

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Научно-исследовательский институт комплексных проблем
сердечно-сосудистых заболеваний»
(НИИ КПССЗ)**

УТВЕРЖДЕНО

На заседании Ученого Совета
НИИ КПССЗ
Протокол № 9
от 25.06.2021 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Директор НИИ КПССЗ,
О.Л. Барбараш
25.06.2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Общественное здоровье и здравоохранение**

Специальность: 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье»

Квалификация выпускника: врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья

Форма обучения: очная

Уровень подготовки: подготовка кадров высшей квалификации

Семестр	Трудоемкость		Лекции (час)	Практ-ие занятия (час)	СР (час)	Экзамен (час)	Форма промежуточного контроля (экзамен/ зачет)
	час	ЗЕТ					
1	648	18	9	95	544	-	зачет
3	360	10	9	61	290	-	зачет / экзамен
Итого	1008	28	18	156	834	-	Зачет

Кемерово, 2021

Рабочая программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.71 Общественное здоровье и здравоохранение – учебно-методическое пособие, разработано в соответствии с ФГОС по направлению подготовки (специальности) 31.08.71 «Общественное здоровье и здравоохранение», квалификация «врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. N 1114.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета НИИ КПССЗ 29.05.2020 г., Постановление заседания № 6.

Рабочую программу разработали:

Индукаева Елена Владимировна, к.м.н., старший научный сотрудник лаборатории эпидемиологии сердечно-сосудистых заболеваний НИИ КПССЗ.

Попсуйко Артем Николаевич, к.ф.н., старший научный сотрудник лаборатории моделирования управленческих технологий НИИ КПССЗ.

Данильченко Яна Владимировна, научный сотрудник лаборатории моделирования управленческих технологий НИИ КПССЗ.

Бацина Екатерина Алексеевна, научный сотрудник лаборатории моделирования управленческих технологий НИИ КПССЗ.

Куц Оксана Васильевна, д.м.н., ведущий научный сотрудник лаборатории моделирования управленческих технологий НИИ КПССЗ.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Общие положения.....	4
1.1. Цели и задачи дисциплины общественное здоровье и здравоохранение.....	4
1.2. Место дисциплины общественное здоровье и здравоохранение в ОПОП.....	5
1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины общественное здоровье и здравоохранение.....	6
1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	17
2. Структура и содержание дисциплины.....	18
2.1. Учебно-тематический план дисциплины.....	18
2.2. Лекционные (теоретические) занятия.....	20
2.3. Практические занятия.....	38
3. Образовательные технологии.....	70
3.1. Виды образовательных технологий.....	70
3.2. Занятия проводимые в интерактивной форме.....	70
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	70
4.1. Контрольно-диагностические материалы для экзамена.....	70
4.3. Критерии оценок по дисциплине.....	90
5. Информационное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	91
5.1. Информационное обеспечение дисциплины.....	91
5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	93
6. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	95
7. Иные сведения и (или) материалы.....	96
Лист внесения изменений.....	98

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является подготовка врача-ординатора по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье», обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности врача-специалиста.

Задачи освоения дисциплины:

1. Приобретение ординаторами знаний медико-статистического анализа при изучении показателей здоровья различных возрастно-половых, социальных, профессиональных и иных групп населения;

2. Изучение факторной обусловленности здоровья населения, роли образа жизни в формировании показателей здоровья населения и системы, обеспечивающие сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения;

3. Обучение выбору оптимальных схем по формированию у населения мотивированного отношения к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих, по выполнению рекомендаций, направленных на воспитание элементов здорового образа жизни;

4. Изучение теоретических основ становления здравоохранения, особенностей организации медицинской помощи взрослому и детскому населению, работникам промышленных предприятий и сельским жителям;

5. Обучение принципам организации труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях амбулаторного и стационарного типа, функциональным обязанностям врачебных кадров и оптимальному алгоритму их осуществления;

6. Обучение ведению учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях, медико-статистический анализ показателей деятельности медицинских организаций;

7. Изучение организации проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности;

8. Обучение управленческим процессам, в том числе экономическим, правовым, административным, организационным, осуществляемым в медицинских организациях;

9. Обучение оценке качества оказания лечебно-диагностической и профилактической помощи пациентам, своевременности их направления к врачам-специалистам;

10. Формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются: физические лица и юридические лица; население; совокупность средств и технологий.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры: профилактическая; психолого-педагогическая; организационно-управленческая.

Выпускник, освоивший программу ординатуры должен решать следующие профессиональные задачи: профилактическая деятельность: предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья; психолого-педагогическая деятельность: формирование у населения,

пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; Организационно-управленческая деятельность: применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; организация и управление деятельностью медицинских организаций и (или) их структурных подразделений; организация проведения медицинской экспертизы; организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации; создание в медицинских организациях и (или) их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; соблюдение основных требований информационной безопасности.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к Б1. Базовой части ОПОП по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье, изучается в 1 и 3 семестрах обучения и является базовой дисциплиной, формирующей основы организационного мышления будущего врача-специалиста. В процессе изучения дисциплины формируются основные представления о сохранение и укрепление здоровья населения, организационных аспектах организации медицинской помощи, принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан.

Дисциплина опирается на знания, полученные в ходе изучения гуманитарных, естественно-научных, медико-профилактических и общеклинических дисциплин в рамках высшего профессионального образования по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело», «Стоматология».

В процессе подготовки врача-специалиста обязательным является определение базисных знаний, умений и навыков обучающихся перед началом обучения. При этом используются различные формы контроля: решение ситуационных задач, тестовый контроль, устный опрос и др.

Компетенции, приобретенные в ходе изучения дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» готовят ординатора к освоению других профессиональных компетенций. За время обучения в ординатуре, обучающиеся овладевают не только теорией, но и учатся применять свои знания в профессиональной деятельности.

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

Компетенция	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
УК-1	<p>готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p> <p>Знать: Методы анализа и синтеза статистической информации Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков.</p> <p>Уметь: Анализировать информацию о здоровье взрослого населения, детей и подростков</p> <p>Владеть: 1. Методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков</p>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты № 1-32 Ситуационные задачи № 1-2 Практические задачи № 1-4 (Раздел 2 Тема 2)
УК-2	<p>готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>Знать: 1. Системы управления и организацию труда в здравоохранении. 2. Лидерство и персональный менеджмент. 3. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. 4. Медицинскую этику и деонтологию.</p> <p>Уметь: 1. Организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами.</p> <p>Владеть: 1. Методами организации гигиенического образования и воспитания населения. Системами управления и организации труда в медицинской организации.</p>	Лекции, семинары, практические занятия	
УК-3	<p>готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p> <p>Знать:</p>	Лекции,	Тесты № 1-32

	<p>1. Основы медицинского законодательства и права. 2. Политику здравоохранения. 3. Медицинскую этику и деонтологию. 4. Психологию профессионального общения. 5. Методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.</p> <p>Уметь: 1. Осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучения работников. 2. Использовать в работе нормативные документы, регулирующие вопросы организации здравоохранения различного уровня.</p> <p>Владеть: 1. Психологическими методиками профессионального общения. 2. Методиками самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.</p>	<p>семинары, практические занятия</p>	<p>Ситуационные задачи № 1-2 Практические задачи № 1-4 (Раздел 2 Тема 2) Тесты № 1-31 Ситуационные задачи № 1-10 Темы рефератов № 1-71 (Раздел 1 Тема 11)</p>
<p>ПК-1</p>	<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p>Знать: 1. Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. 2. Методики определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп. 3. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. 4. Основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области. 5. Принципы организации программ профилактики. Диспансеризация населения. 6. Особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний.</p> <p>Уметь: 1. Использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций. 2. Анализировать информацию о состоянии здоровья населения. 3. Составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия</p>	<p>Тесты № 1-19 (Раздел 2 Тема 5) Тесты № 1-30 Ситуационные задачи № 1-3 (Раздел 3 Тема 1) Тесты № 1-27 Темы рефератов № 1-10 (Раздел 4 Тема 1)</p>

	<p>профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни.</p> <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. 2. Методикой определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп. 3. Методами организации гигиенического образования и воспитания населения. 4. Методикой формирования и реализации профилактических программ. 		
ПК-2	<p>готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>		
	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 2. Теоретические основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в РФ. 3. Основы медицины катастроф. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений в различных эпидемиологических условиях, в том числе в чрезвычайных ситуациях. <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Навыками организации деятельности медицинских организаций в различных эпидемиологических условиях, в том числе в чрезвычайных ситуациях. 	<p>Лекции, семинары, практические занятия</p>	<p>Тесты № 1-56 Ситуационные задачи № 1</p>
ПК-3	<p>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медикостатистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков</p>		
	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. <p>Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике. 3. Структуру причин и уровни смертности. 4. Показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структуру. 5. Основные показатели работы медицинской организации. 6. Методики определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или 	<p>Лекции, семинары, практические занятия</p>	<p>Тесты № 1-20 Ситуационные задачи № 1-9 (Раздел 2 Тема 1)</p> <p>Тесты № 1-32 Ситуационные задачи № 1-2 (Раздел 2 Тема 2)</p>

	<p>отдельных его групп.</p> <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вычислять и оценивать основные виды статистических величин, коэффициенты корреляции и стандартизации. 2. Оценивать достоверность средних и относительных величин, разность средних величин и показателей, коэффициентов корреляции. 3. Составлять план и программу медикостатистических исследований, определять репрезентативный объем выборочной совокупности. 4. Вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения. 5. Вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости, смертности. 6. Вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость с временной утратой трудоспособности. 7. Вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций. <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методикой исследования здоровья населения. 2. Методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье населения. 3. Навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, определения репрезентативного объема выборочной совокупности. 4. Навыками вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения. 5. Навыками вычисления и оценки уровня и структуры заболеваемости, смертности. 6. Навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих заболеваемость с временной утратой трудоспособности. 7. Навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций. 		
ПК-4	<p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p> <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. 2. Основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья. 3. Хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности. 4. Главные составляющие здорового образа жизни. <p>Уметь:</p>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты № 1-19 Ситуационные (Раздел 2 Тема 5) Тесты № 1-30 Ситуационные задачи № 1-3

	<p>1. Организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</p> <p>2. Анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье человека.</p> <p>3. Устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны.</p> <p>4. Понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни.</p> <p>Владеть:</p> <p>1. Основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</p>		<p>Темы (Раздел 3 Тема 1) Тесты № 1-19 Ситуационные задачи № 1 (Раздел 3 Тема 5) Темы рефератов № 1-8 Практическое задание №1-2 (Раздел 4 Тема 2)</p>
ПК-5	<p>готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> <p>Знать:</p> <p>1. Системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинского страхования и др.).</p> <p>2. Основные принципы организации первичной, специализированной, скорой и неотложной помощи.</p> <p>3. Структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения.</p> <p>4. Международный опыт организации и управления здравоохранением.</p> <p>5. Методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций.</p> <p>6. Вопросы организации контроля качества медицинской помощи.</p> <p>7. Вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности.</p> <p>8. Системы управления и организации труда в медицинских организациях.</p> <p>9. Основные принципы организации лекарственного обеспечения населения.</p> <p>Уметь:</p> <p>1. Организовать проведение экспертизы (контроля) качества медицинской помощи на уровне медицинской организации.</p> <p>2. Провести экспертизу временной и стойкой утраты трудоспособности.</p> <p>3. Анализировать результаты деятельности медицинской организации.</p> <p>4. Организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством.</p>	Лекции, семинары, практические занятия	Тестовые задания, ситуационные задачи и рефераты раздела №3

	<p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методикой проведения экспертизы качества медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения. 2. Алгоритмом проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности. 3. Алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями. 		
ПК-6	<p>готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций. 2. Методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала. 3. Вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей. 2. Оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения. 3. Применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений. 4. Применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач. 5. Анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач. 6. Применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи. <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методами оценки качества медицинской помощи. 	<p>Лекции, семинары, практические занятия</p>	<p>Тестовые задания, ситуационные задачи и рефераты раздела №3</p>
ПК-7	<p>готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p> <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность, основные понятия чрезвычайных ситуаций. 2. Сущность, основные понятия и методы медицинской эвакуации. 3. Основы медицины катастроф. 4. Нормативно-правовое регулирование вопросов организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. <p>Уметь:</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия</p>	

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ставить цели, формировать и решать задачи, связанные с выполнением профессиональных обязанностей в экстремальных и чрезвычайных ситуациях. 2. Организовать оказание медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях. 3. Организовать медицинскую эвакуацию в случае чрезвычайной ситуации. <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методами медицинской эвакуации. 2. Методами организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. 		
ПК-8	<p>готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан</p> <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность, основные понятия и методы экономики здравоохранения. 2. Перспективы экономического развития отрасли здравоохранения и медицинской организации. 3. Особенности рынка услуг здравоохранения. 4. Основные источники финансирования отрасли здравоохранения и медицинской организации. 5. Методы оплаты медицинской помощи. 6. Индикаторы социально-экономической эффективности здравоохранения. <p>Основы экономики, маркетинга, планирования и финансирования здравоохранения, менеджмента, инновационных процессов в здравоохранении.</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Основные направления экономических реформ отечественного здравоохранения. 8. Финансирование здравоохранения в условиях медицинского страхования. 9. Организацию финансирования медицинских организаций в условиях медицинского страхования. 10. Основы менеджмента в здравоохранении, этапы его развития в России и других странах. 11. Основы маркетинга в здравоохранении, методы регулирования спроса и предложения медицинских услуг в здравоохранении. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Применять элементы менеджмента и маркетинга в деятельности медицинской организации. 2. Анализировать научную и публицистическую литературу, нормативно-правовую базу по вопросам экономики здравоохранения. 3. Анализировать внешние и внутренние источники финансирования здравоохранения и медицинской организации. 4. Анализировать методы оплаты стационарной и поликлинической медицинской помощи используя методы экономического и финансового анализа медицинской организации. 5. Определять цель экономического анализа в медицине, выделять главные концептуальные подходы к обоснованию альтернативных вложений в развитие медицинских программ и методов лечения. 6. Анализировать возможность использования аутсорсинга в деятельности медицинской организации. 	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты № 1-35 Ситуационные задачи № 1-9 (Раздел 1 Тема 9)

	<p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Методами финансово-экономического анализа, анализа основных показателей деятельности.2. Методикой разработки бизнес-плана.3. Методами изучения спроса, формирования ассортимента и прогнозирования потребности в медицинских услугах.4. Инструментами ведения административного делопроизводства.5. Навыками обоснования оптимальных методов оплаты медицинской помощи, оплаты труда в медицинской организации.6. Навыками расчета основных финансовых и экономических показателей медицинской организации.7. Методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования.8. Навыками планово-экономической деятельности в медицинской организации.9. Навыками применения методов экономических оценок для выявления приоритетов развития здравоохранения и повышения эффективности использования ограниченных ресурсов отрасли.		
--	---	--	--

В результате изучения дисциплины врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья должен:

Знать:

1. Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления.
2. Методики определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп.
3. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения.
4. Основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области.
5. Принципы организации программ профилактики. Диспансеризация населения.
6. Особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний.
7. Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков.
8. Ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике.
9. Структуру причин и уровни смертности.
10. Показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структуру.
11. Основные показатели работы медицинской организации.
12. Основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья.
13. Хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности.
14. Главные составляющие здорового образа жизни.
15. Системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинского страхования и др.).
16. Основные принципы организации первичной, специализированной, скорой и неотложной помощи.
17. Структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения.
18. Международный опыт организации и управления здравоохранением.
19. Методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций.
20. Вопросы организации контроля качества медицинской помощи.
21. Вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности.
22. Системы управления и организации труда в медицинских организациях.
23. Основные принципы организации лекарственного обеспечения населения.
24. Методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала.
25. Сущность, основные понятия чрезвычайных ситуаций.
26. Сущность, основные понятия и методы медицинской эвакуации.
27. Основы медицины катастроф.
28. Нормативно-правовое регулирование вопросов организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
29. Сущность, основные понятия и методы экономики здравоохранения.
30. Перспективы экономического развития отрасли здравоохранения и медицинской организации.
31. Особенности рынка услуг здравоохранения.
32. Основные источники финансирования отрасли здравоохранения и медицинской организации.
33. Методы оплаты медицинской помощи.
34. Индикаторы социально-экономической эффективности здравоохранения.

35. Основы экономики, маркетинга, планирования и финансирования здравоохранения, менеджмента, инновационных процессов в здравоохранении.
36. Основные направления экономических реформ отечественного здравоохранения.
37. Финансирование здравоохранения в условиях медицинского страхования.
38. Организацию финансирования медицинских организаций в условиях медицинского страхования.
39. Основы менеджмента в здравоохранении, этапы его развития в России и других странах.
40. Основы маркетинга в здравоохранении, методы регулирования спроса и предложения медицинских услуг в здравоохранении.
41. Задачи и основные направления исследований в области общественного здоровья.
42. Понятие о планировании исследования.
43. Основы качественных и количественных методов исследования в общественном здравоохранении.
44. Организацию работы с информацией при проведении исследований.
45. Понятие о достоверности результатов исследования.
46. Понятие моделирования при проведении исследований.
47. Понятие о доказательной медицине и доказательной медицинской практике.

Уметь:

1. Использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций.
2. Анализировать информацию о состоянии здоровья населения.
3. Составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни.
4. Вычислять и оценивать основные виды статистических величин, коэффициенты корреляции и стандартизации.
5. Оценивать достоверность средних и относительных величин, разность средних величин и показателей, коэффициентов корреляции.
6. Составлять план и программу медико-статистических исследований, определять репрезентативный объем выборочной совокупности.
7. Вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения.
8. Вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости, смертности.
9. Вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость с временной утратой трудоспособности.
10. Вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций.
11. Организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
12. Анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье человека.
13. Устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны.
14. Понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни.
15. Организовать проведение экспертизы (контроля) качества медицинской помощи на уровне медицинской организации.
16. Провести экспертизу временной и стойкой утраты трудоспособности.
17. Анализировать результаты деятельности медицинской организации.
18. Организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством.
19. Оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-

статистических показателей.

20. Оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения.
21. Применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений.
22. Применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач.
23. Анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач.
24. Применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи.
25. Ставить цели, формировать и решать задачи, связанные с выполнением профессиональных обязанностей в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.
26. Организовать оказание медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях.
27. Применять элементы менеджмента и маркетинга в деятельности медицинской организации.
28. Анализировать научную и публицистическую литературу, нормативно-правовую базу по вопросам экономики здравоохранения.
29. Анализировать внешние и внутренние источники финансирования здравоохранения и медицинской организации.
30. Анализировать методы оплаты стационарной и поликлинической медицинской помощи.
31. Использовать методы экономического и финансового анализа медицинской организации.
32. Определять цель экономического анализа в медицине, выделять главные концептуальные подходы к обоснованию альтернативных вложений в развитие медицинских программ и методов лечения.
33. Анализировать возможность использования аутсорсинга в деятельности медицинской организации.
34. Работать с профессиональной, в том числе научной литературой.
35. Определить тему исследования в области общественного здоровья, актуальность темы, формулировать цель, задачи.
36. Правильно выбирать единицу наблюдения, объект, предмет, методы исследования в области общественного здоровья.
37. Составить план исследования.
38. Оформить результаты исследования.

