка промежуточного контроля успеваемости осуществляется в виде зачета. Программа зачета ориентирует ординаторов в основных проблемах дисциплины, определяя обязательный объем базовых знаний и необходимую основную и дополнительную литературу. Подготовка к зачету предполагает самостоятельное глубокое и систематическое изучение разделов дисциплины, основанное на знании соответствующих дисциплин.

##### Критерии оценок выполнения тестовых заданий по разделам дисциплины

Оценка	Результат
отлично	90% и более правильных ответов
хорошо	80-89% правильных ответов
удовлетворительно	70-79% правильных ответов
неудовлетворительно	Менее 70% правильных ответов

##### Критерии оценок выполнения заданий по разделам дисциплины

Балл	Оценка	Результат
5	зачет (отлично)	1. Полный, содержательный ответ, аргументированный фактическим материалом. Логичное изложение теоретических знаний и умение их применять для решения практических задач. Ответ содержит правильно сформулированные выводы и полное, обоснованное заключение. Экзаменуемый свободно отвечает на дополнительные вопросы, проявляя при этом осведомленность в решении актуальных проблем
4	зачет (хорошо)	2. Полный, содержательный ответ по двум вопросам билета, но недостаточное подтверждение изложенного материала теоретическими данными. Отсутствие глубины понимания теоретического материала и его применения для решения экспериментальных задач. При формулировке выводов и заключения отсутствует их аргументированность.
3	зачет (удовл.)	3. Неполный ответ на один из поставленных в билете вопросов. Недостаточно глубокое владение теоретическим материалом, незнание фактического материала, неспособность аргументировать свои выводы.
2	незачет (неудовл.)	4. Неполный ответ на оба поставленных в билете вопроса. Отсутствие знаний теоретического и экспериментального материала. Отсутствие выводов и заключения.

Оценка результатов освоения дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» осуществляется в виде экзамена. Подготовка к ответу может включать работу над кратким конспектом ответа. Обязательны устные вопросы по билету, которые позволяют выявить уровень владения материалом.

По итогам зачета выставляется оценка по шкале «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Оценка «Неудовлетворительно» ставится, если ординатор не сумел продемонстрировать знания ключевых положений курса.

Оценка «Удовлетворительно» ставится, если ординатор продемонстрировал уверенное знание ключевых положений курса.

Оценка «Хорошо» ставится, если ординатор продемонстрировал уверенное владение всеми материалами курса.

Оценка «Отлично» ставится, если ординатор продемонстрировал уверенное владение материалами курса, а также материалами дополнительных источников по теме курса.

#### **Критерии оценки реферата:**

**А. Неудовлетворительно:** Материал не изложен в должном объеме, работа обнаруживает незнание её основных положений. Работа ординатора содержит грубые ошибки в знаниях.

**В. Удовлетворительно:** В работе имеются существенные ошибки, пробелы, изложение материала несистематизированное. Работа построена непоследовательно.

**С. Хорошо:** В работе допущены незначительные пробелы и ошибки, изложение, недостаточно систематизированное и последовательное, выводы обоснованы, но содержат отдельные неточности, применяются не все требуемые знания и умения.

**Д. Отлично:** Материал усвоен в полном объёме, изложен логично, без существенных ошибок, не требует дополнительных вопросов, выводы обоснованы и опираются на знания.

При обучении по дисциплине используются следующие обучающие технологии:

1. Сближение обучения с практической деятельностью обучающегося - обучение на базе рабочей ситуации, вовлечение в учебный процесс практического опыта преподавателей (обучающихся) и др.

2. Использование наиболее активных методов обучения, позволяющих экономно расходовать время обучающегося, таких, как групповые дискуссии, деловые игры, тренинги, «мозговые штурмы».

3. Образовательный подход - помощь в проявлении уникальных способностей ординатора, формировании его собственной цельной картины взглядов на решение острых ситуаций посредством усвоения концепций, правил и законов дисциплины.

4. Развитие творческих способностей ординаторов, умения принимать решения в неординарных условиях путем использования проблемных методов обучения

5. Развивающий подход - обучение умению не только знать, но и думать, использовать знания, регулярно повышать свой интеллектуальный уровень. Развивающие, научно-исследовательские направления образования (активные методы обучения) строят технологии на методиках познания.

6. Универсальность изложения курса и применение методов адаптации содержания к конкретным условиям.

Форма проведения лекций традиционная. Материально-техническое обеспечение лекций: персональный компьютер с проектором, презентации Power Point, диапроектор со слайдами.

Форма проведения практических занятий – дискуссия по теме занятия между ординаторами с участием руководителя. Ведение дискуссии поручается одному из ординаторов

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	<b>ЭБС:</b>	
1	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва (В рамках Соглашения о сотрудничестве от 15.01.2015г с ГБУЗ КО «КОНМБ»)	по договору, срок оказания услуги с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Договор № 101/НЭБ/6802 от 07.09.2020	по договору с 07.09.2020 по 07.09.2025г.
3	Электронная библиотечная система «Букап» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> ООО «БУКАП» г. Томск Сублицензионный контракт № 59 от 04 октября 2019 г.	по договору, срок оказания услуги с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.
4	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: локальная сеть вуза ООО «Компания ЛАД-ДВА» Договор № 140/2020 от 30.12.2019	по договору, срок оказания услуги с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.
5	БД издательства Wiley [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a> - (через IP-адрес учреждения) ФГБУ «ГПНТБ» г Москва Сублицензионный договор №Wiley/487 от 10 октября 2019г доступ «на условиях национальной подписки	по договору, срок оказания услуги с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.
6	БД издательства SpringerNature [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://link.springer.com/">http://link.springer.com/</a> ; <a href="https://www.nature.com/siteindex">https://www.nature.com/siteindex</a> ; <a href="https://experiments.springernature.com/">https://experiments.springernature.com/</a> ; <a href="http://materials.springer.com/">http://materials.springer.com/</a> ; <a href="http://zbmath.org/">http://zbmath.org/</a> ; <a href="https://nano.nature.com/">https://nano.nature.com/</a> - (через IP-адрес учреждения) ФГБУ «РФФИ» г Москва Сублицензионный доступ на условиях национальной подписки (Письмо РФФИ от 24 июня 2019 г. № исх-809)	по договору, срок оказания услуги с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.
	<b>Интернет сайты:</b>	
1	<a href="https://minzdrav.gov.ru/">https://minzdrav.gov.ru/</a> Минздрав РФ	неограниченный
2	<a href="https://www.who.int/ru">https://www.who.int/ru</a> Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ)	неограниченный

Периодические издания:

1. Здоровоохранение
2. Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины
3. Главный врач
4. Менеджер здравоохранения
5. Врач и информационные технологии <http://www.idmz.ru/jurnali/vrach-i-informatsionnye-tekhnologii>
6. Профилактическая медицина
7. Правовые вопросы в здравоохранении
8. Сибирский медицинский журнал

### 5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр	Число экз., выделяемое библиотекой на данный поток ординаторов	Число ординаторов на данном потоке
<b>А) Основная литература:</b>				
1.	Царик Г. Н., Здоровоохранение и общественное здоровье : учебник [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Царик - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-4327-9 - Режим доступа: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html</a>			
2	Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-3325-6 - Режим доступа: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433256.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433256.html</a>			
3	Лисицын Ю.П., Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-3291-4 - Режим доступа: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432914.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432914.html</a>			
4	Улумбекова Г.Э., Здоровоохранение России. Что надо делать			

	[Электронный ресурс] / Г. Э. Улумбекова - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-3405-5 - Режим доступа: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434055.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434055.html</a>			
5	Трифонов И.В., Авторитетный главный врач [Электронный ресурс] / И. В. Трифонов. - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-5187-8 - Режим доступа: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451878.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451878.html</a>			
6	Улумбекова Г.Э., Здоровоохранение России. Что надо делать. Состояние и предложения: 2019-2024 гг. [Электронный ресурс] / Улумбекова Г.Э. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5417-6 - Режим доступа: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454176.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454176.html</a>			
7	Колосницына М.Г., Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] / под ред. М.Г. Колосницыной, И.М. Шеймана, С.В. Шишкина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4228-9 - Режим доступа: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442289.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442289.html</a>			
<b>Б) Дополнительная литература:</b>				
1.	Колосницына М.Г., Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] / под ред. М.Г. Колосницыной, И.М. Шеймана, С.В. Шишкина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4228-9 - Режим доступа: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442289.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442289.html</a>			
2	Шипова В.М., Современные подходы к планированию и развитию сети медицинских организаций [Электронный ресурс] / Шипова В. М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-3001-9 - Режим доступа:			