Владеть:

1. Методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления.
2. Методикой определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп.
3. Методами организации гигиенического образования и воспитания населения.
4. Методикой формирования и реализации профилактических программ.
5. Методикой исследования здоровья населения.
6. Методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье населения.
7. Навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, определения репрезентативного объема выборочной совокупности.
8. Навыками вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения.
9. Навыками вычисления и оценки уровня и структуры заболеваемости, смертности.
10. Навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих заболеваемость с временной утратой трудоспособности.
11. Навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций.

12. Основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
13. Методикой проведения экспертизы качества медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения.
14. Алгоритмом проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности.
15. Алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями.
16. Методами оценки качества медицинской помощи.
17. Методами медицинской эвакуации.
18. Методами организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
19. Методами финансово-экономического анализа, анализа основных показателей деятельности.
20. Методикой разработки бизнес-плана.
21. Методами изучения спроса, формирования ассортимента и прогнозирования потребности в медицинских услугах.
22. Инструментами ведения административного делопроизводства.
23. Навыками обоснования оптимальных методов оплаты медицинской помощи, оплаты труда в медицинской организации.
24. Навыками расчета основных финансовых и экономических показателей медицинской организации.
25. Методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования.
26. Навыками планово-экономической деятельности в медицинской организации.
27. Навыками применения методов экономических оценок для выявления приоритетов развития здравоохранения и повышения эффективности использования ограниченных ресурсов отрасли.
28. Основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки научной информации.
29. Основами организации, планирования, проведения, обработки результатов исследования по общественному здравоохранению и их публичного представления.
30. Способы организации прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры	
	В зачетных единицах (ЗЕ)	В академических часах (ч)	1	3
			Трудоемкость по семестрам (ч)	
Аудиторная работа, в том числе:		174	104	70
Лекции (Л)		18	9	9
Практические занятия (П)		156	95	61
Самостоятельная работа (СР)		834	544	290
Экзамен / зачет				
ИТОГО	28	1008	648	360

Общая трудоемкость дисциплины составляет 28 зачетных единиц, 1008 часов.

2. Структура и содержание дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»

2.1. Учебно-тематический план

№	Наименование разделов и тем	семестр	Всего часов	Виды учебной работы		СР
				Аудиторные часы		
				Л	ПЗ	
1	Раздел 1. Теоретические и организационные принципы здравоохранения	1	447	7	66	374
1	Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения как учебной и научной дисциплины	1	41	1	6	34
2	Организационные принципы здравоохранения	1	40		6	34
3	Международные аспекты здравоохранения	1	40		6	34
4	Социальное страхование и социальное обеспечение населения	1	41	1	6	34
5	Традиционная медицина и ее связь с официальной медициной	1	40		6	34
6	Система подготовки и повышения квалификации медицинских кадров	1	41	1	6	34
7	Научные основы организации управления и планирования здравоохранения	1	41	1	6	34
8	Финансирование здравоохранения	1	41	1	6	34
9	Экономика здравоохранения	1	41	1	6	34
10	Маркетинг в здравоохранении	1	41	1	6	34
11	Биомедицинская этика и деонтология	1	40		6	34
	Раздел 2. Общественное здоровье	1	201	2	29	170
1	Демографические аспекты общественного здоровья	1	41	1	6	34
2	Заболеваемость населения	1	41	1	6	34
3	Инвалидность как критерий измерения общественного контроля	1	40		6	34
4	Индивидуальная и групповая оценка физического развития	1	40		6	34
5	Гигиеническое воспитание и образование населения	1	39		5	34
	Раздел 3. Организация лечебно-профилактической помощи населению	3	153	3	30	120
1	Организация первичной медико-санитарной помощи	3	31	1	6	24
2	Организация стационарной помощи	3	31	1	6	24
3	Организация медицинской помощи различным группам населения	3	31	1	6	24
4	Организация санитарно-эпидемиологической службы	3	30		6	24
5	Организация медико-социальной помощи семьям социального риска	3	30		6	24
	Раздел 4. Системный анализ в здравоохранении	3	88	1	15	72

1	Особенности системного подхода в решении задач управления	3	30	1	5	24
2	Прогнозирование социально-гигиенических явлений. Моделирование показателей здоровья населения.	3	29		5	24
3	Комплексная оценка деятельности службы здравоохранения	3	29		5	24
	Раздел 5. Управление качеством медицинской помощи	3	119	5	16	98
1	Качество медицинской помощи: определение, основные понятия. Критерии и индикаторы качества. Теории управления качеством	3	31	2	5	24
2	Стандартизация в здравоохранении. Порядки, стандарты медицинской помощи. Стандартные операционные процедуры как элемент системы управления качеством медицинской помощи.	3	30	1	5	24
3	Контроль качества и безопасности медицинской помощи (формы и участники). Врачебная комиссия медицинской организации. Контроль объемов, сроков, качества и условий предоставления медицинской помощи по обязательному медицинскому страхованию	3	30	1	4	25
4	Лицензирование медицинской деятельности. Аккредитация.	3	28	1	2	25
	Итого		1008	18	288	702

2.2. Лекционные (теоретические) занятия

	Тема	Содержание	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
Раздел 1. Теоретические и организационные принципы здравоохранения							
	Тема 1. Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения как учебной и научной дисциплины.	Общественное здоровье и здравоохранение как научная дисциплина о закономерностях общественного здоровья, воздействии социальных условий, факторов внешней среды и образа жизни на здоровье, способах его охраны и улучшения. Соотношение социального и биологического в медицине.	1	1	УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: Методы анализа и синтеза статистической информации. Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков. Уметь: Анализировать информацию о здоровье взрослого населения, детей и подростков Владеть: Методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков	Тесты № 1-32 Ситуационные задачи № 1-2 Практические задачи № 1-4
	Тема 4. Социальное страхование и социальное обеспечение населения.	Социальное страхование. Органы социального страхования, структура и функции. Бюджет социального страхования. Фонд социального страхования. Законодательство по социальному страхованию и социальной защите населения.	1	1	УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: Методы анализа и синтеза статистической информации. Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков. Уметь: Анализировать информацию о здоровье взрослого населения, детей и подростков Владеть: Методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков	Тесты № 1-32 Ситуационные задачи № 1-2 Практические задачи № 1-4
		Медицинское страхование как вид социального страхования, определение, цели. Законодательная база медицинского страхования в РФ. Виды, принципы медицинского страхования. Обязательное и добровольное медицинское страхование.			ПК-5 Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Знать: Системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинское страхование и др.). Основные принципы организации первичной, специализированной, скорой и неотложной помощи. Структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения. Международный опыт организации и управления здравоохранением. Методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций. Вопросы организации контроля качества медицинской помощи. Вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности. Системы управления и организации труда в медицинских организациях. Основные	Тестовые задания, ситуационные задачи, рефераты

					<p>принципы организации лекарственного обеспечения населения.</p> <p>Уметь: Организовать проведение экспертизы (контроля) качества медицинской помощи на уровне медицинской организации. Провести экспертизу временной и стойкой утраты трудоспособности. Анализировать результаты деятельности медицинской организации. Организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством.</p> <p>Владеть: Методикой проведения экспертизы качества медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения. Алгоритмом проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности. Алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями.</p>	
Тема 6. Система подготовки и повышения квалификации медицинских кадров.	<p>Обеспеченность населения врачами и средними медицинскими работниками. Непрерывная система подготовки, последипломного усовершенствования и специализации врачей и среднего медицинского персонала, сертификация и аттестация медицинских кадров.</p> <p>Особенности подготовки медицинских кадров за рубежом.</p> <p>Планирование, организация и проведение аттестации и перееаттестации медицинских работников.</p> <p>Охрана труда в учреждениях здравоохранения</p>	1	1	<p>УК-3 готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>	<p>Знать: Основы медицинского законодательства и права. Политику здравоохранения. Медицинскую этику и деонтологию. Психологию профессионального общения. Методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.</p> <p>Уметь: Осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучения работников. Использовать в работе нормативные документы, регулирующие вопросы организации здравоохранения различного уровня.</p> <p>Владеть: Психологическими методиками профессионального общения. Методиками самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.</p>	<p>Тесты № 1-32</p> <p>Ситуационные задачи № 1-2</p> <p>Практические задачи № 1-4 (Раздел 2)</p> <p>Тесты № 1-31</p> <p>Ситуационные задачи № 1-10</p> <p>Темы рефератов № 1-71 (Раздел 1)</p>
Тема 7. Научные основы организации управления и	<p>Планирование как функция управления. Стратегическое, тактическое, оперативное</p>	1	1	<p>УК-1 Готовность к абстрактному</p>	<p>Знать: Методы анализа и синтеза статистической информации. Методики сбора, статистической обработки и</p>	<p>Тесты № 1-32</p> <p>Ситуационные задачи № 1-2</p>

	планирования здравоохранения.	планирование. Процесс планирования, основные этапы. Типовая структура плана. Реализация плана.			мышлению, анализу, синтезу	анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков. Уметь: Анализировать информацию о здоровье взрослого населения, детей и подростков Владеть: Методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков	Практические задачи № 1-4
					ПК-5 Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Знать: Системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинское страхование и др.). Основные принципы организации первичной, специализированной, скорой и неотложной помощи. Структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения. Международный опыт организации и управления здравоохранением. Методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций. Вопросы организации контроля качества медицинской помощи. Вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности. Системы управления и организации труда в медицинских организациях. Основные принципы организации лекарственного обеспечения населения. Уметь: Организовать проведение экспертизы (контроля) качества медицинской помощи на уровне медицинской организации. Провести экспертизу временной и стойкой утраты трудоспособности. Анализировать результаты деятельности медицинской организации. Организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством. Владеть: Методикой проведения экспертизы качества медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения. Алгоритмом проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности. Алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями.	Тестовые задания, ситуационные задачи, рефераты
	Тема 8. Финансирование здравоохранения.	Основные источники финансирования здравоохранения. Бюджет (государственный, республиканский, региональный), структура,	1	1	УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: Методы анализа и синтеза статистической информации. Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков. Уметь: Анализировать информацию о здоровье взрослого населения, детей и подростков	Тесты № 1-32 Ситуационные задачи № 1-2 Практические задачи № 1-4

		валовый национальный продукт, средства ВВП и ВНД, идущие на здравоохранение, финансирование здравоохранения из средств бюджета. Внебюджетные средства, порядок из расходования.				<p>Владеть: Методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков</p>	
				<p>ПК-8 Готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан</p>	<p>Знать: Сущность, основные понятия и методы экономики здравоохранения. Перспективы экономического развития отрасли здравоохранения и медицинской организации. Особенности рынка услуг здравоохранения. Основные источники финансирования отрасли здравоохранения и медицинской организации. Методы оплаты медицинской помощи. Индикаторы социально-экономической эффективности здравоохранения. Основы экономики, маркетинга, планирования и финансирования здравоохранения, менеджмента, инновационных процессов в здравоохранении. Основные направления экономических реформ отечественного здравоохранения. Финансирование здравоохранения в условиях медицинского страхования. Организацию финансирования медицинских организаций в условиях медицинского страхования. Основы менеджмента в здравоохранении, этапы его развития в России и других странах. Основы маркетинга в здравоохранении, методы регулирования спроса и предложения медицинских услуг в здравоохранении.</p> <p>Уметь: Применять элементы менеджмента и маркетинга в деятельности медицинской организации. Анализировать научную и публицистическую литературу, нормативно-правовую базу по вопросам экономики здравоохранения. Анализировать внешние и внутренние источники финансирования здравоохранения и медицинской организации. Анализировать методы оплаты стационарной и поликлинической медицинской помощи используя методы экономического и финансового анализа медицинской организации. Определять цель экономического анализа в медицине, выделять главные концептуальные подходы к обоснованию альтернативных вложений в развитие медицинских программ и методов лечения. Анализировать возможность использования аутсорсинга в деятельности медицинской организации.</p> <p>Владеть: Методами финансово-экономического анализа, анализа основных показателей деятельности. Методикой разработки бизнес-плана. Методами изучения спроса, формирования ассортимента и прогнозирования потребности в медицинских услугах. Инструментами ведения административного делопроизводства. Навыками обоснования оптимальных методов оплаты медицинской помощи, оплаты труда в медицинской организации. Навыками расчета основных финансовых и экономических</p>	Тесты № 1-35 Ситуационные задачи № 1-9	

					показателей медицинской организации. Методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования. Навыками планово-экономической деятельности в медицинской организации. Навыками применения методов экономических оценок для выявления приоритетов развития здравоохранения и повышения эффективности использования ограниченных ресурсов отрасли.	
Тема 9. Экономика здравоохранения.	Экономика здравоохранения и ее социальная направленность. Методы социально-экономического анализа в системе здравоохранения. Социальная, медицинская и экономическая эффективность в системе охраны здоровья населения.	1	1	УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать: Методы анализа и синтеза статистической информации. Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков.</p> <p>Уметь: Анализировать информацию о здоровье взрослого населения, детей и подростков</p> <p>Владеть: Методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков</p>	Тесты № 1-32 Ситуационные задачи № 1-2 Практические задачи № 1-4
				ПК-8 Готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан	<p>Знать: Сущность, основные понятия и методы экономики здравоохранения. Перспективы экономического развития отрасли здравоохранения и медицинской организации. Особенности рынка услуг здравоохранения. Основные источники финансирования отрасли здравоохранения и медицинской организации. Методы оплаты медицинской помощи. Индикаторы социально-экономической эффективности здравоохранения. Основы экономики, маркетинга, планирования и финансирования здравоохранения, менеджмента, инновационных процессов в здравоохранении. Основные направления экономических реформ отечественного здравоохранения. Финансирование здравоохранения в условиях медицинского страхования. Организацию финансирования медицинских организаций в условиях медицинского страхования. Основы менеджмента в здравоохранении, этапы его развития в России и других странах. Основы маркетинга в здравоохранении, методы регулирования спроса и предложения медицинских услуг в здравоохранении.</p> <p>Уметь: Применять элементы менеджмента и маркетинга в деятельности медицинской организации. Анализировать научную и публицистическую литературу, нормативно-правовую базу по вопросам экономики здравоохранения. Анализировать внешние и внутренние источники финансирования здравоохранения и медицинской организации. Анализировать методы оплаты стационарной и поликлинической медицинской помощи используя методы экономического и финансового анализа медицинской организации. Определять цель экономического анализа в медицине, выделять главные концептуальные подходы к</p>	Тесты № 1-35 Ситуационные задачи № 1-9

					<p>обоснованию альтернативных вложений в развитие медицинских программ и методов лечения. Анализировать возможность использования аутсорсинга в деятельности медицинской организации.</p> <p>Владеть: Методами финансово-экономического анализа, анализа основных показателей деятельности. Методикой разработки бизнес-плана. Методами изучения спроса, формирования ассортимента и прогнозирования потребности в медицинских услугах. Инструментами ведения административного делопроизводства. Навыками обоснования оптимальных методов оплаты медицинской помощи, оплаты труда в медицинской организации. Навыками расчета основных финансовых и экономических показателей медицинской организации. Методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования. Навыками планово-экономической деятельности в медицинской организации. Навыками применения методов экономических оценок для выявления приоритетов развития здравоохранения и повышения эффективности использования ограниченных ресурсов отрасли.</p>	
Тема 10. Маркетинг в здравоохранении.	Теоретические основы маркетинга. Анализ рынка. Выбор целевого рынка. Разработка маркетингового комплекса. Маркетинговая деятельность ЛПУ. Маркетинг медицинских услуг в условиях ОМС. Маркетинг и предпринимательство.	1	1	УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать: Методы анализа и синтеза статистической информации. Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков.</p> <p>Уметь: Анализировать информацию о здоровье взрослого населения, детей и подростков</p> <p>Владеть: Методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков</p>	Тесты № 1-32 Ситуационные задачи № 1-2 Практические задачи № 1-4
				ПК-8 Готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан	<p>Знать: Сущность, основные понятия и методы экономики здравоохранения. Перспективы экономического развития отрасли здравоохранения и медицинской организации. Особенности рынка услуг здравоохранения. Основные источники финансирования отрасли здравоохранения и медицинской организации. Методы оплаты медицинской помощи. Индикаторы социально-экономической эффективности здравоохранения. Основы экономики, маркетинга, планирования и финансирования здравоохранения, менеджмента, инновационных процессов в здравоохранении. Основные направления экономических реформ отечественного здравоохранения. Финансирование здравоохранения в условиях медицинского страхования. Организацию финансирования медицинских организаций в условиях медицинского страхования. Основы менеджмента в здравоохранении, этапы его развития в России и других странах. Основы маркетинга в здравоохранении, методы</p>	Тесты № 1-35 Ситуационные задачи № 1-9

					<p>регулирования спроса и предложения медицинских услуг в здравоохранении.</p> <p>Уметь: Применять элементы менеджмента и маркетинга в деятельности медицинской организации. Анализировать научную и публицистическую литературу, нормативно-правовую базу по вопросам экономики здравоохранения. Анализировать внешние и внутренние источники финансирования здравоохранения и медицинской организации. Анализировать методы оплаты стационарной и поликлинической медицинской помощи используя методы экономического и финансового анализа медицинской организации. Определять цель экономического анализа в медицине, выделять главные концептуальные подходы к обоснованию альтернативных вложений в развитие медицинских программ и методов лечения. Анализировать возможность использования аутсорсинга в деятельности медицинской организации.</p> <p>Владеть: Методами финансово-экономического анализа, анализа основных показателей деятельности. Методикой разработки бизнес-плана. Методами изучения спроса, формирования ассортимента и прогнозирования потребности в медицинских услугах. Инструментами ведения административного делопроизводства. Навыками обоснования оптимальных методов оплаты медицинской помощи, оплаты труда в медицинской организации. Навыками расчета основных финансовых и экономических показателей медицинской организации. Методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования. Навыками планово-экономической деятельности в медицинской организации. Навыками применения методов экономических оценок для выявления приоритетов развития здравоохранения и повышения эффективности использования ограниченных ресурсов отрасли.</p>		
Раздел 2. Общественное здоровье							
	Тема 1. Демографические аспекты общественного здоровья.	Определение медицинской демографии, основные разделы. Статика населения: важнейшие показатели. Постарение населения как современная демографическая тенденция развитых стран. Медико-социальное значение этой проблемы.	1	1	УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать: Методы анализа и синтеза статистической информации. Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков.</p> <p>Уметь: Анализировать информацию о здоровье взрослого населения, детей и подростков</p> <p>Владеть: Методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков</p>	Тесты № 1-32 Ситуационные задачи № 1-2 Практические задачи № 1-4
		Динамика населения, ее виды. Воспроизводство			ПК-1 Готовность к осуществлению	<p>Знать: Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и</p>	Тесты № 1-19 (Раздел 2)