	<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430019.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430019.html</a>			
3	Царик Г. Н., Информатика и медицинская статистика [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Царик - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-4243-2 - Режим доступа: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442432.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442432.html</a>			
4	Лисицын Ю.П., Медицина и здравоохранение XX-XXI веков [Электронный ресурс] / Ю. П. Лисицын - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-2046-1 - Режим доступа: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970420461.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970420461.html</a>			
5	Решетников А.В., Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. А.В. Решетникова. - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-1604-4 - Режим доступа: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416044.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416044.html</a>			
6	Татарников М.А., Управление качеством медицинской помощи [Электронный ресурс] / Татарников М.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-3780-3 - Режим доступа: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437803.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437803.html</a>			
7	Статистический анализ: медицинских данных. Применение пакета прикладных программ STATISTICA / О. Ю.Рябкова. - М.: Медиа Сфера, 2003. - 312 с.	616-071:311 P31	1	
8	Менеджмент в здравоохранении: руководство / Н. Г. Петрова, Н. И. Вишняков, Е. Н. Пенюгина, И. В. Додонова. - М.: МЕДпресс-информ, 2009. - 256 с.	614.2:65.01 M50	1	
9	Клинические рекомендации и индикаторы качества в системе управления качеством медицинской помощи: методические рекомендации / Е. И. Полубенцева, Г. Э. Улумбекова, К.	616- 082(083.13) П53	1	

И. Сайткулов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 60 с			
--	--	--	--

## 6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Помещение	Характеристика помещения	Оснащение
1	Лекционный зал	Площадь - 96,4 м <sup>2</sup> (№ 1222-1222А), на 60 посадочных мест, расположенный на 12 этаже, стационарного корпуса (блок А.) Адрес: г. Кемерово, Сосновый бульвар-6. НИИ КПССЗ	1. Ноутбук SAMSUNG P27 2. Пульт делегата и председателя, двухканальный автомат - TAIDEN. Подавитель акустической обратной связи – inter A-60 PUBLIC ADDRESS AMPLIFIER 3. Экран DA-LITE 1,5x2,0 м. 4. Проектор Acer 5. Звуковые колонки - 4 шт.
2	Учебная комната № 4	Площадь - 21,0 м (№ 1223), расположенная на 12 этаже, стационарного корпуса (блок А.) Адрес: г. Кемерово, Сосновый бульвар-6. НИИ КПССЗ	1. Столы 5 шт. 2. Стулья 10 шт. 3. Планшетная доска – 1 шт.
3	Компьютерный класс	Площадь - 43,7 м <sup>2</sup> (№ 1220), расположенный на 12 этаже, стационарного корпуса (блок А.) Адрес: г. Кемерово, Сосновый бульвар-6. НИИ КПССЗ	1. Системный блок – Dero Neos 230 (4 шт.) 2. Системный блок – Dero Neos 220 (3 шт.) 3. Системный блок – DeroRace (3 шт.) 4. Монитор LG Flatron L1750SQ (10 шт.) 5. Факс Panasonic KX-FLM663 6. Принтер SAMSUNG ML-1615 7. МФУ HP LaserJet M1132 MFP 8. Факс Panasonic KX-FT984 9. Столы – 10 шт. 10. Стулья – 10 шт.

## 7. Иные сведения и (или) материалы

### 7.1. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом индивидуальных психофизических особенностей, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление информации визуально (краткий конспект лекций, основная и дополнительная литература), на лекционных и практических занятиях допускается присутствие ассистента, а так же сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Оценка знаний аспирантов на практических занятиях осуществляется на основе письменных конспектов, ответов на вопросы, письменно выполненных практических заданий. Доклад по направлению РП, так же может быть предоставлен в письменной форме

(в виде реферата), при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости, время подготовки на зачете может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации (например, с использованием программ-синтезаторов речи), а так же использование на лекциях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

Оценка знаний аспирантов осуществляется в устной форме (как ответы на вопросы, так и практические задания).

При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам. При необходимости, время подготовки на зачете может быть увеличено. Лица с нарушениями опорно-двигательного аппарата не нуждаются в особых формах предоставления учебных материалов. Однако, с учетом состояния здоровья, часть занятий может быть реализована дистанционно (при помощи сети «Интернет»). Так, при невозможности посещения лекционного занятия студент может воспользоваться кратким конспектом лекции.

При невозможности посещения практического занятия студент должен предоставить письменный конспект ответов на вопросы, письменно выполненное практическое задание. Доклад так же может быть предоставлен в письменной форме (в виде реферата), при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводится на общих основаниях, при необходимости процедура зачета может быть реализована дистанционно (например, при помощи программы Skype). Для этого по договоренности с преподавателем студент в определенное время выходит на связь для проведения процедуры зачета. В таком случае зачет сдается в виде собеседования по вопросам. Вопрос выбирается самим преподавателем.

**Лист изменений и дополнений РП**  
 дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины  
 Общественное здоровье и здравоохранение  
 на 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.

Протокол УС № \_\_\_\_\_  
 Дата утверждения «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

<b>Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу</b>	<b>РП актуализирована на заседании Ученого Совета</b>			<b>Подпись и печать начальника НОО</b>
	<i>Дата</i>	<b>Номер протокола заседания УС</b>	<b>Подпись председателя УС</b>	
В рабочую программу вносятся следующие изменения 1..... 2.....				