		населения (естественное движение).		<p>комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>восстановления. Методики определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. Основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области. Принципы организации программ профилактики. Диспансеризация населения. Особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний.</p> <p>Уметь: Использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций. Анализировать информацию о состоянии здоровья населения. Составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни.</p> <p>Владеть: Методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. Методикой определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп. Методами организации гигиенического образования и воспитания населения. Методикой формирования и реализации профилактических программ.</p>	<p>Тесты № 1-30 Ситуационные задачи № 1-3 (Раздел 3) Тесты № 1-27 Темы рефератов № 1-10 (Раздел 4)</p>
				<p>ПК-3 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков</p>	<p>Знать: Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков. Ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике. Структуру причин и уровни смертности. Показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структуру. Основные показатели работы медицинской организации. Методики определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп.</p> <p>Уметь: Вычислять и оценивать основные виды статистических величин, коэффициенты корреляции и стандартизации. Оценивать достоверность средних и относительных величин, разность средних величин и показателей, коэффициентов корреляции. Составлять план и программу медико-статистических исследований, определять репрезентативный объем выборочной совокупности. Вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние</p>	<p>Тесты № 1-20 Ситуационные задачи № 1-9 (Раздел 2)</p> <p>Тесты № 1-32 Ситуационные задачи № 1-2 (Раздел 2)</p>

					здоровья населения. Вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости, смертности. Вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость с временной утратой трудоспособности. Вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций. Владеть: Методикой исследования здоровья населения. Методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье населения. Навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, определения репрезентативного объема выборочной совокупности. Навыками вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения. Навыками вычисления и оценки уровня и структуры заболеваемости, смертности. Навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих заболеваемость с временной утратой трудоспособности. Навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций.	
Тема 2. Заболеваемость населения.	Определение понятия заболеваемости. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-Х), принципы и особенности ее построения.	1	1	УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: Методы анализа и синтеза статистической информации. Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков. Уметь: Анализировать информацию о здоровье взрослого населения, детей и подростков Владеть: Методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков	Тесты № 1-32 Ситуационные задачи № 1-2 Практические задачи № 1-4
	Виды заболеваемости. Учетно-отчетная документация, используемая для сбора и анализа информации о заболеваемости.			ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного	Знать: Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. Методики определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. Основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области. Принципы организации программ профилактики. Диспансеризация населения. Особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний. Уметь: Использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций. Анализировать информацию о состоянии здоровья населения. Составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности	Тесты № 1-19 (Раздел 2) Тесты № 1-30 Ситуационные задачи № 1-3 (Раздел 3) Тесты № 1-27 Темы рефератов № 1-10 (Раздел 4)

				<p>влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни. Владеть: Методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. Методикой определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп. Методами организации гигиенического образования и воспитания населения. Методикой формирования и реализации профилактических программ.</p>	
				<p>ПК-3 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков</p>	<p>Знать: Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков. Ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике. Структуру причин и уровни смертности. Показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структуру. Основные показатели работы медицинской организации. Методики определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп. Уметь: Вычислять и оценивать основные виды статистических величин, коэффициенты корреляции и стандартизации. Оценивать достоверность средних и относительных величин, разность средних величин и показателей, коэффициентов корреляции. Составлять план и программу медико-статистических исследований, определять репрезентативный объем выборочной совокупности. Вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения. Вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости, смертности. Вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость с временной утратой трудоспособности. Вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций. Владеть: Методикой исследования здоровья населения. Методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье населения. Навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, определения репрезентативного объема выборочной совокупности. Навыками вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения. Навыками вычисления и оценки уровня и структуры заболеваемости, смертности. Навыками</p>	<p>Тесты № 1-20 Ситуационные задачи № 1-9 (Раздел 2)</p> <p>Тесты № 1-32 Ситуационные задачи № 1-2 (Раздел 2)</p>

					вычисления и оценки показателей, характеризующих заболеваемость с временной утратой трудоспособности. Навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций.	
Раздел 3. Организация лечебно-профилактической помощи населению						
Тема 1. Организация первичной медико-санитарной помощи.	Первичная медико-санитарная помощь (ПМСП) – первый этап непрерывного процесса охраны здоровья населения. Критерии оценки деятельности по организации ПМСП. Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению. Поликлиника, ее роль в организации медицинской помощи населению и изучении его здоровья. Функции и организационная структура поликлиники. Лечебно-диагностическая деятельность поликлиники. Виды общей практики (сольная, партнерство, групповая). Основные показатели деятельности амбулаторно-поликлинических учреждений. Диспансеры (противотуберкулезный, кожно-венерологический, онкологический, психоневрологический, наркологический и др.); функции и организация работы. Организация скорой медицинской помощи.	1	3	УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: Методы анализа и синтеза статистической информации. Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков. Уметь: Анализировать информацию о здоровье взрослого населения, детей и подростков Владеть: Методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков	Тесты № 1-32 Ситуационные задачи № 1-2 Практические задачи № 1-4
				ПК-3 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков	Знать: Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков. Ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике. Структуру причин и уровни смертности. Показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структуру. Основные показатели работы медицинской организации. Методики определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп. Уметь: Вычислять и оценивать основные виды статистических величин, коэффициенты корреляции и стандартизации. Оценивать достоверность средних и относительных величин, разность средних величин и показателей, коэффициентов корреляции. Составлять план и программу медико-статистических исследований, определять репрезентативный объем выборочной совокупности. Вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения. Вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости, смертности. Вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость с временной утратой трудоспособности. Вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций. Владеть: Методикой исследования здоровья населения. Методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье населения. Навыками составления	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи № 1-9 (Раздел 2) Тесты № 1-32 Ситуационные задачи № 1-2 (Раздел 2)

					плана и программы медико-статистических исследований, определения репрезентативного объема выборочной совокупности. Навыками вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения. Навыками вычисления и оценки уровня и структуры заболеваемости, смертности. Навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих заболеваемость с временной утратой трудоспособности. Навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций.	
				ПК-4 Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	<p>Знать: Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. Основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья. Хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности. Главные составляющие здорового образа жизни.</p> <p>Уметь: Организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. Анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье человека. Устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны. Понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни.</p> <p>Владеть: Основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</p>	Тесты № 1-19 Ситуационные (Раздел 2) Тесты № 1-30 Ситуационные задачи № 1-3 Темы (Раздел 3) Тесты № 1-19 Ситуационные задачи № 1 (Раздел 3) Темы рефератов № 1-8 Практическое задание №1-2 (Раздел 4)
				ПК-5 Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	<p>Знать: Системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинское страхование и др.). Основные принципы организации первичной, специализированной, скорой и неотложной помощи. Структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения. Международный опыт организации и управления здравоохранением. Методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций. Вопросы организации контроля качества медицинской помощи. Вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности. Системы управления и организации труда в медицинских организациях. Основные</p>	Тестовые задания, ситуационные задачи, рефераты

					<p>принципы организации лекарственного обеспечения населения.</p> <p>Уметь: Организовать проведение экспертизы (контроля) качества медицинской помощи на уровне медицинской организации. Провести экспертизу временной и стойкой утраты трудоспособности. Анализировать результаты деятельности медицинской организации. Организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством.</p> <p>Владеть: Методикой проведения экспертизы качества медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения. Алгоритмом проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности. Алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями.</p>	
Тема 2. Организация стационарной помощи.	ЛПУ, оказывающие стационарную помощь. Функции и организационная структура стационара, организация деятельности основных подразделений стационара. Особенности организации работы стационара при новом хозяйственном механизме и в условиях медицинского страхования. Многоуровневая система организации медицинской помощи населению. Методика анализа деятельности больницы.	1	3	<p>УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>Знать: Методы анализа и синтеза статистической информации. Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков.</p> <p>Уметь: Анализировать информацию о здоровье взрослого населения, детей и подростков</p> <p>Владеть: Методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков</p>	Тесты № 1-32 Ситуационные задачи № 1-2 Практические задачи № 1-4
				<p>ПК-5 Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>Знать: Системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинское страхование и др.). Основные принципы организации первичной, специализированной, скорой и неотложной помощи. Структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения. Международный опыт организации и управления здравоохранением. Методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций. Вопросы организации контроля качества медицинской помощи. Вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности. Системы управления и организации труда в медицинских организациях. Основные принципы организации лекарственного обеспечения населения.</p> <p>Уметь: Организовать проведение экспертизы (контроля) качества медицинской помощи на уровне медицинской организации. Провести экспертизу временной и стойкой утраты трудоспособности. Анализировать результаты</p>	Тестовые задания, ситуационные задачи, рефераты

					<p>деятельности медицинской организации. Организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством.</p> <p>Владеть: Методикой проведения экспертизы качества медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения. Алгоритмом проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности. Алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями.</p>	
Тема 3. Организация медицинской помощи различным группам населения	<p>Районные медицинские учреждения: участковые больницы, ЦБР. Задачи, структура и функции ЦРБ. Организация санаторно-курортной помощи. Акушерско-гинекологические учреждения. Организация специализированной помощи детям в поликлиниках и стационарах.</p>	1	3	<p>УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>Знать: Методы анализа и синтеза статистической информации. Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков.</p> <p>Уметь: Анализировать информацию о здоровье взрослого населения, детей и подростков</p> <p>Владеть: Методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков</p>	<p>Тесты № 1-32</p> <p>Ситуационные задачи № 1-2</p> <p>Практические задачи № 1-4</p>
				<p>ПК-5 Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>Знать: Системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинское страхование и др.). Основные принципы организации первичной, специализированной, скорой и неотложной помощи. Структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения. Международный опыт организации и управления здравоохранением. Методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций. Вопросы организации контроля качества медицинской помощи. Вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности. Системы управления и организации труда в медицинских организациях. Основные принципы организации лекарственного обеспечения населения.</p> <p>Уметь: Организовать проведение экспертизы (контроля) качества медицинской помощи на уровне медицинской организации. Провести экспертизу временной и стойкой утраты трудоспособности. Анализировать результаты деятельности медицинской организации. Организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством.</p> <p>Владеть: Методикой проведения экспертизы качества медицинской помощи на уровне медицинской организации,</p>	<p>Тестовые задания, ситуационные задачи, рефераты</p>

					структурного подразделения. Алгоритмом проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности. Алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями.	
Раздел 4. Системный анализ в здравоохранении						
Тема 1. Особенности системного подхода в решении задач управления.	Общие понятия теории систем и системного анализа. Сущность и принципы системного подхода. Основные понятия системного анализа. Методы системного анализа. Этапы системного анализа. Здравоохранение как объект системного исследования.	1	3	УК-2 Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: Системы управления и организацию труда в здравоохранении. Лидерство и персональный менеджмент. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. Медицинскую этику и деонтологию. Уметь: Организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами. Владеть: Методами организации гигиенического образования и воспитания населения. Системами управления и организации труда в медицинской организации.	
Раздел 5. Управление качеством медицинской помощи						
Тема 1. Качество медицинской помощи: определение, основные понятия. Критерии и индикаторы качества. Теории управления качеством	Качество медицинской помощи, определение, основные понятия. Критерии и методы оценки качества медицинской помощи. Теоретические основы управления качеством медицинской помощи. Модели управления качеством медицинской помощи. Структурный, процессуальный и результативный подходы к управлению качеством.	2	3	УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: Методы анализа и синтеза статистической информации. Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков. Уметь: Анализировать информацию о здоровье взрослого населения, детей и подростков Владеть: Методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков	Тесты № 1-32 Ситуационные задачи № 1-2 Практические задачи № 1-4
				ПК-6 Готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Знать: Методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций. Методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала. Вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности. Уметь: Оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей. Оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения. Применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества	Тестовые задания, ситуационные задачи и рефераты раздела №3

					<p>медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений. Применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач. Анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач. Применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи.</p> <p>Владеть: Методами оценки качества медицинской помощи.</p>	
<p>Тема 2. Стандартизация в здравоохранении. Порядки, стандарты медицинской помощи. Стандартные операционные процедуры как элемент системы управления качеством медицинской помощи.</p>	<p>Стандарты и порядки – обеспечение качества медицинской помощи. Порядки оказания медицинской.</p>	1	3	<p>УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>Знать: Методы анализа и синтеза статистической информации. Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков.</p> <p>Уметь: Анализировать информацию о здоровье взрослого населения, детей и подростков</p> <p>Владеть: Методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков</p>	<p>Тесты № 1-32 Ситуационные задачи № 1-2 Практические задачи № 1-4</p>
				<p>ПК-6 Готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>Знать: Методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций. Методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала. Вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности.</p> <p>Уметь: Оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей. Оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения. Применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений. Применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач. Анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач. Применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи.</p> <p>Владеть: Методами оценки качества медицинской помощи.</p>	<p>Тестовые задания, ситуационные задачи и рефераты раздела №3</p>
<p>Тема 3. Контроль качества и безопасности медицинской помощи (формы и участники).</p>	<p>Нормативно-правовые документы, регламентирующие систему контроля качества и безопасности медицинской</p>	1	3	<p>УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>Знать: Методы анализа и синтеза статистической информации. Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков.</p>	<p>Тесты № 1-32 Ситуационные задачи № 1-2 Практические задачи № 1-4</p>

	Врачебная комиссия медицинской организации	деятельности. Формы контроля качества и безопасности медицинской деятельности.				Уметь: Анализировать информацию о здоровье взрослого населения, детей и подростков Владеть: Методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков	
					ПК-6 Готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Знать: Методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций. Методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала. Вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности. Уметь: Оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей. Оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения. Применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений. Применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач. Анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач. Применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи. Владеть: Методами оценки качества медицинской помощи.	Тестовые задания, ситуационные задачи и рефераты раздела №3
	Тема 4. Лицензирование медицинской деятельности. Аккредитация	Стандартизация в здравоохранении: направления стандартизации; нормативно-правовые основы; цели и задачи. Стандарты оказания медицинской помощи. Лицензирование и аккредитация, технология.	1	3	УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: Методы анализа и синтеза статистической информации. Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков. Уметь: Анализировать информацию о здоровье взрослого населения, детей и подростков Владеть: Методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков	Тесты № 1-32 Ситуационные задачи № 1-2 Практические задачи № 1-4
					ПК-6 Готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Знать: Методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций. Методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала. Вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности. Уметь: Оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей. Оценить качество оказания медицинской помощи на уровне	Тестовые задания, ситуационные задачи и рефераты раздела №3

					<p>медицинской организации, структурного подразделения. Применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений. Применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач. Анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач. Применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи.</p> <p>адеть: Методами оценки качества медицинской помощи.</p>	
--	--	--	--	--	---	--

2.3. Практические занятия

	Тема	Содержание	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
Раздел 1. Теоретические и организационные принципы здравоохранения							
	Тема 1. Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения как учебной и научной дисциплины.	Общественное здоровье и здравоохранение как научная дисциплина о закономерностях общественного здоровья, воздействии социальных условий, факторов внешней среды и образа жизни на здоровье, способах его охраны и улучшения. Соотношение социального и биологического в медицине.	6	1	УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: Методы анализа и синтеза статистической информации. Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков. Уметь: Анализировать информацию о здоровье взрослого населения, детей и подростков Владеть: Методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков	Тесты № 1-32 Ситуационные задачи № 1-2 Практические задачи № 1-4
	Тема 2. Организационные принципы здравоохранения.	Понятие охраны здоровья граждан в Российской Федерации. Законодательство в сфере охраны здоровья граждан. Аналитический обзор действующего законодательства. Основные положения действующих в настоящее время законов	6	1	УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: Методы анализа и синтеза статистической информации. Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков. Уметь: Анализировать информацию о здоровье взрослого населения, детей и подростков Владеть: Методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков	Тесты № 1-32 Ситуационные задачи № 1-2 Практические задачи № 1-4
		Здравоохранение как система мероприятий по сохранению, укреплению и восстановлению здоровья населения.			ПК-5 Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Знать: Системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинское страхование и др.). Основные принципы организации первичной, специализированной, скорой и неотложной помощи. Структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения. Международный опыт организации и управления здравоохранением. Методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций. Вопросы организации контроля качества медицинской помощи.	Тестовые задания, ситуационные задачи, рефераты

					<p>Вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности. Системы управления и организации труда в медицинских организациях. Основные принципы организации лекарственного обеспечения населения.</p> <p>Уметь: Организовать проведение экспертизы (контроля) качества медицинской помощи на уровне медицинской организации. Провести экспертизу временной и стойкой утраты трудоспособности. Анализировать результаты деятельности медицинской организации. Организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством.</p> <p>Владеть: Методикой проведения экспертизы качества медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения. Алгоритмом проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности. Алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями.</p>	
Тема 3. Международные аспекты здравоохранения.	Организация здравоохранения в зарубежных странах. Современное состояние, основные достижения и проблемы. Системы здравоохранения (частная, страховая, государственная). Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ), ее структура, основные направления деятельности.	6	1	<p>УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>Знать: Методы анализа и синтеза статистической информации. Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков.</p> <p>Уметь: Анализировать информацию о здоровье взрослого населения, детей и подростков</p> <p>Владеть: Методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков</p>	Тесты № 1-32 Ситуационные задачи № 1-2 Практические задачи № 1-4
				<p>ПК-5 Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>Знать: Системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинское страхование и др.). Основные принципы организации первичной, специализированной, скорой и неотложной помощи. Структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения. Международный опыт организации и управления здравоохранением. Методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций. Вопросы организации контроля качества медицинской помощи. Вопросы организации экспертизы временной и стойкой</p>	Тестовые задания, ситуационные задачи, рефераты

					<p>утраты трудоспособности. Системы управления и организации труда в медицинских организациях. Основные принципы организации лекарственного обеспечения населения.</p> <p>Уметь: Организовать проведение экспертизы (контроля) качества медицинской помощи на уровне медицинской организации. Провести экспертизу временной и стойкой утраты трудоспособности. Анализировать результаты деятельности медицинской организации. Организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством.</p> <p>Владеть: Методикой проведения экспертизы качества медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения. Алгоритмом проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности. Алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями.</p>	
Тема 4. Социальное страхование и социальное обеспечение населения.	<p>Социальное страхование. Органы социального страхования, структура и функции. Бюджет социального страхования. Фонд социального страхования. Законодательство по социальному страхованию и социальной защите населения.</p>	6	1	<p>УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>Знать: Методы анализа и синтеза статистической информации. Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков.</p> <p>Уметь: Анализировать информацию о здоровье взрослого населения, детей и подростков</p> <p>Владеть: Методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков</p>	<p>Тесты № 1-32</p> <p>Ситуационные задачи № 1-2</p> <p>Практические задачи № 1-4</p>
	<p>Медицинское страхование как вид социального страхования, определение, цели. Законодательная база медицинского страхования в РФ. Виды, принципы медицинского страхования. Обязательное и добровольное медицинское страхование.</p>			<p>ПК-5 Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>Знать: Системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинское страхование и др.). Основные принципы организации первичной, специализированной, скорой и неотложной помощи. Структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения. Международный опыт организации и управления здравоохранением. Методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций. Вопросы организации контроля качества медицинской помощи. Вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности. Системы управления и</p>	<p>Тестовые задания, ситуационные задачи, рефераты</p>

					<p>организации труда в медицинских организациях. Основные принципы организации лекарственного обеспечения населения.</p> <p>Уметь: Организовать проведение экспертизы (контроля) качества медицинской помощи на уровне медицинской организации. Провести экспертизу временной и стойкой утраты трудоспособности. Анализировать результаты деятельности медицинской организации. Организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством.</p> <p>Владеть: Методикой проведения экспертизы качества медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения. Алгоритмом проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности. Алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями.</p>	
Тема 5. Традиционная медицина и ее связь с официальной медициной	Происхождение термина «традиционная медицина». Причины распространения. Принципы традиционной медицины (Китай, Индия, Тибет). Подготовка специалистов в области «традиционной медицины».	6	1	УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать: Методы анализа и синтеза статистической информации. Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков.</p> <p>Уметь: Анализировать информацию о здоровье взрослого населения, детей и подростков</p> <p>Владеть: Методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков</p>	Тесты № 1-32 Ситуационные задачи № 1-2 Практические задачи № 1-4
Тема 6. Система подготовки и повышения квалификации медицинских кадров.	Обеспеченность населения врачами и средними медицинскими работниками. Непрерывная система подготовки, последипломного усовершенствования и специализации врачей и среднего медицинского персонала, сертификация и аттестация медицинских кадров.	6	1	УК-3 готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее	<p>Знать: Основы медицинского законодательства и права. Политику здравоохранения. Медицинскую этику и деонтологию. Психологию профессионального общения. Методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.</p> <p>Уметь: Осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучения работников. Использовать в работе нормативные документы, регулирующие вопросы организации здравоохранения различного уровня.</p> <p>Владеть: Психологическими методиками профессионального общения. Методиками самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.</p>	Тесты № 1-32 Ситуационные задачи № 1-2 Практические задачи № 1-4 (Раздел 2) Тесты № 1-31 Ситуационные задачи № 1-10 Темы рефератов № 1-71 (Раздел 1)

		Особенности подготовки медицинских кадров за рубежом. Планирование, организация и проведение аттестации и перееаттестации медицинских работников. Охрана труда в учреждениях здравоохранения			профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения		
Тема 7. Научные основы организации управления и планирования здравоохранения.	Планирование как функция управления. Стратегическое, тактическое, оперативное планирование. Процесс планирования, основные этапы. Типовая структура плана. Реализация плана.	6	1	УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: Методы анализа и синтеза статистической информации. Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков. Уметь: Анализировать информацию о здоровье взрослого населения, детей и подростков Владеть: Методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков	Тесты № 1-32 Ситуационные задачи № 1-2 Практические задачи № 1-4	
				ПК-5 Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Знать: Системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинское страхование и др.). Основные принципы организации первичной, специализированной, скорой и неотложной помощи. Структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения. Международный опыт организации и управления здравоохранением. Методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций. Вопросы организации контроля качества медицинской помощи. Вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности. Системы управления и организации труда в медицинских организациях. Основные принципы организации лекарственного обеспечения населения. Уметь: Организовать проведение экспертизы (контроля) качества медицинской помощи на уровне медицинской организации. Провести экспертизу временной и стойкой утраты трудоспособности. Анализировать результаты	Тестовые задания, ситуационные задачи, рефераты	

					<p>деятельности медицинской организации. Организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством.</p> <p>Владеть: Методикой проведения экспертизы качества медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения. Алгоритмом проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности. Алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями.</p>	
Тема 8. Финансирование здравоохранения.	Основные источники финансирования здравоохранения. Бюджет (государственный, республиканский, региональный), структура, валовый национальный продукт, средства ВВП и ВНД, идущие на здравоохранение, финансирование здравоохранения из средств бюджета. Внебюджетные средства, порядок их расходования.	6	1	<p>УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>Знать: Методы анализа и синтеза статистической информации. Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков.</p> <p>Уметь: Анализировать информацию о здоровье взрослого населения, детей и подростков</p> <p>Владеть: Методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков</p>	Тесты № 1-32 Ситуационные задачи № 1-2 Практические задачи № 1-4
				<p>ПК-8 Готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан</p>	<p>Знать: Сущность, основные понятия и методы экономики здравоохранения. Перспективы экономического развития отрасли здравоохранения и медицинской организации. Особенности рынка услуг здравоохранения. Основные источники финансирования отрасли здравоохранения и медицинской организации. Методы оплаты медицинской помощи. Индикаторы социально-экономической эффективности здравоохранения. Основы экономики, маркетинга, планирования и финансирования здравоохранения, менеджмента, инновационных процессов в здравоохранении. Основные направления экономических реформ отечественного здравоохранения. Финансирование здравоохранения в условиях медицинского страхования. Организацию финансирования медицинских организаций в условиях медицинского страхования. Основы менеджмента в здравоохранении, этапы его развития в России и других странах. Основы маркетинга в здравоохранении, методы регулирования спроса и предложения медицинских услуг в здравоохранении.</p> <p>Уметь: Применять элементы менеджмента и маркетинга в деятельности медицинской организации. Анализировать</p>	Тесты № 1-35 Ситуационные задачи № 1-9

					<p>научную и публицистическую литературу, нормативно-правовую базу по вопросам экономики здравоохранения. Анализировать внешние и внутренние источники финансирования здравоохранения и медицинской организации. Анализировать методы оплаты стационарной и поликлинической медицинской помощи используя методы экономического и финансового анализа медицинской организации. Определять цель экономического анализа в медицине, выделять главные концептуальные подходы к обоснованию альтернативных вложений в развитие медицинских программ и методов лечения. Анализировать возможность использования аутсорсинга в деятельности медицинской организации.</p> <p>Владеть: Методами финансово-экономического анализа, анализа основных показателей деятельности. Методикой разработки бизнес-плана. Методами изучения спроса, формирования ассортимента и прогнозирования потребности в медицинских услугах. Инструментами ведения административного делопроизводства. Навыками обоснования оптимальных методов оплаты медицинской помощи, оплаты труда в медицинской организации. Навыками расчета основных финансовых и экономических показателей медицинской организации. Методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования. Навыками планово-экономической деятельности в медицинской организации. Навыками применения методов экономических оценок для выявления приоритетов развития здравоохранения и повышения эффективности использования ограниченных ресурсов отрасли.</p>		
	Тема 9. Экономика здравоохранения.	Экономика здравоохранения и ее социальная направленность. Методы социально-экономического анализа в системе здравоохранения. Социальная, медицинская и экономическая эффективность в системе охраны здоровья населения.	6	1	<p>УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>Знать: Методы анализа и синтеза статистической информации. Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков.</p> <p>Уметь: Анализировать информацию о здоровье взрослого населения, детей и подростков</p> <p>Владеть: Методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков</p>	Тесты № 1-32 Ситуационные задачи № 1-2 Практические задачи № 1-4
					<p>ПК-8 Готовность к оценке экономических и финансовых показателей,</p>	<p>Знать: Сущность, основные понятия и методы экономики здравоохранения. Перспективы экономического развития отрасли здравоохранения и медицинской организации.</p>	Тесты № 1-35 Ситуационные задачи № 1-9

				<p>применяемых в сфере охраны здоровья граждан</p>	<p>Особенности рынка услуг здравоохранения. Основные источники финансирования отрасли здравоохранения и медицинской организации. Методы оплаты медицинской помощи. Индикаторы социально-экономической эффективности здравоохранения. Основы экономики, маркетинга, планирования и финансирования здравоохранения, менеджмента, инновационных процессов в здравоохранении. Основные направления экономических реформ отечественного здравоохранения. Финансирование здравоохранения в условиях медицинского страхования. Организацию финансирования медицинских организаций в условиях медицинского страхования. Основы менеджмента в здравоохранении, этапы его развития в России и других странах. Основы маркетинга в здравоохранении, методы регулирования спроса и предложения медицинских услуг в здравоохранении.</p> <p>Уметь: Применять элементы менеджмента и маркетинга в деятельности медицинской организации. Анализировать научную и публицистическую литературу, нормативно-правовую базу по вопросам экономики здравоохранения. Анализировать внешние и внутренние источники финансирования здравоохранения и медицинской организации. Анализировать методы оплаты стационарной и поликлинической медицинской помощи используя методы экономического и финансового анализа медицинской организации. Определять цель экономического анализа в медицине, выделять главные концептуальные подходы к обоснованию альтернативных вложений в развитие медицинских программ и методов лечения. Анализировать возможность использования аутсорсинга в деятельности медицинской организации.</p> <p>Владеть: Методами финансово-экономического анализа, анализа основных показателей деятельности. Методикой разработки бизнес-плана. Методами изучения спроса, формирования ассортимента и прогнозирования потребности в медицинских услугах. Инструментами ведения административного делопроизводства. Навыками обоснования оптимальных методов оплаты медицинской помощи, оплаты труда в медицинской организации. Навыками расчета основных финансовых и экономических показателей медицинской организации. Методами анализа</p>
--	--	--	--	--	---

					финансовой отчетности и финансового прогнозирования. Навыками планово-экономической деятельности в медицинской организации. Навыками применения методов экономических оценок для выявления приоритетов развития здравоохранения и повышения эффективности использования ограниченных ресурсов отрасли.	
Тема 10. Маркетинг в здравоохранении.	Теоретические основы маркетинга. Анализ рынка. Выбор целевого рынка. Разработка маркетингового комплекса. Маркетинговая деятельность ЛПУ. Маркетинг медицинских услуг в условиях ОМС. Маркетинг и предпринимательство.	6	1	УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать: Методы анализа и синтеза статистической информации. Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков.</p> <p>Уметь: Анализировать информацию о здоровье взрослого населения, детей и подростков</p> <p>Владеть: Методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков</p>	Тесты № 1-32 Ситуационные задачи № 1-2 Практические задачи № 1-4
				ПК-8 Готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан	<p>Знать: Сущность, основные понятия и методы экономики здравоохранения. Перспективы экономического развития отрасли здравоохранения и медицинской организации. Особенности рынка услуг здравоохранения. Основные источники финансирования отрасли здравоохранения и медицинской организации. Методы оплаты медицинской помощи. Индикаторы социально-экономической эффективности здравоохранения. Основы экономики, маркетинга, планирования и финансирования здравоохранения, менеджмента, инновационных процессов в здравоохранении. Основные направления экономических реформ отечественного здравоохранения. Финансирование здравоохранения в условиях медицинского страхования. Организацию финансирования медицинских организаций в условиях медицинского страхования. Основы менеджмента в здравоохранении, этапы его развития в России и других странах. Основы маркетинга в здравоохранении, методы регулирования спроса и предложения медицинских услуг в здравоохранении.</p> <p>Уметь: Применять элементы менеджмента и маркетинга в деятельности медицинской организации. Анализировать научную и публицистическую литературу, нормативно-правовую базу по вопросам экономики здравоохранения. Анализировать внешние и внутренние источники финансирования здравоохранения и медицинской организации. Анализировать методы оплаты стационарной</p>	Тесты № 1-35 Ситуационные задачи № 1-9

					и поликлинической медицинской помощи используя методы экономического и финансового анализа медицинской организации. Определять цель экономического анализа в медицине, выделять главные концептуальные подходы к обоснованию альтернативных вложений в развитие медицинских программ и методов лечения. Анализировать возможность использования аутсорсинга в деятельности медицинской организации. Владеть: Методами финансово-экономического анализа, анализа основных показателей деятельности. Методикой разработки бизнес-плана. Методами изучения спроса, формирования ассортимента и прогнозирования потребности в медицинских услугах. Инструментами ведения административного делопроизводства. Навыками обоснования оптимальных методов оплаты медицинской помощи, оплаты труда в медицинской организации. Навыками расчета основных финансовых и экономических показателей медицинской организации. Методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования. Навыками планово-экономической деятельности в медицинской организации. Навыками применения методов экономических оценок для выявления приоритетов развития здравоохранения и повышения эффективности использования ограниченных ресурсов отрасли.	
Тема 11. Биомедицинская этика и деонтология.	Биомедицинская этика. История биомедицинской этики и деонтологии. Природа этического знания. Основные принципы биомедицинской этики и деонтологии. Этические правила взаимоотношений медицинского работника и пациента. Взаимосвязь профессиональной и нравственно-этической подготовки медицинских кадров.	6	1	УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: Методы анализа и синтеза статистической информации. Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков. Уметь: Анализировать информацию о здоровье взрослого населения, детей и подростков Владеть: Методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков	Тесты № 1-32 Ситуационные задачи № 1-2 Практические задачи № 1-4
Раздел 2. Общественное здоровье						
Тема 1. Демографические	Определение медицинской демографии, основные	6	1	УК-1 Готовность к абстрактному	Знать: Методы анализа и синтеза статистической информации. Методики сбора, статистической обработки и	Тесты № 1-32

	аспекты общественного здоровья.	разделы. Статика населения: важнейшие показатели Постарение населения как современная демографическая тенденция развитых стран. Медико-социальное значение этой проблемы.		мышлению, анализу, синтезу	анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков. Уметь: Анализировать информацию о здоровье взрослого населения, детей и подростков Владеть: Методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков	Ситуационные задачи № 1-2 Практические задачи № 1-4
		Динамика населения, ее виды. Воспроизводство населения (естественное движение).		ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Знать: Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. Методики определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. Основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области. Принципы организации программ профилактики. Диспансеризация населения. Особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний. Уметь: Использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций. Анализировать информацию о состоянии здоровья населения. Составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни. Владеть: Методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. Методикой определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп. Методами организации гигиенического образования и воспитания населения. Методикой формирования и реализации профилактических программ.	Тесты № 1-19 (Раздел 2) Тесты № 1-30 Ситуационные задачи № 1-3 (Раздел 3) Тесты № 1-27 Темы рефератов № 1-10 (Раздел 4)
				ПК-3 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья	Знать: Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков. Ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике. Структуру причин и уровни смертности. Показатели заболеваемости и	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи № 1-9 (Раздел 2) Тесты № 1-32

					<p>взрослого населения и подростков</p> <p>инвалидности, определение, характеристики, уровень и структуру. Основные показатели работы медицинской организации. Методики определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп.</p> <p>Уметь: Вычислять и оценивать основные виды статистических величин, коэффициенты корреляции и стандартизации. Оценивать достоверность средних и относительных величин, разность средних величин и показателей, коэффициентов корреляции. Составлять план и программу медико-статистических исследований, определять репрезентативный объем выборочной совокупности. Вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения. Вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости, смертности. Вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость с временной утратой трудоспособности. Вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций.</p> <p>Владеть: Методикой исследования здоровья населения. Методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье населения. Навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, определения репрезентативного объема выборочной совокупности. Навыками вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения. Навыками вычисления и оценки уровня и структуры заболеваемости, смертности. Навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих заболеваемость с временной утратой трудоспособности. Навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций.</p>	Ситуационные задачи № 1-2 (Раздел 2)
Тема 2. Заболеваемость населения.	Определение понятия заболеваемости. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со	6	1	<p>УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p> <p>Знать: Методы анализа и синтеза статистической информации. Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков.</p> <p>Уметь: Анализировать информацию о здоровье взрослого населения, детей и подростков</p>	Тесты № 1-32 Ситуационные задачи № 1-2 Практические задачи № 1-4	

		здоровьем (МКБ-Х), принципы и особенности ее построения.			Владеть: Методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков	
		Виды заболеваемости. Учетно-отчетная документация, используемая для сбора и анализа информации о заболеваемости.		ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Знать: Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. Методики определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. Основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области. Принципы организации программ профилактики. Диспансеризация населения. Особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний. Уметь: Использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций. Анализировать информацию о состоянии здоровья населения. Составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни. Владеть: Методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. Методикой определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп. Методами организации гигиенического образования и воспитания населения. Методикой формирования и реализации профилактических программ.	Тесты № 1-19 (Раздел 2) Тесты № 1-30 Ситуационные задачи № 1-3 (Раздел 3) Тесты № 1-27 Темы рефератов № 1-10 (Раздел 4)
				ПК-3 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков	Знать: Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков. Ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике. Структуру причин и уровни смертности. Показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структуру. Основные показатели работы медицинской организации. Методики определения влияние факторов	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи № 1-9 (Раздел 2) Тесты № 1-32 Ситуационные задачи № 1-2 (Раздел 2)

					<p>окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп.</p> <p>Уметь: Вычислять и оценивать основные виды статистических величин, коэффициенты корреляции и стандартизации. Оценивать достоверность средних и относительных величин, разность средних величин и показателей, коэффициентов корреляции. Составлять план и программу медико-статистических исследований, определять репрезентативный объем выборочной совокупности. Вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения. Вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости, смертности. Вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость с временной утратой трудоспособности. Вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций.</p> <p>Владеть: Методикой исследования здоровья населения. Методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье населения. Навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, определения репрезентативного объема выборочной совокупности. Навыками вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения. Навыками вычисления и оценки уровня и структуры заболеваемости, смертности. Навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих заболеваемость с временной утратой трудоспособности. Навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций.</p>	
Тема 3. Инвалидность как критерий измерения общественного здоровья.	Медико-социальная экспертиза (МСЭ). МСЭ как один из видов социальной защиты граждан. Основные понятия, используемые при проведении МСЭ. Экспертиза временной нетрудоспособности: определение, уровни проведения. Виды временной	6	1	<p>УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>Знать: Методы анализа и синтеза статистической информации. Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков.</p> <p>Уметь: Анализировать информацию о здоровье взрослого населения, детей и подростков</p> <p>Владеть: Методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков</p>	Тесты № 1-32 Ситуационные задачи № 1-2 Практические задачи № 1-4
				<p>ПК-1 Готовность к осуществлению</p>	<p>Знать: Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и</p>	Тесты № 1-19 (Раздел 2)

		<p>нетрудоспособности. Основные ошибки, связанные с выдачей и оформлением документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность.</p> <p>Взаимодействие клинико-экспертных комиссий лечебно-профилактических учреждений с учреждениями медико-социальной экспертизы органов социальной защиты населения.</p>		<p>комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>восстановления. Методики определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. Основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области. Принципы организации программ профилактики. Диспансеризация населения. Особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний.</p> <p>Уметь: Использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций. Анализировать информацию о состоянии здоровья населения. Составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни.</p> <p>Владеть: Методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. Методикой определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп. Методами организации гигиенического образования и воспитания населения. Методикой формирования и реализации профилактических программ.</p>	<p>Тесты № 1-30 Ситуационные задачи № 1-3 (Раздел 3) Тесты № 1-27 Темы рефератов № 1-10 (Раздел 4)</p>
				<p>ПК-3 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков</p>	<p>Знать: Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков. Ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике. Структуру причин и уровни смертности. Показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структуру. Основные показатели работы медицинской организации. Методики определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп.</p> <p>Уметь: Вычислять и оценивать основные виды статистических величин, коэффициенты корреляции и стандартизации. Оценивать достоверность средних и относительных величин, разность средних величин и</p>	<p>Тесты № 1-20 Ситуационные задачи № 1-9 (Раздел 2)</p> <p>Тесты № 1-32 Ситуационные задачи № 1-2 (Раздел 2)</p>

					<p>показателей, коэффициентов корреляции. Составлять план и программу медико-статистических исследований, определять репрезентативный объем выборочной совокупности. Вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения. Вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости, смертности. Вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость с временной утратой трудоспособности. Вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций.</p> <p>Владеть: Методикой исследования здоровья населения. Методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье населения. Навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, определения репрезентативного объема выборочной совокупности. Навыками вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения. Навыками вычисления и оценки уровня и структуры заболеваемости, смертности. Навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих заболеваемость с временной утратой трудоспособности. Навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций.</p>	
Тема 4. Индивидуальная и групповая оценка физического развития	Физическое развитие, определение понятия. Основные показатели физического развития, иммунного и биохимического статуса, их использование для оценки физического здоровья в различных возрастно-половых групп населения, динамика физического развития, генерализующий и индивидуализирующий методы анализа и оценки физического развития, стандарты, акселерация, децелерация.	6	1	<p>УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>Знать: Методы анализа и синтеза статистической информации. Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков.</p> <p>Уметь: Анализировать информацию о здоровье взрослого населения, детей и подростков</p> <p>Владеть: Методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков</p>	Тесты № 1-32 Ситуационные задачи № 1-2 Практические задачи № 1-4
				<p>ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни,</p>	<p>Знать: Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. Методики определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. Основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой</p>	Тесты № 1-19 (Раздел 2) Тесты № 1-30 Ситуационные задачи № 1-3 (Раздел 3) Тесты № 1-27

				предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	области. Принципы организации программ профилактики. Диспансеризация населения. Особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний. Уметь: Использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций. Анализировать информацию о состоянии здоровья населения. Составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни. Владеть: Методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. Методикой определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп. Методами организации гигиенического образования и воспитания населения. Методикой формирования и реализации профилактических программ.	Темы рефератов № 1-10 (Раздел 4)
Тема 5. Гигиеническое воспитание и образование населения.	Основные факторы, формирующие здоровье. Концепция здорового образа жизни. Рациональное питание – фактор здоровья. Основные факторы риска. Табакокурение, наркомания и токсикомания – как фактор риска.	5	1	УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: Методы анализа и синтеза статистической информации. Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков. Уметь: Анализировать информацию о здоровье взрослого населения, детей и подростков Владеть: Методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков	Тесты № 1-32 Ситуационные задачи № 1-2 Практические задачи № 1-4
	Психофизиологические основы здоровья и факторы риска.			ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их	Знать: Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. Методики определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. Основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области. Принципы организации программ профилактики. Диспансеризация населения. Особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний. Уметь: Использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских	Тесты № 1-19 (Раздел 2) Тесты № 1-30 Ситуационные задачи № 1-3 (Раздел 3) Тесты № 1-27 Темы рефератов № 1-10 (Раздел 4)

					возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	организаций. Анализировать информацию о состоянии здоровья населения. Составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни. Владеть: Методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. Методикой определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп. Методами организации гигиенического образования и воспитания населения. Методикой формирования и реализации профилактических программ.	
Раздел 3. Организация лечебно-профилактической помощи населению							
Тема 1. Организация первичной медико-санитарной помощи.	Первичная медико-санитарная помощь (ПМСП) – первый этап непрерывного процесса охраны здоровья населения. Критерии оценки деятельности по организации ПМСП. Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению. Поликлиника, ее роль в организации медицинской помощи населению и изучении его здоровья. Функции и организационная структура поликлиники. Лечебно-диагностическая деятельность поликлиники. Виды общей практики (сольная, партнерство, групповая). Основные показатели деятельности амбулаторно-поликлинических учреждений. Диспансеры (противотуберкулезный, кожно-венерологический, онкологический,	6	3	УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: Методы анализа и синтеза статистической информации. Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков. Уметь: Анализировать информацию о здоровье взрослого населения, детей и подростков Владеть: Методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков	Тесты № 1-32 Ситуационные задачи № 1-2 Практические задачи № 1-4	
				ПК-3 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико--статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков	Знать: Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков. Ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике. Структуру причин и уровни смертности. Показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структуру. Основные показатели работы медицинской организации. Методики определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп. Уметь: Вычислять и оценивать основные виды статистических величин, коэффициенты корреляции и стандартизации. Оценивать достоверность средних и относительных величин, разность средних величин и показателей, коэффициентов корреляции. Составлять план и программу медико-статистических исследований,	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи № 1-9 (Раздел 2) Тесты № 1-32 Ситуационные задачи № 1-2 (Раздел 2)	

		психоневрологический, наркологический и др.); функции и организация работы. Организация скорой медицинской помощи.			<p>определять репрезентативный объем выборочной совокупности. Вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения. Вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости, смертности. Вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость с временной утратой трудоспособности. Вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций.</p> <p>Владеть: Методикой исследования здоровья населения. Методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье населения. Навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, определения репрезентативного объема выборочной совокупности. Навыками вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения. Навыками вычисления и оценки уровня и структуры заболеваемости, смертности. Навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих заболеваемость с временной утратой трудоспособности. Навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций.</p>	
				<p>ПК-4 Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>Знать: Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. Основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья. Хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности. Главные составляющие здорового образа жизни.</p> <p>Уметь: Организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. Анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье человека. Устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны. Понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни.</p>	<p>Тесты № 1-19 Ситуационные (Раздел 2) Тесты № 1-30 Ситуационные задачи № 1-3 Темы (Раздел 3) Тесты № 1-19 Ситуационные задачи № 1 (Раздел 3) Темы рефератов № 1-8 Практическое задание №1-2 (Раздел 4)</p>

						<p>Владеть: Основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</p>	
					<p>ПК-5 Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>Знать: Системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинское страхование и др.). Основные принципы организации первичной, специализированной, скорой и неотложной помощи. Структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения. Международный опыт организации и управления здравоохранением. Методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций. Вопросы организации контроля качества медицинской помощи. Вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности. Системы управления и организации труда в медицинских организациях. Основные принципы организации лекарственного обеспечения населения.</p> <p>Уметь: Организовать проведение экспертизы (контроля) качества медицинской помощи на уровне медицинской организации. Провести экспертизу временной и стойкой утраты трудоспособности. Анализировать результаты деятельности медицинской организации. Организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством.</p> <p>Владеть: Методикой проведения экспертизы качества медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения. Алгоритмом проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности. Алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями.</p>	<p>Тестовые задания, ситуационные задачи, рефераты</p>
Тема 2. Организация стационарной помощи.	ЛПУ, оказывающие стационарную помощь. Функции и организационная структура стационара, организация деятельности основных подразделений	6	3	<p>УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>Знать: Методы анализа и синтеза статистической информации. Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков.</p> <p>Уметь: Анализировать информацию о здоровье взрослого населения, детей и подростков</p>	<p>Тесты № 1-32 Ситуационные задачи № 1-2 Практические задачи № 1-4</p>	

		стационара. Особенности организации работы стационара при новом хозяйственном механизме и в условиях медицинского страхования. Многоуровневая система организации медицинской помощи населению. Методика анализа деятельности больницы.				Владеть: Методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков	
				ПК-5 Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях		Знать: Системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинское страхование и др.). Основные принципы организации первичной, специализированной, скорой и неотложной помощи. Структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения. Международный опыт организации и управления здравоохранением. Методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций. Вопросы организации контроля качества медицинской помощи. Вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности. Системы управления и организации труда в медицинских организациях. Основные принципы организации лекарственного обеспечения населения. Уметь: Организовать проведение экспертизы (контроля) качества медицинской помощи на уровне медицинской организации. Провести экспертизу временной и стойкой утраты трудоспособности. Анализировать результаты деятельности медицинской организации. Организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством. Владеть: Методикой проведения экспертизы качества медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения. Алгоритмом проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности. Алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями.	Тестовые задания, ситуационные задачи, рефераты
Тема 3. Организация медицинской помощи различным группам населения	Районные медицинские учреждения: участковые больницы, ЦБР. Задачи, структура и функции ЦРБ. Организация санаторно-курортной помощи.	6	3	УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу		Знать: Методы анализа и синтеза статистической информации. Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков. Уметь: Анализировать информацию о здоровье взрослого населения, детей и подростков	Тесты № 1-32 Ситуационные задачи № 1-2 Практические задачи № 1-4

		Акушерско-гинекологические учреждения. Организация специализированной помощи детям в поликлиниках и стационарах.				Владеть: Методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков	
					ПК-5 Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Знать: Системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинское страхование и др.). Основные принципы организации первичной, специализированной, скорой и неотложной помощи. Структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения. Международный опыт организации и управления здравоохранением. Методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций. Вопросы организации контроля качества медицинской помощи. Вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности. Системы управления и организации труда в медицинских организациях. Основные принципы организации лекарственного обеспечения населения. Уметь: Организовать проведение экспертизы (контроля) качества медицинской помощи на уровне медицинской организации. Провести экспертизу временной и стойкой утраты трудоспособности. Анализировать результаты деятельности медицинской организации. Организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством. Владеть: Методикой проведения экспертизы качества медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения. Алгоритмом проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности. Алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями.	Тестовые задания, ситуационные задачи, рефераты
Тема 4. Организация санитарно-эпидемиологической службы.	Структура и значение госсанэпидслужбы в достижении санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Государственная система	6	3	УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: Методы анализа и синтеза статистической информации. Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков. Уметь: Анализировать информацию о здоровье взрослого населения, детей и подростков	Тесты № 1-32 Ситуационные задачи № 1-2 Практические задачи № 1-4	

		статистического наблюдения в здравоохранении. Основные методы статистического анализа санитарного состояния территорий.				Владеть: Методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков	
				ПК-2 Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях		Знать: Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Теоретические основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в РФ. Основы медицины катастроф. Уметь: Организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений в различных эпидемиологических условиях, в том числе в чрезвычайных ситуациях. Владеть: Навыками организации деятельности медицинских организаций в различных эпидемиологических условиях, в том числе в чрезвычайных ситуациях.	Тесты № 1-56 Ситуационные задачи № 1
				ПК-5 Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях		Знать: Системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинское страхование и др.). Основные принципы организации первичной, специализированной, скорой и неотложной помощи. Структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения. Международный опыт организации и управления здравоохранением. Методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций. Вопросы организации контроля качества медицинской помощи. Вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности. Системы управления и организации труда в медицинских организациях. Основные принципы организации лекарственного обеспечения населения. Уметь: Организовать проведение экспертизы (контроля) качества медицинской помощи на уровне медицинской организации. Провести экспертизу временной и стойкой утраты трудоспособности. Анализировать результаты деятельности медицинской организации. Организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством.	Тестовые задания, ситуационные задачи, рефераты

						<p>Владеть: Методикой проведения экспертизы качества медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения. Алгоритмом проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности. Алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями.</p>	
Тема 5. Организация медико-социальной помощи семьям социального риска.	Роль семьи в формировании здоровья. Семья, ее функции. Этапы развития семьи. Структура и тип семьи. Медико-социальные основы охраны здоровья семьи: социальные, экономические, экологические условия и образ жизни.	6	3	<p>УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>Знать: Методы анализа и синтеза статистической информации. Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков.</p> <p>Уметь: Анализировать информацию о здоровье взрослого населения, детей и подростков</p> <p>Владеть: Методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков</p>	Тесты № 1-32 Ситуационные задачи № 1-2 Практические задачи № 1-4	
				<p>ПК-5 Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>Знать: Системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинское страхование и др.). Основные принципы организации первичной, специализированной, скорой и неотложной помощи. Структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения. Международный опыт организации и управления здравоохранением. Методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций. Вопросы организации контроля качества медицинской помощи. Вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности. Системы управления и организации труда в медицинских организациях. Основные принципы организации лекарственного обеспечения населения.</p> <p>Уметь: Организовать проведение экспертизы (контроля) качества медицинской помощи на уровне медицинской организации. Провести экспертизу временной и стойкой утраты трудоспособности. Анализировать результаты деятельности медицинской организации. Организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством.</p>	Тестовые задания, ситуационные задачи, рефераты	

					Владеть: Методикой проведения экспертизы качества медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения. Алгоритмом проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности. Алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями.	
Раздел 4. Системный анализ в здравоохранении						
Тема 1. Особенности системного подхода в решении задач управления.	Общие понятия теории систем и системного анализа. Сущность и принципы системного подхода. Основные понятия системного анализа. Методы системного анализа. Этапы системного анализа. Здравоохранение как объект системного исследования.	5	3	УК-2 Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: Системы управления и организацию труда в здравоохранении. Лидерство и персональный менеджмент. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. Медицинскую этику и деонтологию. Уметь: Организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами. Владеть: Методами организации гигиенического образования и воспитания населения. Системами управления и организации труда в медицинской организации.	
Тема 2. Прогнозирование социально-гигиенических явлений. Моделирование показателей здоровья населения.	Формирование групп населения с повышенным риском патологии. Прогнозирование социально-гигиенических явлений. Экспертные методы в прогнозировании. Методы экстраполяции. Методы моделирования в прогнозировании.	5	3	УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: Методы анализа и синтеза статистической информации. Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков. Уметь: Анализировать информацию о здоровье взрослого населения, детей и подростков Владеть: Методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков	Тесты № 1-32 Ситуационные задачи № 1-2 Практические задачи № 1-4
				ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю	Знать: Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. Методики определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. Основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области. Принципы организации программ профилактики. Диспансеризация населения. Особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний.	Тесты № 1-19 (Раздел 2) Тесты № 1-30 Ситуационные задачи № 1-3 (Раздел 3) Тесты № 1-27 Темы рефератов № 1-10 (Раздел 4)

				<p>диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Уметь: Использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций. Анализировать информацию о состоянии здоровья населения. Составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни.</p> <p>Владеть: Методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. Методикой определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп. Методами организации гигиенического образования и воспитания населения. Методикой формирования и реализации профилактических программ.</p>	
				<p>ПК-3 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков</p>	<p>Знать: Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков. Ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике. Структуру причин и уровни смертности. Показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структуру. Основные показатели работы медицинской организации. Методики определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп.</p> <p>Уметь: Вычислять и оценивать основные виды статистических величин, коэффициенты корреляции и стандартизации. Оценивать достоверность средних и относительных величин, разность средних величин и показателей, коэффициентов корреляции. Составлять план и программу медико-статистических исследований, определять репрезентативный объем выборочной совокупности. Вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения. Вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости, смертности. Вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость с временной утратой трудоспособности. Вычислять и</p>	<p>Тесты № 1-20 Ситуационные задачи № 1-9 (Раздел 2)</p> <p>Тесты № 1-32 Ситуационные задачи № 1-2 (Раздел 2)</p>

					оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций. Владеть: Методикой исследования здоровья населения. Методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье населения. Навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, определения репрезентативного объема выборочной совокупности. Навыками вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения. Навыками вычисления и оценки уровня и структуры заболеваемости, смертности. Навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих заболеваемость с временной утратой трудоспособности. Навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций.	
Тема 3. Комплексная оценка деятельности службы здравоохранения.	Сравнение результативных показателей деятельности учреждений. Влияние на результативные показатели ситуационных факторов.	5	3	УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: Методы анализа и синтеза статистической информации. Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков. Уметь: Анализировать информацию о здоровье взрослого населения, детей и подростков Владеть: Методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков	Тесты № 1-32 Ситуационные задачи № 1-2 Практические задачи № 1-4
				ПК-3 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков	Знать: Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков. Ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике. Структуру причин и уровни смертности. Показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структуру. Основные показатели работы медицинской организации. Методики определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп. Уметь: Вычислять и оценивать основные виды статистических величин, коэффициенты корреляции и стандартизации. Оценивать достоверность средних и относительных величин, разность средних величин и	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи № 1-9 (Раздел 2) Тесты № 1-32 Ситуационные задачи № 1-2 (Раздел 2)

					<p>показателей, коэффициентов корреляции. Составлять план и программу медико-статистических исследований, определять репрезентативный объем выборочной совокупности. Вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения. Вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости, смертности. Вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость с временной утратой трудоспособности. Вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций.</p> <p>Владеть: Методикой исследования здоровья населения. Методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье населения. Навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, определения репрезентативного объема выборочной совокупности. Навыками вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения. Навыками вычисления и оценки уровня и структуры заболеваемости, смертности. Навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих заболеваемость с временной утратой трудоспособности. Навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций.</p>	
				<p>ПК-8 Готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан</p>	<p>Знать: Сущность, основные понятия и методы экономики здравоохранения. Перспективы экономического развития отрасли здравоохранения и медицинской организации. Особенности рынка услуг здравоохранения. Основные источники финансирования отрасли здравоохранения и медицинской организации. Методы оплаты медицинской помощи. Индикаторы социально-экономической эффективности здравоохранения. Основы экономики, маркетинга, планирования и финансирования здравоохранения, менеджмента, инновационных процессов в здравоохранении. Основные направления экономических реформ отечественного здравоохранения. Финансирование здравоохранения в условиях медицинского страхования. Организацию финансирования медицинских организаций в условиях медицинского страхования. Основы менеджмента в здравоохранении, этапы его развития в России и других странах. Основы маркетинга в здравоохранении, методы</p>	<p>Тесты № 1-35 Ситуационные задачи № 1-9</p>

					<p>регулирования спроса и предложения медицинских услуг в здравоохранении.</p> <p>Уметь: Применять элементы менеджмента и маркетинга в деятельности медицинской организации. Анализировать научную и публицистическую литературу, нормативно-правовую базу по вопросам экономики здравоохранения. Анализировать внешние и внутренние источники финансирования здравоохранения и медицинской организации. Анализировать методы оплаты стационарной и поликлинической медицинской помощи используя методы экономического и финансового анализа медицинской организации. Определять цель экономического анализа в медицине, выделять главные концептуальные подходы к обоснованию альтернативных вложений в развитие медицинских программ и методов лечения. Анализировать возможность использования аутсорсинга в деятельности медицинской организации.</p> <p>Владеть: Методами финансово-экономического анализа, анализа основных показателей деятельности. Методикой разработки бизнес-плана. Методами изучения спроса, формирования ассортимента и прогнозирования потребности в медицинских услугах. Инструментами ведения административного делопроизводства. Навыками обоснования оптимальных методов оплаты медицинской помощи, оплаты труда в медицинской организации. Навыками расчета основных финансовых и экономических показателей медицинской организации. Методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования. Навыками планово-экономической деятельности в медицинской организации. Навыками применения методов экономических оценок для выявления приоритетов развития здравоохранения и повышения эффективности использования ограниченных ресурсов отрасли.</p>	
Раздел 5. Управление качеством медицинской помощи						
Тема 1. Качество медицинской помощи: определение, основные понятия. Критерии и индикаторы качества. Теории управления качеством	Качество медицинской помощи, определение, основные понятия. Критерии и методы оценки качества медицинской помощи. Теоретические основы управления качеством	5	3	УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать: Методы анализа и синтеза статистической информации. Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков.</p> <p>Уметь: Анализировать информацию о здоровье взрослого населения, детей и подростков</p>	Тесты № 1-32 Ситуационные задачи № 1-2 Практические задачи № 1-4

		медицинской помощи. Модели управления качеством медицинской помощи. Структурный, процессуальный и результативный подходы к управлению качеством.				Владеть: Методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков	
					ПК-6 Готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Знать: Методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций. Методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала. Вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности. Уметь: Оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей. Оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения. Применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений. Применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач. Анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач. Применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи. Владеть: Методами оценки качества медицинской помощи.	Тестовые задания, ситуационные задачи и рефераты раздела №3
	Тема 2. Стандартизация в здравоохранении. Порядки, стандарты медицинской помощи. Стандартные операционные процедуры как элемент системы управления качеством медицинской помощи.	Стандарты и порядки – обеспечение качества медицинской помощи. Порядки оказания медицинской помощи.	5	3	УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: Методы анализа и синтеза статистической информации. Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков. Уметь: Анализировать информацию о здоровье взрослого населения, детей и подростков Владеть: Методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков	Тесты № 1-32 Ситуационные задачи № 1-2 Практические задачи № 1-4
					ПК-6 Готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с	Знать: Методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций. Методы оценки качества медицинской помощи в	Тестовые задания, ситуационные

					использованием основных медико-статистических показателей	<p>медицинской организации и деятельности медицинского персонала. Вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности.</p> <p>Уметь: Оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей. Оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения. Применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений. Применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач. Анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач. Применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи.</p> <p>Владеть: Методами оценки качества медицинской помощи.</p>	задачи и рефераты раздела №3
	Тема 3. Контроль качества и безопасности медицинской помощи (формы и участники). Врачебная комиссия медицинской организации	Нормативно-правовые документы, регламентирующие систему контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Формы контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	4	3	УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать: Методы анализа и синтеза статистической информации. Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков.</p> <p>Уметь: Анализировать информацию о здоровье взрослого населения, детей и подростков</p> <p>Владеть: Методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков</p>	Тесты № 1-32 Ситуационные задачи № 1-2 Практические задачи № 1-4
					ПК-6 Готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<p>Знать: Методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций. Методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала. Вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности.</p> <p>Уметь: Оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей. Оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения. Применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений. Применять знания по</p>	Тестовые задания, ситуационные задачи и рефераты раздела №3

					<p>нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач. Анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач. Применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи.</p> <p>Владеть: Методами оценки качества медицинской помощи.</p>	
Тема 4. Лицензирование медицинской деятельности. Аккредитация	Стандартизация здравоохранения: направления стандартизации; нормативно-правовые основы; цели и задачи. Стандарты оказания медицинской помощи. Лицензирование и аккредитация, технология.	в	2	3	<p>УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p> <p>Знать: Методы анализа и синтеза статистической информации. Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков.</p> <p>Уметь: Анализировать информацию о здоровье взрослого населения, детей и подростков</p> <p>Владеть: Методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков</p>	Тесты № 1-32 Ситуационные задачи № 1-2 Практические задачи № 1-4
					<p>ПК-6 Готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p>Знать: Методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций. Методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала. Вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности.</p> <p>Уметь: Оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей. Оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения. Применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений. Применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач. Анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач. Применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи.</p> <p>Владеть: Методами оценки качества медицинской помощи.</p>	Тестовые задания, ситуационные задачи и рефераты раздела №3

3. Образовательные технологии

3.1. Виды образовательных технологий.

Изучение дисциплины «Детская кардиология» проводится в виде аудиторных занятий (лекций, практических занятий) и самостоятельной работы ординаторов. Основное учебное время выделяется на семинарские занятия и самостоятельную работу обучающихся. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам Института и доступом к сети Интернет (компьютерный класс).

Лекции – визуализация. Лекционные занятия проводятся в лекционной аудитории. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Все лекции содержат графические файлы, иллюстрации. Каждая лекция может быть дополнена, по мере необходимости проводится актуализация представляемого в лекции материала. Лекции хранятся на электронных носителях.

Практические занятия проводятся в виде семинаров в учебных комнатах. Для семинарских занятий используются методические материалы на электронных носителях, ситуационные задачи и тестовые задания в формате Microsoft Word и Microsoft Excel.

В образовательном процессе используются:

Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний обучающихся: обучающие компьютерные программы, тестирование.

Лекция – визуализация - это лекция, представляющая собой подачу лекционного материала с помощью технических средств обучения (аудио- и/или видеотехники). Основной целью лекции-визуализации является формирование у обучающихся профессионального мышления через восприятие устной и письменной информации, преобразованной в визуальную форму.

Case-study – анализ реальных случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем.

Опережающая самостоятельная работа – изучение ординаторами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

Метод дискуссии – представляет собой «вышедшую из берегов» эвристическую беседу. Смысл данного метода состоит в обмене взглядами по конкретной проблеме. Это активный метод, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других.

Семинар – конвергенция – на котором все участники в активной форме включаются в работу. Создается ситуация интеграции обучающихся вокруг обсуждаемой проблемы занятия.

Метод «мозговой атаки» - метод заключается в поиске ответа специалистов на сложную проблему посредством интенсивных высказываний всевозможных приходящих в голову идей, догадок, предположений, случайных аналогий. Метод мозговой атаки может быть использован, когда ставится цель убедить обучаемых в трудности разрешения какой-либо проблемы.

3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 42 часа.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

4.1. Контрольно-диагностические материалы

Примерный перечень контрольных вопросов:

1. Правовые основы здравоохранения в Российской Федерации
2. Здоровье населения и методы его изучения.

3. Понятие здоровья, его оценка, социальная обусловленность.
4. Демографические показатели. Статика населения. Механическое движение населения.
5. Естественное движение населения. Рождаемость населения. Смертность населения. Естественный прирост населения. Средняя продолжительность предстоящей жизни. Материнская смертность. Младенческая смертность. Перинатальная смертность.
6. Заболеваемость населения. Общая заболеваемость по данным обращаемости.
7. Заболеваемость по данным медицинских осмотров.
8. Инфекционная заболеваемость.
9. Заболеваемость важнейшими неэпидемическими заболеваниями.
10. Заболеваемость с временной утратой трудоспособности.
11. Госпитализированная заболеваемость.
12. Инвалидность населения.
13. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем
14. Физическое развитие.
15. Некоторые основные тенденции в состоянии здоровья населения России в конце XX века
16. Основы медицинской статистики. Относительные величины (статистические коэффициенты).
17. Стандартизованные коэффициенты.
18. Динамические ряды. Средние величины.
19. Выборочный метод. Оценка достоверности средних арифметических и относительных величин.
20. Социально-гигиеническое значение болезней системы кровообращения и организация медицинской помощи при них.
21. Социальное и медицинское страхование граждан. Основные понятия страхования.
22. Социальная защита. Социальное страхование.
23. Медицинское страхование (определения, виды).
24. Система медицинского страхования в России.
25. Современные проблемы инвалидности. Порядок направления пациентов на медико-социальную экспертизу. Медико-социальная экспертиза
26. Особенности подготовки руководящих кадров здравоохранения.
27. Особенности подготовки медицинских кадров в зарубежных странах.
28. Международное сотрудничество в области кадровой политики.
29. Основные направления совершенствования кадровой политики здравоохранения в России.
30. Планирование здравоохранения. Экономика здравоохранения
31. Финансирование здравоохранения в условиях медицинского страхования в России.
32. Укрепление здоровья населения. Современные проблемы профилактики.
33. Медико-социальные аспекты образа жизни населения. Основные факторы риска образа жизни и их медико-социальное значение.
34. Здравоохранение в зарубежных странах. Международное сотрудничество в области здравоохранения.
35. Основные направления современной кадровой политики в здравоохранении
36. Формирование и развитие человеческих ресурсов.
37. Организация и регулирование оплаты труда работников здравоохранения
38. Медицинская этика и деонтология.
39. Основы менеджмента: общая характеристика, развитие теории и практики
40. Организационный менеджмент: коммуникации в системе управления, организационная культура, принятие решений
41. Риск-менеджмент в здравоохранении
42. Стратегическое управление и планирование
43. Человек в системе управления: взаимодействие человека и организации
44. Роль руководителя в системе управления здравоохранением
45. Управление стрессами и конфликтами

46. Общие принципы организации работы поликлиники. Организация работы регистратуры поликлиники. Организация работы отделения профилактики.
47. Содержание и организация работы терапевтического отделения поликлиники.
48. Организация диспансерного обслуживания.
49. Основные проблемы перехода к организации первичной медицинской помощи по принципу врача общей практики (семейного врача).
50. Альтернативные виды амбулаторной помощи.
51. Организация стационарной медицинской помощи взрослому населению.
52. Показатели стационарной (больничной) медицинской помощи.
53. Структура службы скорой медицинской помощи.
54. Профиль бригад скорой медицинской помощи. Основные требования к работе выездных бригад. Контроль работы выездных бригад.
55. Организации медицинской помощи сельскому населению.
56. Предмет и задачи врачебно-трудовой экспертизы.
57. Порядок оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность. Основные положения о порядке выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность граждан.
58. Лекарственная помощь населению РФ. Нормативно-правовая база обращения лекарственных средств.
59. Общие понятия теории систем и системного анализа.
60. Сущность и принципы системного подхода.
61. Основные понятия системного анализа.
62. Методы и этапы системного анализа.
63. Социально-гигиеническое исследование как динамическая система.
64. Особенности здравоохранения как системы, основные специфические характеристики.
65. Экспертные методы в прогнозировании.
66. Методы моделирования в прогнозировании.
67. Комплексный подход в прогнозировании.
68. Моделирование показателей здоровья населения.
69. Качество медицинской помощи, определение, основные понятия
70. Виды контроля качества медицинской помощи.
71. Порядок лицензирования и аккредитации медицинских учреждений.
72. Стандарты оказания медицинской помощи: виды стандартов, принципы разработки и внедрения.
73. Протоколы ведения больных, клинико-экономические и медико-экономические стандарты.
74. Основные законодательные документы по вопросам организации и проведения контроля КМП.
75. Цели, задачи и функции Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения и социального развития.
76. Теоретические основы управления качеством медицинской помощи.
77. Модели управления качеством медицинской помощи.

Тестовый контроль

1. Заболеваемость это:

- а) совокупность заболеваний, зарегистрированных за год на определенной территории
- б) совокупность первичных обращений населения в поликлинику за год
- в) частота, распространенность всех заболеваний как вместе взятых, так и каждого в отдельности, как среди всего населения, так и среди отдельных его групп за определенный период (год)

2. Изучение заболеваемости населения необходимо для:

- а) оценки состояния здоровья населения
- б) для определения потребности населения в медицинской помощи (кадры, койки и т.д.)

- в) оценки деятельности ЛПУ
- г) планирования лечебно-профилактических мероприятий
- д) разработки профилактических программ

3. Основными методами изучения заболеваемости являются:

- а) по данным о причинах смерти
- б) по обращаемости
- в) по данным переписи населения
- г) по данным медицинских осмотров
- д) по результатам когортных (эпидемиологических) исследований

4. Первичная заболеваемость – это:

- а) частота заболеваний, впервые в жизни выявленных и зарегистрированных в данном году
- б) все заболевания, зарегистрированные врачом за год
- в) частота всех имеющихся среди населения заболеваний, впервые выявленных в данном году и известных ранее, по поводу которых больные вновь обратились в данном году

5. Общая заболеваемость (распространенность, болезненность) – это:

- а) все заболевания, зарегистрированные врачом за год
- б) частота всех имеющихся среди населения заболеваний, как впервые выявленных в данном году, так и известных ранее, по поводу которых больные вновь обратились в данном году
- в) частота всех заболеваний, впервые зарегистрированных в данном году, включая заболевания с временной нетрудоспособностью

6. Под статистическим термином «обращаемость» понимается:

- а) число больных, впервые обратившихся в данном году в амбулаторно-поликлинические учреждения за медицинской помощью по поводу заболевания (на 1000 населения)
- б) отношение числа всех первичных посещений по поводу болезни к общему числу обслуживаемого населения (на 1000 населения)
- в) абсолютное число всех первичных и повторных посещений больными медицинского учреждения (за год)

7. Ишемическая болезнь, в связи с обострением которой больной обращается к врачу поликлиники ежегодно в течение ряда лет, войдет в статистику:

- а) первичной заболеваемости
- б) общей заболеваемости

8. При анализе первичной заболеваемости населения в данном году берутся в разработку учетные документы (талоны):

- а) только со знаком (+)
- б) все статистические талоны
- в) талоны без знака (+)

9. Укажите, как регистрируются впервые выявленные в данном году заболевания у населения, обратившегося в амбулаторно-поликлинические учреждения:

- а) учетными документами (талонами) со знаком (+)
- б) учетными документами (талонами) без знака (+)

10. Какова структура распространенности заболеваний у взрослого населения РФ в последние три года (расставьте в порядке убывания три первых места):

- а) болезни органов пищеварения
- б) болезни системы кровообращения
- в) болезни органов дыхания

11. Какие факторы влияют на полноту и качество информации о заболеваемости:

- а) организация статистического учета заболеваний
- б) обеспеченность медицинской помощью
- в) квалификация медицинских кадров

12. Какими факторами определяется уровень обращаемости населения в ЛПУ:

- а) заболеваемостью
- б) тяжестью течения заболевания
- в) возрастно-половым составом
- г) доступностью медицинской помощи (обеспеченностью медицинскими учреждениями и кадрами)
- д) качеством и эффективностью медицинской помощи

13. Выявить влияние различных факторов на возникновение заболеваний позволяют следующие показатели:

- а) распространенность (общая заболеваемость)
- б) первичная заболеваемость
- в) структура причин смерти

14. Больной, страдающий хроническим холециститом, в течение 5 лет ежегодно однократно обращался к врачу в поликлинику. Сколько учетных статистических документов (талонов) должен заполнить врач, в том числе со знаком (+):

- а) 5 талонов, один (первый) со знаком (+)
- б) 5 талонов, все со знаком (+)
- в) один, со знаком (+)

15. Укажите, какими достоинствами обладают соответствующие методы изучения заболеваемости:

- 1. По обращаемости
- 2. По данным медицинских осмотров
- 3. По данным о причинах смерти
- а) полнота учета заболеваний населения б) точность диагностики в) своевременность выявления хронической патологии г) максимальный объем получаемой информации по острой патологии

16. Укажите, какие недостатки присущи соответствующим методам изучения заболеваемости:

- 1. По данным обращаемости
- 2. По данным медицинских осмотров
- 3. По данным о причинах смерти
- а) неполнота информации о заболеваемости населения б) позднее выявление хронической патологии в) невыявление скрытой патологии г) дороговизна д) ограниченность сведений об острой патологии

17. Укажите характерные недостатки метода изучения заболеваемости по данным обращаемости:

- а) не дает полного представления о распространенности острой патологии
- б) не позволяет судить о распространенности всех хронических заболеваний у всего населения
- в) не позволяет выявить скрыто протекающую патологию
- г) экономически дорогостоящий
- д) не обладает высокой точностью диагностики

18. Медицинские осмотры как метод изучения заболеваемости обладают следующими преимуществами:

- а) дают представление о распространенности хронических заболеваний у всего населения
- б) позволяют выявить скрыто протекающую патологию
- в) требуют относительно небольших финансовых затрат
- г) позволяют судить о частоте хронической патологии у декретированных контингентов

19. Укажите характерные недостатки метода изучения заболеваемости по причинам смерти:

- а) не отражает реального положения с распространенностью заболеваний
- б) не дает представления о частоте наиболее тяжелой патологии
- в) не обеспечивает точности диагностики
- г) не отражает частоту острых заболеваний

20. К какому виду осмотра относится осмотр женщин старше 35 лет в смотровом (гинекологическом) кабинете поликлиники:

- а) предварительный
- б) периодический
- в) целевой

21. Цена на медицинские услуги должна быть:

- а) равна стоимости
- б) больше стоимости
- в) больше или меньше стоимости в зависимости от спроса на услугу
- г) равна сумме денег, за которую потребитель готов приобрести, а производитель продать услугу (товар)

22. К условно-переменным относят расходы учреждения на:

- 1) заработную плату основного персонала
 - 2) приобретение медикаментов и перевязочных материалов
 - 3) приобретение оборудования
 - 4) питание больных
- а) верно 1), 2), 3) и 4)
 - б) верно 3)
 - в) верно 1), 2), 3)

23. В себестоимость медицинских услуг не включаются:

- а) затраты на оплату труда персонала
- б) начисления на заработную плату
- в) оплата дополнительных (сверх установленных законом) отпусков

24. Принципу формирования рыночных цен отвечают:

- а) расчетная стоимость (себестоимость) медицинских услуг
- б) цены на платные медицинские услуги населению, оформленные преискурантами
- в) договорные цены на медицинские услуги с предприятиями и организациями

25. Под рентабельностью понимают:

- а) часть денежной выручки учреждения остающаяся после возмещения материальных затрат
- б) чистый денежный доход учреждения, остающийся после возмещения материальных затрат и средств на оплату труда
- в) отношение прибыли, полученной от предоставления услуги, к ее полной себестоимости
- с) размер затрат, включенных в себестоимость

26. Существуют следующие виды цен на медицинские услуги, кроме:

- а) тарифа на медицинские услуги
- б) государственных цен на платные услуги
- в) бюджетных расценок
- г) договорных цен
- д) страхового тарифа

27. Цена медицинской услуги складывается:

- а) себестоимости и прибыли
- б) себестоимости, прибыли и рентабельности
- в) только из себестоимости

28. Тарифы на медицинские услуги – это:

- а) стоимость медицинских услуг
- б) денежные суммы, возмещающие расходы государственных (муниципальных) медицинских учреждений при оказании медицинской помощи
- в) денежные суммы, возмещающие расходы медицинской организации по выполнению территориальной программы ОМС

29. К «прямым» затратам, определяющим себестоимость медицинской услуги, не относят:

- а) оплату труда медицинского персонала, непосредственно оказывающего услуги начисления на заработную плату
- б) расходы на питание
- в) амортизацию зданий, сооружений

30. В накладные (общеучрежденческие) расходы не включают:

- а) канцелярские и хозяйственные расходы
- б) начисления на заработную плату
- в) оплату труда административно-хозяйственного персонала
- г) амортизационные отчисления на полное восстановление зданий и сооружений

31. В цены на медицинские услуги включаются:

- а) затраты на оплату труда за определенную работу
- б) полные затраты учреждения на выполненную работу
- в) полные затраты учреждения на выполненную работу плюс прибыль

32. Определяющим фактором в методиках оценки экономической эффективности целевых программ здравоохранения является:

- а) достижение высоких результатов минимальными ресурсами
- б) соответствие цели планируемому результату
- в) сбережение материально-финансовых ресурсов

33. Организация платных медицинских услуг в медицинских учреждениях должна включать все, за исключением:

- а) отбора услуг, не предусмотренной базовой программой
- б) расчета стоимости медицинской услуги
- в) оповещения населения о перечне, стоимости и видах платных услуг
- г) направления полученных денег на приобретение оборудования

34. Экономичность здравоохранения должна выражаться в том, что:

- а) рационально расходуются финансовые средства
- б) экономно расходуются медикаменты, перевязочные и т.п. средства
- в) оценивается вклад здравоохранения в экономику народного хозяйства

35. Медицинская эффективность здравоохранения может измеряться такими показателями, как:

- а) распространенность заболеваний
- б) «индекс здоровья»
- в) использование новых технологий диагностики и лечения
- г) летальность

36. Отметьте показатели экономической эффективности здравоохранения:

- а) число сохраненных жизней в трудоспособном возрасте
- б) число сохраненных жизней в пенсионном возрасте
- в) объем денежных средств, возвращенных обществу за счет улучшения показателей здоровья

37. Методика доказательства экономической эффективности здравоохранения – это определение:

- а) стоимости медицинской помощи на поликлиническом и стационарном этапах
- б) общих затрат на подготовку медицинских кадров
- в) стоимости научных исследований и их внедрения
- г) соотношения затрат на медицинскую помощь и экономического эффекта

38. Критерий экономической эффективности определяется как:

- а) соотношение общего экономического ущерба и предотвращенного экономического ущерба
- б) соотношение общей стоимости медицинской помощи и предотвращенного экономического ущерба
- в) соотношение затрат на лечение и затрат на профилактические мероприятия

39. Эффективность здравоохранения рассматривается в следующих аспектах (недостающие вписать):

- а) медицинская эффективность
- б) социальная эффективность
- в) _____

40. При анализе экономической эффективности определяется:

- а) общая стоимость медицинской помощи
- б) общий экономический ущерб, в связи с заболеваемостью
- в) предотвращенный экономический ущерб
- г) критерий экономической эффективности медицинской помощи
- д) критерий социальной эффективности

41. В поликлинике заполняются следующие виды документации:

- а) экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку
- б) статистическая карта выбывшего из стационара
- в) медицинское свидетельство о смерти
- г) листок нетрудоспособности
- д) медицинская карта амбулаторного больного
- е) история болезни

42. Целью диспансерного осмотра является:

- а) оценка здоровья пациента на момент обследования
- б) наблюдение за прикрепленным контингентом
- в) сохранение здоровья пациентов конкретного лечебно-профилактического учреждения
- г) оказание специализированной медицинской помощи
- д) улучшение здоровья населения

43. Целью диспансерного наблюдения является:

- а) оценка здоровья пациента на момент обследования
- б) наблюдение за состоянием здоровья прикрепленного контингента
- в) сохранение здоровья пациентов конкретного лечебно-профилактического учреждения
- г) оказание специализированной медицинской помощи
- д) улучшение здоровья населения

44. Целью диспансеризации населения является:

- а) оценка здоровья пациента на момент обследования
- б) наблюдение за прикрепленным контингентом
- в) сохранение здоровья пациентов конкретного лечебно-профилактического учреждения
- г) оказание специализированной медицинской помощи
- д) улучшение здоровья населения.

45. Эффективность диспансеризации оценивается на основании числа:

- а) осмотренных пациентов
- б) впервые выявленных хронических заболеваний
- в) проведенных осмотров
- г) выявленных заболеваний
- д) впервые выявленных больных с запущенными формами заболеваниями

46. Самыми чувствительными показателями эффективности диспансеризации больных хроническими заболеваниями является:

- а) снижение сопутствующей патологии
- б) снижение частоты обострений
- в) увеличение процента выздоровевших
- г) увеличение длительности ремиссий
- д) снижение общей заболеваемости

47. Социальная профилактика включает:

- а) проведение прививок
- б) проведение медицинских осмотров
- в) выявление заболеваний
- г) улучшение условий труда и отдыха
- д) повышение материального благосостояния

48. Медицинская профилактика включает:

- а) проведение прививок
- б) проведение медицинских осмотров
- в) выявление заболеваний
- г) улучшение условий труда и отдыха
- д) повышение материального благосостояния

49. Первичная профилактика включает:

- а) проведение прививок
- б) мероприятия, предупреждающие развитие заболеваний
- в) выявление _____ заболеваний
- г) мероприятия, предупреждающие развитие осложнений и рецидивов заболевания
- д) повышение материального благосостояния

50. Вторичная профилактика включает:

- а) проведение прививок
- б) мероприятия, предупреждающие развитие заболеваний

- в) выявление заболеваний
- г) мероприятия, предупреждающие развитие осложнений и рецидивов заболевания
- д) повышение материального благосостояния

51. Индивидуальная профилактика включает:

- а) пассивную иммунизацию
- б) своевременное обращение к врачу
- г) улучшение условий труда и отдыха
- д) проведение химиопрофилактики

52. Коллективная профилактика включает:

- а) пассивную иммунизацию
- б) своевременное обращение к врачу
- в) активную иммунизацию
- г) улучшение условий труда и отдыха
- д) проведение химиопрофилактики

53. В стационаре заполняются следующие виды документации:

- а) экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку
- б) статистическая карта выбывшего из стационара
- в) медицинское свидетельство о смерти
- г) листок нетрудоспособности
- д) медицинская карта амбулаторного больного
- е) история развития ребенка

54. Особенности организации медицинской помощи сельским жителям являются:

- а) диспансерный метод
- б) наличие выездных бригад
- в) участковость
- г) размещение медицинских учреждений в соответствии с уровнем оказания медицинской помощи
- д) дифференцированное оказание медицинской помощи

55. В состав сельского врачебного участка входят следующие лечебно-профилактические учреждения:

- а) детский санаторий
- б) участковая больница
- в) фельдшерско-акушерские пункты
- г) детская областная больница
- д) амбулатория

56. Показателями деятельности амбулаторно-поликлинических учреждений являются:

- а) полнота охвата диспансеризацией
- б) средняя длительность лечения больного
- в) соотношение врачебного и сестринского персонала
- г) укомплектованность штатов
- д) полнота охвата периодическими осмотрами

57. Показателями деятельности стационарных учреждений являются:

- а) соотношение врачебного и сестринского персонала
- б) средняя длительность лечения больного
- в) летальность

58. С целью охраны здоровья матери и ребенка в соответствии с законодательством женщина-мать, имеющая ребенка первого года жизни имеет право на:

- а) освобождение от сверхурочных работ
- б) предоставление дополнительного перерыва
- в) получение денежного пособия
- г) освобождение от ночных работ
- д) командировок

59. С целью охраны здоровья матери и ребенка в соответствии с законодательством женщина-мать, имеющая ребенка старше 3-х лет жизни имеет право на:

- а) освобождение от сверхурочных работ
- б) предоставление дополнительного перерыва
- в) получение денежного пособия
- г) командировок

60. Учреждения, оказывающие медицинскую помощь женщинам и детям, распределяются на следующие группы:

- а) лечебно-профилактические
- б) санаторные
- в) воспитательные
- г) санитарно-просветительные
- д) оздоровительные

61. К показателям деятельности детской поликлиники относятся:

- а) охват дородовым патронажем
- б) младенческая смертность
- в) перинатальная смертность
- г) смертность детей
- д) материнская смертность

62. К показателям деятельности детской больницы относятся:

- а) летальность
- б) младенческая смертность
- в) перинатальная смертность
- г) смертность детей
- д) материнская смертность

63. Проведение комплекса мероприятий, обеспечивающих защиту детей в детских учреждениях от инфекционных заболеваний, включает в себя:

- а) обще оздоровительную работу
- б) меры борьбы с проникновением инфекционных заболеваний в детский коллектив
- в) меры специфической профилактики
- г) меры борьбы с распространением инфекционных заболеваний в детском коллективе

64. Обще оздоровительная работа в детских учреждениях состоит из:

- а) обеспечения рационального вскармливания детей
- б) изоляции заболевшего ребенка
- в) организации активной иммунизации
- г) контроля здоровья персонала
- д) проведения закаливания и массажа

65. Основным принципом системного подхода является

- а) принцип иерархичности;
- б) принцип системности;

- в) принцип интегральности;
- г) принцип системного замыкания;
- д) принцип системной реальности;
- е) принцип формализма (оформленности);
- ж) принцип физической содержательности.

66. Принцип формализма при исследовании социально-экономических и политических процессов требует

- а) использования формальных моделей предмета задачи и процесса ее решения
- б) многоаспектного, целостного, целесообразного, открытого подхода к исследуемому предмету задачи и процессу ее решения
- в) многоуровневого и исторического подходов к исследуемому предмету задачи и процессу его решения
- г) проведения только таких исследований, которые имеют достаточную практическую ценность, компенсирующую за счет полученного эффекта затраты тех или иных ценностей на проведение этих исследований
- д) замыкания исходного предмета задачи, используемых методов и результатов решения в соответствующие системные оболочки с целью превращения их в так называемые минимальные информационные системы и придания им свойства целостности, многоаспектности, целесообразности, открытости, чтобы в пределах области своей применимости формальные модели не противоречили известным эмпирическим данным

67. Принцип иерархичности при исследовании социально-экономических и политических процессов требует

- а) использования формальных моделей предмета задачи и процесса ее решения; многоаспектного, целостного, целесообразного, открытого подхода к исследуемому предмету задачи и процессу ее решения
- б) многоуровневого и исторического подходов к исследуемому предмету задачи и процессу его решения
- в) проведения только таких исследований, которые имеют достаточную практическую ценность, компенсирующую за счет полученного эффекта затраты тех или иных ценностей на проведение этих исследований
- г) замыкания исходного предмета задачи, используемых методов и результатов решения в соответствующие системные оболочки с целью превращения их в так называемые минимальные информационные системы и придания им свойства целостности, многоаспектности, целесообразности, открытости, чтобы в пределах области своей применимости формальные модели не противоречили известным эмпирическим данным

68. Метод композиции при исследовании социально-экономических и политических процессов:

- а) заключается в объединении в иерархически упорядоченную структуру каких-либо объектов
- б) заключается в расчленении образа исследуемого целостного объекта на иерархически упорядоченную совокупность подсистем
- в) заключается в проведении только таких исследований, которые имеют достаточную практическую ценность, компенсирующую за счет полученного эффекта затраты тех или иных ценностей на проведение этих исследований
- г) нет правильного ответа

69. Принцип интегральности при исследовании социально-экономических и политических процессов требует:

- а) использования формальных моделей предмета задачи и процесса ее решения многоаспектного, целостного, целесообразного, открытого подхода к исследуемому предмету задачи и процессу ее решения

- б) подхода к предмету задачи и процессу ее решения с точки зрения общих интегративных свойств системы
- в) проведения только таких исследований, которые имеют достаточную практическую ценность, компенсирующую за счет полученного эффекта затраты тех или иных ценностей на проведение этих исследований
- г) замыкания исходного предмета задачи, используемых методов и результатов решения в соответствующие системные оболочки с целью превращения их в так называемые минимальные информационные системы и придания им свойства целостности, многоаспектности, целесообразности, открытости, чтобы в пределах области своей применимости формальные модели не противоречили известным эмпирическим данным

70. Принцип системности при исследовании социально-экономических и политических процессов требует:

- а) использования формальных моделей предмета задачи и процесса ее решения многоаспектного, целостного, целесообразного, открытого подхода к исследуемому предмету задачи и процессу ее решения
- б) многоуровневого и исторического подходов к исследуемому предмету задачи и процессу его решения
- в) проведения только таких исследований, которые имеют достаточную практическую ценность, компенсирующую за счет полученного эффекта затраты тех или иных ценностей на проведение этих исследований
- г) замыкания исходного предмета задачи, используемых методов и результатов решения в соответствующие системные оболочки с целью превращения их в так называемые минимальные информационные системы и придания им свойства целостности, многоаспектности, целесообразности, открытости, чтобы в пределах области своей применимости формальные модели не противоречили известным эмпирическим данным

71. Принципами системно-физического подхода при исследовании социально-экономических и политических процессов являются:

- а) системность, интерактивность, интегральность, изоморфизм, эмпирическая согласованность, динамичность
- б) бинтегрируемость, многоаспектность, открытость, анизотропность, системная динамика, системная реальность
- в) системность, иерархичность, формализм, интегративность, физическая содержательность
- г) эффективность, эквивиальность, энтропийность, интенсификация, историчность; формализм
- д) формализм, прагматичность, многоуровневость, сфероценоз; безопасность иерархичность, факторизованность, системность, открытость, квантификация, системная реальность

72. Принцип прагматичности при исследовании социально-экономических и политических процессов требует:

- а) использования формальных моделей предмета задачи и процесса ее решения многоаспектного, целостного, целесообразного, открытого подхода к исследуемому предмету задачи и процессу ее решения
- б) многоуровневого и исторического подходов к исследуемому предмету задачи и процессу его решения
- в) проведения только таких исследований, которые имеют достаточную практическую ценность, компенсирующую за счет полученного эффекта затраты тех или иных ценностей на проведение этих исследований
- г) замыкания исходного предмета задачи, используемых методов и результатов решения в соответствующие системные оболочки с целью превращения их в так называемые минимальные информационные системы и придания им свойства целостности,

многоаспектности, целесообразности, открытости, чтобы в пределах области своей применимости формальные модели не противоречили известным эмпирическим данным

73. К группе вспомогательных принципов системного подхода относятся:

- а) принципы прагматизма, системности, системного замыкания
- б) принципы интегральности, прагматизма, эмпирической согласованности
- в) принципы иерархичности, формализма, системной реальности
- г) принципы иерархичности, физической содержательности, эмпирической согласованности
- д) принципы системной реальности, физической содержательности, интегральности
- е) принципы иерархичности, системного замыкания, сфероценноза

74. Принцип системной реальности при исследовании социально-экономических и политических процессов требует:

- а) использования формальных моделей предмета задачи и процесса ее решения многоаспектного, целостного, целесообразного, открытого подхода к исследуемому предмету задачи и процессу ее решения
- б) многоуровневого и исторического подходов к исследуемому предмету задачи и процессу его решения
- в) проведения только таких исследований, которые имеют достаточную практическую ценность, компенсирующую за счет полученного эффекта затраты тех или иных ценностей на проведение этих исследований
- г) замыкания исходного предмета задачи, используемых методов и результатов решения в соответствующие системные оболочки с целью превращения их в так называемые минимальные информационные системы и придания им свойства целостности, многоаспектности, целесообразности, открытости
- д) нет правильного ответа

75. Внутренний контроль качества медицинской помощи в лечебно-профилактических учреждениях проводят:

- а) заведующие отделениями
- б) заместители главного врача по клинко-экспертной работе
- в) заместители главного врача по лечебной работе
- г) врачи-эксперты страховых медицинских организаций
- д) лечащие врачи

76. Клинико-статистические группы используются для оценки качества предоставляемой медицинской помощи:

- а) лечащим врачом
- б) заведующим отделением
- в) заместителем главного врача
- г) главного врача

77. Участниками системы управления качеством медицинской помощи являются:

- а) население
- б) медицинские учреждения
- в) пациенты
- г) представители ОМС
- д) представители ДМС

78. Факторы, влияющие на качество медицинской помощи:

- а) уровень квалификации врача
- б) степень обеспеченность медицинскими сестрами
- в) степень обеспеченность оборудованием

- г) работа медицинского учреждения в системе ОМС
- д) предоставление платных медицинских услуг

79. Целью ведомственного контроля качества медицинской помощи является:

- а) защита интересов медицинских работников
- б) защита интересов страховых медицинских организаций
- в) обеспечение прав пациентов на получение медицинской помощи надлежащего качества
- г) обеспечение прав пациентов на получение медицинской помощи необходимого объема
- д) обеспечение прав пациентов на получение медицинской помощи на основе максимального использования ресурсов и современных технологий

80. Комплекс маркетинга в учреждениях здравоохранения включает:

- а) разработку перечня медицинских услуг
- б) определение цены на медицинские услуги
- в) разработку методов реализации медицинских услуг
- г) разработку методов стимулирования реализации медицинских услуг

81. Лицензионно-аккредитационные комиссии проводят контроль качества медицинской помощи:

- а) ведомственный
- б) вневедомственный
- в) плановый
- г) предупредительный

82. Споры по вопросам медицинской экспертизы в системе контроля качества медицинской помощи разрешает:

- а) управление здравоохранения
- б) Министерство здравоохранения
- в) межведомственная согласительная комиссия
- г) суд
- д) Федеральный фонд ОМС

83. Клинико-статистические группы включают в себя:

- а) технологию обследования
- б) достижение определенного конечного результата
- в) технологию лечения
- г) технологию управления процессом лечения
- д) информационные технологии.

84. Адекватность оказания медицинской помощи характеризуется:

- а) увеличением числа пролеченных больных
- б) снижением удельного веса осложнений
- в) повышением удовлетворенности пациентов
- г) сокращением затрат на медицинскую помощь
- д) высоким уровнем внедрения научно-технических достижений

85. Основными характеристиками качества медицинской помощи в соответствии с рекомендациями ВОЗ являются:

- а) адекватность
- б) научно-технический уровень
- в) экономичность
- г) доступность

д) эффективность

Ситуационные задачи

Задача 1

Во исполнение приказа городского управления по здравоохранению перед детскими поликлиниками была поставлена задача - в связи с ожидаемой эпидемией гриппа охватить иммунизацией против гриппа 70% школьников, проживающих в районе обслуживания поликлиники в двухнедельный период.

В детской городской поликлинике №1 (ДГП №1) прививки были сделаны 75 % школьников. При этом общие издержки на выполнение данного вида услуги увеличились по сравнению с запланированными на 5 %. В детской городской поликлинике №2 (ДГП №2) прививки были сделаны 77% иммунизации. При этом общие издержки увеличились на 7 %.

Сравните с экономической точки зрения эффективность работы главных медицинских сестёр ДГП №1 и ДГП №2.

Задача 2

В период произвольной рекламной кампании медицинских услуг ассигнования на нее составили 25000 руб., а выручка от продажи услуг в этот период – 150520 руб., рекламная компания длилась в течение 5 месяцев. В период спланированной рекламной кампании затраты на рекламу составили 30000 руб., а выручка от продажи – 160550 руб., длительность рекламной кампании 2 месяца. Рассчитать уровень прибыли от рекламной кампании медицинских услуг для ЛПУ и удельный вес затрат на рекламу в общем объеме выручки.

Задача 3

Медицинское учреждение оказывает платные медицинские услуги. В феврале было оказано 250 консультаций врачом-окулистом по цене 68 рублей. В марте главным врачом было принято решение повысить стоимость консультации до 75 рублей. Объем оказанных консультаций в марте составил 249 единиц.

Рассчитайте коэффициент эластичности спроса по цене.

Задача 4

В г. Н. проживает 100 000 человек, за последние годы отмечается рост смертности, сформировался регрессивный тип структуры населения. За изучаемый год в городе родилось 1300 детей, из них 10 умерли на первом году жизни, в том числе 5 – от состояний, возникших в перинатальном периоде, 4 – от врожденных аномалий, 1 – от пневмонии.

1. При каком соотношении возрастных групп можно говорить о регрессивном типе структуры населения?

2. Какие демографические показатели можно рассчитать по представленной информации?

3. Изобразите их графически.

Задача 5

В городе N численность населения составляла 500 000 человек, из них: мужчин – 202 000, женщин – 298 000. В течение года умерло 7500 человек.

Распределение умерших по причинам смерти:

болезни системы кровообращения – 3500;

злокачественные новообразования – 1600;

несчастные случаи, отравления и травмы – 1400.

На основании абсолютных чисел, представленных в задаче, необходимо:

1. Определить структуру населения по полу.

2. Вычислить структуру причин смертности.

3. Вычислить частоту смертности по причинам.

4. Изобразить полученные данные графически.

Задача 6

Общее терапевтическое отделение городской больницы, входящее в состав отделений терапевтического профиля, рассчитано на 60 коек, включая в том числе 5 коек интенсивной терапии. За год проведено больными 18600 койко-дней. Средняя длительность пребывания больного на терапевтической койке – 22 дня. Выявлены недостатки в организации госпитализации, движения и выписки больных, коечный фонд использовался нерационально.

1. Какой из показателей деятельности отделения можно рассчитать?
2. Вычислите его, оцените и укажите дополнительные факторы, влияющие на уровень показателя.

Задача 7

Численность населения района составляла 60 000 человек. Население района обслуживают 150 врачей. В лечебно-профилактических учреждениях имеется 500 коек.

На основании абсолютных чисел, представленных в задаче, необходимо:

1. Рассчитать показатели обеспеченности населения района врачами.
2. Рассчитать показатели обеспеченности населения района койками.

Задача 8

Больной Семенов Г.Н., инженер, обратился к врачу 5 февраля, в среду, с явлениями лакунарной ангины. На работу не выходил с понедельника (3 февраля), так как уже был болен. За медицинской помощью не обращался.

Вопросы:

- Будет ли выдан в данном случае больничный лист?
- Если да, то каков порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности в данном случае?
- В каких ситуациях листок нетрудоспособности выдается за прошедший период?

Задача 9

Используя данные таблицы, проведите сравнение показателя младенческой смертности в территориях 1-16. Проведите сравнение показателя младенческой смертности в 2003-2004 годы в территориях 1-16.

Таблица. Показатели младенческой смертности в городах КО в 2003-2005 годы (случаи на 1000 детей соответствующего возраста)

Территория		Численность населения, тыс. чел.	Младенческая смертность		
			2003	2004	2005
1.	1. А-С	98548	16,5	16,2	10,4
2.	2. Б-во	164350	14,4	9,5	18,8
3.	3. Б-ий	55364	13,3	20,2	14
4.	4. Г-к	39553	21,7	8,9	13,7
5.	5. К-во	527968	16,1	11,5	8,6
6.	6. К-ск	113953	11	7,7	11,1
7.	7. Л-К	118949	18	10,8	11
8.	9. М-ск	108128	8,2	17,6	9,1
9.	1 М-ки	45951	8,5	6,9	14,3
10.	1 Н-к	578934	9,8	9,9	10,6
11.	1 О-ки	76051	11,5	7,2	13,1
12.	1 П-ск	231393	17,8	11,8	10
13.	1 Т-л	60171	23,3	12,2	13,9
14.	Ю-а	85189	9,6	3,6	11,8
15.	П-во	32449	16,8	12,4	13,3
16.	1 К-н	25359	4,2	9,5	8,5

Задача 10

Составить карту экспертной оценки ведения стационарного больного с инфарктом миокарда.

Задача 11

На основании представленных данных дайте комплексную оценку качества результата оказанной медицинской помощи.

Протокол проведения экспертизы качества стационарной медицинской помощи.

1. Общая часть		
1.1.	Ф.И.О. Застрахованного (ой)	
1.2.	Дата рождения	
1.3.	Адрес Застрахованного(ой)	
1.4.	Полис ДМС	
1.5.	Место работы	
1.6.	Наименование ЛПУ	НИИ кардиологии им. Алмазова
1.7.	Структурное подразделение ЛПУ	Отделение реабилитации № 1
1.8.	Ф.И.О. врача, специальность	
1.9.	№ истории болезни	
1.10.	Дата поступления	09.10.08
1.11.	Время поступления	12.45
1.12.	Дата выписки	-
1.13.	Вид экспертизы	Целевой
1.14.	Повод целевой экспертизы	ЭКМП

2. Пол:	3. Госпитализация:	4. Направлен(а):	5. Течение заболевания
<u>Муж.</u> Жен.	3.1. <u>экстренная</u> 3.2. плановая	4.1. <u>Врачом</u> 4.2. Ср.мед. работником 4.3. Обратился самостоятельно 4.4. Скорая помощь	5.1. <u>Острое</u> 5.2. Хроническое 5.3. Обострение хронического

6. Диагноз (код по МКБ-10)			
6.1. Направившего учреждения	6.2. Клинический	6.3. Осложнения	6.4. Сопутствующие заболевания
О.живот	Геморрагический васкулит ИБС. Атеросклероз коронарных сосудов. АКШ 14.11.2007 год (3 сосуда), Экссудативный рецидивирующий перикардит.	ХСН. НК 2а	Язвенная болезнь 12-ти перстной кишки. Проктосигмоидит. Хр. Гастрит. Хр. Бронхит. МКБ. Киста щитовидной железы.

7. Оперативное лечение

7.1. Проводилось	7.2. Название операции	7.3. На какой день пребывания проведено	7.4. Послеоперационные осложнения
<u>НЕТ</u>			

8. Госпитализация					
8.1. Показана	8.2. Обоснована в данное ЛПУ	8.3. Обоснована в данное отделение	8.4. Необходимость экстренной госпитализации	8.5. Своевременно	8.6. Причины несвоевременной госпитализации
<u>Да</u>	<u>Да</u>	<u>Да</u>	<u>Да</u>	<u>Нет</u>	1. Позднее обращение 2. Отказ самого 3. Отказ родственников 4. Отсутствие мест в стационаре 5. Отсутствие транспорта 6. Невнимательность 7. <u>Другие причины</u>

9. Обследование				
9.1. Догоспитальное	9.2. Своевременное	9.3. Полное	9.4. Обоснованное	9.5. Причины неполного обследования
А. полное <u>Б. неполное</u> В. отсутствует	<u>Да</u> Нет	Не оценить. 1-е сутки пребывания больного в стационаре	<u>Да</u> Нет	А. В МУ не проводят необходимые виды обследования Б. Отсутствие специалиста В. Недостаточная оснащенность лаборатории Г. Недостаточная оснащенность функционально- диагностической службы Д. Недостаточная квалификация врача Е. Тяжесть состояния Застрахованного Ж. Перегруженность лаборатории З. <u>Другие причины</u>

10. Консультативная помощь				
10.1. консультация назначена	10.2. проведена	10.3. своевременно	10.4. показана дополнительная консультация	10.5. причины несвоевременной или неполной консультации
<u>Да</u> Нет	<u>Да</u> Нет	<u>Да</u> Нет	<u>Да</u> Нет Профиль специалиста: Ревматология, хирургия	А. Отсутствие специалиста Б. Не назначена консультация В. Неявка консультанта Г. <u>Другие причины:</u>

11. Диагностика				
11.1. диагноз установлен			11.2. Указаны сопутствующие заболевания	11.3. Причины неправильно установленного диагноза
своевременно	полный	Указаны осложнения		А. Особенность течения заболевания Б. Невнимательность врача В. Не полное обследование Г. Не проведены консультации Д. Отсутствие специалиста Е. Другие причины:
<u>Да</u> Нет	<u>Да</u> Нет	<u>Да</u> Нет		

12. Лечение и уход				
12.1. Основного заболевания	12.2. Сопутствующих заболеваний	12.3. Причины неполного лечения	12.4. качество ухода	12.5. причины неудовлетворительного ухода
<u>А. полное и своевременное</u> Б. полное, но несвоевременное В. неполное	<u>А. полное и своевременное</u> Б. полное, но несвоевременное В. неполное	А. особенность течения заболевания Б. ошибка в диагностике В. неудовлетворительная организация лечебного процесса в отделении Г. отсутствие необходимых медикаментов Д. нарушение режима пациентом Е. другие причины:	<u>А. удовлетворительное</u> Б. неудовлетворительное	А.недостаточный штат обслуживающего персонала Б.недостаточное оснащение предметами ухода В. другие причины

13. Сроки пребывания в стационаре.	
13.1. в случае несвоевременного хирургического вмешательства указать причину	13.2. причины длительного пребывания пациента в стационаре.
А. техническая Б. выжидательная тактика Г. наличие противопоказаний к оперативному вмешательству Д. длительная подготовка к оперативному вмешательству ожидание консультанта Е. другие причины:	А. особенность течения заболевания Б. наличие сопутствующих заболеваний и осложнений В. недостаточная оперативность в обследовании и назначении лечения Г. другие причины:

14. Преимущество в лечении пациента	15. Расхождение диагноза при поступлении, клинического и окончательного
<u>Да</u> Нет	Да <u>Нет</u>

16. Планируемый результат	
достигнут	Не достигнут

Вопросы, поставленные перед экспертом:

1. Оценить качество проведенного лечения
2. Определить недостатки лечебно-диагностического процесса
3. Определить связь выявленных недостатков с исходом заболевания.

Примерные темы рефератов

1. Системы здравоохранения в экономически развитых странах
2. Общественное здоровье и здравоохранение как наука и область практической деятельности
3. Современное состояние сферы здравоохранения в Российской Федерации
4. Демография и ее медико-социальные аспекты
5. Современное состояние, тенденции и особенности заболеваемости населения в России
6. Постарение населения как современная демографическая тенденция развитых стран
7. Основные теоретические концепции развития здравоохранения и медицинской науки в Российской Федерации.
8. Организация стационарной помощи в условиях обязательного медицинского страхования.
9. Роль стационар-замещающих технологий в многоуровневой системе оказания медицинской помощи.
10. Значение кардиореабилитации в профилактике повторных коронарных событий.
11. Здравоохранение как объект системного исследования.
12. Сущность и принципы системного подхода в здравоохранении.
13. Методы системного анализа в здравоохранении.
14. Моделирование показателей здоровья населения.
15. Стандартизация в здравоохранении.
16. Роль систем менеджмента качества в здравоохранении.
17. Стратегия непрерывного улучшения качества медицинской помощи.
18. Модели управления качеством медицинской помощи.

4.2. Критерии оценок по дисциплине

Оценка промежуточного контроля успеваемости осуществляется в виде зачета. Программа зачета ориентирует ординаторов в основных проблемах дисциплины, определяя обязательный объем базовых знаний и необходимую основную и дополнительную литературу. Подготовка к зачету предполагает самостоятельное глубокое и систематическое изучение разделов дисциплины, основанное на знании соответствующих вузовских дисциплин.

Критерии оценок выполнения тестовых заданий по разделам дисциплины

Оценка	Результат
Отлично	90% и более правильных ответов
Хорошо	80-89% правильных ответов

Удовлетворительно	70-79% правильных ответов
Неудовлетворительно	Менее 70% правильных ответов

Критерии оценок выполнения заданий по разделам дисциплины.

Балл	Оценка	Результат
5	зачет (отлично)	Полный, содержательный ответ, аргументированный фактическим материалом. Логичное изложение теоретических знаний и умение их применять для решения практических задач. Ответ содержит правильно сформулированные выводы и полное, обоснованное заключение. Экзаменуемый свободно отвечает на дополнительные вопросы, проявляя при этом осведомленность в решении актуальных проблем
4	зачет (хорошо)	Полный, содержательный ответ по двум вопросам билета, но недостаточное подтверждение изложенного материала теоретическими данными. Отсутствие глубины понимания теоретического материала и его применения для решения экспериментальных задач. При формулировке выводов и заключения отсутствует их аргументированность.
3	зачет (удовл.)	Неполный ответ на один из поставленных в билете вопросов. Недостаточно глубокое владение теоретическим материалом, незнание фактического материала, неспособность аргументировать свои выводы.
2	незачет (неудовл.)	Неполный ответ на оба поставленных в билете вопроса. Отсутствие знаний теоретического и экспериментального материала. Отсутствие выводов и заключения.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва (В рамках Соглашения о сотрудничестве от 15.01.2015г с ГБУЗ КО «КОНМБ»)	по договору, срок оказания услуги с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Договор № 101/НЭБ/6802 от 07.09.2020	по договору с 07.09.2020 по 07.09.2025г.
3	Электронная библиотечная система «Букап» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.books-up.ru	по договору,

	ООО «БУКАП» г. Томск Сублицензионный контракт № 59 от 04 октября 2019 г.	срок оказания услуги с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.
4	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: локальная сеть вуза ООО «Компания ЛАД-ДВА» Договор № 140/2020 от 30.12.2019	по договору, срок оказания услуги с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.
5	БД издательства Wiley [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://onlinelibrary.wiley.com/ - (через IP-адрес учреждения) ФГБУ «ГПНТБ» г Москва Сублицензионный договор №Wiley/487 от 10 октября 2019г доступ «на условиях национальной подписки	по договору, срок оказания услуги с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.
6	БД издательства SpringerNature [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://link.springer.com/ ; https://www.nature.com/siteindex ; https://experiments.springernature.com/ ; http://materials.springer.com/ ; http://zbmath.org/ ; https://nano.nature.com/ - (через IP-адрес учреждения) ФГБУ «РФФИ» г Москва Сублицензионный доступ на условиях национальной подписки (Письмо РФФИ от 24 июня 2019 г. № исх-809)	по договору, срок оказания услуги с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.
	Интернет сайты:	
1	https://minzdrav.gov.ru/ Минздрав РФ	неограниченный
2	https://www.who.int/ru Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ)	неограниченный

Периодические издания:

1. Здоровоохранение
2. Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины
3. Главный врач
4. Менеджер здравоохранения
5. Врач и информационные технологии <http://www.idmz.ru/jurnali/vrach-i-informatsionnye-tekhnologii>
6. Профилактическая медицина
7. Правовые вопросы в здравоохранении
8. Сибирский медицинский журнал

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр	Число экз., выделяемое библиотекой на данный поток ординаторов	Число ординаторов на данном потоке
А) Основная литература:				
1.	Царик Г. Н., Здоровоохранение и общественное здоровье : учебник [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Царик - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-4327-9 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html			
2	Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-3325-6 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433256.html			
3	Лисицын Ю.П., Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-3291-4 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432914.html			
4	Улумбекова Г.Э., Здравоохранение России. Что надо делать [Электронный ресурс] / Г. Э. Улумбекова - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-3405-5 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434055.html			
5	Трифонов И.В., Авторитетный главный врач [Электронный ресурс] / И. В. Трифонов. - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-5187-8 - Режим доступа:			

	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451878.html			
6	Улумбекова Г.Э., Здоровоохранение России. Что надо делать. Состояние и предложения: 2019-2024 гг. [Электронный ресурс] / Улумбекова Г.Э. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5417-6 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454176.html			
7	Колосницына М.Г., Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] / под ред. М.Г. Колосницыной, И.М. Шеймана, С.В. Шишкина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4228-9 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442289.html			
Б) Дополнительная литература:				
1.	Колосницына М.Г., Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] / под ред. М.Г. Колосницыной, И.М. Шеймана, С.В. Шишкина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4228-9 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442289.html			
2	Шипова В.М., Современные подходы к планированию и развитию сети медицинских организаций [Электронный ресурс] / Шипова В. М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-3001-9 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430019.html			
3	Царик Г. Н., Информатика и медицинская статистика [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Царик - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-4243-2 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442432.html			
4	Лисицын Ю.П., Медицина и здравоохранение XX-XXI веков [Электронный ресурс] / Ю. П. Лисицын - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-			

	2046-1 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970420461.html			
5	Решетников А.В., Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. А.В. Решетникова. - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-1604-4 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416044.html			
6	Татарников М.А., Управление качеством медицинской помощи [Электронный ресурс] / Татарников М.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-3780-3 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437803.html			
7	Статистический анализ: медицинских данных. Применение пакета прикладных программ STATISTICA / О. Ю.Реброва. - М.: Медиа Сфера, 2003. - 312 с.	616-071:311 P31	1	
8	Менеджмент в здравоохранении: руководство / Н. Г. Петрова, Н. И. Вишняков, Е. Н. Пенюгина, И. В. Додонова. - М.: МЕДпресс-информ, 2009. - 256 с.	614.2:65.01 M50	1	
9	Клинические рекомендации и индикаторы качества в системе управления качеством медицинской помощи: методические рекомендации / Е. И. Полубенцева, Г. Э. Улумбекова, К. И. Сайткулов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 60 с	616-082(083.13) П53	1	

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Помещение	Характеристика помещения	Оснащение
1	Лекционный зал	Площадь - 96,4 м ² (№ 1222-1222А), на 60 посадочных мест, расположенный на 12 этаже, стационарного корпуса (блок А.) Адрес: г. Кемерово, Сосновый бульвар-6. НИИ КПССЗ	1. Ноутбук SAMSUNG P27 2. Пульт делегата и председателя, двухканальный автомат - TAIDEN. Подавитель акустической обратной связи – inter A-60 PUBLIC ADDRESS AMPLIFIER 3. Экран DA-LITE 1,5x2,0 м. 4. Проектор Acer 5. Звуковые колонки - 4 шт.
2	Учебная комната	Площадь - 21,0 м (№	1. Столы 5 шт.

	№ 4	1223), расположенная на 12 этаже, стационарного корпуса (блок А.) Адрес: г. Кемерово, Сосновый бульвар-6. НИИ КПССЗ	2. Стулья 10 шт. 3. Планшетная доска – 1 шт.
3	Компьютерный класс	Площадь - 43,7 м2 (№ 1220), расположенный на 12 этаже, стационарного корпуса (блок А.) Адрес: г. Кемерово, Сосновый бульвар-6. НИИ КПССЗ	1. Системный блок – Depo Neos 230 (4 шт.) 2. Системный блок – Depo Neos 220 (3 шт.) 3. Системный блок – DepoRace (3 шт.) 4. Монитор LG Flatron L1750SQ (10 шт.) 5. Факс Panasonic KX-FLM663 6. Принтер SAMSUNG ML-1615 7. МФУ HP LaserJet M1132 MFP 8. Факс Panasonic KX-FT984 9. Столы – 10 шт. 10. Стулья – 10 шт.

7. Иные сведения и (или) материалы

7.1. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом индивидуальных психофизических особенностей, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление информации визуально (краткий конспект лекций, основная и дополнительная литература), на лекционных и практических занятиях допускается присутствие ассистента, а так же сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Оценка знаний аспирантов на практических занятиях осуществляется на основе письменных конспектов, ответов на вопросы, письменно выполненных практических заданий. Доклад по направлению РП, так же может быть предоставлен в письменной форме (в виде реферата), при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости, время подготовки на зачете может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации (например, с использованием программ-синтезаторов речи), а так же использование на лекциях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

Оценка знаний аспирантов осуществляется в устной форме (как ответы на вопросы, так и практические задания).

При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам. При необходимости, время подготовки на зачете может быть увеличено. Лица с нарушениями опорно-двигательного аппарата не нуждаются в особых формах предоставления учебных материалов. Однако, с учетом состояния здоровья, часть занятий может быть реализована дистанционно (при помощи сети «Интернет»). Так, при

невозможности посещения лекционного занятия студент может воспользоваться кратким конспектом лекции.

При невозможности посещения практического занятия студент должен предоставить письменный конспект ответов на вопросы, письменно выполненное практическое задание. Доклад так же может быть предоставлен в письменной форме (в виде реферата), при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводится на общих основаниях, при необходимости процедура зачета может быть реализована дистанционно (например, при помощи программы Skype). Для этого по договоренности с преподавателем студент в определенное время выходит на связь для проведения процедуры зачета. В таком случае зачет сдается в виде собеседования по вопросам. Вопрос выбирается самим преподавателем.

Лист изменений и дополнений РП
дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
Общественное здоровье и здравоохранение
на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол УС № _____

Дата утверждения « ____ » _____ 20__ г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании Ученого Совета			Подпись и печать начальника НОО
	Дата	Номер протокола заседания УС	Подпись председателя УС	
В рабочую программу вносятся следующие изменения 1..... 2.....				